



**Angebot Profilbereiche  
fachwissenschaftliche Masterstudiengänge im WS 2012/2013**

<b>Profilbereich</b>	<b>Gender und Kultur</b>
<b>Institut</b>	Inst.f.Sociologie
<b>Titel und Art der Lehrveranstaltung</b>	Vorlesung: Soziologie der Zweierbeziehung
<b>Veranstalter/in</b>	Prof. Dr. Karl Lenz
<b>Ansprechpartner/in für Rückfragen</b>	
<b>Termin(e) und Veranstaltungsort</b>	Do, 6. DS HSZ 401 H
<b>Umfang der Lehrveranstaltung (unter Angabe der jeweiligen Credits)</b>	2 SWS
<b>Beschreibung/ Ziele der Veranstaltung</b>	<p>Die Familienforschung hat lange Zeit die Ehe als Forschungsgegenstand stark vernachlässigt. Ehen kamen ganz vorwiegend nur in Bezug auf die Familie in den Blick. Ein eigenständiges Teilgebiet der Eheforschung oder Soziologie der Ehe hat sich nicht entwickelt. Angesichts des starken Monopolverlusts der Ehe kommt eine Soziologie der Ehe mittlerweile zu spät. Neben der Ehe haben sich andere Formen auf Dauer angelegter Lebensformen (nichteheliche Lebensgemeinschaften, Distanzbeziehungen) entwickelt. Der Begriff der Zweierbeziehung schließt Ehen ebenso ein wie andere auf Dauer angelegte Lebensformen. Erfasst werden mit diesem Begriff sowohl hetero- wie auch homosexuelle Paare. Ausgehend von der Pluralisierung der Beziehungsformen wird in dieser Vorlesung ein Überblick über den aktuellen Forschungsstand zu Zweierbeziehungen gegeben. Diese Vorlesung ist eine Pflichtveranstaltungen in den Modulen: Soz GM04 und Soz GM04E. Im Modul Soz GM04 erfolgt die Prüfungsleistung in Form einer mündlichen Prüfung und im Modul Soz GM04E in Form einer Hausarbeit. Diese Vorlesung ist auch geeignet für das Lehramt (alte Ordnung) und für das Wahlpflichtfach bzw. Beifach für andere Diplomstudiengänge (alte Ordnung). Hierfür ein Leistungsnachweis durch eine Klausur erworben werden.</p>



**Angebot Profilbereiche  
fachwissenschaftliche Masterstudiengänge im WS 2012/2013**

<b>Voraussetzungen/ Vorkenntnisse</b>	
<b>Literatur</b>	
<b>Begrenzung der Teilnehmeranzahl</b>	keine
<b>Anmerkungen</b>	Weitere Infos siehe OPAL