

AQUA-Angebot WS 2011/12

Institut/Bereich	Institut für Katholische Theologie Professur für Religionspädagogik
Veranstungstitel	Religion lehren und lernen
Veranstalter/in	Prof. Dr. Scheidler
Ansprechpartner/in für Rückfragen oder Anmeldung	Frau Warmuth/Frau Barthel Tel.: 03 51/4 63-3 41 00 (Sekretariat)
Art der Veranstaltung	Vorlesung
Termin(e) Veranstaltungsort	Mo (4) WEB/243
Umfang der LV	2 SWS
Beschreibung/Ziele der Veranstaltung	Für Kinder, Jugendliche und Erwachsene kann es sich lohnen, Religion – und in Deutschland speziell das Christsein – als attraktive Form der Lebensgestaltung kennen zu lernen. Ausgehend von Strukturelementen der Didaktik führt die Vorlesung in Grundfragen religiöser Bildung ein und erläutert die spezifischen Profile religiöser Lernprozesse im schulischen Religionsunterricht und der gemeindlichen Katechese. Außerdem werden aktuelle religionsdidaktische Konzeptionen vorgestellt, wobei insbesondere die Möglichkeiten kompetenzorientierten Religionsunterrichts in den Blick kommen. Durch die Mitarbeit in der Vorlesung und den Übungsphasen lernen die Studierenden Auskunft über religionspädagogische Fragen zu geben und in einschlägigen Diskussionen fachlich begründete Positionen vertreten zu können.
Voraussetzungen/ Vorkenntnisse	
Literatur	HILGER, G. u.a., Religionsdidaktik. Ein Leitfaden für Studium, Ausbildung und Beruf, München 2001. HILGER, G./RITTER, W.H., Religionsdidaktik Grundschule, München 2006. FAINDT, A. u.a. (Hg.), Kompetenzorientierung im Religionsunterricht, Münster 2009. OBST, G., Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen 2008. MENDL, H., Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 2011 MICHALKE-LEICHT, W., Kompetenzorientiert unterrichten, München 2011.
Begrenzung der TN-Zahl	
Angeboten für folgende Studiengänge/ Verwendbarkeit	BA Lehramt ABS BA Lehramt BBS BA Kath. Theologie im interdisziplinären Kontext BA EB 70/SLK BA EB 35 LA-Studiengänge: GS, MS, GYM, BBS AQUA/Studium generale/Bürgeruniversität
Anmerkungen	