

Demographie der Schüler*innen der Universitätsschule im Schuljahr 2019/20

Dr. Matthias Ritter & Prof. Dr. Anke Langner

An der Universitätsschule ist es das Ziel eine repräsentative Schüler*innenschaft in Bezug auf die Bevölkerung der Stadt Dresden abzubilden (→ siehe Konzept der Universitätsschule, S. 10). Im ersten Schuljahr (2019/20) wurde dies lediglich annähernd erreicht, insbesondere da eine Auswahl der Schüler*innen nur dann erfolgen kann, wenn mehr Bewerber*innen als freie Plätze zur Verfügung stehen. Dies war im Schuljahr 2019/20 nicht der Fall, folglich wurden alle Schüler*innen, die sich für die Universitätsschule beworben haben, aufgenommen. Das Ungleichgewicht besteht darin, dass deutlich mehr Jungen als Mädchen und mehr Kinder von Eltern mit einem höherem Schul- bzw. berufsbildenden Abschluss an der Universitätsschule lernen. Die Zusammensetzung der Schüler*innenschaft der Universitätsschule im Schuljahr 2019/20 wird im Folgenden hinsichtlich der Verteilung auf die Jahrgänge, dem Geschlecht, dem schulischen- bzw. dem berufsbildenden Abschluss der Eltern und hinsichtlich der Herkunftssprache beschrieben. 7% der Schüler*innen an der Universitätsschule befinden sich in einem diagnostischen Verfahren oder es wurde bereits sonderpädagogischer Förderbedarf diagnostiziert.

Tabellenverzeichnis

<i>Tabelle 1</i>	<i>Verteilung der Schüler*innen über die gestarteten Jahrgänge (Anzahl)</i>	<i>2</i>
<i>Tabelle 2</i>	<i>Geschlecht der Schüler*innen an der Universitätsschule im Schuljahr 2019/20 (in %)</i>	<i>2</i>
<i>Tabelle 3</i>	<i>Schulabschluss der Eltern der Schüler*innen der Universitätsschule im Schuljahr 2019/20 differenziert nach Universitätsschule Dresden und Vergleichsregionen (in %)</i>	<i>2</i>
<i>Tabelle 4</i>	<i>Höchster berufsbildender Abschluss der Eltern der Schüler*innen der Universitätsschule im Schuljahr 2019/20 differenziert nach Universitätsschule und Vergleichsregionen (in %)</i>	<i>3</i>
<i>Tabelle 5</i>	<i>Sprache der Schüler*innen an der Universitätsschule im Schuljahr 2019/20 (in %)</i>	<i>4</i>

Tabelle 1 Verteilung der Schüler*innen über die gestarteten Jahrgänge (Anzahl)

Universitätsschule Dresden	
Jahrgang 1	72
Jahrgang 2	20
Jahrgang 3	21
Jahrgang 5	76

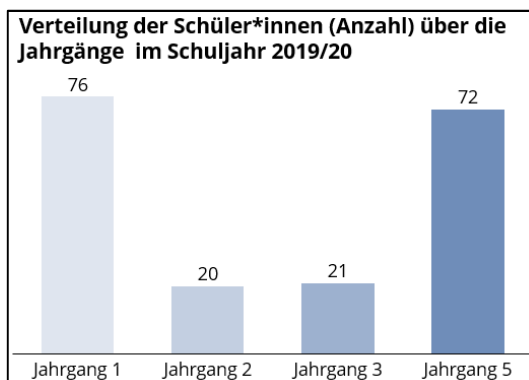
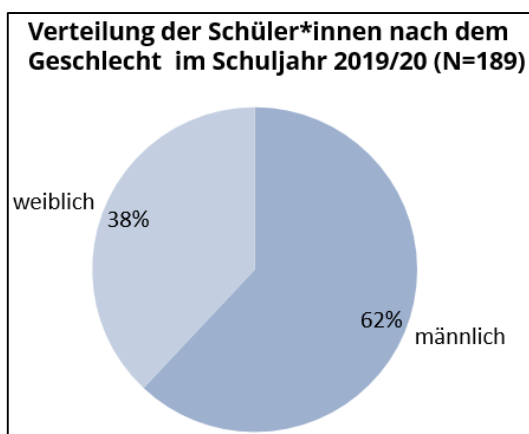


Tabelle 2 Geschlecht der Schüler*innen an der Universitätsschule im Schuljahr 2019/20 (in %)

Universitätsschule Dresden (N=189)	
männlich	62
weiblich	38
divers	0
keine Angabe	0



Es lernen 118 Jungen und 71 Mädchen an der Universitätsschule im Schuljahr 2019/20.

Tabelle 3 Schulabschluss der Eltern der Schüler*innen der Universitätsschule im Schuljahr 2019/20 differenziert nach Universitätsschule Dresden und Vergleichsregionen (in %)

	Universitätsschule Dresden Schuljahr 2019/20		Stadtteil Plauen ¹	Dresden ²	Sachsen ³	Deutschland ⁴
	Elternteil 1 (N=183)	Elternteil 2 (N=164)				
Haupt- oder Volksschule	3	5	10	8	18	19
Realschule/ POS 10. Klasse	28	32	33	38	50	31
(Fach)Hochschulreife/ Abitur	68	64	57	49	28	45
sonstige*	1			6	5	4

Abweichungen zu 100 durch Rundungen, *u.a. ohne Abschluss, ohne Angabe, ggf. Abschluss im Ausland

¹ Stadtteil Plauen als Entwicklungsraum 4 im Bildungsbericht Dresden 2018 http://www.dresden.de/media/pdf/bildung/bildungsmanagement/3. Dresdner_Bildungsbericht_2019_Gesamtversion.pdf Zugriff 24.7.2020

² Bevölkerung im Alter von **15 bis 64 Jahren** in Dresden nach höchstem allgemeinbildendem Schulabschluss, Quelle: Bildungsbericht Dresden 2018, [http://www.dresden.de/media/pdf/bildung/bildungsmanagement/ 3. Dresdner Bildungsbericht 2019_Gesamtversion.pdf](http://www.dresden.de/media/pdf/bildung/bildungsmanagement/3_Dresdner_Bildungsbericht_2019_Gesamtversion.pdf) Zugriff 24.7.2020

³ https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Bildung-Forschung-Kultur/Bildungsstand/Publicationen/Downloads-Bildungsstand/bildungsstand-bevoelkerung-5210002187004.pdf?__blob=publicationFile S. 43 Zugriff 24.7.2020

⁴ Deutschland, Bevölkerung im Alter von **35 bis 39 Jahren**, Quelle: Statistisches Bundesamt <https://de.statista.com/statistik/daten/studie/197269/umfrage/allgemeiner-bildungsstand-der-bevoelkerung-in-deutschland-nach-dem-alter> Zugriff 24.7.2020

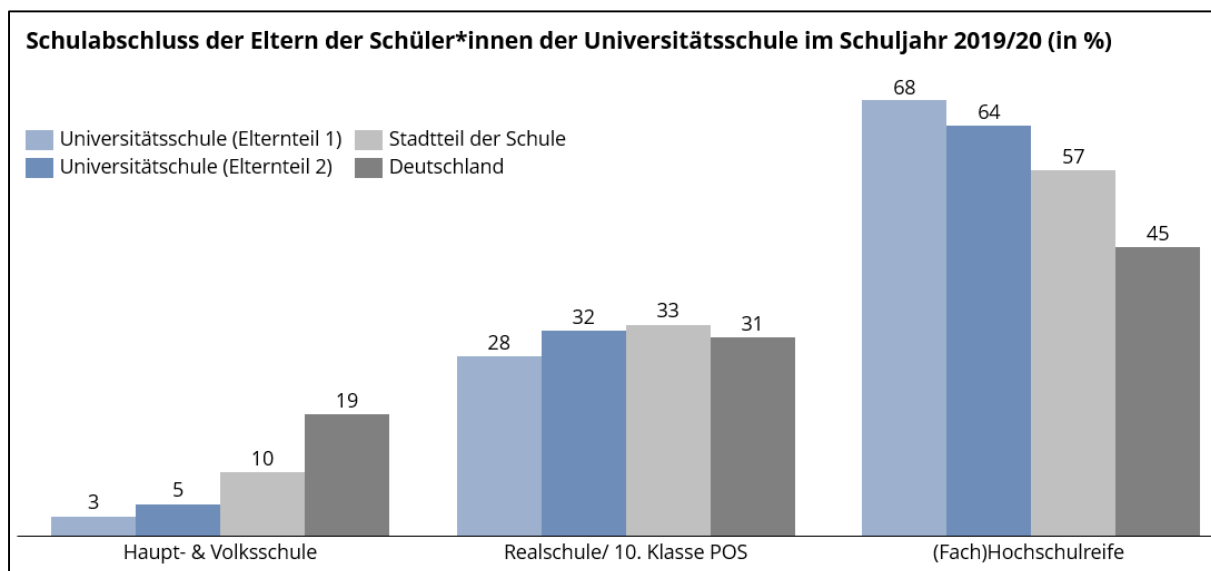


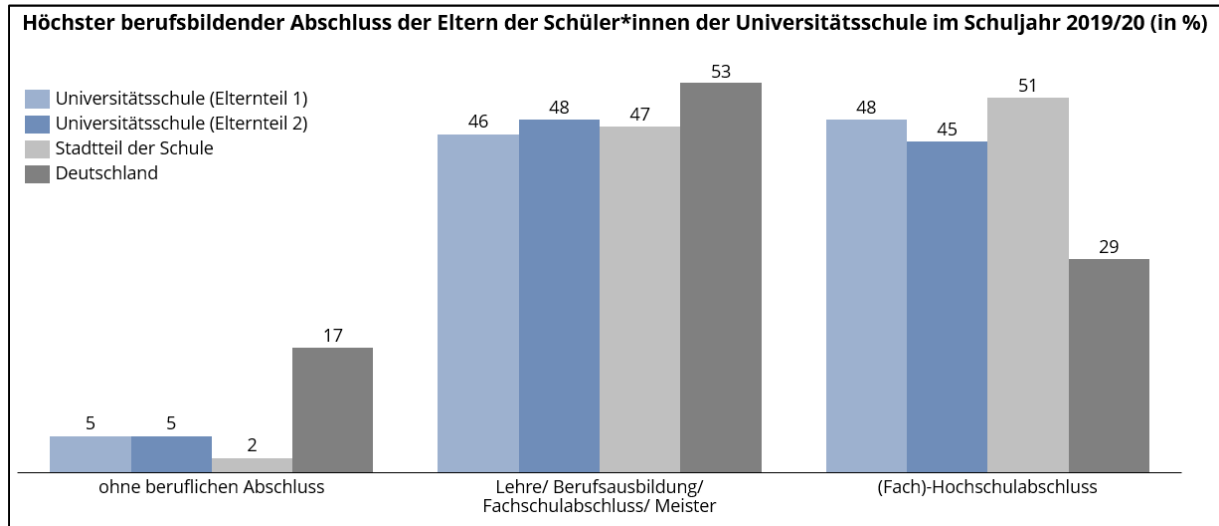
Tabelle 4 Höchster berufsbildender Abschluss der Eltern der Schüler*innen der Universitätsschule im Schuljahr 2019/20 differenziert nach Universitätsschule und Vergleichsregionen (in %)

	Universitätsschule Dresden Schuljahr 2019/20		Stadtteil Plauen ¹	Dresden ¹	Sachsen ²	Deutschland ²
	Elternteil 1 (N=186)	Elternteil 2 (N=168)				
(bisher) ohne beruflichen Abschluss	5	5	2	18	10	17
Lehre/ Berufsausbildung/ Fachschulabschluss/ Techniker/ Meister	46	48	47	52	64	53
(Fach)-Hochschulabschluss	48	45	51	30	25	29
sonstige*	2	2				

Abweichungen zu 100 durch Rundungen, *u.a. ohne Abschluss, ohne Angabe, ggf. Abschluss im Ausland

¹ Bevölkerung*im Alter von 15 bis 64 Jahre in Dresden 2016 http://www.dresden.de/media/pdf/bildung/bildungsmanagement/3_Dresdner_Bildungsbericht_2019_Gesamtversion.pdf S. 99f, Zugriff 24.7.2020

² Bevölkerung im Alter von 30 bis unter 35 Jahren 2018 für Sachsen und Deutschland, Quelle: Bildungsbericht Deutschland https://www.bildungsbericht.de/static_pdfs/bildungsbericht-2020.pdf S.71, Zugriff 24.7.2020



*Tabelle 5 Sprache der Schüler*innen an der Universitätsschule, Schuljahr 2019/20 (in %)*

Universitätsschule Dresden (N=188)	
Deutsch	90
Deutsch und andere	9
Andere	1

Die Frage dazu im Fragebogen lautete: „Welche Sprache spricht ihr Kind überwiegend?“ Es ist davon auszugehen, dass ca. jedes zehnte Kind/Jugendliche an der Universitätsschule zweisprachig aufwächst.

