

## Bedarfsanalyse



### SPRACHFERTIGKEIT

Analyse der bereits vorhandenen Sprachkompetenz und der zu entwickelnden Sprachfertigkeiten

### SPRACHNIVEAU

Alle

### ZIEL

Hilfe beim Bewußtwerden der benötigten Sprachfertigkeiten und der langfristigen Ziele des Sprachlernens

Name:..... Sprache: .....

E-Mail: .....

Studienfächer: ..... Semester: .....

- Überlegen Sie sich, wofür Sie die Fremdsprache brauchen:
  - in welchen **Situationen**, z.B. als Konferenzsprache, um ein Auslandssemester zu absolvieren, um sich im Zielland verständigen zu können, etc. und
  - welche **Sprachfertigkeiten** Sie besonders benötigen, z.B. Hören/Fernsehen, Sprechen, Lesen, Schreiben.
  
- Entscheiden Sie, ob Vokabelkenntnisse oder Grammatik oder beides in bestimmten Situationen wichtig sind

<b>Wichtig?</b>			
<b>SITUATION</b>	Sprachfertigkeit	Vokabelkenntnisse	Grammatik

3. Machen Sie eine Rangliste, welche Priorität Sie der Entwicklung der einzelnen Sprachfertigkeiten während Ihres Lernprozesses geben wollen, wobei 1 hohe Priorität, 3 niedrige Priorität hat.

<b>Sprachfertigkeit / Bereich</b>	<b>Priorität</b>
Vokabelkenntnisse	
Grammatik	
Hörverstehen / Sehverstehen	
Sprechen	
Lesen	
Schreiben	