

## Vertiefungsrichtung: Angewandte Linguistik

Stand: 09.11.2020

<b>Titel der LV</b>	<b>Vorlesung Grundlagen des Wissenstransfers</b>			
<b>Lehrkraft</b>	Regina Bergmann			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Mi(2) <b>Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt</b>			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	Opal			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>				
<b>Studiengang</b>	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
<b>Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Klausur
<b>Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)</b>	1.	SLK-MA-EuroS-EM	M0761-M8W03	Teilnahme
	2.	SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8W04		Teilnahme
<b>Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)</b>	1.	SLK-BA-G-3A-SPR	60510	lekt. Aufgabe
	2.			
	3.			
<b>Fach-Master Germanistik (auslaufend)</b>	1.	SLK-MA-G-1-E-SPR		Teilnahme
	2.			
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.	SLK-SEGS-DEU-SSPR		Teilnahme
	2.			
	3.			
<b>Staatsexamen Oberschule</b>	1.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR	24520	Klausur
	2.	SLK-SEMS-DEU-ERSPR		Teilnahme
	3.	SLK-SEMS-DEU-SSPR		Teilnahme
	4.			
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR	24520	Klausur
	2.	SLK-SEGY-DEU-ERSPR		Teilnahme
	3.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR		Teilnahme

	4.				
	5.				
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.				
	2.				
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR SLK-SEBS-DEU-ERSPR		24520 Teilnahme	
	4.				
	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR		Teilnahme	
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.				
	2.				
	3.				
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.				
	2.				
<b>Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)</b>	1.	EuroS 1.1.2	208630	Lektüreaufgabe	
		EuroS 1.1.3	208730	Lektüreaufgabe	
		EuroS 1.2.1	209340	Lektüreaufgabe 1	
		EuroS 1.2.2	209440	Lektüreaufgabe 1	
		EuroS 1.2.3	209540	Lektüreaufgabe 1	
	2.	EuroS 2.1.2	209721	Thesenpapier	
		EuroS 2.1.3	209821	Thesenpapier	
<b>Kommentar:</b>					
„Die letzte Stimme, die man hört, bevor die Welt explodiert, wird die Stimme eines Experten sein, der sagt: 'Das ist technisch unmöglich!' Dieser etwas launige Satz stammt vom Schauspieler Peter Alexander Ustinov. Gleich mehrere Vorurteile gegenüber Experten werden hier deutlich. Dass ein möglicher Grund für eine derartige Negativmeinung in der Öffentlichkeit nicht erschließbares Wissen sein könnte, liegt auf der Hand. Natürlich verfügen Experten über ein Sonderwissen, das sie in einer ebenfalls oft kritisierten und für die Öffentlichkeit nur schwer zugänglichen Sprache formulieren. Man wird den Experten jedoch nicht gerecht, wenn man ihre Sprache, die Fach- oder Wissenschaftssprache, als Sprache von Sonderlingen und Geheimbündlern betrachtet, im Gegenteil, ihre Sprache ist doch vor allem Ausdruck eines besonderen spezialisierten Handelns, spezifischer (fachlicher) Kompetenzen. Die Frage, welche Schritte Experten gehen müssen, um den Laien Zugang zu Expertenwissen zu verschaffen, lässt sich eigentlich nur beantworten, wenn klar ist, welche Eigenschaften Fachsprachen tatsächlich haben.“					
Die Vorlesung möchte einen Überblick zu den Besonderheiten wie auch Regelmäßigkeiten der Fachsprachen und zum fachsprachlichen Kommunizieren geben. Dabei behalten wir immer im Blick, was sich ändert, wenn dieselben Inhalte an Laien weitergegeben werden sollen.					
Darüber hinaus werden auch kleine Einblicke in die Anwendungsgebiete der Fachsprachenforschung gegeben: Wir beschäftigen uns beispielsweise mit Grundfragen der Terminologielehre und erhalten Einblick in die Arbeitsweise der Technischen Dokumentation.					

<b>Titel der LV</b>	Seminar <b>Lexikologie</b>
---------------------	-------------------------------

<b>Lehrkraft</b>	Regina Bergmann			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	<p>Mo(2)</p> <p>Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten; Einzeltermine können nach Absprache in Präsenz stattfinden. Der Veranstaltungsraum für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.</p>			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	Opal			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>				
Studiengang	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
<b>Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.	SLK-BA-G-V-TAAL M0702-B5P07		Komb. Arbeit
	3.			
<b>Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)</b>	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit  Komb. Arbeit  Komplexe Leistg.  Portfolio
	2.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)</b>	1.			
	2.	SLK-BA-G-2V-SPR 60310 60320	60310 60320	Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
<b>Fach-Master Germanistik (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.			
	2.	SLK-SEGS-DEU- V2SPR	21120 21130	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
	3.	SLK-SEGS-DEU- SSPR SLK-SEGS-DEU- KSPR	25910 26810	Exposé  Projektarbeit
<b>Staatsexamen Oberschule</b>	1.			
	2.	SLK-SEMS-DEU- V2SPR	21110 21220	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEMS-DEU-	24510	Komb. Arbeit

		EWSPR SLK-SEMS-DEU- ERSPR	24410	Lekt. Aufgabe
	4.	SLK-SEMS-DEU- SSPR SLK-SEMS-DEU- KSPR	25910 25520	Exposé  Kurzüberprüfung
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.	SLK-SEGY-DEU- V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit  Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGY-DEU- EWSPR SLK-SEGY-DEU- ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit  Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEGY-DEU- S1SPR SLK-SEGY-DEU- KSPR	25710 25510 25520	Komb. Arbeit  Komb. Arbeit  Kurzüberprüfung
	5.	SLK-SEGY-DEU- S2SPR	25910	Exposé
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.	SLK-SEBS-DEU- V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit  Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEBS-DEU- EWSPR SLK-SEBS-DEU- ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit  Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU- S1SPR SLK-SEBS-DEU- KSPR	25810 25510	Projektarbeit  Komb. Arbeit
	5.			
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)</b>	1.	EuroS1.1.2 EuroS1.2.1 EuroS1.2.3	208620 209350 209550	kombin. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüraufgabe 2
	2.	EuroS2.1.2	209750 oder 209740	Lektüreaufgabe oder Kombin. Arbeit
<b>Kommentar:</b>	Die Lexikologie als die Lehre vom Lexikon, vom Wortschatz und seinen einzelnen Elementen, den Wörtern, ist eine ausgesprochen breit angelegte Querschnittsdisziplin der Linguistik mit hohem interdisziplinären Anwendungspotential. Sie beinhaltet die Beschreibung des Wortbestandes in seiner Schichtung, seiner Struktur sowie der			

Bildung, der Bedeutung und der Funktion lexikalischer Einheiten. Mit der Betrachtung des Lexikons öffnet sich der Blick auf verschiedene linguistische Teildisziplinen, wie beispielsweise die Wortbildungslehre, die Grammatik, die Phraseologie, die Semantik und die Soziolinguistik. Gesprochen wird über Ursachen, Bedingungen und aktuelle Probleme von Wortschatzveränderungen sowie den Einfluss von Fremdsprachen, vor allem des Englischen, auf die deutsche Sprache. Außerdem können erste Einblicke in grundlegende Fragen der Lexikographie gewonnen werden: Welche Arten von Wörterbüchern gibt es, welche Nutzungsoptionen kennen wir, wohin gehen die Entwicklungen in diesem Bereich? Nicht zuletzt wird es auch darum gehen, aktuelle Sprachentwicklungen selbst zu beobachten, das betrifft zum Beispiel den Sport-, Musik und Jugendwortschatz, Modewörter oder aktuell in der Öffentlichkeit verwendete Neubildungen. Es besteht die Möglichkeit, auch eigene kleine Wortschatzsammlungen anzulegen sowie Wortschatzprojekte zu entwickeln, die als kleine Forschungsaufgabe am Ende des Semesters im Seminar vorgestellt werden können.

<b>Titel der LV</b>	Seminar <b>Organisationelle TextRäume</b>			
<b>Lehrkraft</b>	Regina Bergmann			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Mi(4) Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten; Einzeltermine können nach Absprache in Präsenz stattfinden. Der Veranstaltungsort für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	Opal			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>				
<b>Studiengang</b>	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
<b>Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-A-SSG M0702-B5P10 SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit
<b>Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)</b>	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.			
	1.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)</b>	2.			

	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
<b>Fach-Master Germanistik (auslaufend)</b>	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR  SLK-MA-G-1-E-SPR	233210 233220 234210 234220	Komb. Arbeit Lek. Aufgabe Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	2.	SLK-MA-G-2-A-SPR  SLK-MA-G-2-WP-SPR	233410 233420 234610	Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Lekt. Aufgabe
	1.	SLK-SEGS-DEU-SSPR  SLK-SEGS-DEU-KSPR	25910 26810	Exposé Projektarbeit
	2.			
	3.			
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR  SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24510 24410	Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe
	2.	SLK-SEMS-DEU-KSPR  SLK-SEMS-DEU-SSPR	26710 25910	Lekt. Aufgabe Exposé
	3.			
	4.			
	1.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR  SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	2.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR	25710	Komb. Arbeit
	3.	SLK-SEGY-DEU-KSPR	25510 25520	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	4.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé
	5.			
	1.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR	24510	Komb. Arbeit
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	2.	SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24310	Komb. Arbeit
	3.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR	25810	Projektarbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-KSPR	25510	Komb. Arbeit
	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé
	1.			
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	2.			
	3.			

<b>Master Wirtschaftspädagogik</b> <b>Qualifizierungsrichtung</b> <b>Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (EuroS)</b> <b>(auslaufend)</b>	1.	EuroS1.1.2 EuroS1.1.3 EuroS1.2.1 EuroS1.2.2 EuroS1.2.3	208620 208720 209350 209450 209550	kombin. Arbeit kombin. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüraufgabe 2 Lektüraufgabe 2
	2.	EuroS2.1.2  EuroS2.1.3	209750 oder 209740  209850 oder 209840	Lektüreaufgabe oder Kombin. Arbeit  Lektüreaufgabe oder kombin. Arbeit

**Kommentar:**

Im Seminar gehen wir auf Entdeckungsreise: Was hat Sprache mit Raum zu tun? Wie setzen wir Sprache in verschiedenen Institutionen ein – Institutionen, die allesamt irgendetwas mit Raum zu tun haben. Und man sollte es nicht glauben: Räume bestimmen Interaktion. Die Art der Interaktion bestimmt schließlich, wie wir Texte produzieren, aber auch rezipieren. Jeder Text wiederum weist ein bestimmtes Zeichenrepertoire auf, sowohl im sprachlichen als auch im nichtsprachlichen Bereich. Das hier angebotene Seminar verbindet Grunderkenntnisse einer noch recht jungen linguistischen Teildisziplin, der Textlinguistik, mit einem Ausflug in Existenz- und Wirkungsräume von Texten, etwa ins Museum oder die Universität und in die interktionale Linguistik. Im Kern geht es um das Funktionieren von Texten im institutionellen Zusammenhang und damit um die Fragen der Platzierungen der Texte in verschieden konstituierten institutionellen Räumen, um die Kombination unterschiedlicher Zeichensysteme im institutionellen Raum (Multimodalität), um unterschiedliche mediale Präsentationsformen und um die jeweiligen Formulierungsmuster. Dabei soll auch hinter die Kulissen geschaut werden, das haben Entdeckungsreisen so an sich. Text ist mehr als eine Ansammlung von Sätzen, mit Texten erschaffen wir (Raum-)Welten und sie sind die Grundlage für unser kommunikatives Miteinander.

<b>Titel der LV</b>	Seminar <b>Leicht – einfach – schwer: Sprache im Transfer</b>			
<b>Lehrkraft</b>	Regina Bergmann			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Mo(4)  Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten; Einzeltermine können nach Absprache in Präsenz stattfinden. Der Veranstaltungsraum für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	Opal			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>				
<b>Studiengang</b>	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
<b>Fach-Bachelor SLK</b>	1.			

<b>(ab WS 20/21)</b>	2.			
	3.	SLK-BA-G-A-SSG M0702-B5P10 SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit
<b>Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)</b>	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.			
	1.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)</b>	2.			
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR SLK-MA-G-1-E-SPR	233210 233220 234210 234220	Komb. Arbeit Lek. Aufgabe Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
<b>Fach-Master Germanistik (auslaufend)</b>	2.	SLK-MA-G-2-A-SPR SLK-MA-G-2-WP-SPR	233410 233420 234610	Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Lekt. Aufgabe
	1.			
	3.			
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.	SLK-SEGS-DEU-SSPR SLK-SEGS-DEU-KSPR	25910 26810	Exposé Projektarbeit
	2.			
	3.			
<b>Staatsexamen Oberschule</b>	1.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24510 24410	Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe
	2.	SLK-SEMS-DEU-KSPR SLK-SEMS-DEU-SSPR	26710 25910	Lekt. Aufgabe Exposé
	3.			
	4.			
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	2.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR	25710	Komb. Arbeit

	3.	SLK-SEGY-DEU-KSPR	25510 25520	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	4.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé
	5.			
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR	24510	Komb. Arbeit
	2.	SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24310	Komb. Arbeit
	3.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR	25810	Projektarbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-KSPR	25510	Komb. Arbeit
	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)</b>	1.	EuroS1.1.3 EroS1.2.1 EuroS1.2.2	208720 209350 209450	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2
	2.	EuroS2.1.3	209840 oder 209850	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe
<b>Kommentar:</b>				
Komplizierte Dinge einfacher sagen, damit wird zunehmend in der Öffentlichkeit geworben. Medien bieten, das gehört schon fast zum guten Ton, „Nachrichten leicht“ oder „Nachrichten in einfacher Sprache“ an. Parteien schreiben ihre Programme in einfacherem Deutsch oder in Leichter Sprache, selbst Verwaltungen beginnen, erste Texte in Leichter Sprache zu formulieren, in vielen Museen stehen Führungen in Einfacher bzw. Leichter Sprache im Programm, mittlerweile gibt es auch etliche Verlage, die Literatur in einfacher und leichter Sprache produzieren, erste Autoren verfassen Bücher in leichter verständlicher Sprache. Mit der Bereitstellung einfach formulierter Texte erhalten so nun auch Personengruppen Zugang zu Informationen, die bislang kaum dazu eine Chance hatten.				
Das ist gleichzeitig auch ein Dilemma, denn „leicht“ und „einfach“ werden in vielen Fällen synonym verwendet, viele Laien, die sich an der Erstellung verständlicher Texte versuchen, gehen eher von einem alltagsweltlichen Sprachkonzept aus und greifen auf die Ergebnisse linguistischer Forschungen, insbesondere auch der Verständlichkeitforschung, eher selten zurück und erzeugen so häufig neue Probleme.				
Mittlerweile hat die Linguistik einzelne Aspekte der Regelwerke untersucht. Und auf Fehlstellen und problematische Seiten der Regelwerke hingewiesen. Aus Studierendengruppen der TU hat sich in Dresden mittlerweile die Verso-Gruppe gegründet, die die Erstellung verständlicher Texte professionalisiert (vgl. <a href="https://verso-gruppe.de/verso-das-team/">https://verso-gruppe.de/verso-das-team/</a> ) und es werden eine Vielzahl von Studien erstellt, die eine Verbesserung verständlicher Kommunikation in den verschiedensten Alltagsbereichen zum Ziel haben.				
Wir werden im Laufe des Wintersemesters die einzelnen hier aufgeführten thematischen Aspekte noch etwas genauer beleuchten und ein eigenes kleines Seminarprojekt entwickeln.				
Darüber hinaus ist auch an eine Zusammenarbeit mit Verso gedacht.				

<b>Titel der LV</b>	Seminar <b>Sprache, Medien und Sport</b>			
<b>Lehrkraft</b>	Simon Meier-Vieracker			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Di(3) Die Veranstaltung unterstützt hybride Umsetzungsformen: Das bedeutet, dass eventuell Teile der ansonsten digitalen Veranstaltung in Präsenz stattfinden werden. Studierende können sich aber von außen live zu diesen Terminen zuschalten. Der Veranstaltungsraum für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	Opal			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>				
<b>Studiengang</b>	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
<b>Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.	SLK-BA-G-V-TAAL M0702-B5P07		komb. Arbeit
	3.	SLK-BA-G-A-SSG M0702-B5P10 SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit
<b>Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)</b>	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.			
	1.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)</b>	2.			
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
	1.			
<b>Fach-Master Germanistik (auslaufend)</b>	2.			
	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR SLK-MA-G-1-E-SPR	233210 233220 234210 234220	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	2.	SLK-MA-G-2-A-SPR	233410 233420	Komb. Arbeit lektüreb. Aufgabe

		SLK-MA-G-2-WP-SPR	234610	Lektüreb. Aufgabe
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEGS-DEU-SSPR SLK-SEGS-DEU-KSPR	25910 26810	Exposé Projektarbeit
<b>Staatsexamen Oberschule</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24510 24410	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe
	4.	SLK-SEMS-DEU-KSPR SLK-SEMS-DEU-SSPR	25520 25910	Kurzüberprüfung Exposé
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR SLK-SEGY-DEU-KSPR	25710 25510 25520	Komb. Arbeit Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	5.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR SLK-SEBS-DEU-KSPR	25810 25510	Projektarbeit Komb. Arbeit
	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)</b>	1.	EuroS1.1.3 EroS1.2.1 EuroS1.2.2	208720 209350 209450	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2

	2.	EuroS2.1.3	209840 oder 209850	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe
--	----	------------	-----------------------	--------------------------------

**Kommentar:**

Sport wird nicht nur getrieben und geschaut, über Sport wird vor allem auch gesprochen und geschrieben. Jedes Sportereignis wird von einer ganzen Reihe von Äußerungen, Texten und Diskursen begleitet, vom Livekommentar über die Nachberichterstattung bis hin zu öffentlichen Debatten über die Wertigkeit des Sports in der modernen (Medien-)Gesellschaft. Zugleich ist der medial vermittelte Sport ein wesentliches Element der Alltagskommunikation. Die Spielergebnisse vom Wochenende liefern Gesprächsstoff für Kaffeepausen, und auch die Timelines in sozialen Medien werden nicht zuletzt durch Posts aus dem Bereich des Sports gefüllt.

Wegen seiner Allgegenwärtigkeit ist der Sport ein Modellfall für die medienlinguistische Forschung. Lexikalische und phraseologische Besonderheiten der Sprache der Sportberichterstattung sind ebenso lohnende Gegenstände wie charakteristische Mediengattungen aus dem Bereich des Sports wie Liveticker oder spielanschließende Interviews und Pressekonferenzen. Auch die in Zeiten digitaler Medien ihrerseits medial vermittelte Fankommunikation bietet vielfache Untersuchungsmöglichkeiten. Aus diskursanalytischer Perspektive sind schließlich die Weisen der medialen Inszenierung des Sports und der hier aufscheinenden nationalen Stereotype oder Genderkonzepte interessant.

Im Seminar werden wir uns einschlägige Forschungsarbeiten zum Verhältnis von Sprache, Medien und Sport erarbeiten und die besprochenen Konzepte und Methoden in eigenen Analysen auf selbst erhobenes empirisches Material anwenden. Dabei werden korpuslinguistische Methoden eine besondere Rolle spielen. Die Auswahl der konkreten Themen wie auch der analysierten Sportarten und Medien wird sich nach den Interessen der Teilnehmenden richten.

**Literatur:**

Burkhardt, Armin/Schlobinski, Peter (Hg.) (2009): Flickflack, Foul und Tsukahara: der Sport und seine Sprache. Mannheim: Dudenverlag (= Thema Deutsch 10).

Caldwell, David/Walsh, John/Vine, Elaine W./Jureidini, Jon (2017) (Hg.): The discourse of sport: analyses from social linguistics. New York, London: Routledge. (= Routledge studies in sociolinguistics 12).

Callies, Marcus/Levin, Magnus (2019): Corpus approaches to the language of sports: texts, media, modalities. London: Bloomsbury.

<b>Titel der LV</b>	Seminar <b>Reading Machines: Einführung in die Korpuslinguistik</b>			
<b>Lehrkraft</b>	Simon Meier-Vieracker			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Di(4) <b>Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt</b>			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	Opal			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>				
<b>Studiengang</b>	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
<b>Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.	SLK-BA-G-V-TAAL M0702-B5P07		komb. Arbeit

	3.	SLK-BA-G-A-SSG M0702-B5P10 SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit
<b>Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)</b>	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.			
	1.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)</b>	2.			
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR SLK-MA-G-1-E-SPR	233210 233220 234210 234220	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
<b>Fach-Master Germanistik (auslaufend)</b>	2.	SLK-MA-G-2-A-SPR SLK-MA-G-2-WP-SPR	233410 233420 234610	Komb. Arbeit lektüreb. Aufgabe Lektüreb. Aufgabe
	1.			
	2.			
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	3.	SLK-SEGS-DEU-SSPR SLK-SEGS-DEU-KSPR	25910 26810	Exposé Projektarbeit
	1.			
	2.			
<b>Staatsexamen Oberschule</b>	3.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24510 24410	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe
	4.	SLK-SEMS-DEU-KSPR SLK-SEMS-DEU-SSPR	25520 25910	Kurzüberprüfung Exposé
	1.			
	2.			
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	3.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR	25710	Komb. Arbeit
	1.			
	2.			

		SLK-SEGY-DEU-KSPR	25510 25520	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	5.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR SLK-SEBS-DEU-KSPR	25810 25510	Projektarbeit Komb. Arbeit
	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)</b>	1.	EuroS1.1.2 EuroS1.1.3 EuroS1.2.1 EuroS1.2.2 EuroS1.2.3	208620 208720 209350 209450 209550	kombin. Arbeit kombin. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2
	2.	EuroS2.1.2  EuroS2.1.3	209750 oder 209740  209850 oder 209840	Lektüreaufgabe oder Kombin. Arbeit Lektüreaufgabe oder kombin. Arbeit
<b>Kommentar:</b>				
Die fortschreitende Digitalisierung und die stetig rapide steigenden Rechenleistungen bergen auch für die Linguistik ein großes Potenzial: Noch nie waren so große Mengen sprachlicher Daten in digitaler Form verfügbar und frei zugänglich. Die Korpuslinguistik stellt Konzepte und Methoden bereit, um diese Datenmengen für die empirische Untersuchung von Sprachgebrauch nutzbar zu machen, und arbeitet dadurch mit an einem neuen Verständnis von Sprache überhaupt. Fragen nach Grammatikalität, lexikalische Analysen oder auch stilistische Analysen von Textsorten bis hin zu Diskursanalysen können so auf neue, quantitativ gestützte Weise bearbeitet werden.				
Im Seminar werden wir uns die wichtigsten theoretischen und methodischen Grundlagen der aktuellen Korpuslinguistik praxisnah erarbeiten. Die Formulierung korpuslinguistischer Forschungsfragen werden wir ebenso einüben wie den Umgang mit öffentlich zur Verfügung stehenden Referenz- und Spezialkorpora des Deutschen (dwds.de, DeReKo u.a.m.) mit ihren jeweiligen Abfragesystemen. Schließlich werden wir auch Methoden und Tools kennenlernen, um mit einfachen Mitteln selbst passgenaue Corpora zu erstellen und zu analysieren.				
Das Seminar ist als Blended Learning Format konzipiert: E-Learning-Formate für das selbstständige Einüben wechseln sich mit synchronen Diskussionsformaten ab.				
Literatur:				

Hirschmann, Hagen (2019): Korpuslinguistik: Eine Einführung. Stuttgart: Metzler.  
 Lobin, Henning (2018): Digital und vernetzt: Das neue Bild der Sprache. Stuttgart: Metzler.  
 Perkuhn, Rainer/Keibel, Holger/Kupietz, Marc (2012): Korpuslinguistik. Paderborn: Fink. (= UTB Sprachwissenschaft 3433).  
 Stefanowitsch, Anatol (2020): Corpus linguistics: A guide to the methodology. Berlin: Language Science Press. (= Textbooks in Language Sciences).

<b>Titel der LV</b>	Seminar <b>Sprache und Politik</b>			
<b>Lehrkraft</b>	Simon Meier-Vieracker			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Do(2)  Die Veranstaltung unterstützt hybride Umsetzungsformen: Das bedeutet, dass eventuell Teile der ansonsten digitalen Veranstaltung in Präsenz stattfinden werden. Studierende können sich aber von außen live zu diesen Terminen zuschalten. Der Veranstaltungsort für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	Opal			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>				
<b>Studiengang</b>	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
<b>Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-A-SSG M0702-B5P10 SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit
<b>Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)</b>	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
<b>Fach-Master Germanistik (auslaufend)</b>	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR SLK-MA-G-1-E-SPR	233210 233220 234210	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe Komb. Arbeit

		234220	Kurzüberprüfung
	2.	SLK-MA-G-2-A- SPR SLK-MA-G-2-WP- SPR	233410 233420 234610 Komb. Arbeit lektüreb. Aufgabe Lektüreb. Aufgabe
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.		
	2.		
	3.	SLK-SEGS-DEU- SSPR SLK-SEGS-DEU- KSPR	25910 26810 Exposé Projektarbeit
<b>Staatsexamen Oberschule</b>	1.		
	2.		
	3.	SLK-SEMS-DEU- EWSPR SLK-SEMS-DEU- ERSPR	24510 24410 Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe
	4.	SLK-SEMS-DEU- KSPR SLK-SEMS-DEU- SSPR	25520 25910 Kurzüberprüfung Exposé
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.		
	2.		
	3.	SLK-SEGY-DEU- EWSPR SLK-SEGY-DEU- ERSPR	24510 24310 Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEGY-DEU- S1SPR SLK-SEGY-DEU- KSPR	25710 25510 25520 Komb. Arbeit Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	5.	SLK-SEGY-DEU- S2SPR	25910 Exposé
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.		
	2.		
	3.	SLK-SEBS-DEU- EWSPR SLK-SEBS-DEU- ERSPR	24510 24310 Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU- S1SPR SLK-SEBS-DEU- KSPR	25810 25510 Projektarbeit Komb. Arbeit
	5.	SLK-SEBS-DEU- S2SPR	25910 Exposé
<b>Bachelor</b> <b>Wirtschaftspädagogik</b> <b>Qualifizierungsrichtung</b> <b>Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.		
	2.		
	3.		
<b>Master Wirtschaftspädagogik</b> <b>Qualifizierungsrichtung</b> <b>Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.		
	2.		

<b>Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)</b>	1.	EuroS1.1.3 EroS1.2.1 EuroS1.2.2	208720 209350 209450	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2
	2.	EuroS2.1.3	209840 oder 209850	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe

**Kommentar:**

Bundestagsreden, Parteiprogramme, Polit-Talkshows, Wahlplakate, Gesetzestexte, Trump-Tweets, Neujahrsansprachen, Zeitungskommentare: Es gibt eine Vielzahl von Textsorten und kommunikativen Gattungen, die für die gesellschaftliche Domäne der Politik charakteristisch sind. Mit Sprache wird Politik gemacht, mit Sprache wird Politik begleitet und beobachtet, und schließlich kann Sprache selbst zum Gegenstand politischen Handelns werden. In der sogenannten Politolinguistik sind zahlreiche Konzepte und Methoden entwickelt worden, um das komplexe Zusammenspiel von Sprache und Politik systematisch zu untersuchen. Politische Schlagwörter stehen ebenso im Fokus wie Argumentationsmuster und Metaphern im politischen Diskurs oder auch die Rolle der Sozialen Medien für die politische Kommunikation.

Im Seminar werden wir die wichtigsten konzeptuellen Grundlagen der Politolinguistik und geeignete Methoden kennenlernen, die wir in semesterbegleitenden Forschungsvorhaben zu selbst gewählten Themenbereichen anwenden wollen. Als Schwerpunkt in der zweiten Semesterhälfte ist das derzeit besonders drängende Thema Populismus vorgesehen.

Literatur:

Niehr, Thomas (2014): Einführung in die Politolinguistik: Gegenstände und Methoden. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (= UTB Sprachwissenschaften, Linguistik 4173).

Roth, Kersten Sven/Wengeler, Martin/Ziem, Alexander (Hg.) (2017): Handbuch Sprache in Politik und Gesellschaft. Berlin, Boston: De Gruyter (= Handbücher Sprachwissen 19).

<b>Titel der LV</b>	Seminar <b>Neue Arbeiten der Angewandten Linguistik</b>			
<b>Lehrkraft</b>	Simon Meier-Vieracker			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Do(3)  <b>Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt</b>			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	Opal			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>				
<b>Studiengang</b>	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-number	Prüfungsleistung
<b>Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.	SLK-MA-EuroS-AM		Portfolio
<b>Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.			

<b>Fach-Master Germanistik (auslaufend)</b>	1.			
	2.	SLK-MA-G-2-A- SPR SLK-MA-G-2-WP- SPR	233410 233420 234610	Komb. Arbeit oder lektüreb. Aufgabe lektüreb. Aufgabe
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Staatsexamen Oberschule</b>	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.	SLK-SEGY-DEU- S2SPR	25910	Exposé
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.	SLK-SEBS-DEU- S2SPR	25910	Exposé
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)</b>	1.			
	2.	EuroS 3.2.2	209910	Exposé

**Kommentar:**  
Das Oberseminar richtet sich an fortgeschrittene Masterstudierende, die ein Interesse an der Diskussion relevanter Neuerscheinungen der Angewandten Linguistik haben. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf Arbeiten zur Medienlinguistik und zur Diskurslinguistik. Auch besteht für Studierende, die in der Angewandten Linguistik ihre Abschlussarbeit schreiben möchten, die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion ihrer Projekte.

<b>Titel der LV</b>	Seminar <b>Programmieren für SprachwissenschaftlerInnen</b>
<b>Lehrkraft</b>	Jan Langenhorst
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Di(2)  <b>Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten; Einzeltermine können nach Absprache in Präsenz stattfinden. Der Veranstaltungsort für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte</b>

	September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	Opal			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>	Für diese LV wird ergänzend ein Tutorium angeboten.			
Studiengang	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
<b>Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-A-SSG M0702-B5P10 SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit
<b>Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)</b>	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.	SLK-MA-EuroS-SM		Portfolio
	1.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)</b>	2.	SLK-BA-G-2V-SPR	60310 60320	Komb. Arbeit lektüreb.Aufgabe
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb.Arbeit
	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR  SLK-MA-G-1-E-SPR	233210 233220 234210 234220	Komb. Arbeit lektüreb.Aufgabe Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
<b>Fach-Master Germanistik (auslaufend)</b>	2.	SLK-MA-G-2-A-SPR  SLK-MA-G-2-WP-SPR	233410 233420 234610	Komb. Arbeit lektüreb.Aufgabe lektüreb.Aufgabe
	1.			
	2.	SLK-SEGS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	3.	SLK-SEGS-DEU-SSPR SLK-SEGS-DEU-KSPR	25910 26810	Exposé Projektarbeit
	1.			
	2.	SLK-SEMS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
<b>Staatsexamen Oberschule</b>	3.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR	24510	Komb. Arbeit

		SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24410	Lektüreb.Aufgabe
	4.	SLK-SEMS-DEU-KSPR SLK-SEMS-DEU-SSPR	25520 25910	Kurzüberprüfung Exposé
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.	SLK-SEGY-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR SLK-SEGY-DEU-KSPR	25710 25510 25520	Komb. Arbeit Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	5.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.	SLK-SEBS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR SLK-SEBS-DEU-KSPR	25810 25510	Projektarbeit Komb. Arbeit
	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)</b>	1.	EuroS1.1.1 EuroS1.1.2 EuroS1.1.3 EuroS1.2.1 EuroS1.2.2 EuroS1.2.3	208520 208620 208720 209350 209450 209550	kombin. Arbeit kombin. Arbeit kombin. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüraufgabe 2 Lektüraufgabe 2
	2.	EuroS2.1.1 EuroS2.1.2 EuroS2.1.3	209650 oder 209640 209750 oder 209740 209840 oder	Lektüreaufgabe oder Kombin. Arbeit Lektüreaufgabe oder Kombin. Arbeit Komb. Arbeit oder

			209850	Lektüreaufgabe
--	--	--	--------	----------------

**Kommentar:**

Die Möglichkeit, mithilfe von Software große Mengen an Sprachdaten zu untersuchen, stellt eine enorme Bereicherung für linguistische, kulturwissenschaftlich orientierte Untersuchungen dar. Gleichzeitig steht uns eine stetig wachsende Zahl digitaler bzw. digitalisierter Texte zur Verfügung.

Um die Möglichkeiten quantitativer linguistischer Forschung voll ausschöpfen zu können, sind Kenntnisse der Programmierung erforderlich.

In diesem Seminar sollen darum die Grundlagen der Programmierung in der Skriptsprache Python und grundlegende Anwendungen für sprachwissenschaftliche, insbesondere korpuslinguistische, Zwecke erarbeitet werden. Ziel ist es, die Studierenden zu befähigen, selbst Korpora aufzubauen und auszuwerten.

Technische Vorkenntnisse werden keine vorausgesetzt, wohl aber die Bereitschaft, wöchentliche Übungsaufgaben zu bearbeiten. Ergänzend zum Seminar wird ein Tutorium angeboten.

<b>Titel der LV</b>	Seminar <b>halo i bims 1 seminar zu sprach1stellumgn</b>			
<b>Lehrkraft</b>	Friederike Fischer			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Do(4) Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten; Einzeltermine können nach Absprache in Präsenz stattfinden. Der Veranstaltungsort für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	Einschreibung über OPAL ab dem 28.09.2020, 17:00 Uhr			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>				
<b>Studiengang</b>	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
<b>Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.	SLK-BA-G-V-TAAL M0702-B5P07		komb. Arbeit
	3.			
<b>Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)</b>	1.			
	2.	SLK-BA-G-2V-SPR 60310 60320	60310 60320	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe

	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
<b>Fach-Master Germanistik (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.			
	2.	SLK-SEGS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGS-DEU-SSPR SLK-SEGS-DEU-KSPR	25910 26810	Exposé Projektarbeit
<b>Staatsexamen Oberschule</b>	1.			
	2.	SLK-SEMS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24510 24410	Komb. Arbeit lektüreb. Aufgabe
	4.			
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.	SLK-SEGY-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24510 24310	komb. Arbeit komb. Arbeit
	4.			
	5.			
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.	SLK-SEBS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.			
	5.			
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Kommentar:</b>	„wo bim i hir geland? was für 1 nicer kurs so vong name her“ dengn si u klickn aufn title. seid 1 par jare gibts disen style zu schreibn vor alen in social media u gibts au par leute, di so in real life redn so vong iromi her. wen si jetz den komentar lesn krgn si 1 bild im kopf u verbimdn dis automatisch mit			

1 group vong speakern. si ham also diregt 1 asoziazion u 1stellumg zu di variety u fragn si was sol dis in di uni? is di fischer willy nachdenklich or crazy?  
aber wiso is son style in 1 komtekst accepted u in 1 aners ni? in dis seminar woln wir uns mi dis frag auseindersezn, di asoziazon behamdln di mn vong sprachn hat u schaun, welch sprach1stellumgn es gib u wi di si umterscheidn. ham bestimte varietys 1 higher stelnwert als amdere u wiso? wiso gibs 1 highdeutsch u was imfluenced unser warnemumg vong sprach u so? weln leut di variety bewusd um aners gesehm zu wern? wir befasn uns mit veschidn varietys u umtersuchn vong sprachscience her wi di wargenom werm u warum. dabei wern in beispiln sowol sprach vong minoritys, dialeks u au sprach vong jungemtlichn behamded u analysiert.

was zu lesn so vong science her (weil is ja wisemshafdlige seminar u ni imstagram or facebook):  
Eichinger, Ludwig M./Plewnia, Albrecht/Schoel, Christiane/Stahlberg, Dagmar (Hg.) (2012): Sprache und Einstellungen. Spracheinstellungen aus sprachwissenschaftlicher und sozialpsychologischer Perspektive. Tübingen: Narr.  
Eichinger, Ludwig M./Plewnia, Albrecht (Hg.) (2018): Neues vom heutigen Deutsch: Empirisch – methodisch – theoretisch. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.  
Neuland, Eva/Schlobinski, Peter (Hg.) (2018): Handbuch Sprache in sozialen Gruppen. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.

<b>Titel der LV</b>	Seminar <b>Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten</b>			
<b>Lehrkraft</b>	Michaela Schnick			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Fr(3) gotomeet.me/angewandtlinguistikschnick Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	Opal			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>				
<b>Studiengang</b>	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-number	Prüfungsleistung
<b>Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)</b>	1.	SLK-BA-G-B-EWA M0702-B5P05		Portfolio
	2.			
	3.			
<b>Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)</b>	1.	SLK-BA-G-1B-SPR-2-ERW	62420	Kurzüberprüfung
	2.			
	3.			
<b>Fach-Master Germanistik (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.			
	2.			

	3.			
<b>Staatsexamen Oberschule</b>	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Kommentar:</b>	<p>Im Seminar werden Sie Techniken und Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens an unterschiedlichen Beispielen kennenlernen, diskutieren und selbst anwenden.</p> <p>Dazu klären wir, welche Anforderungen Arbeiten erfüllen sollten, um als wissenschaftlich gelten zu können. Zusätzlich thematisieren wir, welche unterschiedlichen Arten wissenschaftlichen Arbeitsens sich voneinander unterscheiden lassen und was sie im Einzelnen auszeichnet.</p> <p>Im Seminar vollziehen wir die verschiedenen Stadien im Entstehungsprozess einer wissenschaftlichen Arbeit im Rahmen eigener Projekte zum Thema „Sprache und Gewalt“ nach. Das beginnt mit der Themenfindung und -begründung und setzt sich in der Ableitung konkreter Fragestellungen bzw. der Hypothesenbildung fort. Verbunden damit ist eine gezielte Literaturrecherche und -auswahl. Abschließend stehen die Verschriftlichung und damit Fragen nach einem adäquaten Stil, korrekten Zitierweisen und einer verständlichen, gut gegliederten und aussagekräftigen Darstellung der Untersuchung im Fokus.</p>			

<b>Titel der LV</b>	Seminar <b>Protest und Performanz</b>
<b>Lehrkraft</b>	Michaela Schnick
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Do(5) <a href="http://gotomeet.me/angewandtlinguistikschnick">gotomeet.me/angewandtlinguistikschnick</a> <b>Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.</b>
<b>Einschreibung /</b>	Opal

<b>Anmeldung</b>				
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>				
<b>Studiengang</b>	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-number	Prüfungsleistung
<b>Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.	SLK-BA-G-V-TAAL M0702-B5P07		Komb. Arbeit
	3.			
<b>Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)</b>	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit  Komb. Arbeit  Komplexe Leistg.  Portfolio
	2.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)</b>	1.			
	2.	SLK-BA-G-2V-SPR	60310 60320	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
<b>Fach-Master Germanistik (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.			
	2.	SLK-SEGS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGS-DEU-SSPR SLK-SEGS-DEU-KSPR	25910 26810	Exposé  Projektarbeit
<b>Staatsexamen Oberschule</b>	1.			
	2.	SLK-SEMS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24510 24410	Komb. Arbeit lektüreb. Aufgabe
	4.			
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.	SLK-SEGY-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit  Komb. Arbeit
	4.			

	5.			
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.	SLK-SEBS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.			
	5.			
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)</b>	1.	EuroS1.1.3 EroS1.2.1 EuroS1.2.2	208720 209350 209450	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2
	2.	EuroS2.1.3	209840 oder 209850	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe

**Kommentar:**

Die Sächsische Zeitung titelt: „Seehofer öffnet Seebrücke ins Herz Europas für alle Flüchtenden!“ Weiter wird gemeldet: „Bundesverdienstkreuz für Besatzung des Seenotrettungsschiffs ‚Louise Michel‘“ Außerdem findet sich in der Zeitung ein Bericht über maskentragende und sich an Abstandsregeln haltende Corona-Kritiker:innen, die Ende August in Berlin mit anderen konstruktiv diskutierten und rechtsextreme Parolen, Plakate und Symbole vehement ablehnten. Im Regionalteil lesen Sie eine Reportage über die Gruppe ‚Fürsorgliches Freital‘ und deren Engagement für das Wohlergehen der ersten 100 Menschen, die dank Seehofers Seebrücke sicher nach Deutschland kommen.

Diese fiktive Ausgabe der Sächsischen Zeitung ist inspiriert von einer Aktion der Yes Men, die 2008 eine gefälschte und auf den 4. Juli 2009 datierte Ausgabe der New York Times veröffentlichten. Darin war u. a. zu lesen, dass der Krieg in Afghanistan beendet und Guantanamo Bay geschlossen sei. Außerdem spielt die fiktive Ausgabe der Sächsischen Zeitung auf die Aktion *Seebrücke des Bundes* und das von Banksy finanzierte und verschönerte Seenotrettungsschiff an. Obgleich die oben beschriebene Ausgabe der Sächsischen Zeitung lediglich in diesem Vorlesungsverzeichnis erscheint, vermittelt sie in ihrer Zitathäufigkeit, ihrer Materialität und Medialität erste Vorstellungen von den Methoden des kreativen Protests der Kommunikationsguerilla. Weiterführend stellen sich außerdem Fragen nach Autor:innenschaft, Autorität und Ernsthaftigkeit von Protestperformances. Protest kritisiert gesellschaftliche Verhältnisse und wird nicht selten in Form von Performances verwirklicht, welche Situationen schaffen, die es erlauben, die Willkürlichkeit des als selbstverständlich Vorausgesetzten aufzudecken. Ausgehend von den sprachphilosophischen Überlegungen John Langshaw Austins zu performativen Akten und deren Gelingensbedingungen sowie ausgewählten neueren Lesarten von Performanz und Performativität aus Philosophie, Soziologie, Literatur- und Theaterwissenschaften werden wir im Seminar unterschiedliche Protestaktionen untersuchen.

Hinweis: Seminarsprengungen sind im Rahmen des Normalen ausdrücklich erwünscht.

Wirth, Uwe (Hrsg.) (2002): Performanz. Zwischen Sprachphilosophie und Kulturwissenschaften.

Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

<b>Titel der LV</b>	Seminar <b>Genderideologie!!1!eins!1! und kritische Diskurslinguistik</b>			
<b>Lehrkraft</b>	Michaela Schnick			
<b>Tag / Zeit / Ort</b>	Do(3) <a href="http://gotomeet.me/angewandtelinguistikschnick">gotomeet.me/angewandtelinguistikschnick</a> Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten; Einzeltermine können nach Absprache in Präsenz stattfinden. Der Veranstaltungsraum für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
<b>Einschreibung / Anmeldung</b>	Opal			
<b>Teilnahmevoraussetzung</b>				
<b>Studiengang</b>	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
<b>Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-A-SSG M0702-B5P10 SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit
<b>Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)</b>	1.			
	2.			
<b>Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)</b>	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.			
<b>Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)</b>	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
<b>Fach-Master Germanistik (auslaufend)</b>	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR SLK-MA-G-1-E-SPR	233210 233220 234210 234220	Komb. Arbeit lektüreb. Aufgabe Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	2.	SLK-MA-G-2-A-SPR SLK-MA-G-2-WP-SPR	233410 233420 234610	Komb. Arbeit lektüreb. Aufgabe lektüreb. Aufgabe

<b>Staatsexamen Grundschule</b>	1.			
	2.	SLK-SEGS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGS-DEU-SSPR SLK-SEGS-DEU-KSPR	25910 26810	Exposé Projektarbeit
<b>Staatsexamen Oberschule</b>	1.			
	2.	SLK-SEMS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24510 24410	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe
	4.	SLK-SEMS-DEU-KSPR SLK-SEMS-DEU-SSPR	25520 25910	Kurzüberprüfung Exposé
<b>Staatsexamen Gymnasium</b>	1.			
	2.	SLK-SEGY-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR SLK-SEGY-DEU-KSPR	25710 25510 25520	Komb. Arbeit Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	5.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé
<b>Staatsexamen berufsbildende Schulen</b>	1.			
	2.	SLK-SEBS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR SLK-SEBS-DEU-KSPR	25810 25510	Projektarbeit Komb. Arbeit
	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé
<b>Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			
	3.			
<b>Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)</b>	1.			
	2.			

<b>Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)</b>	1.	EuroS1.1.3 EroS1.2.1 EuroS1.2.2	208720 209350 209450	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2
	2.	EuroS2.1.3	209840 oder 209850	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe

**Kommentar:**

Die Diskursanalyse beschäftigt sich mit gesellschaftlich konstituierten, historisch bedingten, relativen Bedeutungen. Dabei werden miteinander verbundene Aussagen untersucht, die auf geteiltes Wissen verweisen, das als handlungsleitend und sozial stratifizierend aufgefasst wird. Im analytisch reflektierten Miteinander von Denken, Sprechen und Handeln eröffnet eine diskursanalytische Perspektive Zugriffe auf das Zusammenwirken von Subjekt, Wissen und Macht. Damit erweisen sich diskursanalytische Ansätze bereits in ihrer theoretischen Fundierung als potentiell kritische Praktiken, die es sich zum Ziel setzen, gesellschaftliche Probleme wie Diskriminierung nicht nur zu beschreiben sondern auch zu kritisieren.

Im Seminar werden wir zunächst nachzeichnen, was unter Diskurs aus philosophischer, linguistischer und alltagssprachlicher Perspektive verstanden werden kann. Im Anschluss daran fragen wir uns nicht nur, in welchem Verhältnis Kritik und Diskurslinguistik zueinander stehen können und sollten, sondern auch woher eine kritische Diskurslinguistik die Kriterien ihrer Kritik beziehen kann und sollte. Dazu verschaffen wir uns eine Übersicht über verschiedene Spielarten kritischer Diskursforschung.

In Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen, massenmedialen und aktivistischen Genderdiskursen entwickeln wir im zweiten Teil des Seminars eigene Positionierungen und Zielsetzungen für eigene empirische diskurslinguistische Untersuchungen, die uns im Sinne eines kritischen Ansatzes letztlich auch zu einem Versuch einer Kritik an einer kritischen Diskurslinguistik Anlass geben werden.

Günthner, Susanne / Hüppner, Dagmar / Spieß, Constanze (Hrsg.) (2012): Genderlinguistik. Sprachliche Konstruktionen von Geschlechtsidentität. Berlin/Boston: De Gruyter.

Meinhof, Ulrike Hanna / Reisigl, Martin / Warnke, Ingo H. (Hrsg.) (2013): Diskurslinguistik im Spannungsfeld von Deskription und Kritik. Berlin: Akademie Verlag.