

Vertiefungsrichtung: Angewandte Linguistik

Stand: 09.11.2020

Titel der LV	Vorlesung Grundlagen des Wissenstransfers			
Lehrkraft	Regina Bergmann			
Tag / Zeit / Ort	Mi(2) Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt			
Einschreibung / Anmeldung	Opal			
Teilnahmevoraussetzung				
Studiengang	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Klausur
Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)	1.	SLK-MA-EuroS-EM	M0761- M8W03	Teilnahme
	2.	SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8W04		Teilnahme
Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)	1.	SLK-BA-G-3A-SPR	60510	lekt. Aufgabe
	2.			
	3.			
Fach-Master Germanistik (auslaufend)	1.	SLK-MA-G-1-E-SPR		Teilnahme
	2.			
Staatsexamen Grundschule	1.	SLK-SEGS-DEU- SSPR		Teilnahme
	2.			
	3.			
Staatsexamen Oberschule	1.	SLK-SEMS-DEU- EWSPR	24520	Klausur
	2.	SLK-SEMS-DEU- ERSPR		Teilnahme
	3.	SLK-SEMS-DEU- SSPR		Teilnahme
	4.			
Staatsexamen Gymnasium	1.	SLK-SEGY-DEU- EWSPR	24520	Klausur
	2.	SLK-SEGY-DEU- ERSPR		Teilnahme
	3.	SLK-SEGY-DEU- S2SPR		Teilnahme

	4.			
	5.			
Staatsexamen berufsbildende Schulen	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEBS-DEU- EWSPR SLK-SEBS-DEU- ERSPR		24520 Teilnahme
	4.			
	5.	SLK-SEBS-DEU- S2SPR		Teilnahme
Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
	3.			
Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)	1.	EuroS 1.1.2	208630	Lektüreaufgabe
		EuroS 1.1.3	208730	Lektüreaufgabe
		EuroS 1.2.1	209340	Lektüreaufgabe 1
		EuroS 1.2.2	209440	Lektüreaufgabe 1
		EuroS 1.2.3	209540	Lektüreaufgabe 1
	2.	EuroS 2.1.2	209721	Thesenpapier
		EuroS 2.1.3	209821	Thesenpapier

Kommentar:

„Die letzte Stimme, die man hört, bevor die Welt explodiert, wird die Stimme eines Experten sein, der sagt: 'Das ist technisch unmöglich!' Dieser etwas launige Satz stammt vom Schauspieler Peter Alexander Ustinov. Gleich mehrere Vorurteile gegenüber Experten werden hier deutlich. Dass ein möglicher Grund für eine derartige Negativmeinung ein der Öffentlichkeit nicht erschließbares Wissen sein könnte, liegt auf der Hand. Natürlich verfügen Experten über ein Sonderwissen, das sie in einer ebenfalls oft kritisierten und für die Öffentlichkeit nur schwer zugänglichen Sprache formulieren. Man wird den Experten jedoch nicht gerecht, wenn man ihre Sprache, die Fach- oder Wissenschaftssprache, als Sprache von Sonderlingen und Geheimbündlern betrachtet, im Gegenteil, ihre Sprache ist doch vor allem Ausdruck eines besonderen spezialisierten Handelns, spezifischer (fachlicher) Kompetenzen. Die Frage, welche Schritte Experten gehen müssen, um den Laien Zugang zu Expertenwissen zu verschaffen, lässt sich eigentlich nur beantworten, wenn klar ist, welche Eigenschaften Fachsprachen tatsächlich haben.

Die Vorlesung möchte einen Überblick zu den Besonderheiten wie auch Regelmäßigkeiten der Fachsprachen und zum fachsprachlichen Kommunizieren geben. Dabei behalten wir immer im Blick, was sich ändert, wenn dieselben Inhalte an Laien weitergegeben werden sollen.

Darüber hinaus werden auch kleine Einblicke in die Anwendungsgebiete der Fachsprachenforschung gegeben: Wir beschäftigen uns beispielsweise mit Grundfragen der Terminologielehre und erhalten Einblick in die Arbeitsweise der Technischen Dokumentation.

Titel der LV	Seminar Lexikologie
---------------------	-------------------------------

Lehrkraft	Regina Bergmann			
Tag / Zeit / Ort	Mo(2) Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten; Einzeltermine können nach Absprache in Präsenz stattfinden. Der Veranstaltungsraum für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
Einschreibung / Anmeldung	Opal			
Teilnahmevoraussetzung				
Studiengang	Studien- jahr	Modulnummer	Prüfungs- nummer	Prüfungsleistung
Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)	1.			
	2.	SLK-BA-G-V-TAAL M0702-B5P07		Komb. Arbeit
	3.			
Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.			
Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.	SLK-BA-G-2V-SPR	60310 60320	Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
Fach-Master Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.			
Staatsexamen Grundschule	1.			
	2.	SLK-SEGS-DEU- V2SPR	21120 21130	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
	3.	SLK-SEGS-DEU- SSPR SLK-SEGS-DEU- KSPR	25910 26810	Exposé Projektarbeit
Staatsexamen Oberschule	1.			
	2.	SLK-SEMS-DEU- V2SPR	21110 21220	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEMS-DEU-	24510	Komb. Arbeit

		EWSPR SLK-SEMS-DEU- ERSPR	24410	Lekt. Aufgabe
	4.	SLK-SEMS-DEU- SSPR	25910	Exposé
		SLK-SEMS-DEU- KSPR	25520	Kurzüberprüfung
Staatsexamen Gymnasium	1.			
	2.	SLK-SEGY-DEU- V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGY-DEU- EWSPR	24510	Komb. Arbeit
		SLK-SEGY-DEU- ERSPR	24310	Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEGY-DEU- S1SPR	25710	Komb. Arbeit
		SLK-SEGY-DEU- KSPR	25510 25520	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
Staatsexamen berufsbildende Schulen	5.	SLK-SEGY-DEU- S2SPR	25910	Exposé
	1.			
	2.	SLK-SEBS-DEU- V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEBS-DEU- EWSPR	24510	Komb. Arbeit
		SLK-SEBS-DEU- ERSPR	24310	Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU- S1SPR	25810	Projektarbeit
Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)		SLK-SEBS-DEU- KSPR	25510	Komb. Arbeit
	5.			
Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
	3.			
Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)	1.	EuroS1.1.2 EuroS1.2.1 EuroS1.2.3	208620 209350 209550	kombin. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2
	2.	EuroS2.1.2	209750 oder 209740	Lektüreaufgabe oder Kombin. Arbeit

Kommentar:

Die Lexikologie als die Lehre vom Lexikon, vom Wortschatz und seinen einzelnen Elementen, den Wörtern, ist eine ausgesprochen breit angelegte Querschnittsdisziplin der Linguistik mit hohem interdisziplinären Anwendungspotential.

Sie beinhaltet die Beschreibung des Wortbestandes in seiner Schichtung, seiner Struktur sowie der

Bildung, der Bedeutung und der Funktion lexikalischer Einheiten. Mit der Betrachtung des Lexikons öffnet sich der Blick auf verschiedene linguistische Teildisziplinen, wie beispielsweise die Wortbildungslehre, die Grammatik, die Phraseologie, die Semantik und die Soziolinguistik. Gesprochen wird über Ursachen, Bedingungen und aktuelle Probleme von Wortschatzveränderungen sowie den Einfluss von Fremdsprachen, vor allem des Englischen, auf die deutsche Sprache. Außerdem können erste Einblicke in grundlegende Fragen der Lexikographie gewonnen werden: Welche Arten von Wörterbüchern gibt es, welche Nutzungsoptionen kennen wir, wohin gehen die Entwicklungen in diesem Bereich?

Nicht zuletzt wird es auch darum gehen, aktuelle Sprachentwicklungen selbst zu beobachten, das betrifft zum Beispiel den Sport-, Musik und Jugendwortschatz, Modewörter oder aktuell in der Öffentlichkeit verwendete Neubildungen. Es besteht die Möglichkeit, auch eigene kleine Wortschatzsammlungen anzulegen sowie Wortschatzprojekte zu entwickeln, die als kleine Forschungsaufgabe am Ende des Semesters im Seminar vorgestellt werden können.

Titel der LV	Seminar Organisationelle TextRäume			
Lehrkraft	Regina Bergmann			
Tag / Zeit / Ort	Mi(4) Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten; Einzeltermine können nach Absprache in Präsenz stattfinden. Der Veranstaltungsraum für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
Einschreibung / Anmeldung	Opal			
Teilnahmevoraussetzung				
Studiengang	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-A-SSG M0702-B5P10 SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit
Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.			
Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.			

	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
Fach-Master Germanistik (auslaufend)	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR SLK-MA-G-1-E-SPR	233210 233220 234210 234220	Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	2.	SLK-MA-G-2-A-SPR SLK-MA-G-2-WP-SPR	233410 233420 234610	Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Lekt. Aufgabe
Staatsexamen Grundschule	1.	SLK-SEGS-DEU-SSPR SLK-SEGS-DEU-KSPR	25910 26810	Exposé Projektarbeit
	2.			
	3.			
Staatsexamen Oberschule	1.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24510 24410	Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe
	2.	SLK-SEMS-DEU-KSPR SLK-SEMS-DEU-SSPR	26710 25910	Lekt. Aufgabe Exposé
	3.			
	4.			
Staatsexamen Gymnasium	1.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	2.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR	25710	Komb. Arbeit
	3.	SLK-SEGY-DEU-KSPR	25510 25520	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	4.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé
	5.			
Staatsexamen berufsbildende Schulen	1.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR	24510	Komb. Arbeit
	2.	SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24310	Komb. Arbeit
	3.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR	25810	Projektarbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-KSPR	25510	Komb. Arbeit
	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé
Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
	3.			

Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)	1.	EuroS1.1.2 EuroS1.1.3 EuroS1.2.1 EuroS1.2.2 EuroS1.2.3	208620 208720 209350 209450 209550	kombin. Arbeit kombin. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2
	2.	EuroS2.1.2 EuroS2.1.3	209750 oder 209740 209850 oder 209840	Lektüreaufgabe oder Kombin. Arbeit Lektüreaufgabe oder kombin. Arbeit

Kommentar:

Im Seminar gehen wir auf Entdeckungsreise: Was hat Sprache mit Raum zu tun? Wie setzen wir Sprache in verschiedenen Institutionen ein – Institutionen, die allesamt irgendetwas mit Raum zu tun haben. Und man sollte es nicht glauben: Räume bestimmen Interaktion. Die Art der Interaktion bestimmt schließlich, wie wir Texte produzieren, aber auch rezipieren. Jeder Text wiederum weist ein bestimmtes Zeichenrepertoire auf, sowohl im sprachlichen als auch im nichtsprachlichen Bereich. Das hier angebotene Seminar verbindet Grunderkenntnisse einer noch recht jungen linguistischen Teildisziplin, der Textlinguistik, mit einem Ausflug in Existenz- und Wirkungsräume von Texten, etwa ins Museum oder die Universität und in die interaktionale Linguistik. Im Kern geht es um das Funktionieren von Texten im institutionellen Zusammenhang und damit um die Fragen der Platzierungen der Texte in verschiedenen konstituierten institutionellen Räumen, um die Kombination unterschiedlicher Zeichensysteme im institutionellen Raum (Multimodalität), um unterschiedliche mediale Präsentationsformen und um die jeweiligen Formulierungsmuster. Dabei soll auch hinter die Kulissen geschaut werden, das haben Entdeckungsreisen so an sich. Text ist mehr als eine Ansammlung von Sätzen, mit Texten erschaffen wir (Raum-)Welten und sie sind die Grundlage für unser kommunikatives Miteinander.

Titel der LV	Seminar Leicht – einfach – schwer: Sprache im Transfer			
Lehrkraft	Regina Bergmann			
Tag / Zeit / Ort	Mo(4) Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten; Einzeltermine können nach Absprache in Präsenz stattfinden. Der Veranstaltungsraum für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
Einschreibung / Anmeldung	Opal			
Teilnahmevoraussetzung				
Studiengang	Studien- jahr	Modulnummer	Prüfungs- nummer	Prüfungsleistung
Fach-Bachelor SLK	1.			

(ab WS 20/21)	2.			
	3.	SLK-BA-G-A-SSG M0702-B5P10 SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit
Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.			
Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
Fach-Master Germanistik (auslaufend)	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR SLK-MA-G-1-E-SPR	233210 233220 234210 234220	Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	2.	SLK-MA-G-2-A-SPR SLK-MA-G-2-WP-SPR	233410 233420 234610	Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Lekt. Aufgabe
Staatsexamen Grundschule	1.	SLK-SEGS-DEU-SSPR SLK-SEGS-DEU-KSPR	25910 26810	Exposé Projektarbeit
	2.			
	3.			
Staatsexamen Oberschule	1.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24510 24410	Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe
	2.	SLK-SEMS-DEU-KSPR SLK-SEMS-DEU-SSPR	26710 25910	Lekt. Aufgabe Exposé
	3.			
	4.			
Staatsexamen Gymnasium	1.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	2.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR	25710	Komb. Arbeit

	3.	SLK-SEGY-DEU-KSPR	25510 25520	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	4.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé
	5.			
Staatsexamen berufsbildende Schulen	1.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR	24510	Komb. Arbeit
	2.	SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24310	Komb. Arbeit
	3.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR	25810	Projektarbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-KSPR	25510	Komb. Arbeit
	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé
Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
	3.			
Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)	1.	EuroS1.1.3 EroS1.2.1 EuroS1.2.2	208720 209350 209450	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2
	2.	EuroS2.1.3	209840 oder 209850	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe

Kommentar:

Komplizierte Dinge einfacher sagen, damit wird zunehmend in der Öffentlichkeit geworben. Medien bieten, das gehört schon fast zum guten Ton, „Nachrichten leicht“ oder „Nachrichten in einfacher Sprache“ an. Parteien schreiben ihre Programme in einfacherem Deutsch oder in Leichter Sprache, selbst Verwaltungen beginnen, erste Texte in Leichter Sprache zu formulieren, in vielen Museen stehen Führungen in Einfacher bzw. Leichter Sprache im Programm, mittlerweile gibt es auch etliche Verlage, die Literatur in einfacher und leichter Sprache produzieren, erste Autoren verfassen Bücher in leichter verständlicher Sprache. Mit der Bereitstellung einfach formulierter Texte erhalten so nun auch Personengruppen Zugang zu Informationen, die bislang kaum dazu eine Chance hatten.

Das ist gleichzeitig auch ein Dilemma, denn „leicht“ und „einfach“ werden in vielen Fällen synonym verwendet, viele Laien, die sich an der Erstellung verständlicher Texte versuchen, gehen eher von einem alltagsweltlichen Sprachkonzept aus und greifen auf die Ergebnisse linguistischer Forschungen, insbesondere auch der Verständlichkeitsforschung, eher selten zurück und erzeugen so häufig neue Probleme.

Mittlerweile hat die Linguistik einzelne Aspekte der Regelwerke untersucht. Und auf Fehlstellen und problematische Seiten der Regelwerke hingewiesen. Aus Studierendengruppen der TU hat sich in Dresden mittlerweile die Verso-Gruppe gegründet, die die Erstellung verständlicher Texte professionalisiert (vgl. <https://verso-gruppe.de/verso-das-team/>) und es werden eine Vielzahl von Studien erstellt, die eine Verbesserung verständlicher Kommunikation in den verschiedensten Alltagsbereichen zum Ziel haben.

Wir werden im Laufe des Wintersemesters die einzelnen hier aufgeführten thematischen Aspekte noch etwas genauer beleuchten und ein eigenes kleines Seminarprojekt entwickeln.

Darüber hinaus ist auch an eine Zusammenarbeit mit Verso gedacht.

Titel der LV	Seminar Sprache, Medien und Sport			
Lehrkraft	Simon Meier-Vieracker			
Tag / Zeit / Ort	Di(3) Die Veranstaltung unterstützt hybride Umsetzungsformen: Das bedeutet, dass eventuell Teile der ansonsten digitalen Veranstaltung in Präsenz stattfinden werden. Studierende können sich aber von außen live zu diesen Terminen zuschalten. Der Veranstaltungsraum für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
Einschreibung / Anmeldung	Opal			
Teilnahmevoraussetzung				
Studiengang	Studien- jahr	Modulnummer	Prüfungs- nummer	Prüfungsleistung
Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)	1.			
	2.	SLK-BA-G-V-TAAL M0702-B5P07		komb. Arbeit
	3.	SLK-BA-G-A-SSG M0702-B5P10 SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit
Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.			
Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
Fach-Master Germanistik (auslaufend)	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR SLK-MA-G-1-E-SPR	233210 233220 234210 234220	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	2.	SLK-MA-G-2-A- SPR	233410 233420	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe

		SLK-MA-G-2-WP-SPR	234610	Lektüreb. Aufgabe
Staatsexamen Grundschule	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEGS-DEU-SSPR SLK-SEGS-DEU-KSPR	25910 26810	Exposé Projektarbeit
Staatsexamen Oberschule	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24510 24410	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe
	4.	SLK-SEMS-DEU-KSPR SLK-SEMS-DEU-SSPR	25520 25910	Kurzüberprüfung Exposé
Staatsexamen Gymnasium	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR SLK-SEGY-DEU-KSPR	25710 25510 25520	Komb. Arbeit Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	5.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé
Staatsexamen berufsbildende Schulen	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR SLK-SEBS-DEU-KSPR	25810 25510	Projektarbeit Komb. Arbeit
	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé
Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
	3.			
Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)	1.	EuroS1.1.3 EroS1.2.1 EuroS1.2.2	208720 209350 209450	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2

	2.	EuroS2.1.3	209840 oder 209850	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe

Kommentar:

Sport wird nicht nur getrieben und geschaut, über Sport wird vor allem auch gesprochen und geschrieben. Jedes Sportereignis wird von einer ganzen Reihe von Äußerungen, Texten und Diskursen begleitet, vom Livekommentar über die Nachberichterstattung bis hin zu öffentlichen Debatten über die Wertigkeit des Sports in der modernen (Medien-)Gesellschaft. Zugleich ist der medial vermittelte Sport ein wesentliches Element der Alltagskommunikation. Die Spielergebnisse vom Wochenende liefern Gesprächsstoff für Kaffeepausen, und auch die Timelines in sozialen Medien werden nicht zuletzt durch Posts aus dem Bereich des Sports gefüllt.

Wegen seiner Allgegenwärtigkeit ist der Sport ein Modellfall für die medienlinguistische Forschung. Lexikalische und phraseologische Besonderheiten der Sprache der Sportberichterstattung sind ebenso lohnende Gegenstände wie charakteristische Mediengattungen aus dem Bereich des Sports wie Liveticker oder spielanschließende Interviews und Pressekonferenzen. Auch die in Zeiten digitaler Medien ihrerseits medial vermittelte Fankommunikation bietet vielfache Untersuchungsmöglichkeiten. Aus diskursanalytischer Perspektive sind schließlich die Weisen der medialen Inszenierung des Sports und der hier aufscheinenden nationalen Stereotype oder Genderkonzepte interessant.

Im Seminar werden wir uns einschlägige Forschungsarbeiten zum Verhältnis von Sprache, Medien und Sport erarbeiten und die besprochenen Konzepte und Methoden in eigenen Analysen auf selbst erhobenes empirisches Material anwenden. Dabei werden korpuslinguistische Methoden eine besondere Rolle spielen. Die Auswahl der konkreten Themen wie auch der analysierten Sportarten und Medien wird sich nach den Interessen der Teilnehmenden richten.

Literatur:

Burkhardt, Armin/Schlobinski, Peter (Hg.) (2009): Flickflack, Foul und Tsukahara: der Sport und seine Sprache. Mannheim: Dudenverlag (= Thema Deutsch 10).

Caldwell, David/Walsh, John/Vine, Elaine W./Jureidini, Jon (2017) (Hg.): The discourse of sport: analyses from social linguistics. New York, London: Routledge. (= Routledge studies in sociolinguistics 12).

Callies, Marcus/Levin, Magnus (2019): Corpus approaches to the language of sports: texts, media, modalities. London: Bloomsbury.

Titel der LV	Seminar Reading Machines: Einführung in die Korpuslinguistik			
Lehrkraft	Simon Meier-Vieracker			
Tag / Zeit / Ort	Di(4) Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt			
Einschreibung / Anmeldung	Opal			
Teilnahmevoraussetzung				
Studiengang	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)	1.			
	2.	SLK-BA-G-V-TAAL M0702-B5P07		komb. Arbeit

	3.	SLK-BA-G-A-SSG M0702-B5P10 SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit
Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.			
Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
Fach-Master Germanistik (auslaufend)	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR SLK-MA-G-1-E-SPR	233210 233220 234210 234220	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	2.	SLK-MA-G-2-A- SPR SLK-MA-G-2-WP- SPR	233410 233420 234610	Komb. Arbeit lektüreb. Aufgabe Lektüreb. Aufgabe
Staatsexamen Grundschule	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEGS-DEU- SSPR SLK-SEGS-DEU- KSPR	25910 26810	Exposé Projektarbeit
Staatsexamen Oberschule	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEMS-DEU- EWSPR SLK-SEMS-DEU- ERSPR	24510 24410	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe
	4.	SLK-SEMS-DEU- KSPR SLK-SEMS-DEU- SSPR	25520 25910	Kurzüberprüfung Exposé
Staatsexamen Gymnasium	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEGY-DEU- EWSPR SLK-SEGY-DEU- ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEGY-DEU- S1SPR	25710	Komb. Arbeit

		SLK-SEGY-DEU-KSPR	25510 25520	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	5.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé
Staatsexamen berufsbildende Schulen	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR SLK-SEBS-DEU-KSPR	25810 25510	Projektarbeit Komb. Arbeit
	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé
Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
	3.			
Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)	1.	EuroS1.1.2 EuroS1.1.3 EuroS1.2.1 EuroS1.2.2 EuroS1.2.3	208620 208720 209350 209450 209550	kombin. Arbeit kombin. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2
	2.	EuroS2.1.2 EuroS2.1.3	209750 oder 209740 209850 oder 209840	Lektüreaufgabe oder Kombin. Arbeit Lektüreaufgabe oder kombin. Arbeit

Kommentar:

Die fortschreitende Digitalisierung und die stetig rapide steigenden Rechenleistungen bergen auch für die Linguistik ein großes Potenzial: Noch nie waren so große Mengen sprachlicher Daten in digitaler Form verfügbar und frei zugänglich. Die Korpuslinguistik stellt Konzepte und Methoden bereit, um diese Datenmengen für die empirische Untersuchung von Sprachgebrauch nutzbar zu machen, und arbeitet dadurch mit an einem neuen Verständnis von Sprache überhaupt. Fragen nach Grammatikalität, lexikalische Analysen oder auch stilistische Analysen von Textsorten bis hin zu Diskursanalysen können so auf neue, quantitativ gestützte Weise bearbeitet werden.

Im Seminar werden wir uns die wichtigsten theoretischen und methodischen Grundlagen der aktuellen Korpuslinguistik praxisnah erarbeiten. Die Formulierung korpuslinguistischer Forschungsfragen werden wir ebenso einüben wie den Umgang mit öffentlich zur Verfügung stehenden Referenz- und Spezialkorpora des Deutschen (dwds.de, DeReKo u.a.m.) mit ihren jeweiligen Abfragesystemen. Schließlich werden wir auch Methoden und Tools kennenlernen, um mit einfachen Mitteln selbst passgenaue Korpora zu erstellen und zu analysieren.

Das Seminar ist als Blended Learning Format konzipiert: E-Learning-Formate für das selbstständige Einüben wechseln sich mit synchronen Diskussionsformaten ab.

Literatur:

Hirschmann, Hagen (2019): Korpuslinguistik: Eine Einführung. Stuttgart: Metzler.
 Lobin, Henning (2018): Digital und vernetzt: Das neue Bild der Sprache. Stuttgart: Metzler.
 Perkuhn, Rainer/Keibel, Holger/Kupietz, Marc (2012): Korpuslinguistik. Paderborn: Fink. (= UTB Sprachwissenschaft 3433).
 Stefanowitsch, Anatol (2020): Corpus linguistics: A guide to the methodology. Berlin: Language Science Press. (= Textbooks in Language Sciences).

Titel der LV	Seminar Sprache und Politik			
Lehrkraft	Simon Meier-Vieracker			
Tag / Zeit / Ort	Do(2) Die Veranstaltung unterstützt hybride Umsetzungsformen: Das bedeutet, dass eventuell Teile der ansonsten digitalen Veranstaltung in Präsenz stattfinden werden. Studierende können sich aber von außen live zu diesen Terminen zuschalten. Der Veranstaltungsraum für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
Einschreibung / Anmeldung	Opal			
Teilnahmevoraussetzung				
Studiengang	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-A-SSG M0702-B5P10 SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit
Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.			
Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
Fach-Master Germanistik (auslaufend)	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR SLK-MA-G-1-E-SPR	233210 233220 234210	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe Komb. Arbeit

			234220	Kurzüberprüfung
	2.	SLK-MA-G-2-A-SPR	233410	Komb. Arbeit
		SLK-MA-G-2-WP-SPR	233420	Lektüreb. Aufgabe
			234610	Lektüreb. Aufgabe
Staatsexamen Grundschule	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEGS-DEU-SSPR	25910	Exposé
		SLK-SEGS-DEU-KSPR	26810	Projektarbeit
Staatsexamen Oberschule	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR	24510	Komb. Arbeit
		SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24410	Lektüreb. Aufgabe
	4.	SLK-SEMS-DEU-KSPR	25520	Kurzüberprüfung
		SLK-SEMS-DEU-SSPR	25910	Exposé
Staatsexamen Gymnasium	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR	24510	Komb. Arbeit
		SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24310	Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR	25710	Komb. Arbeit
		SLK-SEGY-DEU-KSPR	25510	Komb. Arbeit
			25520	Kurzüberprüfung
Staatsexamen berufsbildende Schulen	5.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé
	1.			
	2.			
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR	24510	Komb. Arbeit
		SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24310	Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR	25810	Projektarbeit
		SLK-SEBS-DEU-KSPR	25510	Komb. Arbeit
Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé
	1.			
	2.			
	3.			
Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			

Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)	1.	EuroS1.1.3 EroS1.2.1 EuroS1.2.2	208720 209350 209450	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2
	2.	EuroS2.1.3	209840 oder 209850	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe

Kommentar:

Bundestagsreden, Parteiprogramme, Polit-Talkshows, Wahlplakate, Gesetzestexte, Trump-Tweets, Neujahrsansprachen, Zeitungskommentare: Es gibt eine Vielzahl von Textsorten und kommunikativen Gattungen, die für die gesellschaftliche Domäne der Politik charakteristisch sind. Mit Sprache wird Politik gemacht, mit Sprache wird Politik begleitet und beobachtet, und schließlich kann Sprache selbst zum Gegenstand politischen Handelns werden. In der sogenannten Politolinguistik sind zahlreiche Konzepte und Methoden entwickelt worden, um das komplexe Zusammenspiel von Sprache und Politik systematisch zu untersuchen. Politische Schlagwörter stehen ebenso im Fokus wie Argumentationsmuster und Metaphern im politischen Diskurs oder auch die Rolle der Sozialen Medien für die politische Kommunikation.

Im Seminar werden wir die wichtigsten konzeptuellen Grundlagen der Politolinguistik und geeignete Methoden kennenlernen, die wir in semesterbegleitenden Forschungsvorhaben zu selbst gewählten Themenbereichen anwenden wollen. Als Schwerpunkt in der zweiten Semesterhälfte ist das derzeit besonders drängende Thema Populismus vorgesehen.

Literatur:

Niehr, Thomas (2014): Einführung in die Politolinguistik: Gegenstände und Methoden. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (= UTB Sprachwissenschaften, Linguistik 4173).

Roth, Kersten Sven/Wengeler, Martin/Ziem, Alexander (Hg.) (2017): Handbuch Sprache in Politik und Gesellschaft. Berlin, Boston: De Gruyter (= Handbücher Sprachwissen 19).

Titel der LV	Seminar Neue Arbeiten der Angewandten Linguistik			
Lehrkraft	Simon Meier-Vieracker			
Tag / Zeit / Ort	Do(3) Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt			
Einschreibung / Anmeldung	Opal			
Teilnahmevoraussetzung				
Studiengang	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
	3.			
Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)	1.			
	2.	SLK-MA-EuroS-AM		Portfolio
Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.			
	3.			

Fach-Master Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.	SLK-MA-G-2-A- SPR SLK-MA-G-2-WP- SPR	233410 233420 234610	Komb. Arbeit oder lektüreüb. Aufgabe lektüreüb. Aufgabe
Staatsexamen Grundschule	1.			
	2.			
	3.			
Staatsexamen Oberschule	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
Staatsexamen Gymnasium	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.	SLK-SEGY-DEU- S2SPR	25910	Exposé
Staatsexamen berufsbildende Schulen	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.	SLK-SEBS-DEU- S2SPR	25910	Exposé
Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
	3.			
Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)	1.			
	2.	EuroS 3.2.2	209910	Exposé

Kommentar:

Das Oberseminar richtet sich an fortgeschrittene Masterstudierende, die ein Interesse an der Diskussion relevanter Neuerscheinungen der Angewandten Linguistik haben. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf Arbeiten zur Medienlinguistik und zur Diskurslinguistik. Auch besteht für Studierende, die in der Angewandten Linguistik ihre Abschlussarbeit schreiben möchten, die Gelegenheit zur Präsentation und Diskussion ihrer Projekte.

Titel der LV	Seminar Programmieren für SprachwissenschaftlerInnen
Lehrkraft	Jan Langenhorst
Tag / Zeit / Ort	Di(2) Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten; Einzeltermine können nach Absprache in Präsenz stattfinden. Der Veranstaltungsraum für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte

	September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
Einschreibung / Anmeldung	Opal			
Teilnahmevoraussetzung	Für diese LV wird ergänzend ein Tutorium angeboten.			
Studiengang	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-A-SSG M0702-B5P10 SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit
Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.	SLK-MA-EuroS-SM		Portfolio
Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.	SLK-BA-G-2V-SPR	60310 60320	Komb. Arbeit lektüre.b.Aufgabe
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb.Arbeit
Fach-Master Germanistik (auslaufend)	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR SLK-MA-G-1-E-SPR	233210 233220 234210 234220	Komb. Arbeit lektüre.b.Aufgabe Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	2.	SLK-MA-G-2-A-SPR SLK-MA-G-2-WP-SPR	233410 233420 234610	Komb. Arbeit lektüre.b.Aufgabe lektüre.b.Aufgabe
Staatsexamen Grundschule	1.			
	2.	SLK-SEGS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGS-DEU-SSPR SLK-SEGS-DEU-KSPR	25910 26810	Exposé Projektarbeit
Staatsexamen Oberschule	1.			
	2.	SLK-SEMS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR	24510	Komb. Arbeit

		SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24410	Lektüreb.Aufgabe
	4.	SLK-SEMS-DEU-KSPR	25520	Kurzüberprüfung
		SLK-SEMS-DEU-SSPR	25910	Exposé
Staatsexamen Gymnasium	1.			
	2.	SLK-SEGY-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR	24510	Komb. Arbeit
		SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24310	Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR	25710	Komb. Arbeit
		SLK-SEGY-DEU-KSPR	25510 25520	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	5.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé
Staatsexamen berufsbildende Schulen	1.			
	2.	SLK-SEBS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR	24510	Komb. Arbeit
		SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24310	Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR	25810	Projektarbeit
		SLK-SEBS-DEU-KSPR	25510	Komb. Arbeit
	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé
Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
	3.			
Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)	1.	EuroS1.1.1 EuroS1.1.2 EuroS1.1.3 EuroS1.2.1 EuroS1.2.2 EuroS1.2.3	208520 208620 208720 209350 209450 209550	kombin. Arbeit kombin. Arbeit kombin. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2
	2.	EuroS2.1.1	209650 oder 209640	Lektüreaufgabe oder Kombin. Arbeit
		EuroS2.1.2	209750 oder 209740	Lektüreaufgabe oder Kombin. Arbeit
		EuroS2.1.3	209840 oder	Komb. Arbeit oder

			209850	Lektüreaufgabe
--	--	--	--------	----------------

Kommentar:

Die Möglichkeit, mithilfe von Software große Mengen an Sprachdaten zu untersuchen, stellt eine enorme Bereicherung für linguistische, kulturwissenschaftlich orientierte Untersuchungen dar. Gleichzeitig steht uns eine stetig wachsende Zahl digitaler bzw. digitalisierter Texte zur Verfügung.

Um die Möglichkeiten quantitativer linguistischer Forschung voll ausschöpfen zu können, sind Kenntnisse der Programmierung erforderlich.

In diesem Seminar sollen darum die Grundlagen der Programmierung in der Skriptsprache Python und grundlegende Anwendungen für sprachwissenschaftliche, insbesondere korpuslinguistische, Zwecke erarbeitet werden. Ziel ist es, die Studierenden zu befähigen, selbst Korpora aufzubauen und auszuwerten.

Technische Vorkenntnisse werden keine vorausgesetzt, wohl aber die Bereitschaft, wöchentliche Übungsaufgaben zu bearbeiten. Ergänzend zum Seminar wird ein Tutorium angeboten.

Titel der LV	Seminar halo i bims 1 seminar zu sprach1stellungn			
Lehrkraft	Friederike Fischer			
Tag / Zeit / Ort	Do(4) Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten; Einzeltermine können nach Absprache in Präsenz stattfinden. Der Veranstaltungsraum für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
Einschreibung / Anmeldung	Einschreibung über OPAL ab dem 28.09.2020, 17:00 Uhr			
Teilnahmevoraussetzung				
Studiengang	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)	1.			
	2.	SLK-BA-G-V-TAAL M0702-B5P07		komb. Arbeit
	3.			
Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.	SLK-BA-G-2V-SPR	60310 60320	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe

	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
Fach-Master Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.			
Staatsexamen Grundschule	1.			
	2.	SLK-SEGS-DEU- V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGS-DEU- SSPR	25910	Exposé
		SLK-SEGS-DEU- KSPR	26810	Projektarbeit
Staatsexamen Oberschule	1.			
	2.	SLK-SEMS-DEU- V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEMS-DEU- EWSPR	24510	Komb. Arbeit
		SLK-SEMS-DEU- ERSPR	24410	lektürebe. Aufgabe
	4.			
Staatsexamen Gymnasium	1.			
	2.	SLK-SEGY-DEU- V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGY-DEU- EWSPR	24510	komb. Arbeit
		SLK-SEGY-DEU- ERSPR	24310	komb. Arbeit
	4.			
	5.			
Staatsexamen berufsbildende Schulen	1.			
	2.	SLK-SEBS-DEU- V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEBS-DEU- EWSPR	24510	Komb. Arbeit
		SLK-SEBS-DEU- ERSPR	24310	Komb. Arbeit
	4.			
	5.			
Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
	3.			
Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)	1.			
	2.			

Kommentar:

„wo bim i hir geland? was für 1 nicer kurs so vong name her“ dengn si u klickn aufn title. seid 1 par jare gibts disen style zu schreibn vor alen in social media u gibts au par leute, di so in real life redn so vong iromi her. wen si jetz den komentar lesn krign si 1 bild im kopf u verbimdn dis automatisch mit

1 group vong speakern. si ham also direct 1 asoziazion u 1stellung zu di variety u fragn si was sol dis in di uni? is di fischer willy nachdenklich or crazy?

aber wiso is son style in 1 komtekst accepted u in 1 aners ni? in dis seminar woln wir uns mi dis frag auseinandersezn, di asoziazion behamdln di mn vong sprachn hat u schaun, welch sprach1stellungn es gib u wi di si umterscheidn. ham bestimmte varietys 1 higher stelnwert als amdere u wiso? wiso gibts 1 highdeutsch u was imfluenced unser warnemung vong sprach u so? weln leut di variety bewusd um aners gesehm zu wern? wir befasn uns mit veschidn varietys u umtersuchn vong sprachscience her wi di wargenom werm u warum. dabei wern in beispiln sowol sprach vong minoritys, dialekts u au sprach vong jungemtlichn behamdeld u analysierd.

was zu lesn so vong science her (weil is ja wisemshafdlige seminar u ni imstagan or facebook):

Eichinger, Ludwig M./Plewnia, Albrecht/Schoel, Christiane/Stahlberg, Dagmar (Hg.) (2012): Sprache und Einstellungen. Spracheinstellungen aus sprachwissenschaftlicher und sozialpsychologischer Perspektive. Tübingen: Narr.

Eichinger, Ludwig M./Plewnia, Albrecht (Hg.) (2018): Neues vom heutigen Deutsch: Empirisch – methodisch – theoretisch. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.

Neuland, Eva/Schlobinski, Peter (Hg.) (2018): Handbuch Sprache in sozialen Gruppen. Berlin/Boston: Walter De Gruyter.

Titel der LV		Seminar Einführung ins wissenschaftliche Arbeiten			
Lehrkraft		Michaela Schnick			
Tag / Zeit / Ort		Fr(3) gotomeet.me/angewandtelinguistikschnick Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
Einschreibung / Anmeldung		Opal			
Teilnahmevoraussetzung					
Studiengang		Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)	1.	SLK-BA-G-B-EWA M0702-B5P05			Portfolio
	2.				
	3.				
Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)	1.				
	2.				
Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)	1.				
	2.				
Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)	1.	SLK-BA-G-1B-SPR-2-ERW	62420		Kurzüberprüfung
	2.				
	3.				
Fach-Master Germanistik (auslaufend)	1.				
	2.				
Staatsexamen Grundschule	1.				
	2.				

	3.			
Staatsexamen Oberschule	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
Staatsexamen Gymnasium	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
Staatsexamen berufsbildende Schulen	1.			
	2.			
	3.			
	4.			
	5.			
Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
	3.			
Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)	1.			
	2.			

Kommentar:

Im Seminar werden Sie Techniken und Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens an unterschiedlichen Beispielen kennenlernen, diskutieren und selbst anwenden.

Dazu klären wir, welche Anforderungen Arbeiten erfüllen sollten, um als wissenschaftlich gelten zu können. Zusätzlich thematisieren wir, welche unterschiedlichen Arten wissenschaftlichen Arbeitens sich voneinander unterscheiden lassen und was sie im Einzelnen auszeichnet.

Im Seminar vollziehen wir die verschiedenen Stadien im Entstehungsprozess einer wissenschaftlichen Arbeit im Rahmen eigener Projekte zum Thema „Sprache und Gewalt“ nach. Das beginnt mit der Themenfindung und -begründung und setzt sich in der Ableitung konkreter Fragestellungen bzw. der Hypothesenbildung fort. Verbunden damit ist eine gezielte Literaturrecherche und -auswahl. Abschließend stehen die Verschriftlichung und damit Fragen nach einem adäquaten Stil, korrekten Zitierweisen und einer verständlichen, gut gegliederten und aussagekräftigen Darstellung der Untersuchung im Fokus.

Titel der LV	Seminar Protest und Performanz
Lehrkraft	Michaela Schnick
Tag / Zeit / Ort	Do(5) gotomeet.me/angewandtelinguistiksnick Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.
Einschreibung /	Opal

Anmeldung				
Teilnahmevoraussetzung				
Studiengang	Studien- jahr	Modulnummer	Prüfungs- nummer	Prüfungsleistung
Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)	1.			
	2.	SLK-BA-G-V-TAAL M0702-B5P07		Komb. Arbeit
	3.			
Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.			
Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.	SLK-BA-G-2V-SPR	60310 60320	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
Fach-Master Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.			
Staatsexamen Grundschule	1.			
	2.	SLK-SEGS-DEU- V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGS-DEU- SSPR SLK-SEGS-DEU- KSPR	25910 26810	Exposé Projektarbeit
Staatsexamen Oberschule	1.			
	2.	SLK-SEMS-DEU- V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEMS-DEU- EWSPR SLK-SEMS-DEU- ERSPR	24510 24410	Komb. Arbeit Lektüreb. Aufgabe
	4.			
Staatsexamen Gymnasium	1.			
	2.	SLK-SEGY-DEU- V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGY-DEU- EWSPR SLK-SEGY-DEU- ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.			

	5.			
Staatsexamen berufsbildende Schulen	1.			
	2.	SLK-SEBS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24510 24310	Komb. Arbeit Komb. Arbeit
	4.			
	5.			
Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
	3.			
Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)	1.	EuroS1.1.3 EroS1.2.1 EuroS1.2.2	208720 209350 209450	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2
	2.	EuroS2.1.3	209840 oder 209850	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe

Kommentar:

Die Sächsische Zeitung titelt: „Seehofer öffnet Seebrücke ins Herz Europas für alle Flüchtenden!“ Weiter wird gemeldet: „Bundesverdienstkreuz für Besatzung des Seenotrettungsschiffs ‚Louise Michel‘“ Außerdem findet sich in der Zeitung ein Bericht über maskentragende und sich an Abstandsregeln haltende Corona-Kritiker:innen, die Ende August in Berlin mit anderen konstruktiv diskutierten und rechtsextreme Parolen, Plakate und Symbole vehement ablehnten. Im Regionalteil lesen Sie eine Reportage über die Gruppe ‚Fürsorgliches Freital‘ und deren Engagement für das Wohlergehen der ersten 100 Menschen, die dank Seehofers Seebrücke sicher nach Deutschland kommen.

Diese fiktive Ausgabe der Sächsischen Zeitung ist inspiriert von einer Aktion der *Yes Men*, die 2008 eine gefälschte und auf den 4. Juli 2009 datierte Ausgabe der *New York Times* veröffentlichten. Darin war u. a. zu lesen, dass der Krieg in Afghanistan beendet und Guantanamo Bay geschlossen sei. Außerdem spielt die fiktive Ausgabe der Sächsischen Zeitung auf die Aktion *Seebrücke des Bundes* und das von *Banksy* finanzierte und verschönerte Seenotrettungsschiff an. Obgleich die oben beschriebene Ausgabe der Sächsischen Zeitung lediglich in diesem Vorlesungsverzeichnis erscheint, vermittelt sie in ihrer Zitathaftigkeit, ihrer Materialität und Medialität erste Vorstellungen von den Methoden des kreativen Protests der Kommunikationsguerilla. Weiterführend stellen sich außerdem Fragen nach Autor:innenschaft, Autorität und Ernsthaftigkeit von Protestperformances. Protest kritisiert gesellschaftliche Verhältnisse und wird nicht selten in Form von Performances verwirklicht, welche Situationen schaffen, die es erlauben, die Willkürlichkeit des als selbstverständlich Vorausgesetzten aufzudecken. Ausgehend von den sprachphilosophischen Überlegungen John Langshaw Austins zu performativen Akten und deren Gelingensbedingungen sowie ausgewählten neueren Lesarten von Performanz und Performativität aus Philosophie, Soziologie, Literatur- und Theaterwissenschaften werden wir im Seminar unterschiedliche Protestaktionen untersuchen.

Hinweis: Seminarsprengungen sind im Rahmen des Normalen ausdrücklich erwünscht.

Wirth, Uwe (Hrsg.) (2002): Performanz. Zwischen Sprachphilosophie und Kulturwissenschaften.

Frankfurt a. M.: Suhrkamp.

Titel der LV	Seminar Genderideologie!!1!eins!1! und kritische Diskurslinguistik			
Lehrkraft	Michaela Schnick			
Tag / Zeit / Ort	Do(3) gotomeet.me/angewandtelinguistikschnick Die Veranstaltung wird ausschließlich digital angeboten; Einzeltermine können nach Absprache in Präsenz stattfinden. Der Veranstaltungsraum für die Präsenztermine wird in einer zentralen Übersicht auf der Website der Fakultät bis Mitte September 2020 veröffentlicht. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.			
Einschreibung / Anmeldung	Opal			
Teilnahmevoraussetzung				
Studiengang	Studien-jahr	Modulnummer	Prüfungs-nummer	Prüfungsleistung
Fach-Bachelor SLK (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-A-SSG M0702-B5P10 SLK-BA-G-E-SK M0702-B5W02		Komb. Arbeit Lekt. Aufgabe Komb. Arbeit
Master „Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel“ (ab WS 20/21)	1.			
	2.			
Master „Europäische Sprachen“ (ab WS 20/21)	1.	SLK-MA-EuroS-EM M0761-M8W03 SLK-MA-EuroS-VM M0761-M8P03 SLK-MA-EuroS-PM M0761-M8P02 SLK-MA-EuroS-SM M0761-M8W04		Komb. Arbeit Komb. Arbeit Komplexe Leistg. Portfolio
	2.			
Fach-Bachelor Germanistik (auslaufend)	1.			
	2.			
	3.	SLK-BA-G-3A-SPR SLK-BA-G-3S-SPR	60520 63210	Kurzüberprüfung Komb. Arbeit
Fach-Master Germanistik (auslaufend)	1.	SLK-MA-G-1-S-SPR SLK-MA-G-1-E-SPR	233210 233220 234210 234220	Komb. Arbeit lektüreab. Aufgabe Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	2.	SLK-MA-G-2-A-SPR SLK-MA-G-2-WP-SPR	233410 233420 234610	Komb. Arbeit lektüreab. Aufgabe lektüreab. Aufgabe

Staatsexamen Grundschule	1.			
	2.	SLK-SEGS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGS-DEU-SSPR	25910	Exposé
		SLK-SEGS-DEU-KSPR	26810	Projektarbeit
Staatsexamen Oberschule	1.			
	2.	SLK-SEMS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEMS-DEU-EWSPR	24510	Komb. Arbeit
		SLK-SEMS-DEU-ERSPR	24410	Lektüreb. Aufgabe
	4.	SLK-SEMS-DEU-KSPR	25520	Kurzüberprüfung
		SLK-SEMS-DEU-SSPR	25910	Exposé
Staatsexamen Gymnasium	1.			
	2.	SLK-SEGY-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEGY-DEU-EWSPR	24510	Komb. Arbeit
		SLK-SEGY-DEU-ERSPR	24310	Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEGY-DEU-S1SPR	25710	Komb. Arbeit
		SLK-SEGY-DEU-KSPR	25510 25520	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	5.	SLK-SEGY-DEU-S2SPR	25910	Exposé
Staatsexamen berufsbildende Schulen	1.			
	2.	SLK-SEBS-DEU-V2SPR	21110 21120	Komb. Arbeit Kurzüberprüfung
	3.	SLK-SEBS-DEU-EWSPR	24510	Komb. Arbeit
		SLK-SEBS-DEU-ERSPR	24310	Komb. Arbeit
	4.	SLK-SEBS-DEU-S1SPR	25810	Projektarbeit
		SLK-SEBS-DEU-KSPR	25510	Komb. Arbeit
	5.	SLK-SEBS-DEU-S2SPR	25910	Exposé
Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			
	3.			
Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (ab WS 14/15)	1.			
	2.			

Master „Europäische Sprachen“ (EuroS) (auslaufend)	1.	EuroS1.1.3 EroS1.2.1 EuroS1.2.2	208720 209350 209450	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe 2 Lektüreaufgabe 2
	2.	EuroS2.1.3	209840 oder 209850	Komb. Arbeit Lektüreaufgabe

Kommentar:

Die Diskursanalyse beschäftigt sich mit gesellschaftlich konstituierten, historisch bedingten, relativen Bedeutungen. Dabei werden miteinander verbundene Aussagen untersucht, die auf geteiltes Wissen verweisen, das als handlungsleitend und sozial stratifizierend aufgefasst wird. Im analytisch reflektierten Miteinander von Denken, Sprechen und Handeln eröffnet eine diskursanalytische Perspektive Zugriffe auf das Zusammenwirken von Subjekt, Wissen und Macht. Damit erweisen sich diskursanalytische Ansätze bereits in ihrer theoretischen Fundierung als potentiell kritische Praktiken, die es sich zum Ziel setzen, gesellschaftliche Probleme wie Diskriminierung nicht nur zu beschreiben sondern auch zu kritisieren.

Im Seminar werden wir zunächst nachzeichnen, was unter Diskurs aus philosophischer, linguistischer und alltagssprachlicher Perspektive verstanden werden kann. Im Anschluss daran fragen wir uns nicht nur, in welchem Verhältnis Kritik und Diskurslinguistik zueinander stehen können und sollten, sondern auch woher eine kritische Diskurslinguistik die Kriterien ihrer Kritik beziehen kann und sollte. Dazu verschaffen wir uns eine Übersicht über verschiedene Spielarten kritischer Diskursforschung.

In Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen, massenmedialen und aktivistischen Genderdiskursen entwickeln wir im zweiten Teil des Seminars eigene Positionierungen und Zielsetzungen für eigene empirische diskurslinguistische Untersuchungen, die uns im Sinne eines kritischen Ansatzes letztlich auch zu einem Versuch einer Kritik an einer kritischen Diskurslinguistik Anlass geben werden.

Günthner, Susanne / Hüppner, Dagmar / Spieß, Constanze (Hrsg.) (2012): Genderlinguistik. Sprachliche Konstruktionen von Geschlechtsidentität. Berlin/Boston: De Gruyter.

Meinhof, Ulrike Hanna / Reisigl, Martin / Warnke, Ingo H. (Hrsg.) (2013): Diskurslinguistik im Spannungsfeld von Deskription und Kritik. Berlin: Akademie Verlag.