

**AQUA-Angebot im Sommersemester 2013**

|  |  |
|--|--|
| <b>Institut/ Bereich</b>   | Philosophische Fakultät  |
| <b>Veranstaltungstitel</b>   | Lernen 2.0: Persönliches Lern- und Wissensmanagement mit Social Media  |
| <b>Veranstalter/in</b>   | Dr. Daniela Pscheida, Dr. Nina Kahnwald, Anja Lorenz   |
| <b>Ansprechpartner/in für Rückfragen oder Anmeldung (Tel. /Mail)</b> | Dr. Daniela Pscheida, Medienzentrum<br>0351/463-42463<br>Daniela.Pscheida@tu-dresden.de  |
| <b>Art der Veranstaltung</b>   | Seminar  |
| <b>Termin(e) und Veranstaltungsort</b>                               | drei Präsenzveranstaltungen zu Beginn: 30.04.13, 07.05.13, 14.05.13 (jeweils 6.DS, WEB 151)<br>Onlinephase: 13.05.13-14.07.13<br>Abschlussworkshop: 16.07.13 oder 18.07.13 (ganztags)  |
| <b>Umfang der Lehrveranstaltung</b>                                  | 2 SWS (30 Stunden), Erwerb von Credits:<br>Als Prüfungsleistung wird die Anfertigung eines Portfolios mit Abgabe zum Ende des Semesters verlangt.<br>Es können 3 AQUA-Credits erworben werden.   |
| <b>Beschreibung/ Ziele der Veranstaltung</b>                         | <p>Soziale Medien, wie Facebook, Twitter, Skype oder Google+, gehören heute zum Alltag vieler Studierender. Dabei ist nur den Wenigsten wirklich bewusst, dass diese nicht nur unterhaltenden Charakter haben, sondern ein ganz neues Potenzial entfalten, wenn Sie gezielt zur Unterstützung von Lernprozessen genutzt werden. Das sollte es aber sein, denn in der Arbeitswelt der Zukunft gelten genau diese Potenziale zur Organisation und nachhaltigen Strukturierung verteilter Informationen als entscheidende Grundkompetenz (vgl. u.a. Horizon Report 2012).</p> <p>In dieser Veranstaltung wollen wir uns daher mit der Frage beschäftigen, wie Lernprozesse durch den Einsatz sozialer Medien bereichert und vielleicht sogar revolutioniert werden können. Um die damit verbundenen Chancen und Herausforderungen gleich praktisch selbst erfahren zu können, wird der Kurs in Form eines sogenannten (Massive) Open Online Course (MOOC) fast ausschließlich virtuell im Netz stattfinden – ohne auf den direkten Austausch der Teilnehmer und die interaktive Vernetzung zu verzichten. Neben grundlegendem Wissen zu MOOCs und einzelnen Werkzeugen wird der Kurs aktuelle Theorien, Ansätze und Konzepte im Bereich des E-Learning 2.0 (Konnektivismus, Persönliche Lernumgebungen, Communities of Practice) ebenso aufgreifen wie rechtliche Aspekte und schließlich</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | Fragen zur Zukunft der Hochschullehre. Darüber hinaus wird es vielfältige Möglichkeiten zur praktischen Erprobung und persönlichen Reflexion der virtuellen Lernergebnisse geben.  |
| <b>Voraussetzungen/<br/>Vorkenntnisse</b>                          | Teilnahme an den Einführungsseminaren sowie am Abschlussworkshop, aktive Beteiligung im Rahmen der Online-Phase, vorausgesetzt wird außerdem die Bereitschaft Social Media-Werkzeuge auszuprobieren und im Rahmen des Seminars zu nutzen |
| <b>Literatur</b>   | Wird rechtzeitig auf der Kurshomepage <a href="http://www.sooc13.de">www.sooc13.de</a> bekanntgegeben.   |
| <b>Begrenzung der<br/>Teilnehmeranzahl</b>                         | keine  |
| <b>Angeboten für folgende<br/>Studiengänge/<br/>Verwendbarkeit</b> | Bachelor/Master  |
| <b>Anmerkungen</b>   | Anmeldung bitte ab 15.03.2013 über die Kurshomepage <a href="http://www.sooc13.de">www.sooc13.de</a>   |