

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

2. Doppelstunde 9:20–10:50		<p>Marie Hempel ABS/0017 Sprachliche Anforderungen des schulischen Sprachunterrichtes</p> <p>Claudia Oechel-Metzner BSS/0E41 Individuelle Faktoren und Differenzen beim Erwerb von Fremd- und Zweitsprachen</p> <p>Anja Binanzer BSS/0149 Linguistische Grundlagen für DaZ/DaF (V)</p>		<p>Marie Hempel HSZ/0E03 Einführung DaZ/DaF (3)</p>	<p>Claudia Oechel-Metzner BSS/0E49 Phonetik im DaF- und DaZ-Unterricht</p>
	<p>Claudia Oechel-Metzner W48/0003 Fertigkeiten</p>	<p>Claudia Oechel-Metzner BSS/0E41 Alphabetisierung von Erwachsenen in der Zweitsprache Deutsch</p>		<p>Martin Harfmann BSS/0E41 Übersetzung und Sprachmitteln</p> <p>Alice Friedland ABS/2-06 Kontextsensible Materialentwicklung</p>	<p>Claudia Oechel-Metzner BSS/0E49 Wissenschaftliches Arbeiten</p> <p>Martin Harfmann W48/0003 mdl. Kompetenzen entwickeln</p>
		<p>Martin Harfmann W48/0003 Spracherwerb im Kontext von Mehrsprachigkeit</p>			
3. Doppelstunde 11:10–12:40		<p>Martin Harfmann W48/0003 Durchgängige Sprachbildung gestalten</p>			<p>Martin Harfmann W48/0003 Didaktik und Methodik DaZ</p>
	<p>Claudia Oechel-Metzner W48/0003 Grammatik im DaF- und DaZ-Unterricht</p>	<p>Laetitia Brand SCH/A315 Einführung in DaF/DaZ (1)</p>	<p>Claudia Oechel-Metzner ABS/0E04 Einführung in DaF/DaZ (2)</p> <p>Martin Harfmann ABS/2-09 Sprachliche Anforderungen im Kontext Schule II</p> <p>Johannes Köck W48/0103 Geteilte vs. Gespaltene Erinnerung</p>		
		<p>Anja Binanzer ABS/0E11 Einführung in DaF/DaZ (V)</p>	<p>Johannes Köck W48/0103 Geteilte vs. Gespaltene Erinnerung</p> <p>Claudia Oechel-Metzner BSS/0149 Frühe Literalität im Kontext von Mehrsprachigkeit</p>	<p>Martin Harfmann BSS/0E49 Zugänge zu sprachlichen Fähigkeiten</p>	
4. Doppelstunde 13:00–14:30					
5. Doppelstunde 14:50–16:20					
6. Doppelstunde 16:40–18:10		<p>Anja Binanzer W48/0101 Oberseminar</p>	<p>Martin Harfmann BSS/0133 Schreibprozessforschung</p>	<p>Jupp Möhring SE2/0221 Disko, Falko oder Ginkgo? Korpuslinguistische Methoden zur Analyse von Text und (Lerner-)Sprache im Bereich DaF/DaZ</p>	