

Weiterbildung Deutsch als Zweitsprache im Lehramt Grundschule STEX

Kurzkommentar und Überblick über die Module

Das Studium des Faches Deutsch als Zweitsprache im LA GS STEX umfasst im Fachstudium 6 Pflichtmodule. Die Fachdidaktik umfasst zudem 2 Pflichtmodule. Des Weiteren umfasst das Studium die Schulpraktika (je ein Modul für SPÜ und Blockpraktikum B).

Die nachfolgende Übersicht orientiert sich an einem **beispielhaften Studienablaufplan von 6 Semestern** für die Belegung der Module, das 7. Semester ist für die STEX-Prüfungen vorgesehen. **Ihr individueller Studienablaufplan kann jedoch in der Länge variieren.**

1. Studienjahr

Drei Basismodule.

- SLK-SEGS-DAZ-B1: Basismodul 1: Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft
- SLK-SEGS-DAZ-B2: Basismodul 2: Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- SLK-SEGS-DAZ-B3: Basismodul 3: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

Achtung: Die Basismodule B1 und B2 bestehen jeweils aus einer Vorlesung und Einführungskurs und schließen mit einer Klausur ab. Das Basismodul B3 besteht aus zwei Seminaren und schließt mit einer Klausur sowie einer lektürebezogenen Aufgabe ab.

2. Studienjahr

Zwei Fachmodule (LSB, MIG), **ein** Modul zur Einführung in die Fachdidaktik (MED) sowie **ein** SPÜ-Modul.

- SLK-SEGS-DAZ-LSB: Literalität und sprachliche Bildung
- SLK-SEGS-DAZ-MIG: Perspektiven der Migrationsforschung
- SLK-SEGS-DAZ-MED: Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen
- SLK-SEGS-DAZ-SPÜ: Schulpraktische Übungen im Fach DAZ

Achtung: Das Modul LSB setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres voraus und besteht aus zwei Seminaren (Prüfungsleistung: kombinierte Arbeit, lektürebezogene Aufgabe).

Das Modul MIG besteht aus einer Vorlesung sowie einem thematisch passenden Seminar aus den Bereichen etwa der Geschichtswissenschaft, Theologie, Soziologie etc. (Prüfungsleistung: kombinierte Arbeit). Das MIG-Modul kann ohne weitere Voraussetzungen besucht werden. Sie können es also in Ihrem Studienablaufplan auch ‚vorziehen‘.

Das Modul MED setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres voraus und besteht aus einem Seminar, das mit einer Klausur abschließt.

Das SPÜ-Modul setzt die Kenntnisse des MED-Moduls voraus. Es schließt nach dem semesterbegleitenden Schulunterricht mit einem Unterrichtsentwurf ab.

3. Studienjahr



Ein Fachmodul (IL) und **ein** vertiefendes Fachdidaktik-Modul (LLF) sowie **ein** Modul Blockpraktikum B.

- SLK-SEGS-DAZ-IL: Interkulturelles Lernen
- SLK-SEGS-DAZ-LLF: Lehren und Lernen im Fach DAZ
- SLK-SEGS-DAZ-BPB: Blockpraktikum B im Fach DAZ

Achtung: Das Modul IL besteht auf zwei Seminaren und schließt mit einer Projektarbeit sowie einer lektürebezogenen Aufgabe ab.

Das Modul LLF setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres sowie des MED-Moduls voraus und besteht aus einem Seminar, das mit einer Projektarbeit abschließt.

Das Modul zum Blockpraktikum B setzt die Kenntnisse des SPÜ-Moduls voraus, besteht aus einem vierwöchigen Praktikum an einer Schule und schließt mit einem unbenoteten Bericht ab.

1. Studienjahr

SLK-SEGS-DAZ-B1: Basismodul 1: Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft

- Vorlesung
- Einführungskurs → • Klausur
- Tutorium

SLK-SEGS-DAZ-B2: Basismodul 2: Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

- Vorlesung
- Einführungskurs → • Klausur

SLK-SEGS-DAZ-B3: Basismodul 3: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

- Seminar → • Klausur
- Seminar → • lektürebezogene
Aufgabe

2. Studienjahr

SLK-SEGS-DAZ-LSB: Literalität und sprachliche Bildung

- Seminar → • kombinierte Arbeit
- Seminar → • lektürebezogene
Aufgabe

SLK-SEGS-DAZ-MIG: Perspektiven der Migrationsforschung

- Vorlesung
- Seminar → • kombinierte Arbeit

SLK-SEGS-DAZ-MED: Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen

- Seminar → • Klausur

SLK-SEGS-DAZ-SPÜ: Schul- praktische Übungen im Fach DAZ

- Schul-
praktikum → • Unterrichtsentwurf

3. Studienjahr

SLK-SEGS-DAZ-IL: Interkulturelles Lernen

- Seminar → • Projektarbeit
- Seminar → • lektürebezogene
Aufgabe

SLK-SEGS-DAZ-LLF: Lehren und Lernen im Fach Deutsch als Zweitsprache

- Seminar → • Projektarbeit

SLK-SEGS-DAZ-BPB: Blockpraktikum B im Fach Deutsch als Zweitsprache

- Schul-
praktikum → • Bericht

Weiterbildung Deutsch als Zweitsprache im Lehramt Mittelschule STEX

Kurzkomentar und Überblick über die Module

Das Studium des Faches Deutsch als Zweitsprache im LA MS STEX umfasst im Fachstudium 8 Pflichtmodule. Die Fachdidaktik umfasst zudem 2 Pflichtmodule. Des Weiteren umfasst das Studium die Schulpraktika (je ein Modul für SPÜ und Blockpraktikum B).

Die nachfolgende Übersicht orientiert sich an einem **beispielhaften Studienablaufplan von 7 Semestern** für die Belegung der Module, das 8. Semester ist für die STEX-Prüfungen vorgesehen. **Ihr individueller Studienablaufplan kann jedoch in der Länge variieren.**

1. Studienjahr

Drei Basismodule und **ein** POL-Modul.

- SLK-SEMS-DAZ-B1: Basismodul 1: Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft
- SLK-SEMS-DAZ-B2: Basismodul 2: Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- SLK-SEMS-DAZ-B3: Basismodul 3: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit
- SLK-SEMS-DAZ-POL: Integration und politische Bildung

Achtung: Die Basismodule B1 und B2 bestehen jeweils aus einer Vorlesung und Einführungskurs und schließen mit einer Klausur ab. Das Basismodul B3 besteht aus zwei Seminaren und schließt mit einer Klausur sowie einer lektürebezogenen Aufgabe ab.

Das POL-Modul besteht aus einer politikdidaktischen Einführungsvorlesung, die mit einer Klausur abschließt, und einem politikdidaktischen Seminar, in welchem eine lektürebezogene Aufgabe abzulegen ist.

2. Studienjahr

Zwei Fachmodule (LSB, MIG), **ein** Modul zur Einführung in die Fachdidaktik (MED) sowie **ein** SPÜ-Modul.

- SLK-SEMS-DAZ-LSB: Literalität und sprachliche Bildung
- SLK-SEMS-DAZ-MIG: Perspektiven der Migrationsforschung
- SLK-SEMS-DAZ-MED: Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen
- SLK-SEMS-DAZ-SPÜ: Schulpraktische Übungen im Fach DAZ

Achtung: Das Modul LSB setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres voraus und besteht aus zwei Seminaren (Prüfungsleistung: kombinierte Arbeit, lektürebezogene Aufgabe).

Das Modul MIG besteht aus Vorlesung sowie einem thematisch passenden Seminar aus den Bereichen etwa der Geschichtswissenschaft, Theologie, Soziologie etc. (Prüfungsleistung: kombinierte Arbeit). Das MIG-Modul kann ohne weitere Voraussetzungen besucht werden. Sie können es also in Ihrem Studienablaufplan auch ‚vorziehen‘.

Das Modul MED setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres voraus und besteht aus einem Seminar, das mit einer Klausur abschließt.

Das SPÜ-Modul setzt die Kenntnisse des MED-Moduls voraus. Es schließt nach dem semesterbegleitenden Schulunterricht mit einem Unterrichtsentwurf ab.

3. Studienjahr



Ein Fachmodul (IL) und **ein** vertiefendes Fachdidaktik-Modul (LLF) sowie **ein** Modul Blockpraktikum B.

- SLK-SEMS-DAZ-IL: Interkulturelles Lernen
- SLK-SEMS-DAZ-LLF: Lehren und Lernen im Fach DAZ
- SLK-SEMS-DAZ-BPB: Blockpraktikum B im Fach DAZ

Achtung: Das Modul IL besteht auf zwei Seminaren und schließt mit einer Projektarbeit sowie einer lektürebezogenen Aufgabe ab.

Das Modul LLF setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres sowie des MED-Moduls voraus und besteht aus einem Seminar, das mit einer Projektarbeit abschließt.

Das Modul zum Blockpraktikum B setzt die Kenntnisse des SPÜ-Moduls voraus, besteht aus einem vierwöchigen Praktikum an einer Schule und schließt mit einem unbenoteten Bericht ab.

4. Studienjahr



Ein Fachmodul (SF).

- SLK-SEMS-DAZ-SF: Sprache im Fach

Achtung: Das Modul SF setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres voraus, besteht aus zwei Seminaren und schließt mit einer Projektarbeit ab.

1. Studienjahr

2. Studienjahr

SLK-SEMS-DAZ-B1: Basismodul 1: Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft

- Vorlesung
- Einführungskurs → • Klausur
- Tutorium

SLK-SEMS-DAZ-B2: Basismodul 2: Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

- Vorlesung
- Einführungskurs → • Klausur

SLK-SEMS-DAZ-B3: Basismodul 3: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

- Seminar
- Seminar → • Klausur
- lektürebezogene Aufgabe

SLK-SEMS-DAZ-POL: Integration und politische Bildung in schulischen Kontexten

- Vorlesung
- Seminar → • Klausur
- lektürebezogene Aufgabe

SLK-SEMS-DAZ-LSB: Literalität und sprachliche Bildung

- Seminar
- Seminar → • kombinierte Arbeit
- lektürebezogene Aufgabe

SLK-SEMS-DAZ-MIG: Perspektiven der Migrationsforschung

- Vorlesung
- Seminar → • kombinierte Arbeit

SLK-SEMS-DAZ-MED: Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen

- Seminar → • Klausur

SLK-SEMS-DAZ-SPÜ: Schul- praktische Übungen im Fach DAZ

- Schul- → • Unterrichtsentwurf
praktikum

3. Studienjahr

4. Studienjahr

SLK-SEMS-DAZ-IL: Interkulturelles Lernen

- Seminar
 - Seminar
 - Projektarbeit
 - lektürebezogene Aufgabe
-

SLK-SEMS-DAZ-LLF: Lehren und Lernen im Fach Deutsch als Zweitsprache

- Seminar
 - Projektarbeit
-

SLK-SEMS-DAZ-BPB: Blockpraktikum B im Fach Deutsch als Zweitsprache

- Schulpraktikum
 - Bericht
-

SLK-SEMS-DAZ-SF: Sprache im Fach

- Seminar
 - Seminar
 - Projektarbeit
-

Weiterbildung Deutsch als Zweitsprache im Lehramt Gymnasium STEX

Kurzkommentar und Überblick über die Module

Das Studium des Faches Deutsch als Zweitsprache im LA Gym STEX umfasst im Fachstudium 9 Pflichtmodule. Die Fachdidaktik umfasst zudem 2 Pflichtmodule. Des Weiteren umfasst das Studium die Schulpraktika (je ein Modul für SPÜ und Blockpraktikum B).

Die nachfolgende Übersicht orientiert sich an einem **beispielhaften Studienablaufplan von 8 Semestern** für die Belegung der Module, das 9. Semester ist für die STEX-Prüfungen vorgesehen. **Ihr individueller Studienablaufplan kann jedoch in der Länge variieren.**

1. Studienjahr

Drei Basismodule und **ein** POL-Modul.

- SLK-SEGY-DAZ-B1: Basismodul 1: Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft
- SLK-SEGY-DAZ-B2: Basismodul 2: Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- SLK-SEGY-DAZ-B3: Basismodul 3: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit
- SLK-SEGY-DAZ-POL: Integration und politische Bildung

Achtung: Die Basismodule B1 und B2 bestehen jeweils aus einer Vorlesung und Einführungskurs und schließen mit einer Klausur ab. Das Basismodul B3 besteht aus zwei Seminaren und schließt mit einer Klausur sowie einer lektürebezogenen Aufgabe ab.

Das POL-Modul besteht aus einer politikdidaktischen Einführungsvorlesung, die mit einer Klausur abschließt, und einem politikdidaktischen Seminar, in welchem eine lektürebezogene Aufgabe abzulegen ist.

2. Studienjahr

Zwei Fachmodule (LSB, MIG), **ein** Modul zur Einführung in die Fachdidaktik (MED) sowie **ein** SPÜ-Modul.

- SLK-SEGY-DAZ-LSB: Literalität und sprachliche Bildung
- SLK-SEGY-DAZ-MIG: Perspektiven der Migrationsforschung
- SLK-SEGY-DAZ-MED: Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen
- SLK-SEGY-DAZ-SPÜ: Schulpraktische Übungen im Fach DAZ

Achtung: Das Modul LSB setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres voraus und besteht aus zwei Seminaren (Prüfungsleistung: kombinierte Arbeit, lektürebezogene Aufgabe).

Das Modul MIG besteht aus einer Vorlesung sowie einem thematisch passenden Seminar aus den Bereichen etwa der Geschichtswissenschaft, Theologie, Soziologie etc. (Prüfungsleistung: kombinierte Arbeit). Das MIG-Modul kann ohne weitere Voraussetzungen besucht werden. Sie können es also in Ihrem Studienablaufplan auch ‚vorziehen‘.

Das Modul MED setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres voraus und besteht aus einem Seminar, das mit einer Klausur abschließt.

Das SPÜ-Modul setzt die Kenntnisse des MED-Moduls voraus. Es schließt nach dem semesterbegleitenden Schulunterricht mit einem Unterrichtsentwurf ab.

3. Studienjahr



Ein Fachmodul (IL) und **ein** vertiefendes Fachdidaktik-Modul (LLF) sowie **ein** Modul Blockpraktikum B.

- SLK-SEGY-DAZ-IL: Interkulturelles Lernen
- SLK-SEGY-DAZ-LLF: Lehren und Lernen im Fach DAZ
- SLK-SEGY-DAZ-BPB: Blockpraktikum B im Fach DAZ

Achtung: Das Modul IL besteht auf zwei Seminaren und schließt mit einer Projektarbeit sowie einer lektürebezogenen Aufgabe ab.

Das Modul LLF setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres sowie des MED-Moduls voraus und besteht aus einem Seminar, das mit einer Projektarbeit abschließt.

Das Modul zum Blockpraktikum B setzt die Kenntnisse des SPÜ-Moduls voraus, besteht aus einem vierwöchigen Praktikum an einer Schule und schließt mit einem unbenoteten Bericht ab.

4. Studienjahr



Zwei Fachmodule (SF, FSK).

- SLK-SEGY-DAZ-SF: Sprache im Fach
- SLK-SEGY-DAZ-FSK: Förderung sprachlicher Kompetenzen in der Sekundarstufe I und II

Achtung: Das Modul SF setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres voraus, besteht aus zwei Seminaren und schließt mit einer Projektarbeit ab.

Das Modul FSK setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres voraus, besteht aus einem Seminar und schließt mit einer Projektarbeit ab.

1. Studienjahr

2. Studienjahr

SLK-SEGY-DAZ-B1: Basismodul 1:
Grundlagen der germanistischen
Sprachwissenschaft

- Vorlesung
- Einführungskurs → • Klausur
- Tutorium

SLK-SEGY-DAZ-B2: Basismodul 2:
Grundlagen Deutsch als Fremd- und
Zweitsprache

- Vorlesung
- Einführungskurs → • Klausur

SLK-SEGY-DAZ-B3: Basismodul 3:
Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

- Seminar
- Seminar → • Klausur
- lektürebezogene Aufgabe

SLK-SEGY-DAZ-POL: Integration
und politische Bildung in schulischen
Kontexten

- Vorlesung
- Seminar → • Klausur
- lektürebezogene Aufgabe

SLK-SEGY-DAZ-LSB: Literalität und
sprachliche Bildung

- Seminar
- Seminar → • kombinierte Arbeit
- lektürebezogene Aufgabe

SLK-SEGY-DAZ-MIG: Perspektiven
der Migrationsforschung

- Vorlesung
- Seminar → • kombinierte Arbeit

SLK-SEGY-DAZ-MED: Modellierung,
Erwerb und Diagnostik sprachlicher
Kompetenzen

- Seminar → • Klausur

SLK-SEGY-DAZ-SPÜ: Schul-
praktische Übungen im Fach DAZ

- Schul- → • Unterrichtsentwurf
praktikum

3. Studienjahr

4. Studienjahr

SLK-SEGY-DAZ-IL: Interkulturelles Lernen

- Seminar
 - Seminar
 - Projektarbeit
 - lektürebezogene Aufgabe
-

SLK-SEGY-DAZ-LLF: Lehren und Lernen im Fach Deutsch als Zweitsprache

- Seminar
 - Projektarbeit
-

SLK-SEGY-DAZ-BPB: Blockpraktikum B im Fach Deutsch als Zweitsprache

- Schulpraktikum
 - Bericht
-

SLK-SEGY-DAZ-SF: Sprache im Fach

- Seminar
 - Seminar
 - Projektarbeit
-

SLK-SEGY-DAZ-FSK: Förderung sprachlicher Kompetenzen in der Sekundarstufe I und II

- Seminar
 - Projektarbeit
-

Weiterbildung Deutsch als Zweitsprache im Lehramt berufsbildende Schule STEX

Kurzkommentar und Überblick über die Module

Das Studium des Faches Deutsch als Zweitsprache im LA BBS STEX umfasst im Fachstudium 9 Pflichtmodule. Die Fachdidaktik umfasst zudem 2 Pflichtmodule. Des Weiteren umfasst das Studium die Schulpraktika (je ein Modul für SPÜ und Blockpraktikum B).

Die nachfolgende Übersicht orientiert sich an einem **beispielhaften Studienablaufplan von 8 Semestern** für die Belegung der Module, das 9. Semester ist für die STEX-Prüfungen vorgesehen. **Ihr individueller Studienablaufplan kann jedoch in der Länge variieren.**

1. Studienjahr

Drei Basismodule und **ein** POL-Modul.

- SLK-SEBS-DAZ-B1: Basismodul 1: Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft
- SLK-SEBS-DAZ-B2: Basismodul 2: Grundlagen Deutsch als Fremd- und Zweitsprache
- SLK-SEBS-DAZ-B3: Basismodul 3: Spracherwerb und Mehrsprachigkeit
- SLK-SEBS-DAZ-POL: Integration und politische Bildung

Achtung: Die Basismodule B1 und B2 bestehen jeweils aus einer Vorlesung und Einführungskurs und schließen mit einer Klausur ab. Das Basismodul B3 besteht aus zwei Seminaren und schließt mit einer Klausur sowie einer lektürebezogenen Aufgabe ab.

Das POL-Modul besteht aus einer politikdidaktischen Einführungsvorlesung, die mit einer Klausur abschließt, und einem politikdidaktischen Seminar, in welchem eine lektürebezogene Aufgabe abzulegen ist.

2. Studienjahr

Zwei Fachmodule (LSB, MIG) und **ein** Modul zur Einführung in die Fachdidaktik (MED) sowie **ein** SPÜ-Modul.

- SLK-SEBS-DAZ-LSB: Literalität und sprachliche Bildung
- SLK-SEBS-DAZ-MIG: Perspektiven der Migrationsforschung
- SLK-SEBS-DAZ-MED: Modellierung, Erwerb und Diagnostik sprachlicher Kompetenzen
- SLK-SEBS-DAZ-SPÜ: Schulpraktische Übungen im Fach DAZ

Achtung: Das Modul LSB setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres voraus und besteht aus zwei Seminaren (Prüfungsleistung: kombinierte Arbeit, lektürebezogene Aufgabe).

Das Modul MIG besteht aus einer Vorlesung sowie einem thematisch passenden Seminar aus den Bereichen etwa der Geschichtswissenschaft, Theologie, Soziologie etc. (Prüfungsleistung: kombinierte Arbeit). Das MIG-Modul kann ohne weitere Voraussetzungen besucht werden. Sie können es also in Ihrem Studienablaufplan auch ‚vorziehen‘.

Das Modul MED setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres voraus und besteht aus einem Seminar, das mit einer Klausur abschließt.

Das SPÜ-Modul setzt die Kenntnisse des MED-Moduls voraus. Es schließt nach dem semesterbegleitenden Schulunterricht mit einem Unterrichtsentwurf ab.

3. Studienjahr



Ein Fachmodul (IL) und **ein** vertiefendes Fachdidaktik-Modul (LLF) sowie **ein** Modul Blockpraktikum B.

- SLK-SEBS-DAZ-IL: Interkulturelles Lernen
- SLK-SEBS-DAZ-LLF: Lehren und Lernen im Fach DAZ
- SLK-SEBS-DAZ-BPB: Blockpraktikum B im Fach DAZ

Achtung: Das Modul IL besteht auf zwei Seminaren und schließt mit einer Projektarbeit sowie einer lektürebezogenen Aufgabe ab.

Das Modul LLF setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres sowie des MED-Moduls voraus und besteht aus einem Seminar, das mit einer Projektarbeit abschließt.

Das Modul zum Blockpraktikum B setzt die Kenntnisse des SPÜ-Moduls voraus, besteht aus einem vierwöchigen Praktikum an einer Schule und schließt mit einem unbenoteten Bericht ab.

4. Studienjahr



Zwei Fachmodule (SF, FSK).

- SLK-SEBS-DAZ-SF: Sprache im Fach
- SLK-SEBS-DAZ-FSK: Förderung sprachlicher Kompetenzen in der Sekundarstufe I und II

Achtung: Das Modul SF setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres voraus, besteht aus zwei Seminaren und schließt mit einer Projektarbeit ab.

Das Modul FSK setzt die Kenntnisse aus den drei Basismodulen des ersten Studienjahres voraus, besteht aus einem Seminar und schließt mit einer Projektarbeit ab.

1. Studienjahr

2. Studienjahr

SLK-SEBS-DAZ-B1: Basismodul 1:
Grundlagen der germanistischen
Sprachwissenschaft

- Vorlesung
- Einführungskurs → • Klausur
- Tutorium

SLK-SEBS-DAZ-B2: Basismodul 2:
Grundlagen Deutsch als Fremd- und
Zweitsprache

- Vorlesung
- Einführungskurs → • Klausur

SLK-SEBS-DAZ-B3: Basismodul 3:
Spracherwerb und Mehrsprachigkeit

- Seminar
- Seminar → • Klausur
- lektürebezogene Aufgabe

SLK-SEBS-DAZ-POL: Integration
und politische Bildung in schulischen
Kontexten

- Vorlesung
- Seminar → • Klausur
- lektürebezogene Aufgabe

SLK-SEBS-DAZ-LSB: Literalität und
sprachliche Bildung

- Seminar
- Seminar → • kombinierte Arbeit
- lektürebezogene Aufgabe

SLK-SEBS-DAZ-MIG: Perspektiven
der Migrationsforschung

- Vorlesung
- Seminar → • kombinierte Arbeit

SLK-SEBS-DAZ-MED: Modellierung,
Erwerb und Diagnostik sprachlicher
Kompetenzen

- Seminar → • Klausur

SLK-SEBS-DAZ-SPÜ: Schul-
praktische Übungen im Fach DAZ

- Schul- → • Unterrichtsentwurf
praktikum

3. Studienjahr

4. Studienjahr

SLK-SEBS-DAZ-IL: Interkulturelles Lernen

- Seminar
 - Seminar
 - Projektarbeit
 - lektürebezogene Aufgabe
-

SLK-SEBS-DAZ-LLF: Lehren und Lernen im Fach Deutsch als Zweitsprache

- Seminar
 - Projektarbeit
-

SLK-SEBS-DAZ-BPB: Blockpraktikum B im Fach Deutsch als Zweitsprache

- Schulpraktikum
 - Bericht
-

SLK-SEBS-DAZ-SF: Sprache im Fach

- Seminar
 - Seminar
 - Projektarbeit
-

SLK-SEBS-DAZ-FSK: Förderung sprachlicher Kompetenzen in der Sekundarstufe I und II

- Seminar
 - Projektarbeit
-

