

Inhaltsverzeichnis

A Kontaktinformationen und Termine

Personen, Adressen, Sprechzeiten	Seite 2
Wichtige Termine	Seite 9
Wichtige Einrichtungen	Seite 10
Studienfachberatung	Seite 11

B Informationen des Fachschaftsrates

Der Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät	Seite 12
Die studentischen Vertreter am Institut für Politikwissenschaft	Seite 13

C Studienablaufpläne am Institut für Politikwissenschaft

Stundenplanung im BA-Studiengang Politikwissenschaft	Seite 14
Stundenplanung im MA-Studiengang „Politik u. Verfassung“	Seite 19
Die Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss	Seite 23
Stundenplanung Lehramtsstudiengänge m. staatl. Abschluss	Seite 24

D Veranstaltungsangebot

Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebes	Seite 38
Abkürzungen	Seite 39
Lehrveranstaltungen mit Kommentierungen	Seite 40

E Prüfungsleistungen

Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Kernbereich	Seite 76
Prüfungsleistungen BA Politikwissenschaft Ergänzungsbereich	Seite 78
Prüfungsleistungen MA „Politik und Verfassung“	Seite 79
Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde MS (Staatsexamen)	Seite 80
Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde GYM (Staatsexamen)	Seite 82
Prüfungsleistungen Gemeinschaftskunde BBS (Staatsexamen)	Seite 84

A Kontaktinformationen und Termine

Personen- und Adressenverzeichnis Sprechzeiten

Geschäftsführende Direktorin

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall

Institutssekretariat: v.-Gerber-Bau, R. 261, Doris Barufke,
Tel.: 463-35827, Fax: 463-37760
Öffnungszeiten: MO-MI: 10.00-16.00; DO: 9.00-14.00 Uhr
e-mail: doris.barufke@tu-dresden.de

Fachstudienberater

Mit Fragen zur Organisation ihres Studiums wenden Sie sich bitte an die entsprechenden Studienfachberater, bei inhaltlichen Fragen zu einzelnen Veranstaltungen an die entsprechenden Dozenten.

Studienorganisation der Fachstudiengänge

Anselm Vogler, M.A.

Studienfachberatung für **BA-Studiengang** Politikwissenschaft

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 260, Tel.: 463-35712

e-mail: anselm.vogler@tu-dresden.de

Sprechstunde: Donnerstag 10.00-11.30 Uhr

Anna-Sophie Heinze, M.A.

Studienfachberatung für **MA-Studiengang** „Politik u. Verfassung“

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 259, Tel.: 463-35854

e-mail: studienberatung-powi-ma@tu-dresden.de

Sprechstunde: Montag 13.00-14.00 Uhr

Studienorganisation der Lehramtsstudiengänge

Agnes Scharnetzky, M.Ed.

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 201, Tel.: 463-32876

e-mail: agnes.scharnetzky@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 9.00-10.00 Uhr

Professur für Politische Theorie und Ideengeschichte

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/poltheo>

Prof. Dr. Hans Vorländer

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 231, Tel.: 463-35812, Fax: 463-37233

e-mail: Hans.Vorlaender@tu-dresden.de

zurzeit im Forschungsfreisemester/*Sprechstunde: nach Vereinbarung*

Prof. Dr. Mark Arenhövel

Raum 237 Tel.: 463-37320

Lehrstuhlvertreter

e-mail: mark.arenhoevel@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 11.30-12.30 Uhr

Sekretariat:

Cornelia Eichler

Raum 233 Tel.: 463-35811

e-mail: sekretariat.poltheo@mailbox.tu-dresden.de

Öffnungszeiten d. Sekretariats: MO/MI/DO/FR: 8.00-16.00; DI: 9.00-17.00

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Dr. Steven Schäler

Raum 234 Tel.: 463-35865

e-mail: steven.schaeller@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 16.30-17.00 Uhr

Dr. Oliviero Angeli

Raum 229 Tel.: 463-37314

e-mail: oliviero.angeli@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Kristina Chmelar, M.A.

Raum 227 Tel.: 463-37312

e-mail: kristina.chmelar@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dr. Manès Weisskircher

Raum 226 Tel.: 463-35852

e-mail: manes.weisskircher@mailbox.tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Marta Kozłowska, M.A.,

Raum 225 Tel.: 463-37477

e-mail: marta.kozlowska@tu-dresden.de

Sprechstunde: 14.45-15.45 Uhr

Cyrill Otteni, M.A.

Raum 225 Tel.: 463-35722

e-mail: cyrill.otteni@tu-dresden.de

Sprechstunde: 14.45-15.45 Uhr

Ender Yilmazel, M.A.

Raum 312 Tel.: 463-37437

e-mail: ender.yilmazel@tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 15.00-16.00 Uhr

Prof. Dr. Jürgen Staupe

Raum 232 Tel.: 463-35800

e-mail: juergen.staupe@gmail.com

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Politische Systeme und Systemvergleich

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/polsys>

N.N.

Vertretung: Dr. Philipp Harfst

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 245, Tel.: 463-32888, Fax: 463-37238

e-mail:

Sprechstunde:

Sekretariat:

Verena Wielens

Raum 243

Tel.: 463-35826

e-mail: sekretariat.polsys@mailbox.tu-dresden.de

Öffnungszeiten des Sekretariats: MO 7.30-15.00 Uhr/MI 7.30-11.30 Uhr/FR 7.30-13.00 Uhr

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Dr. Cathleen Bochmann

Raum 241

Tel.: 463-35833

e-mail: cathleen.bochmann@tu-dresden.de

Sprechstunde: Montag 13.30-14.30 Uhr

Dr. Christoph Meißelbach

Raum 239

Tel.: 463-32889

e-mail: christoph.meisselbach@tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 15.00-16.00 Uhr

Anna-Sophie Heinze, M.A.

Raum 259

Tel.: 463-35854

e-mail: anna-sophie.heinze@tu-dresden.de

Sprechstunde: Montag 10.00-11.00 Uhr

Stefanie Gerstenberger, M.A.

Raum 240

Tel.: 463-35763

e-mail: stefanie.gerstenberger@tu-dresden.de

Sprechstunde: Montag 10.00-11.00 Uhr

David Gäbel, M.A.

Raum 019

e-mail: david.gaebel1@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Didaktik der politischen Bildung

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/didpb>

Prof. Dr. Anja Besand

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 263, Tel.: 463-35050, Fax: 463-37760

e-mail: anja.besand@tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 10.30-11.30 Uhr

Sekretariat:

Doris Barufke

Raum 261

Tel.: 463-35050

e-mail: doris.barufke@tu-dresden.de

Öffnungszeiten: MO-MI: 10.00-16.00; DO: 9.00-14.00 Uhr

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Peter Birkenhauer

Raum 267

Tel.: 463-31921

e-mail: peter.birkenhauer@mailbox.tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Felix Prehm

Raum 268

Tel.: 463-37441

e-mail: felix.prehm@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Steven Weiß

Raum 267

Tel.: 463-35767

e-mail: steven.weiss@mailbox.tu-dresden.de

Sprechstunde: Donnerstag 10.00-11.00 Uhr

Agnes Scharnetzky

Raum 201

Tel.: 463-32876

e-mail: agnes.scharnetzky@tu-dresden.de

Sprechstunde: Dienstag 9.00-10.00 Uhr

Ann-Christin Belling

Raum 201

Tel.: 463-32876

e-mail: ann-christin.belling@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

David Jugel

Raum 201

e-mail: david.jugel@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Professur für Politikwissenschaft mit dem Schwerpunkt Internationale Politik

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

Prof. Dr. Anna Holzscheiter

v.-Gerber-Bau (Bergstr. 53), Raum 255, Tel.: 463-35809

e-mail: anna.holzscheiter@tu-dresden.de

Sprechstunde: Mittwoch 13.30-14.30 Uhr (nach Voranmeldung über OPAL)

Sekretariat:

Lisa Skorubski

Raum 257 Tel.: 463-35810

e-mail: IntPol@mailbox.tu-dresden.de

Öffnungszeiten des Sekretariats: DI/MI: 8.00-15.00; DO: 8.00-11.30

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Laura Pantzerhielm

Raum 258 Tel.: 463-35803

e-mail: laura.pantzerhielm@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Dr. Erik Fritzsche

Raum 262 Tel.: 463-37395

e-mail: erik.fritzsche@tu-dresden.de

Sprechstunde: Montag 13.00-14.00 Uhr (nach Voranmeldung über OPAL)

Anselm Vogler, M.A.

Raum 260 Tel.: 463-35712

e-mail: anselm.vogler@tu-dresden.de

Sprechstunde: Donnerstag 10.00.-11.30 Uhr

Professur für Rechts- und Verfassungstheorie

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall

Bürogebäude „Nürnberger Ei“ (Nürnberger Str. 31A), Raum 309, Tel.: 463-43244

e-mail: sabine.mueller-mall@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Bitte jeweilige Terminankündigungen auf der Website beachten.

Sekretariat:

Diana Hofmann

Raum 310

Tel.: 463-43243

e-mail: sekretariatrvt@mailbox.tu-dresden.de

Öffnungszeiten des Sekretariats: MO-FR: 9.30-12.30 Uhr

Postdoc Mitarbeiterin:

Dr. Luise Katharina Müller

Raum 311

Tel.: 463-43242

e-mail: luise.k.mueller@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Wissenschaftliche Mitarbeiter:

Benjamin Behschnitt, M.A.

Raum 312

Tel.: 463-43241

e-mail: benjamin.behschnitt@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Johannes Haaf, M.A.

Raum 312

Tel.: 463-43241

e-mail: johannes.haaf@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Philipp Buchallik, M.A.

FAL BT B, Chemnitzer Straße 48b

Raum 263

Tel.: 463-43841

e-mail: philipp.buchallik@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Jan-Philipp Kruse, M.A.

FAL BT B, Chemnitzer Straße 48b

Raum 263

Tel.: 463-43840

e-mail: jan-philipp.kruse@tu-dresden.de

Sprechstunde: nach Vereinbarung

Emeritierte/apl. Professoren/Honorarprofessoren

apl. Prof. Dr. Uwe Backes Tel.: 463-31654
(Stellv. Direktor des Hannah-Arendt-Instituts für Totalitarismusforschung)
e-mail: backes@mail.zih.tu-dresden.de
Sprechstunde: nach Vereinbarung

Hon.-Prof. Dr. Jürgen Staupe Tel.: über 463-35827
e-mail: juergen.staupe@gmx.de
Sprechstunde: nach der Veranstaltung

Prof. em. Dr. Wolfgang Ismayr Tel.: über 463-35827
<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/deureg/>
e-mail: wolfgang.ismayr@tu-dresden.de

Prof. em. Dr. Werner J. Patzelt Tel.: über 463-35826

Lehrbeauftragte

PD Dr. Steffen Kailitz (H.-Arendt-Institut) Tel.: 463-34390
e-mail: kailitz@hait.tu-dresden.de

Wichtige Termine

Informationsveranstaltungen zu Semesterbeginn

Zentrale Begrüßungsveranstaltung für alle Studienanfänger der Phil. Fakultät	07.10.2019, 16.40 Bergstr. 64 Hörsaalzentr./Audimax
---	---

Einführungsveranstaltungen/Studienfachberatung für Studienanfänger am Institut für Politikwissenschaft

<i>BA Politikwissenschaft</i>	07.10.2019, 11.10 Uhr Bergstr. 53 von-Gerber-Bau/GER 37
-------------------------------	---

<i>MA „Politik u. Verfassung“</i>	07.10.2019, 13.00 Uhr Bergstr. 53 von-Gerber-Bau/GER 37
-----------------------------------	---

<i>Lehramt Gemeinschaftskunde</i>	07.10.2019, 14.50 Uhr Bergstr. 53 von-Gerber-Bau/GER 37
-----------------------------------	---

Wintersemester 2019/20

01.10.2019-31.03.2020

Lehrveranstaltungen

14.10.2019-21.12.2019
06.01.2020-08.02.2020

Vorlesungsfreie Zeiten/Feiertage

Reformationstag	31.10.2019
Buß- u. Betttag	20.11.2019
Jahreswechsel	22.12.2019-05.01.2020

Wichtige Einrichtungen

Dekanat der Philosophischen Fakultät

Dekan:	Prof. Dr. Susanne Schötz
Sekretariat:	Barbara Grau Tel.: 463-34022 mail: barbara.grau@tu-dresden.de Zellescher Weg 17 (drepunct), R. A 303
Prodekan:	Prof. Dr. Lutz Hagen mail: lutz.hagen@tu-dresden.de Prof. Dr. Bruno Klein mail: bruno.klein@tu-dresden.de
Studiendekan:	Prof. Dr. Henrik Karge mail: henrik.karge@tu-dresden.de
Erasmusbeauftragter	Prof. Dr. Bruno Klein mail: bruno.klein@tu-dresden.de

Fachschaftsrat der Philosophischen Fakultät (FSR)

Zellescher Weg 20, (Eingang Seminargebäude 2), R. 14b
Tel./Fax: 463-36393 mail: hallo@fsrphil.de online: <http://www.fsrphil.de>
Sprechstunde: Montag-Donnerstag 13-16 Uhr

Studentische Vertreter für das Institut für Politikwissenschaft im Institutsrat:

Nora Kellner (nora.kellner@mailbox.tu-dresden.de)
Sabrina Repp (sabrina.repp@mailbox.tu-dresden.de)

Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät

Tel.: 463-35807; Fax: 463-35839; mail: pa.phf-slk@mailbox.tu-dresden.de
Bürohaus Zellescher Weg 17 („drepunct“), Glasanbau Sockelgeschoss, Z. 11
Öffnungszeiten: MO/DI/DO: 9-12 DI 13-16 Uhr, MI/FR geschlossen

Zentralisiertes Lehrerprüfungsamt

Tel.: 463-32225; Fax: 463-37933; mail: pa.la@mailbox.tu-dresden.de
Seminargebäude II, Zellescher Weg 20, Raum 209
Öffnungszeiten: DI/DO 9-12, DI 13-15, DO Nachmittag n.V.

Studienfachberatung

Die Studienfachberatung in allen *allgemeinen* und *organisatorischen* Fragen soll den Studierenden bei allen Unsicherheiten, Unklarheiten und Schwierigkeiten während des Studiums helfen. Studienfachberater für die Studienorganisation in allen Fach-Studiengängen unseres Instituts sind

- Anselm Vogler, M.A. (BA-Studierende)
Sprechstunde Donnerstag 10.00-11.30 Uhr, v.-Gerber-Bau, R. 260
- Anna-Sophie Heinze, M.A. (MA-Studierende)
Sprechstunde Montag 13.00-14.00 Uhr, v.-Gerber-Bau, R. 259

Studienfachberaterin für die Fachdidaktik und damit für Lehramtsstudierende ist

- Agnes Scharnetzky, M.Ed.
Sprechstunde Dienstag 9.00-10.00 Uhr, v.-Gerber-Bau, R. 201

Die fachwissenschaftliche Studienberatung erfolgt an den jeweiligen Lehrstühlen. Bei Fragen zu konkreten Lehrveranstaltungen, zum Leistungserwerb oder zu Hausarbeiten wenden Sie sich bitte direkt an die entsprechenden Dozenten.

FACHSCHAFTSRAT DER
PHILOSOPHISCHEN FAKULTÄT
DER TU DRESDEN

lobbyismus für STUDIIERENDE

Der Fachschaftsrat ist deine gewählte Interessenvertretung!
Über unsere Gremienvertreter nehmen wir Einfluss auf alle
wichtigen Entscheidungen auf Fakultäts- und Universitäts-
ebene. Mit unseren finanziellen Mitteln fördern wir das
studentische Leben an der Fakultät.

Mach mit!



Immer aktuelle Infos unter:

www.fsrphil.de

Die studentischen Vertreter am Institut für Politikwissenschaft

Was die studentischen Vertreter am Institut für Politikwissenschaft genau tun, könnt ihr gerne selbst erfragen; unten findet ihr die entsprechenden E-Mail-Adressen. Trotzdem hier eine kleine Einführung.

Es gibt auf der Institutsebene zwei wichtige Gremien, in denen auch die Fachschaft vertreten ist:

- Der **Institutsrat** (IR) ist der Vorstand des Instituts für Politikwissenschaft und besteht aus allen Professoren sowie aus Vertretern des Mittelbaus (z.B. wiss. Mitarbeiter) sowie aus zwei Studentenvertretern. Dort werden alle das Institut betreffenden Entscheidungen getroffen.
- Im politikwissenschaftlichen **Ausschuss für Studienangelegenheiten** hingegen werden – wie der Name schon sagt – alle Themen besprochen und Entscheidungen vorbereitet, die das Studium betreffen. Da die Kommission sehr klein ist und drei Studentenvertreter entsandt werden dürfen, sind die Einflussmöglichkeiten der Studis hier sehr hoch.

Derzeit vertreten ganz unmittelbar die studentischen Interessen im Institutsrat:

- **Nora Kellner** (nora.kellner@mailbox.tu-dresden.de)
- **Sabrina Repp** (sabrina.repp@mailbox.tu-dresden.de)

im Ausschuss für Studienangelegenheiten:

- **Leonard Heimes** (leonard.heimel@mailbox.tu-dresden.de)
- **Bruno Felgentreu** (bruno.felgentreu@mailbox.tu-dresden.de)
- **Nora Kellner** (nora.kellner@mailbox.tu-dresden.de)
- **Nelly Saibel** (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)

Studiengangskordinatorinnen:

- BA: Nelly Saibel (nelly.saibel@mailbox.tu-dresden.de)
- MA: Thea Stapelfeld (thea.stapelfeld@mailbox.tu-dresden.de)

Die studentischen Vertreter können Eure Interessen natürlich nur dann gut vertreten, wenn sie diese auch kennen. Deshalb sind sie auf breite Mitarbeit seitens der Studierenden angewiesen. Es wäre deshalb gut, sich mit allen Ideen, Fragen oder Problemen, Fragen oder Ideen immer wieder an die Studierendenvertreter zu wenden – sei es per Mail, telefonisch oder bei einem der Treffen. Für ausländische Studierende könnte das obendrein ein guter Weg sein, mit deutschen Studierenden in engeren Kontakt zu kommen.

Übrigens: Um in diesen Gremien zu arbeiten, muss man nicht Mitglied des Fachschaftsrates sein; der FSR übernimmt lediglich die Entsendung. Wer also Lust hätte, einmal „Gremienluft“ zu schnuppern und am Leben des Instituts oder der Fakultät im Dienst studentischer Interessen mitzuwirken, der melde sich einfach bei den Studentenvertretern!

C Studienablaufpläne gemäß den am Institut für Politikwissenschaft geltenden Studien- und Prüfungsordnungen

Bachelor-Studiengang Politikwissenschaft (Kernbereich)

Die folgende Aufstellung gibt die standardisierte Stundenplanempfehlung für den BA-Studiengang Politikwissenschaft wieder, nach der während der gesamten Studienzeit garantiert studiert werden kann. Das tatsächliche Angebot fällt in der Regel vielfältiger aus und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

Grundstudium Kernbereich im 1. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)		POL-METH Ü: Statistik I <i>alternativ</i>			
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	POL-ÖR V: Öffentliches Recht			POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			POL-METH V: Statistik I		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		POL-METH V: Methoden I	POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		POL-BM-SYS V: Einf. in die po- lit. Systeme	POL-METH Ü: Statistik I <i>alternativ</i>	POL-METH Ü: Statistik I <i>alternativ</i>	POL-METH Ü: Statistik I <i>alternativ</i>
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		POL-BM-SYS PS: Einf. in die polit. Systeme <i>alternativ</i>			

Hinweis: Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im ersten Semester das Basismodul Theorie und erst im dritten Semester das Basismodul Systeme absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.

Einzelne nicht bestandene Prüfungsleistungen (5,0) können nur dann (maximal 2-mal, jeweils in Jahresfrist) wiederholt werden, wenn feststeht, dass das gesamte Modul nicht bestanden wurde (§ 16 BA-Prüfungsordnung). Ein bloßes Nichterscheinen führt nur zum Vermerk „nicht erschienen“, nicht jedoch automatisch zur Prüfungsnote „nicht bestanden“. Werden einzelne Prüfungen insbesondere zum Modul POL-METH nicht oder später als im Ablaufplan geraten angetreten, kann diese Regelung in manchen Fällen zu langen Wartezeiten bis zum ersten Wiederholungsanspruch führen. Bei Hinweisen auf Probleme konsultieren Sie daher am besten frühzeitig Prüfungsamt oder Studienberatung.

- [Link: FAQ \(Module, Prüfungsgeschehen\)](#)
 - http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/ifpw/stu/studienfachberatung/faq-studienberatung
- [Link: Prüfungsordnung ab WS 2012/13](#)
 - http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu/bach/pol/PO_BA_PoWi_09_12_2012_Lesefassung.pdf
- [Link: Studienordnung, Modulbeschreibungen, Studienablaufplan ab WS 2013/13](#)
 - http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu/bach/pol/SO_BA_PoWi_09_12_2012_Lesefassung.pdf

Grundstudium Kernbereich im 2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)		POL-METH Ü: Statistik II <i>alternativ</i>			
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				POL-BM-IB V: Einf. in die Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			POL-METH V: Statistik II	POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		POL-METH V: Methoden II		POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>	POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)			POL-METH Ü: Statistik II <i>alternativ</i>	POL-BM-IB PS: Einf. in die Int. Beziehungen <i>alternativ</i>	

Grundstudium Kernbereich im 3. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		POL-BM-THEO V: Einf. in die polit. Theorie		POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>al-</i> <i>ternativ</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>	POL-BM-THEO PS: Einf. in die po- lit. Theorie <i>alter-</i> <i>nativ</i>	POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>al-</i> <i>ternativ</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		POL-WP V: Einf. In die Volks- wirtschaftslehre			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		POL-BM-THEO PS: Einf. in die polit. Theorie <i>alternativ</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Hinweis: Studierende mit Ergänzungsbereich Philosophie sollten im dritten Semester das Basismodul Systeme und bereits im ersten Semester das Basismodul Theorie absolvieren, da es andernfalls zu Überschneidungen im Philosophie-Studienprogramm kommt.

Hauptstudium Kernbereich im 4. Semester*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		POL-GAM/KAM-THEO V: Polit. Denken	POL-GAM/KAM-THEO S: Politisches Denken <i>alternativ</i>	POL-GAM/-KAM-IB S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	POL-GAM-SYS S: Pol. Systeme im Vergleich				
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				POL-GAM/-KAM-THEO S: Polit. Denken <i>alternativ</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	POL-GAM/-KAM-SYS V: Systemvergleich I	POL-GAM/KAM-SYS V: Das politische System der BRD	POL-GAM/KAM-THEO S: Pol. Denken <i>alt.</i> POL-GAM/KAM-IB S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

Hauptstudium Kernbereich im 5. Semester*

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			POL-GAM- THEO Projektseminar <i>alt.</i> POL-GAM/- KAM-IB Int. Konflikte <i>alt.</i>	POL-GAM/KAM- IB S: Außenpolitik- analyse <i>alternativ</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		POL-GAM/KAM- IB S: Außenpolitik- analyse <i>alternativ</i>	POL-GAM- THEO Projektseminar <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		POL-WO-Auto- kratien** V: Autokratien			

* Je nach Auswahl der großen Module entfällt die eine oder andere Lehrveranstaltung in jenem politikwissenschaftlichen Teilfach, in dem kein großes Modul absolviert wird (POL-GAM/KAM).

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

Das tatsächliche Seminarangebot für die GAM/KAM Systeme, Theorie und IB kann im jeweiligen Semester auch höher ausfallen, als hier im Ablaufplan angegeben (vgl. aktuelles KVV). Die Seminare mit identischen Modulkürzeln und Prüfungsnummern können dann entsprechend der Ordnung jeweils alternativ besucht werden.

Hauptstudium Kernbereich im 6. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)				POL-WO-Auto- kratien* S: Autokratien im Vergleich	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				POL-WO-Auto- kratien* S: Autokratien im Vergleich	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Hinweis: Veranstaltungshinweise zum Modul POL-WO-Forschung und zu Aqua-Veranstaltungen des Instituts entnehmen Sie bitte der Aufstellung der Lehrveranstaltungen bei den einzelnen Lehrstühlen.

*Das Seminar „Diktaturen im Vergleich“ ist Teil des Wahlpflichtmoduls POL-WO-Autokratien. Zusätzlich besteht alternativ die Wahlmöglichkeit POL-WO-Tutor (in Verbindung mit einer Tutorentätigkeit an einem Lehrstuhl) oder POL-WO-Forschung (gewählt werden können zwei Veranstaltungen aus dem Programm POL-WO-Forschung bzw. POL-WO-III). Vgl. hierzu auch die FAQ unter: www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ba-pol-wo.

Die BA-Arbeit kann jederzeit, jedoch **spätestens** vier Wochen nach Abschluss des letzten Moduls (i.d.R. Tag des Noteneintrags durch den Prüfer), beim Prüfungsamt angemeldet werden.

Vgl. hierzu auch die FAQ unter:

<http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/stu/studienfachberatung/ba-bachelorarbeit>.

Master-Studiengang Politik und Verfassung

Im MA-Studiengang gibt es wegen der Vielzahl der unterschiedlichen Veranstaltungsmöglichkeiten keine standardisierte Stundenplanempfehlung. Der nachfolgende Stundenplan kann jedoch als Anhalt für die Gesamtstudienplanung herangezogen werden. Das tatsächliche unterscheidet sich u.U. je Semester und kann der Aufstellung am Ende des KVV entnommen werden.

Stundenplan im 1. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)			PHIL-PV-IB V: Internationale Institutionen		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)			PHIL-PV-IB Übg. zu V: Internationale Institutionen		
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	PHIL-PV-SYS-1 V: Einf. in die vergleichende historisch-sozialwiss. Institutionenforschg.	PHIL-PV-THEO-1 V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			PHIL-PV-THEO-1 Lektüreseminar zu V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates		
Blockseminar	PHIL-PV-SYS 1 S: Bürgerdialoge in Sachsen – ethnomethodologische Fallstudien PHIL-PV-SVR S: Was heißt u. zu welchem Ende studiert man Verfassungsrecht?				

Stundenplan im 2. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)				PHIL-PV-THEO 2 S: Gegenwärtige Theorien d. Verfas- sung	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Blockseminare	PHIL-PV-THEO 2 S: Die Krise der liberalen Demokratie PHIL-PV-SYS 2 S: Bürgerdialoge in Sachsen – ethnomethodologische Fallstudien				

Stundenplan im 3. Semester

Studium der Profilbereiche nach individueller Planung. Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen. Folgende Module stehen zur Auswahl:

1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 ECTS)
2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 ECTS)
3. Kleines Modul Berufspraxis (15 ECTS)¹
4. Auslandsstudium (30 ECTS)²

Die Auswahl der Veranstaltungen der Freien Module ist vor Beginn über ein „Learning Agreement“ durch die Dozent/innen und den Studienberater zu bestätigen. Die einzelnen Veranstaltungen der „alten“ Profilbereiche können in die Freien Module aufgenommen werden. Weitere Hinweise finden Sie in den FAQ bzw. unter: www.tu-dresden.de/phil/-ifpw/stu/studienfachberatung/ma-profilbereiche.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte frühzeitig an die Studienfachberaterin!

¹ Im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ kann nur das „Kleine Modul Berufspraxis“ gewählt werden.

² Leistungen aus dem Studium an einer ausländischen Hochschule können gemäß § 17 der Prüfungsordnung angerechnet werden.

Stundenplan im 4. Semester

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Blockseminare	PHIL-PV-THEO 3 S: Die Krise der liberalen Demokratie PHIL-PV-SYS 3 S: Bürgerdialoge in Sachsen – ethnomethodologische Fallstudien				

Master-Arbeit

(http://www.tu-dresden.de/phil/fak/pa/news/anmeldung_master_arbeit)

Gesamtübersicht der im Masterstudiengang zu absolvierenden Module

Modul- Nr.	Modulname	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	Leistungs- punkte
		V/S/FK	V/S/FK	V/S/HS/Ü/LG	V/S/LG	
Pflichtbereich						
Phil-PV-THEO-1	Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates	2/2/0 3 PL				13
Phil-PV-THEO-2	Ausgewählte Probleme des Konstitutionalismus		0/4/0 2 PL			12
Phil-PV-SYS-1	Vergleichende historisch-sozialwissenschaftliche Institutionenforschung	2/2/0 3 PL				12
Phil-PV-SYS-2	Institutionelle Mechanismen und politische Praxis im makro-qualitativen Vergleich		0/4/0 4 PL			13
Wahlpflichtbereich						
Phil-PV-SVR ¹	Theorie und Praxis des Staats- und Verfassungsrechts	2/0/0 1 PL	0/2/0 2 PL			10
Phil-PV-IB ¹	Internationale Institutionen	2/0/0 1 PL	0/2/0 3 PL			10
Phil-PV-THEO-3 ²	Verfassung und Demokratie				0/2/2 4 PL	10
Phil-PV-SYS-3 ²	Reform- und Stabilisierungspolitik				0/2/2 2 PL	10
Interdisziplinärer Profildbereich (3. Semester) (Es sind Module im Gesamtumfang von 30 ECTS zu wählen)						
1. Freies Modul Erweiterungswissen (15 LP) ³						
2. Freies Modul Spezialisierungswissen (15 LP) ³						
3. Kleines Modul Berufspraxis (15 LP) ⁴						
4. Auslandsstudium (30 LP) ⁵						
Master-Arbeit und Kolloquium (4. Semester)						20
<i>Leistungspunkte</i>		30	30	30	30	120

Anmerkungen

- 1 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SVR oder Phil-PV-IB zu belegen.
- 2 Es ist eines der beiden Module Phil-PV-SYS-3 oder Phil-PV-THEO-3 zu belegen.
- 3 Es ist ein „Learning Agreement“ erforderlich, vgl. FAQ.
- 4 Im MA Politik und Verfassung kann kein Großes Modul Berufspraxis gewählt werden, vgl. FAQ.
- 5 Die auswärtigen Leistungen können auf Antrag angerechnet werden, vgl. FAQ.

Legende:

V	Vorlesung
Ü	Übung
S	Seminar
HS	Hauptseminar
LG	Lesegruppe
FK	Forschungskolloquium
PL	Prüfungsleistung

Anmeldung:

Das Thema und die methodische Vorgehensweise der Master-Arbeit vereinbaren Sie mit einem/einer Prüfer/in Ihrer Wahl (i.d.R. die Professor/innen des Instituts). Formal wird das Thema dann vom Prüfungsamt „spätestens zu Beginn des auf den Abschluss der letzten Modulprüfung folgenden Semesters ausgegeben“. Als „Beginn“ wurde jeweils der erste Monat des neuen Semesters festgelegt, d. h. die Anträge sind bis zum 30.04. bzw. bis zum 31.10. persönlich im Prüfungsamt einzureichen:

Abgabe:

Der Abgabetermin für die Master-Arbeit wird im Prüfungsamt sofort mit dem Einreichen der Anmeldung festgelegt und der Antragstellerin/dem Antragsteller übergeben. Das bedeutet, dass ab dem Zeitpunkt der Annahme des Antrags die Bearbeitungsfrist beginnt. Mit der Zulassung und dem Abgabetermin wird ein Informationsblatt mit Hinweisen zur Abgabe der Arbeit ausgegeben.

Übersicht über die zu studierenden Module im Lehramtsstudiengang je nach angestrebter Schulart:

Check liste

Mittelschule

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik

- Blockpraktikum B

Gymnasium

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie
- Methoden empirischer Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik
- Datenanalyse und soziale Probleme
- Blockpraktikum B

Berufsbildende Schulen

- Basismodul Politikdidaktik
- Basismodul Politische Systeme
- Basismodul Internationale Beziehungen
- Basismodul Theorie und Ideengeschichte

- Praxismodul Politikdidaktik
- Verfassungsrecht
- Wirtschaft und Politik
- Einführung in die Soziologie und die Methoden der empirischen Sozialforschung
- Einführung in die Mikro- und Makrosoziologie

- Aufbaumodul Fachdidaktik
- Aufbaumodul Politische Theorie
- Aufbaumodul Politische Systeme
- Aufbaumodul Internationale Beziehungen und Außenpolitik

- Vertiefungsmodul
- Blockpraktikum B

Stundenpläne für Staatsexamensstudiengänge Gemeinschaftskunde

1. Mittelschule

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialf. I (<i>altern.</i> zu Methoden II)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>			

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialf. II (<i>altern.</i> Meth. I)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Wintersemester 19/20 Herr Steven Weiß.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Denken			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	V: Das pol. System d. BRD			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Wintersemester 19/20 Herr Steven Weiß.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				S: Erschließg. alternativer Wirtschaftskonz. <i>alt.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Praxisseminar „Inklusive pol. Bildung“ <i>alt.</i>			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik S: Klassiker d. pol. Bildung <i>alt.</i>				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			S: Pol. Bildung für die nächste Gesellschaft <i>alt.</i>		
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ S: im Modul PHF-SEMS-GK-07 Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				S: Erschließg. alternativer Wirtschaftskonz. <i>alt.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik S: Praxisseminar „Inklusive pol. Bildung“ <i>alt.</i>			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Klassiker d. pol. Bildung <i>alt.</i>				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			S: Pol. Bildung für die nächste Gesellschaft <i>alt.</i>		
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	V: Verfassungsrecht				
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)			S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung S: Int. Organisationen u. Regime (Blockveranstaltung)					

2. Gymnasium

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>			

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		S: Schule u. Gesellschaft		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Wintersemester 19/20 Herr Steven Weiß.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		V: Spezielle Fragen d. Wirtschaftsdidaktik			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	V: Das pol. System d. BRD			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen. Bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Wintersemester 19/20 Herr Steven Weiß.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung I			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEMS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Denken			
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialfor- schung II			
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				S: Erschließg. alternativer Wirtschaftskonz. <i>alt.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Praxisseminar „Inkl. Pol. Bildung“ <i>alternativ</i>	V: Statistik I		
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Klassiker d. pol. Bildung <i>alt.</i>				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			S: Pol. Bildung für die nächste Gesellschaft <i>alt.</i>		
S: im Modul PHF-SEGY-GK-07 Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung					

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i> S: Erschließg. alternativer Wirtschaftskonz. <i>alt.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Praxisseminar „Inkl. Pol. Bildung“ <i>alt.</i>			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Klassiker d. pol. Bildung <i>alt.</i>				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>	S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>alt.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			S: Pol. Bildung für die nächste Gesellschaft <i>alt.</i>		
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: Int. Organisationen u. Regime (Blockveranstaltung)					

9. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	V: Verfassungsrecht		S: Das pol. System d. EU <i>alt.</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
S: EU-Außen- u. Sicherheitspolitik (Blockveranstaltung) <i>alt</i>					

3. Berufsschule

1. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>
3. DS (11.10-12.40 Uhr)	V: Einführung in die Soziologie	V: Einf. in die Fachdidaktik			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialforschung I (<i>altern.</i> zu Methoden II)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alternativ</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		V: Einf. in das Studium der polit. Systeme			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)		PS: Einf. in das Studium der polit. Systeme <i>alt.</i>			

2. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>		V: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)			S: Einf. in das didakt. Denken <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)		V: Methoden d. emp. Sozialf. II (<i>altern.</i> zu Meth. I)		PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>
5. DS (14.50-16.20 Uhr)				PS: Einf. in das Studium d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

3. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Einf. in die Theorie d. Politik		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)		PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>	
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk-Unterricht	PS: Einf. in das Studium d. pol. Theorie <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Wintersemester 19/20 Herr Steven Weiß.

4. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)	S: Konzeption u. Gestaltg. von Gk- Unterricht	V: Das pol. Sys- tem d. BRD			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (16.40-18.10 Uhr)					

Das Seminar Konzeption und Gestaltung sollten Sie nach dem Blockpraktikum A und möglichst vor oder im Rahmen der SPÜ besuchen. Wir bemühen uns pro Semester ca. 30 SPÜ Plätze zur Verfügung zu stellen bitte melden Sie sich dafür rechtzeitig an. Sie können die SPÜ im 3./4. oder auch 5. Fachsemester besuchen. Der Koordinator der SPÜ für das Fach Gemeinschaftskunde ist im Wintersemester 19/20 Herr Steven Weiß.

5. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)					
3. DS I(11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	V: Wirtschaft u. Politik				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)					
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
S: im Modul „PHF-SEBS-GK-05“ Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

6. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)		V: Politisches Denken		S: Erschließg. al- ternativer Wirt- schaftskonz. <i>alt.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		V: Spezielle Fra- gen d. Wirt- schaftsdidaktik S: Praxisseminar „Inkl. Pol. Bil- dung“ <i>alternativ</i>			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Klassiker d. pol. Bildung <i>alt.</i>				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			S: Pol. Bildung f. die nächste Ge- sellschaft <i>altern.</i>		
7. DS (18.30-20.00 Uhr)					
Eine Lehrveranstaltung aus dem Bereich Mikro-/Makrosoziologie					

7. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				S: Erschließg. alternativer Wirtschaftskonz. <i>alt.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)		S: Praxisseminar „Inkl. Pol. Bildung“ <i>alternativ</i>			
4. DS (13.00-14.30 Uhr)	S: Klassiker d. pol. Bildung <i>alt.</i>				
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		S: Akt. Tendenzen <i>altern.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)			S: Pol. Bildung für die nächste Gesellschaft <i>altern.</i>		
S: im Modul PHF-SEBS-GK-07 Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.					

8. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)				S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>	
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)					
5. DS (14.50-16.20 Uhr)			S: Konzepte u. Theorien d. Int. Beziehungen <i>altern.</i>		
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
S: Int. Organisationen u. Regime (Blockseminar) Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil. Blockpraktikum B mit Begleitveranstaltung					

9. Semester

(soweit im Zuständigkeitsbereich der Philosophischen Fakultät)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00Uhr)					
2. DS (9.20-10.50 Uhr)	V: Verfassungsrecht		S: Das pol. System d. EU <i>alternativ</i>		
3. DS (11.10-12.40 Uhr)					
4. DS (13.00-14.30 Uhr)				S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i>	
5. DS (14.50-16.20 Uhr)		S: Außenpolitikanalyse <i>alt.</i>			
6. DS (16.40-18.10 Uhr)					
S: EU-Außen- u. Sicherheitspolitiik (Blockveranstaltung) <i>alternativ</i> Veranstaltungen des Moduls PHF-SEBS-GK-17 entnehmen Sie bitte dem Kommentierungsteil.					

D Veranstaltungsangebot im Wintersemester 2019/20 am Institut für Politikwissenschaft

Hinweise zum Ablauf des Lehrbetriebs

Die Lehrveranstaltungen beginnen am **14.10.2019** und somit in der **ersten** Lehrveranstaltungswoche des Semesters. **Vereinzelte Ausnahmeregelungen** finden Sie direkt bei den Kommentierungen der Lehrveranstaltungen. Kurzfristige Änderungen des Lehrangebots entnehmen Sie bitte zu Semesterbeginn der Homepage des Instituts für Politikwissenschaft oder den Aushängen am "Schwarzen Brett" im Institut, Bergstr. 53, v.-Gerber-Bau, 2. OG.

Die **Prüfungs- und Studienordnungen** für die vom Institut für Politikwissenschaft verantworteten Studiengänge können Sie über die Homepage des Instituts für Politikwissenschaft bzw. der Philosophischen Fakultät herunterladen (http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/philosophische_fakultaet/stu/stu).

Studierende aller Bachelor- u. Masterstudiengänge sowie der neuen Staatsexamensstudiengänge finden neben dem Namen der von ihnen zu besuchenden Lehrveranstaltungen die jeweilige Modulnummer (z.B.: POL-BM-THEO). Die Nummern der in diesem Modul zu absolvierenden Prüfungen (z.B. 8110 KB) finden Sie in einer Übersicht am Schluss des Vorlesungsverzeichnisses. Die Prüfungsnummern werden für die Anmeldung zu den im jeweiligen Modul zu absolvierenden Prüfungsleistungen benötigt. Beachten Sie im BA-Studiengang Politikwissenschaft unbedingt, dass es unterschiedliche Prüfungsnummern für den Kernbereich Politikwissenschaft (KB) und für den Ergänzungsbereich Politikwissenschaft gibt (EB).

Abkürzungen

<i>BA</i>	<i>Bachelor</i>
<i>MA</i>	<i>Master</i>
<i>KB</i>	<i>Kernbereich</i>
<i>EB</i>	<i>Ergänzungsbereich</i>
<i>GM</i>	<i>Großes Modul</i>
<i>KM</i>	<i>Kleines Modul</i>
<i>PM</i>	<i>Profilmodul</i>
<i>WO</i>	<i>Wahlobligatorisches Modul</i>
<i>LA GK MS</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Mittelschule (studiertes Fach)</i>
<i>LA GK GYM</i>	<i>Lehramt Gemeinschaftskunde Gymnasium (vertieft studiertes Fach)</i>
<i>LA WSK</i>	<i>Lehramt Wirtschafts- und Sozialkunde berufsbildendes Schulwesen</i>
<i>ESL</i>	<i>Politik im Erziehungswissenschaftlichen Studium für das Lehramt (Mittelschule, Gymnasium, Berufsschule, vgl. LAPO I § 68)</i>
<i>MS</i>	<i>Mittelschule</i>
<i>GYM</i>	<i>Gymnasium</i>
<i>BBS</i>	<i>Berufsbildende Schule</i>

Veranstaltungstypen:

V	Vorlesung	PS	Proseminar
S	Seminar	HS	Hauptseminar
Ü	Übung	C	Colloquium
P	Praktikum		

Politische Theorie und Ideengeschichte

Achtung: Alle Seminarveranstaltungen am Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte sind einschreibepflichtig. Die Einschreibung erfolgt vom 07. bis 25.10. über den OPAL. Bitte stellen Sie sicher, dass wir Sie über Ihre mailbox.tu-dresden.de Adresse erreichen können. Vor allem über den Ablauf der Seminare, die von unseren Gastdozent*innen angeboten werden, werden Sie über die im OPAL angegebene Adresse unterrichtet. Informieren Sie sich zusätzlich über die Homepage des Lehrstuhls für Politische Theorie und Ideengeschichte.

Prof. Dr. Mark Arenhövel V: Einführung in die Theorie der Politik Dienstag (2) 9.20 - 10.50 Uhr HSZ/02/E	POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
---	---

Die Vorlesung, die mit dem Proseminar „Einführung in das Studium der politischen Theorie“ den obligatorischen Einführungskurs „Einführung in das Studium der politischen Theorie“ bildet, führt systematisch in die Theorie der Politik und deren Grundbegriffe ein. Ausgehend von der Erörterung verschiedener Politikbegriffe und ihrer wissenschaftstheoretischen Grundlagen wird anhand des Staatsverständnisses zunächst ein historischer Überblick über die ideenpolitischen Strömungen von Liberalismus, Konservatismus und Sozialismus gegeben. Anschließend werden empirisch-analytische und normative Ansätze aus der aktuellen Demokratietheorie vorgestellt und diskutiert.

Die Teilnahme an der Vorlesung ist – gemeinsam mit dem Besuch des die Vorlesung begleitenden Proseminars – Voraussetzung für den Erwerb von Credits im Basismodul „Einführung in das Studium der politischen Theorie und Ideengeschichte“ (s. auch die Modulbeschreibungen POL-BM-THEO und POL-BM-THEO-LA)

Für die folgenden Proseminare ist die Einschreibung in den OPAL verpflichtend:

Dr. Steven Schäller PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Dienstag (3) 11.10 - 12.40 Uhr GER/54/U	POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
---	---

Dr. Steven Schäller PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Dienstag (5) 14.50 - 16.20 Uhr GER/09/U	POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
---	---

Dr. Steven Schäller PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Mittwoch (3) 11.10 - 12.40 Uhr GER/09/U	POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
---	---

Kristina Chmelar PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Donnerstag (2) 09.20 - 10.50 Uhr GER/39/U	POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
--	---

Cyrrill Otteni PS: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Donnerstag (3) 11.10 – 12.40 Uhr GER/09/U	POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
--	---

Das Proseminar, das mit der Vorlesung „Einführung in die Theorie der Politik“ den obligatorischen Einführungskurs/das Basismodul „Einführung in das Studium der politischen Theorie“ bildet, führt in einen ausgewählten Bereich politischer Theorie ein. Das die Vorlesung begleitende Proseminar dient der Diskussion ausgewählter Primärliteratur, anhand derer verschiedene Politikbegriffe sowie neuzeitliche Theorien und Konzeptionen von Staat und Demokratie analysiert werden. Die Lektüre der Texte ist obligatorisch.

Das Proseminar wird von Tutorien begleitet, deren Besuch dringend angeraten wird.

T: Einführung in das Studium d. politischen Theorie Mittwoch (2) 9.20 – 10.50 Uhr – N.N. GER/50/U Mittwoch (6) 16.40 – 18.10 Uhr – N.N. GER/39/U Donnerstag (6) 16.40 – 18.10 Uhr – N.N. GER/09/U	POL-BM-THEO PHF-SEMS-GK-03 PHF-SEGY-GK-03 PHF-SEBS-GK-03
--	---

Das Tutorium unterstützt gezielt die Vorlesung und das Proseminar, indem mit den Teilnehmenden Grundkenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens erarbeitet werden und eine intensive Vorbereitung auf die Klausur und Hausarbeit ermöglicht wird. Außerdem besteht jederzeit die Möglichkeit zur Vertiefung von Inhalten des Proseminars und der Vorlesung.

Prof. Dr. Mark Arenhövel S: „Freiheit als Einsicht in die Kontingenz“ – Zur politischen Theorie von Richard Rorty Mittwoch (2) 09.20-10.50 Uhr GER/09/U	POL-WO-Forschung PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07
--	--

Noch immer, mehr als zehn Jahre nach dem Tod des amerikanischen Philosophen Richard Rorty, scheiden sich die Geister an seinem Werk und seinem öffentlichen Engagement. Für die einen zählt er zu den anregendsten Philosophen des 20. Jahrhunderts, die anderen sehen in seinem Denken kaum mehr als eine yuppieeske Regression und amerikanische Artistenphilosophie. Freilich übersehen die Kritiker Rortys, dass sich hinter den vermeintlich einfachen, sprachlich geschliffenen Texten, dem – wie Habermas bemerkte – innovativen Zusammenspiel von Phantasie und kleinteiliger Argumentation, ein faszinierendes Werk auftut, das von der Kritik der Bewusstseinsphilosophie über eine Metaphysikkritik und die Beschäftigung mit aktuellen Fragen der analytischen Philosophie bis hin zu einer Wiederbelegung des Pragmatismus reicht und Fragen der Gerechtigkeit, des moralischen Fortschritts und der Möglichkeit von Loyalität und Solidarität in einer kontingenten Welt formuliert und originell beantwortet.

Diese politische Philosophie Rortys, die in seinem Buch „Kontingenz, Ironie und Solidarität“ wie auch in wichtigen Artikeln seiner Philosophical Papers ausgearbeitet vorliegt, soll

im Zentrum der Veranstaltung stehen. Dabei stehen Fragen im Vordergrund wie die Folgenden: Wie begründet Rorty „seinen“ Liberalismus, wie verhält es sich mit den Vorwürfen, Rorty sei ein Relativist und Ethnozentrist, worauf gründet sein Begriff von Gerechtigkeit, wie ist sein Verhältnis zu John Rawls, wie stimmig ist seine Trennung des Privaten vom Öffentlichen und schließlich, lassen sich Menschenrechte mit Rorty verteidigen? Die relevanten Texte werden zum Veranstaltungsbeginn zugänglich gemacht, die Bereitschaft zur Lektüre der (zum Teil englischen) Texte ist Voraussetzung für eine Teilnahme am Seminar.

Texte zur Vorbereitung:

Horster, Detlef: Richard Rorty zur Einführung. Hamburg 1991.

Noetzel, Thomas: Die politische Theorie des Pragmatismus: Richard Rorty, in: Brodacz, André/ Gary Schaal (Hrsg.): Politische Theorien der Gegenwart II, 2. Aufl., Opladen 2006: 289-316.

Reese-Schäfer, Walter: Richard Rorty. Frankfurt/M. 1991.

Schäfer, Thomas/Udo Tietz/Rüdiger Zill (Hrsg.): Hinter den Spiegeln. Beiträge zur Philosophie Richard Rortys. Frankfurt/M. 2001.

Voparil, Christopher/Richard Bernstein (Hrsg.): The Rorty Reader. Oxford 2010.

<p>Dr. Oliviero Angeli Projektseminar: Migration Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr GER/39/U</p>	<p>POL-GAM-THEO (POL-GM-THEO)</p>
---	--

Es gibt kaum ein Thema in der politischen Theorie, bei dem Ideal und Wirklichkeit so weit auseinanderklaffen, wie das Thema ‚Migration‘. Während die politische Theorie und Philosophie Einwanderungsbeschränkungen überwiegend skeptisch gegenübersteht, ist der Alltag von verschärften Grenzkontrollen und Flüchtlingstragödien geprägt. Erst in den letzten Jahren haben sich Politiktheoretiker wie Rainer Bauböck und Joseph Carens vermehrt konkreten und aktuellen Fragen der Einwanderungspolitik zugewandt und dabei vor allem einerseits die Ursachen und andererseits die Auswirkungen der Migration für die Herkunfts- und Zielländer untersucht. Wieso wandern Menschen (nicht) aus? Schadet der sog. Braindrain den Herkunftsländern? Nimmt die Bereitschaft zur Auswanderung bei steigendem Wohlstand ab? Die Auseinandersetzung im Seminar mit diesen und weiteren Fragen setzt die Bereitschaft voraus, empirische Befunde aus der zeitgenössischen Migrationsforschung kritisch zu reflektieren und in den eigenen Standpunkt einzubeziehen. Damit bewegt sich das Projektseminar an der Schnittstelle zwischen empirischer Analyse und normativer Reflexion.

Das Projektseminar besteht aus zwei Teilen. Im ersten Teil steht das Phänomen Migration im Vordergrund. Dabei werden auch Kritiken und Begründungen von Einwanderungsbeschränkungen vorgestellt und diskutiert. Im zweiten Teil werden Begleitphänomene und Folgen der Migration untersucht und deren Relevanz für die empirische und normative Diskussion geprüft. In diesem Teil des Seminars erhalten Studierende die Möglichkeit, kleine Forschungsideen und -konzepte aus verschiedenen Themenfeldern der Migrationsdebatte vorzustellen und im Kreise der Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu diskutieren.

Literatur

Angeli, Oliviero, 2018, Migration und Demokratie. Ein Spannungsverhältnis, Reclam.

Carens, Joseph, 2013, *The Ethics of Immigration*. Oxford: Oxford University Press.
 Oltmer, Jochen, 2017, *Migration. Geschichte und Zukunft der Gegenwart*. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung.

Marta Kozłowska, M.A. Projektseminar: Social and political cleavages in Europe Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr GER/39/U	POL-GAM-THEO (POL-GM-THEO)
---	---

Cleavage theory (Lipset and Rokkan 1967) is the most influential theoretical approach to social divisions of Western democracies of the 20th century. A cleavage is a: *deep and persistent difference of political opinion and behaviour within a polity, most commonly along lines of class, religion, language, nationality, ethnicity, and/or gender* (Calhoun 2002: 72). There were four initial cleavages in the Western Europe: (1) owner vs. worker (class), (2) state vs. church, (3) centre vs. periphery, and (4) land vs. industry, as identified by Lipset and Rokkan (1967). Until today they are the basis for the Left/Right division. Until the late 1960s/early 1970s the cleavages were considered 'frozen' in Western Europe. However, after that the conflict lines started to open up, as a result of social and political transformations (e.g. the decline of employment in agriculture and industry, development of the services sector; raise of 'new' middle class (cognitariat), increase in education levels, urbanisation, secularization, decolonisation, information revolution (and Internet), fall of the Eastern bloc, global economic deregulation, immigration). In result, the New Social Movements and the New Left (including the Greens) emerged, and the New Right followed from the 1990s on.

The course provides an introduction to the theory of social cleavages, the classic studies in the field, as well as an overview of its recent developments. Especially, we will focus on the emergence of new conflict lines in Europe, from the emergence of values-based and educational cleavages in the Western Europe to the application of the cleavage theory to the post-communist societies in Central Europe. We will learn about the two-dimensional models of political orientations and their empirical applications to European societies. We will look at the cleavages from perspectives of three social actors: voting behavior of the masses, social movements, and the political parties. Finally, we are going to discuss the emergence of the far-right movements and parties in Europe and learn how the theory helps us understand the process.

Introductory reading

Berglund, S., and Ekman, J. (2010). Cleavages and Political Transformations. In: *Handbook of European Societies: Social Transformations in the 21st Century*, edited by Immerfall S. and G. Therborn. Berlin: Springer, 91–109.

Inglehart, R. (1984). The Changing Structure of Political Cleavages in Western Society. In: *Electoral Change in Advanced Industrial Democracies: Realignment or Dealignment?* edited by R. Dalton, S. C. Flanagan and P. E. Beck. Princeton: Princeton University Press, 25–69.

Kriesi, H. (1998). The Transformation of Cleavage Politics: The 1997 Stein Rokkan Lecture. *European Journal of Political Research* 33(2), 165–85.

Kriesi, H., E. Grande, M. Dolezal, M. Helbling, D. Höglinger, S. Hutter and B. Wueest (2012). *Political conflict in Western Europe*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kriesi, H., E. Grande, R. Lachat, M. Dolezal, S. Bornschier, T. Frey (2008). *West European Politics in the Age of Globalization*. Cambridge: Cambridge University Press.

Lipset, S.M., and S. Rokkan (1967). Cleavage Structures, Party Systems and Voter Alignments: An Introduction. In: *Party Systems and Voter Alignments: Cross National Perspectives*, edited by S.M. Lipset and S. Rokkan. New York: Free Press, 1–64.

Dr. Manès Weisskircher S: Einführung in die Vergleichende Politische Ökonomie Mittwoch (4./5.) 13.00-16.20 Uhr GER/09/U	POL-WP
--	---------------

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die theoretische und empirische Literatur der Vergleichenden Politischen Ökonomie – der politikwissenschaftlichen und soziologischen Analyse von wirtschaftlichen Prozessen. Der erste Teil des Seminars führt in die Wirtschafts- und Ideengeschichte ein. Beispielsweise werden klassische Texte von Adam Smith und Karl Marx gelesen. Der zweite Teil des Seminars bezieht sich auf aktuelle empirische Forschung zu unterschiedlichen Themen wie Ungleichheit, Steuerpolitik, Wohlfahrtsstaatlichkeit, und der Eurozonen-Krise. Fragen, die wir diskutieren, inkludieren unter anderem: Wer oder was war ursächlich für die Entstehung von Wohlfahrtsstaaten? Was sind ihre Konsequenzen? Wie entwickelte sich die ökonomische Ungleichheit seit dem 19. Jahrhundert? Was waren die Ursachen für die Krise der Eurozone? Wie und warum entwickelten sich moderne Steuersysteme? Die erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltung führt zum Verständnis wesentlicher ökonomischer Fragen aus politikwissenschaftlicher Perspektive.

Literatur

Die Literaturliste beinhaltet hauptsächlich englischsprachige Fachzeitschriftenartikel und wird online zur Verfügung gestellt.

Prof. Dr. Jürgen Staube S: Bildung und Politik Blockseminar	POL-WO-Forschung PHF-SEMS-GK-07 PHF-SEGY-GK-07 PHF-SEBS-GK-07 POL-WISS-WSK
--	---

Auftaktveranstaltung: Donnerstag, 24.10.2019 (16:40-18.10 Uhr), GER 221

Blocktermine: Donnerstag, 5.12.2019 (09:20-16:20 Uhr), GER 246

Freitag, 6.12.2019 (09.20-16:20 Uhr), GER 246

Nach vielen Jahren wurde das Sächsische Schulgesetz von 2004 im Jahr 2017 umfassend novelliert. Zahlreiche Regelungen wurden verändert, viele Neuregelungen kamen hinzu. Der Erziehungs- und Bildungsauftrag wurde in § 1 ausführlich neu definiert.

Art. 24 der UN-Behindertenrechts-Konvention (UN-BRK), der bereits seit 2009 in Deutschland ratifiziert wurde, wurde durch neue gesetzliche Regelungen zum sonderpädagogischen Förderungsbedarf (§ 4 c) und zu Förderschulen (§ 13) in das sächsische Schulrecht umgesetzt. Wie soll die Umsetzung der Inklusion in Sachsen erfolgen, genügt sie den Anforderungen des Art. 24 UN-BRK und erfüllt sie die Forderungen von Eltern- und Verbändeseite?

Die langjährige Forderung nach mehr Eigenverantwortung der Schulen wurde durch den neuen § 3 c aufgegriffen. Geht diese Regelung weit genug? Gibt sie den Schulen tatsächlich mehr Eigenverantwortung, oder wird eher Verantwortungsdelegation betrieben?

Die demografische Entwicklung führte in der Vergangenheit vor allem im ländlichen Raum zu Schulschließungen. Ein lediglich politisch legitimes Schließungs-Moratorium war die Folge. Die Regelungen zur Klassenbildung wurden nun geändert (§ 4 a). Eine eigene Norm betrifft Schulstandorte im ländlichen Raum (§ 4 b). Kann damit das demografische Problem gelöst werden?

Viel Streit hatte es um die Bildungsempfehlung gegeben, bis hin zu einer viel beachteten Gerichtsentscheidung des Sächsischen Obergerichtes. Unter der Vorschrift „Wahl des Bildungswegs“ (§ 34) wurde eine Neuregelung in Kraft gesetzt. Kann diese den rechtlichen Anforderungen Stand halten?

Zur Innovation im Schulbereich werden regelmäßig Schulversuche durchgeführt. Diese sind nicht selten parteipolitisch stark umstritten. Nun hat der Gesetzgeber Neuregelungen zu Schulversuchen getroffen (§ 15) und mit § 63 d („Schulen besonderer Art“) zur Nachbarschaftsschule Leipzig und zum Chemnitzer Schulversuch erstmals gesetzliche Regelungen zu einzelnen Schulen getroffen. Wer hat hier die Auseinandersetzung um Schulstruktur, Schulformen und die Innovation im Schulbereich gewonnen bzw. verloren?

Dem Volksantrag „Bündnis Gemeinschaftsschule in Sachsen“ kommt nach der Landtagswahl erhöhte Bedeutung zu. Wie gehen die Parteien damit um?

Dem Thema „Qualitätssicherung“ hat das Schulgesetz eine eigene neue Vorschrift gewidmet (§ 3 a). Die Regelung zu Ganztagsangeboten wurde ebenso verändert (§ 16 a) wie die zur Schulnetzplanung (§ 23 a) und zur Lernmittelfreiheit (§ 38).

In dem Blockseminar sollen die wichtigsten Neuregelungen analysiert werden. Es wird der Frage nachzugehen sein, ob das sächsische Schulwesen damit in ausreichendem Maße zukunftstauglich geworden ist und inwieweit die rechtlichen Anforderungen wie auch die Forderungen von bildungspolitisch bedeutsamen Interessengruppierungen hinreichend Berücksichtigung fanden.

Voraussetzung für die Durchführung des Blockseminars ist eine Mindestteilnehmerzahl von 10; die Teilnehmerzahl ist auf max. 20 Teilnehmer beschränkt.

<p>Prof. Dr. Mark Arenhövel V: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr HSZ/401/H</p>	<p>PHIL-PV-THEO-1 THEO-GK POL-WISS-WSK</p>
---	---

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die historischen, theoretischen und rechtlichen Grundlagen des modernen Verfassungsstaates. Im ersten Teil der Vorlesung steht die historische Genese des modernen Verfassungsstaats im Zentrum. Zunächst werden Vorläufer des modernen Verfassungsverständnisses in Antike und Mittelalter vorgestellt. Dann wird die dreifache Entstehung des modernen Konstitutionalismus in England, Nordamerika und Frankreich nachgezeichnet. Vor diesem Hintergrund wird die deutsche Verfassungstradition dargelegt, insbesondere die Entstehung und Entwicklung des Grundgesetzes. Abgeschlossen wird dieser Teil mit einem Vergleich der verschiedenen Typen von Verfassungsgerichten. Im zweiten Teil der Vorlesung wird dann in die theoretische Diskussion um den Verfassungsstaat eingeführt. Hier wird zunächst diskutiert, wie sich eine verfassungsförmige Selbstbindung von Demokratien überhaupt rechtfertigen lässt. Daran anschließend wird die Debatte darüber präsentiert, inwiefern Verfassungen über ihre Herrschaft begründende und limitierende Funktion hinaus zur Integration pluraler Gesellschaften beitragen können. Vor diesem Hintergrund wird schließlich auf den neueren Diskurs über die wachsende Macht der Judikative im demokratischen Verfassungsstaat eingegangen.

Die Teilnahme an der Vorlesung ist – gemeinsam mit dem Besuch des die Vorlesung begleitenden Seminars – Voraussetzung für den Erwerb von Credits im Master-Studiengang „Politik und Verfassung“ (s. auch die entsprechende Modulbeschreibung THEO 1).

Prof. Dr. Mark Arenhövel Forschungskolloquium Dienstag, 17.00-18.30 Uhr GER/246	BA-Arbeit Kolloquium MA-Arbeit Kolloquium
--	--

Das Kolloquium gibt fortgeschrittenen Studierenden, Examenskandidat_innen und Doktorand_innen die Möglichkeit, ihre laufenden Arbeiten zu präsentieren. Darüber hinaus versteht sich das Kolloquium als Ort der gemeinsamen Diskussion von ausgewählten Problemen der politischen Theoriebildung und politischen Ideengeschichte. Dabei werden auch laufende Forschungsarbeiten, die am Lehrstuhl erstellt werden, diskutiert. Persönliche Anmeldung ist erforderlich. Fortgeschrittene Studierende sind herzlich eingeladen, dieses Angebot intensiver wissenschaftlicher Diskussion anzunehmen. Dieses Kolloquium dient auch der Vorstellung der Bachelor-Arbeiten.

Wer bei Herrn Prof. Dr. Mark Arenhövel eine Bachelor- oder Masterarbeit schreiben möchte, sollte am Kolloquium teilnehmen. Hier kann zugleich die Prüfungsleistung nach § 20 der Prüfungsordnung (vom 5.3.2007) erbracht werden. (Bitte melden Sie sich dazu vor Semesterbeginn bei Herrn Prof. Dr. Arenhövel per E-Mail an (mark.arenhoevel@tu-dresden.de).

Ender Yilmazel, M.A. S: Staatstheorie und Migrationspolitik Mittwoch (4.) 13.00-14.30 Uhr GER/07/U	POL-WO-Forschung PHIL-PV-THEO-2 AQUA
---	---

Seit dem Jahre 2000 gilt ein geändertes Staatsbürgerschaftsrecht in Deutschland, das den Wandel vom Prinzip des *ius sanguinis* hin zum *ius soli* vollzog. Rund um die Migrationspolitik der vergangenen Jahre ist in den Nationalstaaten, aber auch auf der europäischen Ebene sichtbar geworden, dass der Wandel des Staatsbürgerschaftsrecht die Konflikte um Zugehörigkeit, Inklusion und Exklusion nicht still stellen konnte. Die Organisation der Kontrolle der EU-Außengrenze, das Dublin-Verfahren, aber auch Fragen nach der Ausgestaltung eines europäischen Einwanderungsgesetzes sind Beispiele für einige Interessenskonflikte. Diese Konflikte werden dabei nicht nur in den verschiedenen Staatsorganen oder den Institutionen des politischen Systems beobachtbar, sondern sie finden sich auch in verschiedenen Interessengruppen der Gesellschaft wieder.

Im Seminar sollen in einem ersten Schritt staatstheoretische Ansätze erarbeitet werden, um der Frage nachzugehen, wie sich die komplexen Interessenskonflikte in Staat und Gesellschaft analytisch fassen lassen. Zweitens soll auf einer epistemologischen Ebene den konkreten Verwicklungen von Staat, Gesellschaft und Migration nachgegangen werden.

PD Dr. Daniel Schulz S: Die Krise der liberalen Demokratie Blocktermine	POL-WO-Forschung PHIL-PV-THEO 2 PHIL-PV-THEO 3
--	---

Die Räume für die Sitzungen, die genauen Termine sowie weiterführende Informationen zum Ablauf der Lehrveranstaltung werden rechtzeitig auf der Homepage des Lehrstuhls bekannt gegeben.

Ringvorlesung: Was zu tun ist – trotzdem Zukunft machen Mittwoch 19.00 Uhr Staatsschauspiel, Kleines Haus, Glacisstraße 28	AQUA
---	-------------

Termine:

30.10.2019, 19 Uhr (Auftaktveranstaltung)

27.11.2019, 19 Uhr

11.12.2019, 19 Uhr

08.1.2020, 19 Uhr

22.1.2020, 19 Uhr

12.2.2020, 19 Uhr

Die Demokratie des 21. Jahrhunderts steht vor fundamentalen Herausforderungen. Sie ist mit verstärkten sozialen Ungleichheiten, gefährlichen Auswirkungen des Klimawandels und einer entfesselten, schwer lenkbaren Ökonomie konfrontiert. Diese Unsicherheiten haben die Zunahme populistischer Vereinfachungsstrategien, Vertrauensverluste in die Politik und die Medien, sowie die Zustimmung zu autoritären Systemen begünstigt. Und trotzdem: Angesichts dieser beunruhigenden Entwicklungen und auch nach den verschiedenen Wahlergebnissen 2019 in Sachsen dürfen und wollen wir nicht resignieren. Unsere politische Kultur muss sich behaupten und wir sie neu erfinden. Und trotzdem wollen wir jetzt Zukunft machen.

Wir suchen mutige, radikale und reale Handlungsvorschläge was zu tun ist. Dabei geht es in erster Linie nicht nur um die Abwehr von rechtspopulistischen Tendenzen, sondern um praktische Schritte für eine demokratische, offene und sozial gerechte Gesellschaft. Unsere Gäste werden konkrete Handlungsvorschläge zu den einzelnen Themen mitbringen, die wir mit dem Publikum diskutieren. Zum Abschluss der Reihe wollen wir die Dringlichkeit bestimmter Aufgaben und Handlungsschritte aus den vorherigen Veranstaltungen herausarbeiten, fehlende Handlungsbereiche ergänzen, unsere realen Handlungsmöglichkeiten daran messen und persönliche Prioritäten setzen.

Aquapunkte können durch Teilnahme (plus der Möglichkeit einer Klausur) erworben werden. Eine Anmeldung ist nicht notwendig.

Politische Systeme und Systemvergleich

Achtung: Für ALLE Lehrveranstaltungen an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich besteht eine Einschreibepflicht. Die Einschreibung erfolgt über OPAL und findet vom 07. bis 25.10.2019 statt. Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf der Website der Professur unter:

→ www.tu-dresden.de/gsw/phil/powi/polsys/studium/lehrveranstaltungen

Dr. Philipp Harfst V: Einführung in das Studium der politischen Systeme Dienstag (5) 14.50 – 16.20 Uhr HSZ/04	POL-BM-SYS PHF-SEMS-GK-01 PHF-SEGY-GK-01 PHF-SEBS-GK-01
Dr. Philipp Harfst PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Dienstag (6) 16.40 – 18.10 Uhr HSZ/301	POL-BM-SYS PHF-SEMS-GK-01 PHF-SEGY-GK-01 PHF-SEBS-GK-01
Dr. Christoph Meißelbach PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Mittwoch (4) 13.00 – 14.30 Uhr GER/52	
Stefanie Gerstenberger, M.A. PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Donnerstag (2) 09.20 – 10.50 Uhr GER/52	
Anna-Sophie Heinze, M.A. PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Donnerstag (4) 13.00 – 14.30 Uhr GER/52	
Stefanie Gerstenberger, M.A. PS: Einführung in das Studium der politischen Systeme Freitag (2) 09.20 – 10.50 Uhr GER/07	

Die Vorlesung und das Proseminar bilden im Bachelorstudiengang gemeinsam das obligatorische Basismodul „Einführung in das Studium der politischen Systeme“. Zuerst erhalten die Studierenden einen knappen Überblick über Politik und Politikwissenschaft. Anschließend werden Grundkonzepte der Analyse politischer Systeme sowie Kategorien des Systemvergleichs dargestellt. Es schließt sich eine Behandlung der wesentlichen Strukturelemente politischer Systeme an: Monismus versus Pluralismus; Gewaltkonzentration versus Gewaltenteilung; Rechtsstaat, Föderalismus usw. Sodann werden die Funktionen und Strukturen der Akteure des politischen Prozesses vorgestellt, z.B. Interessengruppen, Parteien, Parlamente, Regierungen/Verwaltungen und Massenmedien.

Literaturhinweise:

Im Proseminar wird eine ausführliche Leseliste mit Pflicht- und weiterführender Literatur ausgehändigt. Weitere Informationen werden in der ersten Sitzung gegeben. Ansonsten werden empfohlen:

- Alemann, Ulrich von, und Erhard Forndran. 2005. *Methodik der Politikwissenschaft. Eine Einführung in Arbeitstechnik und Forschungspraxis*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Bellers, Jürgen, und Rüdiger Kipke. 2006. *Einführung in die Politikwissenschaft*. München: Oldenbourg.
- Berg-Schlosser, Dirk, und Theo Stammen. 2013. *Politikwissenschaft. Eine grundlegende Einführung*. Baden-Baden: Nomos.
- Frantz, Christiane, und Klaus Schubert. 2010. *Einführung in die Politikwissenschaft*. Münster: LIT.
- Jesse, Eckhard. 2007. *Politikwissenschaft*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Lauth, Hans-Joachim, und Christian Wagner. 2016. *Politikwissenschaft: Eine Einführung*. Stuttgart: UTB.
- Patzelt, Werner J. 2013. *Einführung in die Politikwissenschaft. Grundriss des Faches und studiumbegleitende Orientierung*. Passau: Wissenschaftsverlag Richard Rothe.
- Schreyer, Bernhard, und Manfred Schwarzmeier. 2005. *Grundkurs Politikwissenschaft: Studium der politischen Systeme. Eine studienorientierte Einführung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

<p>Annina Hermes, Madlin Gaudigs, Nora Kellner, Julian Nasser TUT: Einführung in das Studium der politischen Systeme Mittwoch (5) 14.50 – 16.20 Uhr, GER/50 Mittwoch (5) 14.50 – 16.20 Uhr, GER/52 Donnerstag (5) 14.50 – 16.20 Uhr, GER/50 Freitag (3) 11.10 – 12.40 Uhr, GER/52</p>	<p>fakultativ zu: POL-BM-SYS PHF-SEMS-GK-01 PHF-SEGY-GK-01 PHF-SEBS-GK-01</p>
--	--

Die Tutorien unterstützen gezielt Vorlesung und Proseminar, indem mit den Studierenden politikwissenschaftliche Fragestellungen diskutiert sowie Grundkenntnisse vertieft und anhand von Beispielen eingeübt werden. Darüber hinaus bereiten die studentischen Tutoren auf erfolgreiches Bestehen der Prüfungsleistungen vor, indem sie wissenschaftliches Arbeiten vermitteln, offene Fragen klären und Musterklausuren besprechen.

<p>Dr. Christoph Meißelbach, Prof. Dr. Lutz Hagen u.a. (Ringvorlesung) V: Methoden der empirischen Sozialforschung I Dienstag (4) 13.00 – 14.30 Uhr HSZ/004</p>	<p>POL-METH PHF-SEGY-GK-13 PHF-SEMS-GK-18 PHF-SEBS-GK-18</p>
--	---

Die Ringvorlesung bietet einen Überblick über die Vorgehensweisen, Probleme und Möglichkeiten der empirischen Sozialforschung. Ausgehend von der wissenschaftstheoretischen Einbettung der empirischen Sozialforschung und den Problemen bei der Begriffsbildung und der Operationalisierung werden die gängigen Methoden der Datenerhebung und der Stichprobenziehung dargestellt.

Die Vorlesung wird auch jenen Studierenden in den Masterstudiengängen „Politik und Verfassung“ sowie „Internationale Beziehungen“ dringend empfohlen, die eine grundlegende Methodenausbildung im Bachelorstudium nachholen oder auffrischen müssen.

Einschreibung, Literaturhinweise und weitere Informationen sind über den Internetauftritt und die OPAL-Lernressourcen des Zentrums für sozialwissenschaftliche Methodenlehre (ZSM) zu beziehen (→ www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm).

Jonas Böhm, Nora Kellner, Anna Siebenhaar TUT: Methoden der empirischen Sozialforschung I Mittwoch (2) 09.20 – 10.50 Uhr, GER/39 Mittwoch (4) 13.00 – 14.30 Uhr, GER/050 Donnerstag (4) 13.00 – 14.30 Uhr, GER/050	fakultativ zu: POL-METH PHF-SEGY-GK-13 PHF-SEMS-GK-18 PHF-SEBS-GK-18
---	---

Unsere Tutorien zum Methodenmodul werden exklusiv für Studierende der Politikwissenschaft und einschlägiger Lehramtsstudiengänge angeboten. Sie unterstützen die Ringvorlesung, indem gezielt Grundkenntnisse vertieft und Fertigkeiten anhand von Beispielen aus der Politikwissenschaft eingeübt werden. Darüber hinaus bereiten die von fortgeschrittenen Studierenden gehaltenen Tutorien auf die Klausur vor.

Dr. Philipp Harfst V: Einführung in vergleichende historisch-sozialwissenschaftliche Institutionenforschung Montag (5) 14.50 – 16.20 Uhr HSZ/403	PHIL-PV-SYS1
---	---------------------

Diese Vorlesung im Rahmen des Masterstudienganges „Politik und Verfassung“ führt vertiefend ein in die Logik und Methodik des historischen und sozialwissenschaftlichen Systemvergleichs und präsentiert zentrale Theorien sozialwissenschaftlicher Institutionenanalyse sowie des institutionellen Wandels.

Literaturhinweise:

Binder, Sarah A., Rhodes, R.A.W., und Rockman, Bert A. (Hrsg.) (2006). *The Oxford Handbook of Political Institutions*. Oxford: Oxford University Press.

Peters, B. Guy. 2005. *Institutional Theory in Political Systems*. London: Continuum.

Mahoney, James, und Thelen, Kathleen (Hrsg.). (2015). *Advances in Comparative-Historical Analysis*. Cambridge: Cambridge University Press.

Felleti, Tullia G., und Fioretos, Karl Orfeo (Hrsg.) (2016). *The Oxford Handbook of Historical Institutionalism*. Oxford: Oxford University Press.

Dr. Philipp Harfst C: Forschungskolloquium – Schwerpunkt: „Ostdeutsche Besonderheiten? Sachsen nach der Wahl“ Montag (6) 16.40 – 18.10 Uhr GER/246	fakultativ
---	-------------------

Dieses in jedem Semester angebotene Kolloquium verfolgt vier Ziele. Erstens lässt es Studierende an den laufenden Forschungsprojekten der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich teilhaben. Der unmittelbar erlebbaren Verbindung von Forschung und Lehre dienend, eröffnet es gute Möglichkeiten, für die eigene Abschlussarbeit benötigte methodische und theoretische Kenntnisse durch die Teilnahme an projektbezogenen Diskussionen zu erwerben und zu festigen. Zweitens ist das Kolloquium die Stätte der Diskussion eigener Forschungsideen oder Forschungsarbeiten der Teilnehmer. Drittens werden im Kolloquium die Verteidigungen zu Bachelor- und Masterarbeiten abgehalten.

Viertens finden im Rahmen des Kolloquiums immer wieder Vorträge eingeladener Experten zu Schwerpunktthemen der Professur – in diesem Semester: „Ostdeutsche Besonderheiten? Sachsen nach der Wahl“ – statt.

Es wird all jenen Studierenden zur regelmäßigen Teilnahme am Kolloquium geraten, die ihre Qualifikationsarbeit an der Professur für Politische Systeme und Systemvergleich schreiben und verteidigen wollen. Solche Studierende haben ferner die Möglichkeit, die eigene Bachelor-, Master-, Staatsexamens- oder Doktorarbeit schon in der Konzeptions- und Planungsphase in dieser Veranstaltung zur Diskussion zu stellen und so wertvolles Feedback zu erhalten.

Interessierte Studierende können aber auch ohne Voranmeldung zu einzelnen Sitzungen erscheinen. Die Einschreibung bei OPAL ist aus organisatorischen Gründen trotzdem empfehlenswert.

Eine vollständige Liste der Termine und Themen finden Sie zu Semesterbeginn in der OPAL-Lernressource.

In dieser Veranstaltung können keine Credits erworben werden.

Dr. Cathleen Bochmann/Dr. Willi Hetze S: Bürgerdialoge in Sachsen - Ethnomethodologische Fallstudien Blockseminar – Termine und Orte siehe OPAL	PHIL-PV-SYS1 PHIL-PV-SYS2 PHIL-PV-SYS3 POL-WO-Forschung
--	--

Demokratie benötigt Streit. Streit benötigt Austragungsorte. Neben Parlamenten und Medien bilden Dialogformate, in denen Bürger in direkten Austausch mit Akteuren des politischen Systems gelangen, ein wichtiges Standbein einer pluralistischen, um das Gemeinwohl ringenden Gesellschaft. Gerade in den letzten Jahren wurden vielfältige neue Formate des Austauschs zwischen Politik und Gesellschaft entwickelt, nicht zuletzt unter den Eindrücken des Migrationsgeschehens von 2015 und der in diesem Kontext aufkommenden sozialen Protestbewegungen. In diesen Bürgerdialogen geht es, wie bei allen Streitprozessen, darum, wer sich gegen wen und mit welchen Mitteln durchzusetzen kann. Genau dies zu analysieren, steht im Zentrum dieses Forschungsseminars.

Die Ethnomethodologie als eine Soziologie des Alltags untersucht dabei, wie sich in Auseinandersetzungen in konkreten Sozialsituationen zunächst eine ganz spezifische Stimmung und – ausgehend von dieser – ein situationsspezifisches Sozialgefüge bildet, was beides in den Wissensbeständen, Kommunikations- und Verhaltensweisen der Beteiligten wurzelt. Es geht also um die Analyse der Konstruktion politischer Wirklichkeit. Dialogformate zwischen Bürgern und Politikern bedeuten aufgrund der unterschiedlichen Lebenswelten und der oft starken emotionalen Aufladung nun meist eine recht fragile und störanfällige Form der Konstruktion sozialer Wirklichkeit und sind somit besonders interessant für ethnomethodologische Studien. Zudem sind sie durch teilnehmende Beobachtung für Forscher leicht erreichbar. Vor diesem Hintergrund führt das Seminar nicht nur in seinen konkreten Gegenstand, sondern auch gleichzeitig in die Methodik der empirischen Analyse von Prozessen sozialer bzw. politischer Wirklichkeitskonstruktion und zwar anhand von Fallstudien ein.

Solche Fallstudien durchzuführen, ist ein geläufiger sozial- und politikwissenschaftlicher Forschungsansatz. Wer als Politikwissenschaftler nicht vor allem quantitativ oder allein theoriereflektierend arbeiten will, kommt an Fallstudien nicht vorbei. Dazu müssen

jedoch verschiedene Arten der Fallauswahl, Strategien kausaler Inferenz sowie das Zusammenwirken von Fallstudienforschung und Theoriebildung methodologisch reflektiert und kontrolliert werden. Studierende erhalten im Seminar genau dieses Handwerkszeug. Das didaktische Konzept verbindet systematische Vorträge der Seminarleiter – beide zum Thema forschend im Projekt „Krisen-Dialog-Zukunft“ – mit eigener Projektarbeit der Teilnehmer. Jede(r) soll – ganz in der Art eines Projektstudiums – ein Forschungsvorhaben zu einem konkreten Dialogformat entwickeln, im Laufe des Semesters durchführen und dabei alles das praktisch einüben, was in den Seminarsitzungen theoretisch und methodisch gelehrt wird. Typischerweise werden die Studierenden dazu bei den entsprechenden Dialogformaten anwesend sein, diese intensiv beobachten, dokumentieren und anschließend auswerten. Meist wird dabei in Kleingruppen geforscht, um die Befunde einer Triangulation unterziehen zu können. Am Ende des Semesters ist eine Seminararbeit samt Methodenreflexion zum selbstgewählten Fallstudienprojekt einzureichen. Referate werden nicht gehalten; doch in jeder Sitzung berichten die Teilnehmer über ihre Arbeiten und Lernerfahrungen seit der letzten Stunde.

Literaturhinweise:

- Bochmann, Cathleen und Helge Döring. 2019. *Gesellschaftlichen Zusammenhalt gestalten*. Berlin: Springer VS.
- George, Alexander L., und Andrew Bennett. 2005. *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. Cambridge: MIT Press.
- Gerring, John. 2004. What is a case study and what is it good for? *American Political Science Review* 98: 341-354.
- Gerring, John. 2008. Case selection for case-study analysis: Qualitative and quantitative techniques. In *The Oxford Handbook of Political Methodology*, Hrsg. Janet M. Box-Steffensmeier, Henry E. Brady und David Collier, 645-684. Oxford: Oxford University Press.
- Hetze, Willi. 2019. Versammlungen in Krisenzeiten. In *Gesellschaftlichen Zusammenhalt gestalten*., Hrsg. Cathleen Bochmann und Helge Döring. Berlin: Springer VS.
- Patzelt, Werner J. 1987. *Grundlagen der Ethnomethodologie. Theorie, Empirie und politikwissenschaftlicher Nutzen einer Soziologie des Alltags*. München: Fink.
- Patzelt, Werner J. 1991. Analyse politischen Sprechens: Die Möglichkeiten der Ethnomethodologie. In *Sprache statt Politik. Politikwissenschaftliche Semantik- und Rhetorikforschung*, Hrsg. Manfred Opp de Hipt und Erich Latniak, 156-187. Berlin: Springer VS.
- Ragin, Charles C. 1992. Introduction: Cases of “What is a case?” In *What is a case? Exploring the Foundations of Social Inquiry*, Hrsg. Charles C. Ragin und Howard S. Becker, 1-17. Cambridge: Cambridge University Press.
- Waldner, David. 2012. Process Tracing and Causal Mechanisms. In *The Oxford Handbook of Philosophy of Social Science*, 65-84. Oxford: Oxford University
- Yin, Robert K. 2014. *Case Study Research. Design and Methods*. Los Angeles et al.: Sage.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

<p>Anna-Sophie Heinze, M.A. S: Populismus im internationalen Vergleich Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr HSZ/101</p>	<p>POL-GAM-SYS POL-SEGY-GK-05 POL-SEMS-GK-05 POL-SEBS-GK-05 POL-SEBS-GK-17 POL-WO-Forschung</p>
--	--

Seit Anfang des 21. Jahrhunderts befinden sich populistische Parteien auf Erfolgskurs. Obwohl einige von ihnen bereits weit vorher gegründet wurden, ist es ihnen vor allem in den letzten Jahren gelungen, ihre Wahlergebnisse stetig zu steigern. Teilweise übernahmen sie – rechts sowie links des Parteienspektrums – bereits Regierungsverantwortung, etwa in Österreich, Finnland, Griechenland oder Polen. Auch in Deutschland hat sich mit der AfD in kürzester Zeit eine rechtspopulistische Partei etabliert. Es gibt daher wenig Grund zur Annahme, dass populistische Parteien so schnell – und vor allem „von alleine“ – wieder verschwinden werden.

Im Seminar werden grundlegende Kategorien, Erklärungsmodelle und Befunde der vergleichenden Populismusforschung diskutiert. Im theoretisch-konzeptionellen Teil wird die Frage im Fokus stehen, was genau unter Populismus zu verstehen ist und in welchem Verhältnis er zu Demokratie steht. Zudem wird beleuchtet, welche ideologischen Spielarten Populismus annehmen kann und wie sich populistische Mobilisierungserfolge erklären lassen. Im empirischen Teil des Seminars wird der Blick auf verschiedene rechts- und linkspopulistische Parteien gerichtet. Der Fokus liegt dabei auf vergleichenden Studien zu Parteien und Bewegungen in West- und Osteuropa, aber auch Lateinamerika. Im letzten Teil des Seminars wird sich den Auswirkungen von populistischen Parteien auf das Parteiensystem sowie das politische System zugewandt. Dabei wird auch der Umgang der etablierten Parteien mit solchen Herausfordererparteien beleuchtet.

Hinweise: Im Seminar wird fast ausschließlich englischsprachige Literatur gelesen. Eine vollständige Liste der Termine und Pflichtliteratur finden Sie zu Semesterbeginn auf OPAL. Alle Prüfungsleistungen können auf Deutsch oder Englisch absolviert werden.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

<p>David Gäbel, M.A. S: Bürgerbeteiligung und Engagement im kommunalen Kontext Blockseminar – Termine und Orte siehe OPAL</p>	<p>POL-GAM-SYS POL-SEGY-GK-05 POL-SEMS-GK-05 POL-SEBS-GK-05</p>
--	--

Komplexe gesellschaftliche Herausforderungen und Problemlagen bedürfen – nicht zuletzt im Hinblick auf die pluralistische Demokratie und des gesellschaftlichen Zusammenhalts – wirksamer Formen von Bürgerbeteiligung. Europaweit ist neben der Zunahme direktdemokratischer Verfahren, auch ein Anstieg von partizipativ-dialogorientierten Beteiligungsformen zu verzeichnen. Bürgerbeteiligung und (ehrenamtliches) Engagement wird dabei besonders „vor Ort“ greifbar und konkret. Zentrale Perspektive innerhalb des Seminars soll demnach die Bürgerbeteiligung in der Kommune sein.

Deshalb erfolgt zunächst eine intensive Auseinandersetzung mit Konzepten und Selbstverständnissen von Kommunalverwaltungen zur Bürgernähe (Trends, Reformen und Entwicklungen) und mit unterschiedlichen Formen der Bürgerbeteiligung (Formalisierungsgrad, Mitwirkungsgrad, Formate, etc.). Das Seminar prüft kritisch die Grenzen, Reichweiten und Umsetzungsmöglichkeiten dieser Ansätze. Zudem werden praxisnahe Ansätze und Formen, wie Migrant*innenbeiräte, Umsetzungen auf Kreisebene und konkrete Bürgerdialogformate identifiziert und hinsichtlich deren Zielen, Wirkungen und Grenzen systematisiert. Die Einordnung neuer Wissensbestände erfolgt stets im Rekurs auf die Möglichkeiten politischer Gestaltung und auf gesellschaftliche Entwicklungen.

Zu Beginn jeder Sitzung werden die wesentlichen Inhalte des vorherigen Blocks zusammengefasst und eingeordnet. Zudem fließen die praktischen Erfahrungen des Dozenten

aus der Verwaltungstätigkeit im Integrationskontext sowie zu dialogorientierten Beteiligungsformen aus dem Forschungsprojekt „Krisen-Dialog-Zukunft“(KDZ) in das Seminar ein.

Literaturhinweise: Literaturhinweise finden Sie auf OPAL.

Das Seminar hat eine Teilnehmerbeschränkung.

apl. Prof. Dr. Uwe Backes V: Systemvergleich II: Autokratien Dienstag (6) 16.40 – 18.10 Uhr HSZ/101	POL-WO-Autokratien POL-SYS-GK
--	--

Auf unserem Planeten überragt die Zahl politischer Systeme ohne effektive Gewaltkontrollen auch im 2. Jahrzehnt des 21. Jahrhundert die der demokratischen Verfassungsstaaten bei Weitem. Im Mittelpunkt dieser Vorlesung stehen Herrschaftskonstruktion und Funktionslogik von Autokratien. Ausgewählte Fallbeispiele aus dem 20. und 21. Jahrhundert bilden die Grundlage eines systematischen Vergleichs. Dabei treten Gemeinsamkeiten wie Unterschiede verschiedener Formen autokratischer Herrschaft zutage.

Literaturhinweise:

- Backes, Uwe, und Steffen Kailitz (Hrsg.). 2014. *Ideokratien im Vergleich. Legitimation – Kooptation – Repression*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Chehabi, Houchang. E., und Juan J. Linz. 1998. *Sultanistic Regimes*. Baltimore / London: The John Hopkins University Press.
- Gallus, Alexander, und Eckhard Jesse (Hrsg.). 2007. *Staatsformen von der Antike bis zur Gegenwart*. Köln et al.: Böhlau.
- Jesse, Eckhard (Hrsg.). 1999. *Totalitarismus im 20. Jahrhundert. Eine Bilanz der internationalen Forschung*. Baden-Baden: Nomos.
- Kailitz, Steffen, und Patrick Köllner. 2013. *Autokratien im Vergleich*. Baden-Baden: Nomos.
- Linz, Juan J. 2009. *Totalitäre und autoritäre Regime*. Berlin: Berliner Debatte Wiss.-Verl.
- Loewenstein, Karl. 2000. *Verfassungslehre*. Tübingen: Mohr.
- Merkel, Wolfgang. 2010. *Systemtransformation. Eine Einführung in die Theorie und Empirie der Transformationsforschung*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften

Internationale Politik

Achtung: Alle Lehrveranstaltungen an der Professur für Internationale Politik sind einschreibepflichtig.

Die Teilnahme ist entsprechend der räumlichen Möglichkeiten begrenzt.

Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 23.09. bis 11.10.2019.

Weitergehende und aktualisierte Informationen erhalten Sie auf der Webseite der Professur: <http://www.tu-dresden.de/phil/ifpw/intpol>

Prof. Dr. Anna Holzscheiter V: Internationale Institutionen Mittwoch (2) 9.20-10.50 Uhr GER/38/H	PHIL-PV-IB MA-IB-GPOE-IP MA-IB-IO-IP
---	---

Was sind internationale Institutionen? Warum werden internationale Institutionen errichtet und mit welchen Erwartungen? Welche Rolle spielen internationale Institutionen in der Weltpolitik? Wie und warum haben sich Institutionen über Zeit verändert? Welche Bewertungsmaßstäbe lassen sich zur Kritik internationaler Institutionen sinnvoll anwenden? Die Vorlesung befasst sich mit Theorien des Institutionalismus in den Internationalen Beziehungen und deren ideengeschichtlichen Wurzeln; mit der Entstehung, Konsolidierung und Transformation einzelner internationaler Institutionen, ihrer Wirkungsweise auf staatliche und zwischenstaatliche Akteure und ihren Pathologien. Außerdem behandelt sie aktuelle Fragen internationaler Kooperation, beispielsweise die These von einer zunehmenden Fragmentierung und Komplexität institutioneller Landschaften in vielen Politikfeldern, wie beispielsweise Klima, Migration, humanitäre Hilfe, Gesundheit oder Ernährungssicherheit. Schließlich werden in der Vorlesung gegenwärtige Herausforderungen für internationale Institutionen diskutiert, beispielsweise Finanzierungs- und Legitimitätskrisen; Machtverschiebungen und ‚emerging powers‘; Personalpolitik; Politisierung und Populismus; oder die Zusammenarbeit mit privaten Akteuren. In der dazugehörigen Übung (siehe unten) werden diese Inhalte vertieft und um das methodische Rüstzeug zur Erforschung internationaler Institutionen ergänzt.

Laura Pantzerhielm Übung zur Vorlesung: Internationale Institutionen Mittwoch (4) 13.00-14.30 Uhr HSZ/OE05/U	MA-IB-GPOE-IP MA-IB-IO-IP PHIL-PV-IB
---	---

Diese Übung findet ergänzend zur Vorlesung „Internationale Institutionen“ statt. Die Teilnahme ist verpflichtend für Studierende des MA Internationale Beziehungen und wird empfohlen für Studierende des MA Politik und Verfassung. Eine gesonderte Anmeldung ist nicht notwendig.

Prof. Dr. Anna Holzscheiter Forschungskolloquium Mittwoch (6) 16.40-18.10 Uhr GER/09/U	
---	--

Das Forschungskolloquium richtet sich an Studierende, die ihre Abschlussarbeit im Bereich Internationale Politik schreiben möchten. Alle an der Professur betreuten Abschlussarbeiten werden im Forschungskolloquium auf Basis eines Exposés von maximal

4 Seiten vorgestellt. Dies bietet die Möglichkeit, bereits im Arbeitsprozess detailliertes Feedback zur geplanten Abschlussarbeit zu erhalten. Dabei werden insbesondere folgende Aspekte gemeinsam diskutiert und geschärft: die Entwicklung einer politikwissenschaftlichen Fragestellung, ihre theoretische Verankerung, das Forschungsdesign, Hypothesenbildung und die Auswahl geeigneter Fallstudien. Weiterführende Hinweise zu Abschlussarbeiten finden Sie auf der Webseite der Professur. Für Hinweise zum Kolloquium und Terminanfragen wenden Sie sich bitte an Anselm Vogler.

Prof. Dr. Anna Holzscheiter Kolloquium für Examenskandidaten Mittwoch (6) 16.40-18.10 Uhr GER/09/U	MA-IB-FD
---	-----------------

Das interdisziplinäre Forschungsseminar richtet sich an Studierende im Master Internationale Beziehungen. Das Seminar dient insbesondere der Vorbereitung von Abschlussarbeiten und bietet hierzu die Möglichkeit der Präsentation und anschließenden Diskussion von Entwürfen. Alle an der Professur betreuten Abschlussarbeiten werden im Kolloquium auf Basis eines Exposés von maximal 4 Seiten vorgestellt. Für Hinweise zum Kolloquium und Terminanfragen wenden Sie sich bitte an Erik Fritzsche.

Prof. Dr. Anna Holzscheiter Dangerous Liaisons: Interorganisational Cooperation in the Transnational Realm Dienstag (7) 18.30-20.00 Uhr (ab Januar als Blockseminar) GER/007	MA-IB-IO-IP MA-IB-GPOE-IP
---	--

PricewaterhouseCoopers, the Bill & Melinda Gates Foundation, Academi, Greenpeace, Avaaz or Chatham House: as diverse as these corporate non-state actors may be, as essential the relationships between those actors and intergovernmental organizations are to contemporary international politics. The numerical increase of civil society organizations and networks as well as hybrid public-private actors in international politics and their growing influence on the creation, implementation and evaluation of international standards and programs necessitates novel theoretical and analytical approaches to interorganisational relationships. In this seminar, we will discuss a number of approaches to interorganisational relationships in the transnational realm. In a first step, the seminar will provide an overview of theories on the dynamics of cooperation and competition between organisations – borrowing also from neighbouring disciplines such as International Law and International Political Sociology. The second part of the seminar serves to apply these theories to empirical case studies (different policy fields, selected organisations and networks) in order to analyse the forms, dynamics, causes and effects of interorganisational relations. At the end of the seminar, students should be capable to apply theories of interorganisational relations, to assess the usefulness of different analytical and methodological frameworks and to provide a research design for an independently developed research paper in this field of scholarly inquiry.

Anselm Vogler, M.A. S: Außenpolitikanalyse Dienstag (5) 14.50-16.20 Uhr HSZ/204/U	POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB POL-IB-GK
--	--

Anselm Vogler, M.A. S: Außenpolitikanalyse Donnerstag (4) 13.00-14.30 Uhr GER/54	PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 BA-IB-ID 2 BA-IB-S BA-IB-EF MA-IB-IO-WP-H-IP5 MA- IB-GPOE-WP-H-IP5
---	--

Der Außenpolitikanalyse kam in den Internationalen Beziehungen lange nur eine marginale Rolle zu. Neuere Entwicklungen zeigen jedoch, dass sich eine *theoriegeleitete* und zugleich *problemorientierte* Außenpolitikforschung zu etablieren beginnt, welche tradierte Paradigmen hinter sich lässt und damit zu einer Renaissance von Außenpolitikanalyse beiträgt. Das Seminar zielt darauf, neuere theoretische Ansätze zur Erklärung außenpolitischer Prozesse und Entscheidungen zu vermitteln und dabei relevante institutionelle, politische und gesellschaftliche Faktoren herauszuarbeiten. Inhaltlich liegt der Schwerpunkt des Seminars in der systematischen Anwendung theoretischer Ansätze zur Erklärung historischer und aktueller Fälle. Zum Ende des Seminars sollen die Studierenden in der Lage sein, eigenständig und systematisch außenpolitische Prozesse und Entscheidungen zu analysieren, theoretische Kenntnisse an exemplarischen Fällen anzuwenden, sowie die Ergebnisse kritisch einzuordnen.

Dr. Erik Fritzsche S: Internationale Konflikte und Konfliktregulierung Mittwoch (4) 13.00–14.30 Uhr HSZ/E03/U	POL-WP POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB BA-IB-ID 2 BA-IB-S BA-IB-EF
--	---

Das Seminar widmet sich internationalen Konflikten und Konfliktregulierungsmodi. Es sollen bestehende internationale Konflikte um diverse Konfliktgegenstände beschrieben und deren Ursachen und (gescheiterte) Lösungsversuche evaluiert werden. Hierzu finden die wichtigsten Theorieschulen der Internationalen Beziehungen sowie weitere neuere Ansätze Anwendung.

Erik Fritzsche S: Das politische System der Europäischen Union: Funktionslogik und Probleme Mittwoch (2) 09.20-10.50 Uhr GER/52/U	PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 PHF-SEBS-GK-17 POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB BA-IB-P6
--	---

Das Seminar beschäftigt sich mit dem politischen System der EU. Dabei werden drei Themenkomplexe behandelt: Im ersten Seminarschwerpunkt stehen die Hauptakteure (Mitgliedstaaten und supranationale Institutionen) im Mittelpunkt. Im zweiten Teil befasst sich das Seminar mit den institutionellen Prozeduren, die den Entscheidungsfindungsprozess beeinflussen. Schließlich werden zur Illustration der Funktionsweise des EU-Systems die Praxis einiger zentraler Politikfelder und die Probleme der Fortentwicklung der

EU betrachtet. Dabei werden zentrale Theorien der Europäischen Integration vermittelt und angewendet.

<p>Dr. Michael Fuchs S: Rotierende deutsche EU-Ratspräsidentschaft im 2. Halbjahr 20 Auftaktveranstaltung: 18.10.19 weitere Termine: Freitag (4/5) 13.00-16.20 Uhr am 25.10., 15.11., 06.12., 20.12., 24.01., 07.02. GER/52</p>	<p>POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB BA-IB-ID 2 BA-IB-S BA-IB-EF MA-IB-IO-WP-V MA-IB-GPOE-WP-V</p>
--	---

In der 2. Jahreshälfte 2020 übernimmt Deutschland das erste Mal seit 13 Jahren wieder den rotierenden EU-Ratsvorsitz. Das nimmt das Seminar zum Anlaß, sich mit Bedeutung, Aufgaben und Funktion des rotierenden Ratsvorsitzes, seinem Verhältnis zu den anderen EU-Organen und seiner Rolle bei der europäischen Rechtsetzung und der Festlegung und Gestaltung der Unionspolitiken zu befassen. Ein besonderes Augenmerk liegt dabei auf den politischen, rechtlichen, diplomatischen, personellen, finanziellen, organisatorischen und institutionellen Anforderungen an eine rotierende Ratspräsidentschaft. Die Teilnehmer sollen die komplizierten und komplexen Interaktionen und Interdependenzen der nationalen und der europäischen Ebene und den verbleibenden rechtlichen und politischen Handlungsspielraum einer rotierenden EU-Ratspräsidentschaft erkennen.

Teilnahmevoraussetzungen:

Intensive Beschäftigung mit den einschlägigen Bestimmungen des EUV und des AEUV, mit dem Binnenrecht der EU-Organe und den deutschen parlamentarischen Begleitgesetzen zum EUV. Bereitschaft, sich in die Rolle des deutschen Ratsvorsitzes zu versetzen und prospektiv und perspektivisch alle für einen erfolgreichen Ratsvorsitz erforderlichen Vorkehrungen zur Erhaltung der Funktionsfähigkeit der EU im Innern und ihrer Handlungsfähigkeit nach außen zu treffen.

Prüfungsleistungen:

Übernahme kritischer Rezensionen, Erstellung analytischer Literaturberichte, Erarbeitung problem- und praxisbezogener Policy Papers.

Eine aktive mündliche Beteiligung in den Sitzungen wird erwartet.

Verbindliche Anmeldung für die Arbeiten in der Auftaktveranstaltung!

Literaturhinweise:

Giersdorf, Fabian, Der informelle Trilog, 2019

Härtel, Ines, Handbuch europäische Rechtsetzung, 2006

Hummer, Waldemar/ Obwexer, Walter, Die „EU-Präsidentschaft“, EuR 1999, S. 409 ff.

Mayer, Franz G., Nationale Regierungsstrukturen und europäische Integration, EuR 2002, S.111 ff.

Müller-Gomez, Johannes/ Wessels, Wolfgang, Die deutsche Verwaltung und die Europäische Union, 2016

Pahre, Hauke, Das Recht des Europäischen Rates, 2008

v. Alemann, Sven, Der Rat der Europäischen Union, 2009

Westlake, Martin/ Gallaway, David, The Council of the European Union, 3rd ed. 2004

Wissenschaftliche Dienste Deutscher Bundestag, Die parlamentarische Dimension der deutschen EU-Ratspräsidentschaft vom 1. Juli bis zum 31. Dezember 2020, PE 5-3010-055/19 vom 19.9.2019

Darüber hinaus:

Einschlägige Europarechts-Lehrbücher, sowie EUV- und AEUV-Kommentare

<p>Stefan Schmitt, M.A. S: EU Außen- und Sicherheitspolitik Blockseminar, Auftaktveranstaltung 18.10.2019, 9.20 Uhr; Seminarsitzungen am 22./23.11.2019, jew. 9.20-18.10 Uhr Raum: HSZ/01</p>	<p>PHF-SEGY-GK-06 PHF-SEMS-GK-06 PHF-SEBS-GK-06 PHF-SEBS-GK-17 POL-GAM-IB POL-KAM-IB POL-PM-IB MA-IB-IO-WP-V MA-IB-GPOE-WP-V</p>
--	---

Die gemeinsamen Außen-, Sicherheits- und Verteidigungspolitik der EU ist kontinuierlich Gegenstand des politischen Diskurses in Europa. Aus sicherheits- und verteidigungspolitischer Perspektive steht unter anderem der Vorschlag einer Fusionierung der Armeen der Mitgliedsstaaten zur Debatte. Im Seminar soll ein Überblick über die bisherige Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik (GASP) einschließlich der Gemeinsamen Sicherheits- und Verteidigungspolitik (GSVP) erarbeitet werden. Dazu werden unter anderem die Akteure der GASP/GSVP analysiert, die außenpolitischen Instrumente sowie die zivilen und militärischen Missionen der EU untersucht. Zudem werden die Beziehungen der EU zu anderen Staaten und internationalen Organisationen wie NATO und UNO betrachtet. Im Laufe des Seminars soll die theoriegeleitete Analyse empirischer Phänomene der europäischen Sicherheitspolitik eingeübt werden. Darüber hinaus soll ausführlich über die Zukunft der europäischen Außen- und Sicherheitspolitik diskutiert werden.

Rechts- und Verfassungstheorie

Achtung: Alle Lehrveranstaltungen der Professur für Rechts- u. Verfassungstheorie sind einschreibepflichtig. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 07. bis 25.10.

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall S: Gegenwärtige Theorien der Verfassung Donnerstag (3) 11.10h-12.40h HSZ/301	PHIL-PV-THEO-2 POL-WO-Forschung
--	--

Die Verfassungstheorie der Gegenwart muss sich neuen Herausforderungen stellen: Transnationalisierung, autoritäre Verschiebungen und populistische Herausforderungen verändern nicht nur die Konturen von Verfassungsstaaten, sondern formieren die Art und Weise, wie wir *Verfassung* verstehen und beschreiben können, grundlegend. Um diese Entwicklung theoretisch zu erschließen, nimmt das Seminar gegenwärtige und überwiegend internationale Theorien der Verfassung in den Blick. Wir werden Ansätze wie *Constitutional Pluralism*, *Authoritarian Constitutionalism*, *Transformative Constitutionalism* oder *Societal Constitutionalism* untersuchen und diskutieren und auf diese Weise gleichzeitig einen Überblick über die aktuelle Verfassungstheorie gewinnen.

Die Bereitschaft zu eingehender Lektüre, überwiegend in englischer Sprache, wird vorausgesetzt.

Prof. Dr. Sabine Müller-Mall Oberseminar Rechts- u. Verfassungstheorie Mittwoch (5) 14.50-16.20 Uhr GER/246	
--	--

Das Oberseminar bildet einen Ort akademischer Diskussion zu aktuellen Themen aus dem Bereich der Rechts- und Verfassungstheorie. Interessierte Studierende, Doktorand*innen und Postdocs sind herzlich eingeladen, teilzunehmen – um Anmeldung wird gebeten (bitte wenden Sie sich an Herrn Wiss. Mit. Johannes Haaf; johannes.haaf@tu-dresden.de).

Studierende, die planen, ihre Bachelor- oder Masterarbeit an der Professur für Rechts- und Verfassungstheorie zu schreiben, sollten regelmäßig am Oberseminar teilnehmen und ihre Vorhaben dort vorstellen. Auch die Verteidigungen von Abschlussarbeiten finden im Rahmen des Oberseminars statt.

Bitte beachten Sie hinsichtlich der einzelnen Termine und Gastvorträge die Ankündigungen auf der Internetseite der Professur.

Dr. Luise K. Müller Lektüreseminar: Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates Mittwoch (6) 16.40-18.10 Uhr HSZ/204	PHIL-PV-THEO-1 THEO-GK POL-WISS-WSK)
--	---

Das Lektüreseminar begleitet die Vorlesung „Theorie und Entwicklung des Verfassungsstaates“. Es bietet einen Überblick über wichtige historische und gegenwärtige Problemstellungen des Verfassungsdenkens. Ausgehend von den Gründungskontexten des modernen Verfassungsstaates in Amerika, Frankreich und Deutschland wird der erste Teil

des Seminars historische Grundlagen des Konstitutionalismus untersuchen. Im zweiten Teil stehen dann systematisch-theoretische Überlegungen zu Konzeptionen und Problemen des Verfassungsdenkens im Vordergrund, die anhand von Texten aus der internationalen Verfassungstheorie betrachtet werden. Schließlich werden in einem dritten Teil aktuelle Konfliktlagen der Verfassungstheorie in den Blick genommen, etwa die Rolle der Judikative im Institutionengefüge moderner Verfassungsstaaten oder Chancen und Risiken eines globalen Konstitutionalismus.

Die Teilnahme am Lektüreseminar erfordert eine gründliche Vorbereitung der jeweils zu behandelnden Texte (auch in englischer Sprache) und die Bereitschaft zu aktiver Beteiligung.

Didaktik der politischen Bildung/Gemeinschaftskunde

Alle Lehrveranstaltungen der Professur für Didaktik der politischen Bildung sind einschreibepflichtig. Die Einschreibung erfolgt über OPAL im Zeitraum vom 07. bis 25.10. Links zu OPAL und weitere Informationen zur Einschreibung finden Sie auf unserer Homepage unter www.tu-dresden.de/phil/ifpw.

Prof. Dr. Anja Besand V: Einführung in die Fachdidaktik politischen u. sozialwissenschaftlichen Lehrens u. Lernens Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr HSZ/403	PHF-SEMS-GK-04 PHF-SEGY-GK-04 PHF-SEBS-GK-04 SLK-SEMS-DAZ-POL SLK-SEGY-DAZ-POL SLK-SEBS-DAZ-POL
--	--

Herzlich willkommen zum Studium des Faches Gemeinschaftskunde!

Diese Vorlesung mit dem begleitenden Tutorium ist Teil des politikdidaktischen Einführungsmoduls. In der Vorlesung erfahren Sie, womit die Didaktik des Faches Gemeinschaftskunde sich beschäftigt und was das für Ihre spätere Lehrertätigkeit bedeutet. Sie lernen Stile fachdidaktischen Denkens kennen und erhalten einen ersten Überblick zur Geschichte des Faches. Die begleitende Tutoriumsgruppe vertieft die Themen der Vorlesung, ferner lernen Sie die Infrastruktur des Faches kennen und erhalten Unterstützung bei der Orientierung im Studium.

Das Modul wird im Sommersemester 2020 mit einem Proseminar „Unterrichtsverfahren – Einführung in das didaktische Denken“ fortgeführt. Die Klausur zu dieser Vorlesung wird entsprechend **nicht am Ende des Wintersemesters**, sondern in der Mitte des darauffolgenden Sommersemesters geschrieben und prüft den Stoff der Vorlesung und des Seminars bis zum Klausurzeitpunkt gemeinsam.

Literaturhinweise:

Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Politische Bildung, Schwalbach 2014,

Autorengruppe Fachdidaktik: Was ist gute politische Bildung, Schwalbach 2015

Pohl, Kerstin (Hrsg.): Positionen zur Politischen Bildung Bd. 1, Schwalbach 2007

Prof. Dr. Anja Besand S: Was zu tun ist – politische Bildung für die nächste Gesellschaft Mittwoch (6) 16.40-18.10 Uhr GER/269	PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 GK-FD-MA POL-WO-III EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
---	--

In den letzten Jahren ist auch in der politischen Bildung immer häufiger von Empowerment und Aktivierung zu hören. Schülerinnen und Schüler sollen auf die aktive Teilhabe an der Gesellschaft vorbereitet werden. Die Idee ist weniger neu als sie sich vielleicht anhört. Mit dem Begriff der Handlungsorientierung ist eine ähnliche Strategie bereits seit Jahren angelegt. Aber wenn es um Aktivierung von Schülerinnen und Schülern gehen soll, stellt sich doch immer gleichzeitig die Frage, auf welches Ziel dieselbe gerichtet werden soll. Geht es um Teilhabe allgemein oder um eine ganz spezielle? Ist es beispielsweise im

Sinne einer Bildung zur nachhaltigen Entwicklung Aufgabe der politischen Bildung, Schülerinnen und Schüler zu umweltbewusstem Verhalten zu erziehen? Was heißt Zivilcourage – normativ oder sind mit demokratiepädagogischen Angeboten wirklich alle Wertvorstellungen kompatibel, die wir gegenwärtig auf den Straßen und digitalen Marktplätzen beobachten können? In diesem Seminar möchten wir uns mit der Frage beschäftigen, ob auch die politische Bildung spezifisch politische Leitgedanken und Handlungsperspektiven braucht und wie diese ganz konkret aussehen könnten. Das Seminar wird in 14-tägigem Wechsel zwischen der Universität und der Stadtgesellschaft hin und her wechseln und die Fragen auch mit auswärtigen Referenten diskutieren. Der Abendtermin ist damit bewusst gewählt, um mit der Stadtgesellschaft ins Gespräch treten zu können.

<p>Prof. Dr. Anja Besand S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung – fit fürs Examen? Dienstag (5) 14:50-16:20 Uhr GER/269 (Didaktisches Labor)</p>	<p>PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 GK-FD-MA POL-WO-III EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3</p>
---	---

Das Seminar bietet Ihnen einen Überblick über aktuelle Tendenzen in der fachdidaktischen Theoriediskussion und deren Grundlagen. In diesem Zusammenhang werden wir uns sowohl mit den Positionen unterschiedlicher Fachdidaktiker*innen als auch mit den Diskussionen über die Kompetenzorientierung, die Binnendifferenzierung, dem fächerverbindenden Unterricht und aktuellen Herausforderungen für die politische Bildung beschäftigen.

Sie haben Gelegenheit, daraus eine begründete Position zu einzelnen theoretischen Ansätzen der fachdidaktischen Diskussion zu formulieren.

Dieses Seminar wird als Grundlage und Auffrischung Ihres Wissens für die mündliche Staatsexamensprüfung explizit empfohlen. Für die Teilnahme daran empfehlen wir folgende Lehrveranstaltungen besucht zu haben:

- V: Einführung in die Fachdidaktik der politischen Bildung
- S: Unterrichtsverfahren: Einführung in das didaktische Denken
- S: Konzeption und Gestaltung von Gemeinschaftskundeunterricht

<p>Prof. Dr. Anja Besand Forschungs- u. Examenskolloquium Blocktermine (Näheres s. Website der Professur)</p>	
--	--

Im Forschungs- und Examenskolloquium können laufende Forschungs- und Abschlussarbeiten vorgestellt werden. Es dient damit weniger der Vorbereitung mündlicher Prüfungen als der Unterstützung schriftlicher Qualifikationsarbeiten und findet seit nunmehr zwei Semestern als Blockveranstaltung statt. Wenn Sie ihre Arbeit im Rahmen des Kolloquiums vorstellen möchten, müssen Sie sich deshalb unbedingt im Vorfeld des Semesters, in dem Sie die Präsentation wünschen, persönlich anmelden und einen geeigneten Termin besprechen.

Steven Weiß S: Konzeption & Gestaltung von Politikunterricht Montag (5) 14:50 – 16:20 Uhr ABS/206	PHF-SEMS-GK-09 PHF-SEGY-GK-08/09 PHF-SEBS-GK-08/09 GK-SPS
--	--

In diesem theoriegeleiteten und praxisorientierten Seminar sollen die Studierenden grundlegende Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Reflexion des Politikunterrichts erwerben. Hierfür werden die einzelnen Phasen einer Unterrichtsstunde unter dem Gesichtspunkt ihres spezifischen Stellenwertes für den Lernprozess untersucht. Die Seminarteilnehmer*innen lernen verschiedene Varianten der didaktischen und methodischen Unterrichtsgestaltung kennen. Neben der Planung einzelner Unterrichtsstunden wird auch die Planung von Unterrichtsreihen thematisiert.

Die Arbeit an theoretischen Modellen soll den Studierenden Paradigmen für die Planung, Durchführung und Reflexion des Politikunterrichts aufzeigen. Das Seminar wird sich zudem inhaltlich insbesondere an den Teilprüfungen des Moduls (Portfolio zu unterschiedlichen Planungsaufgaben für den Gemeinschaftskunde-/Wirtschafts- und Sozialkundeunterricht) orientieren und bietet den Seminarteilnehmer*innen damit wertvolle Übungsmöglichkeiten im Hinblick auf ihre zukünftige Tätigkeit in der Schule.

Literatur:

Autorengruppe Fachdidaktik: Was ist gute politische Bildung?, Schwalbach/Ts. 2016

Henkenborg, Peter et al. (Hrsg.): Kompetenzorientiert Politik unterrichten, Schwalbach/Ts. 2014

Sander, Wolfgang: Politik entdecken – Freiheit leben, Didaktische Grundlagen politischer Bildung, Schwalbach/Ts. 2013

Steven Weiß S: „Tauschen und Teilen sind das neue Haben“ – Konzepte u. Methoden zur Erschließung alternativer Wirtschaftskonzepte Donnerstag (2) 9:20 – 10:50 Uhr GER/269 (Didaktisches Labor)	PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 GK-FD-MA POL-WO-III EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
---	--

Sharing-Portale, Umsonstläden, ökologische Landwirtschaft, Postwachstumsökonomie, bedingungsloses Grundeinkommen oder solidarische Wohnungsgenossenschaften ... sind alternative Wirtschaftskonzepte, welche den immer deutlicher vorgetragenen Forderungen nach einer ökologischeren, gerechteren und nachhaltigeren Ökonomie Rechnung tragen.

Im Sinne eines kontroversen Politik- und Wirtschaftsunterrichts erscheint es zwingend notwendig, dass Prinzip TINA („there is no alternative“) zu überwinden und alternative Wirtschaftskonzepte neben klassischen wirtschaftswissenschaftlichen Theorien mit Schüler*innen zu diskutieren.

In diesem Seminar werden vielfältige Konzepte und Methoden zur Behandlung von alternativen Wirtschaftsformen sowie Partizipationsmöglichkeiten entwickelt und erprobt. Neben der fachlichen Auseinandersetzung mit alternativen Wirtschaftsformen steht die didaktische Betrachtung sowie die Reflexion deren Vermittlung im Mittelpunkt. Eine zentrale Frage soll dabei sein, welche Grundsätze und Zielvorstellungen für eine zeitgemäße ökonomische Bildung gelten sollen.

Literatur:

Balasundaram, Krisanthan und Engartner, Tim (Hrsg.): Wie viel ökonomische Bildung braucht politische Bildung?, Schwalbach/Ts. 2017

Fischer, Andreas und Zurstrassen, Bettina (Hrsg.): Sozioökonomische Bildung, Bonn 2014

Hedtke, Reinhold: Das sozioökonomische Curriculum, Frankfurt/M. 2018

Ann-Christin Belling S: Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft Montag (5) 14.50-16.20 Uhr GER/269 (Didaktisches Labor)	EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3 SLK-SEMS-DAZ-POL SLK-SEGY-DAZ-POL SLK-SEBS-DAZ-POL
---	---

Dieses Seminar richtet sich in erster Linie an Lehramtsstudierende des Drittfaches Deutsch als Zweitsprache. Es ist aber auch für Lehramtsstudierende jeglicher Fächer im Ergänzungsbereich geöffnet. Sollten noch freie Plätze für die Teilnahme zur Verfügung stehen, sind auch Studierende mit dem Schwerpunkt Sprach- und Kulturwissenschaft herzlich willkommen.

Im Seminar wird die gewichtige Rolle von DaF-/DaZ-Lehrenden für das Gelingen von gesellschaftspolitischer Integration aus verschiedenen Perspektiven und Disziplinen beleuchtet. Wir werden uns diesbezüglich der Frage widmen, welche Rolle politische Bildung im Hinblick auf Zweitspracherwerb, Fremdverstehen und Landeskundendidaktik spielt.

Vor dem Hintergrund der thematischen Schwerpunkte Flucht und Migration untersuchen wir u. a. die Momente des Ankommens und der Orientierung in der deutschen Einwanderungsgesellschaft und klären zentrale Begriffe im Zusammenhang der Migrationsdebatte. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Auseinandersetzung mit sprachlichen Besonderheiten in politischen Bildungsprozessen. Des Weiteren werden wir überlegen, wie Bildungsprozesse gestaltet sein müssen, die diversitätsoffen sind und soziale Teilhabe für alle Menschen ermöglichen.

Ziel des Seminars ist es, dass die Teilnehmer*innen im Spannungsfeld von politischen wie bürgerrechtlichen Anforderungen neue, auf Integration und Partizipation abzielende pädagogisch-didaktische Perspektiven entwickeln, um Gesellschaft neu zu denken.

Vorläufige Literatur:

- Autorengruppe Fachdidaktik (2016): Was ist gute Politische Bildung? Schwalbach/Ts.
- Behrens, Heidi, Motte, Jan (Hrsg.) (2006): Politische Bildung in der Einwanderungsgesellschaft. Schwalbach/Ts.
- Fischer, Veronika et.al. (Hrsg.) (2005): Interkulturelle Kompetenz. Schwalbach/Ts.
- Goll, Thomas et.al. (Hrsg.) (2016): Herausforderung Migration. Perspektiven der politischen Bildung. Schriftenreihe GPJE. Schwalbach/Ts.

Felix Prehm S: Klassiker der politischen Bildung - ein Lektüreseminar Montag (4) 13.00-14.30 Uhr GER/269 (Didaktisches Labor)	PHF-SEMS-GK-08 PHF-SEGY-GK-08 PHF-SEBS-GK-08 PHF-SEBS-GK-17 GK-FD-MA POL-WO-III
--	--

	EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3
--	--

In diesem Seminar beschäftigen wir uns mit den Ursprüngen der Politischen Bildung in Deutschland. Es heißt die Politische Bildung stände auf den „Schultern von Riesen“. Doch wer sind diese Riesen? Woher kommen sie? Was sagen und denken sie über Politische Bildung? Wie haben sie unser Fach(verständnis) geprägt? Und wie prägen sie es noch heute? Was bedeutet für sie Schüler*innenorientierung? Und vorher kommt der Gedanke der Schüler*innenorientierung? Warum gab es Beutelsbach? Wie ist es dazu gekommen? Solche und andere Fragen wollen wir klären.

Die Theorien, die wir dafür lesen werden, leiteten die sogenannte didaktische Wende um 1950 ein. Diese didaktische Wende wird als eigentliche Geburtsstunde der Politikdidaktik beschrieben und markiert den Anfang eines Prozesses in dessen Verlauf sich die Politikdidaktik als wissenschaftliche Disziplin etablierte. Als entscheidende Auslöser für diesen Prozess werden insbesondere die Arbeiten von Wolfgang Hilligen, Kurt Gerhard Fischer und Hermann Giesecke verhandelt. In den 1970er und 1980er Jahren folgten Theoriewerke von Bernhard Sutor und Rolf Schmiederer. Sie treffen elementare Aussagen zu den Zielen, Inhalten, Methoden und Medien in der Politischen Bildung. Diese Theoriewerke wirken bis heute; zum Beispiel in der Begründung der didaktischen Prinzipien und finden damit Eingang in unsere Lehramtsausbildung.

Deswegen wollen wir also zum einen die historischen Theorien lesen und studieren und zum anderen die Ideen der Gründungsväter (es sind leider wirklich nur Männer) kritisch mit unserem heutigen Verständnis aktualisieren und untersuchen, inwieweit sie unsere eigenen Vorstellungen von politischer Bildung prägen.

Literatur zur Orientierung:

May, Michael; Schattschneider, Jessica (2011): Klassiker der Politikdidaktik neu gelesen – Originale und Kommentare. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag

Sander, Wolfgang (2004): Politik in der Schule. Kleine Geschichte der politischen Bildung in Deutschland. Marburg: Schüren Verlag.

Peter Birkenhauer Begleitveranstaltung zum Block-B-Praktikum für Lehramt Allgemeinbildende Schulen (Oberschule) Lehramt Allgemeinbildende Schulen (Gymnasium) Blockveranstaltungen GER/269 (Lernlabor)	PHF-SEMS-GK-10 PHF-SEGY-GK-10 PRAK-GK POL-PRAK-B-LA
---	--

N.N. Begleitveranstaltung zum Block-B-Praktikum für Lehramt Berufsbildende Schulen Blockveranstaltungen GER/269 (Lernlabor)	PHF-SEBS-GK-10 PRAK-GK POL-PRAK-B-LA
--	---

Alle Studierenden der verschiedenen Schularten finden sich in gemeinsamen Sitzungen wieder.

Termine Wintersemester 2019/20:

08.11./10.01./17.01., jeweils von 9:20-16:20 Uhr

In der Begleitveranstaltung wird das Blockpraktikum B vor- und nachbereitet. Aufgabenorientiert werden Lehrplaninhalte und deren kompetenzorientierte Unterrichtsbearbeitung geübt und praktische Fragen erörtert. In den Sitzungen wird Ihr didaktischer Schwerpunkt bekannt gegeben, den Sie während des Block-B Praktikums beachten sollen. Sie erhalten darüber hinaus Gelegenheit mit Studierenden aus dem (letzten) Block B über deren Erfahrungen ins Gespräch zu kommen. Innerhalb der Begleitveranstaltung werden Teilprüfungsleistungen absolviert und die Prüfungsanforderungen für den Blockpraktikumsbericht bekannt gegeben. Die Blockveranstaltungen finden freitags von 09:20-16:20 Uhr im didaktischen Labor statt.

Die Anmeldung erfolgt schulformspezifisch über Opal.

<p>David Jugel S: Das Praxisseminar „Inklusive politische Bildung in heterogenen Lerngruppen – Lernbedürfnisse erkennen, verstehen und beachten“ Dienstag (3) 11.10-12.40 Uhr GER/259</p> <p><u>(ACHTUNG: Das Seminar ist das erste eines zweisemestrigen Seminarkomplexes</u></p>	<p>Lehramt an Grundschulen <i>EW-SEGY-BW 5, EGS-SEGS</i></p> <p>Höheres Lehramt an Gymnasien <i>PHF-SEGY-GK-08</i> <i>EW-SEGY-BW 6, EGS-SEGY 1/2/3,</i></p> <p>Lehramt an Mittelschulen <i>PHF-SEMS-GK-08</i> <i>EW-SEMS-BW 6, EGS-SEMS-1/2/3,</i></p> <p>Höheres Lehramt an berufs. Schulen <i>PHF-SEBS-GK-08, PHF-SEBS-GK-17, EGS-SEBS-2/3</i></p> <p>MA-Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien/Berufs. Schulen <i>MA-GY BW 3, MA-GY BW 4,</i> <i>GK-FD-MA, POL-WO-III</i></p>
---	---

Das Praxisseminar „Inklusive politische Bildung in heterogenen Lerngruppen – Lernbedürfnisse erkennen, verstehen und beachten“ hat nicht nur das Ziel Inklusion und politische Bildung zusammenzudenken, sondern inklusiven politischen Unterricht im praktischen Kontext vorzubereiten und vorzudenken. Dazu arbeiten wir mit einer Oberschule zusammen und beschäftigen uns vor Ort mit den (Lern-)Bedürfnissen der Schüler*innen. Die erarbeiteten Bedürfnisse sind Ausgangspunkt, um im Sommersemester 2020 inklusiven Unterricht für diese Schüler*innen zu planen und praktisch umzusetzen.

Schwerpunkte des Seminars sind die selbstbestimmte Auseinandersetzung mit dem Inklusionsbegriff, inklusionsdidaktische Grundlagen, Erarbeitung von eigenen Modellen inklusiver politischer Bildung sowie die Erprobung gerichteter und situativer Diagnostik im praktischen Kontext „Schule“.

Das zweisemestrige Seminar kann aus verschiedensten Modulen kombiniert werden. Neben Aufbaumodulen aus Gemeinschaftskunde (SEGY-GK-08, PHF-SEMS-GK-08, PHF-SEBSGK-08) kann das Seminar im Vertiefungsmodul (PHF-SEBS-17), in den Modulen der Bildungswissenschaft (EW-SEGS-BW-5, EW-SEMS-BW-6, EW-SEGY-BW-6) sowie nahezu allen Modulen des Ergänzungsbereichs abgerechnet werden. Bei dem Bedarf an speziellen Leistungspunkten kann der Arbeitsaufwand im Seminar individuell angepasst werden. Weitere Module finden sie in der obenstehenden Tabelle im rechten Feld. Zeit und Ort des Seminars im Sommersemester können innerhalb der Seminargruppe abgestimmt werden.

Literatur

Besand, Anja; Hölzel, Tina; Jugel, David (2018): Inklusives politisches Lernen im Stadion. Frankfurt.

Bremer, Helmut; Kleemann-Göhring, Mark (2015): »Defizit« oder »Benachteiligung«. Zur Dialektik von Selbst- und Fremdausschließung in der politischen Bildung. In: Meinfeld, Ole/Jugel, David/Schönfelder, Stefan/Siller, Peter (Hrsg.): Inklusion. Wege in die Teilhabegesellschaft, S. 419-434.

Drews, Alfred (Hrsg.): Politisch nicht mehr erreichbar? Politikverdrossenheit und soziale Milieus. S. 69-99.

Calmbach, Marc; Borgstedt, Silke (2012): „Unsichtbares“ Politikprogramm? Themenwelten und politisches Interesse von „bildungsfernen“ Jugendlichen. In: Kohl, Wiebke; Seibring, Anne (Hg.): „Unsichtbares“ Politikprogramm? Themenwelten und politisches Interesse von „bildungsfernen“ Jugendlichen, S. 43 - 80.

Dederich, Markus; Jantzen, Wolfgang (2009): Behinderung und Anerkennung. Stuttgart: Kohlhammer.

Feuser, Georg (1989): Allgemeine integrative Pädagogik und entwicklungslogische Didaktik. In: BEHINDERTENPÄDAGOGIK, 28. Jg., Heft 1/1989, S. 4-48.

Jugel, David (2015): Inklusion in der politischen Bildung – auf der Suche nach einem Verständnis. In: Heinrich-Böll-Stiftung (Hrsg.): Inklusion. Wege in die Teilhabegesellschaft. Frankfurt/New York: S. 441-459.

Jugel, David; Hölzel, Tina (2016): Fachbeitrag: Inklusive politische Bildung etablieren – Standpunkte, Herausforderungen und Lösungsansätze. In: <http://politischejugendbildung.de/publikationen/online-dossier-inklusion.html> (27.02.2018).

Danilo Ziemer S: Sexuelle Vielfalt und Schule Montag (5) 14.50-16.20 Uhr Blockveranstaltung GER/269 (Didaktisches Labor)	EGS-SEMS-2/-3 EGS-SEGY-2/-3 EGS-SEBS-2/-3 PHF-SEBS-GK-17
---	---

Der Einführungstermin für das Blockseminar wird am 07.11.2019 in der 6. DS im Didaktischen Labor (GER/269) stattfinden. Alle Interessierten werden gebeten, an dem Termin zu erscheinen, da dort die Referatsthemen vergeben werden.

Das Blockseminar findet an folgenden Terminen statt:

07.11.19, 16.40-18.10 Uhr (Einführung)

29.11.19, 10.00-16.00 Uhr/ 30.11.19, 10.00-14.00 Uhr

06.12.19, 10.00-16.00 Uhr/07.12.19, 10.00-14.00 Uhr

Der Terminus sexuelle Vielfalt wird immer stärker in der Pädagogik verhandelt. Im Blockseminar geht es speziell um den Blick auf Geschlecht(sidentitäten) und sexuelle Orientierungen im Kontext Schule. Die Kategorien Geschlecht und (sexuelles) Begehren waren und sind schon immer gesellschaftlich (mit)bestimmt. Im Seminar werden die Konsequenzen für den Unterricht, die Schüler*innen, die Lehrkräfte und den Lernort Schule diskutiert. Untermauert wird dies durch folgende Inhalte:

- Geschlechtsidentitäten
- sexuelle Orientierungen
- Doing Gender und Schule
- Queere Pädagogik
- Biografiearbeit

Im Blockseminar werden immer wieder Räume zur Reflexion der eigenen Haltung zur Verfügung gestellt. Des Weiteren wird der konkrete Transfer in die Praxis stetig diskutiert.

Bei Fragen können Sie mich gerne kontaktieren: daniilo.ziemen@gmail.com

Literatur

Hartmann, Jutta, 2002: vielfältige Lebensweisen. Dynamisierungen in der Triade Geschlecht – Sexualität – Lebensform. Kritisch-dekonstruktive Perspektiven für die Pädagogik. Opladen.

Huch, Sarah/Lücke, Martin (Hrsg.), 2015: Sexuelle Vielfalt im Handlungsfeld Schule. Konzepte aus Erziehungswissenschaft und Fachdidaktik. Bielefeld.

Staatsministerium für Kultus des Freistaates Sachsen, 2016: Orientierungsrahmen für die Familien- und Sexualerziehung an sächsischen Schulen.

Politik und Wirtschaft

Prof. Dr. Joachim Ragnitz V: Einführung in die Wirtschaftspolitik Montag (4) 13.00-14.30 Uhr GER/37	PHF-SEGY-GK-16 PHF-SEBS-GK-16 PHF-SEMS-GK-19
--	---

Die Lehrveranstaltung *Einführung in die Wirtschaftspolitik* ist Teil des Moduls „Wirtschaft und Politik“ und orientiert auf Studierende in Lehramtsstudiengängen. Die Vorlesung stellt grundlegende Begriffe und Konzepte der Volkswirtschaftslehre vor und bietet eine Einführung in die Grundlagen mikro- und makroökonomischer Ansätze. Weiterhin werden verschiedene Aspekte wirtschaftspolitischer Eingriffe in das Marktgeschehen diskutiert. Ziel der Veranstaltung ist es, die Teilnehmer zu einem eigenständigen Urteil über aktuelle Fragen der Wirtschaftspolitik zu befähigen.

Literatur

Die Vorlesung baut nicht auf konkreter Literatur auf. Als Begleitliteratur können unterschiedliche Standardwerke der Volkswirtschaftslehre und Wirtschaftspolitik herangezogen werden. Einen guten Einstieg bieten dabei unter anderem
 Mankiw, G. / Taylor, M.: *Grundzüge der Volkswirtschaftslehre*, Schäffer-Poeschel.
 Klump, R.: *Wirtschaftspolitik – Instrumente, Ziele und Institutionen*, Pearson.
 Fritsch, M.: *Marktversagen und Wirtschaftspolitik*, Vahlen.

Darüber hinaus wird im OPAL ein Vorlesungsskript bereitgestellt. Dieses ersetzt jedoch keine eigenständige Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung.

Prof. Dr. Marcel Thum V: Einführung in die Volkswirtschaftslehre Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr HSZ/Audimax	POL-WP
--	---------------

Dr. Manès Weisskircher S: Einführung in die Vergleichende Politische Ökonomie Mittwoch (4./5.) 13.00-16.20 Uhr GER/09/U	POL-WP
--	---------------

Dieses Seminar bietet eine Einführung in die theoretische und empirische Literatur der Vergleichenden Politischen Ökonomie – der politikwissenschaftlichen und soziologischen Analyse von wirtschaftlichen Prozessen. Der erste Teil des Seminars führt in die Wirtschafts- und Ideengeschichte ein. Beispielsweise werden klassische Texte von Adam Smith und Karl Marx gelesen. Der zweite Teil des Seminars bezieht sich auf aktuelle empirische Forschung zu unterschiedlichen Themen wie Ungleichheit, Steuerpolitik, Wohlfahrtsstaatlichkeit, und der Eurozonen-Krise. Fragen, die wir diskutieren, inkludieren unter anderem: Wer oder was war ursächlich für die Entstehung von Wohlfahrtsstaaten? Was sind ihre Konsequenzen? Wie entwickelte sich die ökonomische Ungleichheit seit dem 19. Jahrhundert? Was waren die Ursachen für die Krise der Eurozone? Wie und warum entwickelten sich moderne Steuersysteme? Die erfolgreiche Absolvierung der Lehrveranstaltung führt zum Verständnis wesentlicher ökonomischer Fragen aus politikwissenschaftlicher Perspektive.

Literatur

Die Literaturliste beinhaltet hauptsächlich englischsprachige Fachzeitschriftenartikel und wird online zur Verfügung gestellt.

Dr. Erik Fritzsche S: Internationale Konflikte und Konfliktregulierung Mittwoch (4) 13.00–14.30 Uhr HSZ/E03/U	POL-WP
--	---------------

Das Seminar widmet sich internationalen Konflikten und Konfliktregulierungsmodi. Es sollen bestehende internationale Konflikte um diverse Konfliktgegenstände beschrieben und deren Ursachen und (gescheiterte) Lösungsversuche evaluiert werden. Hierzu finden die wichtigsten Theorieschulen der Internationalen Beziehungen sowie weitere neuere Ansätze Anwendung.

Methoden der empirischen Sozialforschung

Prof. Dr. Hagen/ Prof. Dr. Menold RV: Methoden der empirischen Sozialforschung I Dienstag (4) 13.00-14.30 Uhr HSZ/04	POL-METH PHF-SEGY-GK13 PHF-SEMS-GK-18 PHF-SEBS-GK-18
---	---

Die Vorlesung bietet einen Überblick über die Vorgehensweisen, Probleme und Möglichkeiten der empirischen Sozialforschung. Ausgehend von der wissenschaftstheoretischen Einbettung der empirischen Sozialforschung und den Problemen bei der Begriffsbildung und der Operationalisierung werden die gängigen Methoden der Datenerhebung und der Stichprobenziehung dargestellt.

Die Vorlesung wird auch jenen Studierenden im Masterstudiengang „Politik und Verfassung“ dringend empfohlen, die eine grundständige Methodenausbildung im Bachelorstudium nachholen oder auffrischen müssen.

Einschreibung, Literaturhinweise und weitere Informationen sind über den Internetauftritt und die OPAL-Lernressourcen des Zentrums für sozialwissenschaftliche Methodenlehre (ZSM) zu beziehen (→ www.tu-dresden.de/gsw/phil/zsm).

Dr. Jan Rudl V: Statistik II Mittwoch (3) 11.10-12.40 Uhr HSZ/03	POL-METH
---	-----------------

Die Termine der dazugehörigen Übungen werden in der Vorlesung bekanntgegeben. Sie beginnen erst in der zweiten Semesterwoche.

Veranstaltungen der Juristischen Fakultät

Prof. Dr. Martin Schulte V: Verfassungsrecht Montag (2) 9.20-10.50 Uhr	POL-ÖR PHF-SEGY-GK-15 PHF-SEMS-GK-15 PHF-SEBS-GK-15
---	--

Inhalt: Geschichte der Grundrechte; Grundrechtslehren; Freiheits- und Gleichheitsrechte, Aktivbürgerrechte, soziale und prozessuale Grundrechte des Grundgesetzes und der Sächsischen Landesverfassung; verfassungsprozessuale Bezüge.

Literatur:

Degenhart, Staatsorganisationsrecht, 24. Aufl. 2008;

Pieroth/Schlink, Grundrechte, 25. Aufl. 2009

Weitere werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Art: Pflichtveranstaltung für Studierende des BA-Studienganges

Vorkenntnisse: keine

Prof. Dr. Martin Schulte S: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Verfassungsrecht? Blockveranstaltung	PHIL-PV-SVR
--	--------------------

Themenliste:

1. Begriff der Verfassung
2. Funktion der Verfassung
3. Verfassung und Politik
4. Verfassungsinterpretation
5. Verfassungsvoraussetzungen
6. Das Bundesverfassungsgericht – „Hüter der Verfassung“
7. Appellentscheidungen des Bundesverfassungsgerichts
8. „Judicial self restraint“ des Bundesverfassungsgerichts
9. Das Bundesverfassungsgericht im Vergleich mit dem französischen Conseil constitutionnel
10. Verfassungswidrige Verfassungsrechtsprechung?

Das Seminar richtet sich an die im 1. Fachsemester Studierenden des Master-Studienganges „Politik und Verfassung“. Die Prüfungsleistung besteht aus einer schriftlichen Seminararbeit im Umfang von etwa 20 Seiten, einem mündlichen Vortrag von ca. 15 Minuten und anschließender Diskussion. Das Seminar findet als Blockveranstaltung am Ende des Wintersemesters statt. Eine Vorbesprechung zum Seminar, in der auch die Themenvergabe erfolgt (vorherige Themenanmeldungen sind nicht möglich, bei persönlicher Verhinderung bitte vertreten lassen!), findet am **21.10.2019** um 15:30 Uhr im GER/355 statt.

Sonstige Veranstaltungen

Nelly Saibel/Josfine Went/Leonard Heimel Studentischer Lesekreis „Das Andere“ Donnerstag (6) 16.40-18.10 Uhr GER/246	POL-AQUA
---	-----------------

Was ist die Gemeinsamkeit von Foucault, Derrida, Butler und Mouffe? Und was haben all diese Namen mit Politischer Theorie zu tun? Sie alle lassen sich mehr oder weniger der poststrukturalistischen Theorie zuordnen und sind vor allem für die Politische Theorie und Politischen Philosophie zu wichtigen Referenzpunkte geworden.

Es passiert nicht selten, dass diese Namen innerhalb von Seminardiskussionen erwähnt werden, jedoch ohne sie in einen größeren theoretischen Kontext einzuordnen. Nicht weniger problematisch ist die Tatsache, dass poststrukturalistische Ansätze innerhalb des Studiums der Politikwissenschaften oftmals außenvorgelassen werden, sodass erst gar keine Möglichkeit besteht, sich mit diesen auseinanderzusetzen.

Aus all diesen Gründen wird es im kommenden Semester erstmalig einen studentischen Lesekreis geben, in dem wir uns dem poststrukturalistischen Denken innerhalb der Politischen Theorie und Politischen Philosophie nähern möchten. Das Ziel der Veranstaltung soll es sein, sich dem Verhältnis von sprachlicher Praxis, sozialer Wirklichkeit und dem Politischen zu widmen und somit einen gemeinsamen Wissensstand zu erarbeiten.

Weitere Informationen folgen in Kürze.

Die Bedingungen für die Vergabe von Aqua-Punkten sowie weitere Informationen werden in der ersten Sitzung am 17.10 bekannt gegeben.

Hinweis: Der Lektürekreis wird von Studierenden selbst organisiert und findet in dieser Form zum ersten Mal statt. Wir möchten ein Angebot von Studierenden der Politikwissenschaft für Studierende der Politikwissenschaft schaffen. Bei Interesse von Studierenden aus benachbarten Disziplinen (u.a. Soziologie, Philosophie, Geschichte, SpraLiKuWi usw.), wendet euch bitte für Rücksprachen an uns.

Bei Fragen wendet euch bitte an: anderepolitikwissenschaftdd@gmail.com

Übersicht der Lehrveranstaltungen Wintersemester 2019/20

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. DS (7.30-9.00)					
2. DS (9.20-10.50)		Arenhövel: Einf. in die Theorie d. Politik (V)	Arenhövel: Zur pol. Theorie v. R. Rorty (S) Holzscheiter: Int. Institutionen (V) Fritzsche: Das pol. System d. EU (S)	Chmelar: Einf. in das Studium d. pol. Theorie (PS) Gerstenberger: Einf. in das Studium d. pol. Systeme (PS) Weiß: Erschließung alternativer Wirtschaftskonzepte (S)	Gerstenberger: Einf. in das Studium d. pol. Systeme (PS)
3. DS (11.10-12.40)		Besand: Einf. in die Fachdidaktik (V) Schäller: Einf. in das Studium d. pol. Theorie (PS) Jugel: Inklusive pol. Bildg. (S)	Schäller: Einf. in das Studium d. pol. Theorie (PS)	Otteni: Einf. in das Studium d. pol. Theorie (PS) Müller-Mall: Gegenwärtige Theorie d. Verfassung (S)	
4. DS (13.00-14.30)	Ragnitz: Einf. in die Wirtschaftspolitik (V) Prehm: Klassiker d. politischen Bildung (S)	Meißelbach/Hagen u.a.: Methoden I (V)	Kozłowska: Social and political cleavages in Europe (S) Weisskircher: Einf. in die vergl. pol. Ökonomie (S) Yilmazel: Staatstheorie u. Migrationspolitik (S) Meißelbach: Einf. in das Studium d. pol. Systeme (PS) Heinze: Populismus im int. Vergleich (S) Pantzerhielm: Int. Institutionen (Ü) Fritzsche: Int. Konflikte u. Konfliktregulierung (S)	Heinze: Einf. in das Studium d. pol. Systeme (PS) Vogler: Außenpolitikanalyse (S)	Fuchs: Deutsche EU-Ratspräsidentschaft (S, 14tägl.)

<p>5. DS (14.50-16.20)</p>	<p>Harfst: Einf. in die vgl. hist.-sozialwiss. Institutionenf. (V) Weiß: Konzeption u. Gestaltg. von Politikunterricht (S) Belling: Pol. Bildung in d. Migrationsgesellschaft (S)</p>	<p>Arenhövel: Theorie u. Entw. d. Verfassungsstaates (V) Harfst: Einf. in das Studium d. pol. Systeme (V) Schäller: Einf. in das Studium d. pol. Theorie (PS) Vogler: Außenpolitikanalyse (S) Besand: Akt. Tendenzen in d. politischen Bildung (S)</p>	<p>Angeli: Migration (S) Müller-Mall: Rechts- u. Verfassungstheorie (S)</p>		<p>Fuchs: Deutsche EU-Ratspräsidentschaft (S, 14tägl.)</p>
<p>6. DS (16.40-18.10)</p>	<p>Harfst: Forschungskolloquium</p>	<p>Harfst: Einf. in das Studium d. pol. Systeme (PS) Backes: Systemvergl. II (V) Arenhövel: Forschungskolloquium</p>	<p>Müller: Theorie u. Entw. d. Verfassungsstaates (S) Besand: Pol. Bildung für die nächste Gesellschaft (S) Holzscheiter: Forschungskolloquium</p>		
<p>7. DS (18.30-20.00)</p>		<p>Holzscheiter: Dangerous Liaisons (S)</p>			

E Prüfungsleistungen Wintersemester

Kernbereich BA Politikwissenschaft

Hinweis: Prüfungsleistungen der sog. „Alten Module“ (BA/MA) sind nur noch im Ausnahmefall (Module bereits in der Vergangenheit begonnen und bereits Prüfungsleistungen darin erbracht) und nur noch über entsprechende Formulare innerhalb der regulären Anmeldefristen im Prüfungsamt anzumelden. Formulare und Hinweise finden Sie unter: www.tu-dresden.de/phil/ifpw/studienfachberatung/formulare.

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Basismodul „Politische Theorie“</i> <i>POL-BM-THEO</i>	V: Einführung in die Theorie der Politik PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie	Portfolio/23210
<i>Basismodul „Politische Systeme“</i> <i>POL-BM-SYS</i>	V: Einführung in das Studium d. pol. Systeme PS: Einführung in das Studium d. pol. Systeme	Klausur/23010 Portfolio/23020
<i>Aufbaumodul „Pol. Theorie“</i> <i>POL-GAM-THEO</i>	S: Migration S: Social and political cleavages in Europ	Projektarbeit/24330 Projektarbeit/24330
<i>Aufbaumodul „Pol. Systeme“</i> <i>POL-GAM-SYS</i>	S: Populismus im internationalen Vergleich S: Bürgerbeteiligung u. Engagement im kommunalen Kontext	Portfolio/24120 Portfolio/24120
<i>Aufbaumodul „Int. Beziehungen“</i> <i>POL-GAM-IB</i> <i>POL-KAM-IB</i>	S: Außenpolitikanalyse S: Das politische System d. Europäischen Union S: Deutsche EU-Ratspräsidentschaft im 2. Halbjahr 2020 S: Internationale Konflikte u. Konfliktregulierung S: EU-Außen- u. -Sicherheitspolitik	Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 1/24210 Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 2/24220 Kombinierte Arbeit/Projektarbeit 3/24230 Präsentation/Essay 1/24510 Präsentation/Essay 2/24520 s.o. s.o. s.o. s.o.
<i>Modul „Wirtschaft u. Politik“</i> <i>POL-WP</i>	V: Einführung in die Volkswirtschaftslehre S: Einf. in die vergleichende pol. Ökonomie	Klausur/12610 Kombinierte Arbeit/23410

	S: Int. Konflikte u. Konfliktregulierung	Kombinierte Arbeit/23410
Modul „Verfassungsrecht“ POL-ÖR	V: Verfassungsrecht	Klausur/23510
Modul „Methoden d. empirischen Sozialforschung“ POL-METH	V: Methoden d. emp. Sozialforschung I	Klausur/1210
	V: Statistik I	Klausur/1230
Wahlobligatorisches Modul POL-WO-Forschung	S: Zur politischen Theorie von Richard Rorty	Referat 1/24810 Seminararbeit 1/24820 Referat 2/24840 Seminararbeit 2/24850
	S: Bildung u. Politik	s.o.
	S: Staatstheorie u. Migrationspolitik	s.o.
	S: Die Krise der liberalen Demokratie	s.o.
	S: Bürgerdialoge in Sachsen	s.o.
	S: Populismus im internationalen Vergleich	s.o.
	S: Gegenwärtige Theorien der Verfassung	s.o.
Wahlobligatorisches Modul „Autokratien im Vergleich“ POL-WO-Autokratien	V: Systemvergleich II: Diktaturen	Klausur/24710

Ergänzungsbereich BA Politikwissenschaft

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Basismodul Politische Theorie POL-BM-THEO</i>	V: Einführung in die Theorie der Politik PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie	Portfolio/51210
<i>Basismodul Politische Systeme POL-BM-SYS</i>	V: Einführung in das Studium d. pol. Systeme PS: Einführung in das Studium d. pol. Systeme	Klausur/66210 Portfolio/51010
<i>Profilmodul Int. Beziehungen POL-PM-IB</i>	S: Außenpolitikanalyse S: Das politische System d. Europäischen Union S: Deutsche EU-Ratspräsidentschaft im 2. Halbjahr 2020 S: Internationale Konflikte u. Konfliktregulierung S: EU-Außen- u. -Sicherheitspolitik	Präsentation 1/51810 Präsentation 2/51820 s.o. s.o. s.o. s.o.

Master „Politik und Verfassung“

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Theorie u. Entwicklung d. Verfassungsstaates/ PHIL-PV-THEO 1</i>	V: Theorie u. Entwicklung des Verfassungsstaates S: Theorie u. Entwicklung des Verfassungsstaates	Klausur/217010 Literaturbericht/217021 Seminararbeit/217030
<i>Ausgewählte Probleme d. Konstitutionalismus PHIL-PV-THEO 2</i>	S: Staatstheorie u. Migrationspolitik S: Die Krise d. liberalen Demokratie S: Gegenwärtige Theorien der Verfassung	Seminararbeit 1/217210 Seminararbeit 2/217220 s.o. s.o.
<i>Verfassung u. Demokratie PHIL-PV-THEO 3</i>	S: Die Krise der liberalen Demokratie	Portfolio/217630
<i>Vergleichende historisch-sozialwissenschaftl. Institutionenforschung PHIL-PV-SYS 1</i>	V: Einf. in die vergleichende historisch-sozialwissenschaftliche Institutionenforschung S: Bürgerdialoge in Sachsen	Klausur/217610 Seminararbeit/217630
<i>Institut. Mechanismen u. pol. Praxis im makro-qual. Vergleich PHIL-PV-SYS 2</i>	S: Bürgerdialoge in Sachsen	Portfolio/217910
<i>Reform- u. Stabilisierungspolitik PHIL-PV-SYS 3</i>	S: Bürgerdialoge in Sachsen	Portfolio/218110
<i>Internationale Institutionen PHIL-PV-IB</i>	V: Internationale Institutionen	Klausur/218210
<i>Theorie u. Praxis d. Staats- u. Verfassungsrechts PHIL-PV-SVR</i>	S: Was heißt und zu welchem Ende studiert man Verfassungsrecht?	Seminararbeit/218820

Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Mittelschule

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Basismodul Politische Systeme</i> <i>PHF-SEMS-GK-01</i>	V: Einf. in das Studium d. politischen Systeme PS: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Klausur/70110 Präsentation/70120
<i>Basismodul Politische Theorie</i> <i>PHF-SEMS-GK-03</i>	V: Einführung in die Theorie der Politik PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie	Klausur/70510 Lektüreaufgabe/70520
<i>Basismodul Politikdidaktik</i> <i>PHF-SEMS-GK-04</i>	V: Einführung in die Fachdidaktik	Klausur im darauffolg. Semester
<i>Praxismodul Fachdidaktik</i> <i>PHF-SEMS-GK-09</i>	S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde Schulpraktische Übungen	Portfolio/78310 Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<i>Aufbaumodul Pol. Theorie</i> <i>PHF-SEMS-GK-07</i>	S: Zur politischen Theorie v. Richard Rorty S: Bildung und Politik	Portfolio/71910 s.o.
<i>Aufbaumodul Pol. Systeme</i> <i>PHF-SEMS-GK-05</i>	S: Populismus im internationalen Vergleich S: Bürgerbeteiligung und Engagement im kommunalen Kontext	Portfolio/72110* s.o.*
<i>Aufbaumodul Int. Beziehungen und Außenpolitik</i> <i>PHF-SEMS-GK-06</i>	S: Außenpolitikanalyse S: Das politische System der EU S: EU-Außen- u. -Sicherheitspolitik	Portfolio/72310* s.o.* s.o.*
<i>Wirtschaft u. Politik für LA MS</i> <i>PHF-SEMS-GK-19</i>	V: Einführung in die Wirtschaftspolitik	Klausur/70910
<i>Verfassungsrecht</i> <i>PHIL-SEMS-GK 15</i>	V: Verfassungsrecht	Klausur/70710
<i>Einf. in die Soziologie u. die Methoden d. emp. Sozialforschg.</i> <i>PHF-SEMS-GK 18</i>	V: Methoden d. empirischen Sozialforschung I	Klausur/71710
<i>Blockpraktikum B</i> <i>PHF-SEMS-GK-10</i>	Praktikum Seminar z. Vor- u. Nachbereitung	Praktikumsbericht/78710
<i>Aufbaumodul Fachdidaktik</i> <i>PHF-SEMS-GK-08</i>	S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung	Portfolio/78510*

	S: Politische Bildung für die nächste Gesellschaft	S.O.
	S: Konzepte u. Methoden zur Erschließung alternativer Wirtschaftskonzepte	S.O.
	S: Klassiker der politischen Bildung	S.O.
	S: Praxisseminar „Inklusive pol. Bildung“	S.O.

* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung

Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Gymnasium

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Basismodul Pol. Systeme PHF-SEGY-GK-01</i>	V: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Klausur/70110
	PS: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Präsentation/70120
<i>Basismodul Pol. Theorie PHF-SEGY-GK-03</i>	V: Einführung in die Theorie der Politik	Klausur/70510
	PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie	Lektüreaufgabe/70520
<i>Basismodul Politikdidaktik PHF-SEGY-GK-04</i>	V: Einführung in die Fachdidaktik	Klausur im darauffolg. Semester
<i>Praxismodul Fachdidaktik PHF-SEGY-GK-09</i>	S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde	Portfolio/78310
	Schulpraktische Übungen	Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<i>Aufbaumodul Pol. Theorie PHF-SEGY-GK-07</i>	S: Zur politischen Theorie v. Richard Rorty	Portfolio/71910
	S: Bildung und Politik	s.o.
<i>Aufbaumodul Pol. Systeme PHF-SEGY-GK-05</i>	S: Populismus im internationalen Vergleich	Portfolio/72110*
	S: Bürgerbeteiligung und Engagement im kommunalen Kontext	s.o.*
<i>Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik PHF-SEGY-GK-06</i>	S: Außenpolitikanalyse	Portfolio/72310*
	S: Das politische System der EU	s.o.*
	S: EU-Außen- u. -Sicherheitspolitik	s.o.*
<i>Methoden empirischer Sozial- forschung PHF-SEGY-GK 13</i>	V: Methoden d. empirischen Sozialforschung I	Klausur/71710
<i>Verfassungsrecht PHF-SEGY-GK-15</i>	V: Verfassungsrecht	Klausur/70710
<i>Wirtschaft u. Politik PHF-SEGY-GK-16</i>	V: Einführung in die Wirtschaftspolitik	Klausur/70910
<i>Blockpraktikum B PHF-SEGY-GK-10</i>	Praktikum	Praktikumsbericht/78710
	Seminar z. Vor- u. Nachbereitung	
<i>Aufbaumodul Fachdidaktik PHF-SEGY-GK-08</i>	S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung	Portfolio/78510*

	S: Politische Bildung für die nächste Gesellschaft	S.O.
	S: Konzepte u. Methoden zur Erschließung alternativer Wirtschaftskonzepte	S.O.
	S: Klassiker der politischen Bildung	S.O.
	S: Praxisseminar „Inklusive pol. Bildung“	S.O.
	S: Konzeption u. Gestaltung von Politikunterricht	S.O.

*** Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung**

Lehramtsstudiengang Gemeinschaftskunde Staatsexamen Berufsschule

Modul	Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung/ Prüfungsnummer
<i>Basismodul Pol. Systeme</i> <i>PHF-SEBS-GK-01</i>	V: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Klausur/70110
	PS: Einf. in das Studium d. politischen Systeme	Präsentation/70120
<i>Basismodul Pol. Theorie</i> <i>PHF-SEBS-GK-03</i>	V: Einführung in die Theorie der Politik	Klausur/70510
	PS: Einf. in das Studium d. politischen Theorie	Lektüreaufgabe/70520
<i>Basismodul Politikdidaktik</i> <i>PHF-SEBS-GK-04</i>	V: Einführung in die Fachdidaktik	Klausur im darauffolg. Semester
<i>Praxismodul Fachdidaktik</i> <i>PHF-SEBS-GK-09</i>	S: Konzeption u. Gestaltung v. Gemeinschaftskunde	Portfolio/78310
	Schulpraktische Übungen	Schr. Unterrichtsentwurf/78320 Unterrichtsnachweis/78330
<i>Aufbaumodul Pol. Theorie</i> <i>PHF-SEBS-GK-07</i>	S: Zur politischen Theorie v. Richard Rorty	Portfolio/71910
	S: Bildung und Politik	s.o.
<i>Aufbaumodul Pol. Systeme</i> <i>PHF-SEBS-GK-05</i>	S: Populismus im internationalen Vergleich	Portfolio/72110*
	S: Bürgerbeteiligung und Engagement im kommunalen Kontext	s.o.*
<i>Aufbaumodul Int. Beziehungen u. Außenpolitik</i> <i>PHF-SEBS-GK-06</i>	S: Außenpolitikanalyse	Portfolio/72310*
	S: Das politische System der EU	s.o.*
	S: EU-Außen- u. -Sicherheitspolitik	s.o.*
<i>Verfassungsrecht</i> <i>PHF-SEBS-GK-15</i>	V: Verfassungsrecht	Klausur/70710
<i>Wirtschaft u. Politik</i> <i>PHF-SEBS-GK-16</i>	V: Einführung in die Wirtschaftspolitik	Klausur/70910
<i>Einf. in die Soziologie u. die Methoden d. emp. Sozialforschg.</i> <i>PHF-SEBS-GK 18</i>	V: Methoden d. empirischen Sozialforschung I	Klausur/71710
<i>Blockpraktikum B</i> <i>PHF-SEBS-GK-10</i>	Praktikum	Praktikumsbericht/78710
	Seminar zur Vor- u. Nachbereitung	
<i>Aufbaumodul Fachdidaktik</i> <i>PHF-SEBS-GK-08</i>	S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung	Portfolio/78510*

	S: Politische Bildung für die nächste Gesellschaft	S.O.
	S: Konzepte u. Methoden zur Erschließung alternativer Wirtschaftskonzepte	S.O.
	S: Klassiker der politischen Bildung	S.O.
	S: Praxisseminar „Inklusive pol. Bildung“	S.O.
	S: Konzeption u. Gestaltung von Politikunterricht	S.O.
Vertiefungsmodul PHF-SEBS-GK-17	S: Populismus im internationalen Vergleich	Referat 1/72710 Referat 2/72720 Referat 3/72730
	S: Das politische System der EU	S.O.
	S: EU-Außen- u. -Sicherheitspolitik	S.O.
	S: Politische Bildung für die nächste Gesellschaft	S.O.
	S: Aktuelle Tendenzen in der politischen Bildung	S.O.
	S: Konzepte u. Methoden zur Erschließung alternativer Wirtschaftskonzepte	S.O.
	S: Klassiker der politischen Bildung	S.O.
	S: Praxisseminar „Inklusive pol. Bildung“	S.O.
	S: Sexuelle Vielfalt und Schule	S.O.

* Anmeldung für Prüfungsleistung in der abschließenden Modulveranstaltung