

Bedarfsanalyse



SPRACHFERTIGKEIT

Analyse der bereits vorhandenen Sprachkompetenz und der zu entwickelnden Sprachfertigkeiten

SPRACHNIVEAU

Alle

ZIEL

Hilfe beim Bewußtwerden der benötigten Sprachfertigkeiten und der langfristigen Ziele des Sprachlernens

Name:..... Sprache:

E-Mail:

Studienfächer: Semester:

- Überlegen Sie sich, wofür Sie die Fremdsprache brauchen:
 - in welchen **Situationen**, z.B. als Konferenzsprache, um ein Auslandssemester zu absolvieren, um sich im Zielland verständigen zu können, etc. und
 - welche **Sprachfertigkeiten** Sie besonders benötigen, z.B. Hören/Fernsehen, Sprechen, Lesen, Schreiben.

- Entscheiden Sie, ob Vokabelkenntnisse oder Grammatik oder beides in bestimmten Situationen wichtig sind

Wichtig?			
SITUATION	Sprachfertigkeit	Vokabelkenntnisse	Grammatik

3. Machen Sie eine Rangliste, welche Priorität Sie der Entwicklung der einzelnen Sprachfertigkeiten während Ihres Lernprozesses geben wollen, wobei 1 hohe Priorität, 3 niedrige Priorität hat.

Sprachfertigkeit / Bereich	Priorität
Vokabelkenntnisse	
Grammatik	
Hörverstehen / Sehverstehen	
Sprechen	
Lesen	
Schreiben	