



**AQua-Angebot im Sommersemester 2019**

<b>Institut/Bereich</b>	Institut für Katholische Theologie Religionspädagogik
<b>Veranstaltungstitel</b>	<b>Einführung in die Religionspädagogik</b>
<b>Veranstalter/in</b>	Prof. Dr. Monika Scheidler
<b>Ansprechpartner/in für Rückfragen oder Anmeldung (Tel./E-Mail)</b>	Prof. Dr. Monika Scheidler Tel.: 0351/463 33300 E-Mail: Monika.scheidler@tu-dresden.de
<b>Art der Veranstaltung</b>	Seminar
<b>Termin(e) und Veranstaltungsort</b>	Dienstag, 5. DS (14.50 – 16.20 Uhr) Beginn: 09.04.2019 Raum: ABS/2013/U
<b>Umfang der Lehrveranstaltung</b>	2 SWS
<b>Beschreibung/ Ziele der Veranstaltung</b>	<p>Glauben lernen – kann man das? Welche Möglichkeiten haben Religionslehrer/innen, Eltern, Mitarbeiter/innen in Gemeinden oder in der Erwachsenenbildung, wenn sie religiöse Lernprozesse anstoßen und begleiten? Welche Möglichkeiten und Grenzen müssen berücksichtigt werden, wenn jemand einerseits sagt: „ich glaub nix – mir fehlt nix“ und andererseits seine Heimat durch einige muslimische Zuwanderer bedroht sieht?</p> <p>Im Seminar geht es um die Klärung dieser Fragen. Hospitationen im Religionsunterricht (oder in der Katechese) eröffnen den Teilnehmenden Einblick in den religionspädagogischen Praxis-Theorie-Praxis Zirkel. Durch die Mitarbeit im Seminar und das Erstellen eines Hospitationsberichts erwerben die Studierenden religionspädagogische Analysekompetenz und erarbeiten fachlich begründete Vorstellungen von gutem Religionsunterricht/guter Katechese. Ergänzend zum Seminar ist die <b>Teilnahme an einem Tutorium obligatorisch</b>, das die Planung, Durchführung und Reflexion der Hospitationen unterstützt.</p>
<b>Voraussetzungen/ Vorkenntnisse</b>	

<b>Literatur</b>	Die für das Seminar relevanten Texte werden im Seminar zur Verfügung gestellt.
<b>Begrenzung der Teilnehmeranzahl</b>	
<b>Angeboten für folgende Studiengänge/ Verwendbarkeit</b>	Staatsprüfung, Staatsprüfung EB, BA Kath. Theologie, SLK Master EB, Master Profilbereich Religion und Gesellschaft
<b>Anmerkungen</b>	mit Tutorium