

Inhaltsverzeichnis

A	Kontaktinformationen und Termine.....	2
	Personen- und Adressenverzeichnis, Sprechzeiten	2
	Wichtige Termine	10
	Wichtige Einrichtungen.....	11
	Studienfachberatung	12
B	Informationen des Fachschaftsrates	13
	Der Fachschaftsrat	13
	Die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft	14
C	Studienablaufpläne am Institut für Politikwissenschaft	15
	Bachelor-Studiengang Politikwissenschaft (Kernbereich)	15
	Master-Studiengang Politik und Verfassung.....	20
	Die Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss	24
D	Veranstaltungsangebot.....	40
	Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebs	40
	Abkürzungen	41
	Politische Theorie und Ideengeschichte	42
	Politische Systeme und Systemvergleich	48
	Professur für Internationale Politik	54
	Rechts- und Verfassungstheorie	61
	Didaktik der politischen Bildung/Gemeinschaftskunde	64
	Politik und Wirtschaft.....	72
	Methoden der empirischen Sozialforschung	73
	Juristische Veranstaltungen	74
E	Prüfungsleistungen	76
	Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Kernbereich	76
	Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Ergänzungsbereich	78
	Prüfungsleistungen MA „Politik und Verfassung“	79
	Prüfungsleistungen in den Lehramtsstudiengängen.....	81

A Kontaktinformationen und Termine

Personen- und Adressenverzeichnis, Sprechzeiten

Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Marianne Kneuer
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 245, Tel.: 463-32888
e-mail: marianne.kneuer@tu-dresden.de

Institutssekretariat: v.-Gerber-Bau, R. 261, Doris Barufke, Tel.: 463-35827
Öffnungszeiten: MO-MI 10.00-16.00 Uhr
e-mail: doris.barufke@tu-dresden.de

Fachstudienberatung

Mit Fragen zur Organisation Ihres Studiums wenden Sie sich bitte an die entsprechenden Studienfachberaterinnen und -berater, bei inhaltlichen Fragen zu einzelnen Veranstaltungen an die entsprechenden Lehrenden.

Studienorganisation der Fachstudiengänge

Stefanie Gerstenberger, M.A.
Studienfachberatung **BA-Studiengang** Politikwissenschaft
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 260, Tel.: 463-35712
e-mail: studienberatung-powi-ba@mailbox.tu-dresden.de
Sprechstunde: Dienstag 13.00-14.30 Uhr (Anmeldung bitte via OPAL <https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17487822849?69>)

Matthias Roche, M.A.
Studienfachberatung **MA-Studiengang** „Politik und Verfassung“
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 241, Tel.: 463-35833
e-mail: studienberatung-powi-ma@mailbox.tu-dresden.de
Sprechstunde: Mittwoch 8.15-9.15 Uhr

Studienorganisation der Lehramtsstudiengänge

Susanne Rentsch
Studienfachberatung **LA-Studiengänge** Gemeinschaftskunde Oberschule/Gymnasium/
Berufsschule
v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 268, Tel.: 463-37466
e-mail: studienfachberatung.grw-wsk@mailbox.tu-dresden.de
Sprechstunde: Mittwoch 11.00-12.00 Uhr u.n.V. (Anmeldung bitte er Mail)

Erasmus-Beauftragte

Hanna Al-Taher, MA (hanna.al-taher@tu-dresden.de)
Dr. Christopher A. Nixon (christopher.nixon@tu-dresden.de)

Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/poltheo>

Prof. Dr. Nikita Dhawan

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 383, Tel.: 463-37411

e-mail: nikita.dhawan@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Sekretariat:

Eleonora Hummel

Raum 385

Tel.: 463-37422

e-mail: sekretariat.poltheo@mailbox.tu-dresden.de

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Prof. Dr. Mark Arenhövel

Raum 386

Tel.: 463-37424

e-mail: mark.arenhoevel@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Hanna Al-Taher, MA

Raum 382

Tel.: 463-37420

e-mail: hanna.al-taher@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung per E-Mail

Dr. Christopher A. Nixon, M.A.

Raum 382

Tel.: 463-37420

e-mail: christopher.nixon@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Politische Systeme und Systemvergleich

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/polsys>

Prof. Dr. Marianne Kneuer

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 245, Tel.: 463-32888, Fax: 463-37238

e-mail: marianne.kneuer@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 9.00-10.00 Uhr

Sekretariat:

Verena Wielens

Raum 243

Tel.: 463-35826

e-mail: sekretariat.polsys@mailbox.tu-dresden.de

Öffnungszeiten des Sekretariats: Bitte informieren Sie sich auf der Homepage.

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Matthias Roche, M.A.

Raum 241

Tel.: 463-35833

e-mail: matthias.roche@tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 8.15-9.15 Uhr

Erik Vollmann, M.A.

Raum 239

Tel.: 463-32889

e-mail: erik.vollmann@tu-dresden.de

Sprechstunde: Donnerstag 15.00-16.00 Uhr

Professur für Didaktik der politischen Bildung

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/didpb>

Prof. Dr. Anja Besand

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 263, Tel.: 463-35050, Fax: 463-37760

e-mail: anja.besand@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Sekretariat:

Doris Barufke

Raum 261

Tel.: 463-35827

Öffnungszeiten: MO-MI 10.00-16.00 Uhr

e-mail: doris.barufke@tu-dresden.de

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Ann-Christin Belling

Raum 016

Tel.: 463-41144

e-mail: ann-christin.belling@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Marie-Louis Beyer

Raum 266

e-mail: marie-louis.beyer@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Juliane Hoyer

Raum 267

Tel.: 463-25767

e-mail: juliane.hoyer@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Rico Lewerenz

Raum 267

463-31921

e-mail: rico.lewerenz@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Felix Prehm

Raum 268

Tel.: 463-37441

e-mail: felix.prehm@tu-dresden.de

Sprechstunde: Montag 10.00-11.00 Uhr

Susanne Rentsch

Raum 268

Tel.: 463-37466

e-mail: susanne.rentsch1@tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 11.00-12.00 Uhr u. n.V.

Steven Weiß

extern

e-mail: steven.weiss@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Politikwissenschaft mit dem Schwerpunkt Internationale Politik

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

Prof. Dr. Anna Holzscheiter

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 255, Tel.: 463-35809

E-Mail: anna.holzscheiter@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 15.00-16.15 Uhr nach Voranmeldung über OPAL

Sekretariat:

Andrea Kaskel

Raum 257

Tel.: 463-35810

E-mail: Andrea.Kaskel@tu-dresden.de

Das Sekretariat ist regulär besetzt Mo-Do 9-11 und 14-15 Uhr.

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Dr. Christine Andrä

Raum 256

E-Mail: Christine.Andrae@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via E-Mail)

Stefanie Gerstenberger, M.A.

Raum 260

Tel.: 463-35712

E-Mail: Stefanie.Gerstenberger@tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 9.00-10.00 Uhr nach Voranmeldung über OPAL

Dr. Laura Pantzerhielm

Raum 258

Tel.: 463-35803

E-Mail: laura.pantzerhielm@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Anfrage via E-Mail)

Sofie Röhrig, M.Sc.

Raum 256

E-Mail: Sofie.Roehrig@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Maria Weickardt Soares, M.A.

Raum 262

E-Mail: maria.weickardt_soares@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Rechts- und Verfassungstheorie

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 307, Tel.: 463-43244

e-mail: sabine.mueller-mall@tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 11.15-12.15 Uhr nach Voranmeldung über OPAL

Bitte informieren Sie sich zu aktuellen Sprechzeiten auf der Homepage

Sekretariat:

Andrea Kaskel

Raum 309

Tel.: 463-43243

e-mail: sekretariatrvt@mailbox.tu-dresden.de

Wissenschaftliche Mitarbeiter:innen:

Philipp Buchallik, M.A.

FAL BT B, Chemnitzer Straße 48b

Raum 263

Tel.: 463-43841

e-mail: philipp.buchallik@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Johannes Haaf, M.A.

Raum 308

Tel.: 463-43241

e-mail: johannes.haaf@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Jan-Philipp Kruse, M.A.

Raum 302

Tel.: 463-43243

e-mail: jan-philipp.kruse@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dr. Kolja Möller

Raum 302

Tel.: 463-43243

e-mail: kolja.moeller@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Wichtige Termine

Informationsveranstaltungen zum Semesterbeginn

Die **zentrale Begrüßungsveranstaltung** für alle Studienanfänger der Philosophischen Fakultät findet am **Dienstag, 4.10.2022 um 16.40 Uhr** statt am.

Zeit	Dienstag, 4.10.2022, 16.40 – 18.10 Uhr
Ort	Zellescher Weg 16, Trefftz-Bau, Physik-Hörsaal
Informationen	https://tu-dresden.de/gsw/phil/studium/studienstart-1

Einführungsveranstaltungen/Studienfachberatung für Studienanfänger am Institut für Politikwissenschaft

BA Politikwissenschaft

04.10.2022, 14.50 Uhr
Bergstr. 64
Hörsaalzentrum/HSZ 04

MA „Politik u. Verfassung“

04.10.2022, 9.20 Uhr
Zellescher Weg 17
BZW/ A418

Lehramt Gemeinschaftskunde

04.10.2022, 14.50 Uhr
Bergstr. 53
v.-Gerber-Bau/GER 38

Wintersemester 2022/23

01.10.2022-31.03.2023

Lehrveranstaltungen

10.10.2022-20.12.2022
04.01.2022-04.02.2022

Vorlesungsfreie Zeiten/Feiertage

Reformationstag
Buß- u. Betttag
Jahreswechsel

31.10.2022
16.11.2022
21.12.2022-03.01.2023

Wichtige Einrichtungen

Dekanat der Philosophischen Fakultät

Dekanin: **Prof. Dr. Heike Greschke**
mail: dekanin-phf@tu-dresden.de

Sekretariat: **Jana Arnold**
Tel.: 463-34022
mail: phf-dekanat-sekretariat@tu-dresden.de
Zellescher Weg 17 (drepunct), R. A 303

Prodekanin: **Prof. Dr. Anne Lauber-Rönsberg**
mail: anne.lauber@tu-dresden.de

Studiendekan: **Prof. Dr. Dominik Schrage**
mail: dominik.schrage@tu-dresden.de

Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät (FSR)

Zellescher Weg 20, (Eingang Seminargebäude 2), R. 14b
Tel.: 463-36393 mail: hallo@fsrphil.de online: <http://www.fsrphil.de>
Sprechstunde: Montag-Donnerstag 13-16 Uhr

Studentische Vertreter:innen für das Institut für Politikwissenschaft im Institutsrat:

Nelly Saibel (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)
Felix Seeliger (felix.seeliger@tu-dresden.de)

Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät

Tel.: 463-35807; mail: pa.phf-slk@mailbox.tu-dresden.de

Zentralisiertes Lehrerprüfungsamt

Tel.: 463-32225; Fax: 463-37933; mail: pa.la@mailbox.tu-dresden.de

Studienfachberatung

Die Studienfachberatung in allen *allgemeinen* und *organisatorischen* Fragen soll den Studierenden bei allen Unsicherheiten, Unklarheiten und Schwierigkeiten während des Studiums helfen. Studienfachberater für die Studienorganisation in den Fachstudiengängen unseres Instituts sind

- Stefanie Gerstenberger, M.A. (BA-Studierende)
v.-Gerber-Bau, Raum 260, Tel.: 463-35712
e-mail: studienberatung-powi-ba@mailbox.tu-dresden.de
Sprechstunde Mittwoch 9.00-10.00 Uhr (Anmeldung bitte via OPAL <https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/17487822849?69>)
- Matthias Roche, M.A. (MA-Studierende)
v.-Gerber-Bau, Raum 241
e-mail: studienberatung-powi-ma@tu-dresden.de
Sprechstunde Mittwoch 8.15-9.15

Studienfachberaterin für die Fachdidaktik und damit für Lehramtsstudierende ist

- Susanne Rentsch
v.-Gerber-Bau, R. 268, Tel.: 463-37466
e-mail: susanne.rentsch1@tu-dresden.de
Sprechstunde Mittwoch 11.00-12.00 Uhr u. n.V. (Anmeldung bitte per mail)

Die fachwissenschaftliche Studienberatung erfolgt an den jeweiligen Lehrstühlen. Bei Fragen zu konkreten Lehrveranstaltungen, zum Leistungserwerb oder zu Hausarbeiten wenden Sie sich bitte direkt an die entsprechenden Dozent:innen.

B Informationen des Fachschaftsrates

Der Fachschaftsrat

FACHSCHAFTSRAT DER
PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT
DER TU DRESDEN

lobbyismus für STUDIERENDE

Der Fachschaftsrat ist deine gewählte Interessenvertretung!
Über unsere Gremienvertreter nehmen wir Einfluss auf alle
wichtigen Entscheidungen auf Fakultäts- und Universitäts-
ebene. Mit unseren finanziellen Mittel fördern wir das
studentische Leben an der Fakultät. **Mach mit!**



Studentische
Interessenvertretung



Information
und Beratung



Erstsemester-
hilfe



Hochschulpolitik
und politische
Bildung



Soziale und
kulturelle
Veranstaltungen



Immer aktuelle Infos unter:

www.fsrphil.de

Die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft

Was die studentischen Vertreter:innen am Institut für Politikwissenschaft genau tun, könnt ihr gerne selbst erfragen; unten findet Ihr die entsprechenden E-Mail-Adressen. Trotzdem hier eine kleine Einführung.

Es gibt auf der Institutsebene zwei wichtige Gremien, in denen auch die Fachschaft vertreten ist:

- Der **Institutsrat** (IR) ist der Vorstand des Instituts für Politikwissenschaft und besteht aus allen Professor:innen sowie aus Vertreter:innen des Mittelbaus (z.B. wiss. Mitarbeiter:innen) sowie aus zwei Studierendenvertreter:innen. Dort werden alle das Institut betreffenden Entscheidungen getroffen.
- Im politikwissenschaftlichen **Ausschuss für Studienangelegenheiten** hingegen werden – wie der Name schon sagt – alle Themen besprochen und Entscheidungen vorbereitet, die das Studium betreffen. Da die Kommission sehr klein ist und drei Studierendenvertreter:innen entsandt werden dürfen, sind die Einflussmöglichkeiten der Studis hier sehr hoch.

Derzeit vertreten ganz unmittelbar die studentischen Interessen im Institutsrat:

- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@tu-dresden.de)
- **Felix Seeliger** (felix.seeliger@tu-dresden.de)

im Ausschuss für Studienangelegenheiten:

- **Marnick Borchmann** (marnick.borchmann@mailbox.tu-dresden.de)
- **Eric Feddersen** (eric.feddersen@mailbox.tu-dresden.de)
- **Hannes Recknagel** (hannes.recknagel@mailbox.tu-dresden.de)
- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)

Studiengangskordinator:innen:

- BA: **Kevin Hoffmann** (kevin.hoffmann@mailbox.tu-dresden.de)
- MA: **Nelly Saibel** (nelly.saibel@tu-dresden.de)

Die studentischen Vertreter:innen können Eure Interessen natürlich nur dann gut vertreten, wenn sie diese auch kennen. Deshalb sind sie auf breite Mitarbeit seitens der Studierenden angewiesen. Es wäre deshalb gut, sich mit allen Ideen, Fragen oder Problemen immer wieder an die Studierendenvertreter:innen zu wenden – sei es per Mail, telefonisch oder bei einem der Treffen. Für *ausländische Studierende* könnte das obendrein ein guter Weg sein, mit deutschen Studierenden in engeren Kontakt zu kommen.

Übrigens: Um in diesen Gremien zu arbeiten, muss man nicht Mitglied des Fachschaftsrates sein; der FSR übernimmt lediglich die Entsendung. Wer also Lust hätte, einmal „Gremienluft“ zu schnuppern und am Leben des Instituts oder der Fakultät im Dienst studentischer Interessen mitzuwirken, der melde sich einfach bei den Studierendenvertreter:innen!

C Studienablaufpläne am Institut für Politikwissenschaft

gemäß den geltenden Studien- und Prüfungsordnungen

Bachelor-Studiengang Politikwissenschaft (Kernbereich)

Die folgende Aufstellung gibt die standardisierte Stundenplanempfehlung für den BA-Studiengang Politikwissenschaft wieder, nach der während der gesamten Studienzeit garantiert studiert werden kann. Das tatsächliche Angebot fällt in der Regel vielfältiger aus und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

Grundstudium Kernbereich im 1. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	POL-ÖR V: Verfassungsrecht im NF		POL-METH V: Statistik I		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		POL-METH V: Methoden I POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alt.</i>		POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)			POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		POL-BM-SYS V: Einf. in das Studium d. pol. Systeme			

Hinweis: Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im ersten Semester das Basismodul Theorie und erst im dritten Semester das Basismodul Systeme absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.

Einzelne nicht bestandene Prüfungsleistungen (5,0) können nur dann (maximal 2-mal, jeweils in Jahresfrist) wiederholt werden, wenn feststeht, dass das gesamte Modul nicht bestanden wurde (§ 16 BA-Prüfungsordnung). Ein bloßes Nichterscheinen führt nur zum Vermerk „nicht erschienen“, nicht jedoch automatisch zur Prüfungsnote „nicht bestanden“. Werden einzelne Prüfungen insbesondere zum Modul POL-METH nicht oder später als im Ablaufplan geraten angetreten, kann diese Regelung in manchen Fällen zu langen Wartezeiten bis zum ersten Wiederholungsanspruch führen. Bei Hinweisen auf Probleme konsultieren Sie daher am besten frühzeitig Prüfungsamt oder Studienberatung.

- [Link: FAQ \(Module, Prüfungsgeschehen\)](#)
 - http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ifpw/stu/studienfachberatung/faq-studienberatung
- [Link: Prüfungsordnung ab WS 2012/13](#)
 - http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu/bach/pol/PO_BA_PoWi_09_12_2012_Lesefassung.pdf
- [Link: Studienordnung, Modulbeschreibungen, Studienablaufplan ab WS 2013/13](#)
 - http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu/bach/pol/SO_BA_PoWi_09_12_2012_Lesefassung.pdf

Grundstudium Kernbereich im 2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>	POL-BM-IB V: Einf. in die Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			POL-METH V: Statistik II POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>	POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		POL-METH V: Methoden II	POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>	POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)				POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>	
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Grundstudium Kernbereich im 3. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		POL-BM-THEO V: Einf. in die polit. Theorie	POL-WP V: Einf. in die Volkswirtschafts- lehre	POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>al- ternativ</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>	POL-BM-THEO PS: Einf. in die po- lit. Theorie <i>alter- nativ</i>	POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>al- ternativ</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Hinweis: Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im dritten Semester das Basismodul Systeme und bereits im ersten Semester das Basismodul Theorie absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.

Hauptstudium Kernbereich im 4. Semester*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		POL-GAM/KAM-THEO V: Polit. Denken		POL-GAM-SYS S: Vor Ort in Berlin	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		POL-GAM/KAM-THEO S: Pol. Denken <i>alternativ</i>			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	POL-GAM/-KAM-IB S: America's Encounter with the world		POL-GAM-SYS S: Föderalismus im Vergleich POL-GAM/KAM-IB S: Einf. in die globale Gesundheit	POL-GAM-SYS S: Konsens- u. Mehrheitsdemokratie im Vergleich	POL-GAM/-KAM-IB S: Rechtl. u. pol. Aspekte v. Auslandseinsätzen
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		POL-GAM/KAM-THEO S: Pol. Denken <i>alternativ</i> POL-GAM/KAM-SYS V: Das politische System der BRD	POL-GAM-SYS S: Wohlfahrtsstaatlichkeit im Vergleich POL-GAM/KAM-IB S: Migration governance and the EU		POL-GAM/-KAM-IB S: Rechtl. u. pol. Aspekte v. Auslandseinsätzen
6. DS (16.40-18.10 Uhr)	POL-GAM/-KAM-SYS V: Systemvergleich I				
Blockseminare POL-GAM/KAM-THEO: Politisches Denken (<i>alt.</i>) POL-GAM/KAM-IB: praxiSDG (<i>alt.</i>)					

* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

Hauptstudium Kernbereich im 5. Semester*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS 7.30-9.00 Uhr					
2. DS 9.20-10.50 Uhr	POL-GAM-SYS S: Pol. Akteure in sozialen Medien	POL-GAM/-KAM-IB S: Außenpolitikanalyse			
3. DS 11.10-12.40 Uhr			POL-GAM/KAM-IB S: Int. Theorien d. Globalen Südens	POL-GAM/-KAM-IB S: Außenpolitikanalyse	
4. DS 13.00-14.30 Uhr		POL-GAM/-KAM-IB S: Int. Beziehungen, Entwicklung u. Gerechtigkeit			POL-GAM/-KAM-IB Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik (14tgl.)
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					POL-GAM/-KAM-IB Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik (14tgl.)
6. DS 16.40-18.10 Uhr		POL-WO-Autokratien V: Systemvergleich II			
7. DS 18.30-20.00 Uhr		POL-GAM/-KAM-IB S: Theory and Analysis of Dis-course			
Blockseminare S: Ungerechtigkeit und Intersektionalität (POL-GAM-THEO) S: The Enlightenment and its Discontents (POL-GAM-THEO/POL-KAM-THEO) S: Close Friends or Partners of Convenience (POL-GAM-IB/POL-KAM-IB) S: Interrogating the "International" in Int. Relations (POL-GAM-IB/POL-KAM-IB) S: Das konflikthafte Entstehen von Problematisierungen (POL-GAM-IB/POL-KAM-IB)					

* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Professuren.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

Hauptstudium Kernbereich im 6. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)				POL-WO-Auto- kratien S: Autokrati- sche Legitima- tionsstrategien im Vergleich	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu AQUA-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Professuren.

Die BA-Arbeit kann jederzeit, jedoch **spätestens** vier Wochen nach Abschluss des letzten Moduls (i.d.R. Tag des Noteneintrags durch den/die Prüfer:in), beim Prüfungsamt angemeldet werden.

Vgl. hierzu auch die FAQ unter:

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ba-bachelorarbeit>.

Master-Studiengang Politik und Verfassung

Im MA-Studiengang gibt es wegen der Vielzahl der unterschiedlichen Veranstaltungsmöglichkeiten keine standardisierte Stundenplanempfehlung. Der nachfolgende Stundenplan kann jedoch als Anhalt für die Gesamtstudienplanung herangezogen werden. Das tatsächliche unterscheidet sich u.U. je Semester und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

Stundenplan im 1. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PHIL-PV-IB V: Internationale Institutionen	PHIL-PV-SYS-1 S: Präsidentialismus od. Parlamentarismus	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			PHIL-PV-THEO-1 Lektüreseminar zu V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			PHIL-PV-IB Übg. zu V: Internationale Institutionen		
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		PHIL-PV-THEO-1 V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			PHIL-PV-SYS-1 V: Demokratiequalität u. Demokratieemessung		
Blockseminar					

Stundenplan im 2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PHIL-PV-THEO 2 S: Menkes „Kritik der Rechte“	PHIL-PV-SYS- 1/2/3 S: Präsidentialis- mus od. Parla- mentarismus	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			PHIL-PV-IB S: Gesundheitsge- rechtigkeit zw. Anspruch u. Wirk- lichkeit		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	Phil-PV-SVR V: Theorie u. Pra- xis d. Verfassungs- rechts				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			PHIL-PV-THEO 2/3 S: Post-Colonial and Post-Soviet Entanglements		
Blockseminare S: Ungerechtigkeit und Intersektionalität (PHIL-PV-THEO 2/3) S: The Enlightenment and its Discontents (PHIL-PV-THEO 2/3) S: Theorien der Transformation (PHIL-PV-THEO 2/3) S: Äußerungsfreiheiten und ihr grundrechtlicher Schutz (PHIL-PV-THEO-2) S: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Verfassungsrecht? (PHIL-PV-SVR)					

Stundenplan im 3. Semester

Studium der Profildbereiche nach individueller Planung. Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen. Folgende Module stehen zur Auswahl:

1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 ECTS)
2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 ECTS)
3. Kleines Modul Berufspraxis (15 ECTS)¹
4. Auslandsstudium (30 ECTS)²

Die Auswahl der Veranstaltungen der Freien Module ist vor Beginn über ein „Learning Agreement“ durch die Dozent:innen und die Studienfachberatung zu bestätigen. Die einzelnen Veranstaltungen der „alten“ Profildbereiche können in die Freien Module aufgenommen werden. Weitere Hinweise finden Sie in den FAQ bzw. unter: www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ma-profilbereiche.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte frühzeitig an die Studienfachberatung!

¹ Im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ kann nur das „Kleine Modul Berufspraxis“ gewählt werden.

² Leistungen aus dem Studium an einer ausländischen Hochschule können gemäß § 17 der Prüfungsordnung angerechnet werden.

Stundenplan im 4. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				PHIL-PV-SYS-3 S: Präsidentia- lismus od. Par- lamentaris- mus	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			PHIL-PV-THEO 3 S: Post-Colonial and Post-Soviet Entanglements		
Blockseminare S: Ungerechtigkeit und Intersektionalität (PHIL-PV-THEO 3) S: The Enlightenment and its Discontents (PHIL-PV-THEO 3) S: Theorien der Transformation (PHIL-PV-THEO 3/PHIL-PV-SYS 3)					

Master-Arbeit

(http://www.tu-dresden.de/phil/fak/pa/news/anmeldung_master_arbeit)

Anmeldung:

Das Thema und die methodische Vorgehensweise der Master-Arbeit vereinbaren Sie mit einem/einer Prüfer:in Ihrer Wahl (i.d.R. die Professor:innen des Instituts). Formal wird das Thema dann vom Prüfungsamt „spätestens zu Beginn des auf den Abschluss der letzten Modulprüfung folgenden Semesters ausgegeben“. Als „Beginn“ wurde jeweils der erste Monat des neuen Semesters festgelegt, d. h. die Anträge sind bis zum 30.04. bzw. bis zum 31.10. persönlich im Prüfungsamt einzureichen:

Abgabe:

Der Abgabetermin für die Master-Arbeit wird im Prüfungsamt sofort mit dem Einreichen der Anmeldung festgelegt und der Antragstellerin/dem Antragsteller übergeben. Das bedeutet, dass ab dem Zeitpunkt der Annahme des Antrags die Bearbeitungsfrist beginnt. Mit der Zulassung und dem Abgabetermin wird ein Informationsblatt mit Hinweisen zur Abgabe der Arbeit ausgegeben.

Gesamtübersicht der im Masterstudiengang zu absolvierenden Module

Modul- Nr.	Modulname	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Leistungs- punkte	
		V/S/FK	V/S/FK	V/S/HS/Ü/LG	V/S/LG		
Kernbereich	Pflichtbereich						
	Phil-PV-THEO-1	Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates	2/2/0 3 PL				13
	Phil-PV-THEO-2	Ausgewählte Probleme des Konstitutionalismus		0/4/0 2 PL			12
	Phil-PV-SYS-1	Vergleichende historisch-sozialwissenschaftliche Institutionenforschung	2/2/0 3 PL				12
	Phil-PV-SYS-2	Institutionelle Mechanismen und politische Praxis im makro-qualitativen Vergleich		0/4/0 4 PL			13
	Wahlpflichtbereich						
	Phil-PV-SVR ¹	Theorie und Praxis des Staats- und Verfassungsrechts	2/0/0 1 PL	0/2/0 2 PL			10
	Phil-PV-IB ¹	Internationale Institutionen	2/0/0 1 PL	0/2/0 3 PL			10
	Phil-PV-THEO-3 ²	Verfassung und Demokratie				0/2/2 4 PL	10
	Phil-PV-SYS-3 ²	Reform- und Stabilisierungspolitik				0/2/2 2 PL	10
Profilbereich	Interdisziplinärer Profildbereich (3. Semester) (Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen)						
	1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 LP) ³						
	2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 LP) ³						
	3. Kleines Modul Berufspraxis (15 LP) ⁴						
	4. Auslandsstudium (30 LP) ⁵						
M	Master-Arbeit und Kolloquium (4. Semester)					20	
	<i>Leistungspunkte</i>	30	30	30	30	120	

Anmerkungen

- 1 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SVR oder Phil-PV-IB zu belegen.
- 2 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SYS-3 oder Phil-PV-THEO-3 zu belegen.
- 3 Es ist ein „Learning Agreement“ erforderlich, vgl. FAQ.
- 4 Im MA Politik und Verfassung kann kein Großen Modul Berufspraxis gewählt werden, vgl. FAQ.
- 5 Die auswärtigen Leistungen können auf Antrag angerechnet werden, vgl. FAQ.

Legende:

V	Vorlesung
Ü	Übung
S	Seminar
HS	Hauptseminar
LG	Lesegruppe
FK	Forschungskolloquium
PL	Prüfungsleistung

**Die Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss
Übersicht über die zu studierenden Module
im Lehramtsstudiengang je nach angestrebter Schulart:**

**Check
liste**

Mittelschule

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik

- Blockpraktikum B

Gymnasium

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie
- Methoden empirischer Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
- Datenanalyse und soziale Probleme
- Blockpraktikum B

Berufsbildende Schulen

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik

- Vertiefungsmodul
- Blockpraktikum B

Stundenpläne für Staatsexamensstudiengänge Gemeinschaftskunde

1. Mittelschule

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Einf. in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialf. I (<i>altern.</i> zu Methoden II) PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00 Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>alt.</i>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>	V: Methoden d. emp. Sozialf. II (<i>altern.</i> Meth. I)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im WS 22/23 Frau Juliane Hoyer.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Denken			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	V: Das pol. System d. BRD			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im WS 22/23 Frau Juliane Hoyer.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	S: Akt. Tendenzen <i>alternativ</i>	S: Zeitgemäßer Politikunterricht m. dig. Formaten <i>alt.</i>	S: Pol. Bildung in d. Post-Migrati- onsgesellsch. <i>alt.</i>	S: Lernen durch Engage- ment <i>alt.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Sprichst du Poli- tik? <i>alternativ</i>		S: Pol. Bildung als Kultur d. Aner- kennung <i>alt.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
<p>S: Ökonomie spielend verstehen (Dienstag 13.15-16.15; 14tgl., Gymn. Radeberg) S: Politische Bildung im Brennglas <i>alternativ</i> (Blockveranstaltung) S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ S: im Modul PHF-SEMS-GK-07 Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie</p>					

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	S: Aktuelle Tendenzen <i>alt</i>	V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik S: Zeitg. Politikunterricht m. dig. Formaten <i>alt</i> .	S: Pol. Bildung in d. Post-Migrationsgesellschaft <i>alt</i> .	V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik S: Lernen durch Engagement <i>alt</i> .	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Sprichst du Politik? <i>alternativ</i>		S: Pol. Bildung als Kultur d. Anerkennung <i>alt</i> .		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
S: Ökonomie spielend verstehen (Dienstag 13.15-16.15; 14tgl., Gymn. Radeberg) S: Politische Bildung im Brennglas <i>alternativ</i> (Blockveranstaltung) Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Verfassungs- recht				
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		S: Außenpoli- tikanalyse <i>alt.</i>	S: Int. Theorien d. globalen Sü- dens <i>alt.</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)				S: Außenpolitika- nanalyse <i>alt.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		S: Int. Bezie- hungen, Ent- wicklung u. Ge- rechtigkeit <i>alt.</i>			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Blockveranstaltungen: Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung S: Close Friends or Partners of Convenience <i>alt.</i> S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik <i>alt.</i>					

2. Gymnasium

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00 Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im WS 22/23 Frau Juliane Hoyer.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	V: Das pol. System d. BRD			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im WS 22/23 Frau Juliane Hoyer.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung I			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Denken			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung II			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	S: Aktuelle Tendenzen <i>alt.</i>	S: Zeitgemäßer Politikunterricht m. dig. Formaten <i>altern.</i>	S: Pol. Bildung in d. Post-Migrationsgesell. <i>alt.</i>	S: Lernen durch Engagement <i>alt.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Sprichst du Politik? <i>alternativ</i>		S: Pol. Bildung als Kultur d. Anerkennung <i>alt.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
S: im Modul PHF-SEGY-GK-07 Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung S: Politische Bildung im Brennglas <i>alternativ</i> (Blockseminar) S: Ökonomie spielend verstehen <i>alt.</i> (Dienstag 13.15-16.15, 14tgl., Gymnasium Radeberg)					

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	S: Aktuelle Tendenzen <i>alt.</i>	S: Zeitgemäßer Politikunterricht m. digit. Formaten <i>alt.</i> S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i>	S: Pol. Bildung in d. Post-Migrationsgesell. <i>alt.</i> S: Int. Theorien d. Globalen Südens <i>alt.</i>	S: Lernen durch Engagement <i>alt.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Sprichst du Politik? <i>alternativ</i>		S: Pol. Bildung als Kultur d. Anerkennung <i>alt.</i>	S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		S: Int. Beziehungen, Entwicklung u. Gerechtigkeit <i>alt.</i>			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
S: Pol. Bildung im Brennglas <i>alternativ</i> (Blockseminar) S: Ökonomie spielend verstehen <i>alt.</i> (Dienstag 13.15-16.15, 14tgl., Gymnasium Radeberg) S: Close Friends or Partners of Convenience <i>alt.</i> S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik <i>alt.</i>					

9. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS 7.30-9.00Uhr					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS 11.10-12.40 Uhr	V: Verfassungs- recht				
4. DS 13.00-14.30 Uhr					
5. DS 14.50-16.20 Uhr					
6. DS 16.40-18.10 Uhr					
7. DS 18.30-20.00 Uhr					
Blockveranstaltungen					

3. Berufsschule

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialforschung I (<i>alt.</i> zu Methoden II) PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)			PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1 DS (7.30-9.00 Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern</i>		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>	V: Methoden d. emp. Sozialf. II (<i>altern.</i> zu Meth. I)	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>alt</i>	
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im WS 22/23 Frau Juliane Hoyer.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	V: Das pol. System d. BRD			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Die Koordinatorin der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im WS 22/23 Frau Juliane Hoyer.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht				
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEBS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	S: Aktuelle Tendenzen <i>alternativ</i>	V: Politisches Denken V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik S: Zeitgem. Politikunterricht m. dig. Formaten	S: Pol. Bildung in d. Post-Migrationsgesellschaft.	V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik S: Lernen durch Engagement	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Sprichst du Politik?		S: Pol. Bildung als Kultur d. Anerkennung		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		S: Macht, Gewalt u. Widerstand			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie S: Politische Bildung im Brennglas <i>altern.</i> (Blockveranstaltung) S: Ökonomie spielend verstehen <i>altern.</i> (Dienstag 13.15-16.15, 14tgl., Gymnasium Radeberg)					

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>	S: Zeitgem. Politikunterricht m. digit. Formaten	S: Pol. Bildung in d. Post-Migrationsgesellschaft	S: Lernen durch Engagement <i>alt.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	S: Sprichst du Politik?		S: Pol. Bildung als Kultur d. Anerkennung <i>alt.</i>		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
S: im Modul PHF-SEBS-GK-07 Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil. S: Politische Bildung im Brennglas <i>altern.</i> (Blockveranstaltung) S: Ökonomie spielend verstehen <i>altern.</i> (Dienstag 13.15-16.15, 14tgl., Gymnasium Radeberg)					

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		S: Außenpolitikanalyse <i>alternativ</i>			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			S: Int. Theorien d. Globalen Südens <i>alternativ</i>	S: Außenpolitikanalyse <i>alternativ</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		S: Int. Beziehungen, Entwicklung u. Gerechtigkeit <i>alternativ</i>			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil. S: Close Friends or Partners of Convenience <i>alternativ</i> S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik <i>alternativ</i>					

9. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS 7.30-9.00Uhr					
2. DS 9.20-10.50 Uhr					
3. DS 11.10-12.40 Uhr	V: Verfassungsrecht				
4. DS 13.00-14.30 Uhr					
5. DS 14.50-16.20 Uhr					
6. DS 16.40-18.10 Uhr					
7. DS 18.30-20.00 Uhr					
Blockveranstaltungen Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.					

D Veranstaltungsangebot

im Wintersemester 2022/23 am Institut für Politikwissenschaft

Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebs

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **10.10.2022**. **Vereinzelte Ausnahmeregelungen** finden Sie direkt bei den Kommentierungen der Lehrveranstaltungen. Kurzfristige Änderungen des Lehrangebots entnehmen Sie bitte zu Semesterbeginn auf den Webseiten der Professuren des Instituts für Politikwissenschaft oder den Aushängen im Institut, Bergstr. 53, v.-Gerber-Bau, 2. OG.

Die **Prüfungs- und Studienordnungen** für die vom Institut für Politikwissenschaft verantworteten Studiengänge können Sie über die Homepage des Instituts für Politikwissenschaft bzw. der Philosophischen Fakultät herunterladen (http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu).

Studierende aller Bachelor- u. Masterstudiengänge sowie der neuen Staatsexamensstudiengänge finden neben dem Namen der von ihnen zu besuchenden Lehrveranstaltungen die jeweilige Modulnummer (z.B.: POL-BM-THEO). Die Nummern der in diesem Modul zu absolvierenden Prüfungen (z.B. 8110 KB) finden Sie in einer Übersicht am Schluss des Vorlesungsverzeichnisses. Die Prüfungsnummern werden für die Anmeldung zu den im jeweiligen Modul zu absolvierenden Prüfungsleistungen benötigt. Beachten Sie im BA-Studiengang Politikwissenschaft unbedingt, dass es unterschiedliche Prüfungsnummern für den Kernbereich Politikwissenschaft (KB) und für den Ergänzungsbereich Politikwissenschaft gibt (EB).

Abkürzungen

<i>BA</i>	<i>Bachelor</i>
<i>MA</i>	<i>Master</i>
<i>KB</i>	<i>Kernbereich</i>
<i>EB</i>	<i>Ergänzungsbereich</i>
<i>GM</i>	<i>Großes Modul</i>
<i>KM</i>	<i>Kleines Modul</i>
<i>PM</i>	<i>Profilmodul</i>
<i>WO</i>	<i>Wahlobligatorisches Modul</i>
<i>LA GK MS</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Mittelschule</i> <i>(studiertes Fach)</i>
<i>LA GK GYM</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Gymnasium</i> <i>(vertieft studiertes Fach)</i>
<i>LA WSK</i>	<i>Lehramt Wirtschafts- und Sozialkunde</i> <i>berufsbildendes Schulwesen</i>
<i>ESL</i>	<i>Politik im Erziehungswissenschaftlichen Studium für das Lehramt</i> <i>(Mittelschule, Gymnasium, Berufsschule, vgl. LAPO I § 68)</i>
<i>MS</i>	<i>Mittelschule</i>
<i>GYM</i>	<i>Gymnasium</i>
<i>BBS</i>	<i>Berufsbildende Schule</i>

Veranstaltungstypen

V	Vorlesung	PS	Proseminar
S	Seminar	HS	Hauptseminar
Ü	Übung	C	Colloquium
P	Praktikum		

Politische Theorie und Ideengeschichte

Achtung: Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte besteht eine Einschreibepflicht. Die Einschreibung findet vom 03.10. bis 16.10. über OPAL statt.

Prof. Dr. Mark Arenhövel V: Einführung in die Theorie der Politik Dienstag (2) 09:20–10:50 Uhr HSZ/02/E	POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03 BA-IB-EPT BA-IB-EF
--	--

Die Vorlesung, die mit dem Proseminar „Einführung in das Studium der politischen Theorie“ den obligatorischen Einführungskurs „Einführung in das Studium der politischen Theorie“ bildet, führt systematisch in die Theorie der Politik und deren Grundbegriffe ein. Ausgehend von der Erörterung verschiedener Politikbegriffe und ihrer wissenschaftstheoretischen Grundlagen wird anhand des Staatsverständnisses zunächst ein historischer Überblick über die ideenpolitischen Strömungen von Liberalismus, Konservatismus und Sozialismus gegeben. Anschließend werden empirisch-analytische und normative Ansätze aus der aktuellen Demokratietheorie vorgestellt und diskutiert. Die Teilnahme an der Vorlesung ist – gemeinsam mit dem Besuch des die Vorlesung begleitenden Proseminars – Voraussetzung für den Erwerb von Credits im Basismodul „Einführung in das Studium der politischen Theorie und Ideengeschichte“ (s. auch die Modulbeschreibungen für die Studiengänge des Ergänzungsbereichs sowie die Lehramtsstudiengänge).

Für die folgenden Proseminare ist die Einschreibung in den OPAL verpflichtend.

Hanna Al-Taher PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Dienstag (3) 11:10–12:40 Uhr online	POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
--	---

Johannes Haaf PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Dienstag (5) 14:50–16:20 Uhr GER/39/U	POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
---	---

Dr. Christopher Nixon PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Mittwoch (3) 11:10–12:40 Uhr online	POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
---	---

Dr. Mariana Schütt PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Donnerstag (2) 09:20–10:50 Uhr online	POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
--	---

Dr. Daniel James PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Donnerstag (3) 11:10–12:40 Uhr online	POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
--	---

Das Proseminar, das mit der Vorlesung „Einführung in die Theorie der Politik“ den obligatorischen Einführungskurs/das Basismodul „Einführung in das Studium der politischen Theorie“ bildet, führt in einen ausgewählten Bereich politischer Theorie ein. Das die Vorlesung begleitende Proseminar dient der Diskussion ausgewählter Primärliteratur, anhand derer verschiedene Politikbegriffe sowie neuzeitliche Theorien und Konzeptionen von Staat und Demokratie analysiert werden. Die Lektüre der Texte ist obligatorisch.

Das Proseminar wird von Tutorien begleitet, deren Besuch dringend angeraten wird.

T: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Montag (6) 16:40–18:10 Uhr, GER/09/U – Arne Schade Mittwoch (2) 09:20–10:50 Uhr, GER/54/U – Gwendal Lamay Mittwoch (6) 16:40–18:10 Uhr, GER/07/U – Marco Meißner	POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
---	---

Das Tutorium unterstützt gezielt die Vorlesung und das Proseminar, indem mit den Teilnehmenden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens erarbeitet werden und eine intensive Vorbereitung auf die Klausur und Hausarbeit ermöglicht wird. Außerdem besteht jederzeit die Möglichkeit zur Vertiefung von Inhalten des Proseminars und der Vorlesung.

Prof. Dr. Nikita Dhawan Projektseminar: Ungerechtigkeit und Intersektionalität Block freitags: 14.10.2022 21.10.2022 28.10.2022 04.11.2022 jeweils von 10 bis 17 Uhr in GER/09/U	POL-GAM-THEO POL-WO-Forschung PHIL-PV-THEO-2 PHIL-PV-THEO-3 PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07
---	---

Die in den letzten Jahrzehnten intensiv geführten Debatten um das Konzept der Gerechtigkeit kreisen insbesondere um die Euro- und Androzentriertheit des Konzeptes, welches zudem einer westlichen (hetero-)normativen Rahmung verhaftet bleibt. Intersektionalität erfasst das Zusammenwirken von Machtstrukturen wie Rassismus, Sexismus, Nationalismus und Kapitalismus und zeigt auf, wie Individuen und Gruppen im Rahmen solcher Herrschaftsgefüge unterschiedlich diskriminiert und privilegiert werden. Sie beschreibt die Überschneidung und Gleichzeitigkeit verschiedener Diskriminierungskategorien. Diskriminierungsformen wie Rassismus, Sexismus, Homophobie, Antisemitismus, Behindertenfeindlichkeit, Altersdiskriminierung oder Klassismus werden nicht isoliert voneinander analysiert, sondern werden in ihren Interdependenzen und Überkreuzungen betrachtet. Das Seminar setzt sich mit dem formativen Konzept der Intersektionalität

auseinander und fragt, inwieweit es als Instrument eingesetzt wird, um Gerechtigkeit für marginalisierte Gruppen zu erreichen. Wir werden auch untersuchen, ob die Intersektionalitätsforschung ihre emanzipatorischen Möglichkeiten nicht ausgeschöpft hat.

Literatur

- Bronner, Kerstin/Stefan Paulus (2021): *Intersektionalität: Geschichte, Theorie und Praxis*. UTB.
- Castro Varela, María do Mar/Nikita Dhawan (2011): *Soziale (Un)Gerechtigkeit: Kritische Perspektiven auf Diversity, Intersektionalität und Antidiskriminierung*. LIT Verlag.
- Meyer, Katrin (2019): *Theorien der Intersektionalität zur Einführung*. Junius Verlag.
- Lutz, Helma/Maía Teresa Herrera Vivar/Linda Supik (2012): *Fokus Intersektionalität: Bewegungen und Verortungen eines vielschichtigen Konzeptes*. VS Springer.
- Walgenbach, Katharina (2017): *Heterogenität – Intersektionalität – Diversity in der Erziehungswissenschaft*. UTB.
- Winker, Gabriele/Nina Degele (2010): *Intersektionalität: Zur Analyse sozialer Ungleichheiten*. Bielefeld: Transcript.

<p>Prof. Dr. Nikita Dhawan Seminar (einzelner „Klassiker“): The Enlightenment and its Discontents Block samstags: 15.10.2022 22.10.2022 29.10.2022 05.11.2022 jeweils von 10 bis 17 Uhr in GER/52/U</p>	<p>POL-GAM-THEO POL-KAM-THEO POL-WO-Forschung PHIL-PV-THEO-2 PHIL-PV-THEO-3 BA-IB-SWE MA-IB-TDE BA-IB-EF MA-IB-GPOE-WP-TE MA-IB-IO-WP-TE</p>
--	---

The intellectual and political legacies of the Enlightenment endure in our times, whether we aspire to orient ourselves by them or contest their claims. Whenever norms of secularism, human rights, or justice are debated, we are positioning ourselves vis-à-vis the Enlightenment, which provides important intellectual, moral, and political resources for critical thought. Immanuel Kant's dictum, "Have courage to use your own reason!" succinctly captures the Enlightenment claim of emancipation through the exercise of reason. In the face of feudality and authoritarianism, the Enlightenment intellectuals enunciate ideals of equality, rights, and rationality as a way out of domination towards freedom. Contesting the legitimization of social inequalities, the Enlightenment, it is claimed, influenced progressive political thought including liberalism and socialism. Enabling a critical reflection on political norms and practices, it has fostered the accountability of institutions, equality before law, and the transformation of social relations. Emancipatory movements for suffrage, abolition of slavery and civil liberties can all be traced back to the Enlightenment, even as it continues to inspire contemporary social and political movements. The Enlightenment idea of individual rights and dignity, it is believed, enables the exercise of political agency and expands individual freedom.

However, as has been pointed out by both scholars of Postcolonial Studies as well as Holocaust Studies, Enlightenment's promise of attaining freedom through the exercise of reason has ironically resulted in domination by reason itself. Along with progress and emancipation, it has brought colonialism, slavery, genocide, and crimes against humanity. The seminar will engage with the contradictory consequences of the Enlightenment for the postcolonial world.

Literatur

- Butler, Judith (2002): "What is Critique: An Essay on Foucault's Virtue." In: Ingram, David (ed.): *The Political Blackwell Readings in Continental Philosophy*. Oxford: Wiley Blackwell, pp. 212–226.
- Foucault, Michel (1984): What is Enlightenment? In: Rabinow, Paul (ed.): *The Foucault Reader*. New York: Penguin, pp. 32–50.
- Foucault, Michel (1986): "Kant on Enlightenment and revolution", In: *Economy and Society*, 15: 1, 88–96.
- Foucault, Michel (1996): "What is Critique?", In: Schmidt, James (ed.): *What Is Enlightenment? Eighteenth-Century Answers and Twentieth-Century Questions*. Berkeley: University of California Press, pp. 382–398.
- Horkheimer, Max/Adorno, Theodor (2002[1947]): *Dialectic of Enlightenment. Philosophical Fragments*. California: Stanford University Press.
- Kant, Immanuel (1784): "What Is Enlightenment?" <http://www.columbia.edu/acis/ets/CCREAD/etscc/kant.html>.
- Spivak, Gayatri Chakravorty (2004): "What is Enlightenment? Interview with Jane Gallop." In: Gallop, Jane (ed.): *Polemic: Critical or Uncritical*. London/New York: Routledge, pp. 179–200.

<p>Prof. Dr. Nikita Dhawan S: „Post-Colonial and Post-Soviet Entanglements“ (zus. mit Prof. Dr. Thomas Lindenberger) (Hybrid) Mittwoch (6) 16:40-18:10 Uhr GER/54/U</p>	<p>POL-WO-Forschung PHF-SEBS-GK-17 PHIL-PV-THEO-2 PHIL-PV-THEO-3 MA-IB-TDE BA-IB-EF MA-IB-GPOE-WP-TE MA-IB-IO-WP-TE</p>
--	--

„The War in Ukraine Is a Colonial War” – this is the succinct interpretation by Timothy Snyder, one of the leading historians of 20th Century Eastern Europa, of the brutal aggression of the Russian Federation against Ukraine, which started on 24th February 2022 (The New Yorker, 29.04.2022). Russia's autocratic leader, Wladimir Putin, is rather outspoken about his aim to restore a “defunct” Empire's might and glory through the violent submission of non-Russian peoples at Russia's periphery. While the imperialist nature of both the Tsarist monarchy and the Soviet Union throughout the 20th century are undisputed in scholarship, efforts to understand Soviet and Post-soviet spheres as ‘colonial’ and ‘post-colonial’, are still uncommon. Conversely the Eurasian ‘space’ with all its inner diversity and complexity barely figures in the geopolitics of ‘mainstream’ post-colonial critique. Following-up on last semester's reading course “Post-Colonial and Post-Shoah readings” and their intertwined bearings on memory politics, this lecture course sets out to explore the mutual entanglements of (post-)colonial and (post-)soviet studies. This will involve engaging with the historiography of the Soviet project as an imperial endeavor, its – by and large unacknowledged – colonialist implications from the outset, as well as with its critique as colonial and post-colonial ideology and practice in recent international scholarship. Since this is an emerging field of study, the reading course will be partly exploratory, and the readings will be supplemented with invited speakers with pertinent expertise on the intersection of Soviet and colonial studies.

The syllabus will include readings from different disciplinary backgrounds including philosophy, history and social sciences. Participants are expected and given opportunity to

opt for exam requirements according to the regulations of their respective fields (in history, or in political science, or other).

High level of English proficiency not essential. Maximum number of participants is 24: 12 from history and 12 from political science (in OPAL, please register only under your respective subject).

Exam requirements vary according to the subject area. You will receive more information in the first session.

Literatur

Beissinger, Mark R. (1995): "The Persisting Ambiguity of Empire." *Post-Soviet Affairs* 11, 2, 149–184.

Kołodziejczyk, Dorota/Şandru, Cristina (2012): „Introduction: On colonialism, communism and east-central Europe – some reflections“. *Journal of Postcolonial Writing* 48, 2, 113–116.

Moore, David Chioni (2001): "Is the Post- in Postcolonial the Post- in Post-Soviet? Toward a Global Postcolonial Critique." *Papers of the Modern Language Association* 16, 1, 111–128.

Smola, Klavdia/Uffelmann, Dirk (2016): Postcolonial Slavic Literatures After Communism. Introduction. In: Klavdia Smola/Dirk Uffelmann (ed.): *Postcolonial slavic literatures after communism*. Frankfurt am Main et al.: PL Academic Research (Postcolonial perspectives on Eastern Europe, Volume 4), 9–25.

Spivak, Gayatri Chakravorty/Nancy Condee/Harsha Ram/Vitaly Chernetsky (2006): "Are We Postcolonial? Post-Soviet Space," *PMLA*, Vol. 121, No. 3 (May, 2006), pp. 828–836.

<p>Prof. Dr. Nikita Dhawan Examensseminar/Forschungskolloquium für fortgeschrittene Studierende Dienstag 17:00-19:30 Uhr (14-tägig, online)</p>	<p>BA-Arbeit Kolloquium MA-Arbeit Kolloquium</p>
--	---

Das Kolloquium gibt fortgeschrittenen Studierenden, Examenskandidat*innen und Doktorand*innen die Möglichkeit, ihre laufenden Arbeiten zu präsentieren. Darüber hinaus versteht sich das Kolloquium als Ort der gemeinsamen Diskussion von ausgewählten Problemen der politischen Theoriebildung und politischen Ideengeschichte. Persönliche Anmeldung ist erforderlich (s. Opal). Interessent*innen unter den fortgeschrittenen Studierenden sind herzlich eingeladen, dieses Angebot intensiver wissenschaftlicher Diskussion anzunehmen. Dieses Kolloquium dient nach Absprache auch der Vorstellung der Bachelor- und Masterarbeiten.

<p>Prof. Dr. Mark Arenhövel/Dr. Lucas von Ramin S: Methoden in der Politischen Theorie Montag (3), 11:10-12:40 Uhr HSZ/E05/U</p>	<p>POL-WO-Forschung PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07 PHIL-PV-THEO-3 BA-IB-SWE BA-IB-MES BA-IB-EF</p>
---	---

Hartnäckig hält sich das Vorurteil, methodische Fragen spielten weder in der politischen Theorie noch in der Ideengeschichte eine Rolle, schließlich lesen wir Texte und schreiben über Texte... Doch bei jeder Annäherung an einen Text (ein Buch, ein Gesetz, eine Verfassung, eine Rede, ein Slogan ...) stellt sich die ganz grundlegende Frage nach dem speziellen Verfahren zum Verstehen, Interpretieren und Kritisieren des Textes. Im Seminar wollen wir gemeinsam verschiedene Methoden (Genealogie, Dialektik, Rekonstruktion, Dekonstruktion, Hermeneutik etc.) kennenlernen, üben und anwenden. Besondere Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, nur ein Interesse an der Arbeit am Text und Mut zur Interpretation.

Literatur

- Busen, Andreas/Weiß, Alexander (Hg.) (2013): Ansätze und Methoden zur Erforschung politischen Denkens. Baden-Baden: Nomos.
- Skinner, Quentin: Bedeutung und Verstehen in der Ideengeschichte, in: Mulsow, Martin/Mahler, Andreas (Hg.) (2010): Die Cambridge School in der politischen Ideengeschichte. Berlin: Suhrkamp.
- Zapf, Holger (2013): Methoden der Politischen Theorie. Eine Einführung. Opladen u. a.: Barbara Budrich.

<p>Prof. Dr. Mark Arenhövel/Nelly Saibel Lesekreis Politikwissenschaft Donnerstag, 19 Uhr, alle 3 Wochen online</p>	
--	--

Wir sind ein Zusammenschluss von begeisterten Leser:innen. Wir lesen und besprechen Texte aus den verschiedenen Disziplinen der Politikwissenschaft, wir diskutieren und philosophieren.

Alle Freund:innen von Theorie sind herzlich willkommen!

Weitere Informationen auf OPAL: <https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/21689139207?0>

Politische Systeme und Systemvergleich

Achtung: Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich besteht eine Einschreibepflicht. Die Einschreibung erfolgt über OPAL und findet vom 03. bis 14.10.2022 statt. Bitte beachten Sie, dass aufgrund der Pandemie-Lage Lehrveranstaltungen in Präsenz auch kurzfristig digital bzw. in Kleingruppen angeboten werden könnten. Sie werden stets über OPAL auf dem Laufenden gehalten.

Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf der Website der Professur unter:

→ www.tu-dresden.de/gsw/phil/powi/polsys/studium/lehrveranstaltungen

<p>Prof. Dr. Marianne Kneuer V: Einführung in das Studium der politischen Systeme Dienstag (6) 16.40 – 18.10 Uhr HSZ/02</p>	<p>POL-BM-SYS PHF-SEMS-GK-01 PHF-SEGY-GK-01 PHF-SEBS-GK-01 VA-IB-EPS BA-IB-EF</p>
<p>nn PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Mittwoch (2) 09:20 – 10.50 Uhr HSZ/E01</p>	<p>POL-BM-SYS PHF-SEMS-GK-01 PHF-SEGY-GK-01 PHF-SEBS-GK-01</p>
<p>nn PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Donnerstag (2) 09:20 – 10.50 Uhr Raum wird noch benannt (siehe OPAL)</p>	
<p>nn PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Freitag (2) 09:20 – 10.50 Uhr Raum wird noch benannt (siehe OPAL)</p>	
<p>Erik Vollmann, M.A. PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Mittwoch (5) 14.50 – 16.20 Uhr HSZ/E05</p>	
<p>Erik Vollmann, M.A. PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Donnerstag (4) 13.00 – 14.30 Uhr HSZ/E05</p>	

Die Vorlesung und das Proseminar bilden im Bachelorstudiengang gemeinsam das obligatorische Basismodul „Einführung in das Studium der politischen Systeme“. Zuerst erhalten die Studierenden einen knappen Überblick über Politik und Politikwissenschaft. Anschließend werden grundlegende Theorien der Systemanalyse dargestellt. Es schließt sich eine umfassende und systematische Behandlung der drei Dimensionen von Politik: „Polity“, „Politics“ und „Policy“ an, d.h. es werden Strukturen und Institutionen, Akteure und Prozesse sowie zentrale Aspekte von Staatstätigkeit behandelt.

Literaturhinweise:

- Caramani, Daniele (Hrsg.). 2020. *Comparative politics*. Oxford: Oxford University Press.
- Gallagher, Michael, Michael Laver, und Peter Mair. 2011. *Representative government in modern Europe*. London: McGraw-Hill.
- Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.). 2010. *Vergleichende Regierungslehre: eine Einführung*. Wiesbaden: VS, Verl. für Sozialwiss.
- Lauth, Hans-Joachim (Hrsg.). 2014. *Politische Systeme im Vergleich: formale und informelle Institutionen im politischen Prozess*. München: De Gruyter Oldenbourg.
- Lauth, Hans-Joachim, und Christian Wagner. 2020. *Politikwissenschaft: Eine Einführung*. Paderborn: Schöningh.
- Lauth, Hans-Joachim, Gert Pickel, und Susanne Pickel. 2014. *Vergleich politischer Systeme*. Paderborn: Schöningh.
- Lauth, Hans-Joachim, Gert Pickel, und Susanne Pickel. 2015. *Methoden der vergleichenden Politikwissenschaft: eine Einführung*. Wiesbaden: Springer VS.
- Lauth, Hans-Joachim, Marianne Kneuer, und Gert Pickel (Hrsg.). 2016. *Handbuch vergleichende Politikwissenschaft: mit 25 Tabellen*. Wiesbaden: Springer VS.
- Wagschal, Uwe, Sebastian Jäckle, Georg Wenzelsburger (Hrsg.). 2015. *Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft: Institutionen - Akteure - Policies*. Stuttgart: Kohlhammer.

TUT: Einführung in das Studium der pol. Systeme Ole Schütze Donnerstag (5) 14.50 – 16.20 Uhr Anne Herpertz Donnerstag (3) 11.10 – 12.40 Uhr DIGITAL Charlott Urban Freitag (3) 11.10 – 12.40 Uhr Matti Fraunholz Mittwoch (4) 13.00 – 14.30 Uhr	fakultativ zu: POL-BM-SYS PHF-SEMS-GK-01 PHF-SEGY-GK-01 PHF-SEBS-GK-01
--	---

Die Tutorien unterstützen gezielt Vorlesung und Proseminar, indem mit den Studierenden politikwissenschaftliche Fragestellungen diskutiert sowie Grundkenntnisse vertieft und anhand von Beispielen eingeübt werden. Darüber hinaus bereiten die studentischen Tutoren auf erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen vor, indem sie wissenschaftliches Arbeiten vermitteln, offene Fragen klären und Musterklausuren besprechen.

(Ringvorlesung) V: Methoden der empirischen Sozialforschung I Dienstag (4) 13.00 – 14.30 Uhr	POL-METH PHF-SEGY-GK-13 PHF-SEMS-GK-18 PHF-SEBS-GK-18
---	--

Die Ringvorlesung bietet einen Überblick über die Vorgehensweisen, Probleme und Möglichkeiten der empirischen Sozialforschung. Ausgehend von der wissenschaftstheoretischen Einbettung der empirischen Sozialforschung und den Problemen bei der Begriffsbildung und der Operationalisierung werden die gängigen Methoden der Datenerhebung und der Stichprobenziehung dargestellt.

Die Vorlesung wird auch jenen Studierenden in den Masterstudiengängen „Politik und Verfassung“ sowie „Internationale Beziehungen“ dringend empfohlen, die eine grundlegende Methodenausbildung im Bachelorstudium nachholen oder auffrischen müssen.

Einschreibung, Literaturhinweise und weitere Informationen sind über den Internetauftritt und die OPAL-Lernressourcen des Zentrums für sozialwissenschaftliche Methodenlehre (ZSM) zu beziehen (→ www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm).

TUT: Methoden der empirischen Sozialforschung I Fabian Freiwald Mi (2) 09.20 – 10.50 Uhr Do (3) 11.10 – 12.40 Uhr	fakultativ zu: POL-METH PHF-SEGY-GK-13 PHF-SEMS-GK-18 PHF-SEBS-GK-18
--	---

Unsere Tutorien zum Methodenmodul werden exklusiv für Studierende der Politikwissenschaft und einschlägiger Lehramtsstudiengänge angeboten. Sie unterstützen die Ringvorlesung, indem gezielt Grundkenntnisse vertieft und Fertigkeiten anhand von Beispielen aus der Politikwissenschaft eingeübt werden. Darüber hinaus bereiten die von fortgeschrittenen Studierenden gehaltenen Tutorien auf die Klausur vor.

Prof. Dr. Marianne Kneuer V: Demokratiequalität und Demokratiemessung Mittwoch (6) 16.40 – 18.10 Uhr GER/37	PHIL-PV-SYS1 BA-IB-SWE MA-IB-TDE BA-IB-EF MA-I -GPOE GPOE-WP -TE MA -IB -IO -WP -TE
--	--

Literaturhinweise finden sich auf OPAL.

Prof. Dr. Marianne Kneuer S: Präsidialismus oder Parlamentarismus: Macht es einen Unterschied?“ – ein institutionalistisch-vergleichender Blick auf die Stabilität von Demokratien Donnerstag (2) 09.20 – 10.50 Uhr GER/37	PHIL-PV-SYS-1 PHIL-PV-SYS-2 PHIL-PV-SYS-3 BA-IB-SWE MA-IB-TDE BA -IB -EF MA-IB-GPOE-WP-TE MA-IB-IO-WP-TE
---	---

In den 1990er wurde in der Vergleichenden Politikwissenschaft intensiv darüber diskutiert, ob eine bestimmte institutionelle Struktur günstiger ist für die Stabilisierung von jungen Demokratien. Der prominente Politikwissenschaftler Juan J. Linz hat in zwei bis heute einschlägigen Aufsätzen argumentiert, dass für junge Demokratien, die einen Übergang hinter sich haben und sich für ein Regierungssystem entscheiden müssen, der Parlamentarismus besser geeignet sei als der Präsidialismus. Nachdem sich 1974ff und 1989ff folgende etliche neue Demokratien gebildet haben, gibt es heute ausreichend Anschauungsmaterial, um diese Argumentation zu prüfen.

Im Seminar wird es zunächst darum gehen, die Debatte um das „bessere“ Regierungssystem kennenzulernen (Teil I – Lektüre) und dann einer empirischen Überprüfung (Teil II – Fallstudien) zu unterziehen.

Literaturhinweise finden sich auf OPAL.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

C: Forschungskolloquium – Lokale Demokratie Dienstag (7) 18.30 – 20.00 Uhr HSZ/401	POL-AQUA Studium Generale fakultativ
---	---

Dieses in jedem Semester angebotene Kolloquium verfolgt vier Ziele. Erstens lässt es Studierende an den laufenden Forschungsprojekten der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich teilhaben. Der unmittelbar erlebbaren Verbindung von Forschung und Lehre dienend, eröffnet es gute Möglichkeiten, für die eigene Abschlussarbeit benötigte methodische und theoretische Kenntnisse durch die Teilnahme an projektbezogenen Diskussionen zu erwerben und zu festigen. Zweitens ist das Kolloquium die Stätte der Diskussion eigener Forschungsideen oder Forschungsarbeiten der Teilnehmenden. Drittens werden im Kolloquium die Verteidigungen zu Bachelor- und Masterarbeiten abgehalten. Viertens ist das Kolloquium ein Raum für die Diskussion grundsätzlicher politikwissenschaftlich relevanter Fragen.

Im Wintersemester wird es schwerpunktmäßig um Lokale Demokratie gehen. Hierzu werden Vertreter:innen aus Wissenschaft und politischer Praxis eingeladen.

Es wird all jenen Studierenden zur regelmäßigen Teilnahme am Kolloquium geraten, die ihre Qualifikationsarbeit an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich schreiben und verteidigen wollen. Solche Studierende haben ferner die Möglichkeit, die eigene Bachelor-, Master-, Staatsexamens- oder Doktorarbeit schon in der Konzeptions- und Planungsphase in dieser Veranstaltung zur Diskussion zu stellen und so wertvolles Feedback zu erhalten. Interessierte Studierende können aber auch ohne Voranmeldung zu einzelnen Sitzungen erscheinen. Die Einschreibung bei OPAL ist aus organisatorischen Gründen trotzdem empfehlenswert.

Eine vollständige Liste der Termine und Themen finden Sie zu Semesterbeginn in der OPAL-Lernressource.

In dieser Veranstaltung können Credits für den Bereich AQUA / Studium Generale erworben werden.

Janek Treiber, M.A. S: Politische Akteure in den sozialen Medien Montag (2) 9.20-10.50 Uhr HSZ/204/U	POL-GAM-SYS POL-SEGY-GK-05 POL-SEMS-GK-05 POL-SEBS-GK-05 POL-SEBS-GK-17 POL-WO-Forschung
---	---

Soziale Medien sind aus unserem Leben nicht mehr wegzudenken und durchdringen inzwischen alle Bereiche des Alltags – von der Ernährung bis zum Dating. Es ist also keineswegs verwunderlich, dass Plattformen wie Facebook, Instagram oder Twitter zunehmend für Akteure der Politik interessant werden – egal, ob Parteien, deren Fraktionen in den Parlamenten oder einzelne Politikerinnen und Politiker. Aber was machen diese Personen und Organisationen eigentlich in den sozialen Medien? Mit welchen Themen beschäftigen sie sich, welche Inhalte bieten sie an, wofür erhalten sie Resonanz?

Diese und weitere Fragen sollen im Seminar diskutiert und Antworten gesucht werden. Dazu werden Social-Media-Auftritte nach qualitativen sowie quantitativen Methoden

analysiert und verglichen, etwa mit Inhalts- und Bildanalysen oder anhand statistischer Verfahren. Nicht zuletzt sollen rechtliche Aspekte wie Meinungsfreiheit und Persönlichkeitsrechte diskutiert werden. Der Fokus des Seminars liegt auf politischen Gruppen und Personen in Deutschland, ist aber keineswegs auf diese begrenzt. Die Studierenden haben zudem die Möglichkeit, inhaltlich eigene Schwerpunkte zu setzen.

Das Seminar lebt wesentlich von der Anwesenheit und aktiven Beteiligung der Studierenden und erfordert neben der Bereitschaft zum Studium englischsprachiger Texte auch Wissen über die grundlegende Funktionslogik der gängigen Social-Media-Plattformen. Es ist aber nicht nötig, auf diesen angemeldet zu sein oder sie aktiv zu nutzen.

Literatur

Zur Social-Media-Nutzung:

- Bast, Jennifer. 2021. Politicians, Parties, and Government Representatives on Instagram: A Review on Research Approaches, Usage Patterns, and Effects. *Review of Communication Research* 9: 193. doi: 10.12840/ISSN.2255-4165.032.
- Kelm, Ole. 2020. Why do politicians use Facebook and Twitter the way they do? The influence of perceived audience expectations. *Studies in Communication and Media* 9 (1): 8–34. doi: 10.5771/2192-4007-2020-1-8.
- Oelsner, Karoline und Linette Heimrich. 2015. Social Media Use of German Politicians: Towards Dialogic Voter Relations? *German Politics* 24 (4): 451–468. doi: 10.1080/09644008.2015.1021790.
- Peng, Yilang. 2021. What Makes Politicians' Instagram Posts Popular? Analyzing Social Media Strategies of Candidates and Office Holders with Computer Vision. *The International Journal of Press/Politics* 26 (1): 143–166. doi: 10.1177/1940161220964769.

Zu den Forschungsmethoden:

- Bohnsack, Ralf. 2019. Unbewegte Bilder: Fotografien und Kunstgegenstände. In *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*, hrsg. Nina Baur und Jörg Blasius, 1183–1190. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Emmer, Martin. 2019. Online-Kommunikation politischer Akteure. In *Handbuch Organisationssoziologie*, hrsg. Maja Apelt, Ingo Bode, Raimund Hasse, Uli Meyer, Victoria von Groddeck, Maximiliane Wilkesmann und Arnold Windeler, 1–24. Living reference work. Wiesbaden: Springer VS.
- Mayerl, Jochen und Thorsten Faas. 2019. Quantitative Analyse von Twitter und anderer usergenerierter Kommunikation. In *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*, hrsg. Nina Baur und Jörg Blasius, 1027–1040. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Mayring, Philipp und Thomas Fenzl. 2019. Qualitative Inhaltsanalyse. In *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*, Bd. 3, hrsg. Nina Baur und Jörg Blasius, 633–648. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Schrape, Jan-Felix und Jasmin Siri. 2019. Facebook und andere soziale Medien. In *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*, hrsg. Nina Baur und Jörg Blasius, 1053–1064. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.
- Traue, Boris und Anja Schünzel. 2019. YouTube und andere Webvideos. In *Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung*, hrsg. Nina Baur und Jörg Blasius, 1065–1077. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

Weitere Literaturhinweise finden sich auf OPAL.

apl. Prof. Dr. Uwe Backes V: Systemvergleich II: Diktaturen Dienstag (6) 16.40 – 18.10 Uhr HSZ/401	POL-WO-Autokratien BA-IB-SWE MA-IB-TDE BA-IB-EF MA-IB-GPOE-WP-TE MA-IB-IO-WP-TE
---	--

Auf unserem Planeten überragt die Zahl politischer Systeme ohne effektive Gewaltkontrollen auch im 3. Jahrzehnt des 21. Jahrhundert die der demokratischen Verfassungsstaaten bei Weitem. Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen Herrschaftskonstruktion und Funktionslogik von Autokratien. Ausgewählte Fallbeispiele aus dem 20. und 21. Jahrhundert bilden die Grundlage eines systematischen Vergleichs. Dabei treten Gemeinsamkeiten wie Unterschiede verschiedener Formen autokratischer Herrschaft zutage.

Literatur

Backes, Uwe. 2022. *Autokratien*. Baden-Baden: Nomos.

Backes, Uwe und Steffen Kailitz (Hrsg.). 2014. *Ideokratien im Vergleich. Legitimation – Kooptation – Repression*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Geddes, Barbara, Joseph Wright und Erica Frantz. 2018. *How Dictatorships Work*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kailitz, Steffen und Patrick Köllner (Hrsg.). 2013. *Autokratien im Vergleich*. Baden-Baden: Nomos.

Professur für Internationale Politik

**Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Internationale Politik besteht eine Einschreibepflicht.
Die Einschreibung findet vom 03.10. bis 16.10. über OPAL statt.**

Prof. Dr. Anna Holzscheiter V: Internationale Institutionen Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr GER/0038/H	PHIL-PV-IB MA-IB-INT
---	---------------------------------------

Was sind internationale Institutionen? Warum werden internationale Institutionen errichtet und mit welchen Erwartungen? Welche Rolle spielen internationale Institutionen in der Weltpolitik? Wie und warum haben sich Institutionen über Zeit verändert? Welche Bewertungsmaßstäbe lassen sich zur Kritik internationaler Institutionen sinnvoll anwenden? Die Vorlesung befasst sich mit Theorien des Institutionalismus in den Internationalen Beziehungen und deren ideengeschichtlichen Wurzeln; mit der Entstehung, Konsolidierung und Transformation einzelner internationaler Institutionen, ihrer Wirkungsweise auf staatliche und zwischenstaatliche Akteure und ihren Pathologien. Außerdem behandelt sie aktuelle Fragen internationaler Kooperation, beispielsweise die These von einer zunehmenden Fragmentierung und Komplexität institutioneller Landschaften in vielen Politikfeldern, wie beispielsweise Klima, Migration, humanitäre Hilfe, Gesundheit oder Ernährungssicherheit. Schließlich werden in der Vorlesung gegenwärtige Herausforderungen für internationale Institutionen diskutiert, beispielsweise Finanzierungs- und Legitimitätskrisen; Machtverschiebungen und ‚emerging powers‘; Personalpolitik; Politisierung und Populismus; oder die Zusammenarbeit mit privaten Akteuren. In der dazugehörigen Übung (siehe unten) werden diese Inhalte vertieft und um das methodische Rüstzeug zur Erforschung internationaler Institutionen ergänzt.

Elias Wittenstein Übung zur Vorlesung: Internationale Institutionen Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr, 14-tägig ab 19.10. HSZ/OE05/U	PHIL-PV-IB MA-IB-INT
--	---------------------------------------

Diese Übung findet ergänzend zur Vorlesung „Internationale Institutionen“ statt. Die Teilnahme ist verpflichtend für Studierende des MA Internationale Beziehungen und wird empfohlen für Studierende des MA Politik und Verfassung. Eine gesonderte Anmeldung ist nicht notwendig.

Prof. Dr. Anna Holzscheiter S: Forschungskolloquium/Kolloquium für Examen- kandidaten Mittwoch (6) 16.40-18.10 Uhr GER/0009/U	MA-IB-FD(IP) PHIL-PV und fakultativ
--	--

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende der Master-Studiengänge, die ihre Abschlussarbeit an der Professur für Internationale Politik schreiben. Im Forschungskolloquium werden Exposés zu geplanten Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert. Das Kolloquium bietet somit die Möglichkeit, bereits im Arbeitsprozess detailliertes Feedback zur geplanten Abschlussarbeit zu erhalten. Dabei werden insbesondere folgende Aspekte

gemeinsam mit den übrigen Teilnehmer/innen und den Mitarbeiter/innen der Professur für Internationale Politik besprochen: die Entwicklung einer politikwissenschaftlichen Fragestellung, ihre theoretische Verankerung und das methodische Vorgehen der Arbeit. Das Kolloquium für Examenskandidat/innen richtet sich als politikwissenschaftliches Forschungsseminar auch und gerade an Studierende der Master-Studiengänge „Internationale Beziehungen“ und „Politik und Verfassung“.

Präsentationstermine im Kolloquium werden nur auf Grundlage eines vollständig ausgearbeiteten Exposés vergeben. Die Terminvergabe setzt zudem eine Betreuungszusage durch eine/n Mitarbeiter/in der Professur voraus, sowie einen vorherigen Sprechstundentermin zur Thematik und Aufbau der geplanten Arbeit. Wichtige Hinweise zur Erstellung von Abschlussarbeiten und Exposés finden Sie auf der [Webseite der Professur](#) unter Studium/[Abschlussarbeiten und Exposés](#).

<p>Prof. Dr. Anna Holzscheiter S: Theory and Analysis of Discourse in International Relations Dienstag (7) 18.30-20.00 Uhr HSZ/0204/U</p>	<p>POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB POL-IB-GK PHIL-PV-IB MA-IB-SIB</p>
--	--

Discourse analysis is an established and highly popular methodology in the Social Sciences, including International Relations scholarship. Prominent debates on the relevance of language and discourse as they are being led particularly in social constructivist IR research have resulted in a range of text- and discourse-analytical approaches and methods. At the core of such approaches lies the claim that language-use, political practice and power are intimately linked – and that the productive effects of meaning-structures can be observed empirically through the study of discourse and communicative interaction. The seminar approaches this complex and innovative field of theory and research from two angles. First, students will engage with core theories, concepts and analytical models for the study of language and discourse. We will discuss the language-philosophical and social theoretical roots of discourse-oriented research in IR (Foucault, Derrida, Bourdieu, Habermas, Laclau/Mouffe and others), placing particular emphasis on critical theories of discourse and their interest in power, exclusion and social transformation. In the first part of the seminar, we will also explore why discourse has become ever more popular in IR, especially when it comes to the study of norm emergence and transformation; the study of international negotiations and institutions; or the influence of non-state actors. Secondly, we will look at the various ways in which these discourse theories have been translated into methodological programmes and frameworks for analysis.

The seminar seeks to provide students with a profound and comprehensive overview of the various discourse theoretical foundations and discourse analytical approaches employed in International Relations. It covers a broad range of issues and research fields in IR with a focus on specific theoretical and methodological traditions. Participating in this seminar requires that you are willing to read and engage with sometimes difficult literature (in English).

<p>Prof. Dr. Anna Holzscheiter S: Internationale Beziehungen, Entwicklung und Gerechtigkeit</p>	<p>POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB PHF-SEMS-GK-06</p>
--	--

Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr HSZ/0204/U	PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 POL-IB-GK PHIL-PV-IB MA-IB-SIB
--	---

Das Seminar befasst sich mit Geschichte, Theorien, institutionellen Strukturen und ethischen Kontroversen, die sich um die Begriffe ‚Entwicklung‘ und ‚Entwicklungspolitik‘ ranken. Im Mittelpunkt des Seminars stehen dabei historische und gegenwärtige Debatten über globale Gerechtigkeit und internationale Solidarität im Zuge unterschiedlicher Entwicklungsparadigma. Im ersten Teil des Seminars werden einflussreiche Ansätze der Entwicklungstheorie diskutiert und aus dem Blickwinkel von Imperialismus, (Post-)Kolonialismus und den Beziehungen und Macht-asymmetrien zwischen Nord und Süd, Ost und West kritisch beleuchtet. Anschließend widmet sich das Seminar den wichtigsten Strukturen, Organisationen und Akteuren, die dem Feld der Entwicklungspolitik zugerechnet werden. Es nimmt hier insbesondere soziale Bewegungen und oppositionelle Strömungen in Augenschein, die in Auseinandersetzung mit hegemonialen Entwicklungsdiskursen und –strategien entstanden sind und Alternativen zu diesen formuliert haben. Schließlich wird das Wechselspiel zwischen globaler und lokaler Entwicklungspolitik im Seminar thematisiert werden, vorwiegend unter dem Aspekt globaler Gerechtigkeit aber auch im Hinblick auf stetig wachsende Forderungen nach mehr Partizipations- und Einflussmöglichkeiten für bislang marginalisierte Akteure der internationalen Beziehungen (gesellschaftliche Akteure; Betroffene; Frauen, Kinder, Indigene; Repräsentant*innen des globalen Südens).

Anhand von Beispielen soll herausgearbeitet werden, ob und wie Vorstellungen von globaler Gerechtigkeit und internationaler Solidarität unterschiedliche Felder der internationalen Beziehungen (Handel, Umweltschutz/Klima, Menschenrechte, Ernährungssicherheit etc.) beeinflusst haben. Neben diesen inhaltlichen Aspekten werden im Seminar an unterschiedlichen Stellen auch Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens wiederholt bzw. an konkreten Beispiele eingeübt, insbesondere die Erarbeitung von Forschungsfragen sowie Methoden der Recherche und Analyse.

Stefanie Gerstenberger, M.A. S: Außenpolitikanalyse Dienstag (2) 9.20-10.50 Uhr GER/0054/U	POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB POL-IB-GK PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 BA-IB-ID 2 BA-IB-S BA-IB-P-EF MA-IB-ATP
Donnerstag (3) 11.10-12.40 Uhr HSZ/0E03/U	

Die Außenpolitikanalyse ist ein zentrales Feld der Internationalen Politikforschung. Das Seminar zielt darauf ab, theoretische Ansätze zur Erklärung außenpolitischer Prozesse und Entscheidungen zu erarbeiten und zu vermitteln und dabei relevante systemische, gesellschaftliche, institutionelle und persönlichkeitsbezogene Faktoren herauszuarbeiten. Inhaltlich liegt der Schwerpunkt des Seminars in der systematischen Anwendung theoretischer Ansätze zur Erklärung historischer und aktueller außenpolitischer Fälle. Das

Seminar zielt darauf ab die Studierenden zu befähigen, eigenständig und systematisch außenpolitische Prozesse und Entscheidungen zu analysieren, theoretische Kenntnisse auf exemplarische Fälle anzuwenden, sowie die Ergebnisse kritisch einzuordnen.

Literatur

Brummer, Klaus; Oppermann, Kai. 2018. Außenpolitikanalyse, 2., aktualisierte und erweiterte Auflage. De Gruyter.

<p>Maria Weickardt Soares, M.A. S: Internationale Theorien des globalen Südens – kritische Analysen zu aktuellen Menschenrechtsdiskursen Mittwoch (3) 11.10-12.50 Uhr POT/0106/U</p>	<p>POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB POL-IB-GK PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 PHIL-PV-IB MA-IB-SIB</p>
---	---

Welche rechtlichen, politischen, kulturellen und ethischen Ideen, Praktiken und Identitäten haben die Entwicklung des heutigen Menschenrechtsregimes geprägt? Wie beeinflussen staatliche als auch nichtstaatliche Akteur:innen die Entstehung solcher Normen im Kontext der Global Governance? Und warum wird der Menschenrechtserklärung bis heute vorgeworfen, ein Konstrukt des globalen Nordens zu sein? Anhand eines vielfältigen Korpus an Forschungsliteratur aus dem globalen Süden beleuchtet das Seminar vergangene und aktuelle Debatten in den internationalen Beziehungen und analysiert diese hinsichtlich ihrer politischen Auswirkungen auf den Menschenrechtsdiskurs als zunehmend interdisziplinäres Forschungsfeld. Die Studierenden werden dabei mit prominenten politikwissenschaftlichen Theoretiker:innen jenseits des gängigen amerika- und eurozentrischen Kanons vertraut. Sie werden befähigt, die Schaffung, Verbreitung und Durchsetzung von Menschenrechtsnormen zu diskutieren und Normenverletzungen auf Basis nicht-westlicher Ideen zu untersuchen.

Das Seminar gliedert sich in drei inhaltliche Bereiche: Nach einer allgemeinen Einführung in das globale Menschenrechtsregime und dessen Kritik (Teil I) werden in Teil II kritische IB-Perspektiven aus dem globalen Süden zum Thema studiert, u. a. zu Fragen von Macht und Ohnmacht; Intersektionalität; Vulnerabilität und Schutz in Pandemiezeiten; sowie Unterdrückung und das Recht zu töten. Aufbauend darauf stellen die Studierenden jeweils in Gruppenarbeit ein Fallbeispiel von aktuellen Menschenrechtsverletzungen vor, das sie auf der Basis ausgewählter Literatur politikwissenschaftlich betrachten (Teil III). Das Verständnis und Lesen von englischsprachiger Literatur wird vorausgesetzt, da die Seminarliteratur ausschließlich auf Englisch zur Verfügung gestellt wird. Es ist zudem empfehlenswert, Grundkenntnisse aus den Großtheorien der internationalen Beziehungen mitzubringen.

<p>Sandra Rath, M.A. S: Close Friends or Partners of Convenience? An Introduction to Transatlantic Relations Blockseminar Online-Einführung: Dienstag 25.10. (3), 11.10-12.40 Uhr Präsenztermine: Freitag 2.12., 9.12., (2) bis (6), 9.20-18.10 Uhr inkl. Pausen,</p>	<p>POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 PHF-SEBS-GK-17 BA-IB-ID2</p>
--	---

Raum und Zoom-Link werden auf OPAL bekanntgegeben	BA-IB-S BA-IB-P-EF MA-IB-ATP MA-IB-IO-WP-V MA-IB-GPOE-WP-V
--	---

“The EU and North American enjoy close ties. Shared roots and values form a bond between the democracies on both sides of the Atlantic. The United States remains Europe’s most important security and economic partner.” This is how the German Foreign Office defines transatlantic relations. However, in the 21st century, the transatlantic relationship is being put to the test. Among the straining issues are the supply of natural resources, defense spending, questions free trade, or data protection. Russia’s invasion into Ukraine has added a whole new dimension to the majority of these preexisting challenges. In this seminar, we will start by taking a historic and institutional perspective to examine the relationship between the United States and Europe. After laying these foundations, we will look at the transatlantic relationship from different angles provided by existing theories of international relations. We will then use these discussions to apply them to different policy fields, such as energy or security policy, by understanding the strategic objectives of relevant actors, how these objectives have developed since the end of the Cold War, and how actors have been successful in and challenged while attempting to reach them. Finally, we will look at the current state of the transatlantic relationship in light of Russia’s invasion into Ukraine and discuss what it could mean for the future resilience of the bond across the Atlantic.

Dr. Anam Soomro (WZB Berlin Social Science Center) S: Interrogating the “International” in International Relations Blockveranstaltung: Präsenztermine: Freitag, 04.11.2022 und 13.01.2023, jeweils (2) und (4), 9.20-10.50 Uhr und 13-14.30 Uhr Online-Termine: Freitag, 18.11., 25.11. und 27.01.23, jeweils (4) 13-14.30 Uhr Raum und Zoom-Link werden auf OPAL bekanntgegeben	POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB BA-IB-ID 2 BA-IB-S BA-IB-P-EF MA-IB-ATP MA-IB-IO-WP-V MA-IB-GPOE-WP-VP
---	---

The purpose of this course is to introduce students to a rich and varied tradition of post-colonial and decolonial thought in the study of international relations. The seminars will engage with prominent texts of postcolonial scholarship over the decades, and introduce students to the limits and possibilities of critique to think about international politics beyond the scope of a Western centric or an American dominated social science. Students will be familiarised with major thinkers, map key debates and concerns that have animated postcolonial international relations thought, and develop an appreciation of the scope, aims, diversity of thought and methodological positions that sit under the umbrella of postcolonial/decolonial IR. By the end of the course, students shall be in the position to identify an appropriate topic for their term paper and proceed with a paper that engages the material covered in the classes.

The course will be conducted in a block seminar style. The language of instruction is English.

<p>Dr. Anne Menzel S: Das konflikthafte Entstehen von Problematisierungen – am Beispiel sexualisierter Kriegsgewalt Blockveranstaltung Präsenztermine: Montag 14.11., 28.11., 12.12., (3) bis (5), 11.10-16.20 Uhr inkl. Pausen Online-Termine: Montag 24.10., 07.11., 09.01.23, (3) 11.10-12.40 Uhr Raum u. Zoom-Link werden auf OPAL bekanntgegeben.</p>	<p>POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB BA-IB-ID2 BA-IB-S BA-IB-P-EF MA-IB-IO-WP-V MA-IB-GPOE-WP-V MA-IB-ATP PHIL-PV-IB</p>
---	---

Das Seminar liefert eine Einführung in die jüngste Geschichte des transnationalen feministischen Aktivismus und feministischer Policy-Arbeit zum Thema sexualisierte Kriegsgewalt gegen Frauen. Es gibt einen Überblick über die Gewaltphänomene, auf die sich solcher Aktivismus und solche Policy-Arbeit in den letzten ca. 30 Jahren bezogen haben. Zugleich thematisiert es die konflikthafte Prozesse, in denen „sexual violence as a weapon of war“ als heute weithin anerkanntes globales Sicherheitsproblem entstand. Mit diesem Doppelfokus sensibilisiert das Seminar dafür, dass selbst drängende und heute offensichtlich erscheinende Probleme machtvoll entstanden sind und als Problematisierungen häufig Ausschlüsse und blinde Flecken beinhalten, die es herauszuarbeiten und zu reflektieren gilt. Das Seminar wird als Blockseminar angeboten. Ein Großteil der Seminarliteratur ist in englischer Sprache.

<p>Dr. Michael Fuchs S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik Freitag (4)-(5) 13.00-16.20 Uhr - (14-tägig) SCH/A315</p> <p><i>Weitere Informationen zur Veranstaltung werden auf OPAL bekanntgegeben.</i></p>	<p>POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB POL-IB-GK PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 BA-IB-ID 2 BA-IB-S BA-IB-P-EF MA-IB-IO-WP-V MA-IB-GPOE-WP-V MA-IB-ATP</p>
---	--

<p>Dr. Sylvia Maus, LL.M. & Dr. Martin Gerner, MBA S: praxiSDG Termine siehe OPAL: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/29317169153?</p>	<p>BA-IB-P-AQUA1 diverse</p>
---	---

The idea of *praxiSDG* is to activate knowledge, skills and intuition of participants in a target-oriented way of committing themselves to efforts for sustainability of institutions or corporations in the non-profit/civil-society sector (community-based learning). In doing so, participants learn to act as change agents in programme design, strategy or operative activities within their preferred partner organization (service learning). Based on the re-

spective needs of the partner organizations, participants will design their individual projects in a collaborative way, including a precisely formulated aim for self-determined, sustainability-related action. This enables participants not only to learn about the significance of volunteerism, but also to evaluate and reflect its opportunities and risks vis-à-vis their individual study contexts. *praxiSDG...*

- intends to attract participants with a strong sustainability agenda across disciplines and study semesters;
- engages participants in a proactive, self-determined and exploratory way with partner-organization projects in a predefined scope;
- provides innovative term-based e-learning/blended-learning opportunities, including four classroom-learning sessions and optional e-tutoring/consultation;
- is promoted by a teaching tandem to support interdisciplinary learning;
- concludes with credit points and optional certificate.

Course profile

- participants/target group: students in BA and MA programmes of all disciplines and study semesters, with a strong sustainability agenda
- number of participants: 30 max.
- ECTS-Credit Points: 5 (corresponding to 150 hours work load)
- learning methods: group work, seminar, case study, self-study, presentation
- lecturers: Dr. Sylvia Maus, LL.M. & Dr. Martin Gerner, MBA
- course language: English
- course design: e-learning/blended

Rechts- und Verfassungstheorie

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr GER/0038/H	PHIL-PV-THEO-1 THEO-GK POL-WISS-WSK BA-IB-SWE MA-IB-TDE BA-IB-EF MA-IB-GPOE-WP-TE MA-IB-IO-WP-TE
---	---

Die Vorlesung behandelt den Begriff der Verfassung sowie die historischen, theoretischen und rechtlichen Grundlagen des modernen Konstitutionalismus. Die Betrachtung historischer Verfassungsprozesse wird durch Beschreibungen der Gegenwart von Verfassung ergänzt und entlang von Theoriebildungen, Streitständen und Konfliktlinien analysiert. Außerdem wird es darum gehen, aktuelle Herausforderungen für den Konstitutionalismus kennenzulernen.

Zur Vorlesung wird ein begleitendes Lektüreseminar angeboten. Die Teilnahme an beiden Veranstaltungen ist Voraussetzung für den Erwerb von Credits im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“.

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall S: Äußerungsfreiheiten und ihr grundrechtlicher Schutz: Gegenwärtige Herausforderungen Blockseminar im Dezember 2022 (1., 2., 3. 12. 2022) GER/246	PHIL-PV-THEO-2 BA-IB-SWE MA-IB-TDE BA-IB-EF MA-IB-GPOE-WP-TE MA-IB-IO-WP-TE
--	--

Äußerungsfreiheiten bilden wesentliche Bestandteile liberaldemokratischer Verfassungsordnungen – als Bedingung individueller Freiheitsentfaltung ebenso wie als Voraussetzung demokratischer Selbstbestimmung. Angesichts der Entstehung digitaler Öffentlichkeiten oder aktivistischer Kunst, im Hinblick auf Debatten um Rolle und Verständnis von Wissenschaft oder in der Auseinandersetzung mit autoritären politischen Entwicklungen: die Äußerungsfreiheiten und ihr grundrechtlicher Schutz stehen gegenwärtig vor neuen Herausforderungen, die wir im Seminar erschließen und diskutieren wollen.

Das Seminar wird als Blockseminar ganztägig am 1., 2. und 3. Dezember stattfinden. Der Termin der Vorbesprechung (vorauss. Ende Oktober) wird zu Semesterbeginn auf OPAL bekanntgegeben.

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall OS: Oberseminar Rechts- und Verfassungstheorie Blockveranstaltung (13./14. 10. 2022, ganztägig)	divers
---	---------------

Das Oberseminar bildet einen Ort akademischer Diskussion zu aktuellen Themen aus dem Bereich der Rechts- und Verfassungstheorie. Interessierte Studierende, Doktorand*innen und Postdocs sind herzlich eingeladen, teilzunehmen – um Anmeldung wird gebeten (bitte wenden Sie sich an Herrn Johannes Haaf: johannes.haaf@tu-dresden.de).

Studierende, die planen, ihre Bachelor- oder Masterarbeit an der Professur für Rechts- und Verfassungstheorie zu schreiben, sollten regelmäßig am Oberseminar teilnehmen und ihre Vorhaben dort vorstellen. Auch die Verteidigungen von Abschlussarbeiten finden im Rahmen des Oberseminars statt.

Bitte beachten Sie hinsichtlich der einzelnen Termine und Gastvorträge die Ankündigungen auf der Internetseite der Professur.

Johannes Haaf, M.A. Lektüreseminar: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr GER/0054/U	PHIL-PV-THEO-1 THEO-GK
---	---

Das Lektüreseminar begleitet die Vorlesung „Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates“. Es bietet einen Überblick über wichtige historische und gegenwärtige Problemstellungen des Verfassungsdenkens. Ausgehend von den Gründungskontexten des modernen Verfassungsstaates in Amerika, Frankreich und Deutschland wird der erste Teil des Seminars historische Grundlagen des Konstitutionalismus untersuchen. Im zweiten Teil stehen dann systematisch-theoretische Überlegungen zu Konzeptionen und Problemen des Verfassungsdenkens im Vordergrund, die anhand von Texten aus der internationalen Verfassungstheorie betrachtet werden. Schließlich werden in einem dritten Teil aktuelle Konfliktlagen der Verfassungstheorie in den Blick genommen, etwa die Rolle der Judikative im Institutionengefüge moderner Verfassungsstaaten oder Chancen und Risiken eines globalen Konstitutionalismus. Die Teilnahme am Lektüreseminar erfordert eine gründliche Vorbereitung der jeweils zu behandelnden Texte (auch in englischer Sprache) und die Bereitschaft zu aktiver Beteiligung.

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall S: Menkes „Kritik der Rechte“ (Lektüreseminar) Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr GER/0007/U	PHIL-PV-THEO-2 BA-IB-SWE MA-IB-TDE BA-IB-EF MA-IB-GPOE-WP-TE MA-IB-IO-WP-TE
---	--

Das Lektüreseminar behandelt im Verfahren des ‚close reading‘ die „Kritik der Rechte“ von Christoph Menke – eine grundsätzliche Bestimmung und Kritik des modernen Rechts, die subjektive Rechte zum Ausgangspunkt nimmt. Entlang des Textes werden wir diverse Stränge der Rechtskritik von Marx bis in die Gegenwart diskutieren.

Die Bereitschaft zu konzentrierter Lektüre und mündlicher Diskussion bildet eine Voraussetzung zur Teilnahme am Seminar.

Dr. Jan-Philipp Kruse/PD Dr. Kolja Möller S: Theorien der Transformation Blockseminar (Termine s.u.) Die Räume werden über OPAL bekanntgegeben	PHIL-PV-THEO-2 PHIL-PV-THEO-3 PHIL-PV-SYS-3 PHIL-MA-FMSW BA-IB-SWE MA-IB-TDE BA-IB-EF
---	--

Die Welt ist im Wandel – und die Erkenntnisse der meisten wissenschaftlichen Disziplinen legen es nahe, dass in den nächsten Jahrzehnten eine grundlegende Transformation unserer Gesellschaften zu erwarten ist. Schon jetzt stehen nicht nur Detailspekte der sozialen und politischen Ordnung auf dem Prüfstand, sondern die etablierten Formen, Systeme oder Institutionen geraten zunehmend als Ganze unter Druck. Entwicklungen wie die „ökologische Krise“ oder „digitale Konstellationen“ betreffen in diesem Sinn nicht bloß bestimmte Teilbereiche der Gesellschaft, sondern fordern sie als solche, in ihrer Struktur, heraus. Es stellt sich mithin die Frage, wie eine Neuordnung aussehen könnte.

Vor diesem Hintergrund wollen wir uns in diesem Seminar mit Überlegungen aus den Sozialwissenschaften, der politischen Theorie, der Sozialphilosophie und jüngeren „Transformationsstudien“ auseinandersetzen, die allesamt dem Problem nachgehen, wie und durch welche Dynamiken sich Gesellschaften verändern und „transformieren“. Dabei wollen wir einen weiten Bogen von klassischen Krisen- und Transformationstheorien (z.B. Karl Marx, Jürgen Habermas, Claus Offe, Niklas Luhmann) bis hin zur neueren Transformationsforschung (z.B. Rahel Jaeggi, Maja Göpel) spannen und fragen, inwieweit diese Überlegungen uns in der aktuellen Situation weiterhelfen.

Das Seminar findet als „Forschungswerkstatt“ statt. Nach den Einführungsterminen werden betreute Arbeitsgruppen zu je spezifischen Schwerpunkten gebildet, die über das Semester ihre Inhalte erarbeiten und schließlich im Rahmen von Blockterminen präsentieren. Der Arbeitsumfang besteht in einem regulären Seminarpensum. Angesichts der ungewissen Corona-Lage wird das Seminar voraussichtlich in einer Mischung aus Präsenz- und Digitalterminen stattfinden.

Termine:

1. Mittwoch, 19.10.2022, 14:50-16:20
2. Donnerstag, 24.11.2022, 13:00-16:20
3. Dienstag, 24.01.2023, 09:20-18:10
4. Dienstag, 07.02.2023, 09:20-18:10

Zusätzlich fallen Betreuungstermine und dezentrale Arbeitstreffen an.

Didaktik der politischen Bildung/Gemeinschaftskunde

Alle Lehrveranstaltungen der Professur für Didaktik der politischen Bildung sind einschreibepflichtig. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 03.10. bis 16.10. Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf unserer Homepage unter www.tu-dresden.de/phil/ifpw.

Prof. Dr. Anja Besand V: Einführung in die Fachdidaktik politischen u. sozialwissenschaftlichen Lehrens u. Lernens Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr digital	PHF-SEMS-GK-04 PHF-SEGY-GK-04 PHF-SEBS-GK-04 SLK-SEMS-DAZ-POL SLK-SEGY-DAZ-POL SLK-SEBS-DAZ-POL
--	--

Herzlich willkommen zum Studium des Faches Gemeinschaftskunde!

Diese Vorlesung mit dem begleitenden Tutorium ist Teil des politikdidaktischen Einführungsmoduls. In der Vorlesung erfahren Sie, womit die Didaktik des Faches Gemeinschaftskunde sich beschäftigt und was das für Ihre spätere Lehrertätigkeit bedeutet. Sie lernen Stile fachdidaktischen Denkens kennen und erhalten einen ersten Überblick zur Geschichte des Faches. Die begleitende Tutoriumsgruppe vertieft die Themen der Vorlesung, ferner lernen Sie die Infrastruktur des Faches kennen und erhalten Unterstützung bei der Orientierung im Studium.

Das Modul wird im Sommersemester 2023 mit einem Proseminar „Unterrichtsverfahren – Einführung in das didaktische Denken“ fortgeführt. Die Klausur zu dieser Vorlesung wird für alle GK Studierenden entsprechend **nicht am Ende des Wintersemesters**, sondern in der Mitte des darauffolgenden Sommersemesters geschrieben und prüft den Stoff der Vorlesung und des Seminars bis zum Klausurzeitpunkt gemeinsam.

Literaturhinweise:

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Politische Bildung, Schwalbach 2014,
 Autorengruppe Fachdidaktik: Was ist gute politische Bildung, Schwalbach 2015
 Pohl, Kerstin (Hrsg.): Positionen zur Politischen Bildung Bd. 1, Schwalbach 2007

Prof. Dr. Anja Besand S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung Montag (2) 9.20-10.50 Uhr GER/52	PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17
--	--

Das Seminar bietet Ihnen einen Überblick über aktuelle Tendenzen in der fachdidaktischen Theoriediskussion und deren Grundlagen. In diesem Zusammenhang werden wir uns sowohl mit den Positionen unterschiedlicher Fachdidaktiker*innen als auch mit den Diskussionen über die Kompetenzorientierung, dem fächerverbindenden Unterricht und aktuelle Herausforderungen für die Politische Bildung beschäftigen. Sie haben Gelegenheit daraus eine begründete Position zu einzelnen theoretischen Ansätzen der fachdidaktischen Diskussion zu formulieren. Dieses Seminar wird als Grundlage und Auffrischung Ihres Wissens für die mündliche Staatsexamensprüfung explizit empfohlen. Vorwarnung: Es ist möglich, dass das Seminar pandemiebedingt als digitales Seminar durchgeführt wird

Für die Teilnahme am Seminar empfehlen wir folgende Lehrveranstaltungen besucht zu haben:

V: Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung

S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken

S: Konzeption und Gestaltung von Gemeinschaftskundeunterricht

Prof. Dr. Anja Besand Forschungs- u. Examenskolloquium Blocktermine	
--	--

Im Forschungs- und Examenskolloquium können laufende Forschungs- und Abschlussarbeiten vorgestellt werden. Es dient damit weniger der Vorbereitung mündlicher Prüfungen als der Unterstützung schriftlicher Qualifikationsarbeiten und findet seit nunmehr zwei Semestern als Blockveranstaltung statt. Wenn Sie ihre Arbeit im Rahmen des Kolloquiums vorstellen möchten, müssen Sie sich deshalb unbedingt im Vorfeld des Semesters, in dem Sie die Präsentation wünschen, persönlich anmelden und einen geeigneten Termin besprechen.

Juliane Hoyer S. Konzeption und Gestaltung von Politikunterricht Montag (5) 14.50-16.20 Uhr HSZ/201	PHF-SEMS-GK-09 PHF-SEGY-GK-08/09 PHF-SEBS-GK-08/09
--	---

In diesem theoriegeleiteten und praxisorientierten Seminar erwerben die Teilnehmer:innen grundlegende Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Reflexion von Politikunterricht. Hierfür werden zentrale Aspekte eines Lernangebotes unter dem Gesichtspunkt ihrer spezifischen Stellenwerte für den Lernprozess untersucht. Die Seminarteilnehmer:innen lernen verschiedene Varianten der didaktischen und methodischen Unterrichtsgestaltung kennen. Neben der Planung einzelner Unterrichtsstunden wird auch die Planung von Unterrichtsreihen thematisiert.

Das Seminar bietet damit wertvolle Übungsmöglichkeiten für Ihre zukünftige Lehrtätigkeit.

Literatur:

Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute politische Bildung?. Schwalbach/Ts.

Henkenborg, Peter et al. (2014): Kompetenzorientiert Politik unterrichten. Schwalbach/Ts.

Sander, Wolfgang (2013): Politik entdecken – Freiheit leben, Didaktische Grundlagen politischer Bildung. Schwalbach/Ts.

Juliane Hoyer S: Service-Learning – Lernen durch Engagement Donnerstag (2) 9.20-11.10 Uhr GER/52	PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17
---	--

Service-Learning ist eine für alle Schulformen und Altersstufen geeignete Lehr- und Lernform, deren Kernziele die Stärkung von Demokratie und Zivilgesellschaft, sowie die Veränderung von Unterricht und Lernkultur sind. Lernende setzen sich für das Gemeinwohl ein, sei es im sozialen, ökologischen, politischen oder kulturellen Bereich. Sie engagieren sich aber nicht losgelöst von oder zusätzlich zur Schule, sondern als Teil von Unterricht und eng verbunden mit dem fachlichen Lernen.

Ziel des Seminares ist, Sie als Studierende in der Anwendung der Methode Service-Learning/Lernen durch Engagement zu qualifizieren, sowie eigene LdE-Projekte zu entwickeln und zu erproben. Die Projekte werden in einem reflexiven Beratungsprozess begleitet. Zentraler Bestandteil des Seminares soll die Auseinandersetzung mit Chancen und Ambivalenzen von LdE sein.

Literatur

Dolgon, C.; Mitchell, Tania D.; Eatman, Timothy K. (2018): The Cambridge Handbook of Service Learning and Community Engagement. Cambridge.

Hartnuß, B. (Hrsg.). (2013): Schule in der Bürgergesellschaft neu denken: Perspektiven für moderne Bildung und gute Schulen. Politik und Bildung. Schwalbach/Ts.

Seifert, A.; Zentner, S.; Nagy, F.; Baltes, A. (2019): Praxisbuch Service-Learning: "Lernen durch Engagement" an Schulen. Weinheim.

<p>Felix Prehm S: Politische Bildung im Brennglas – zwischen Grundlagen, Überblick & Auffrischung Blockveranstaltung GER/269 (Präsenz)</p>	<p>PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 GK-FD-MA POL-WO-III EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3</p>
---	---

Termine:

14.10.2022 (4.DS) (Auftaktveranstaltung)

28.10.2022 (4. – 5. DS)

29.10.2022 (2. – 5. DS)

04.11.2022 (4. – 5. DS)

05.11.2022 (2. – 5. DS)

Das Seminar bietet Ihnen einen Überblick über die fachdidaktischen Debatten sowie eine Auffrischung der Grundlagen Politischer Bildung. In diesem Zusammenhang werden wir uns sowohl mit den Positionen unterschiedlicher Fachdidaktiker*innen als auch mit den Diskussionen über die Kompetenzorientierung, die Binnendifferenzierung, dem fächerverbindenden Unterricht und aktuelle Herausforderungen für die Politische Bildung beschäftigen. Sie haben Gelegenheit, daraus eine begründete Position zu einzelnen theoretischen Ansätzen der fachdidaktischen Diskussion zu formulieren. Dieses Seminar wird als Grundlage und Auffrischung Ihres Wissens für die mündliche Staatsexamensprüfung explizit empfohlen.

Für die Teilnahme am Seminar empfehlen wir folgende Lehrveranstaltungen besucht zu haben:

V: Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung

S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken

S: Konzeption und Gestaltung von Gemeinschaftskundeunterricht

<p>Ann-Christin Belling S: Wer darf dazugehören? Politische Bildung in der Post-Migrationsgesellschaft Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr</p>	<p>PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17</p>
---	---

HSZ/E03	SLK-(SEMS/SEGY/SEBS)- DAZ-POL PhF-Soz-BA-AQUA2/- AQUA3 POL-AQUA 2 M0804-M0209
----------------	--

Wen erreichen wir durch politische Bildungsangebote und wen nicht? Wo gerät die politische Bildung an ihre Grenzen, wenn additiv versucht wird, Zielgruppen zu formulieren, die als „schwer erreichbar“ gelten?

Mit Fokus auf politische Bildung in der Post-Migrationsgesellschaft soll in diesem Seminar die Frage nach Teilhabe und Zugänglichkeit in der politischen Bildung diskutiert werden. Neben der Klärung zentraler Begriffe beschäftigen wir uns mit Herstellungspraxen von Normalität und Differenz und wie sich diese auf politische Bildung auswirkt.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Auseinandersetzung mit sprachsensiblen Politikunterricht sowie der Bewertung und Sensibilisierung für Sprache als machtvoll Instrument im Migrationsdiskurs.

Des Weiteren werden wir überlegen, wie Bildungsprozesse gestaltet sein müssen, die diversitätsoffen sind und soziale Teilhabe für alle Menschen ermöglichen. Dabei spielen Ansätze inklusiver politische Bildung eine gewichtige Rolle.

Ziel des Seminars ist es, einen kritischen Umgang mit relevanten Begriffen sowie eine Sensibilität für häufig in der Gesellschaft vorhandene Normalitätsvorstellungen zu eröffnen. Dabei werden exemplarisch Fallbeispiele, Schulbücher und Unterrichtsmethoden als konkrete Anlässe genommen, um anwendungsorientiert Unterrichtspraxen der politischen Bildung kritisch zu hinterfragen.

Dieses Seminar ist als Kooperationsseminar der Fach- und Lehramtsstudiengänge angelegt und richtet sich damit an Lehramtsstudierende des Faches Gemeinschaftskunde, des Drittfaches Deutsch als Zweitsprache sowie Fachstudierende der Politikwissenschaft und Soziologie.

Literatur (Auswahl):

- Akbaba, Yalız/Bello, Bettina/ Fereidooni, Karim (2022): Pädagogische Professionalität und Migrationsdiskurse, Wiesbaden.
- Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute Politische Bildung? Schwalbach/Ts.
- Behrens, Heidi, Motte, Jan (Hrsg.) (2006): Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft. Schwalbach/Ts: Wochenschau.
- Gessner, Susann (2014): Politik als Möglichkeitsraum. Perspektiven auf schulische politische Bildung von Jugendlichen mit Migrationshintergrund, Schwalbach/Ts.: Wochenschau.
- Molthagen, Dietmar/ Schöne, Thilo (Hrsg.) (2016): Lernen in der Einwanderungsgesellschaft. Ein Handbuch für die Bildungsarbeit in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung in einer vielfältigen Gesellschaft, Bonn: Dietz.

Ann-Christin Belling S: Sprichst du Politik?! Wege in die Praxis Montag (3) 11.10-12.40 Uhr HSZ/E03 Sprechzeit: nach Vereinbarung	PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 SLK-(SEMS/SEGY/SEBS)- DAZ-POL PhF-Soz-BA-AQUA2/
--	--

	-AQUA3 POL-AQUA 2 M0804-M0209
--	--

Sprache nimmt im Politikunterricht einen großen Stellenwert ein, häufig hinterfragen wir aber nicht, ob die Schüler:innen überhaupt den „Politiker:innen-Sprech“ oder die von uns verwendete Fachsprache überhaupt verstehen – wir setzen dies schon fast automatisch voraus.

Mit der Frage, wie bzw. ob Schüler:innen eigentlich die Politiker:innen, die Parteien und die Medien verstehen, beschäftigte sich bereits die Studie „Sprichst du Politik?“ aus dem Jahr 2011. Seitdem hat sich vieles verändert, soziale Medien, Trump und globale Krisen haben auch unsere Sprache immens geprägt. Demnach wird es Zeit für eine Neuauflage der alten Studie unter neuen, spannenden Fragen – genau das wird das Seminar in einer ersten Pilotierung versuchen zu leisten.

Nach einer theoretischen Einführung erarbeiten sich die Studierenden die Studie „Sprichst du Politik?“, die als Basis für die Weiterarbeit im Seminar zu verstehen ist. Im Seminar wird dabei gemeinsam ein Fragenkatalog sowie wesentliche Grundlagen zur Methode des *Gruppeninterviews* erarbeitet, sodass die Studierenden im Anschluss diese mit Schüler:innen durchführen und selbständig in ersten Ansätzen auswerten können. Durch das Seminar werden demnach wesentliche Kompetenzen im Bereich der methodischen Durchführung und Auswertung von Interviews gewonnen sowie wesentliche Erkenntnisse darüber erlangt, wie Schüler:innen die Sprache der Politik, der Politiker:innen und der Medien verstehen. Außerdem erhalten sie Hinweise auf den Einfluss des Politikunterrichts auf das Verstehen derselben.

Die Gruppeninterviews werden von den Studierenden selbstständig durchgeführt, dazu werden in der Seminarzeit zwar Zeiträume eingeräumt, die ggf. aber aufgrund von Schulzeiten auch zu anderen Zeitpunkten individuell durchgeführt werden. Bitte planen Sie dies ein, wenn Sie sich für das Seminar einschreiben.

Dieses Seminar ist als Kooperationsseminar der Fach- und Lehramtsstudiengänge angelegt und richtet sich damit an Lehramtsstudierende des Faches Gemeinschaftskunde, des Drittfaches Deutsch als Zweitsprache sowie Fachstudierende der Politikwissenschaft und Soziologie.

Literatur (Auswahl):

- Arnold, Nina et al. (2011): Sprichst du Politik? Ergebnisse des Forschungsprojekts und Handlungsempfehlungen, Berlin.
- Bohnsack, Ralf (2014): Rekonstruktive Sozialforschung. Einführung in die qualitativen Methoden, 9., überarb. u. erw. Aufl., Opladen & Toronto.
- Kühn, Thomas/ Koschel, Kay-Volker (2018): Gruppendiskussionen. Ein Praxis-Handbuch, Wiesbaden.

Marie-Louis Beyer S: Politische Bildung als Kultur der Anerkennung Mittwoch (3) 11:10-12:40 Uhr Digital (via zoom)	PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 SLK-SEMS-DAZ-POL SLK-SEGY-DAZ-POL SLK-SEBS-DAZ-POL GK-FD-MA POL-WO-III
---	---

Demokratie-Lernen in der politischen Bildung setzt normativ eine Kultur der Anerkennung voraus und lässt sich empirisch als Kampf um Anerkennung beschreiben [...]. (Henkenborg 1998, 169)

Anerkennung geht über Lob hinaus. Anerkennung ist mehrdimensional. Dies zeigt sich auch in der Aussage Henkenborgs, der politische Bildung als Kultur der Anerkennung zwischen Wertschätzung und Streit verortet. Doch was kann als Kampf um Anerkennung verstanden werden? Welche Dimensionen wohnen der Anerkennung im Kontext von politischer Bildung inne? Wie müssten anerkennende, politikdidaktische Lehr-Lern-Angebote aussehen? Welche neue Perspektive eröffnet der Anerkennungsbegriff auf die Gütekriterien politischer Bildung? (Wie) Verändern sich Inhalte und Ziele politischer Bildung durch eine anerkennende Perspektive? Müssen beispielsweise Selbstwirksamkeit, Identität, Mündigkeit, Partizipation, Inklusion, Exklusion, Pluralismus, Teilhabe oder Macht anders/neu gedacht werden?

Das Seminar möchte sich dem vielschichtigen Anerkennungsbegriff im Kontext politischer Bildung annähern und erste Antworten auf diese und weitere Fragen finden.

In der Ausgestaltung des Seminars stehen vor allem die Bedürfnisse, Fragen, Interessen und Ideen der Teilnehmer:innen im Mittelpunkt. Um dies zu gewährleisten, findet das Seminar in einer Art Open Space Format (zur Methode: <https://www.youtube.com/watch?v=hJpTQpLLK7E>) statt, sodass alle Teilnehmer:innen selbstgewählte Aspekte einer politischen Bildung als Kultur der Anerkennung sichtbar machen, betrachten, hinterfragen und diskutieren können.

Primärliteratur:

- Henkenborg, Peter: Politische Bildung als Kultur der Anerkennung. Zum Professionswissen von Lehrerinnen und Lehrern. In: Ders./Kuhn, Hans-Werner (Hrsg.): Der alltägliche Politikunterricht. Ansätze – Beispiele – Perspektiven qualitativer Unterrichtsforschung zur politischen Bildung in der Schule. Wiesbaden: VS 1998, S. 169-199.
- Balzer, Nicole/Ricken, Norbert: Anerkennung als pädagogisches Problem. Markierungen im erziehungswissenschaftlichen Diskurs. In: Schäfer, Alfred/Thompson, Christiane (Hrsg:innen): Anerkennung. Paderborn: Schöningh 2010, S. 35-87.

<p>Rico Lewerenz S: Zeitgemäßer Politikunterricht mit digitalen Formaten Dienstag (2) 9.20-10.50 Uhr GER/007</p>	<p>PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17</p>
---	---

Spätestens seit der Covid-19-Pandemie und dem zeitweisen Übergang in das *Homeschooling* stellte sich flächendeckend die Frage, wie guter Politikunterricht in den digitalen Raum übertragen werden kann. *Lassen sich Urteils- und Handlungsfähigkeit mit digitalen Formaten erwerben? Wie setzt man diskursive Phasen auch im distance learning oder in asynchronen Lernarrangements um? Und wie können Schülerinnen und Schüler auf die Bedürfnisse und Herausforderungen in einer digitalen Welt vorbereitet werden?*

Diese Fragen sind nicht nur für Politikunterricht in Pandemiezeiten relevant. Sie stehen bereits längere Zeit im Fokus des Planungsprozesses moderner politischer Bildung und werden – angetrieben durch den Digitalisierungsschub ob der aktuellen Pandemie – auch in Zukunft Politiklehrerinnen und Politiklehrer beschäftigen.

Im Seminar sollen Potentiale und Grenzen digitaler Formate für schulischen Politikunterricht erörtert sowie konkrete Medien und Tools für den Lehreralltag analysiert werden. Dafür werden insbesondere im zweiten Teil des Semesters zeitgemäße Lernsettings in Form von Referaten präsentiert und dargestellte Sachverhalte unter politischer Bildungsperspektive kritisch diskutiert.

Voraussetzungen sind die inhaltlichen Kenntnisse und anwendungsbezogenen Kompetenzen auf dem Niveau des **abgeschlossenen** Moduls PHF-SEGY-GK-04/PHF-SEMS-GK-04/PHF-SEBS-GK-04.

Literatur

- Hubacher, Manuel/Waldis, Monika (Hrsg.). 2021. *Politische Bildung für die digitale Öffentlichkeit*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Jantschek, Ole (Hrsg.). *Shape the Future – digitale Medien in der politischen Jugendbildung*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag. S. 97-167.
- Knackstedt, Ralf/Sander, Jürgen/Kolomitshouk, Jennifer (Hrsg.). 2022. *Kompetenzmodelle für den digitalen Wandel. Orientierungshilfen und Anwendungsbeispiele*. Berlin: Springer Verlag.
- Lange, Dirk/Kenner, Steve. 2018. Digital Citizenship Education. In: Forum Politische Bildung (Hrsg.). *Medien und politische Kommunikation*. Informationen zur Politischen Bildung 43. Online abrufbar unter: www.politischebildung.com/wp-content/uploads/izpb43_kenner_lange.pdf (28.01.2021).
- Tulodziecki, Gerhard/Herzig, Bardo/Gräfe, Silke. 2021. *Medienbildung in Schule und Unterricht*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.

Rico Lewerenz BS: Begleitveranstaltung zum Block-B-Praktikum für allgemeinbildende (Oberschulen, Gymnasien) und berufsbildende Schulen Digitale Blockveranstaltung am 25.11.2022	PHF-SEGY-GK-10 PHF-SEMS-GK-10 PHF-SEBS-GK-10 POL-PRAK-B-LA PRAK-GK
---	---

Alle Studierenden der verschiedenen Schularten finden sich in gemeinsamen Sitzungen wieder.

In der Begleitveranstaltung wird das Blockpraktikum B vor- und nachbereitet. Aufgabenorientiert werden Unterrichtshospitationen und kompetenzorientierte Unterrichtsplanung geübt und dabei praktische Fragen erörtert. Sie erhalten darüber hinaus Gelegenheit, mit Studierenden aus dem vorangegangenen Blockpraktikum B über deren Erfahrungen ins Gespräch zu kommen. Außerdem werden die Anforderungen an den Blockpraktikumsbericht bekannt gegeben und gemeinsam besprochen.

Die Blockveranstaltung findet planmäßig am Freitag, den **25.11.**, von **09:20-15:10 Uhr digital** über die Videokonferenzplattform *zoom* statt. Alle aktuellen Informationen sowie die schulformspezifische Einschreibung finden Sie im OPAL-Kurs für das Wintersemester 2022/2023.

Literatur

- Autorengruppe Fachdidaktik. 2016. *Was ist gute politische Bildung?* Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Frech, Siegfried/Bäder, Valeska (Hrsg.). 2014. *Leitfaden Referendariat im Fach Politik*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.

- Henkenborg, Peter/Mambour, Gerrit/Winckler, Marie (Hrsg.). 2013. *Kompetenzorientiert Politik unterrichten*. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag.
- Reinhardt, Volker (Hrsg.). 2018. *Wirksamer Politikunterricht*. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Steven Weiß Schulpraktisches Seminar: Ökonomie spielend verstehen – ökonomische Spiele im Politik- und Wirtschaftsunterricht Dienstag (14-tägig) 13:15 – 16:15 Uhr Humboldt-Gymnasium Radeberg	PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17
---	--

Ökonomische Zusammenhänge schülerorientiert im Politik -und Wirtschaftsunterricht zu vermitteln ist eine Herausforderung. In diesem Seminar wollen wir uns erschließen, wie dies mit ökonomischen Experimenten und Spielen in der Praxis gelingen kann.

Zahlreiche didaktische Materialien für die sozio-ökonomische Bildung sollen dabei im Rahmen eigener Unterrichtspraxis erprobt und ihre Eignung für einen handlungs- sowie kompetenzorientierten Unterricht bewertet werden. Auch für die Entwicklung eigener Spiele bietet dieses Praxisseminar Gelegenheit. Dabei werden zentrale Konzepte und Themenfelder der Ökonomiedidaktik sowie Grundlagen der Spieltheorie eingebunden.

Das Seminar ist an den gesellschaftswissenschaftlichen Profil-Unterricht der Klassenstufe zehn des Humboldt-Gymnasiums in Radeberg angebunden. Sie planen, gestalten und evaluieren den Einsatz ökonomischer Spiele im Profilunterricht. Die konkreten Termine und Modalitäten entnehmen Sie bitte dem OPAL-Kurs.

Literatur

Jacobs, Heinz. 2011. *Ökonomie spielerisch lernen*. Schwalbach/Ts.

Schlösser, Hans Jürgen. 2009. *Ökonomische Experimente*. Berlin.

Scholz, Lothar. 2014. *Spielend lernen - Spielformen in der politischen Bildung*. In: Sander, Wolfgang. *Handbuch Politische Bildung*. Schwalbach/Ts. S. 484-492.

Politik und Wirtschaft

Prof. Dr. Joachim Ragnitz V: Einführung in die Wirtschaftspolitik Montag (4) 13.00-14.30 Uhr GER/38	PHF-SEGY-GK-16 PHF-SEBS-GK-16 PHF-SEMS-GK-19
--	---

Die Lehrveranstaltung *Einführung in die Wirtschaftspolitik* ist Teil des Moduls „Wirtschaft und Politik“ und orientiert auf Studierende in Lehramtsstudiengängen. Die Vorlesung stellt grundlegende Begriffe und Konzepte der Volkswirtschaftslehre vor und bietet eine Einführung in die Grundlagen mikro- und makroökonomischer Ansätze. Weiterhin werden verschiedene Aspekte wirtschaftspolitischer Eingriffe in das Marktgeschehen diskutiert. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer zu einem eigenständigen Urteil über aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik zu befähigen.

Literatur

Die Vorlesung baut nicht auf konkreter Literatur auf. Als Begleitliteratur können unterschiedliche Standardwerke der Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftspolitik herangezogen werden. Einen guten Einstieg bieten dabei unter anderem
Mankiw, G. / Taylor, M.: *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, Schäffer-Poeschel.
Klump, R.: *Wirtschaftspolitik – Instrumente, Ziele und Institutionen*, Pearson.
Fritsch, M.: *Marktversagen und Wirtschaftspolitik*, Vahlen.

Darüber hinaus wird im OPAL ein Vorlesungsskript bereitgestellt. Dieses ersetzt jedoch keine eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung.

Prof. Dr. Georg Hirte V: Einführung in die Volkswirtschaftslehre	POL-WP
---	---------------

Näheres s. Website der Professur für Volkswirtschaftslehre:

<https://tu-dresden.de/bu/verkehr/ivw/vwl/studium/lehre>

Methoden der empirischen Sozialforschung

Prof. Dr. Lutz Hagen/Dr. Christoph Meißelbach u.a. RV: Methoden der empirischen Sozialforschung II Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr	POL-METH PHF-SEGY-GK13 PHF-SEMS-GK-18 PHF-SEBS-GK-18
--	---

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Vorgehensweisen, Probleme und Möglichkeiten der empirischen Sozialforschung. Ausgehend von der wissenschaftstheoretischen Einbettung der empirischen Sozialforschung und den Problemen bei der Begriffsbildung und der Operationalisierung werden die gängigen Methoden der Datenerhebung und der Stichprobenziehung dargestellt.

Die Vorlesung wird auch jenen Studierenden im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ dringend empfohlen, die eine grundständige Methodenausbildung im Bachelorstudium nachholen oder auffrischen müssen.

Einschreibung, Literaturhinweise und weitere Informationen sind über den Internetauftritt und die OPAL-Lernressourcen des Zentrums für sozialwissenschaftliche Methodenlehre (ZSM) zu beziehen (→ www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm).

Dr. Jan Rudl V: Statistik I Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr HSZ/03 oder digital	POL-METH
---	-----------------

Die Termine der dazugehörigen Übungen werden in der Vorlesung bekanntgegeben. Sie beginnen erst in der zweiten Semesterwoche.

Juristische Veranstaltungen

Prof. Dr. Martin Schulte V: Verfassungsrecht im Nebenfach Montag (3) 11.10-12.40 Uhr GER/38	POL-ÖR PHF-SEGY-GK15 PHF-SEMS-GK-15 PHF-SEBS-GK-15
--	---

Die Vorlesung richtet sich primär an Studierende mit dem Nebenfach „Rechtswissenschaft“, insb. der Politikwissenschaft, des Lehramts usw. Zu Vorlesungsbeginn wird ein ausführliches vorlesungsbegleitendes Skript zur Verfügung gestellt, das zugleich als Vorbereitung auf die vorlesungsabschließende Klausur dient.

10.10.22	Staatsbegriff
17.10.22	Bundestag
24.10.22	Bundestag
07.11.22	Bundesrat
14.11.22	Bundesregierung, Bundespräsident
21.11.22	Bundesverfassungsgericht
28.11.22	Gesetzgebungsverfahren
05.12.22	Recht der politischen Parteien
12.12.22	Rechtsstaat
19.12.22	Probeklausur
09.01.23	Bundesstaat
16.01.23	Sozialstaat
23.01.23	Staatszielbestimmungen
30.01.23	Klausur

Prof. Dr. Martin Schulte S: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Verfassungsrecht? Blockveranstaltung	PHIL-PV-SVR
--	--------------------

Das Seminar richtet sich an die im 1. Fachsemester Studierenden des Master-Studienganges „Politik und Verfassung“. Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Seminararbeit im Umfang von etwa 20 Seiten, einem mündlichen Vortrag von ca. 15 Minuten und anschließender Diskussion. Das Seminar findet als Präsenzblockveranstaltung am Ende des Wintersemesters statt. Für die Anmeldung zum Seminar wenden Sie sich bitte unter Angabe eines Erst- und Zweitwunsches für ein Seminarthema an Frau Katrin Börner (katrin.boerner@tu-dresden.de).

Themenliste:

1. Begriff der Verfassung
2. Funktion der Verfassung
3. Verfassungsinterpretation
4. Verfassungsvoraussetzungen
5. Verfassungsrechtsprechung
6. Verfassungsvergleichung
7. Verfassungsgeschichte
8. Verfassung und Politik
9. Staat und Verfassung
10. Staatlichkeit im Wandel

E Prüfungsleistungen

Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Kernbereich

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Basismodul „Politische Theorie“ POL-BM-THEO</i>	V: Einführung in die Theorie der Politik PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie	Portfolio/23210
<i>Basismodul „Politische Systeme“ POL-BM-SYS</i>	V: Einführung in das Studium d. pol. Systeme PS: Einführung in das Studium d. pol. Systeme	Klausur/23010 Portfolio/23020
<i>Aufbaumodul „Pol. Theorie“ POL-GAM-THEO</i>	S: Ungerechtigkeit u. Intersektionalität S: The Enlightenment and its Discontents	Projektarbeit/24330 Projektarbeit/24330
<i>Aufbaumodul „Pol. Systeme“ POL-GAM-SYS</i>	S: Politische Akteure in den sozialen Medien	Portfolio/24120
<i>Aufbaumodul „Int. Beziehungen“ POL-GAM-IB POL-KAM-IB</i>	S: Außenpolitikanalyse S: Theory a. Analysis of Discourse in Int. Relations S: Int. Beziehungen, Entwicklung u. Gerechtigkeit S: Int. Theorien d. globalen Südens S: Close Friends or Partners of Convenience? S: Interrogating the „International“ in Int. Relations S: Das konflikthafte Entstehen v. Problematisierg. S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik	Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 1/24210 Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 2/24220 Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 3/24230 Präsentation/Essay 1/24510 Präsentation/Essay 2/24520 s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o.
<i>Modul „Wirtschaft u. Politik“</i>	V: Einführung in die Volkswirtschaftslehre	Klausur/12610

<i>POL-WP</i>		
<i>Modul „Verfassungsrecht“ POL-ÖR</i>	V: Verfassungsrecht im Nebenfach	Klausur/23510
<i>Modul „Methoden d. empirischen Sozialforschung“ POL-METH</i>	V: Methoden d. emp. Sozialforschung I V: Statistik I	Klausur/1210 Klausur/1230
<i>Wahlobligatorisches Modul POL-WO-Forschung</i>	S: Ungerechtigkeit u. Intersektionalität S: The Elightment and its Discontents S: Post-Colonial and Post-Soviet Entanglements S: Methoden in der Politischen Theorie S: Politische Akteure in den sozialen Medien	Referat 1/24810 Seminararbeit 1/24820 Referat 2/24840 Seminararbeit 2/24850 s.o. s.o. s.o. s.o.
<i>Wahlobligatorisches Modul „Autokratien im Vergleich“ POL-WO-Autokratien</i>	V: Systemvergleich II: Diktaturen	Klausur/24710

Prüfungsleistungen MA „Politik und Verfassung“

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Theorie u. Entwicklung d. Verfassungsstaates/ PHIL-PV-THEO 1</i>	V: Theorie u. Entwicklung des Verfassungsstaates S: Theorie u. Entwicklung des Verfassungsstaates	Klausur/217010 Literaturbericht/217021 Seminararbeit/217030
<i>Ausgewählte Probleme d. Konstitutionalismus PHIL-PV-THEO 2</i>	S: Ungerechtigkeit u. Intersektionalität S: The Elightment and ist Discontents S: Post-Colonial and Post-Soviet Entanglement S: Äußerungsfreiheiten u. ihr grundrechtlicher Schutz S: Menkes „Kritik der Rechte“ S: Theorien der Transformation	Seminararbeit 1/217210 Seminararbeit 2/217220 s.o. s.o. s.o. s.o. s.o.
<i>Verfassung u. Demokratie PHIL-PV-THEO 3</i>	S: Ungerechtigkeit u. Intersektionalität S: The Elightment and ist Discontents S: Post-Colonial and Post-Soviet Entanglement S: Methoden in der Politischen Theorie S: Theorien der Transformation	Portfolio/217630 s.o. s.o. s.o. s.o.
<i>Vergleichende historisch-sozialwissenschaftl. Institutionenforschung PHIL-PV-SYS 1</i>	V: Demokratiequalität und Demokratiemessung S: Präsidialismus oder Parlamentarismus	Klausur/217610 Seminararbeit/217630
<i>Institut. Mechanismen u. pol. Praxis im makro-qual. Vergleich PHIL-PV-SYS 2</i>	S: Präsidialismus oder Parlamentarismus	Portfolio/217910
<i>Reform- u. Stabilisierungspolitik</i>	S: Präsidialismus oder Parlamentarismus	Portfolio/218110

PHIL-PV-SYS 3		
Internationale Institutionen PHIL-PV-IB	V: Internationale Institutionen	Klausur/218210
	S: Theory a. Analysis of Discourse in Int. Relations	Portfolio/218310
	S: Int. Beziehungen, Entwicklung u. Gerechtigkeit	Portfolio/218310
	S: Int. Theorien d. Globalen Südens	Portfolio/218310
Theorie u. Praxis d. Staats- u. Verfassungsrechts PHIL-PV-SVR	S: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Verfassungsrecht?	Seminararbeit/218820
Freies Modul/Erweiterungswissen PHIL-MA-FMEW		Seminararbeit/251010 Unbenotete Leistung/251020
Freies Modul/Spezialisierungsw. PHIL-MA-FMSW	S: Theorien der Transformation	Seminararbeit/253010 Unbenotete Leistung/253020

Prüfungsleistungen in den Lehramtsstudiengängen
Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Mittelschule

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Basismodul Politische Systeme</i> <i>PHF-SEMS-GK-01</i>	V: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Klausur/70110
	PS: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Präsentation/70120
<i>Basismodul Politische Theorie</i> <i>PHF-SEMS-GK-03</i>	V: Einführung in die Theorie der Politik	Klausur/70510
	PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie	Lektüreaufgabe/70520
<i>Basismodul Politikdidaktik</i> <i>PHF-SEMS-GK-04</i>	V: Einführung in die Fachdidaktik	Klausur im darauffolg. Semester
<i>Praxismodul Fachdidaktik</i> <i>PHF-SEMS-GK-09</i>	S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde	Portfolio/78310
	Schulpraktische Übungen	Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<i>Aufbaumodul Pol. Theorie</i> <i>PHF-SEMS-GK-07</i>	S: Ungerechtigkeit und Intersektionalität	Portfolio/71910
	S: Methoden in der Politischen Theorie	s.o.
<i>Aufbaumodul Pol. Systeme</i> <i>PHF-SEMS-GK-05</i>	S: Politische Akteure in den sozialen Medien	Portfolio/72110*
<i>Aufbaumodul Int. Beziehungen und Außenpolitik</i> <i>PHF-SEMS-GK-06</i>	S: Außenpolitikanalyse	Portfolio/72310*
	S: Int. Beziehungen, Entwicklung u. Gerechtigkeit	s.o.*
	S: Int. Beziehungen d. Globalen Südens	s.o.*
	S: Close Friends or Partners of Convenience?	s.o.*
	S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik	s.o.*
<i>Wirtschaft u. Politik für LA MS</i> <i>PHF-SEMS-GK-19</i>	V: Einführung in die Wirtschaftspolitik	Klausur/70910
<i>Verfassungsrecht</i> <i>PHIL-SEMS-GK 15</i>	V: Verfassungsrecht	Klausur/70710

Einf. in die Soziologie u. die Methoden d. emp. Sozialforschg. PHF-SEMS-GK 18	V: Methoden d. empirischen Sozialforschung I	Klausur/71710
Blockpraktikum B PHF-SEMS-GK-10	Praktikum Seminar z. Vor- u. Nachbereitung	Praktikumsbericht/78710
Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEMS-GK-08	S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung S: Service-Learning – Lernen durch Engagement S: Politische Bildung in d. Post-Migrationsgesellschaft S: Sprichst du Politik? Wege in die Praxis S: Politische Bildung im Brennglas S: Politische Bildung als Kultur d. Anerkennung S: Zeitgemäßer Politikunterricht m. digitalen Formaten S: Ökonomie spielend verstehen	Portfolio/78510* s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o. s.o.

* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung

Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Gymnasium

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
Basismodul Pol. Systeme PHF-SEGY-GK-01	V: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Klausur/70110
	PS: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Präsentation/70120
Basismodul Pol. Theorie PHF-SEGY-GK-03	V: Einführung in die Theorie der Politik	Klausur/70510
	PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie	Lektüreaufgabe/70520
Basismodul Politikdidaktik PHF-SEGY-GK-04	V: Einführung in die Fachdidaktik	Klausur im darauffolg. Semester
Praxismodul Fachdidaktik PHF-SEGY-GK-09	S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde	Portfolio/78310
	Schulpraktische Übungen	Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEGY-GK-07	S: Ungerechtigkeit und Intersektionalität	Portfolio/71910
	S: Methoden in der Politischen Theorie	s.o.
Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEGY-GK-05	S: Politische Akteure in den sozialen Medien	Portfolio/72110*
Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik PHF-SEGY-GK-06	S: Außenpolitikanalyse	Portfolio/72310*
	S: Int. Beziehungen, Entwicklung u. Gerechtigkeit	s.o.*
	S: Int. Beziehungen d. Gobalen Südens	s.o.*
	S: Close Friends or Partners of Convenience?	s.o.*
	S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik	s.o.*
Methoden empirischer Sozial- forschung PHF-SEGY-GK 13	V: Methoden d. empirischen Sozialforschung I	Klausur/71710
Verfassungsrecht PHF-SEGY-GK-15	V: Verfassungsrecht	Klausur/70710
Wirtschaft u. Politik	V: Einführung in die Wirtschaftspolitik	Klausur/70910

PHF-SEGY-GK-16		
Blockpraktikum B PHF-SEGY-GK-10	Praktikum	Praktikumsbericht/78710
	Seminar z. Vor- u. Nachbereitung	
Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEGY-GK-08	S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung	Portfolio/78510*
	S: Service-Learning – Lernen durch Engagement	s.o.
	S: Politische Bildung in d. Post-Migrationsgesellschaft	s.o.
	S: Sprichst du Politik? Wege in die Praxis	s.o.
	S: Politische Bildung im Brennglas	s.o.
	S: Politische Bildung als Kultur d. Anerkennung	s.o.
	S: Zeitgemäßer Politikunterricht m. digitalen Formaten	s.o.
	S: Ökonomie spielend verstehen	s.o.

* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung

Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Berufsschule

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Basismodul Pol. Systeme PHF-SEBS-GK-01</i>	V: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Klausur/70110
	PS: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Präsentation/70120
<i>Basismodul Pol. Theorie PHF-SEBS-GK-03</i>	V: Einführung in die Theorie der Politik	Klausur/70510
	PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie	Lektüreaufgabe/70520
<i>Basismodul Politikdidaktik PHF-SEBS-GK-04</i>	V: Einführung in die Fachdidaktik	Klausur im darauffolg. Semester
<i>Praxismodul Fachdidaktik PHF-SEBS-GK-09</i>	S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde	Portfolio/78310
	Schulpraktische Übungen	Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<i>Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEBS-GK-07</i>	S: Ungerechtigkeit und Intersektionalität	Portfolio/71910
	S: Methoden in der Politischen Theorie	s.o.
<i>Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEBS-GK-05</i>	S: Politische Akteure in den sozialen Medien	Portfolio/72110*
<i>Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik PHF-SEBS-GK-06</i>	S: Außenpolitikanalyse	Portfolio/72310*
	S: Int. Beziehungen, Entwicklung u. Gerechtigkeit	s.o.*
	S: Int. Beziehungen d. Globalen Südens	s.o.*
	S: Close Friends or Partners of Convenience?	s.o.*
	S: Aktuelle Probleme deutscher Außenpolitik	s.o.*
<i>Verfassungsrecht PHF-SEBS-GK-15</i>	V: Verfassungsrecht	Klausur/70710
<i>Wirtschaft u. Politik PHF-SEBS-GK-16</i>	V: Einführung in die Wirtschaftspolitik	Klausur/70910
<i>Einf. in die Soziologie u. die Methoden d. emp. Sozialforsch.</i>	V: Methoden d. empirischen Sozialforschung I	Klausur/71710

PHF-SEBS-GK 18		
Blockpraktikum B PHF-SEBS-GK-10	Praktikum	Praktikumsbericht/78710
	Seminar zur Vor- u. Nachbereitung	
Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEBS-GK-08	S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung	Portfolio/78510*
	S: Service-Learning – Lernen durch Engagement	s.o.
	S: Politische Bildung in d. Post-Migrationsgesellschaft	s.o.
	S: Sprichst du Politik? Wege in die Praxis	s.o.
	S: Politische Bildung im Brennglas	s.o.
	S: Politische Bildung als Kultur d. Anerkennung	s.o.
	S: Zeitgemäßer Politikunterricht m. digitalen Formaten	s.o.
	S: Ökonomie spielend verstehen	s.o.
Vertiefungsmodul PHF-SEBS-GK-17	S: Post-Colonial and Post-Soviet Entanglements	Referat 1/72710 Referat 2/72720 Referat 3/72730
	S: Politische Akteure in den sozialen Medien	s.o.
	S: Aktuelle Tendenzen in d. politischen Bildung	s.o.
	S: Service-Learning – Lernen durch Engagement	s.o.
	S: Politische Bildung in d. Post-Migrationsgesellschaft	s.o.
	S: Sprichst du Politik? Wege in die Praxis	s.o.
	S: Politische Bildung im Brennglas	s.o.
	S: Politische Bildung als Kultur d. Anerkennung	s.o.
	S: Zeitgemäßer Politikunterricht m. digitalen Formaten	s.o.

	S: Ökonomie spielend verstehen	s.o.
--	---------------------------------------	------

*** Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung**