

**Studienordnung für das "studierte Fach" Evangelische Religion  
im Studiengang Lehramt  
an Mittelschulen**

**Vom 13.01.2004**

Auf Grund von § 21 des Gesetzes über die Hochschulen im Freistaat Sachsen (Sächsisches Hochschulgesetz - SächsHG) vom 11. Juni 1999 (SächsGVBl. S. 293) und der Verordnung des Sächsischen Staatsministeriums für Kultus über die Erste Staatsprüfung für Lehrämter an Schulen im Freistaat Sachsen (Lehramtsprüfungsordnung I - LAPO I) vom 13. März 2000 (SächsGVBl. S. 166) in der geänderten Fassung vom 16. November 2001 (SächsGVBl. S. 738) erlässt die TU Dresden folgende Studienordnung.

Grammatisch maskuline Personenbezeichnungen in dieser Ordnung gelten gleichermaßen für Personen weiblichen und männlichen Geschlechts.

Inhaltsübersicht

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Studienziele
- § 3 Empfehlung zur Fächerkombination
- § 4 Studienbeginn
- § 5 Inhalt und Aufbau des Studiums
- § 6 Leistungsnachweise
- § 7 In-Kraft-Treten, Veröffentlichung und Übergangsbestimmungen

Anlage: Studienablaufplan

## **§ 1 Geltungsbereich**

Diese Fachstudienordnung regelt in Verbindung mit der Rahmenstudienordnung der TU Dresden für den Studiengang Lehramt an Mittelschulen in der jeweils gültigen Fassung Ziel, Inhalt und Ablauf des Studiums des Faches Evangelische Religion für das Lehramt an Mittelschulen.

## **§ 2 Studienziele**

(1) Das Studium der evangelischen Religion für das Lehramt an Mittelschulen soll zur Erteilung des evangelischen Religionsunterrichts, zu wissenschaftlicher Tätigkeit als Theologe und zur Mitarbeit an sinn- und wertbezogenen Fragen in gesellschaftlichen Handlungsfeldern befähigen.

(2) Die Studierenden sollen durch Vertrautwerden und in Auseinandersetzung mit den in § 6 genannten Arbeitsfeldern

- die grundlegenden Fragestellungen, Methoden und Inhalte der Theologie kennen lernen;
- in den theologischen Disziplinen arbeiten lernen und im Rahmen der Schwerpunktbildung ihre Kompetenz zu selbständiger wissenschaftlicher Arbeit nachweisen;
- die Fähigkeit zu methodisch geleitetem und inhaltlich vertieftem Umgang mit den christlichen Glaubensüberlieferungen sowie religiösen Gegenwartsproblemen erwerben und zu eigenem Urteil gelangen;
- die Fähigkeit erwerben, sich mit nichtchristlichen Religionen und Weltanschauungen und mit grundlegenden Erkenntnissen anderer Wissenschaften lernbereit und kritisch auseinander zu setzen;
- Einblick in historische und zeitgenössische religiöse und christliche Lebenspraxis gewinnen und für das gesellschaftliche Zusammenleben reflektieren.

(3) Neben den theologischen Fachstudien nehmen die Studierenden an schulpraktischen Studien teil. Dabei sollen sie

- die Fähigkeit zu einem reflektierten Umgang mit ihrer Berufsrolle erlangen;
- im Hinblick auf die künftige Tätigkeit als Lehrer Möglichkeiten zur Vermittlung von Glaubensinhalten kennen lernen und zu deren theologischen Ausarbeitung befähigt werden;
- die Befähigung erlangen, später im Beruf anfallende Probleme (Inhaltsfragen, Unterrichts- und Situationsanalysen, Planung erzieherischer und didaktischer Prozesse) theologisch und religionspädagogisch/didaktisch zu erarbeiten.

## **§ 3 Empfehlung zur Fächerkombination**

Das "studierte Fach" Evangelische Religion kann im Rahmen der Bestimmungen des § 31 Abs. 2 LAPO I mit allen an der TU Dresden angebotenen Fächern kombiniert werden (s. Rahmenstudienordnung § 5 Abs. 3).

## **§ 4**

## **Studienbeginn**

Das Studium kann jeweils zum Winter- und zum Sommersemester begonnen werden.

### **§ 5**

#### **Inhalt und Aufbau des Studiums**

(1) Das Studium des "studierten Faches" Evangelische Religion umfasst die Teilgebiete

##### **A: Biblische Theologie**

Aufgabe der im Teilgebiet Biblische Theologie zusammengefassten alt- und neu-testamentlichen Wissenschaften ist es, die biblische Überlieferung in ihrer spezifischen Eigenart wahrzunehmen und zu Gehör zu bringen, sie als Grundlage und Ausgangspunkt aller weiteren theologischen Theoriebildung durchsichtig zu machen und das jeweils eigene Profil der biblischen Texte als kritische Instanz in das theologische Gespräch einzubringen.

Dazu rekonstruiert die Biblische Theologie unter Verwendung der Methoden und Ergebnisse der historischen Nachbardisziplinen den jeweiligen historischen Ursprungssinn der Texte. Durch den Aufweis der Diskrepanz zwischen Ursprungssinn und späteren Deutungen der Texte entsteht der Freiraum für fruchtbare und fundierte Auseinandersetzungen mit unterschiedlichen theologischen Positionen.

##### **B: Historische und Systematische Theologie**

Die Kirchengeschichte hat die Aufgabe, grundlegende Kenntnisse zu vermitteln über die großen Epochen der Wirkungsgeschichte christlicher Grundüberzeugungen (Alte Kirche, Mittelalter, Reformation und Neuzeit) sowie deren vielfältige Darstellungsformen in Gestalt von Personen und Institutionen, von Frömmigkeit und Kirchenstrukturen, theologischer Lehrbildung, Mustern ethischer Urteilsbildung, Kunst, Architektur usw.

Aufgabe der Systematischen Theologie ist es, die christliche Tradition für die jeweilige Gegenwart neu zu interpretieren und sie vor dem Horizont gegenwärtigen Wahrheitsbewusstseins kritisch zu reflektieren. Dazu ist die Kenntnis unterschiedlicher Positionen der neueren Theologie notwendig. Die Systematische Theologie fragt dabei sowohl nach einem angemessenen Wirklichkeitsverständnis (Dogmatik) als auch nach dem richtigen Handeln (Ethik).

##### **C: Religionspädagogik/Fachdidaktik**

In der Religionspädagogik als Teil der Praktischen Theologie geht es einerseits um die Befähigung zum Verstehen religiöser Sachverhalte und andererseits um die Befähigung zur Ausbildung christlicher Grundhaltungen. Ein spezielles Gebiet ist die Fachdidaktik, die das Wissen vermittelt, das zur Strukturierung von Lehr- und Lernvorgängen hinsichtlich religiöser Inhalte notwendig ist, und zur Anwendung von fachdidaktischen Fragestellungen bezogen auf den schulischen Unterricht befähigt. Darüber hinaus werden durch die Begleitung praktischer Übungen grundlegende didaktische Fähigkeiten vermittelt.

Grundprobleme der Pädagogik. Fragen der religiösen Sozialisation und der Didaktik bilden Schwerpunkte dieses Arbeitsfeldes.

##### **D: Religionswissenschaft und -philosophie**

Religionswissenschaft und -philosophie vermitteln grundlegende Einsichten über allgemeine Strukturen der Religionen und ihre konkreten Ausformungen. Damit sollen die Studierenden für ihre Tätigkeit als Lehrer einerseits befähigt werden, religiöse Phänomene außerhalb des Christentums zu deuten und kritisch zu würdigen; andererseits soll auch das Christentum

selbst als Religion der wissenschaftlichen Perspektive zugänglich gemacht werden. Zu religionsphilosophisch relevanten Fragestellungen können u.a. auch Themen der Erkenntnistheorie, Anthropologie und Ästhetik gehören.

(2) Das Studium gliedert sich in ein viersemestriges Grundstudium, das mit der Zwischenprüfung abgeschlossen wird, und ein sich daran anschließendes viersemestriges Hauptstudium, das mit der Ersten Staatsprüfung abschließt. Die Lehrveranstaltungen erstrecken sich über sieben Semester und umfassen 54 SWS im Pflicht- und Wahlpflichtbereich.

(3) Inhalt des Grundstudiums sind:

Einführungsveranstaltung (propädeutische Lehrveranstaltung)	2 SWS
Teilgebiet A (Biblische Theologie)	8 SWS
Altes Testament	4 SWS
Neues Testament	4 SWS
Teilgebiet B (Historische und Systematische Theologie)	10 SWS
Kirchengeschichte	4 SWS
Dogmatik/Ethik	6 SWS
Teilgebiet C (Praktische Theologie/Religionspädagogik)	6 SWS
Teilgebiet D (Religionswissenschaft/Religionsphilosophie)	2 SWS

(4) Inhalt des Hauptstudiums sind:

Teilgebiet A (Biblische Theologie)	6 SWS
Altes Testament	mind. 2 SWS
Neues Testament	mind. 2 SWS
Teilgebiet B (Historische und Systematische Theologie)	6 SWS
Kirchengeschichte	2 SWS
Dogmatik/Ethik	4 SWS
Teilgebiet C (Praktische Theologie/Religionspädagogik)	6 SWS
Teilgebiet D (Religionswissenschaft/Religionsphilosophie)	4 SWS

In einem aus A - C gewählten Schwerpunktgebiet (Wahlpflichtbereich) sind darüber hinaus weitere 4 SWS verpflichtend. Hinweis: Entsprechende Veranstaltungen anderer Institute, insbesondere am Institut für Katholische Theologie und am Institut für Philosophie, können auf Antrag anerkannt werden.

(5) Die Gliederung des Studiums nach Gegenstand, Art, zeitlichem Umfang und Zeitpunkt der Lehrveranstaltungen enthält die Semesterübersicht (zugleich Studienablaufplan im Sinne von § 21 Abs. 4 SächsHG) in der Anlage.

## **§ 6 Leistungsnachweise**

(1) Leistungsnachweise bescheinigen die erfolgreiche Teilnahme des Studierenden an den Lehrveranstaltungen und sind Voraussetzung für die Zulassung zur Zwischenprüfung bzw. zur Ersten Staatsprüfung. Die Bedingungen für den Erwerb des Leistungsnachweises werden spätestens zu Beginn der jeweiligen Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

(2) Für die Zulassung zur Zwischenprüfung sind folgende Leistungsnachweise vorzulegen:

Jeweils ein mit mindestens "ausreichend" benoteter Leistungsnachweis aus den Teilgebieten Biblische Theologie, Kirchengeschichte, Systematische Theologie und Praktische Theologie (Religionspädagogik/Fachdidaktik). Mindestens drei der Leistungsnachweise sollen in Seminarveranstaltungen erworben werden. Hinzu kommt der Nachweis über die Teilnahme an einer propädeutischen Einführungsveranstaltung. Einer der in Satz 1 aufgeführten Leistungsnachweise ist bis zum Beginn des dritten Semesters zu erbringen.

(3) Für die Zulassung zur Ersten Staatsprüfung sind folgende Leistungsnachweise vorzulegen: Je ein mit "ausreichend" benoteter Leistungsnachweis aus den Teilgebieten: Biblische Theologie (Altes und Neues Testament), Systematische Theologie, Kirchengeschichte und Fachdidaktik. Mindestens drei der Leistungsnachweise sollen in Seminarveranstaltungen erworben werden. Einer dieser Nachweise muss in einem Hauptseminar erbracht werden.

## **§ 7**

### **In-Kraft-Treten, Veröffentlichung und Übergangsbestimmungen**

Die Studienordnung tritt mit Wirkung vom 1. April 2001 in Kraft und wird in den Amtlichen Bekanntmachungen der TU Dresden veröffentlicht. Für Studierende, die das Studium des Lehramtes an Mittelschulen an der TU Dresden vor dem In-Kraft-Treten dieser Studienordnung aufgenommen haben, werden durch den Prüfungsausschuss Übergangsbestimmungen erlassen, die sich an § 115 LAPO I orientieren.

Ausgefertigt auf Grund des Senatsbeschlusses der TU Dresden vom 10.10.2001 und der Anzeige beim Sächsischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst.

Dresden, den 13.01.2004

Der Rektor  
der Technischen Universität Dresden

Prof. Hermann Kokenge

## Anlage

### Studienablaufplan für das "studierte Fach" Evangelische Religion an Mittelschulen

#### Grundstudium

Bezeichnung der Lehrveranstaltung	Umfang (SWS)	Bemerkungen
Einführungsveranstaltung (propädeutische Lehrveranstaltung)	2	P
Biblische Theologie (Altes und Neues Testament)	8	1 L
Historische und Systematische Theologie Kirchengeschichte	4	1 L
Dogmatik/Ethik	6	1 L
Praktische Theologie/Religionspädagogik Schulpraktische Übungen (SPÜ) <sup>1)</sup>	6	1 L P
Religionswissenschaft/Religionsphilosophie	2	

Mindestens drei der vier Leistungsnachweise sollen in Seminarveranstaltungen erworben werden.

#### Hauptstudium

Bezeichnung der Lehrveranstaltung	Umfang (SWS)	Bemerkungen
A Biblische Theologie (Altes und Neues Testament)	6	1 L
B Historische und Systematische Theologie Kirchengeschichte	2	1 L
Dogmatik/Ethik	4	1 L
C Praktische Theologie/Religionspädagogik	6	1 L (Fachdidaktik)
D Religionswissenschaft/Religionsphilosophie	4	
Gewählter Schwerpunkt aus A - C	4	W

Mindestens drei der vier Leistungsnachweise sollen in Seminarveranstaltungen erworben werden.

<sup>1)</sup> Muss nach Blockpraktikum A und vor Blockpraktikum B absolviert werden

L = (benoteter) Leistungsnachweis

P = Pflichtveranstaltung, erfolgreiche Teilnahme ist Voraussetzung für die Zulassung zur Prüfung

W = Wahlpflichtveranstaltung