

Inhaltsverzeichnis

A	Kontaktinformationen und Termine.....	2
	Personen- und Adressenverzeichnis, Sprechzeiten	2
	Wichtige Termine	10
	Wichtige Einrichtungen.....	11
	Studienfachberatung	12
B	Informationen des Fachschaftsrates	13
	Der Fachschaftsrat	13
	Die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft	14
C	Studienablaufpläne am Institut für Politikwissenschaft	15
	Bachelor-Studiengang Politikwissenschaft (Kernbereich)	15
	Master-Studiengang Politik und Verfassung.....	20
	Die Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss	24
D	Veranstaltungsangebot.....	40
	Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebs	40
	Abkürzungen	41
	Politische Theorie und Ideengeschichte	42
	Politische Systeme und Systemvergleich	50
	Professur für Internationale Politik	58
	Rechts- und Verfassungstheorie	67
	Didaktik der politischen Bildung/Gemeinschaftskunde	70
	Politik und Wirtschaft.....	77
	Methoden der empirischen Sozialforschung	79
	Juristische Veranstaltungen	80
E	Prüfungsleistungen	82
	Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Kernbereich	82
	Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Ergänzungsbereich	85
	Prüfungsleistungen MA „Politik und Verfassung“	86
	Prüfungsleistungen in den Lehramtsstudiengängen.....	88

A Kontaktinformationen und Termine

Personen- und Adressenverzeichnis, Sprechzeiten

Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Marianne Kneuer

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 245, Tel.: 463-32888

e-mail: marianne.kneuer@tu-dresden.de

Institutssekretariat: v.-Gerber-Bau, R. 261, Doris Barufke, Tel.: 463-35827

Öffnungszeiten: MO-MI 10.00-16.00 Uhr

e-mail: doris.barufke@tu-dresden.de

Fachstudienberatung

Mit Fragen zur Organisation Ihres Studiums wenden Sie sich bitte an die entsprechenden Studienfachberaterinnen und -berater, bei inhaltlichen Fragen zu einzelnen Veranstaltungen an die entsprechenden Lehrenden.

Studienorganisation der Fachstudiengänge

Stefanie Gerstenberger, M.A.

Studienfachberatung **BA-Studiengang** Politikwissenschaft

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 260, Tel.: 463-35712

e-mail: studienberatung-powi-ba@mailbox.tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 13.00-14.30 Uhr (Anmeldung über OPAL:

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17487822849?69>)

Erik Vollmann, M.A.

Studienfachberatung **MA-Studiengang** „Politik und Verfassung“

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 239, Tel.: 463-32889

e-mail: studienberatung-powi-ma@mailbox.tu-dresden.de

Sprechstunde: Donnerstag 10.00-11.30 Uhr

Studienorganisation der Lehramtsstudiengänge

Susanne Rentsch

Studienfachberatung **LA-Studiengänge** Gemeinschaftskunde Oberschule/Gymnasium/
Berufsschule

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 268, Tel.: 463-37466

e-mail: studienfachberatung.grw-wsk@mailbox.tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 10.00-11.00 Uhr in Präsenz (nach Voranmeldung per Mail)

(sowie an anderen Tagen nach Absprache)

Erasmus-Beauftragte

Hanna Al-Taher, MA (hanna.al-taher@tu-dresden.de)

Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/poltheo>

Prof. Dr. Nikita Dhawan

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 383, Tel.: 463-37411

e-mail: nikita.dhawan@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Sekretariat:

Eleonora Hummel

Raum 385

Tel.: 463-37422

e-mail: sekretariat.poltheo@mailbox.tu-dresden.de

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Prof. Dr. Mark Arenhövel

Raum 386

Tel.: 463-37424

e-mail: mark.arenhoevel@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung per e-Mail

Hanna Al-Taher, MA

Raum 382

Tel.: 463-37420

e-mail: hanna.al-taher@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung per e-Mail

Dr. Daniel James

Raum 382

Tel.: 463-37420

e-mail: daniel.james@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung per e-mail

Dr. Ana Maria Miranda Mora

Raum 382

Tel.: 463-37420

e-mail: ana_maria.miranda_mora@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung per e-mail

Prof. Dr. Robert Christian van Ooyen

extern

Tel.: 463-37422

e-mail: robert_christian.van_ooyen@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Politische Systeme und Systemvergleich

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/polsys>

Prof. Dr. Marianne Kneuer

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 245, Tel.: 463-32888, Fax: 463-37238

e-mail: marianne.kneuer@tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 9.00-10.00 Uhr, Anmeldung über Sekretariat

Sekretariat:

Doreen Müller

Raum 243

Tel.: 463-35826

e-mail: sekretariat.polsys@mailbox.tu-dresden.de

Öffnungszeiten des Sekretariats: Bitte informieren Sie sich auf der Homepage.

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Sebastian Hünermund

Raum 241

Tel.: 463-35833

e-mail:

Sprechstunde:

Erik Vollmann, M.A.

Raum 239

Tel.: 463-32889

e-mail: erik.vollmann@tu-dresden.de

Sprechstunde: Donnerstag 10.00-11.30 Uhr

Janek Treiber, M.A.

Raum 391

Tel.: 463-37310

e-mail: janek.treiber@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Didaktik der politischen Bildung

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/didpb>

Prof. Dr. Anja Besand

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 263, Tel.: 463-35050, Fax: 463-37760

e-mail: anja.besand@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Sekretariat:

Doris Barufke

Raum 261

Tel.: 463-35827

Öffnungszeiten: MO-MI 10.00-16.00 Uhr

e-mail: doris.barufke@tu-dresden.de

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Ann-Christin Belling

Raum 016

Tel.: 463-41144

e-mail: ann-christin.belling@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Marie-Louis Beyer

e-mail: marie-louis.beyer@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Juliane Hoyer

Raum 267

Tel.: 463-35767

e-mail: juliane.hoyer@tu-dresden.de

Sprechstunde: Montag 10.30-11.30 Uhr u. n.V. (Anmeldung bitte per Mail)

Rico Lewerenz

Raum 267

Tel.: 463-31921

e-mail: rico.lewerenz@tu-dresden.de

Sprechstunde: Donnerstag 10.00-11.00 Uhr

Lisa Lewien

Raum 268

Tel.: 463-37466

e-mail: claudia_lisa.lewien@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 11.00-12.30 Uhr u. n.V. (digital u. Präsenz)

Nele Mai

Raum

Tel.: 463-41138

e-mail: nele_amelie.mai@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Susanne Rentsch

Raum 268

Tel.: 463-37466

e-mail: susanne.rentsch1@tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 10.00-11.00 Uhr (nach Voranmeldung per Mail) u. n.V.

Felix Prehm

extern

e-mail: felix.prehm@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Politikwissenschaft mit dem Schwerpunkt Internationale Politik

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

Prof. Dr. Anna Holzscheiter

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 255, Tel.: 463-35809

e-mail: anna.holzscheiter@tu-dresden.de

Sprechstunde: Termine u. Voranmeldung über OPAL:

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/34685288462?3>

Sekretariat:

Andrea Kaskel

Raum 257 Tel.: 463-35810

e-mail: Andrea.Kaskel@tu-dresden.de

Das Sekretariat ist regulär besetzt Mo-Do 9-11 und 14-15 Uhr. Weitere Zeiten auf Anfrage.

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Dr. Tim Zajontz

Raum 262 Tel.: 463-37395

e-mail: tim.zajontz@mailbox.tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via e-mail)

Stefanie Gerstenberger, M.A.

Raum 260 Tel.: 463-35712

e-mail: Stefanie.Gerstenberger@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 13.00-14.30 Uhr (Anmeldung über OPAL:

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17487822849?69>)

Dr. Laura Pantzerhielm

Raum 258 Tel.: 463-35803

e-mail: laura.pantzerhielm@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via e-mail)

Elias Wittenstein, M.A.

Raum 256 Tel.: 463-397

e-mail: elias.wittenstein@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via e-mail)

Sofie Röhrig, M.Sc.

Raum 256

e-mail: Sofie.Roehrig@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via e-mail)

Maria Weickardt Soares, M.A.

Raum 262

e-mail: maria.weickardt_soares@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via e-mail)

Professur für Rechts- und Verfassungstheorie

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 307, Tel.: 463-43244

e-mail: sabine.mueller-mall@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Voranmeldung

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/29930749953>

Sekretariat:

Andrea Kaskel

Raum 309 Tel.: 463-43243

e-mail: sekretariatrvt@mailbox.tu-dresden.de

Das Sekretariat ist regulär besetzt Mo-Do 9-11.30 u. 14-15 Uhr. Weitere Zeiten auf Anfrage.

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Johannes Haaf, M.A.

Raum 308 Tel.: 463-43241

e-mail: johannes.haaf@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dr. Kolja Möller

Raum 302 Tel.: 463-43243

e-mail: kolja.moeller@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage per Mail)

Emeritierte/apl. Professoren/Honorarprofessoren

apl. Prof. Dr. Uwe Backes
(Stellv. Direktor des Hannah-Arendt-Instituts für Totalitarismusforschung)
e-mail: backes@mail.zih.tu-dresden.de

Tel.: 463-31654

Prof. em. Dr. Wolfgang Ismayr
e-mail: wolfgang.ismayr@tu-dresden.de

Tel.: über 463-35827

Prof. em. Dr. Werner J. Patzelt

Tel.: über 463-35827

Wichtige Termine

Sommersemester 2023

01.04.2023-30.09.2023

Lehrveranstaltungen

03.04.2023-26.05.2023

05.06.2023-15.07.2023

Vorlesungsfreie Zeiten/Feiertage

Ostern

07.04.2023-10.04.2023

Maifeiertag

01.05.2023

Himmelfahrt

18.05.2023

Pfingsten

27.05.-04.06.2023

Wichtige Einrichtungen

Dekanat der Philosophischen Fakultät

Dekanin: **Prof. Dr. Heike Greschke**
e-mail: dekanin-phf@tu-dresden.de

Sekretariat: **Jana Arnold**
Tel.: 463-34022
e-mail: phf-dekanat-sekretariat@tu-dresden.de
Zellescher Weg 17 (drepunct), R. A 303

Prodekanin: **Prof. Dr. Anne Lauber-Rönsberg**
e-mail: anne.lauber@tu-dresden.de

Studiendekan: **Prof. Dr. Dominik Schrage**
e-mail: dominik.schrage@tu-dresden.de

Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät (FSR)

Tel.: 463-36393 mail: hallo@fsrphil.de online: <http://www.fsrphil.de>

Studentische Vertreter:innen für das Institut für Politikwissenschaft im Institutsrat:

Nelly Saibel (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)

Kevin Hoffmann (kevin.hoffmann@mailbox.tu-dresden.de)

Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät

Tel.: 463-35807; e-mail: pa.phf-slk@mailbox.tu-dresden.de

Zentralisiertes Lehrerprüfungsamt

Tel.: 463-32225; Fax: 463-37933; e-mail: pa.la@mailbox.tu-dresden.de

Studienfachberatung

Die Studienfachberatung in allen *allgemeinen* und *organisatorischen* Fragen soll den Studierenden bei allen Unsicherheiten, Unklarheiten und Schwierigkeiten während des Studiums helfen. Studienfachberater für die Studienorganisation in den Fachstudiengängen unseres Instituts sind

- Stefanie Gerstenberger, M.A. (BA-Studierende)
v.-Gerber-Bau, Raum 260, Tel.: 463-35712
e-mail: studienberatung-powi-ba@mailbox.tu-dresden.de
Sprechstunde Dienstag 13.00-14.30 Uhr
Anmeldung bitte via OPAL
<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17487822849?69>

- Erik Vollmann, M.A. (MA-Studierende)
v.-Gerber-Bau, Raum 239
e-mail: studienberatung-powi-ma@tu-dresden.de
Sprechstunde Donnerstag 10.00-11.30 Uhr

Studienfachberaterin für die Fachdidaktik und damit für Lehramtsstudierende ist

- Susanne Rentsch
v.-Gerber-Bau, R. 268, Tel.: 463-37466
e-mail: susanne.rentsch1@tu-dresden.de
Sprechstunde Mittwoch 10.00-11.00 Uhr in Präsenz (nach Voranmeldung per Mail)
u. n.V

Die fachwissenschaftliche Studienberatung erfolgt an den jeweiligen Lehrstühlen.
Bei Fragen zu konkreten Lehrveranstaltungen, zum Leistungserwerb oder zu Hausarbeiten wenden Sie sich bitte direkt an die entsprechenden Dozent:innen.

B Informationen des Fachschaftsrates

Der Fachschaftsrat

FACHSCHAFTSRAT DER
PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT
DER TU DRESDEN

lobbyismus für STUDIERENDE

Der Fachschaftsrat ist deine gewählte Interessenvertretung!
Über unsere Gremienvertreter nehmen wir Einfluss auf alle
wichtigen Entscheidungen auf Fakultäts- und Universitäts-
ebene. Mit unseren finanziellen Mittel fördern wir das
studentische Leben an der Fakultät. **Mach mit!**



Studentische
Interessenvertretung



Information
und Beratung



Erstsemester-
hilfe



Hochschulpolitik
und politische
Bildung



Soziale und
kulturelle
Veranstaltungen



Immer aktuelle Infos unter:

www.fsrphil.de

Die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft

Was die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft genau tun, könnt ihr gerne selbst erfragen; unten findet Ihr die entsprechenden E-Mail-Adressen. Trotzdem hier eine kleine Einführung.

Es gibt auf der Institutsebene zwei wichtige Gremien, in denen auch die Fachschaft vertreten ist:

- Der **Institutsrat** (IR) ist der Vorstand des Instituts für Politikwissenschaft und besteht aus allen Professor:innen sowie aus Vertreter:innen des Mittelbaus (z.B. wiss. Mitarbeiter:innen) sowie aus zwei Studierendenvertreter:innen. Dort werden alle das Institut betreffenden Entscheidungen getroffen.
- Im politikwissenschaftlichen **Ausschuss für Studienangelegenheiten** hingegen werden – wie der Name schon sagt – alle Themen besprochen und Entscheidungen vorbereitet, die das Studium betreffen. Da die Kommission sehr klein ist und drei Studierendenvertreter:innen entsandt werden dürfen, sind die Einflussmöglichkeiten der Studis hier sehr hoch.

Derzeit vertreten ganz unmittelbar die studentischen Interessen im Institutsrat:

- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@tu-dresden.de)
- **Kevin Hoffmann** (kevin.hoffmann@mailbox.tu-dresden.de)

im Ausschuss für Studienangelegenheiten:

- **Marnick Borchmann** (marnick.borchmann@mailbox.tu-dresden.de)
- **Eric Feddersen** (eric.feddersen@mailbox.tu-dresden.de)
- **Hannes Recknagel** (hannes.recknagel@mailbox.tu-dresden.de)
- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)

Studiengangskordinator:innen:

- BA: **Anna Frohburg** (anna.frohburg@mailbox.tu-dresden.de)
- MA: **Nelly Saibel** (nelly.saibel@tu-dresden.de)

Die studentischen Vertreter:innen können Eure Interessen natürlich nur dann gut vertreten, wenn sie diese auch kennen. Deshalb sind sie auf breite Mitarbeit seitens der Studierenden angewiesen. Es wäre deshalb gut, sich mit allen Ideen, Fragen oder Problemen immer wieder an die Studierendenvertreter:innen zu wenden – sei es per Mail, telefonisch oder bei einem der Treffen. Für *ausländische Studierende* könnte das obendrein ein guter Weg sein, mit deutschen Studierenden in engeren Kontakt zu kommen.

Übrigens: Um in diesen Gremien zu arbeiten, muss man nicht Mitglied des Fachschaftsrates sein; der FSR übernimmt lediglich die Entsendung. Wer also Lust hätte, einmal „Gremienluft“ zu schnuppern und am Leben des Instituts oder der Fakultät im Dienst studentischer Interessen mitzuwirken, der melde sich einfach bei den Studierendenvertreter:innen!

C Studienablaufpläne am Institut für Politikwissenschaft

Bachelor-Studiengang Politikwissenschaft (Kernbereich)

Die folgende Aufstellung gibt die standardisierte Stundenplanempfehlung für den BA-Studiengang Politikwissenschaft wieder, nach der während der gesamten Studienzeit garantiert studiert werden kann. Das tatsächliche Angebot fällt in der Regel vielfältiger aus und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

Grundstudium Kernbereich im 1. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	POL-ÖR V: Verfassungsrecht im NF		POL-METH V: Statistik I		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		POL-METH V: Methoden I POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alt.</i>		POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)			POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		POL-BM-SYS V: Einf. in das Studium d. pol. Systeme			

Hinweis: Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im ersten Semester das Basismodul Theorie und erst im dritten Semester das Basismodul Systeme absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.

Einzelne nicht bestandene Prüfungsleistungen (5,0) können nur dann (maximal 2-mal, jeweils in Jahresfrist) wiederholt werden, wenn feststeht, dass das gesamte Modul nicht bestanden wurde (§ 16 BA-Prüfungsordnung). Ein bloßes Nichterscheinen führt nur zum Vermerk „nicht erschienen“, nicht jedoch automatisch zur Prüfungsnote „nicht bestanden“. Werden einzelne Prüfungen insbesondere zum Modul POL-METH nicht oder später als im Ablaufplan geraten angetreten, kann diese Regelung in manchen Fällen zu langen Wartezeiten bis zum ersten Wiederholungsanspruch führen. Bei Hinweisen auf Probleme konsultieren Sie daher am besten frühzeitig Prüfungsamt oder Studienberatung.

- [Link: FAQ \(Module, Prüfungsgeschehen\)](#)
 - http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ifpw/stu/studienfachberatung/faq-studienberatung
- [Link: Prüfungsordnung ab WS 2012/13](#)
 - http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu/bach/pol/PO_BA_PoWi_09_12_2012_Lesefassung.pdf
- [Link: Studienordnung, Modulbeschreibungen, Studienablaufplan ab WS 2013/13](#)
 - http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu/bach/pol/SO_BA_PoWi_09_12_2012_Lesefassung.pdf

Grundstudium Kernbereich im 2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>	POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>	POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehun- gen <i>alt.</i>	POL-BM-IB V: Einf. in die Int. Beziehun- gen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			POL-METH V: Statistik II		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>	POL-METH V: Methoden II			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>			

Grundstudium Kernbereich im 3. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		POL-BM-THEO V: Einf. in die polit. Theorie	POL-WP V: Einf. in die Volkswirtschafts- lehre	POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>al- ternativ</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>	POL-BM-THEO PS: Einf. in die po- lit. Theorie <i>alter- nativ</i>	POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>al- ternativ</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Hinweis: Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im dritten Semester das Basismodul Systeme und bereits im ersten Semester das Basismodul Theorie absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.

Hauptstudium Kernbereich im 4. Semester*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	POL-GAM-SYS S: Politikfeldanalyse Verkehrspolitik	POL-GAM/KAM-THEO V: Polit. Denken	POL-GAM/KAM-IB S: Regionalismus im glob. Süden	POL-GAM-SYS S: Politikberatung im parl. Regierungssys.	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		POL-GAM/KAM-THEO S: Pol. Denken <i>alternativ</i>			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			POL-GAM-SYS S: Wie funktioniert d. Landtag?	POL-GAM-SYS S: Parlamentarische Kontrolle	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		POL-GAM/KAM-THEO S: Pol. Denken <i>alternativ</i> POL-GAM/KAM-SYS V: Das politische System Deutschlands	POL-GAM-SYS S: Die Wahlkreisarbeit v. Abgeordneten		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		POL-GAM-THEO S: Menschenrechte u. ihre Kritik	POL-GAM/KAM-SYS V: Systemvergleich I		
Blockseminare S: Regional Affairs of Eurasia (POL-GAM/KAM/PM-IB) S: Close Friends or Partners of Convenience? An Introduction to Transatlantic Relations (POL-GAM/KAM/PM-IB) S: Futures of War (POL-GAM/KAM/PM-IB) S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik (POL-GAM/KAM/PM-IB)					

* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu AQUA-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

Hauptstudium Kernbereich im 5. Semester*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS 7.30-9.00 Uhr					
2. DS 9.20-10.50 Uhr	POL-GAM-SYS S: Pol. Akteure in sozialen Medien	POL-GAM/-KAM-IB S: Außenpolitikanalyse			
3. DS 11.10-12.40 Uhr			POL-GAM/KAM-IB S: Int. Theorien d. Globalen Südens	POL-GAM/-KAM-IB S: Außenpolitikanalyse	
4. DS 13.00-14.30 Uhr		POL-GAM/-KAM-IB S: Int. Beziehungen, Entwicklung u. Gerechtigkeit			POL-GAM/-KAM-IB Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik (14tgl.)
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					POL-GAM/-KAM-IB Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik (14tgl.)
6. DS 16.40-18.10 Uhr		POL-WO-Autokratien V: Systemvergleich II			
7. DS 18.30-20.00 Uhr		POL-GAM/-KAM-IB S: Theory and Analysis of Dis-course			
Blockseminare S: Ungerechtigkeit und Intersektionalität (POL-GAM-THEO) S: The Enlightenment and its Discontents (POL-GAM-THEO/POL-KAM-THEO) S: Close Friends or Partners of Convenience (POL-GAM-IB/POL-KAM-IB) S: Interrogating the "International" in Int. Relations (POL-GAM-IB/POL-KAM-IB) S: Das konflikthafte Entstehen von Problematisierungen (POL-GAM-IB/POL-KAM-IB)					

* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Professuren.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

Hauptstudium Kernbereich im 6. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				POL-WO-Auto- kratien S: Klima- u. Um- weltpolitik von Autokratien im Vergleich	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			POL-WO-Auto- kratien S: Pol. Extremis- mus u. Demo- kratieschutz		

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu AQUA-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Professuren.

Die BA-Arbeit kann jederzeit, jedoch **spätestens** vier Wochen nach Abschluss des letzten Moduls (i.d.R. Tag des Noteneintrags durch den/die Prüfer:in), beim Prüfungsamt angemeldet werden.

Vgl. hierzu auch die FAQ unter:

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ba-bachelorarbeit>.

Master-Studiengang Politik und Verfassung

Im MA-Studiengang gibt es wegen der Vielzahl der unterschiedlichen Veranstaltungsmöglichkeiten keine standardisierte Stundenplanempfehlung. Der nachfolgende Stundenplan kann jedoch als Anhalt für die Gesamtstudienplanung herangezogen werden. Das tatsächliche unterscheidet sich u.U. je Semester und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

Stundenplan im 1. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PHIL-PV-IB V: Internationale Institutionen	PHIL-PV-SYS-1 S: Präsidentialismus od. Parlamentarismus	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			PHIL-PV-THEO-1 Lektüreseminar zu V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			PHIL-PV-IB Übg. zu V: Internationale Institutionen		
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PHIL-PV-THEO-1 V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			PHIL-PV-SYS-1 V: Demokratiequalität u. Demokratieermessung		
Blockseminar					

Stundenplan im 2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PHIL-PV-THEO 2/3 S: Negativer Konstitutionalismus	PHIL-PV-SYS-1/2/3 S: Social Media u. pol. Protest	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PHIL-PV-IB S: Complex Actor Constellations	PHIL-PV-THEO 2 S: Post-Colonial and Post-Shoa Readings		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	Phil-PV-SVR V: Theorie u. Praxis d. Verfassungsrechts				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PHIL-PV-THEO 2 S: Warum Demokratie?	PHIL-PV-IB S: Theories of Int. Organisations		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PHIL-PV-THEO 2 S: Akt. Kontroversen in Rechtsphilosophie	PHIL-PV-SYS 1/2/3 S: Pol. Extremismus u. Demokratieschutz		
Blockseminare S: Politik und Architektur (PHIL-PV-THEO 2) S: Exile and the City (PHIL-PV-THEO-2) S: Aktuelle Probleme des Staats- und Verfassungsrechts (PHIL-PV-SVR)					

Stundenplan im 3. Semester

Studium der Profildbereiche nach individueller Planung. Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen. Folgende Module stehen zur Auswahl:

1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 ECTS)
2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 ECTS)
3. Kleines Modul Berufspraxis (15 ECTS)¹
4. Auslandsstudium (30 ECTS)²

Die Auswahl der Veranstaltungen der Freien Module ist vor Beginn über ein „Learning Agreement“ durch die Dozent:innen und die Studienfachberatung zu bestätigen. Die einzelnen Veranstaltungen der „alten“ Profildbereiche können in die Freien Module aufgenommen werden. Weitere Hinweise finden Sie in den FAQ bzw. unter: www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ma-profilbereiche.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte frühzeitig an die Studienfachberatung!

¹ Im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ kann nur das „Kleine Modul Berufspraxis“ gewählt werden.

² Leistungen aus dem Studium an einer ausländischen Hochschule können gemäß § 17 der Prüfungsordnung angerechnet werden.

Stundenplan im 4. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PHIL-PV-THEO 2/3 S: Negativer Konstitutionalismus	PHIL-PV-SYS- 1/2/3 S: Social Media u. pol. Protest	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PHIL-PV-THEO 3 S: Justice and Protest			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			PHIL-PV-SYS 1/ 2/3 S: Pol. Extremismus u. Demokratieschutz		
Blockseminare S: Die Staats- und Demokratietheorie des Bundesverfassungsgerichts (PHIL-PV-THEO 3)					

Master-Arbeit

(http://www.tu-dresden.de/phil/fak/pa/news/anmeldung_master_arbeit)

Anmeldung:

Das Thema und die methodische Vorgehensweise der Master-Arbeit vereinbaren Sie mit einem/einer Prüfer:in Ihrer Wahl (i.d.R. die Professor:innen des Instituts). Formal wird das Thema dann vom Prüfungsamt „spätestens zu Beginn des auf den Abschluss der letzten Modulprüfung folgenden Semesters ausgegeben“. Als „Beginn“ wurde jeweils der erste Monat des neuen Semesters festgelegt, d. h. die Anträge sind bis zum 30.04. bzw. bis zum 31.10. persönlich im Prüfungsamt einzureichen:

Abgabe:

Der Abgabetermin für die Master-Arbeit wird im Prüfungsamt sofort mit dem Einreichen der Anmeldung festgelegt und der Antragstellerin/dem Antragsteller übergeben. Das bedeutet, dass ab dem Zeitpunkt der Annahme des Antrags die Bearbeitungsfrist beginnt. Mit der Zulassung und dem Abgabetermin wird ein Informationsblatt mit Hinweisen zur Abgabe der Arbeit ausgegeben.

Gesamtübersicht der im Masterstudiengang zu absolvierenden Module

Modul- Nr.	Modulname	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Leistungs- punkte	
		V/S/FK	V/S/FK	V/S/HS/Ü/LG	V/S/LG		
Kernbereich	Pflichtbereich						
	Phil-PV-THEO-1	Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates	2/2/0 3 PL				13
	Phil-PV-THEO-2	Ausgewählte Probleme des Konstitutionalismus		0/4/0 2 PL			12
	Phil-PV-SYS-1	Vergleichende historisch-sozialwissenschaftliche Institutionenforschung	2/2/0 3 PL				12
	Phil-PV-SYS-2	Institutionelle Mechanismen und politische Praxis im makro-qualitativen Vergleich		0/4/0 4 PL			13
	Wahlpflichtbereich						
	Phil-PV-SVR¹	Theorie und Praxis des Staats- und Verfassungsrechts	2/0/0 1 PL	0/2/0 2 PL			10
	Phil-PV-IB¹	Internationale Institutionen	2/0/0 1 PL	0/2/0 3 PL			10
	Phil-PV-THEO-3²	Verfassung und Demokratie				0/2/2 4 PL	10
	Phil-PV-SYS-3²	Reform- und Stabilisierungspolitik				0/2/2 2 PL	10
Profilbereich	Interdisziplinärer Profildbereich (3. Semester) (Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen)						
	1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 LP) ³						
	2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 LP) ³						
	3. Kleines Modul Berufspraxis (15 LP) ⁴						
	4. Auslandsstudium (30 LP) ⁵						
M	Master-Arbeit und Kolloquium (4. Semester)					20	
	<i>Leistungspunkte</i>	30	30	30	30	120	

Anmerkungen

- 1 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SVR oder Phil-PV-IB zu belegen.
- 2 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SYS-3 oder Phil-PV-THEO-3 zu belegen.
- 3 Es ist ein „Learning Agreement“ erforderlich, vgl. FAQ.
- 4 Im MA Politik und Verfassung kann kein Großen Modul Berufspraxis gewählt werden, vgl. FAQ.
- 5 Die auswärtigen Leistungen können auf Antrag angerechnet werden, vgl. FAQ.

Legende:

V	Vorlesung
Ü	Übung
S	Seminar
HS	Hauptseminar
LG	Lesegruppe
FK	Forschungskolloquium
PL	Prüfungsleistung

**Die Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss
Übersicht über die zu studierenden Module
im Lehramtsstudiengang je nach angestrebter Schulart:**

**Check
liste**

Mittelschule

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik

- Blockpraktikum B

Gymnasium

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie
- Methoden empirischer Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
- Datenanalyse und soziale Probleme
- Blockpraktikum B

Berufsbildende Schulen

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik

- Vertiefungsmodul
- Blockpraktikum B

Stundenpläne für Staatsexamensstudiengänge Gemeinschaftskunde

1. Mittelschule

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Einf. in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialf. I (<i>altern.</i> zu Methoden II)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00 Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>alt.</i>			S: Einf. in das didakt. Denken <i>alt</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Methoden d. emp. Sozialf. II (<i>altern.</i> Meth. I)			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>			
S: Einführung in das didaktische Denken (14., 21., 22.04. u. 05., 12., 13.05., jew. 9.20-12.40 digital)					

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Politikunterricht.	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 23 Frau Juliane Hoyer.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Denken			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	V: Das pol. System Deutschlands			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 23 Frau Juliane Hoyer.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			S: Sprache u. Sprechen in pol. Bildung <i>alt.</i>	S: Dig. Spiele aus Sicht d. pol. Bildung	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Akt. Tendenzen <i>alternativ</i>	S: Pol. Bildung in berufsbb. Schulen <i>alt.</i>	S: Dig. Spiele aus Sicht d. pol. Bildung	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik S: Recht u. Gesetz im Politikunterricht <i>alt.</i>				S: Herausforderungen d. Demokratiebildg. <i>alt.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht				
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: Diskussion, Debatte, Dialog im Politikunterricht (Blocktermine 30.06., 12.-15.07.) S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ S: im Modul PHF-SEMS-GK-07 Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik	S: Sprache u. Sprechen in pol. Bildung <i>alt.</i>	V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik S: Dig. Spiele aus Sicht d. pol. Bildung	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Aktuelle Tendenzen <i>alt</i>	S: Pol. Bildung in berufsb. Schulen <i>alt.</i>	S: Dig. Spiele aus Sicht d. pol. Bildung	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Recht u. Gesetz im Politikunterricht <i>alternativ</i>				S: Herausforderungen d. Demokratiebildg. <i>alt.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
S: Diskussion, Debatte, Dialog im Politikunterricht (Blocktermine 30.06., 12.-15.07.) Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Verfassungs- recht				
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			S: Regionalismus im glob. Süden <i>alt.</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		S: Int. Bezie- hungen, Ent- wicklung u. Ge- rechtigkeit <i>alt.</i>			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Blockveranstaltungen: Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung S: Close Friends or Partners of Convenience <i>alt.</i> S: Regional Affairs of Eurasia <i>alt.</i> S: Futures of War <i>alt.</i>					

2. Gymnasium

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00 Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>			S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>			
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: Einführung in das didaktische Denken (Blocktermine 14., 21., 22.04. u. 05., 12., 13.05., jew. 9.20-12.40 digital)					

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 23 Frau Juliane Hoyer.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	V: Das pol. System Deutschlands			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 23 Frau Juliane Hoyer.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung I			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Denken			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung II			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			S: Sprache u. Sprechen in pol. Bildung <i>alt.</i>	S: Dig. Spiele aus Sicht d. pol. Bildung	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Aktuelle Tendenzen <i>alt.</i>	S: Pol. Bildung in berufsb. Schulen <i>altern.</i>	S: Dig. Spiele aus Sicht d. pol. Bildung	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Recht u. Gesetz im Politikunterricht <i>alt.</i>				S: Herausforderungen in d. Demokratiebildung <i>alt.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
S: im Modul PHF-SEGY-GK-07 Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung S: Diskussion, Debatte, Dialog im Politikunterricht <i>alternativ</i> (Blockseminar 30.06., 12.-15.07.)					

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i>	S: Sprache u. Sprechen in pol. Bildung <i>alt.</i> S: Regionalismus im globalen Süden <i>alt.</i>	S: Dig. Spiele aus Sicht d. pol. Bildung	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Aktuelle Tendenzen <i>alt.</i>	S: Pol. Bildung in berufsb. Schulen <i>alt.</i>	S: Dig. Spiele aus Sicht d. pol. Bildung	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Recht u. Gesetz im Politikunterricht <i>alternativ</i>				S: Herausforderungen in d. Demokratiebildung <i>alt.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
S: Diskussion, Debatte, Dialog im Politikunterricht <i>alternativ</i> (Blockseminar 30.06., 12.-15.07.) S: Close Friends or Partners of Convenience <i>alt.</i> S: Regional Affairs of Eurasia <i>alt.</i> S: Futures of War <i>alt.</i>					

9. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS 7.30-9.00Uhr					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS 11.10-12.40 Uhr	V: Verfassungs- recht				
4. DS 13.00-14.30 Uhr					
5. DS 14.50-16.20 Uhr					
6. DS 16.40-18.10 Uhr					
7. DS 18.30-20.00 Uhr					
Blockveranstaltungen					

3. Berufsschule

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialforschung I (<i>alt.</i> zu Methoden II) PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 DS (7.30-9.00 Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern</i>			S: Einf. in das didakt. Denken <i>alt.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Methoden d. emp. Sozialf. II (<i>altern.</i> zu Meth. I)			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>			
S: Einführung in das didaktische Denken (Blocktermine 14., 21., 22.04. u. 05., 12., 13.05., jew. 9.20-12.40 digital)					

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 23 Frau Juliane Hoyer.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	V: Das pol. System Deutschlands			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im SS 23 Frau Juliane Hoyer.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEBS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Denken V: Spezielle Fra- gen d. Wirt- schaftsdidaktik	S: Sprache u. Sprechen in pol. Bildung <i>alt.</i>	V: Spezielle Fra- gen d. Wirt- schaftsdidaktik S: Dig. Spiele aus Sicht d. pol. Bil- dung	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Aktuelle Ten- denzen <i>alternativ</i>	S: Pol. Bildung in berufsb. Schulen <i>alt.</i>	S: Dig. Spiele aus Sicht d. pol. Bil- dung	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Recht u. Ge- setz im Politik- unterricht <i>alt.</i>				S: Herausfor- derungen in d. Demokratie- bildung <i>alt.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie S: Diskussion, Debatte, Dialog im Politikunterricht <i>alternativ</i> (Blockseminar 30.06., 12.-15.07.)					

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			S: Sprache u. Sprechen in pol. Bildung <i>alt.</i>	S: Dig. Spiele aus Sicht d. pol. Bildung	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>	S: Pol. Bildung in berufs. Schulen <i>alt.</i>	S: Dig. Spiele aus Sicht d. pol. Bildung	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Recht u. Gesetz im Politikunterricht <i>alt.</i>				S: Herausforderungen in d. Demokratiebildung <i>alt.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

S: im Modul PHF-SEBS-GK-07
 Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.
 S: Diskussion, Debatte, Dialog im Politikunterricht *alternativ* (Blockseminar 30.06., 12.-15.07.)

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			S: Regionalismus im globalen Süden <i>alternativ</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung
 Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.
 S: Close Friends or Partners of Convenience *alternative*
 S: Regional Affairs of Eurasia *alternativ*
 S: Futures of War *alternativ*

9. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS 7.30-9.00Uhr					
2. DS 9.20-10.50 Uhr					
3. DS 11.10-12.40 Uhr	V: Verfassungsrecht				
4. DS 13.00-14.30 Uhr					
5. DS 14.50-16.20 Uhr					
6. DS 16.40-18.10 Uhr					
7. DS 18.30-20.00 Uhr					
Blockveranstaltungen Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.					

D Veranstaltungsangebot

im Sommersemester 2023 am Institut für Politikwissenschaft

Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebs

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **03.04.2023**. **Vereinzelte Ausnahmeregelungen** finden Sie direkt bei den Kommentierungen der Lehrveranstaltungen. Kurzfristige Änderungen des Lehrangebots entnehmen Sie bitte zu Semesterbeginn den Webseiten der Professuren des Instituts für Politikwissenschaft oder den Aushängen im Institut, Bergstr. 53, v.-Gerber-Bau, 2. OG.

Die **Prüfungs- und Studienordnungen** für die vom Institut für Politikwissenschaft verantworteten Studiengänge können Sie über die Homepage des Instituts für Politikwissenschaft bzw. der Philosophischen Fakultät herunterladen (http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu).

Studierende aller Bachelor- u. Masterstudiengänge sowie der neuen Staatsexamensstudiengänge finden neben dem Namen der von ihnen zu besuchenden Lehrveranstaltungen die jeweilige Modulnummer (z.B.: POL-BM-THEO). Die Nummern der in diesem Modul zu absolvierenden Prüfungen (z.B. 8110 KB) finden Sie in einer Übersicht am Schluss des Vorlesungsverzeichnisses. Die Prüfungsnummern werden für die Anmeldung zu den im jeweiligen Modul zu absolvierenden Prüfungsleistungen benötigt. Beachten Sie im BA-Studiengang Politikwissenschaft unbedingt, dass es unterschiedliche Prüfungsnummern für den Kernbereich Politikwissenschaft (KB) und für den Ergänzungsbereich Politikwissenschaft gibt (EB).

Abkürzungen

<i>BA</i>	<i>Bachelor</i>
<i>MA</i>	<i>Master</i>
<i>KB</i>	<i>Kernbereich</i>
<i>EB</i>	<i>Ergänzungsbereich</i>
<i>GM</i>	<i>Großes Modul</i>
<i>KM</i>	<i>Kleines Modul</i>
<i>PM</i>	<i>Profilmodul</i>
<i>WO</i>	<i>Wahlobligatorisches Modul</i>
<i>LA GK MS</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Mittelschule (studiertes Fach)</i>
<i>LA GK GYM</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Gymnasium (vertieft studiertes Fach)</i>
<i>LA WSK</i>	<i>Lehramt Wirtschafts- und Sozialkunde berufsbildendes Schulwesen</i>
<i>ESL</i>	<i>Politik im Erziehungswissenschaftlichen Studium für das Lehramt (Mittelschule, Gymnasium, Berufsschule, vgl. LAPO I § 68)</i>
<i>MS</i>	<i>Mittelschule</i>
<i>GYM</i>	<i>Gymnasium</i>
<i>BBS</i>	<i>Berufsbildende Schule</i>

Veranstaltungstypen

V	Vorlesung	PS	Proseminar
S	Seminar	HS	Hauptseminar
Ü	Übung	C	Colloquium
P	Praktikum		

Politische Theorie und Ideengeschichte

Achtung: Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte besteht eine Einschreibepflicht. Die Einschreibung findet vom 27.03. bis 12.04. über OPAL statt.

Prof. Dr. Mark Arenhövel V: Politisches Denken Dienstag (2) 9.20-10.50 Uhr HSZ/02	POL-GAM-THEO POL-KAM-THEO POL-PM-THEO PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07
--	---

Die Vorlesung behandelt die Grundlinien des politischen Denkens, sie ist also zugleich eine Geschichte politischer Ideen und Theorien. Strukturierendes Prinzip der Vorlesung sind drei Ordnungsformen: Polis – Republik – Demokratie. Die antike Polis, die frühneuzeitliche Republik (mit ihrer römischen Vorläuferin) und die moderne Demokratie stellen politische Ordnungsformen dar, in denen sich die Bürger – später auch die Bürgerinnen – selbst regieren bzw. das Volk herrscht. In der Vorlesung geht es um die Voraussetzungen, die Strukturen und Institutionen dieser Ordnungsformen, es geht aber auch um die Ideen, Vorstellungen und Theorien, die mit diesen Formen bürgerlichen Selbstregierens verbunden sind. Die Vorlesung versteht sich als eine historische und systematische Skizze des politischen Ordnungsdenkens wie auch des modernen – und postmodernen – kritischen Denkens. Die Vorlesung richtet sich an HörerInnen aller Semester, besondere Vorkenntnisse sind nicht erforderlich und ist zugleich auch als Vertiefungsvorlesung zur Einführungsveranstaltung des Studiums der Politischen Theorie zu hören.

Literatur zur Vorbereitung:

Rüdiger Bubner, Polis und Staat. Grundlinien der Politischen Philosophie, Frankfurt/M. 2002.

Tully, James: Politische Philosophie als kritische Praxis. Frankfurt/M. 2009.

Vorländer, Hans: Demokratie. Geschichte, Formen, Theorien, 2. Aufl., München 2010.

Zerilli, Linda M.: A Democratic Theory of Judgment. Chicago 2016.

Dr. Daniel James/Dr. Ana Miranda Mora S: Politisches Denken: Moderne Demokratietheorien: Feministische u. antirassistische Perspektiven der Demokratie Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr GER/09	POL-GAM-THEO POL-KAM-THEO POL-PM-THEO PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07 PHF-SEBS-GK-17 BA-IB-P-EF MA-IB-TDE
---	---

Demokratie ist eine Sache sowohl von Bürgerrechten und der Beteiligung am öffentlichen Raum als auch um Repräsentation, d. h. politische Parteien, Wahlen und gegenseitige Kontrolle. Die Qualität der Demokratie wird nicht nur durch die Form ihrer Institutionen bestimmt, sondern auch durch das Ausmaß, in dem verschiedene gesellschaftliche Gruppen in diese Institutionen und den politischen Raum einbezogen werden.

Hinsichtlich letzterer Dimension legt die Analyse feministischer und antirassistischer Theoretiker:innen zahlreiche Probleme der politischen Praxis in verschiedenen Ländern, politischen Gruppen, Institutionen und anderen Organisationsbereichen offen. Solch problematische Einschränkungen der politischen Mitgliedschaft oder die Einbeziehung von Randgruppen in demokratische Prozesse waren schon immer ein zentrales Thema für Demokratietheorien. Die Förderung der Demokratisierung durch die schrittweise Einbeziehung ausgeschlossener Gruppen in die demokratische Entscheidungsfindung konzentriert sich in erster Linie auf Minderheiten oder Randgruppen innerhalb westlicher Nationalstaates. Es ist jedoch notwendig, die Herausforderungen der Förderung der Demokratisierung in einem postkolonialen Kontext zu berücksichtigen.

Zeitgenössische Demokratietheorien sollten Mechanismen zum Schutz der Rechte von ausgeschlossenen und marginalisierten Gruppen auf transnationaler Ebene vorsehen. Daher sind Begriffe wie die Öffentlichkeit, Staatsbürgerschaft und Subalternität unerlässlich, um die Mechanismen der Ausgrenzung und Diskriminierung kritisch zu betrachten und Strategien für die Integration verschiedener Gruppen in die Demokratie zu formulieren. Bemühungen um eine Ausweitung der demokratischen Teilhabe und die Entwicklung alternativer Demokratiemodelle sollten sich daher auch auf subalterne Subjekte im globalen Süden konzentrieren. Demokratische Bildung spielt eine entscheidende Rolle, wenn es darum geht, privilegierte Subjekte im globalen Norden zu ermutigen, sich verantwortungsvoll mit anderen auseinanderzusetzen, und wenn es darum geht, Subalterne im globalen Süden und diskriminierte Gruppen im globalen Norden in die Lage zu versetzen, sich selbst als Teil der öffentlichen Sphäre und der demokratischen Interaktionen zu begreifen sowie ihnen den Zugang zu demokratischen Infrastrukturen zu ermöglichen und ihre Interessen in parlamentarischen Strukturen geltend zu machen.

In diesem Seminar werden den folgenden Fragen nachgegangen: Wie haben feministische und antirassistische Theoretiker:innen aus verschiedenen Kontexten auf der ganzen Welt zentrale Themen der Demokratie untersucht, wie z.B. Staatsbürgerschaft, Repräsentation und Partizipation? Welche Hierarchien sind immer noch strukturelle Probleme in sozialen Institutionen und Organisationen? Wie strukturieren Geschlecht, „Rasse“, ethnische Zugehörigkeit und Klasse verschiedene Formen der Ungleichheit und des Ausschlusses in der politischen Sphäre? Welche feministischen und antirassistischen Auffassungen der gibt es, und wie können sie gefördert werden? Welche Möglichkeiten und Probleme sind mit globaler oder transnationaler Demokratie verbunden? Während des gesamten Kurses werden wir das Zusammenspiel von Geschlecht, „Rasse“, Klasse, Sexualität und Nationalität in Bezug auf diese Fragen untersuchen.

Literatur zur Vorbereitung:

Seyla Benhabib (Hg.), 1996. *Democracy and Difference. Contesting the Boundaries of the Political*. Princeton: Princeton University Press.

<p>Dr. Daniel James S: Abolition Democracy Politisches Denken: Moderne Demokratietheorien Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr GER/39</p>	<p>POL-GAM-THEO POL-KAM-THEO POL-PM-THEO PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07 PHF-SEBS-GK-17</p>
--	---

In seinem einflussreichen Buch *Black Reconstruction in America* prägte der Soziologe, Historiker, Philosoph und Bürgerrechtler W.E.B. Du Bois den Begriff ‚Abolition Democracy‘,

um eine Gesellschaft zu beschreiben, in der auf die Abschaffung der Sklaverei eine Umgestaltung des Staates und die Einführung der vollen Bürgerrechte für Schwarze Menschen folgte. Ein solcher Wandel war ihm zufolge notwendig, um das Wiederaufleben rassistischer Unterdrückung in neuen Formen wie den Jim Crow-Gesetzen, zu verhindern. Für Du Bois war ‚Abolition Democracy‘ nicht nur eine Sache der Abschaffung der Sklaverei, sondern auch um die Schaffung einer wahrhaft demokratischen Gesellschaft, an der alle Menschen uneingeschränkt teilhaben konnten. An diese Idee knüpft Angela Davis in ihrem Buch *Abolition Democracy* an, um sie auf gegenwärtige Kämpfe für die Abschaffung des sogenannten gefängnisindustriellen Komplexes zu übertragen. Sie argumentiert, dass Abolition Democracy eine grundlegende Umgestaltung unserer sozialen, wirtschaftlichen und politischen Systeme erfordert, einschließlich der Schaffung neuer Formen gemeinschaftsbasierter Gerechtigkeit und der Bereitstellung von Ressourcen und Möglichkeiten für alle Menschen.

Durch Davis‘ Buch hat Du Bois‘ Idee der ‚Abolition Democracy‘ in den letzten Jahren wieder an Popularität gewonnen. Seither wird sie von einer Vielzahl von Theoretiker:innen und Aktivist:innen aufgegriffen, weiterentwickelt und auf gegenwärtige Verhältnisse bezogen. Neben Davis gehören hierzu so prominente Autor:innen wie Ruth Wilson Gilmore, Michelle Alexander und Mariame Kaba. Der Kerngedanke der ‚Abolition Democracy‘, wie er von all diesen Autor:innen erörtert wird, besteht darin, dass der Kampf für die Abschaffung unterdrückerischer Institutionen wie der Sklaverei und des gefängnisindustriellen Komplexes nicht nur auf die Beseitigung dieser Institutionen abzielt, sondern auf die Schaffung einer gerechteren Gesellschaft. Diesem Gedanken liegt die Diagnose zugrunde, dass jene Institutionen nicht bloße Fehlentwicklungen, sondern vielmehr tief in den sozialen, politischen und wirtschaftlichen Strukturen der Gesellschaft verankert sind.

‚Abolition Democracy‘ läuft damit auf eine umfassende Vision von sozialer und wirtschaftlicher Gerechtigkeit hinaus, die nicht nur die Abschaffung unterdrückerischer Institutionen, sondern die Schaffung neuer sozialer und wirtschaftlicher Strukturen erfordert, die den Interessen marginalisierter Gruppen Vorrang einräumen. Darüber hinaus erfordert diese Vision einen grundlegenden Wandel in der Weise, wie wir über Gerechtigkeit denken: weg von strafenden und vergeltenden Ansätzen und hin zu wiederherstellenden und transformativen Ansätzen, die versuchen, die Grundursachen von sozialer Ungleichheit und Unterdrückung anzugehen. Als solches ist die Idee der ‚Abolition Democracy‘ auch zu einem Schlüsselbegriff in zeitgenössischen Bewegungen für soziale Gerechtigkeit geworden.

In diesem Seminar werden wir zunächst Du Bois‘ und Davis‘ ursprüngliche Behandlung der ‚Abolition Democracy‘ diskutieren und daraufhin nachvollziehen, wie ihre Ideen die heutigen Debatten über Masseninhaftierung, Antirassismus und demokratische Teilhabe beeinflusst haben. Dabei werden wir uns auch mit einigen anderen zentralen Autor:innen befassen, die an ihr Denken angeknüpft haben, darunter Michelle Alexander, Ruth Wilson Gilmore und Mariame Kaba. Dabei werden wir die Implikationen der Idee der ‚Abolition Democracy‘ für den europäischen und insbesondere den deutschen Kontext diskutieren.

Literatur zur Vorbereitung:

Whose democracy in which state?: Abolition democracy from Angela Davis to W. E. B. Du Bois - Lester - 2021 - Social Science Quarterly - Wiley Online Library

Prof. Dr. Nikita Dhawan/Prof. Dr. Thomas Lindenberger S: Post-Colonial and Post-Shoa Readings: The Conundrums of Memory Politics and Historiography Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr GER/07	POL-WO-Forschung PHIL-PV-THEO-2 PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07 PHF-SEBS-GK-17
--	--

In April of 2020, a huge controversy unfolded in Germany on the relation between Post-colonial and Holocaust Studies. Previously, in 2012, Judith Butler, on the occasion of her acceptance of the Adorno Prize, was assailed for her criticism of the State of Israel and her support of the Boycott, Divestment and Sanctions (BDS) movement. This time, the philosopher Achille Mbembe, from Cameroon, the former German colony, who works on issues of restitution, reparation, and reconciliation, was accused of antisemitism. His criticism of the occupation of Palestine and the comparison of the State of Israel with the apartheid system in South Africa is condemned for allegedly relativizing the Holocaust and questioning the Israeli state's right to exist. Beyond the "Mbembe case", the greater challenge is how to think together Jewish Studies and Postcolonial Studies. More recently, the Australian historian Dirk Moses has provoked fierce rebuttals by German colleagues when he qualified the broad consensus held by Germans about their self-critical memorialization of the Nazi past and the Holocaust as a self-serving 'catechism' made up of sacrosanct truths and taboo zones.

In this class, we will engage with critical scholarship to address the conundrums of memory politics and historiography and to explore the convergences and divergences between Jewish resp. Holocaust Studies and Postcolonial studies. The reading syllabus will include positions from different disciplinary backgrounds including philosophy, history and social sciences. Participants are expected and given opportunity to deliver Prüfungsleistungen according to the requisitions of their major field (in history, or in political science, or other).

High level of English proficiency not essential. Maximum number of participants 24 (ideally 12 from history and 12 from political science).

Literatur:

- Arendt, Hannah. 1962 [1951]. *The Origins of Totalitarianism*. Cleveland/New York: Meridian.
- Willi, Goetschel and Ato Quayson. 2016. Introduction: Jewish Studies and Postcolonialism. *The Cambridge Journal of Postcolonial Literary Inquiry* 3(1): 1–9.
- Rothberg, Michael. 2009. *Multidirectional Memory Remembering the Holocaust in the Age of Decolonization*. Stanford: Stanford University Press.
- Mufti, Aamir. 2007. *Enlightenment in the Colonies. The Jewish Question and the Crisis of Postcolonial Culture*. Princeton: Princeton University Press.
- Butler, Judith. 2012. *Parting Ways. Jewishness and the Critique of Zionism*. New York: Columbia University Press.
- Shohat, Ella. 2017. *On the Arab-Jew, Palestine, and Other Displacements*. London: Pluto Press.
- Brumlik, Micha. 2021. *Postkolonialer Antisemitismus? Achille Mbembe, die palästinensische BDS-Bewegung und andere Aufreger. Bestandsaufnahme einer Diskussion*. Hamburg: VSA Verlag.

Prof. Dr. Nikita Dhawan S: Justice and Protest Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr GER/52	POL-WO-Forschung PHIL-PV-THEO-3 PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07 PHF-SEBS-GK-17 BA-IB-P-EF MA-IB-TDE
---	---

In recent years, an increasing number of global citizens' movements have taken "justice" as their explicit goal. This has been accompanied by a proliferation of protest actions that seek to reconfigure the way power, agency and resistance are being perceived and performed. Protest movements in different parts of the world evoke promises of radical political change through shaming powerful states and international institutions into good behavior. However, spaces of resistance themselves produce exclusions thereby complicating any easy understanding of power, agency and vulnerability. In this class we will simultaneously engage with scholarship on civil society and public spheres as well as focus on examples of new social movements globally. The effort will be to understand the link between democratization, social movement activism and international civil society action.

Literatur zur Vorbereitung:

Alvarez, Sonja/Faria, Lulu/Nobre, Miriam 2004: „Another (Also Feminist) World is Possible: Constructing Transnational Spaces and Global Alternatives from the Movements“, In: Sen, Jai/Anand, Anita/Escobar, Arturo/Waterman, Peter (Hg.): World Social Forum: Challenging Empires, New Delhi: Black rose Books: S. 199–206.

Butler, Judith (2015): Notes Toward a Performative Theory of Assembly. London/Cambridge: Harvard University Press.

Fraser, Nancy (2007): „Transnationalizing the Public Sphere. On the Legitimacy and Efficacy of Public Opinion in a Post-Westphalian World“. In: Theory, Culture & Society 24 (4), S. 7-30.

Spivak, Gayatri Chakravorty (2009): "They the People. Problems of alter-globalization." Radical Philosophy 157: S. 32-37.

Prof. Dr. Nikita Dhawan S: Menschenrechte und ihre Kritik Dienstag (6) 16.40-18.10 Uhr GER/52	POL-GAM-THEO BA-IB-P-EF MA-IB-TDE
--	--

Menschenrechte werden als universelle, egalitäre und unveräußerliche Rechte begriffen die Menschen aufgrund ihres Menschseins rechtmäßig zustehen. Sie sind in zivile, politische sowie ökonomische, soziale und kulturelle Rechte klassifiziert und organisiert. Zahlreiche theoretische Ansätze werden herangeführt, um zu erklären wie und warum der Schutz und die Förderung der Menschenrechte wesentlich für Prozesse transnationaler Gerechtigkeit und Demokratie sind. Gleichzeitig suchen diese Ansätze nach den Gründen für Defizite in der Umsetzung der Menschenrechte. Die Doktrin der Menschenrechte provozierte Debatten, in denen beispielsweise feministische, postkoloniale und queere Theoretiker_innen das transformative und emanzipatorische Potential des Projektes Menschenrechte in Frage stellten. Unter anderem wurde herausgearbeitet, wie die inhärenten universalistische Ansprüche der Menschenrechte in der Praxis politische Exklusionen

und selbst Unterdrückung rechtfertigen. Gefordert wird von Seiten der Kritik: das Überdenken der grundsätzlichen Annahmen im Feld der Menschenrechtstheorie und -politik.

Literaturangaben:

Arendt, Hannah (1951): Der Niedergang des Nationalstaates und das Ende der Menschenrechte, in: dies.: Elemente und Ursprünge totaler Herrschaft, München/Zürich: Piper, S. 559-625.

<p>Prof. Dr. Robert van Ooyen S: Die Staats- und Demokratietheorie d. Bundesverfassungsgerichts Blocktermine (17.-28.07.) Raum wird noch bekanntgegeben</p>	<p>POL-WO-Forschung PHIL-PV-THEO-3 PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07</p>
--	--

Das „Politikverständnis“ des Bundesverfassungsgerichts im Spannungsfeld von Macht und Recht aus Sicht der politischen Theorie, erarbeitet anhand der Lektüre zentraler Entscheidungen (insb. Parteiverbotsverfahren von SRP bis NPD II – Ausländerwahlrecht und Kopftuch I-III – Einsatz Bundeswehr – EU von Solange I bis Post-Lissabon). Ausgangspunkt bildet dabei der zentrale Theoriestreit um den „Hüter der Verfassung“ der Kelsen-Schmitt-Kontroverse

Literatur:

- Badura/Dreier (Hg.): Festschrift 50 Jahre Bundesverfassungsgericht, Tübingen 2001
 Brodocz: Die Macht der Judikative, Wiesbaden 2009
 Collings: Democracy's Guardians. A History of the German Constitutional Court, Oxford 2015
 Czermak: 70 Jahre Bundesverfassungsgericht in ideologischer Schiefelage, Baden-Baden 2021
 Darnstädt: Verschlussache Karlsruhe, München 2018
 Foschepoth: Verfassungswidrig! Das KPD-Verbot im Kalten Bürgerkrieg, 2. Aufl., Göttingen 2021
 Gawron/Rogowski: Die Wirkung des Bundesverfassungsgerichts, Baden-Baden 2007
 Gawron: Bundesverfassungsgericht und Religionsgemeinschaften, Berlin 2017
 Gawron: Private und Bundesverfassungsgericht, Berlin 2021
 Gawron/Lembcke/van Ooyen: Reform des Bundesverfassungsgerichts?, Berlin 2021
 Grigoleit: Bundesverfassungsgericht und deutsche Frage, Tübingen 2004
 Grimm: Recht oder Politik? Die Kelsen-Schmitt-Kontroverse..., Berlin 2020
 Häberle: Verfassungsgerichtsbarkeit – Verfassungsprozessrecht, Berlin 2014
 Henne/Riedlinger: Das Lüth-Urteil aus (rechts-)historischer Sicht, Berlin 2005
 Hönnige: Verfassungsgericht, Regierung und Opposition, Wiesbaden 2007
 Jestaedt/Möllers/Lepsius/Schönberger: Das entgrenzte Gericht, Frankfurt a.M. 2011
 Kelsen: Wer soll der Hüter der Verfassung sein?, Neuausgabe, 2. Aufl., Tübingen 2019
 Kneip: Verfassungsgerichte als demokratische Akteure, Baden-Baden, 2009
 Kommers: Judicial Politics in West Germany, Beverly Hills – London 1976
 Kranenpohl: Hinter dem Schleier des Beratungsgeheimnisses, Wiesbaden 2011
 Kuhn: Bundesverfassungsgericht und Parlamentarismus, Baden-Baden 2021
 Kulick/Vasel: Das konservative Gericht, Tübingen 2021
 Lamprecht: Das Bundesverfassungsgericht, BpB, Bonn 2011
 Landfried: Bundesverfassungsgericht und Gesetzgeber, Baden-Baden 1996
 Lembcke: Der Hüter der Verfassung, Tübingen 2007

- Lembcke: Das öffentliche Ansehen des Bundesverfassungsgerichts, Berlin 2007
 Lhotta/Ketelhut/Schöne (Hg.): Das Lissabon-Urteil, Wiesbaden 2013
 Lietzmann: Das Bundesverfassungsgericht, Opladen 1988
 Menzel/Müller-Terpitz (Hg.): Verfassungsrechtsprechung, 3. Aufl., Tübingen 2017
 Möllers: Der vermisste Leviathan, Frankfurt a.M. 2008
 Möllers/van Ooyen (Hg.): Parteiverbotsverfahren, 5. Aufl., Frankfurt a.M. 2017
 van Ooyen: Der Begriff des Politischen des Bundesverfassungsgerichts, Berlin 2005
 van Ooyen: Bundesverfassungsgericht und politische Theorie, Wiesbaden 2015
 van Ooyen: Der Staat der Moderne. Hans Kelsens Pluralismustheorie, 2. Aufl., Berlin 2020
 van Ooyen: Das Bundesverfassungsgerichts und der Einsatz der Bundeswehr, 3. Aufl., Frankfurt a.M. 2020
 van Ooyen: Das Bundesverfassungsgerichts und der „Kopftuch-Streit“, 3. Aufl., Frankfurt a.M. 2020
 van Ooyen: Die Staatstheorie des Bundesverfassungsgerichts und Europa, 9. Aufl., Baden-Baden 2022
 van Ooyen/Möllers (Hg.): Handbuch Bundesverfassungsgericht im politischen System, 2. Aufl., Wiesbaden 2015
 van Ooyen/Möllers: „Der Staat ist von Verfassungs wegen nicht gehindert...“. National-liberaler Etatismus im Staatsverständnis des Bundesverfassungsgerichts, Baden-Baden 2021
 Schaal: Integration durch Verfassung und Verfassungsrechtsprechung?, Berlin 2000
 Schlaich/Korioth: Das Bundesverfassungsgericht, 12. Aufl., München 2021
 Schaller: Föderalismus und Souveränität im Bundesstaat, Wiesbaden 2016
 Schmitt: Der Hüter der Verfassung, 4. Aufl., Berlin 1996
 Stolleis (Hg.): Herzkammern der Republik, München 2011
 Stüwe: Die Opposition im Bundestag und das Bundesverfassungsgericht, Baden-Baden 1997
 Vanberg: The Politics of Constitutional Review in Germany, Cambridge 2005
 Vorländer (Hg.): Die Deutungsmacht der Verfassungsgerichtsbarkeit, Wiesbaden 2006
 Wiegandt: Norm und Wirklichkeit. Gerhard Leibholz (1901-1982), Baden-Baden 1995
 Wendenburg: Die Debatte um die Verfassungsgerichtsbarkeit und der Methodenstreit in der Weimarer Republik, Göttingen 1984
 Wöhist: Hüter der Demokratie, Wiesbaden 2017
 Wrase/Boulanger (Hg.): Die Politik des Verfassungsrechts, Baden-Baden 2013.

Hanna Al-Taher S: Exile and the City (deutsch) Blocktermine 18.-22.07. Präsenz GER/246	POL-WO-Forschung PHIL-PV-THEO-2
---	--

Vorbereitungstreffen via Zoom zu Vorlesungsbeginn (Termin: s. OPAL)

Zoom-Link: [Exile and the City-Intro](#)

Termine:

Dienstag, 18.07.2023: 11:10 – 18:10 Uhr (3./4./5./6. DS)

Mittwoch, 19.07.2023: 11:10 – 18:10 Uhr (3./4./5./6. DS)

Donnerstag, 20.07.2023: 11:10 – 18:10 Uhr (3./4./5./6. DS)

Freitag, 21.07.2023: 11:10 – 16:20 Uhr (3./4./5. DS)

Samstag, 22.07.2023: 11:10 – 14:30 Uhr (3./4. DS)

OPAL-Kurs: <https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/38899154944>

Exile and the City – Auf den Spuren von Hanna Arendt und Edward Said zwischen Jerusalem und New York.

Die persönliche und politische Erfahrung des Exils war prägend für die politische Theoretikerin Hannah Arendt und den Literaturkritiker Edward Said. Zunächst werden wir uns mit den Biografien von Edward Said und Hannah Arendt beschäftigen, um nachzuvollziehen, welche Auswirkungen das Exil als politische Erfahrung auf ihr Denken und Wirken hatte. Aus verschiedenen Perspektiven sahen sich beide einer humanistischen Philosophie verpflichtet, interessierten sich für die Rolle des/der Intellektuellen in der Gesellschaft, und waren skeptisch gegenüber national(istisch)er Politik. Darüber hinaus befassten sich beide in ihrem Werk mit dem Verhältnis von Theorie und Praxis und dem Zusammenhang von Ästhetik und Moral. In diesem Seminar werden wir uns anhand dieser beiden Theoretiker:innen, zwei zentralen Denker:innen der Post-Shoa/postkolonialen Ansätze der Gesellschaftsanalyse annähern und uns mit kritischer Forschung zu Exil und Stadt beschäftigen.

Die Seminarlektüre umfasst Texte und Positionen unterschiedlicher Disziplinen und Genres, insbesondere aus der Politikwissenschaft, der Philosophie und der Literaturwissenschaft. Die Bereitschaft zur intensiven Lektüre deutsch- sowie englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt.

<p>Prof. Dr. Nikita Dhawan Forschungskolloquium für fortgeschrittene Studierende u. Doktoranden Montag (6/7) 17.00-19.30 Uhr online</p>	<p>BA-Arbeit Kolloquium MA-Arbeit Kolloquium</p>
--	---

Das Kolloquium gibt fortgeschrittenen Studierenden, Examenskandidat*innen und Doktorand*innen die Möglichkeit, ihre laufenden Arbeiten zu präsentieren. Darüber hinaus versteht sich das Kolloquium als Ort der gemeinsamen Diskussion von ausgewählten Problemen der politischen Theoriebildung und politischen Ideengeschichte. Persönliche Anmeldung ist erforderlich (Nikita.Dhawan@tu-dresden.de). Interessent*innen unter den fortgeschrittenen Studierenden sind herzlich eingeladen, dieses Angebot intensiver wissenschaftlicher Diskussion anzunehmen. Dieses Kolloquium dient nach Absprache auch der Vorstellung der Bachelor- und Masterarbeiten.

Politische Systeme und Systemvergleich

Achtung: Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich besteht eine Einschreibepflicht. Die Einschreibung erfolgt über OPAL und findet vom statt. Bitte beachten Sie, dass aufgrund der Pandemie-Lage Lehrveranstaltungen in Präsenz auch kurzfristig digital bzw. in Kleingruppen angeboten werden könnten. Sie werden stets über OPAL auf dem Laufenden gehalten.

Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf der Website der Professur unter:

→ www.tu-dresden.de/gsw/phil/powi/polsys/studium/lehrveranstaltungen

Prof. Dr. Marianne Kneuer V: Das politische System Deutschlands Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr HSZ/02	POL-GAM-SYS POL-KAM-SYS POL-PM-SYS PHF-SEMS-GK-05 PHF-SEGY-GK-05 PHF-SEBS-GK-05
--	--

Diese Vorlesung führt erstens grundlegend in das politische System Deutschlands ein, arbeitet zweitens spezifische Merkmale heraus und zeigt drittens neuere Entwicklungen der Bundesrepublik auf. Neben der Entstehung und der institutionellen Struktur der Bundesrepublik werden politische Akteure und Prozesse sowie intermediäre Institutionen betrachtet. Ein wichtiger Fokus liegt zudem auf die Einbindung in die EU und dem Regieren in dem deutschen und europäischen Mehrebenensystem.

Die Vorlesung wird von einer Übung begleitet, die den Stoff vertieft.

Literatur

- Beyme, Klaus von. 2017. Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. Eine Einführung. 12. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- Korte, Karl-Rudolf und Manuel Fröhlich. 2009. Politik und Regieren in Deutschland. Strukturen, Prozesse, Entscheidungen. 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage. Paderborn, München, Wien, Zürich: Ferdinand Schöningh.
- Marschall, Stefan. 2018. Das politische System Deutschlands. München: UTB GmbH.
- Schmidt, Manfred G. 2018. Das politische System der Bundesrepublik Deutschland. 4., aktualisierte Auflage. München: Verlag C.H.Beck.

Prof. Dr. Marianne Kneuer V: Systemvergleich I: Grundlagen und freiheitliche Systeme Mittwoch (6) 16.40-18.10 Uhr HSZ/401	POL-GAM-SYS POL-KAM-SYS POL-PM-SYS
--	---

Die Vorlesung baut auf der Einführungsvorlesung auf bzw. vertieft grundständige Kenntnisse der Systemanalyse. Die Struktur der Vorlesung orientiert sich an den Fragen *Warum vergleichen?*, *Wie vergleichen?* und *Was vergleichen?* Zunächst (Teil I) werden Theorien, Strategien, Logiken und Methoden des Vergleichs behandelt. Die Konzepte des Vergleichs werden mit entsprechenden Ländervergleichen unterlegt. Teil 2 wird dann Akteure und

Prozesse der Partizipation betrachten, ebenfalls auf der Grundlage ausgewählter Vergleichsbeispiele.

Die Vorlesung wird von einer Übung begleitet, die den Stoff vertieft und die Anwendung vergleichender Methoden einübt.

Literatur

- Berg-Schlosser, Dirk (Hrsg.). 2006. Vergleichende Politikwissenschaft. Ein einführendes Studienhandbuch. 4., überarb. und erw. Aufl., Nachdr. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Caramani, Daniele (Hrsg.). 2020. Comparative politics. 5. Aufl. Oxford: Oxford University Press.
- Croissant, Aurel. 2016. Die politischen Systeme Südostasiens. Eine Einführung. Wiesbaden: Springer VS.
- Gabriel, Oscar W. (Hrsg.). 2008. Die EU-Staaten im Vergleich. Strukturen, Prozesse, Politikinhalt. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Gallagher, Michael, Michael Laver und Peter Mair. 2011. Representative government in modern Europe. 5. Aufl., [international ed.]. London: McGraw-Hill.
- Helms, Ludger und Uwe Jun. (Hrsg.). 2004. Politische Theorie und Regierungslehre. Eine Einführung in die politikwissenschaftliche Institutionenforschung. Frankfurt am Main: Campus-Verl.
- Ismayr, Wolfgang (Hrsg.). 2009. Die politischen Systeme Westeuropas. 4., aktualisierte und überarb. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Ismayr, Wolfgang (Hrsg.). 2010. Die politischen Systeme Osteuropas. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Jahn, Detlef. 2013. Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft. 2. Aufl. Wiesbaden: Springer VS.
- Kneuer Marianne. 2014. Südeuropa im Vergleich. In Hans-Joachim Lauth (Hrsg.). *Politische Systeme im Vergleich. Formale und informelle Institutionen im politischen Prozess*. Berlin/München/Boston: Walter de Gruyter.
- Kropp, Sabine. (Hrsg.). 2005. Vergleichen in der Politikwissenschaft. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Landman, Todd. 2000. Issues and methods in comparative politics. An introduction. London, New York: Routledge.
- Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.). 2010. Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung. 3., aktualisierte und erw. Aufl. Wiesbaden: VS Verl. für Sozialwissenschaften.
- Lauth, Hans-Joachim. 2014. Politische Systeme im Vergleich. Formale und informelle Institutionen im politischen Prozess. Berlin/München/Boston: Walter de Gruyter GmbH.
- Lauth, Hans-Joachim, Marianne Kneuer und Gert Pickel (Hrsg.). 2016. Handbuch Vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- Lauth, Hans-Joachim, Gert Pickel und Susanne Pickel. 2013. Vergleich politischer Systeme. 1. Aufl. Stuttgart, Paderborn: UTB GmbH; Schöningh.
- Lehner, Franz und Ulrich Widmaier. 2005. Vergleichende Regierungslehre. 4., überarb. Aufl., [Nachdr.]. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Pennings, Paul, Hans Keman und Jan Kleinnijenhuis. 1999. Doing research in political science. An introduction to comparative methods and statistics. 1. publ. London: SAGE Publ.

- Peters, B. Guy. 1998. Comparative politics. Theory and methods. Basingstoke: Palgrave Macmillan (Comparative government and politics).
- Pickel, Susanne, Gert Pickel, Hans-Joachim Lauth und Detlef Jahn (Hrsg.). 2009. Methoden der vergleichenden Politik- und Sozialwissenschaft. Neue Entwicklungen und Anwendungen. 1. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Stüwe, Klaus und Stefan Rinke (Hrsg.). 2008. Die politischen Systeme in Nord- und Lateinamerika. Eine Einführung. 1. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Anne Herpertz, B.A. Übung zu den Vorlesungen: Systemvergleich I & Das politische System Deutschlands Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr GER/37	POL-GAM-SYS POL-KAM-SYS PHF-SEMS-GK-05 PHF-SEGY-GK-05 PHF-SEBS-GK-05
--	---

In dieser Übung können Studierende das in den zugehörigen Vorlesungen und im Selbststudium Erlernte vertiefen, Fragen stellen und sich so zielgerichtet auf die (Kombi-)Klausur vorbereiten.

In dieser Veranstaltung können keine Credits erworben werden.

Tutorium: Methoden der empirischen Sozialforschung II

Unsere Tutorien zum Methodenmodul werden exklusiv für Studierende der Politikwissenschaft und einschlägiger Lehramtsstudiengänge angeboten. Sie unterstützen die Ringvorlesung, indem gezielt Grundkenntnisse vertieft und Fertigkeiten anhand von Beispielen aus der Politikwissenschaft eingeübt werden. Darüber hinaus bereiten die von fortgeschrittenen Studierenden gehaltenen Tutorien auf die Klausur vor.

Prof. Dr. Marianne Kneuer/Prof. Dr. Simon Meier-Vieracker S: Social Media und politischer Protest Donnerstag (2) 9.20-10.50 GER/09	PHIL-PV-SYS 1 PHIL-PV-SYS-2 PHIL-PV-SYS-3 GSW-MA-DH 3.2
---	--

Insbesondere in demokratischen Gesellschaften sind verschiedene Formen und Praktiken des Protests ein grundlegender Bestandteil der öffentlich-politischen Kommunikation, der sich durch verschiedenste politische Lager und Zielsetzungen zieht und von individuellen Meinungsäußerungen bis hin zu Massenerscheinungen im Rahmen von Großdemonstrationen reicht. In jüngerer Zeit ist hierbei den digitalen Medien und sozialen Plattformen eine besondere Rolle als Katalysatoren, aber auch als Bühne des Protests zuge wachsen.

In unserem interdisziplinären Seminar wollen wir uns sowohl aus politikwissenschaftlicher als auch aus linguistischer Perspektive mit der Rolle der Sozialen Medien in politischen Protestbewegungen befassen. Dazu werden wir uns zunächst mit Theorien und Methoden der politikwissenschaftlichen und linguistischen Protestforschung beschäftigen und diese dann in einer Projektphase auf verschiedene konkrete Fälle von Protestbewegungen weltweit (u.a. Fridays for Future und Occupy Wallstreet) anwenden. Dabei werden wir auch digitale Forschungsmethoden etwa aus dem Data Mining und der Korpuslinguistik kennenlernen und erproben, um eigene Datensets etwa basierend auf YouTube

und Instagram-Kommentaren oder Telegram Channels erstellen und auswerten zu können.

Von den Teilnehmenden erwarten wir die Bereitschaft, in interdisziplinär zusammengesetzten Kleingruppen zu arbeiten.

Literatur

Dang-Anh, Mark, Dorothee Meer & Eva L. Wyss (eds.). 2021. *Protest, Protestieren, Protestkommunikation* (Linguistik - Impulse & Tendenzen 97). Berlin, Boston: De Gruyter.
Kneuer, Marianne, Saskia Richter. 2015. *Soziale Medien in Protestbewegungen. Neue Wege für Diskurs, Organisation und Empörung?* Frankfurt am Main: Campus.

Prof. Dr. Marianne Kneuer C: Forschungskolloquium „Digital Authoritarianism“ Dienstag (7) 18.30-20.00 Uhr HSZ/403	POL-AQUA Studium Generale fakultativ
--	---

Digitale Medien und Kommunikationskanäle bieten nicht nur Demokratien neue Möglichkeiten für Vereinfachung von Regierungstransaktionen (e-government, open government), neue Wege für Partizipation, Dialog zwischen Politik und Bürgerschaft, neue Formen der Konsultation und Kollaboration. Während noch in den 2010er Jahren und im Lichte der auch als Facebook- und Twitter-Revolutionen bezeichneten arabischen Aufstände von einigen Wissenschaftler:innen und Politiker:innen die Hoffnung genährt wurde, dass die Digitalität eine Befreiungstechnologie werden könnte, ist diesem Optimismus einer realistischen Sichtweise gewichen. Autoritäre Regime und deren Machthaber haben schnell gelernt, das Potenzial digitaler tools zu nutzen. Das kann unterschiedlichen Zwecken dienen: sei es Repression und soziale Kontrolle, sei es zur Simulation von Responsivität, Dialog und Partizipationsangeboten, sei es zur Selbstdarstellung der autoritären Regierung und ihrer Ideen über soziale Medien usw. Aber auch nach außen gerichtete Aktivitäten gehören zur Klaviatur autoritärer Digitalpolitik. Auch hier gibt es wiederum eine breite Palette an mehr oder weniger sichtbaren und mehr oder weniger invasiven Mitteln. Dazu gehört der Versuch, öffentliche Diskurse in anderen Ländern zu beeinflussen, Wahlen anderer Länder zu manipulieren oder auch Cyberkriminalität in Form von Hacking u.a. Kurzum: Autoritäre Machthaber haben oft sehr ausgefeilte Wege gefunden, digitale Technologie zur Kontrolle und Überwachung einzusetzen und damit ihre Herrschaft im eigenen Land, aber auch ihren Einfluss etwa in der Nachbarschaft zu stärken.

Dieses Forschungskolloquium wird sich diesem Thema annehmen und dazu ausgewiesene Expert:innen einladen sowie eigene Projekte vorstellen.

Prof. Dr. Uwe Backes S: Politische Extremismus und Demokratieschutz Mittwoch (6) 16.40-18.10 HSZ/105	PHIL-PV-SYS 1 PHIL-PV-SYS-2 PHIL-PV-SYS-3 POL-WO-Forschung POL-WO-Autokratien
---	--

Die demokratischen Verfassungsstaaten der Gegenwart, das Entwicklungsprodukt eines jahrhundertelangen Ringens mit mannigfachen Formen der Fremdbestimmung, des Machtmissbrauchs und der Willkürherrschaft, sehen sich im Weltmaßstab einer Vielzahl

autokratischer Regime gegenüber. Aber auch innerhalb freiheitlicher Demokratien wirkende, oft wellenförmig auftretende antiliberale, antidemokratische und/oder antikonstitutionelle Strömungen können sich zu einer ernsthaften Bedrohung für deren Stabilität und Bestand entwickeln.

Die systemvergleichend angelegten Themen des Seminars gruppieren sich um zwei inhaltliche Schwerpunkte. Zum einen sollen die Wettbewerbsbedingungen (Angebot und Nachfrage) sowie Gelegenheitsstrukturen antiliberaler, antidemokratischer und/oder antikonstitutioneller Strömungen analysiert werden, um den Konsolidierungsgrad demokratischer Verfassungsstaaten und das Ausmaß ihrer Bedrohung zu bestimmen. Zum anderen geht es um die Instrumente und Maßnahmen, derer sich demokratische Verfassungsstaaten bedienen können (und sollen?), um einer Dekonsolidierung des politischen Systems wirksam entgegenzutreten.

Studierende, die Credits erwerben wollen, werden zwecks frühzeitiger Themenvergabe um Kontaktaufnahme mit dem Dozenten gebeten: uwe.backes@tu-dresden.de

Literatur

Backes, Uwe, Alexander Gallus und Eckhard Jesse (Hrsg.). 2022. Jahrbuch Extremismus & Demokratie, Band 34, Baden-Baden: Nomos.

Heinisch, Reinhard, Christina Holtz-Bacha und Oscar Mazzoleni (Hrsg.). 2021. Political Populism. Handbook of Concepts, Questions and Strategies of Research. 2. Aufl. Baden-Baden: Nomos.

Jesse, Eckhard und Tom Thieme (Hrsg.). 2011. Extremismus in den EU-Staaten. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Jesse, Eckhard und Tom Mannewitz (Hrsg.). 2018. Extremismusforschung. Handbuch für Wissenschaft und Praxis. Baden-Baden: Nomos.

Das Seminar hat eine Teilnahmebeschränkung.

<p>Erik Vollmann, M.A. S: Wie funktioniert der Landtag? Ein Planspiel zum sächsischen Parlament Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr GER/39/U</p>	<p>POL-GAM-SYS PHF-SEMS-GK-05 PHF-SEGY-GK-05 PHF-SEBS-GK-05 PHF-SEBS-GK-17 POL-WO-Forschung</p>
--	--

Das Seminar vermittelt Kenntnisse zu den Aufgaben, Funktionen und Abläufen des sächsischen Landtages. Die Studierenden nähern sich gemeinsam einer aktuellen politischen Fragestellung und entwickeln Strategien für verschiedene Akteur:innen und Institutionsrollen, die sie in einem Planspiel zum Sächsischen Landtag in die Praxis umsetzen.

Das Seminar setzt eine aktive Vorbereitung und Beteiligung während des Praxisteils voraus.

Literatur

Empfohlene Literatur wird auf Opal bereitgestellt.

<p>Erik Vollmann, M.A. S: Nachhaltige Diktatoren? Klima- und Umweltpolitik von Autokratien im Vergleich Donnerstag (4) 13.00-14.30 Uhr</p>	<p>POL-WO-Autokratien POL-WO-Forschung</p>
---	---

GER/07/U	
-----------------	--

Sind Diktaturen besser im Kampf gegen den Klimawandel? Weil sie im Gegensatz zu demokratischen Staaten oft ohne Rücksicht auf Rechtsstaatlichkeit und langwierige Bürger:innenklagen vermeintlich einfacher „zupacken“ können, wird ihnen auch in Bezug auf die derzeit schwerwiegendste Herausforderung der Politik mitunter mehr Lösungskompetenz zugesprochen. Längst haben Autokratien das Politikfeld Klima- und Umweltpolitik für sich entdeckt, sei es aufgrund der spürbaren Folgen des Klimawandels für ihre Länder oder um sich national wie international zu profilieren. Dieses Seminar vermittelt Theorien und Techniken autokratischer Herrschaftssicherung und wendet diese für die Analyse der Klima- und Umweltpolitik ausgewählter Nichtdemokratien an.

Literatur

Empfohlene Literatur findet sich auf Opal.

Sebastian Hünermund, M.A. S: Die Wahlkreisarbeit von Abgeordneten: Theorie, Empirie, Vergleiche Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr GER/52	POL-GAM-SYS PHF-SEMS-GK-05 PHF-SEGY-GK-05 PHF-SEBS-GK-05 PHF-SEBS-GK-17 POL-WO-Forschung
--	---

Das Seminar untersucht die Bedeutung der Wahlkreisarbeit von Abgeordneten für die Wahrnehmung der Repräsentationsfunktion. Hierzu werden zunächst die Entwicklungen und der Stand der Diskussion in der Repräsentationstheorie nachgezeichnet. Aufbauend auf dem Forschungsprojekt CITREP („Citizens and Representatives in France and Germany“) werden dann die empirischen Erkenntnisse dazu zusammengeführt.

Die wichtigsten Fragen des Seminars lauten:

- Was macht die Wahlkreisarbeit von Bundestagsabgeordneten aus?
- Wie ist die Wahlkreisarbeit mit der Parlamentstätigkeit verknüpft?
- Welchen Einfluss hat die Wahlkreisarbeit auf die Wahrnehmung der Repräsentierten?

Ziel des Seminars soll es sein, ein angemessenes Verständnis zur Thematik zu entwickeln und Antworten auf die aufgeworfenen Fragen zu geben.

Sebastian Hünermund, M.A. S: Politikberatung im parlamentarischen Regierungssystem Deutschland Donnerstag (2) 9.20-10.50 Uhr GER/246	POL-GAM-SYS PHF-SEMS-GK-05 PHF-SEGY-GK-05 PHF-SEBS-GK-05 PHF-SEBS-GK-17 POL-WO-Forschung
---	---

Politik bedarf fachkundiger Beratung. Diese zunächst trivial anmutende Feststellung kann auf eine lange Tradition in der Auseinandersetzung mit dem Verhältnis von Politik und Beratung zurückblicken. Bereits zu Beginn des 16. Jahrhunderts betonte Machiavelli die Bedeutung professionellen Ratschlags für eine kluge Politik. Auch und vor allem im modernen Staat des 21. Jahrhunderts sehen sich die politischen Akteure in Parlament, Regie-

rung und Ministerialbürokratie mit komplexen Regelungsmaterien konfrontiert. Besonders im Zusammenhang mit Schlagworten wie Europäisierung, Globalisierung oder Wandel von Staatlichkeit hat die Politikwissenschaft in den letzten Jahrzehnten auf die gestiegene Bedeutung der Politikberatung im politischen Entscheidungsfindungsprozess hingewiesen.

Das Seminar „Politikberatung im parlamentarischen Regierungssystem Deutschland“ beschäftigt sich ausgehend von einer grundlegenden Begriffsklärung mit Konzepten, Zusammenhängen und Interaktionen zwischen Politik und jenen Akteuren, die Beratungsleistungen anbieten. Die wichtigsten Fragen des Seminars lauten:

- Was ist Politikberatung?
- In welchem Verhältnis stehen Politik und Beratung?
- Gibt es „gute“ und „schlechte“ Politikberatung?
- Kann zu viel Wissen auch zum Problem werden?
- Wie stellt sich Politikberatung im parlamentarischen Regierungssystem Deutschlands dar?
- Wer sind die Adressaten?

Ausgangspunkt der Untersuchung bilden Akteure und Prozesse auf der Bundesebene Deutschlands. Die Kanäle der Politikberatung reichen beispielsweise von zahlreichen Forschungsinstituten bzw. Think Tanks in Deutschland, über die Expertenkommissionen der Bundesregierungen bis hin zu den Wissenschaftlichen Diensten des Deutschen Bundestages und Enquete-Kommissionen. Einen Schwerpunkt bilden zudem die öffentlichen Expertenanhörungen zu Gesetzentwürfen in den Fachausschüssen des Deutschen Bundestages. Sie sollen dabei helfen, einen Eindruck von der Bandbreite an beratenden Akteuren zu erhalten, die sich (formal) an das Parlament und seine Fraktionen wenden.

<p>Sebastian Hünermund, M.A. S: Parlamentarische Kontrolle Donnerstag (4) 13.00-14.30 Uhr BZW/A 152</p>	<p>POL-GAM-SYS PHF-SEMS-GK-05 PHF-SEGY-GK-05 PHF-SEBS-GK-05 PHF-SEBS-GK-17 POL-WO-Forschung</p>
--	--

Das Seminar beschäftigt sich ausgehend von den theoretischen Grundlagen mit der Praxis parlamentarischer Kontrolle im Deutschen Bundestag. Die zentralen Fragen lauten: Was bedeutet parlamentarische Kontrolle? Wer kontrolliert wen und mit welchem Effekt? Wird der Deutsche Bundestag seiner Kontrollfunktion gerecht?

Hierzu werden die klassischen parlamentarischen Kontrollinstrumente wie Untersuchungsausschüsse oder mündliche und schriftliche Frageverfahren ebenso untersucht wie die Arbeit der Wehrbeauftragten. Zudem wird näher auf die informellen Wege der Kontrolle zwischen Parlament und Regierung sowie nachgeordneter Verwaltung eingegangen.

Darüber hinaus geht das Seminar auf neuere Entwicklungen ein vor dem Hintergrund der COVID-19-Pandemie. Im Rahmen eines Vergleichs von Parlamenten in unterschiedlichen Regierungssystemen und in unterschiedlichen Ländern soll zunächst eine Bestandsaufnahme erfolgen. Wie hat sich die Pandemie bislang auf die Arbeit von Parlamenten weltweit und insbesondere auf die Kontrollfunktion ausgewirkt?

In einem weiteren Schritt wird die Bedeutung des Bundestages in seiner Reaktion auf das Infektionsgeschehen untersucht. Treffen jene Einschätzungen zu, wonach sich der Bun-

destag „eilig der Exekutive unterworfen“ hat (Merkel 2020, p. 3)? Oder ist es dem Bundestag gelungen sich in der Krise zu behaupten? Und welche Folgen hatte das Krisengeschehen auf die Wahrnehmung der Parlamentsfunktionen durch den Bundestag – insbesondere auf die Kontrollfunktion?

Janek Treiber S: Politikfeldanalyse Verkehrspolitik Montag (2) 9.20-10.50 Uhr POT/006	POL-GAM-SYS POL-WO-Forschung POL-WP
--	--

Die Verkehrspolitik gehört zu den umstrittensten Politikfeldern in Deutschland. Ihre Relevanz für Lebensqualität, Wirtschaftsstandorte und Klimaschutz ist unverkennbar und allenthalben wird um ihre Ausgestaltung gerungen, sei es um den Zustand der Bahn, den Autobahnausbau, Verkehrslärm in Innenstädten oder die Sicherheit im Radverkehr. Die Konfliktlinien zwischen verschiedenen Gruppen sind dabei mannigfaltig. Aber wo steht die deutsche Verkehrspolitik eigentlich zu Beginn des Jahres 2023? Das Seminar führt zu nächst in die theoretischen Ansätze, Fragestellungen und Methoden der Politikfeldanalyse (policy analysis) ein und beleuchtet dann im Verlauf des Semesters diverse Themenschwerpunkte deutscher Verkehrspolitik. Dabei werden wesentliche Konfliktlinien, Erklärungsfaktoren wie Problemstrukturen, zentrale Akteure, ihre Interessen, Ressourcen und Strategien sowie der politisch-institutionelle Rahmen, in dem politische Entscheidungsprozesse stattfinden, ebenso thematisiert wie die interdependente Verflechtung infrastruktur-, klima-, wirtschafts- und sozialpolitischer Maßnahmen untereinander und mit anderen Politikfeldern. Ziel des Seminars ist, die Studierenden dazu zu befähigen, eigenständige Strategiepapiere und Seminararbeiten zu verfassen, die konkrete Handlungsanweisungen zum Umgang mit konkurrierenden Interessen verschiedener Gruppierungen aufzeigen.

Literaturhinweise Politikfeldanalyse:

Blum, Sonja und Klaus Schubert. 2018. *Politikfeldanalyse*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Jann, Werner. 2019. Politikfeldanalyse. In *Lexikon der Politikwissenschaft*, Bd. 2, hrsg. Dieter Nohlen und Rainer-Olaf Schultze, 706–710, 5. Aufl. München: Beck.

Lauth, Hans-Joachim und Peter Thiery. 2020. Politikfeldanalyse. In *Politikwissenschaft: Eine Einführung*, hrsg. Hans-Joachim Lauth und Christian Wagner, 271–303, 10. Aufl. utb Politikwissenschaft. Paderborn: Ferdinand Schöningh. (Darin finden sich auch eine kommentierte Auswahlbibliografie sowie eine Übersicht über weiterführende Literatur.)

Zur deutschen Verkehrspolitik:

Canzler, Weert. 2021. Verkehrspolitik. In *Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland*, hrsg. Andersen, U., Bogumil, J., Marschall, S., Woyke, W. Wiesbaden: Springer VS.

Dorsch, Monique. 2021. *Verkehrswirtschaft. Eine Einführung mit Fallstudien*. Tübingen: UVK Verlag. (hier Kap. 10)

Professur für Internationale Politik

Achtung: Alle Lehrveranstaltungen an der Professur für Internationale Politik sind einschreibepflichtig. Die Teilnahme ist entsprechend der räumlichen Möglichkeiten begrenzt. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 27.03.2023 bis 12.04.2023.

Studierende des Bachelorstudiengangs Politikwissenschaft mit Immatrikulation ab WS 2012/2013 wählen aus den innerhalb eines Studienjahres angebotenen Lehrveranstaltungen zwei Seminare für das „Kleine Aufbaumodul Internationale Beziehungen“ (POL-KAM-IB) bzw. drei Seminare für das „Große Aufbaumodul Internationale Beziehungen“ (POL-GAM-IB). Studierende im Ergänzungsbereich oder Wahlpflichtbereich Politikwissenschaft wählen für das „Profilmodul Internationale Beziehungen“ zwei Seminare aus bzw. belegen alternativ das Profilmodul „Politische Systeme“ oder „Politische Theorie“. Studierende des Bachelorstudiengangs Internationale Beziehungen ab WS 2013/14 wählen ein Proseminar mit der Modulkennzeichnung: BA-IB-P5. Studierende im Masterstudiengang Internationale Beziehungen können eines der Proseminare bei Bedarf besuchen. Die Einbringung der Prüfungsleistung in das Harmonisierungsmodul ist nicht möglich.

Ggf. aktualisierte Informationen erhalten Sie auf der Internetseite der Professur unter: <http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

<p>Prof. Dr. Mark Arenhövel V: Einführung in das Studium d. int. Beziehungen Donnerstag (2) 9.20-10.50 Uhr HSZ/03</p>	<p>POL-BM-IB PHF-SEMS-GK-02 PHF-SEGY-GK-02 PHF-SEBS-GK-02 BA-IB-EIB UW-BGEO-HG1</p>
--	--

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/38954598401>

Diese Vorlesung gibt einen kursorischen Überblick über Geschichte, Theorien und aktuelle Fragen der internationalen Beziehungen. Welche Kernfragen und Schlüsselkonzepte heben das Feld ‚Internationale Politik‘ von anderen Teildisziplinen der Politikwissenschaft ab? Wie wirken internationale Konflikte, Regeln und Netzwerke in unser alltägliches Leben hinein und warum sollten wir uns deshalb für sie interessieren? Wie haben sich die internationalen Beziehungen über Zeit im Zuge fortschreitender Globalisierung, internationaler Regelsetzung und transnationaler gesellschaftlicher Organisation verändert? Wer sind die zentralen Akteure internationaler Politik und welche Motivation, Interessen und Wertvorstellungen leiten diese Akteure an? Welche Akteure (z.B. Akteure des globalen Südens, Frauen, junge Menschen) werden – in Theorie und Praxis – ausgeschlossen aus den klassischen Erzählungen und Theorien internationaler Beziehungen und warum? Die Vorlesung bietet eine Einführung in das vielfältige Theorienangebot der Disziplin Internationale Beziehungen und wendet diese auf konkrete Beispiele internationaler Politik an.

Die Vorlesung bildet gemeinsam mit dem gleichnamigen Proseminar, welches in sechs Parallelveranstaltungen angeboten wird, das Modul „Einführung in das Studium der Internationalen Beziehungen“. Inhaltlich beschäftigen sich die Proseminare im ersten Teil überblicksartig mit Gegenstand und Modellannahmen der Internationalen Beziehungen. Anschließend werden die wesentlichen Theorieschulen und zentralen Analysekonzepte erarbeitet. Das erworbene Grundlagenwissen findet in einem abschließenden empirischen Teil zu Kooperation in der internationalen Politik exemplarisch Anwendung.

Ergänzend kann ein Tutorium besucht werden, das gezielt die Vorlesung und das Proseminar unterstützt. Das Tutorium dient der Klärung offener Fragen und einer intensiven Vorbereitung auf die Prüfungsleistungen.

Alle Proseminare beginnen in der ersten Vorlesungswoche.

Literatur zur Einführung

Schimmelfennig, Frank (2015) Internationale Politik, 4., aktual. Aufl., Paderborn: Schöningh/UTB.

Deitelhoff, Nicole/Zürn, Michael (2016) Lehrbuch der Internationalen Beziehungen. Per Anhalter durch die IB-Galaxis, München: C.H. Beck.

Diez, Thomas/Bode, Ingvild/ Fernandes da Costa, Alexandra (2011), Key Concepts in International Relations, London: SAGE.

Berenskoetter, Felix (2016) (Hrsg.), Concepts in World Politics. London: SAGE

<p>Stefanie Gerstenberger, M.A. PS 1: Einführung in das Studium d. int. Beziehungen Montag (2) 9.20-10.50 Uhr HSZ/OE03</p> <p>PS 2: Einführung in das Studium d. int. Beziehungen Montag (4) 13.00-14.30 Uhr HSZ/OE03</p> <p>PS 3: Einführung in das Studium d. int. Beziehungen Dienstag (2) 9.20-10.50 Uhr HSZ/OE05</p> <p>PS 4: Einführung in das Studium d. int. Beziehungen Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr HSZ/OE05</p> <p>Stefan Schmitt, M.A. PS 5: Einführung in das Studium d. int. Beziehungen Dienstag (6) 16.40-18.10 Uhr HSZ/105</p>	<p>POL-BM-IB PHF-SEMS-GK-02 PHF-SEGY-GK-02 PHF-SEBS-GK-02 BA-IB-EIB</p>
---	--

<p>Tutorien zum Basismodul</p> <p>Zeiten und Räume sowie Einschreibung über OPAL: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/38954598401</p>	<p>fakultativ für POL-BM-IB PHF-SEMS-GK-02 PHF-SEGY-GK-02 PHF-SEBS-GK-02</p>
---	---

<p>Prof. Dr. Anna Holzscheiter Forschungskolloquium/Kolloquium f. Examenskandidaten Einführung 19.4, 16.40-18.10 Uhr/GER 246, 26.04., 16.40-18.10 Uhr/GER 013</p>	<p>MA-IB-FD (IP) u. fakultativ</p>
--	---

Weitere Termine als Blockveranstaltung (vgl. OPAL):

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/38930677761>

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende der Master-Studiengänge, die ihre Abschlussarbeit an der Professur für Internationale Politik schreiben. Im Forschungskolloquium werden Exposés zu geplanten Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert. Das Kolloquium bietet somit die Möglichkeit, bereits im Arbeitsprozess detailliertes Feedback zur geplanten Abschlussarbeit zu erhalten. Dabei werden insbesondere folgende Aspekte gemeinsam mit den übrigen Teilnehmer/innen und den Mitarbeiter/innen der Professur für Internationale Politik besprochen: die Entwicklung einer politikwissenschaftlichen Fragestellung, ihre theoretische Verankerung und das methodische Vorgehen der Arbeit. Das Kolloquium für Examenskandidat/innen richtet sich als politikwissenschaftliches Forschungsseminar auch und gerade an Studierende der Master-Studiengänge „Internationale Beziehungen“ und „Politik und Verfassung“.

Präsentationstermine im Kolloquium werden nur auf Grundlage eines vollständig ausgearbeiteten Exposés vergeben. Die Terminvergabe setzt zudem eine Betreuungszusage durch eine/n Mitarbeiter/in der Professur voraus, sowie einen vorherigen Sprechstundentermin zur Thematik und Aufbau der geplanten Arbeit. Wichtige Hinweise zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Exposés finden Sie auf der [Website der Professur](#) unter Studium/ [Abschlussarbeiten und Exposés](#)

Dr. Tim Zajontz S: Theories of international organisations Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr HSZ/E05	MA-IB-TIO PHIL-PV-IB
--	---------------------------------------

This seminar provides an overview of theoretical approaches to the study of international organisations, including rationalist, constructivist, critical, feminist and de-/post-colonial accounts. During the first part of the course, students will engage with and critically reflect on key concepts and debates in the field. The second part of the course will focus on the empirical ‘application’ of theories and concepts to specific policy realms (such as security, trade and finance, environment and climate, migration, aid and development) and/or specific international organisations and/or regimes. The sessions of the second part of the course will be independently prepared and designed by course participants in working groups and in coordination with the lecturer.

Diligent students will acquire:

- familiarity with major theoretical debates and key concepts concerning international organisations.
- a thorough and critical understanding of different theoretical approaches to the study of international organisations and the ability to compare them at a (meta)theoretical level.
- the ability to apply (and refine) concepts and theories in empirical analyses of international organisations.
- familiarity with key international organisations in several realms of international politics and global governance, as well as with challenges they face and contradictions they engender.
- the ability to come up with a relevant research problem/question and to analyse it in a theory-informed and reflective manner.

The language of instruction of this seminar is English.

Dr. Tim Zajontz S: Complex Actor Constellations and Horizontal Cooperation in the Transnational Realm Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr SCH/A419/U	MA-IB-CTR MA-IB-IO-IP PHIL-PV-IB
--	---

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/38954598412>

This seminar offers insights into complex actor constellations and different forms of horizontal cooperation (and contestation) among state and non-state actors in the transnational realm. Based on relevant literature from the field of International Relations and related disciplines, the course introduces theoretical approaches and concepts for the analysis of different forms, origins, effects and dynamics pertaining to inter-organisational cooperation and competition in global politics and in the global political economy. In empirical 'case studies', course participants analyse, among other things, the role and impact of transnational civil society actors and non-governmental organisations, public-private partnerships, multinational corporations, transnational social movements, as well as their interactions with state actors and international organisations.

The language of instruction in this course is English.

Elias Wittenstein, M.A. S: Regionalismus und Regionalorganisationen im globalen Süden Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr POT/0106/U	PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 PHF-SEBS-GK-17 POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB BA-IB-ID2 BA-IB-S BA-IB-EF
---	---

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/38954598410>

Regionale Kooperation und Integration stellen ein wichtiges Phänomen der internationalen Politik dar. Seit dem Ende des Kalten Krieges stieg die regionale Kooperation zwischen Staaten in Regionalorganisationen stetig an. Die frühe Regionalismusforschung in den Internationalen Beziehungen beschäftigte sich vor allem mit der Europäischen Union als Musterbeispiel regionaler Integration. Neue Ansätze kritisieren, dass mit der einseitigen Fixierung auf die EU nur unzureichend nicht westliche Formen von Regionalismus thematisiert würden. Daher beschäftigt sich der vergleichend ausgerichtete „Neue Regionalismus“ zunehmend mit Regionalorganisationen im globalen Süden.

Das Seminar führt in die Regionalismusforschung als Teil der Internationalen Beziehungen ein. Der Fokus liegt auf Ansätzen und empirischen Beispielen aus dem globalen Süden. Im ersten Teil des Seminars werden maßgebliche Theorien der Regionalismusforschung herausgearbeitet. Im zweiten Teil des Seminars werden empirische Beispiele wie die Afrikanische Union (AU), der Verband Südostasiatischer Nationen (ASEAN) und der Golfkooperationsrat (GCC) diskutiert.

Ziel des Seminars ist es, sich sowohl mit den theoretischen Grundlagen der Regionalismusforschung vertraut zu machen als auch das eigene empirische Wissen über Regionalorganisationen im globalen Süden substantiell zu erweitern.

Grundkenntnisse klassischer IB-Theorien sind ein Vorteil, jedoch keine Voraussetzung für die Teilnahme an dem Seminar. Vorausgesetzt wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Text und eine aktive Mitarbeit in den einzelnen Seminarsitzungen.

Elias Wittenstein, M.A. S: Internationale Organisationen und Regime Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr ZEU/148	BA-IB-P7 POL-WO-Forschung POL-GAM-IB
---	---

Internationale Organisationen und Regime sind für die internationale Politik von wachsender Bedeutung. Dabei ergeben sich eine Reihe von Fragen: Warum kooperieren Staaten? Worin bestehen Kooperationsprobleme und wie können diese gelöst werden? Warum und wie entstehen internationale Organisationen und Regime? Wie funktionieren internationale Organisationen und Regime, welche Auswirkungen haben internationale Organisationen und Regime auf die internationale Politik?

Im ersten Teil des Seminars werden internationale Organisationen und Regime aus theoretischer Perspektive der Internationalen Beziehungen behandelt. Im Zweiten Teil des Seminars werden ausgewählte Fallbeispiele internationaler Organisationen und Regime untersucht. Außerdem sollen Strukturen, Entscheidungsprozesse, Funktionsweise, institutionelles Design und Tätigkeiten von internationalen Organisationen und Regimen diskutiert werden.

Ziel des Seminars ist es, sich mit Entstehungsbedingungen, theoretischen Erklärungsansätzen und empirischen Fallbeispielen internationaler Kooperation vertraut zu machen und dadurch das eigene Wissen über internationale Organisationen und Regime zu erweitern.

Dr. Salome Minesashvili S: Regional Affairs of Eurasia Onlineeinführung: 17.04.2023, 9.20-10.50, Zoom-Link über OPAL Präsenztermine: 22.05.2023 und 03.07.2023, Montag (2-6) 9.20-18.10 Uhr Raum über OPAL	PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 PHF-SEBS-GK-17 POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB BA-IB-ID2 BA-IB-S BA-IB-EF MA-IB-ATP PHIL-PV-IB
---	--

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/38954598411>

The collapse of the Soviet Union in 1991 marked the emergence of 15 independent states connected by cultural, historical, political and economic ties, but at the same time divided by diverse backgrounds, tensions and conflicts. The post-Soviet region, or Eurasia, as the region is more frequently referred to today, forms a complex regional entity, which is characterized by simultaneous processes of integration and fragmentation. The course

aims to provide students with an analytical framework and theoretical tools to understand political developments and regional dynamics in Eurasia from an IR perspective. The course will cover topics such as political systems, economic transformation and democratization, Russian hegemony, regional security, conflicts and cooperation, energy politics and the role of external actors in the region to grasp the factors that determine regional politics. Even though the course is structured by topic, the course will pay attention to the characteristics of the sub-regions of Central Asia, Caucasus, the Eastern European post-Soviet states as well as the regional hegemon Russia.

The language of instruction is English.

<p>Sandra Rath, M.A. S: Close Friends or Partners of Convenience? An Introduction to Transatlantic Relations Onlineeinführung: 06.04.2023, 11.10-12.40, Zoom-Link über OPAL Präsenztermine: 28.04. u. 05.05., Freitag (2-6) 9.20-18.10 Uhr ABS/0105/U</p>	<p>POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB POL-WISS-WSK PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 POL-WO-Forschung BA-IB-ID2 BA-IB-S BA-IB-EF</p>
--	---

<https://bildungportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/38954598409>

The EU and North American enjoy close ties. Shared roots and values form a bond between the democracies on both sides of the Atlantic. The United States remains Europe's most important security and economic partner." This is how the German Foreign Office defines transatlantic relations. However, in the 21st century, the transatlantic relationship is being put to the test. Among the straining issues are the supply of natural resources, defense spending, questions free trade, or data protection. Russia's invasion into Ukraine has added a whole new dimension to the majority of these preexisting challenges. In this seminar, we will start by taking a historic and institutional perspective to examine the relationship between the United States and Europe. After laying these foundations, we will look at the transatlantic relationship from different angles provided by existing theories of international relations. We will then use these discussions to apply them to different policy fields, such as energy or security policy, by understanding the strategic objectives of relevant actors, how these objectives have developed since the end of the Cold War, and how actors have been successful in and challenged while attempting to reach them. Finally, we will look at the current state of the transatlantic relationship in light of Russia's invasion into Ukraine and discuss what it could mean for the future resilience of the bond across the Atlantic.

<p>Dr. Jochen Kleinschmidt S: Futures of War: Scenario Building Methods and the Study of Armed Conflict in International Relations Blockveranstaltung: Raum und Termine vgl. OPAL</p>	<p>PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 PHF-SEBS-GK-17 POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB BA-IB-ID2 BA-IB-S</p>
--	---

	BA-IB-EF MA-IB-IO-WP-V MA-IB-GPOE-WP-V MA-IB-ATP
--	---

This seminar-style class will introduce students to the use of scenario building methods to describe and examine possible futures of contemporary armed conflicts. Participants will acquire basic abilities in applying the scenario-axes method, will relate this method to theoretical and conceptual knowledge previously acquired in their study of IR theory, and will practice its active use in a series of foresight workshops on contemporary armed conflicts which may include the Russo-Ukrainian War, the Mexican Drug War, as well as possibilities of future conflict in East Asia, and others. To enable the construction of plausible future narratives, a short introduction to strategic studies will be included in this class.

The language of instruction is English.

Dr. Georg Lambie S: Global Political Economy. The Theory and Practice of Globalisation Blockveranstaltung: Raum und Termine vgl. OPAL	MA-IB-GPE MA-IB-GPOE-IP POL-GAM-IB
--	---

The seminar will combine a brief study of IPE theory followed by a main section focusing on the application of theory to historical and contemporary circumstances.

The theoretical section will focus on two interrelated schools of IPE: the British School and the Neo-Gramscian School (consideration will also be given to the American School). The British School derives mainly from the work and ideas of Susan Strange which were developed in the 1980s and early 90s and seek to reunite the disciplines of politics and economics along with elements of other disciplines and practical observations on such issues as 'power', 'finance' and 'business'. The objective is an attempt to create an interpretive framework which accords more closely to the actual functioning of systems than forms of interpretation based on single disciplines. This approach was developed when a systemic change was taking place as the world shifted from a nation state system based on Keynesian style economics and social democracy to a globalized transnational system in which power was diffused into ex-territorial space and new transnational forces replaced those which has sustained the previous nation state centric model. As Cohen (2014) states: 'the core problematique [of IPE] is systemic transformation'. Susan Strange realised that when a system or ontological structure was in flux and transition to a new order existing embedded forms of behaviour, practice and analysis, especially incorporated disciplines which were themselves products of that system, a new interpretive framework had to be found. As we will see her first point of departure was to criticise International Relations which she felt was too specifically aligned to the existing nation state system to be able to understand and interpret the new forces which were emerging. The Neo-Gramscian or New Italian School is an outgrowth of the British School in which academics such as Robert Cox, Stephen Gill and William Robinson seek to provide an added dimension to IPE by taking the works of the Italian Marxist Antonio Gramsci and his notion of hegemony (the means by which a ruling class organises a system so that subordinate classes conform and perpetuate that system as they identify with the constructed roles played by education, nationalism, religion, academia etc. as though they were a ,natural order) and applying it to IPE. Essentially their aim is to use Gramsci's notion of

nationally based hegemony to the now global order. In this sense productive, ideological, educational, power, ruling class elements etc are now seen at a transnational level as suggested by the title of William Robinson's book A Theory of Global Capitalism (2004)

Dr. Michael Fuchs S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik Termine und Uhrzeiten vgl. OPAL GÖR/127	POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB BA-IB-ID2 BA-IB-S BA-IB-EF MA-IB-GPOE-WP-V MA-IB-IO-WP-V MA-IB-APA
--	---

Der Krieg Russlands gegen die Ukraine ist ein ähnlich einschneidendes Ereignis wie das Ende des Kalten Krieges 1989 und der Terrorangriff auf das World Trade Center am 11.09.2001. Wie diese wird auch er als „Zeitenwende“ wahrgenommen. Ob und welche Auswirkungen der 24. 02.2022 auf Ziele, Grundlagen, Strategien und Instrumente deutscher Außenpolitik hat und welche Konsequenzen das auch für das Verhältnis von Außen- und Innenpolitik hat, ist Gegenstand des Seminars. Müssen wir unsere Außenpolitik wirklich neu justieren und vor allem in welche Richtung? Dieser Frage soll anhand ganz konkreter und aktueller Themenstellungen in einem ständigen Vergleich deutscher Außenpolitik vor und nach dem 24.02.2022 nachgegangen werden.

Dr. Sylvia Maus, LL.M. & Dr. Martin Gerner, MBA S: praxiSDG Termine siehe OPAL	BA-IB-P-AQUA1 diverse
---	--

praxiSDG is a service-learning format with a strong sustainability focus, which activates knowledge, skills and intuition of participants for global citizens. By engaging in self-selected sustainability projects, developed together with partner institutions in the non-profit/civil-society sector, participants learn to act as change agents in programme design, strategy or operative activities (service). Based on the respective needs of the partner organizations, participants will work in interdisciplinary teams and design their individual projects, thus, transforming from within. The development of precisely formulated project goals for self-determined, sustainability-related action enables participants not only to learn about the significance of volunteerism, but also to evaluate and reflect on its opportunities and risks against the backdrop of their individual study contexts (learning).

praxiSDG aims at...

- attracting participants with a strong sustainability agenda across all disciplines and study semesters;
- engaging participants in proactive, self-determined and experiential ways with thrilling partner-organization projects;
- providing innovative blended-learning opportunities, including four classroom-learning sessions and optional e-tutoring/consultation over one semester;
- facilitating a unique interdisciplinary learning experience with the support of tandem learning coaches; and
- concluding with a reflective e-portfolio with the option of receiving ECTS credits and certificate.

praxiSDG may yield promising effects in various ways, such as...

- gain unique learning experience in an interdisciplinary and sustainability-driven context;
- promote your own, existing, non-profit and sustainability-driven partner-organization projects;
- apply your academic and social expertise in dedicated heart-and-soul settings; and/or
- learn how to make use of reflecting experiences in professional contexts.

praxiSDG is roughly divided into three phases:

1. kick-off: find and shape your project, and build a thriving team with fellow participants;
2. hands-on: work on your project with your team and in close collaboration with the partner organization, supported by individually-tailored consultation sessions and e-tutoring; and
3. reflect about: present the results of the project phase and reflect on them within an academically sound framework and with the close methodological support of the coaching tandem.

Rechts- und Verfassungstheorie

Johannes Haaf, M.A./Rita Jordan, M.A. S: Politik und Architektur Freitag (3-6)/11.10-18.10 Uhr Blockveranstaltung	PHIL-PV-THEO 2
--	-----------------------

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/38996049920>

Das Seminar findet als Blockseminar in Präsenz an mehreren Freitagen statt (vorauss. am 21.04.; 19.05.; 30.06.; 14.07.). Die (digitale) Auftaktsitzung in der ersten Semesterwoche ist am 06.04. um 16.40 Uhr.

Zoom-Link/Räume werden zeitnah in OPAL bekanntgegeben

Wir möchten uns in dem Seminar mit dem vielseitigen Verhältnis von Politik und Architektur auseinandersetzen. Im Mittelpunkt steht dabei die Beschäftigung mit neueren Beiträgen aus der politischen Theorie und Philosophie, die sich dem politischen Charakter von Architektur und urbaner Gestaltung widmen. Sowohl materiell als auch symbolisch kann Architektur ganz verschiedene Formen von Politik (von der parlamentarischen Diskussionen bis hin zum radikalen Protest) ermöglichen, beeinträchtigen und formieren. Sie kann Sichtbarkeiten herstellen und Gehör verleihen, aber auch den öffentlichen Raum beschneiden und der Exklusion von gesellschaftlichen Gruppen Vorschub leisten. Über diese stärker theoretischen Betrachtungen hinaus wird es auch viel Raum für die Diskussion von konkreten empirischen Fällen politischer Architektur bzw. Architekturpolitik geben. Das Seminar richtet sich mit diesem interdisziplinären Ansatz an Studierende der Politik- und Sozialwissenschaften sowie der Architektur und Stadtplanung und bietet u.a. Vertiefungsmöglichkeiten in den Themenbereichen feministische Architektur, migrantisches Architektur, Stadt- und Wohnungsbau, Architektur von Regierungs- und Gerichtsgebäuden. Zu den im Seminar behandelten Fragestellungen ist auch eine Exkursion in der Mitte des Semesters geplant.

Johannes Haaf, M.A. S: Warum Demokratie? Die normativen Grundlagen der Demokratie in der zeitgenössischen Diskussion Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr GER/09	PHIL-PV-THEO 2 POL-WO-Forschung BA-IB-EF MA-IB-WP-E MA-IB-WP-TE MA-IB-TDE
---	--

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/38908166148>

Die Demokratie steckt, so wird oft gesagt, in der Krise. Diese Krise betrifft einerseits die offene Missachtung demokratischer Verfahren und Institutionen in Europa und anderswo. Sie betrifft andererseits aber auch die Diskussionen, ob die Regierungsform der Demokratie auf die gegenwärtigen Herausforderungen wie den massiven Anstieg sozialer Ungleichheit oder den Klimawandel adäquat reagieren kann. Solche Entwicklungen und Problemstellungen rücken die Frage, warum wir unser Zusammenleben demokratisch organisieren sollen, neu in den Fokus.

Das Seminar diskutiert philosophische und politiktheoretische Antworten auf eben diese Frage: Warum Demokratie? Die Begründungen fallen vielfältig aus. Die Rechtfertigung

kann epistemisch erfolgen, also unter Hinweis auf die überlegenen Problemlösungskapazitäten der modernen Demokratie, oder anthropologisch, unter Verweis auf die Bestimmung des Menschen als ein zoon politikon. Die Begründung kann aber auch autonomietheoretischer Natur sein, der zufolge allein demokratische Verfahren und Institutionen in der Lage sind, den überragenden Wert der individuellen Selbstbestimmung zu schützen. Oder sie kann mit Blick auf die egalitären sozialen Beziehungen erläutert werden, die in diesen Verfahren zum Ausdruck gelangen. Das Seminar widmet sich solchen und anderen Begründungsstrategien sowie der Kritik der jeweiligen Rechtfertigungen anhand klassischer und zeitgenössischer Literatur im Kontext der gegenwärtigen politischen Herausforderungen.

Dr. Kolja Möller S: Negativer Konstitutionalismus: Öffentlichkeit, Gegenmacht und Protest Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr GER/09	PHIL-PV-THEO 2 PHIL-PV-THEO 3
---	--

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/38908166145>

Gemeinhin gelten Verfassungen als rechtlich-politische Ordnungen, die für Stabilität sorgen, indem sie Verfahren festschreiben, öffentliche Gewalten gliedern und Berechenbarkeit herstellen. Doch in der Verfassungstheorie wird auch immer wieder das Gegenteil vertreten: Demnach sind konstitutionelle Institutionen – wie die verfassungsgebende Gewalt des Volkes, die Grund- und Menschenrechte oder die Meinungsfreiheit – eher „negativ“ zu verstehen. Sie stiften Unruhe, da sie die Möglichkeit eröffnen, bestehende Ordnungsmuster zu kritisieren, zurückzuweisen oder umzuwälzen. In diesem Seminar wollen wir diese Linie verfassungstheoretischen Denkens genauer beleuchten und analysieren. Dabei wird ein weiter Bogen – von klassischen Positionen dieser Linie (etwa bei Machiavelli und Spinoza) über Ansätze aus der radikalen Demokratietheorie bis hin zur neueren Diskussion um die Rolle von Protesten im Umfeld der Konstitutionalisierung internationaler Institutionen – gespannt.

Dr. Kolja Möller S: Lektüreseminar Rechtsphilosophie: Aktuelle Kontroversen in Rechtsphilosophie u. Verfassungstheorie Dienstag (6) 16.40-18.10 Uhr GER/09	PHIL-PV-THEO 2
---	-----------------------

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/38908166144>

Das Lektüreseminar behandelt aktuelle Kontroversen in der Rechtsphilosophie und Verfassungstheorie im Verfahren des ‚close readings‘. Gegenstand sind Texte und Forschungsbeiträge zu aktuellen Fragen, u.a. dem Verhältnis von Recht und natürlicher Umwelt, von Recht, sozialer Transformation und Gesellschaftskritik sowie von Verfassung und algorithmischer Steuerung. Die Bereitschaft zu konzentrierter Lektüre und mündlicher Diskussion bildet eine Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar.

Dr. Kolja Möller C: Forschungskolloquium	
---	--

Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr GER/246	
---	--

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/38930677761>

Das Forschungskolloquium bildet einen Ort akademischer Diskussion zu aktuellen Themen aus dem Bereich der Rechts- und Verfassungstheorie. Insbesondere dient es zur Vorstellung, kritischen Begleitung und Diskussion von Qualifikationsarbeiten. Interessierte Studierende, Doktorand*innen und Postdocs sind herzlich eingeladen, teilzunehmen – um Anmeldung wird gebeten (bitte wenden Sie sich an johannes.haaf@tu-dresden).

Didaktik der politischen Bildung/Gemeinschaftskunde

Alle Lehrveranstaltungen der Professur für Didaktik der politischen Bildung sind einschreibepflichtig. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 27.03. bis 12.04.23. Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf unserer Homepage unter www.tu-dresden.de/phil/ifpw.

Nele Mai/Juliane Hoyer/Marie-Louis Beyer S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken (2. Teil des Basismoduls) Montag (3) 11:10-12:40 Uhr/GER 07 od. alternativ Donnerstag (3) 11:10-12:40 Uhr/GER 09 od. alternativ Blockseminar je 9:20 – 12:40 Uhr (digital) am 14., 21., 22.04. u. 05., 12., 13.05.23	PHF-SEMS-GK-04 PHF-SEGY-GK-04 PHF-SEBS-GK-04 GK-FD-BA
--	--

Im zweiten Teil des Einführungsmoduls bzw. des Basismoduls „Grundlagen des politischen und sozialwissenschaftlichen Lehrens und Lernens“ beschäftigen wir uns auf der Grundlage der bereits in der Vorlesung vermittelten Inhalte mit unterschiedlichen Unterrichtsformen, -methoden und -prinzipien. Sie lernen Gütekriterien des Gemeinschaftskunde- bzw. Sozialkundeunterrichts kennen und setzen sich intensiv mit verschiedenen Methoden und Medien der politischen Bildung auseinander. Ziel der Veranstaltung ist es, den Aufbau eines Methodenrepertoires zu unterstützen und erste Anhaltspunkte für die reflektierte Entwicklung und Beurteilung von Unterrichtsstunden zu liefern. Begleitend zur Kernveranstaltung werden Sie dabei unterstützt, sich auf die Klausur vorzubereiten und Präsentationen für die Methodenmärkte zu entwickeln.

Literaturvorschläge zur Erarbeitung der Teilprüfungsleistung:

- Autorengruppe Fachdidaktik (Hrsg.): Was ist gute politische Bildung? Leitfaden für den sozialwissenschaftlichen Unterricht. Schwalbach: Wochenschau Verlag 2016. *(kostenlos über die Landeszentrale für politische Bildung Sachsen erhältlich, Stand Januar 2022)*
- Lange, Dirk (Hrsg.): Methoden Politischer Bildung. Baltmannsweiler: Schneider-Verl. Hohengehren 2007.
- Reinhardt, Sybille: Fachdidaktik: Politik-Didaktik - Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen 2018.
- Sander, Wolfgang; Pohl, Kerstin (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Bonn: BpB 2021. *(kostenlos über die Landeszentrale für politische Bildung Sachsen erhältlich, Stand Januar 2022)*
- Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Methoden-Kiste, Best Nr. 5.340

Susanne Rentsch S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr GER/07	PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHIL-SEBS-GK-17
---	---

Das Seminar bietet Ihnen einen Überblick über aktuelle Tendenzen in der fachdidaktischen Theoriediskussion und deren Grundlagen. In diesem Zusammenhang werden wir uns sowohl mit den Positionen unterschiedlicher Fachdidaktiker*innen als auch mit den Diskussionen über die Kompetenzorientierung, dem fächerverbindenden Unterricht und

aktuelle Herausforderungen für die Politische Bildung beschäftigen. Sie haben Gelegenheit, daraus eine begründete Position zu einzelnen theoretischen Ansätzen der fachdidaktischen Diskussion zu formulieren. Dieses Seminar wird als Grundlage und Auffrischung Ihres Wissens für die mündliche Staatsexamensprüfung explizit empfohlen.

Für die Teilnahme am Seminar empfehlen wir folgende Lehrveranstaltungen besucht zu haben:

- V: Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung
- S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken
- S: Konzeption und Gestaltung von Gemeinschaftskundeunterricht

Juliane Hoyer S. Konzeption und Gestaltung von Politikunterricht Montag (5) 14.50-16.20 Uhr GER/39	PHF-SEMS-GK-09 PHF-SEGY-GK-08/09 PHF-SEBS-GK-08/09
---	---

In diesem theoriegeleiteten und praxisorientierten Seminar erwerben die Studierenden grundlegende Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht. Hierfür werden zentrale Aspekte eines Lernangebotes unter dem Gesichtspunkt ihrer spezifischen Stellenwerte für den Lernprozess untersucht. Die Seminarteilnehmer:innen lernen verschiedene Varianten der didaktischen und methodischen Unterrichtsgestaltung kennen. Neben der Planung einzelner Unterrichtsstunden wird auch die Planung von Unterrichtsreihen thematisiert.

Das Seminar bietet damit wertvolle Übungsmöglichkeiten für Ihre zukünftige Lehrtätigkeit.

Literatur:

- Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute politische Bildung? Schwalbach/Ts.
 Henkenborg, Peter et al. (2014): Kompetenzorientiert Politik unterrichten. Schwalbach/Ts.
 Sander, Wolfgang (2013): Politik entdecken – Freiheit leben, Didaktische Grundlagen politischer Bildung. Schwalbach/Ts.

Ann-Christin Belling S: „Was soll man da denn machen?!“ Herausforderungen (in) der Demokratiebildung Freitag (4) 13.00-14.30 Uhr GER/07	PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 SLK-SEMS-DAZ-POL SLK-SEGY-DAZ-POL SLK-SEBS-DAZ-POL M0804-M0209
--	---

Das Seminar bringt uns auf die Spuren einer der größten und immer wieder aktuellen Herausforderung der politischen Bildung: Wie gehen wir als politische Bildner:innen damit um, wenn wir im Kollegium oder in der Arbeit mit Jugendlichen oder jungen Erwachsenen menschenrechtsfeindlichen Haltungen oder demokratiefeindlichen Äußerungen oder Verschwörungsmysen begegnen? Wie könnten adäquate Handlungsstrategien aussehen? Welche Möglichkeiten der Prävention und Intervention stehen uns als politische Bildner:innen zur Verfügung?

Dieses Seminar ist als Fallseminar angelegt, welches aus drei Teilen besteht: Nach einer allgemeinen begrifflichen Klärung wollen wir uns von Ihnen eingebrachte Fall-

beispiele aus dem außerschulischen und schulischen politischen Bildungsbereich anschauen, bei denen Sie auf Hürden getroffen sind. Diese werden als Anlass für die Fragen genommen:

- Was ist hier das (übergeordnete) Problem? Haben wir alle dieselbe Problemwahrnehmung oder gibt es hier schon unterschiedliche „Toleranzgrenzen“?
- Wie kann auf die geschilderten Situationen reagiert werden? Welche Dimensionen sind zu beachten (bspw. rechtlich/pädagogisch/...)?
- Welche allgemeinen Stolpersteine gilt es zu vermeiden?

Abschließend erhalten die Teilnehmenden einige bewährte Lösungsansätze für herausfordernde Situationen an die Hand gegeben, die der eigenen Professionalisierung für die zukünftige politische Bildungsarbeit dienen sollen.

Grundlagenliteratur (Auswahl):

Behrens, Rico/Besand, Anja/Breuer, Stefan (2021): Politische Bildung in reaktionären Zeiten. Plädoyer für eine standhafte Schule, Frankfurt a. M.: Wochenschau.

Hufer, Klaus-Peter (2018): Argumente am Stammtisch. Erfolgreich gegen Parolen, Palaver und Populismus, 8. völlig überarb. Aufl., Frankfurt a. M.: Wochenschau.

Kenner, Steve/ Lange, Dirk (2019): Demokratiebildung, in: Achour, Sabine/ Busch, Matthias/Meyer-Heidemann, Christian/ Massing, Peter (Hrsg.): Wörterbuch Politikunterricht. Frankfurt a. M.: Wochenschau.

Salzborn, Samuel/ Kurth, Alexandra (2019): Antisemitismus in der Schule. Erkenntnisstand und Handlungsperspektiven, Berlin/ Giessen.

<p>Ann-Christin Belling S: „Die sprechen so kompliziert, das ist nichts für uns!“ – Sprache und Sprechen in Politik und politischer Bildung Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr GER/07</p>	<p>PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 SLK-SEMS-DAZ-POL SLK-SEGY-DAZ-POL SLK-SEBS-DAZ-POL M0804-M0209</p>
---	--

Sprache nimmt im Politikunterricht einen großen Stellenwert ein, häufig hinterfragen wir aber nicht, ob die Schüler:innen überhaupt den „Politiker:innen-Sprech“ oder die von uns verwendete Fachsprache überhaupt verstehen – wir setzen dies schon fast automatisch voraus.

Mit der Frage, wie bzw. ob Schüler:innen eigentlich die Politiker:innen, die Parteien und die Medien verstehen, beschäftigte sich bereits die Studie „Sprichst du Politik?“ aus dem Jahr 2011. Seitdem hat sich vieles verändert, soziale Medien, Trump und globale Krisen haben auch unsere Sprache immens geprägt. Demnach wird es Zeit für eine Neuauflage der alten Studie unter neuen, spannenden Fragen – genau das wird das Seminar in einer ersten Pilotierung versuchen zu leisten.

Nach einer theoretischen Einführung erarbeiten sich die Studierenden die Studie „Sprichst du Politik?“, die als Basis für die Weiterarbeit im Seminar zu verstehen ist. Im Seminar werden dabei gemeinsam wesentliche Grundlagen zur Methode des Gruppeninterviews erarbeitet, sodass die Studierenden im Anschluss diese mit Schüler:innen durchführen und selbständig in ersten Ansätzen auswerten können. Durch das Seminar werden demnach wesentliche Kompetenzen im Bereich der methodischen Durchführung und Auswertung von Interviews gewonnen sowie wesentliche Erkenntnisse darüber erlangt,

wie Schüler:innen die Sprache der Politik, der Politiker:innen und der Medien verstehen. Außerdem erhalten sie Hinweise auf den Einfluss des Politikunterrichts auf das Verstehen derselben.

Die Gruppeninterviews werden von den Studierenden selbstständig durchgeführt, dazu werden in der Seminarzeit zwar Zeiträume eingeräumt, die ggf. aber aufgrund von Schulzeiten auch zu anderen Zeitpunkten individuell durchgeführt werden. Bitte planen Sie dies ein, wenn Sie sich für das Seminar einschreiben.

Dieses Seminar ist als Kooperationsseminar der Fach- und Lehramtsstudiengänge angelegt und richtet sich damit an Lehramtsstudierende des Faches Gemeinschaftskunde, des Drittfaches Deutsch als Zweitsprache sowie Fachstudierende der Politikwissenschaft und Soziologie.

Grundlagenliteratur (Auswahl):

Arnold, Nina et al. (2011): Sprichst du Politik? Ergebnisse des Forschungsprojekts und Handlungsempfehlungen, Berlin.

Bohnsack, Ralf (2014): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in die qualitativen Methoden, 9., überarb. u. erw. Aufl., Opladen & Toronto.

Kühn, Thomas/ Koschel, Kay-Volker (2018): Gruppendiskussionen. Ein Praxis-Handbuch, Wiesbaden.

Massing et al. (2020) (Hrsg.): Sprachbildung im Politikunterricht, Wochenschau.

Michalak, Magdalena (2014) (Hrsg.): Sprache als Lernmedium im Fachunterricht. Theorien und Modelle für das sprachbewusste Lehren und Lernen, Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

<p>Rico Lewerenz S: Recht und Gesetz im Politikunterricht Montag (4) 13.00-14.30 Uhr GER/07 oder GER/269</p>	<p>PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17</p>
---	---

In nicht wenigen Bundesländern gehört neben wirtschaftlichen Aspekten auch das Themenfeld der Rechtserziehung zum Zuschnitt des Schulfaches für politische Bildung. Während jedoch die Politikdidaktik viele Ausbildungsangebote vorweisen kann und auch die Ökonomiedidaktik zunehmend in der Lehrer:innenausbildung vertreten ist, werden didaktische Fragestellungen rechtsbezogener Themen im Unterricht weder in der ersten (universitären) noch in der zweiten Ausbildungsphase vertieft. Hier möchte dieses Seminar ansetzen.

In der Lehrveranstaltung werden juristische Grundzüge unserer Rechtsordnung wie Rechtsstaatlichkeit, Völkerrecht sowie Kinder- und Menschenrechte nachgezeichnet. Darauf aufbauend sollen Unterrichtskonzeptionen vorgestellt und unter didaktischen Gesichtspunkten kritisch gewürdigt werden. Hierzu werden rechtsdidaktische Unterrichtsmethoden beleuchtet, die zur Ausbildung des juristischen Verständnisses bei Schüler:innen beitragen. Darüber hinaus werden im Seminar einzelne Rechtsnormen und Gerichtsfälle samt deren Urteile näher analysiert, ohne jedoch einen Anspruch auf juristische Vollständigkeit zu erheben. Im Mittelpunkt steht die Diskussion und didaktische Aufbereitung juristisch-moralischer Spannungslinien zwischen Freiheit, Gleichheit und Gerechtigkeit stehen.

Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau des *abgeschlossenen* Moduls PHF-SEGY-GK-04/PHF-SEMS-GK-04/PHF-SEBS-GK-04.

Rico Lewerenz BS: Begleitveranstaltung zum Block-B-Praktikum für Allgemeinbildende Schulen (Oberschule) Allgemeinbildende Schulen (Gymnasium) Berufsbildende Schulen Digitale Blockveranstaltung am 09.06.23	PHF-SEGY-GK-10 PHF-SEMS-GK-10 PHF-SEBS-GK-10 POL-PRAK-B-LA PRAK-GK
---	---

Alle Studierenden der verschiedenen Schularten finden sich in einer gemeinsamen Sitzung wieder. Die Einschreibung erfolgt jedoch schulformspezifisch über Opal.

In der Begleitveranstaltung wird das Blockpraktikum B vor- und nachbereitet. Aufgabenorientiert werden Unterrichtshospitationen und kompetenzorientierte Unterrichtsplanung geübt und dabei praktische Fragen erörtert. Sie erhalten darüber hinaus Gelegenheit, mit Studierenden aus dem vorangegangenen Blockpraktikum B über deren Erfahrungen ins Gespräch zu kommen. Außerdem werden die Anforderungen an den Blockpraktikumsbericht bekannt gegeben und gemeinsam besprochen.

Die Blockveranstaltung findet planmäßig am Freitag, den **09.06.**, von **09:20-15:20 Uhr digital** über die Videokonferenzplattform *zoom* statt. Alle aktuellen Informationen sowie die schulformspezifische Einschreibung finden Sie im OPAL-Kurs für das Sommersemester 2023.

Empfohlene Literatur

- Autorengruppe Fachdidaktik. 2016. *Was ist gute politische Bildung?* Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Frech, Siegfried/Bäder, Valeska (Hrsg.). 2014. *Leitfaden Referendariat im Fach Politik*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Henkenborg, Peter/Mambour, Gerrit/Winckler, Marie (Hrsg.). 2013. *Kompetenzorientiert Politik unterrichten*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Reinhardt, Volker (Hrsg.). 2018. *Wirksamer Politikunterricht*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Felix Prehm S: Diskussion, Debatte, Dialog im Politikunterricht Blocktermine 30.06. (5) 14.50-16.20 (Auftaktveranstaltung) 12.-15.07. (4-6) 13.00-18.10 Uhr GER/269	PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
--	--

Auseinandersetzungen über (aktuelle) politische Debatten im Unterricht zu führen, stellt nicht wenige Politiklehrer*innen vor Herausforderungen: Was muss ich wie thematisieren? Wie transparent darf meine eigene Haltung im Unterricht werden? Wie kann ich ein Thema didaktisch reduziert, aber dennoch kontrovers mit meinen Schüler:innen bearbeiten? Wo ist Schluss mit der Kontroversität?

Diskursive Settings lassen sich erfolgreich im Politikunterricht einsetzen, um Urteilsfähigkeit und Handlungsfähigkeit anzubahnen. Professionelle Lehrpersonen erkennen Fallen, wie ausufernde Diskussionen, Einseitigkeit, Oberflächlichkeit oder gezielte Provokation. Sie können Settings gezielt planen und im Politikunterricht einsetzen. Um dies zu üben, werden wir uns in diesem Seminar mit unterschiedlichen fachdidaktischen Metho-

den und Planungsfragen zu sprachanregenden Settings beschäftigen. Dabei stehen einerseits die Unterrichtsverfahren selbst (deren Erprobung und Evaluation), ihr Einsatz in unterschiedlichen Phasen des Unterrichts sowie die konkrete Strukturierung der Diskussionsanlässe (didaktische Reduktion, Kontroversität etc.) im Mittelpunkt.

Literatur:

- BREIT, Gotthardt et.al. (Hrsg.): Methodentraining II, Schwalbach/Ts., insbesondere:
 - Lach, Kurt; Massing, Peter: Unterrichtsgespräch, Fragen, und Impulse - S.123- 132.
 - Massing, Peter; Lach, Kurt: Problematisierungsphase – Urteilsbildung – Metakommunikation - S. 227-238.
- MASSING, Peter: In Gesprächen lernen: Gesprächsformen in der politischen Bildung, in: Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. 4. völlig überarbeitete Aufl., Schwalbach/Ts. 2014, S. 442 – 449
- KUHN, Hans-Werner: Politischer oder unpolitischer Unterricht? Rekonstruktion einer Talkshow im Politikunterricht, in: Massing, Peter; Weißeno, Georg: Politik als Kern der politischen Bildung. Opladen. 1995, S. 161-204.

<p>Lisa Lewien S: Politische Bildung in berufsbildenden Schulen Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr GER/269</p>	<p>PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3</p>
---	---

Pandemie, Krieg, Umweltkatastrophen und erstarkende Fluchtbewegungen – globale Krisen nehmen zu und Gesellschaften sind immer mehr gefordert, damit umzugehen. Der Ruf nach politischer Bildung und Handlungsfähigkeit lässt hier nicht lang auf sich warten und nimmt auch die beruflichen Schulen in die Pflicht. Zwar ist bei keiner anderen Schulart politische Bildung von Beginn an elementarer Bestandteil der Ausbildung, dennoch ist gerade an beruflichen Schulen ein wachsendes Spannungsverhältnis zwischen der beruflichen und politischen Bildung zu erkennen. Dies entsteht nicht zuletzt durch die Implementierung der Lernfelddidaktik. Berufliche Handlungsfähigkeiten werden in komplexen, auf beruflichen Handlungszusammenhängen bezogenen, Lernfeldern vermittelt, wohingegen die politische Bildung als ein allgemeinbildendes Fach mit einer eigenen Dynamik, losgelöst von den beruflichen Lern- und Handlungsfeldern, verbleibt. Doch berufliche Handlungsfähigkeit kann nicht ohne die Ausbildung politischer Handlungs- und Urteilsfähigkeit gedacht werden.

Wie kann dieser Dynamik, in einer Zeit, in der die Urteils- und Handlungsfähigkeit junger Menschen immer mehr an Bedeutung gewinnt, entgegengewirkt werden? Welche Bedeutung hat politische Bildung für Auszubildenden in den verschiedenen Fächern? Welche Herausforderungen und Potenziale lassen sich vor allem in beruflichen Schulen identifizieren und wie kann damit umgegangen werden? Was braucht eine berufliche Ausbildung, die den Herausforderungen und Krisen der heutigen Zeit gerecht werden und die Auszubildende darauf vorbereiten will?

Diesen und weiteren Fragen wird im Rahmen des Seminars nachgegangen. Gemeinsam soll diskutiert werden, wie eine zukünftige politische Bildung an berufsbildenden Schulen

zu gestaltete ist. Das Seminar richtet sich in besonderer Weise an Studierende des beruflichen Lehramtes, lädt aber auch Studierende anderer Schularten zum Diskutieren ein, denn können allgemeinbildenden Schulen von den berufsbildenden am Ende etwas lernen?

Das Seminar ist kooperativ und teilhabeorientiert gestaltet und stellt die individuellen Fragen und Bedürfnisse der Studierenden in den Vordergrund. Die Bearbeitung eigener Aspekte sowie eine individuelle Ausgestaltung der Prüfungsleistung sind ebenso Bestandteil wie kooperative Arbeitsphasen.

Prof. Dr. Anja Besand C: Forschungskolloquium Blocktermine	
---	--

Im Forschungs- und Examenskolloquium können laufende Forschungs- und Abschlussarbeiten vorgestellt werden. Es dient damit weniger der Vorbereitung mündlicher Prüfungen als der Unterstützung schriftlicher Qualifikationsarbeiten und findet seit nunmehr zwei Jahren als Blockveranstaltung statt. Wenn Sie ihre Arbeit im Rahmen des Kolloquiums vorstellen möchten, müssen Sie sich deshalb unbedingt im Vorfeld des Semesters, in dem Sie die Präsentation wünschen, persönlich anmelden und einen geeigneten Termin besprechen.

Prof. Dr. Rico Behrens/Stefan Breuer (KU Eichstätt) S: „Gaming and Politics“ – Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung Donnerstag 10.30-12.00 Uhr (Beginn 20.04.) digital	PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17
--	--

Bedingt durch den technischen Fortschritt haben Computerspiele bzw. digitale Spiele in den letzten 40 Jahren eine rasante Entwicklung vollzogen, die sich u.a. in immer neuen Anwendungsmöglichkeiten und einer immens gestiegenen Komplexität der Spiele zeigen. Dabei sind sie längst nicht mehr nur alleiniges Produkt zu privaten Unterhaltungszwecken. E-Sport-Ligen, Diskussionen über „Killerspiele“, Sexismus und Rassismus in Gaming-Foren, Let's Play-Videos auf YouTube sind nur einige wenige Beispiele dafür, dass Computerspiele bzw. digitale Spiele immer auch eine gesellschaftlich relevante Dimension haben bzw. entwickeln. Darüber hinaus werden in digitalen Spielen an sich bewusst oder unbewusst politische Fragen bzw. Grundprobleme behandelt, die aus Sicht politischer Bildung für Bildungsprozesse fruchtbar gemacht werden können. Gemeinsam werden wir in diesem Seminar u.a. untersuchen und diskutieren, wo sich überall Politik in digitalen Spielen, wie sich das Verhältnis zur Popkultur gestaltet und welche Analysemethoden und -formate sich eignen. Dabei bekommen Sie die Gelegenheit sich mit einem selbstgewählten Spiel vertieft auseinanderzusetzen, um es hinsichtlich ebenfalls selbstgewählter politischer Fragestellungen zu analysieren.

Das Seminar findet in Kooperation mit der KU Eichstätt statt und wird digital abgehalten. Genauere Informationen dazu folgen am Beginn des Semesters. Bei Fragen wenden Sie sich gern an: stefan.breuer@ku.de

Politik und Wirtschaft

Prof. Dr. Bärbel Fürstenau V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik Dienstag (2) 9.20-10.50 Uhr/SCH A316 <u>und</u> Donnerstag (2) 9.20-10.50 Uhr/online	POL-WP-GK PHF-SEMS-GK-19 PHF-SEGY-GK-16 PHF-SEBS-GK-16
--	---

Nähere Angaben zu den folgenden Veranstaltungen finden Sie jeweils auf den Lehrstuhlseiten und in OPAL:

Prof. Dr. Marcel Thum V: Ökonomische Theorie der Politik Montag (4) 13.00-14.30 Uhr Raum wird noch bekanntgegeben Übung z. Vorlesung: Julian Lamprecht/Mittwoch (5) 14.50-16.20	POL-WP
--	---------------

Prof. Dr. Alexander Kemnitz V: Ökonomische Ungleichheit Montags (2) 9.20-10.50 SCH/A 117	POL-WP
---	---------------

Prof. Dr. Alexander Kemnitz V: Economic Growth digital	POL-WP
---	---------------

Prof. Dr. Alexander Kemnitz V: Strategie und Wettbewerb Zeit u. Ort werden noch bekanntgegeben	POL-WP
---	---------------

N.N. S: Europäische Wirtschaftspolitik Zeit u. Ort werden noch bekanntgegeben	POL-WP
--	---------------

Janek Treiber S: Politikfeldanalyse Verkehrspolitik Montag (2) 9.20-10.50 Uhr POT/006	POL-GAM-SYS POL-WO-Forschung POL-WP
--	--

Die Verkehrspolitik gehört zu den umstrittensten Politikfeldern in Deutschland. Ihre Relevanz für Lebensqualität, Wirtschaftsstandorte und Klimaschutz ist unverkennbar und allenthalben wird um ihre Ausgestaltung gerungen, sei es um den Zustand der Bahn, den Autobahnausbau, Verkehrslärm in Innenstädten oder die Sicherheit im Radverkehr. Die Konfliktlinien zwischen verschiedenen Gruppen sind dabei mannigfaltig. Aber wo steht

die deutsche Verkehrspolitik eigentlich zu Beginn des Jahres 2023? Das Seminar führt zunächst in die theoretischen Ansätze, Fragestellungen und Methoden der Politikfeldanalyse (policy analysis) ein und beleuchtet dann im Verlauf des Semesters diverse Themenschwerpunkte deutscher Verkehrspolitik. Dabei werden wesentliche Konfliktlinien, Erklärungsfaktoren wie Problemstrukturen, zentrale Akteure, ihre Interessen, Ressourcen und Strategien sowie der politisch-institutionelle Rahmen, in dem politische Entscheidungsprozesse stattfinden, ebenso thematisiert wie die interdependente Verflechtung infrastruktur-, klima-, wirtschafts- und sozialpolitischer Maßnahmen untereinander und mit anderen Politikfeldern. Ziel des Seminars ist, die Studierenden dazu zu befähigen, eigenständige Strategiepapiere und Seminararbeiten zu verfassen, die konkrete Handlungsanweisungen zum Umgang mit konkurrierenden Interessen verschiedener Gruppierungen aufzeigen.

Literaturhinweise Politikfeldanalyse:

Blum, Sonja und Klaus Schubert. 2018. *Politikfeldanalyse*. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Jann, Werner. 2019. Politikfeldanalyse. In *Lexikon der Politikwissenschaft*, Bd. 2, hrsg. Dieter Nohlen und Rainer-Olaf Schultze, 706–710, 5. Aufl. München: Beck.

Lauth, Hans-Joachim und Peter Thiery. 2020. Politikfeldanalyse. In *Politikwissenschaft: Eine Einführung*, hrsg. Hans-Joachim Lauth und Christian Wagner, 271–303, 10. Aufl. utb Politikwissenschaft. Paderborn: Ferdinand Schöningh. (Darin finden sich auch eine kommentierte Auswahlbibliografie sowie eine Übersicht über weiterführende Literatur.)

Zur deutschen Verkehrspolitik:

Canzler, Weert. 2021. Verkehrspolitik. In *Handwörterbuch des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland*, hrsg. Andersen, U., Bogumil, J., Marschall, S., Woyke, W. Wiesbaden: Springer VS.

Dorsch, Monique. 2021. *Verkehrswirtschaft. Eine Einführung mit Fallstudien*. Tübingen: UVK Verlag. (hier Kap. 10)

Methoden der empirischen Sozialforschung

Prof. Dr. Natalja Menold u.a. RV: Methoden der empirischen Sozialforschung II Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr	POL-METH PHF-SEGY-GK13 PHF-SEMS-GK-18 PHF-SEBS-GK-18
---	---

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Vorgehensweisen, Probleme und Möglichkeiten der empirischen Sozialforschung. Ausgehend von der wissenschaftstheoretischen Einbettung der empirischen Sozialforschung und den Problemen bei der Begriffsbildung und der Operationalisierung werden die gängigen Methoden der Datenerhebung und der Stichprobenziehung dargestellt.

Die Vorlesung wird auch jenen Studierenden im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ dringend empfohlen, die eine grundständige Methodenausbildung im Bachelorstudium nachholen oder auffrischen müssen.

Einschreibung, Literaturhinweise und weitere Informationen sind über den Internetauftritt und die OPAL-Lernressourcen des Zentrums für sozialwissenschaftliche Methodenlehre (ZSM) zu beziehen (→ www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm).

Juristische Veranstaltungen

Prof. Dr. Martin Schulte V: Theorie und Praxis des Verfassungsrechts Montag 13.00-14.30 Uhr GER/052	PHIL-PV-SVR
--	--------------------

Datum	Entscheidung des BVerfG
03.04.2023	Propädeutikum
17.04.2023	„Lüth-Urteil“, BVerfGE 7, 198 ff.
24.04.2023	„Soldaten sind Mörder“, BVerfGE 93, 266 ff.
08.05.2023	„Mephisto“, BVerfGE 30, 173 ff.
15.05.2023	„Apotheken-Urteil“, BVerfGE 7, 377 ff.
22.05.2023	„Recht auf Vergessen I u. II“, BVerfGE 152, 152 ff.
05.06.2023	Probeklausur
12.06.2023	„Recht auf Suizid?“, BVerfGE 153, 182 ff.
19.06.2023	Äußerungsbefugnis von Staatsorganen: Joachim Gauck und die „Spinner“ und Angela Merkel und die AfD
26.06.2023	„Klimaschutz als Staatsaufgabe“, BVerfG, Beschl. v. 24. März 2021 - 1 BvR 2656/18 -
03.07.2023	„NPD-Verbotsverfahren“, BVerfGE 144, 20 ff
10.07.2023	Abschlussklausur

Prof. Dr. Martin Schulte S: Aktuelle Probleme des Staats- u. Verfassungsrechts Blocktermine	PHIL-PV-SVR
--	--------------------

Themenliste:

1. Das NPD-Verbotsurteil des BVerfG
2. Das Atomausstiegsurteil des BVerfG
3. Ist die „Ehe für alle“ mit dem Grundgesetz vereinbar?
4. Das „Recht auf Vergessen I und II“ in der Rechtsprechung des BVerfG
5. Recht auf Suizid?
6. Die Triage-Entscheidung des BVerfG
7. Die Masern-Impfpflicht-Entscheidung des BVerfG

8. Zur Äußerungsbefugnis von Staatsorganen: Joachim Gauck und die „Spinner“ und Angela Merkel und die AfD
9. Der „Fall Böhmermann“ und die Meinungsfreiheit
10. Hate Speech: Der Fall Künast

Das Seminar richtet sich an die Studierenden des Master-Studienganges „Politik und Verfassung“. Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Seminararbeit im Umfang von etwa 15-20 Seiten, einem mündlichen Vortrag von ca. 15 Minuten und anschließender Diskussion. Das Seminar findet als Präsenzblockveranstaltung am Ende des Sommersemesters statt. Für die Anmeldung zum Seminar wenden Sie sich bitte unter Angabe eines Erst- und Zweitwunsches für ein Seminarthema an Frau Katrin Börner (katrin.boerner@tu-dresden.de).

E Prüfungsleistungen

Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Kernbereich

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
Basismodul „Int. Beziehungen“ POL-BM-IB	V: Einführung in das Studium d. Int. Beziehungen	Klausur/23110
	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	Portfolio/23120
Aufbaumodul „Pol. Theorie“ POL-GAM-THEO POL-KAM-THEO	V: Politisches Denken	Klausur/24310
	S: Politisches Denken	Referat/24320 Projektarbeit/24330
	S: Menschenrechte u. ihre Kritik (nur POL-GAM)	Projektarbeit/24330
Aufbaumodul „Pol. Systeme“ POL-GAM-SYS POL-KAM-SYS	V: Das politische System Deutschlands V: Systemvergleich I	Klausur/24110 (eine Klausur über Inhalte beider Vorlesungen)
	nur POL-GAM-SYS: S: Wie funktioniert der Landtag?	Portfolio/24120
	S: Politikfeldanalyse Verkehrspolitik	Portfolio/24120
	S: Die Wahlkreisarbeit von Abgeordneten	Portfolio/24120
	S: Politikberatung im parlamentarischen Regierungssystem Deutschlands	Portfolio/24120
	S: Parlamentarische Kontrolle	Portfolio/24120
Aufbaumodul „Int. Beziehungen“ POL-GAM-IB POL-KAM-IB	S: Regionalismus u. Regionalorganisationen im globalen Süden	Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 1/24210 Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 2/24220 Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 3/24230 Präsentation/Essay 1/24510 Präsentation/Essay 2/24520
	S: Regional Affairs of Eurasia	s.o.

	S: Futures of War	s.o.
	S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik	s.o.
	S: Close Friends or Partners of Convenience?	s.o.
Modul „Wirtschaft u. Politik“ POL-WP	V: Ökonomische Theorie der Politik	Klausur I/12610 Klausur II/Kombinierte Arbeit/23410
	V: Ökonomische Ungleichheit	s.o.
	V: Economic Growth	s.o.
	V: Strategie u. Wettbewerb	s.o.
	S: Europäische Wirtschaftspolitik	Kombinierte Arbeit/23410
	S: Politikfeldanalyse Verkehrspolitik	Kombinierte Arbeit/23410
Modul „Methoden d. empirischen Sozialforschung“ POL-METH	V: Methoden d. emp. Sozialforschung II	Klausur/1220
	V: Statistik II	Klausur/1240
Wahlobligatorisches Modul POL-WO-Forschung	S: Post-Colonial and Post-Shoa Readings	Referat 1/24810 Seminararbeit 1/24820 Referat 2/24840 Seminararbeit 2/24850
	S: Justice and Protest	s.o.
	S: Staats- u. Demokratietheorie d. Bundesverfassungsgerichts	s.o.
	S: Exile and the City	s.o.
	S: Pol. Extremismus u. Demokratieschutz	s.o.
	S: Wie funktioniert der Landtag?	s.o.
	S: Klima- u. Umweltpolitik von Autokratien im Vgl.	s.o.

	S: Die Wahlkreisarbeit von Abgeordneten	S.O.
	S: Politikberatung im parlamentarischen Regierungssystem Deutschlands	S.O.
	S: Parlamentarische Kontrolle	S.O.
	S: Politikfeldanalyse Verkehrspolitik	S.O.
	S: Warum Demokratie?	S.O.
	S: Internationale Organisationen u. Regime	S.O.
	S: Close Friends or Partners of Convenience?	S.O.
<i>Wahlobligatorisches Modul „Autokratien im Vergleich“ POL-WO-Autokratien</i>	S: Pol. Extremismus u. Demokratieschutz	Kombinierte Arbeit/24720
	S: Klima- u. Umweltpolitik von Autokratien im Vgl.	S.O.

Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Ergänzungsbereich

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
Basismodul Int. Politik POL-BM-IB	V: Einführung in das Studium d. Int. Beziehungen	Klausur/66120
	PS: Einführung in das Studium d. Int. Beziehungen	Portfolio/51410
Profilmodul Politische Theorie POL-PM-THEO	V: Politisches Denken	Klausur/66410
	S: Politisches Denken	Portfolio/66450
Profilmodul Politische Systeme POL-PM-SYS	V: Das politische System Deutschlands	Klausur/99310 (Humanities)
	V: Systemvergleich I	Klausur/51600 (eine Klausur über den Inhalt beider Vorlesungen)
Profilmodul Int. Beziehungen POL-PM-IB	S: Regionalismus u. Regionalorganisationen im globalen Süden	Präsentation 1/51810 Präsentation 2/51820
	S: Regional Affairs of Eurasia	s.o.
	S: Futures of War	s.o.
	S: Close Friends or Partners of Convenience?	s.o.
	S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik	s.o.

Prüfungsleistungen MA „Politik und Verfassung“

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Ausgewählte Probleme d. Konstitutionalismus</i> <i>PHIL-PV-THEO 2</i>	S: Post-Colonial and Post-Shoa Readings	Seminararbeit 1/217210 Seminararbeit 2/217220
	S: Exile and the City	s.o.
	S: Politik und Architektur	s.o.
	S: Warum Demokratie?	s.o.
	S: Akt. Kontroversen in Rechtsphilosophie u. Verfassungstheorie	s.o.
<i>Verfassung u. Demokratie</i> <i>PHIL-PV-THEO 3</i>	S: Justice and Protest	Portfolio/217630
	S: Die Staats- u. Demokratietheorie d. Bundesverfassungsgerichts	s.o.
	S: Negativer Konstitutionalismus	s.o.
<i>Vergleichende historisch-sozialwissenschaftl. Institutionenforschung</i> <i>PHIL-PV-SYS 1</i>	S: Social Media und politischer Protest	Seminararbeit/217630
	S: Politischer Extremismus u. Demokratieschutz	s.o.
<i>Institut. Mechanismen u. pol. Praxis im makro-qual. Vergleich</i> <i>PHIL-PV-SYS 2</i>	S: Social Media und politischer Protest	Portfolio/217910
	S: Politischer Extremismus u. Demokratieschutz	s.o.
<i>Reform- u. Stabilisierungspolitik</i> <i>PHIL-PV-SYS 3</i>	S: Social Media und politischer Protest	Portfolio/218110
	S: Politischer Extremismus u. Demokratieschutz	s.o.
<i>Internationale Institutionen</i> <i>PHIL-PV-IB</i>	S: Theories of international Organisations	Portfolio/218310
	S: Complex Actor Constellations and Horizontal Cooperation	Portfolio/218310

	S: Regional Affairs of Eurasia	Portfolio/218310
Theorie u. Praxis d. Staats- u. Verfassungsrechts	V: Theorie u. Praxis d. Staats- und Verfassungsrechts	Klausur/218810
	S: Aktuelle Probleme des Staats- u. Verfassungsrechts	Seminararbeit/218820
Freies Modul/Erweiterungswissen PHIL-MA-FMEW		Seminararbeit/251010 Unbenotete Leistung/251020
Freies Modul/Spezialisierungsw. PHIL-MA-FMSW		Seminararbeit/253010 Unbenotete Leistung/253020

Prüfungsleistungen in den Lehramtsstudiengängen
Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Mittelschule

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
Basismodul Int. Politik PHF-SEMS-GK-02	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	Klausur/70310
	PS: Einführung in das Studium d. Int. Beziehungen	Präsentation/70320
Basismodul Politikdidaktik PHF-SEMS-GK-04	S: Einführung in das didaktische Denken	Klausur/78110 Präsentation/78120
	S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde Schulpraktische Übungen	Portfolio/78310 Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEMS-GK-07	S: Politisches Denken	Portfolio/71910
	S: Post-Colonial and Post-Shoa Readings	s.o.
	S: Justice and Protest	s.o.
	S: Staats- u. Demokratietheorie d. Bundesverfassungsgerichts	s.o.
Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEMS-GK-05	V: Das politische System Deutschlands	Portfolio/72110*
	S: Wie funktioniert der Landtag?	s.o.
	S: Die Wahlkreisarbeit von Abgeordneten	s.o.
	S: Politikberatung im parlamentarischen Regierungssystem Deutschlands	s.o.
	S: Parlamentarische Kontrolle	s.o.
Aufbaumodul Int. Beziehungen und Außenpolitik PHF-SEMS-GK-06	S: Regionalismus u. Regionalorganisationen im globalen Süden	Portfolio/72310*
	S: Regional Affairs of Eurasia	s.o.*

	S: Futures of War	s.o.*
	S: Close Friends or Partners of Convenience?	s.o.*
Wirtschaft u. Politik für LA MS PHF-SEMS-GK-19	V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik	Klausur/72910
Einf. in die Soziologie u. die Methoden d. emp. Sozialforschg. PHF-SEMS-GK 18	V: Methoden d. empirischen Sozialforschung II	Klausur/71730
Blockpraktikum B PHF-SEMS-GK-10	Praktikum	Praktikumsbericht/78710
	Seminar z. Vor- u. Nachbereitung	
Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEMS-GK-08	S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung	Portfolio/78510*
	S: Herausforderungen (in) der Demokratiebildung	s.o.
	S: Sprache u. Sprechen in politischer Bildung	s.o.
	S: Recht u. Gesetz im Politikunterricht	s.o.
	S: Diskussion, Debatte, Dialog im Politikunterricht	s.o.
	S: Politische Bildung in berufsbildenden Schulen	s.o.
	S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung	s.o.

* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung

Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Gymnasium

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
Basismodul Int. Politik PHF-SEGY-GK-02	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	Klausur/70310
	PS: Einführung in das Studium d. Int. Beziehungen	Präsentation/70320
Basismodul Politikdidaktik PHF-SEGY-GK-04	S: Einführung in das didaktische Denken	Klausur/78110 Präsentation/78120
	S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde Schulpraktische Übungen	Portfolio/78310 Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEGY-GK-07	S: Politisches Denken	Portfolio/71910
	S: Post-Colonial and Post-Shoa Readings	s.o.
	S: Justice and Protest	s.o.
	S: Staats- u. Demokratietheorie d. Bundesverfassungsgerichts	s.o.
Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEGY-GK-05	V: Das politische System Deutschlands	Portfolio/72110*
	S: Wie funktioniert der Landtag?	s.o.
	S: Die Wahlkreisarbeit von Abgeordneten	s.o.
	S: Politikberatung im parlamentarischen Regierungssystem Deutschlands	s.o.
	S: Parlamentarische Kontrolle	s.o.
Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik PHF-SEGY-GK-06	S: Regionalismus u. Regionalorganisationen im globalen Süden	Portfolio/72310*
	S: Regional Affairs of Eurasia	s.o.*
	S: Futures of War	s.o.*

	S: Close Friends or Partners of Convenience?	s.o.*
Methoden empirischer Sozialforschung PHF-SEGY-GK-13	V: Methoden d. empirischen Sozialforschung II	Klausur/71730
Wirtschaft u. Politik PHF-SEGY-GK-16	V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik	Klausur/72910
Blockpraktikum B PHF-SEGY-GK-10	Praktikum Seminar z. Vor- u. Nachbereitung	Praktikumsbericht/78710
Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEGY-GK-08	S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung S: Herausforderungen (in) der Demokratiebildung S: Sprache u. Sprechen in politischer Bildung S: Recht u. Gesetz im Politikunterricht S: Diskussion, Debatte, Dialog im Politikunterricht S: Politische Bildung in berufsbildenden Schulen S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung	Portfolio/78510* s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o.

* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung

Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Berufsschule

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
Basismodul Int. Politik PHF-SEBS-GK-02	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	Klausur/70310
	PS: Einführung in das Studium d. Int. Beziehungen	Präsentation/70320
Basismodul Politikdidaktik PHF-SEBS-GK-04	S: Einführung in das didaktische Denken	Klausur/78110 Präsentation/78120
	S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde Schulpraktische Übungen	Portfolio/78310 Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEBS-GK-07	S: Politisches Denken	Portfolio/71910
	S: Post-Colonial and Post-Shoa Readings	s.o.
	S: Justice and Protest	s.o.
	S: Staats- u. Demokratietheorie d. Bundesverfassungsgerichts	s.o.
Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEBS-GK-05	V: Das politische System Deutschlands	Portfolio/72110*
	S: Wie funktioniert der Landtag?	s.o.
	S: Die Wahlkreisarbeit von Abgeordneten	s.o.
	S: Politikberatung im parlamentarischen Regierungssystem Deutschlands	s.o.
	S: Parlamentarische Kontrolle	s.o.
Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik PHF-SEBS-GK-06	S: Regionalismus u. Regionalorganisationen im globalen Süden	Portfolio/72310*
	S: Regional Affairs of Eurasia	s.o.*
	S: Futures of War	s.o.*

	S: Close Friends or Partners of Convenience?	s.o.*
Wirtschaft u. Politik PHF-SEBS-GK-16	V: Spezielle Fragen der Wirtschaftsdidaktik	Klausur/72910
Einf. in die Soziologie u. die Methoden d. emp. Sozialforschg. PHF-SEBS-GK 18	V: Methoden d. empirischen Sozialforschung II	Klausur/71730
Blockpraktikum B PHF-SEBS-GK-10	Praktikum Seminar zur Vor- u. Nachbereitung	Praktikumsbericht/78710
Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEBS-GK-08	S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung S: Herausforderungen (in) der Demokratiebildung S: Sprache u. Sprechen in politischer Bildung S: Recht u. Gesetz im Politikunterricht S: Diskussion, Debatte, Dialog im Politikunterricht S: Politische Bildung in berufsbildenden Schulen S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung	Portfolio/78510* s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o.
Vertiefungsmodul PHF-SEBS-GK-17	S: Politisches Denken S: Post-Colonial and Post-Shoa Readings S: Justice and Protest S: Wie funktioniert der Landtag? S: Die Wahlkreisarbeit von Abgeordneten S: Politikberatung im parlamentarischen Regierungssystem Deutschlands	Referat 1/72710 Referat 2/72720 Referat 3/72730 s.o. s.o. s.o. s.o.

	S: Parlamentarische Kontrolle	S.O.
	S: Regionalismus u. Regionalorganisationen im globalen Süden	S.O.
	S: Regional Affairs of Eurasia	S.O.
	S: Futures of War	S.O.
	S: Aktuelle Tendenzen in d. politischen Bildung	S.O.
	S: Herausforderungen (in) der Demokratiebildung	S.O.
	S: Sprache u. Sprechen in Politik u. politischer Bildung	S.O.
	S: Recht u. Gesetz im Politikunterricht	S.O.
	S: Diskussion, Debatte, Dialog im Politikunterricht	S.O.
	S: Politische Bildung in berufsbildenden Schulen	S.O.
	S: Digitale Spiele aus Sicht der politischen Bildung	S.O.

* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung