

Neuste deutsche Literatur und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
Wintersemester 2020/21
Stand: 10.09.2020

Einführungskurse Literaturdidaktik

| | | | | |
|--|--|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Titel der LV | Einführung in die Literaturdidaktik | | | |
| Lehrkraft | Dorothee Wieser | | | |
| Tag / Zeit / Ort | DI/4. DS/ GoToMeeting und OPAL | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | über OPAL (ab dem 28.09.20, 17.00 Uhr) | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | SLK-SEMS-DE-EFD | 28120 | Klausur |
| | 3. | | | |
| | 4. | | | |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | SLK-SEGY-DE-EFD | 28120 | Klausur |
| | 3. | | | |
| | 4. | | | |
| | 5. | | | |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | SLK-SEBS-DE-EFD | 28120 | Klausur |
| | 3. | | | |
| | 4. | | | |
| | 5. | | | |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | 2B-DIDA 66500 | 66520 | Klausur |
| | 3. | | | |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | SLK-MAWP-DEU-EFD | 251120 | Klausur |
| | 2. | | | |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | | | |

Kommentar

Die Einführungsveranstaltung soll zum einen klären, mit welchen grundlegenden Fragen sich die Literaturdidaktik mit Blick auf die Lehr- und Lernprozesse im Literaturunterricht beschäftigt, zum

anderen sollen die damit verbundenen literaturwissenschaftlichen, soziologischen, kognitionspsychologischen, aber auch bildungstheoretischen und bildungspolitischen Grundlagen erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar verfolgt das Ziel, eine Basis für die fundierte und reflektierte Auseinandersetzung mit den für die Unterrichtsplanung und -durchführung relevanten Aspekten zu schaffen. Im Zentrum des Seminars stehen deshalb neben den bereits genannten Aspekten die didaktische Analyse von Texten, das Verhältnis von Kompetenzen und Wissen, die Phasierung des Literaturunterrichts, Aufgaben und Methoden zur Anregung und Unterstützung literarischer Verstehensprozesse, aber auch Möglichkeiten der Differenzierung. Das Seminar findet aufgrund der aktuellen Lage nicht in Präsenz statt. Es wird einen (i. d. R.) wöchentlichen Wechsel von asynchronen Angeboten (Video-Präsentationen, Aufgaben etc.) und synchronen Video-Seminarsitzungen (über GoToMeeting zur Seminarzeit) geben. Voraussetzung für die Teilnahme ist die regelmäßige Bearbeitung der Aufgaben sowie die Teilnahme an den Video-Seminarseminarsitzungen. Diese Lehrveranstaltung ist neben dem Seminar zur Einführung in die Sprachdidaktik für alle Lehramtsstudierenden im Fach Deutsch die Voraussetzung für die Schulpraktischen Übungen.

| Titel der LV | Einführung in die Literaturdidaktik | | | |
|--|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Lehrkraft | Dr. Claudia Blei-Hoch | | | |
| Tag / Zeit / Ort | Mo / 2. DS / GoToMeeting und Opal Mo / 3. DS / GoTo Meeting und Opal | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | über OPAL ab 28.09.20, 17 Uhr | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | SLK-SEMS-DE-EFD | 28120 | Klausur |
| | 3. | | | |
| | 4. | | | |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | SLK-SEGY-DE-EFD | 28120 | Klausur |
| | 3. | | | |
| | 4. | | | |
| | 5. | | | |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | SLK-SEBS-DE-EFD | 28120 | Klausur |
| | 3. | | | |
| | 4. | | | |
| | 5. | | | |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | 2B-DIDA 66500 | 66520 | Klausur |
| | 3. | | | |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt | 1. | | | |

| | | | | |
|--|----|----------------------|--------|---------|
| berufsbildende Schulen | 2. | | | |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | SLK-MAWP-DEU- EFD | 251120 | Klausur |
| | 2. | | | |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | | | |

Kommentar

Das Seminar erarbeitet aus der Verbindung von literaturwissenschaftlichen und literatur- sowie allgemeindidaktischen Kenntnissen und Verfahren heraus grundlegende Voraussetzungen für die Planung und Durchführung des Literaturunterrichts in der Sekundarstufe I und II. Es befasst sich mit den Zielen, Prinzipien, methodischen Konzepten und Aufgaben von Literaturunterricht, mit wichtigen theoretischen Fragestellungen und unterrichtspraktischen Folgerungen und schafft damit die Grundlage für die Schulpraktika im Fachunterricht Deutsch. Diese Lehrveranstaltung ist neben dem Seminar zur Einführung in die Muttersprachdidaktik für alle Lehramtsstudierenden Deutsch als Voraussetzung für die SPÜ obligatorisch.

Hinweis: Die Veranstaltung wird **ausschließlich digital** angeboten. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.

Geplant ist derzeit ein (i.d.R.) wöchentlicher Wechsel von asynchronen Angeboten (Video-Präsentationen, Aufgaben etc.) und synchronen Video-Seminarsitzungen (über GoToMeeting zur Seminarzeit). Voraussetzung für die Teilnahme ist die regelmäßige Bearbeitung der Aufgaben sowie die Teilnahme an den Video-Seminarsitzungen.

Einführungskurse Sprachdidaktik

| | | | | |
|--|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Titel der LV | Einführung in die Sprachdidaktik | | | |
| Lehrkraft | Dr. Ulrike GÜNTHER | | | |
| Tag / Zeit / Ort | DO (2. DS) GoToMeeting und OPAL | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | über opal ab 28.09.20 17 Uhr | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEMS-DE-EFD | 28110 | Klausur |
| | 4. | | | |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEGY-DE-EFD | 28110 | Klausur |
| | 4. | | | |
| | 5. | | | |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEBS-DE-EFD | 28110 | Klausur |
| | 4. | | | |
| | 5. | | | |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | 2B-DIDA 66500 | 66510 | Klausur |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | SLK-MAWP-DEU-EFD | 251110 | Klausur |
| | 2. | | | |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | | | |

In der Lehrveranstaltung werden grundsätzliche Ziele, Stoffe und Strukturen der sprachdidaktischen Lernbereiche „Sprechen und Zuhören“, „Schreiben“ und „Sprache thematisieren“ behandelt. Im Spannungsfeld von Bildung und Standard erörtern wir exemplarisch die fach-didaktisch begründete Auswahl sprachlicher Phänomene für den Unterricht, die Möglichkeiten ihrer Aneignung und Vermittlung und deren Evaluation. Ziel des Seminars ist es, dass die Teilnehmer*innen über einen reflektierten und anwendungsbereiten Überblick über grundsätzliche sprachdidaktische Konzeptionen

des Deutschunterrichts verfügen.

Diese Lehrveranstaltung ist neben der 'Einführung in die Literaturdidaktik' für alle Lehramtsanwärter*innen Voraussetzung für die schulpraktischen Übungen.

Das Seminar findet aufgrund der aktuellen Lage nicht in Präsenz statt.

Synchrone Seminarsitzungen (über GoToMeeting oder Zoom zur Seminarzeit) und asynchrone Angebote (Präsentationen, Aufgaben etc.) werden kombiniert. Voraussetzung für die Teilnahme ist die regelmäßige Bearbeitung der Aufgaben sowie die Teilnahme an den Video-Seminarsitzungen.

Die erste Einladung erfolgt für **den 29.10.20 09.20 Uhr**.

| Titel der LV | Einführung in die Sprachdidaktik | | | |
|--|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Lehrkraft | Dr. Ulrike GÜNTHER | | | |
| Tag / Zeit / Ort | MO (3.DS) GoToMeeting und OPAL | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | über opal ab 28.09.20 17 Uhr | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEMS-DE-EFD | 28110 | Klausur |
| | 4. | | | |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEGY-DE-EFD | 28110 | Klausur |
| | 4. | | | |
| | 5. | | | |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEBS-DE-EFD | 28110 | Klausur |
| | 4. | | | |
| | 5. | | | |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | 2B-DIDA 66500 | 66510 | Klausur |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |

| | | | | |
|--|----|----------------------|--------|---------|
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | SLK-MAWP-DEU- EFD | 251110 | Klausur |
| | 2. | | | |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | | | |

In der Lehrveranstaltung werden grundsätzliche Ziele, Stoffe und Strukturen der sprachdidaktischen Lernbereiche „Sprechen und Zuhören“, „Schreiben“ und „Sprache thematisieren“ behandelt. Im Spannungsfeld von Bildung und Standard erörtern wir exemplarisch die fach-didaktisch begründete Auswahl sprachlicher Phänomene für den Unterricht, die Möglichkeiten ihrer Aneignung und Vermittlung und deren Evaluation. Ziel des Seminars ist es, dass die Teilnehmer*innen über einen reflektierten und anwendungsbereiten Überblick über grundsätzliche sprachdidaktische Konzeptionen des Deutschunterrichts verfügen.

Diese Lehrveranstaltung ist neben der 'Einführung in die Literaturdidaktik' für alle Lehramtsanwärter*innen Voraussetzung für die schulpraktischen Übungen.

Das Seminar findet aufgrund der aktuellen Lage nicht in Präsenz statt. Synchron Seminar-sitzungen (über GoToMeeting oder Zoom zur Seminarzeit) und asynchrone Angebote (Präsentationen, Aufgaben etc.) werden kombiniert. Voraussetzung für die Teilnahme ist die regelmäßige Bearbeitung der Aufgaben sowie die Teilnahme an den Video-Seminarsitzungen.

Die erste Einladung erfolgt für **den 26.10.20 11.10 Uhr**.

| Titel der LV | Einführung in die Sprachdidaktik | | | |
|--|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Lehrkraft | Andrea Glück | | | |
| Tag / Zeit / Ort | Montag / 2. DS / GoToMeeting und OPAL | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | Einschreibung über OPAL ab 28.09.20 | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | | | | |
| Studiengang | Studien- Jahr | Modul- Nummer | Prüfungs- Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEMS-DE- EFD | 28110 | Klausur |
| | 4. | | | |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEGY-DE- EFD | 28110 | Klausur |
| | 4. | | | |
| | 5. | | | |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEBS-DE- EFD | 28110 | Klausur |
| | 4. | | | |
| | 5. | | | |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | 2B-DIDA 66500 | 66510 | Klausur |

| | | | | |
|--|----|------------------|--------|---------|
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | SLK-MAWP-DEU-EFD | 251110 | Klausur |
| | 2. | | | |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | | | |

In dieser Einführungsveranstaltung werden Grundlagen, aktuelle Ansätze und Methoden der Sprachdidaktik vorgestellt und diskutiert. Gegliedert nach den Arbeitsfeldern „Orthographiedidaktik“, „Sprache thematisieren“, „Sprechen und Zuhören“ und „Texte schreiben“ werden Spezifika der Aneignung und Vermittlung sprachwissenschaftlicher Inhalte untersucht. Dabei sollen auch die Planung und Praxis des Unterrichts sowie Fragen der Leistungsbewertung und Diagnostik kritisch betrachtet werden. Ziel des Seminars ist es, den Teilnehmenden einen reflektierten Blick auf die didaktischen Konzeptionen des Deutschunterrichts zu ermöglichen

Das Seminar findet aufgrund der aktuellen Situation nicht in Präsenz statt. Stattdessen wird es sich aus asynchronen Angeboten (Video-Präsentationen, Aufgaben, Texte etc.) und synchronen Video-Seminarsitzungen (über GoToMeeting zur Seminarzeit) zusammensetzen.

Diese Lehrveranstaltung ist neben dem Kurs ‚Einführung in die Literaturdidaktik‘ für alle LehramtsanwärterInnen als Voraussetzung für die schulpraktischen Übungen obligatorisch.

Vertiefungsseminare Literaturdidaktik

| | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| Titel der LV | Lyrische Texte im Deutschunterricht im Wechselspiel von Produktion und Rezeption | | | |
| Lehrkraft | Dorothee Wieser | | | |
| Tag / Zeit / Ort | Do/ 2. DS/ GoToMeeting und OPAL | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | über OPAL ab 28.09.20, 17 Uhr | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss der Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEMS-DEU-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 4. | SLK-SEMS-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEGY-DE-EFD-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEGY-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEBS-DE-EFD-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEBS-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | 3V-DIDA | 66710 | Referat (Klausur) |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | SLK-MAWP-DEU-VFD1LIT | 253310 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 2. | SLK-MAWP-DEU-VFD2LIT | 253710 | Projektarbeit |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | Hauptseminar | | Hausarbeit |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | | | | |
| <p>Kommentar</p> <p>Lyrische Texte haben es nicht nur auf dem literarischen Markt, wo Lyrikbände eben selten zu den Beststellern zählen, schwer, sondern tendenziell auch im Literaturunterricht: Die Auseinandersetzung mit lyrischen Texten ist zwar in den Lehrplänen und Lehrbüchern fest verankert, doch durch die enge Bindung an die Interpretation von Gedichten im Aufsatz und die damit verbundene Herausforderung, kundig mit dem Wissen um Metrik, Reim, Symbol, Metapher und weitere „Stilfiguren“ umzugehen, wird die Freude an den so unterschiedlichen Erscheinungsformen der Lyrik häufig überschattet. Im Seminar sollen deshalb unterschiedliche Zugänge zur Lyrik erprobt werden, wobei es nicht nur um die Rezeption, sondern auch um die Produktion und ebenso nicht nur um die analytische Erschließung, sondern auch um die Ermöglichung ästhetischer Erfahrung gehen wird. Zudem soll ein breites Spektrum gerade auch aktueller lyrischer Texte in den Blick genommen werden. Dabei geht es neben der Auseinandersetzung mit methodischen Möglichkeiten auch um die didaktische Analyse der Texte, d. h. um die Klärung der Frage, was an den Texten jeweils ästhetisch erfahren und literarisch gelernt werden kann und welche Verstehensschritte die Schüler*innen hierfür gehen müssen.</p> <p>Das Seminar findet aufgrund der aktuellen Lage nicht in Präsenz statt. Es wird einen (i. d. R.) wöchentlichen Wechsel von asynchronen Angeboten (Video-Präsentationen, Aufgaben etc.) und synchronen Video-Seminarsitzungen (über GoToMeeting zur Seminarzeit) geben. Voraussetzung für die Teilnahme ist die regelmäßige Bearbeitung der Aufgaben sowie die Teilnahme an den Video-Seminarsitzungen und die Offenheit für die Erprobung kreativer Formen im Umgang bzw. auch in der Produktion von Lyrik.</p> | | | | |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| Titel der LV | Medienintegrativer Deutschunterricht | | | |
| Lehrkraft | Dr. Claudia Blei-Hoch | | | |
| Tag / Zeit / Ort | Di / 4.DS / GoToMeeting und Opal | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | über OPAL ab 28.09.20, 17 Uhr | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss der Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEMS-DEU-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 4. | SLK-SEMS-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEGY-DE-EFD-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEGY-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |

| | | | | |
|--|----|-------------------------|--------|-------------------------|
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEBS-DE-EFD-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEBS-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | 3V-DIDA | 66710 | Referat (Klausur) |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | SLK-MAWP-DEU-VFD1LIT | 253310 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 2. | SLK-MAWP-DEU-VFD2LIT | 253710 | Projektarbeit |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | Hauptseminar | | Hausarbeit |

Kommentar

Zur Arbeit mit Medien im Deutschunterricht werden derzeit in der Deutschdidaktik vier Grundkonzepte unterschieden (Terminologie nach Frederking 2012, 93 ff.), von denen im Seminar der (Medien-)Integrative Deutschunterricht und der Intermediale Deutschunterricht in den Mittelpunkt der Betrachtung und Diskussion gestellt werden. Neben der terminologischen Klärung wird es vor allem darum gehen, anwendungsorientierte Unterrichtskonzeptionen zur Arbeit mit Bildern, Hörspielen und (Kurz-)Filmen zu entwickeln und zu diskutieren. Beim Umgang mit den angesprochenen Medien steht besonders die Sprachhandlung ERZÄHLEN im Fokus der Betrachtung. Es wird zum einen zu fragen sein, wie sich das Erzählen auf medialer Ebene gestaltet, also welche Besonderheiten mediales Erzählen in visuellen, auditiven und audiovisuellen Medien aufweist. Zum anderen ist zu klären, auf welche Art und Weise der Einsatz von Medien die Entwicklung narrativer Kompetenzen von Schülern im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch unterstützen kann.

Hinweis: Die Veranstaltung wird **ausschließlich digital** angeboten. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.

Geplant ist derzeit ein (i.d.R.) wöchentlicher Wechsel von asynchronen Angeboten (Video-Präsentationen, Aufgaben etc.) und synchronen Video-Seminarsitzungen (über GoToMeeting zur Seminarzeit). Voraussetzung für die Teilnahme ist die regelmäßige Bearbeitung der Aufgaben sowie die Teilnahme an den Video-Seminarsitzungen.

| | |
|-------------------------|---|
| Titel der LV | Jugendliteratur im Deutschunterricht |
| Lehrkraft | Dr. Claudia Blei-Hoch |
| Tag / Zeit / Ort | Di / 2.DS / GoToMeeting und Opal |
| Einschreibung / | über OPAL ab 28.09.20, 17 Uhr |

| | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| Anmeldung | | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss der Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEMS-DEU-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 4. | SLK-SEMS-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEGY-DE-EFD-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEGY-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEBS-DE-EFD-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEBS-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | 3V-DIDA | 66710 | Referat (Klausur) |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | SLK-MAWP-DEU-VFD1LIT | 253310 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 2. | SLK-MAWP-DEU-VFD2LIT | 253710 | Projektarbeit |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | Hauptseminar | | Hausarbeit |

Kommentar

Die Frage, welche literarischen Texte im schulischen Kontext gelesen werden, ist eine zentrale Frage für den Deutschunterricht. Der Fokus des Seminars richtet sich insbesondere auf jugendliterarische Texte, da sie, ähnlich den Klassikern, zentrale Fragen des gesellschaftlichen Lebens, der individuellen Glückssuche, des ethisch-moralischen Handelns etc. aufgreifen, jedoch eine zeitbezogene literar- und sprachästhetische Gestaltung aufweisen. Im Seminar wird auf der Grundlage der Analyse und Interpretation aktueller jugendliterarischer Texte nach deren Potential für die Didaktisierung ab Klasse 7 gefragt. Dabei werden zum Teil auch Klassiker der deutschsprachigen Literatur zum Vergleich und intertextuelle Bezüge hinzugezogen. Solides literaturwissenschaftliches Epochenwissen bildet die

Grundlage der Diskussion über die Arbeit mit Jugendliteratur. Zur Textauswahl stehen: David Levithan: „Letztendlich sind wir dem Universum egal“, Anni Bordeaux: „Zeit der Wunder“ und Ransom Riggs: „Die Insel der besonderen Kinder“

Hinweis: Die Veranstaltung wird **ausschließlich digital** angeboten. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.

Geplant ist derzeit ein (i.d.R.) wöchentlicher Wechsel von asynchronen Angeboten (Video-Präsentationen, Aufgaben etc.) und synchronen Video-Seminarsitzungen (über GoToMeeting zur Seminarzeit). Voraussetzung für die Teilnahme ist die regelmäßige Bearbeitung der Aufgaben sowie die Teilnahme an den Video-Seminarsitzungen.

| | | | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| Titel der LV | X. Dresdner KinderLeseUniversität | | | |
| Lehrkraft | Ulrike GÜNTHER/Nicole BERG | | | |
| Tag / Zeit / Ort | Blockseminar | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | 28.09.20 ab 17 Uhr | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | Einführung in die Literatur- und Sprachdidaktik | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEMS-DEU-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 4. | SLK-SEMS-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEGY-DE-EFD-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEGY-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEBS-DE-EFD-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEBS-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | 3V-DIDA | 66710 | Referat (Klausur) |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |

| | | | | |
|--|----|--------------------------|--------|----------------------------|
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | SLK-MAWP-DEU- VFD1LIT | 253310 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 2. | SLK-MAWP-DEU- VFD2LIT | 253710 | Projektarbeit |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | Hauptseminar | | Hausarbeit |

Im Rahmen dieses Service Learning Projekts erhalten Lehramtsstudierende die Möglichkeit, ihr theoretisches Wissen im Umgang mit literarischen Texten praktisch anzuwenden, indem sie in fach- und schulartübergreifenden Teams Kinderseminare für Schulklassen aus dem Raum Dresden planen, gestalten und auswerten.

Die Lehrveranstaltung zur Vorbereitung findet in 5 Blöcken statt, davon zwei Kompakttage im Februar 2020, zu denen in bewährter Weise auch hochschulübergreifend mit Lehramtsanwärter*innen und Referendar*innen der Ausbildungsstätte Dresden kooperiert werden soll.

Die Termine werden zur Einführungsveranstaltung im GoToMeeting-Seminar am 06.11.20 14.50 Uhr verkündet. Die KinderLeseUniversität soll dann für eine Woche im März 2020 geöffnet sein. Die Lehrveranstaltung ist zusätzlich mit dem Modul im Ergänzungsbereich kompatibel und anrechenbar.

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Titel der LV | Handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterricht | | | |
| Lehrkraft | Dan-Philipp Krenn | | | |
| Tag / Zeit / Ort | Asynchron / synchron: Do, 4. DS (13:00 – 14:30 Uhr), vorwiegend digital bzw. ggf. für Einzeltermine: ABS/CON1/U. | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | Beginnend am 28.9.2020, 17 Uhr über OPAL | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | Einführung in die Literaturdidaktik ist besucht. | | | |
| Studiengang | Studien- Jahr | Modul- Nummer | Prüfungs- Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEMS-DEU- VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 4. | SLK-SEMS-DEU- VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEGY-DE- EFD-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEGY-DEU- VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |

| | | | | |
|--|----|-------------------------|--------|-------------------------|
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEBS-DE-EFD-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEBS-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | 3V-DIDA | 66710 | Referat (Klausur) |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | SLK-MAWP-DEU-VFD1LIT | 253310 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 2. | SLK-MAWP-DEU-VFD2LIT | 253710 | Projektarbeit |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | Hauptseminar | | Hausarbeit |

„Unter handlungs- und produktionsorientiertem Literaturunterricht versteht man einen methodischen Ansatz, bei dem sich die Schülerinnen und Schüler gestaltend, d. h. weiter- und umschreibend, Textstellen ergänzend, Textmuster imitierend, malend, vertonend und szenisch spielend mit Literatur beschäftigen.“ (Spinner 2013)

Der HUP-Ansatz ist eine wichtige Möglichkeit, Schüler*innen dabei zu unterstützen, mithilfe handlungs- und produktionsorientierter Aufgaben bestimmte Aspekte literarischer Texte besser zu verstehen. Allerdings eignen sich HUP-Aufgaben nicht per se dazu: Vieles hängt von der Wahl / Gestaltung der jeweiligen Aufgabe und dem Umgang mit den Ergebnissen ab; und nicht zuletzt spielt der literarische Text im Zusammenhang mit den spezifischen Schüler*innen, die ihn lesen sollen, und ihren (zu fördernden) Kompetenzen selbst die wichtigste Rolle: Lehrpersonen sind gefragt, passgenaue didaktische Settings zu entwickeln, um sich den textspezifischen und übergeordneten Zielen des Literaturunterrichts zu nähern.

Im Seminar soll es zunächst darum gehen, sich ausgehend von einer Sachanalyse zu literarischen Texten zu überlegen, welche didaktischen Ziele und Schwerpunktsetzungen überhaupt möglich sind, und dann passende methodische Ansätze aus dem Spektrum des handlungs- und produktionsorientierter Literaturunterrichts auszuwählen. Weiterhin soll dabei jeweils diskutiert werden, wie der HUP-Ansatz zum Erreichen dieser Ziele spezifisch beitragen kann und welche (zum Teil sehr unterschiedlichen) didaktischen Intentionen der methodische Ansatz HUP und ähnliche methodische Verfahren verfolgen. Um eine Multiperspektivität und eine induktive Näherung an den Ansatz zu erreichen, sollen im Seminar HUP-Verfahren auch selbst an literarischen Texten erprobt werden.

Schließlich sollen auch die Fallstricke und Probleme des (z. T. auch falschverstandenen) HUP-Ansatzes nicht unerwähnt bleiben: Dazu werden exemplarisch konkrete HUP-Settings zu kurzen literarischen Texten auf Grundlage einer Sach- und didaktischen Analyse konstruktiv-kritisch analysiert, verändert oder selbst neu entwickelt.

Zentrale Austauschplattformen des Seminars werden die Plattform OPAL (<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/25203572739/CourseNode/102027244479790>) und der folgende Raum auf der TUD-Matrix (<https://matrix.tu-dresden.de/>) sein: <https://matrix.tu-dresden.de/#/room/#HUP-2020-21:tu-dresden.de>.

Für die Diskussion der literarischen Texte ist die kollaborative Erstellung von Sach- und didaktischen

Analysen (über Breakout-Räume und Cryptpad) angedacht. Textgrundlagen des Seminars bilden – neben zur Verfügung gestellten didaktischen Texten – kurze literarische Texte, die von den Teilnehmer*innen auch selbst eingebracht werden können.

| | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| Titel der LV | Miriquidi, Silberlocke und Arschleder - Außerschulisches Lernen im MiBERZ Dippoldiswalde | | | |
| Lehrkraft | Oda Schlünz | | | |
| Tag / Zeit / Ort | Fr. 2./3. DS (Findet nicht jeden Freitag statt! Gesamtumfang der LV liegt bei 2 SWS - Die Termine der einzelnen Sitzungen sind über den Opallink einsehbar bzw. werden in der ersten LV mitgeteilt!) | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | Einschreibungen über OPAL ab dem 28.09.2020, 17:00 Uhr Link zur Einschreibung: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/25857523712 | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | Siehe Modulbeschreibung | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEMS-DEU-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 4. | SLK-SEMS-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEGY-DE-EFD-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEGY-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEBS-DE-EFD-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEBS-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | 3V-DIDA | 66710 | Referat (Klausur) |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master | 1. | SLK-MAWP-DEU- | 253310 | Lektürebezogene |

| | | | | |
|---|----|--------------------------|--------|---------------|
| Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | | VFD1LIT | | Aufgabe |
| | 2. | SLK-MAWP-DEU- VFD2LIT | 253710 | Projektarbeit |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | Hauptseminar | | Hausarbeit |

„Echte“ Begegnungen mit der Wirklichkeit und authentische Auseinandersetzungen mit dem Lerngegenstand sind im Klassenzimmer aufgrund des notwendig begrenzten räumlichen und auch häufig fachlichen Horizonts nur eingeschränkt möglich, da die Wirklichkeit eben nicht im Lehrbuch abbildbar und als Ganze im einzelnen Fach erfahrbar ist. Insofern ist die Forderung, die Möglichkeiten außerschulischer Lernorte zu nutzen, naheliegend. Zugleich fehlt es häufig an Konzepten, die eine zielführende Einbindung des außerschulischen Lernorts ermöglichen. Hier setzt das Seminar an, indem Studierende am außerschulischen Lernort „Mittelalterliches Bergbaumuseum Dippoldiswalde – MIBERZ“ Unterrichtskonzepte entwickeln und mit einer Klasse einer Oberschule erproben.

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Auseinandersetzung mit Fragen des fächerverbindenden außerschulischen Lernens. Ziel ist es, im Seminar fächerübergreifende Unterrichtskonzepte zu entwickeln, die das mittelalterliche Bergbaumuseum Dippoldiswalde (MiBERZ) als außerschulischen Lernort integrieren. Dazu soll zunächst geklärt werden, was die Potenziale außerschulischer und fächerübergreifender Unterrichtskonzepte sind und wie diese in schulische Lernprozesse eingebunden werden können. Darauf aufbauend sollen konkrete Unterrichtsvorhaben entwickelt und umgesetzt werden.

Das Seminar wird im Rahmen von „TUD-Sylber – Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ durchgeführt.

Organisatorische Informationen:

Es besteht eine Kooperation mit einer Oberschule in Dippoldiswalde, wodurch eine Erprobung der entstandenen Konzepte in der vorlesungsfreien Zeit möglich wird (voraussichtlicher Zeitraum: 22.-26.2.2021, sofern unter Coronabedingungen möglich!).

Das Seminar sieht neben den Seminarsitzungen (vorrangig digital über BigBlueButton; falls möglich mit einzelnen Präsenzsitzungen) mindestens zwei Lernortbesuche im MIBERZ in Dippoldiswalde verpflichtend vor (nach derzeitiger Planung am 13.11. und 04.12.20). Zudem wird die Bereitschaft zur Beteiligung an der Erprobung der Konzepte im Februar 2021 (voraussichtlicher Zeitraum: 22.-26.2.2021) erwartet.

Die einzelnen Seminarsitzungen finden freitags in der 2./3. DS statt. Es wird jedoch nicht jeder Freitag als Sitzungstermin in Anspruch genommen. (Gesamtumfang des Seminars = 2 SWS).

Die regelmäßige Teilnahme am Seminar, die Besuche des Lernorts, die Entwicklung und Präsentation/Erprobung eines Unterrichtskonzeptes sind Voraussetzung für das Erbringen der Prüfungsleistung, die in der schriftlichen Ausarbeitung und Reflexion der Unterrichtskonzepte besteht.

Das Seminar ist anrechenbar als Vertiefungsseminar Fachdidaktik Deutsch in den Bereichen Sprachdidaktik und Literaturdidaktik für Lehramt Deutsch an Oberschule/Gymnasium/Berufsschule (3 bzw. 4 LP) und für Studierende des Lehramts Deutsch/Chemie/Geographie (OS/GY/BS) im Ergänzungsbereich (4 LP).

Für die Einschreibung benutzen Sie bitte den Link:

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/25857523712>

Die Einschreibung wird am 28.09.2020, um 17:00 Uhr geöffnet!

Bitte beachten Sie die im OPAL-Kurs angelegten Gruppen für die Einschreibung je nach studiertem Unterrichtsfach!

| | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| Titel der LV | (K)eine Theaterdidaktik | | | |
| Lehrkraft | Matthias Spaniel | | | |
| Tag / Zeit / Ort | Mittwoch / 5. DS / ONLINE via BigBlueButton | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | über OPAL ab 28.09.2020 (ab 17:00Uhr) | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Besuch der deutschdidaktischen Einführungsseminare | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEMS-DEU-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 4. | SLK-SEMS-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEGY-DE-EFD-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEGY-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEBS-DE-EFD-VFD1LIT | 29110 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEBS-DEU-VFD2LIT | 29710 | Projektarbeit |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | 3V-DIDA | 66710 | Referat (Klausur) |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | SLK-MAWP-DEU-VFD1LIT | 253310 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 2. | SLK-MAWP-DEU-VFD2LIT | 253710 | Projektarbeit |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | Hauptseminar | | Hausarbeit |

Auch wenn das Fach „Darstellendes Spiel“ in Sachsen kein eigenständiges Fach ist, gibt es erfreulicherweise kaum eine Schule, die keine Theater AG hat oder wo Methoden des szenisches Spiels nicht im Deutschunterricht Anwendung finden. Auch Theaterbesuche stehen – zumindest im Deutschunterricht – fest auf dem Programm. Dennoch ist der überwiegende Teil der LehrerInnen nicht ausgebildet, was sich nicht nur in der Vor- und Nachbereitung von Aufführungsbesuchen, sondern leider oft auch in den Ergebnissen der eigenen Produktionen und ihrer Erarbeitungsprozesse widerspiegelt.

Was braucht es also an Wissen, Handwerk und Rahmenbedingungen, um „gutes“ Theater in der Schule zu machen oder erlebtes Theater in den schulischen Kontext sinnvoll ein- und rückzubinden? Welche Formate und Netzwerke des Austausches gibt es bzw. sollten noch geschaffen werden? Und was erwarten bzw. erhoffen sich wiederum die (Kinder- und Jugend)Theater von Schulen?

Diese Fragen sollen nicht nur anhand theater- und bildungspolitischer Texte erörtert, sondern auch mit ExpertInnen und MultiplikatorInnen aus der Schultheaterpraxis diskutiert werden – u.a. mit KOST (der Kooperationsstelle von Schule und Theater in Sachsen) und TheaterpädagogInnen von Theatern und Institutionen aus Dresden.

Aktueller Hinweis:

Es wird einen (i.d.R.) wöchentlichen Wechsel von asynchronen Angeboten (Selbststudiums- und Gruppenaufgaben etc.) und synchronen Video-Seminarsitzungen (über Big Blue Button zur Seminarzeit) geben. Voraussetzung für die Teilnahme ist die regelmäßige Bearbeitung der Aufgaben sowie die Teilnahme an den Video-Seminarsitzungen. Die erste Videositzung findet am 28.10.20 in der 5. DS statt.

Vertiefungsseminare Sprachdidaktik

| | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| Titel der LV | Materialgestütztes Schreiben – das Zusammenwirken von Lesen und Schreiben im Deutschunterricht unterstützen | | | |
| Lehrkraft | Dorothee Wieser | | | |
| Tag / Zeit / Ort | Do/ 4. DS/ GoToMeeting und OPAL | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | über OPAL ab 28.09.20, 17 Uhr | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss der Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEMS-DEU-VFD1SPR | 29510 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 4. | SLK-SEMS-DEU-VFD2SPR | 29310 | Projektarbeit |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEGY-DE-EFD-VFD1SPR | 29510 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEGY-DEU-VFD2SPR | 29310 | Projektarbeit |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEBS-DE-EFD-VFD1SPR | 29510 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEBS-DEU-VFDSPR | 29310 | Projektarbeit |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | 3V-DIDA 66700 | 66710 | Referat (Klausur) |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | SLK-MAWP-DEU-VFD1SPR | 253510 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 2. | SLK-MAWP-DEU-VFD2SPR | 253910 | Projektarbeit |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | Hauptseminar | | Hausarbeit |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | |
| <p>Kommentar</p> <p>Durch das (nicht mehr ganz) neue Aufgabenformat des materialgestützten Schreibens kommen das Zusammenwirken von Lesen und Schreiben und die spezifischen Herausforderungen des polytextuellen Lesens in den Blick: Was heißt es, verschiedene Texte zu lesen, in Beziehung zu setzen und in einen eigenen Text zu integrieren? Welche besonderen Lese- und welche Schreibkompetenzen müssen hierfür erworben und folglich im Deutschunterricht gezielt gefördert werden? Diesen und weiteren Fragen soll im Seminar nachgegangen werden, indem zum einen die Befunde der Textverstehens- und Schreibforschung wie auch der jeweiligen literatur- und schreibdidaktischen Diskurse einbezogen und diskutiert werden. Zum anderen sollen Lern- und Leistungsaufgaben aus Lehrbüchern und Abschlussprüfungen kritisch analysiert und weitergedacht werden. In diesem Zusammenhang werden auch grundlegende Fragen der Gestaltung von Schreibaufgaben, aber eben auch von Aufgaben zum (polytextuellen) Lesen im Kontext von materialgestützten Schreibsettings aufgegriffen werden. Zudem soll der Ansatz der Textprozeduren, d. h. sprachliche Strukturen („Formulierungshilfen“), die für je spezifische Texthandlungsschemata zur Verfügung stehen, im Seminar diskutiert und schließlich auch nach den Potentialen von materialgestützten Schreibaufgaben für den Literaturunterricht gefragt werden.</p> <p>Das Seminar findet aufgrund der aktuellen Lage nicht in Präsenz statt. Es wird einen (i. d. R.) wöchentlichen Wechsel von asynchronen Angeboten (Video-Präsentationen, Aufgaben etc.) und synchronen Video-Seminarsitzungen (über GoToMeeting zur Seminarzeit) geben.</p> <p>Voraussetzung für die Teilnahme ist die regelmäßige Bearbeitung der Aufgaben sowie die Teilnahme an den Video-Seminarsitzungen und die Offenheit für die Erprobung verschiedener Aufgabenformate im Kontext des materialgestützten Schreibens.</p> | | | |

| | | | | |
|----------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Titel der LV | Medienintegrativer Deutschunterricht | | | |
| Lehrkraft | Dr. Claudia Blei-Hoch | | | |
| Tag / Zeit / Ort | Di / 4.DS / GoToMeeting und Opal | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | über OPAL ab 28.09.20, 17 Uhr | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | erfolgreicher Abschluss der Einführungen in die Literatur- und Sprachdidaktik | | | |
| Studiengang | Studien- Jahr | Modul- Nummer | Prüfungs- Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEMS-DEU-VFD1SPR | 29510 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 4. | SLK-SEMS-DEU-VFD2SPR | 29310 | Projektarbeit |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEGY-DE-EFD-VFD1SPR | 29510 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEGY-DEU-VFD2SPR | 29310 | Projektarbeit |

| | | | | |
|--|----|-------------------------|--------|-------------------------|
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEBS-DE-EFD-VFD1SPR | 29510 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEBS-DEU-VFDSPR | 29310 | Projektarbeit |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | 3V-DIDA 66700 | 66710 | Referat (Klausur) |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | SLK-MAWP-DEU-VFD1SPR | 253510 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 2. | SLK-MAWP-DEU-VFD2SPR | 253910 | Projektarbeit |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | Hauptseminar | | Hausarbeit |

Kommentar

Zur Arbeit mit Medien im Deutschunterricht werden derzeit in der Deutschdidaktik vier Grundkonzepte unterschieden (Terminologie nach Frederking 2012, 93 ff.), von denen im Seminar der (Medien-)Integrative Deutschunterricht und der Intermediale Deutschunterricht in den Mittelpunkt der Betrachtung und Diskussion gestellt werden. Neben der terminologischen Klärung wird es vor allem darum gehen, anwendungsorientierte Unterrichtskonzeptionen zur Arbeit mit Bildern, Hörspielen und (Kurz-)Filmen zu entwickeln und zu diskutieren. Beim Umgang mit den angesprochenen Medien steht besonders die Sprachhandlung ERZÄHLEN im Fokus der Betrachtung. Es wird zum einen zu fragen sein, wie sich das Erzählen auf medialer Ebene gestaltet, also welche Besonderheiten mediales Erzählen in visuellen, auditiven und audiovisuellen Medien aufweist. Zum anderen ist zu klären, auf welche Art und Weise der Einsatz von Medien die Entwicklung narrativer Kompetenzen von Schülern im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch unterstützen kann.

Hinweis: Die Veranstaltung wird **ausschließlich digital** angeboten. Weitere Details zur Umsetzung geben wir Ihnen im Zusammenhang mit der Einschreibung via OPAL bekannt.

Geplant ist derzeit ein (i.d.R.) wöchentlicher Wechsel von asynchronen Angeboten (Video-Präsentationen, Aufgaben etc.) und synchronen Video-Seminarsitzungen (über GoToMeeting zur Seminarzeit). Voraussetzung für die Teilnahme ist die regelmäßige Bearbeitung der Aufgaben sowie die Teilnahme an den Video-Seminarsitzungen.

| | |
|---------------------|---|
| Titel der LV | Miriquidi, Silberlocke und Arschleder - Außerschulisches Lernen im MiBERZ Dippoldiswalde |
| Lehrkraft | Oda Schlünz |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| Tag / Zeit / Ort | Fr. 2./3. DS (Findet nicht jeden Freitag statt! Gesamtumfang der LV liegt bei 2 SWS - Die Termine der einzelnen Sitzungen sind über den Opallink einsehbar bzw. werden in der ersten LV mitgeteilt!) | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | Einschreibungen über OPAL ab dem 28.09.2020, 17:00 Uhr Link zur Einschreibung: https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/25857523712 | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | Siehe Modulbeschreibung | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEMS-DEU-VFD1SPR | 29510 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 4. | SLK-SEMS-DEU-VFD2SPR | 29310 | Projektarbeit |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEGY-DE-EFD-VFD1SPR | 29510 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEGY-DEU-VFD2SPR | 29310 | Projektarbeit |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEBS-DE-EFD-VFD1SPR | 29510 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 5. | SLK-SEBS-DEU-VFDSPR | 29310 | Projektarbeit |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | 3V-DIDA 66700 | 66710 | Referat (Klausur) |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 | Referat |
| | 2. | | | |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | SLK-MAWP-DEU-VFD1SPR | 253510 | Lektürebezogene Aufgabe |
| | 2. | SLK-MAWP-DEU-VFD2SPR | 253910 | Projektarbeit |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | Hauptseminar | | Hausarbeit |

„Echte“ Begegnungen mit der Wirklichkeit und authentische Auseinandersetzungen mit dem

Lerngegenstand sind im Klassenzimmer aufgrund des notwendig begrenzten räumlichen und auch häufig fachlichen Horizonts nur eingeschränkt möglich, da die Wirklichkeit eben nicht im Lehrbuch abbildbar und als Ganze im einzelnen Fach erfahrbar ist. Insofern ist die Forderung, die Möglichkeiten außerschulischer Lernorte zu nutzen, naheliegend. Zugleich fehlt es häufig an Konzepten, die eine zielführende Einbindung des außerschulischen Lernorts ermöglichen. Hier setzt das Seminar an, indem Studierende am außerschulischen Lernort „Mittelalterliches Bergbaumuseum Dippoldiswalde – MIBERZ“ Unterrichtskonzepte entwickeln und mit einer Klasse einer Oberschule erproben.

Der inhaltliche Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Auseinandersetzung mit Fragen des fächerverbindenden außerschulischen Lernens. Ziel ist es, im Seminar fächerübergreifende Unterrichtskonzepte zu entwickeln, die das mittelalterliche Bergbaumuseum Dippoldiswalde (MiBERZ) als außerschulischen Lernort integrieren. Dazu soll zunächst geklärt werden, was die Potenziale außerschulischer und fächerübergreifender Unterrichtskonzepte sind und wie diese in schulische Lernprozesse eingebunden werden können. Darauf aufbauend sollen konkrete Unterrichtsvorhaben entwickelt und umgesetzt werden.

Das Seminar wird im Rahmen von „TUD-Sylber – Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ durchgeführt.

Organisatorische Informationen:

Es besteht eine Kooperation mit einer Oberschule in Dippoldiswalde, wodurch eine Erprobung der entstandenen Konzepte in der vorlesungsfreien Zeit möglich wird (voraussichtlicher Zeitraum: 22.-26.2.2021, sofern unter Coronabedingungen möglich!).

Das Seminar sieht neben den Seminarsitzungen (vorrangig digital über BigBlueButton; falls möglich mit einzelnen Präsenzsitzungen) mindestens zwei Lernortbesuche im MIBERZ in Dippoldiswalde verpflichtend vor (nach derzeitiger Planung am 13.11. und 04.12.20). Zudem wird die Bereitschaft zur Beteiligung an der Erprobung der Konzepte im Februar 2021 (voraussichtlicher Zeitraum: 22.-26.2.2021) erwartet.

Die einzelnen Seminarsitzungen finden freitags in der 2./3. DS statt. Es wird jedoch nicht jeder Freitag als Sitzungstermin in Anspruch genommen. (Gesamtumfang des Seminars = 2 SWS).

Die regelmäßige Teilnahme am Seminar, die Besuche des Lernorts, die Entwicklung und Präsentation/Erprobung eines Unterrichtskonzeptes sind Voraussetzung für das Erbringen der Prüfungsleistung, die in der schriftlichen Ausarbeitung und Reflexion der Unterrichtskonzepte besteht.

Das Seminar ist anrechenbar als Vertiefungsseminar Fachdidaktik Deutsch in den Bereichen Sprachdidaktik und Literaturdidaktik für Lehramt Deutsch an Oberschule/Gymnasium/Berufsschule (3 bzw. 4 LP) und für Studierende des Lehramts Deutsch/Chemie/Geographie (OS/GY/BS) im Ergänzungsbereich (4 LP).

Für die Einschreibung benutzen Sie bitte den Link:

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/25857523712>

Die Einschreibung wird am 28.09.2020, um 17:00 Uhr geöffnet!

Bitte beachten Sie die im OPAL-Kurs angelegten Gruppen für die Einschreibung je nach studiertem Unterrichtsfach!

Schulpraktische Übungen

| Titel der LV | Schulpraktische Übungen (SPÜ) | | | |
|---|---|------------------|------------------|--|
| Lehrkraft | Dr. Claudia Blei-Hoch / Frau Götze-Vogt / Frau Peltsch / Frau Reimer | | | |
| Tag / Zeit / Ort | Termine sind für die angemeldete Studierenden im Praktikumsportal einzusehen | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | Die Einschreibung erfolgt über das Praktikumsportal. Alle Informationen zur Anmeldung und Einschreibung zu den SPÜ im WiSe20/21 finden Sie auf der Homepage des Lehrbereichs NdL und Didaktik. | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | Der erfolgreiche Abschluss beider fachdidaktischen Einführungskurse wird dringend empfohlen. | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEMS-DEU-SPÜ | 28310 28320 | Unterrichtsversuch Unterrichtsentwurf |
| | 4. | | | |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | SLK-SEGY-DEU-SPÜ | 28310 28320 | Unterrichtsversuch Unterrichtsentwurf |
| | 4. | | | |
| | 5. | | | |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEBS-DEU-SPÜ | 28310 28320 | Unterrichtsversuch Unterrichtsentwurf |
| | 5. | | | |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | 2B-DIDA 66500 | 66530 | Probelektion |
| | 3. | | | |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 220120 | Referat Bericht SPÜ |
| | 2. | | | |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | SLK-LM-G-FADID | 220110 220120 | Referat Bericht SPÜ |
| | 2. | SLK-LM-G-FADID | 220130 | Nachweis SPÜ |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | | | |

| <p>Kommentar</p> <p>Die schulpraktischen Übungen dienen der Anwendung und Überprüfung der fachwissenschaftlichen und -didaktischen Kenntnisse und Fähigkeiten. Die Teilnehmer üben sich in der Planung, Gestaltung und Reflexion verschiedener Unterrichtseinheiten. Probelektionen werden gemeinsam erarbeitet, durchgeführt und nachbereitet. Hospitationen ergänzen die schulpraktischen Übungen.</p> <p>Hinweis: Derzeit wird davon ausgegangen, dass die SPÜ trotz der coronabedingten Einschränkungen regulär stattfinden. Es ist aber nicht ausgeschlossen, dass bis zum Semesterbeginn Änderungen in Kraft treten. Sie werden über alle Änderungen durch Ihre betreuenden Lehrpersonen informiert.</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|

Blockpraktikum

| | | | | |
|--|---|---------------------|------------------------|--------------------------|
| Titel der LV | Einführung zum Blockpraktikum B | | | |
| Lehrkraft | Dr. Ulrike GÜNTHER | | | |
| Tag / Zeit / Ort | GotoMeeting am 22.01, 29.01. <u>oder</u> 05.02.20 jeweils 2.- 3. DS | | | |
| Einschreibung / Anmeldung | per Mail bis 20.12.20 s.u. an ulrike.guenther@tu-dresden.de | | | |
| Teilnahmevoraussetzung | Die Einführungen in die Deutschdidaktik und die spÜ sind bestanden. | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEMS-DEU-BPB | 28510 | Bericht |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | | | |
| | 5. | SLK-SEGY-DEU-BPB | 28510 | Bericht |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | | | |
| | 5. | SLK-SEBS-DEU-BPB | 28510 | Bericht |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | SLK-LM-G-FADID | 220120 | Bericht |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | SLK-LM-G-FADID | 220120 220130 | Bericht Nachweis SPÜ |
| Bachelor Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | Blockpraktikum B | | Bericht |

Ziel des Blockpraktikums B ist es, die im Studium erworbenen Kompetenzen bei der Planung, Gestaltung und Auswertung des Unterrichts nun in Bezug auf umfassendere Stoffeinheiten und bei der Bearbeitung eines selbst gewählten Beobachtungsschwerpunktes zu entfalten. Es umfasst vier Wochen

und soll in der Lehrveranstaltungszeit an einer Schule außerhalb des Großraums Dresden absolviert werden.

Die Praktikumsplätze werden über das Praktikumsportal: <https://praktikumsportal.sachsen.uni-leipzig.de> vergeben. Härtefälle melden sich zuvor mit entsprechendem Nachweis und drei Schulwünschen in der Praktikumskoordination des ZLSB (SE II, 2. Etage).

Im Online-Meeting zur Einführung – wahlweise zu einem der o.g. drei Termine – werden inhaltliche und formale Aspekte der Gestaltung des Praktikumsbelegs erläutert und praktikumsrelevante Probleme erörtert. **Themenvorschläge** sind erwünscht und werden mit Ihrer Anmeldung bis **zum 20.12.20** entgegengenommen.

| Titel der LV | | Auswertung zum Blockpraktikum B | | |
|---|--------------|--|------------------|-------------------------|
| Lehrkraft | | Dr. Ulrike GÜNTHER | | |
| Tag / Zeit / Ort | | FR (2.- 3.DS) 06.,13. oder 20.11.20 GotoMeeting | | |
| Einschreibung / Anmeldung | | per eMail: ulrike.guenther@tu-dresden.de s. Kommentar | | |
| Teilnahmevoraussetzung | | | | |
| Studiengang | Studien-Jahr | Modul-Nummer | Prüfungs-Nummer | Leistungsnachweis |
| Staatsexamen Mittelschule | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | SLK-SEMS-DEU-BPB | 28510 | Bericht |
| Staatsexamen Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | | | |
| | 5. | SLK-SEGY-DEU-BPB | 28510 | Bericht |
| Staatsexamen berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | 4. | | | |
| | 5. | SLK-SEBS-DEU-BPB | 28510 | Bericht |
| Bachelor Lehramt ABS und BBS (auslaufend) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Lehramt Gymnasium | 1. | | | |
| | 2. | SLK-LM-G-FADID | 220120 | Bericht |
| Master Lehramt berufsbildende Schulen | 1. | | | |
| | 2. | SLK-LM-G-FADID | 220120 220130 | Bericht Nachweis SPÜ |
| Bachelor | 1. | | | |

| | | | | |
|--|----|------------------|--|---------|
| Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| Master Wirtschaftspädagogik Qualifizierungsrichtung Deutsch (neu) | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Lehramt STEX (auslaufend) | | Blockpraktikum B | | Bericht |

Ziel des Blockpraktikums B war es, die im Studium erworbenen Kompetenzen bei der Planung, Gestaltung und Auswertung des Unterrichts nun in Bezug auf umfassendere Stoffeinheiten und bei der Bearbeitung eines selbst gewählten Beobachtungsschwerpunktes zu entfalten.

Zur Vorbereitung der Auswertungsveranstaltung teilen Sie mir bitte bis **25.10.20** per eMail unter Ulrike.guenther@tu-dresden.de mit, welchen Beobachtungsschwerpunkt Sie bearbeiten und über welche unterrichts- und schulpraktischen Erfahrungen Sie sich austauschen wollen. Die Inhalte werden dann gebündelt und terminiert, so dass Sie sich gezielt für einen Termin entscheiden können.