

18. UNICert®-Workshop  
"Hochschulspezifisch"  
10. und 11. November 2017  
TU Dresden

**AG : Hochschulspezifisch durch Handlungsorientierung?!**

AG-Leitung: Nicole Wolder (Göttingen), Helena Šajgalíková (Bratislava)

Lernen, Lehren und Testen in einem handlungsorientierten Lernkonzept an der Hochschule gehören genau wie das Oberthema des diesjährigen Workshops, die Hochschulspezifisch, zu den Besonderheiten von UNICert® und UNICert®LUCE im Vergleich zu anderen Kurs- und Testanbietern.

Leitgedanke dieser AG ist es, dass Handlungsorientierung bzw. aufgabenbasierter Fremdsprachenunterricht sinnvolle Instrumente sind, um dem gemeinsamen Selbstverständnis im UNICert®-Verbund gerecht zu werden, eine hochschulspezifische, hochschulrelevante und hochschuladäquate Fremdsprachenausbildung anzubieten.

Um diesen Leitgedanken zu überprüfen und in Richtlinien für Lehrende umzuwandeln, wollen wir gemeinsam schauen, 1) was die Teilnehmenden unter Handlungsorientierung verstehen und wie sie dies in die Praxis umsetzen und 2) wie uns handlungsorientierte Konzepte unterstützen können, angehende Akademiker\*innen die Lehr-, Lern- und Testumgebungen zu bieten, die sie benötigen.

Die AG ist daher eher auf Austausch und eine reflektierende Betrachtung ausgerichtet, auch weil es zahlreiche praxisorientierte Angebote zum handlungsorientierten Sprachunterricht an Hochschulen gibt. Teilnehmende sind eingeladen, die Bedeutung von handlungsorientiertem Lehren und Testen für UNICert® zu diskutieren und zu formulieren, wie die Qualitätsstandards von UNICert® in diesem Bereich aussehen.

An gemeinsam erstellten Aufgaben wollen wir exemplarisch zeigen, wie wirksamer Fremdsprachenunterricht an der Hochschule effektiv auf die sprachlichen Bedarfe des Hochschullebens eingehen kann.

Um direkt in den Austausch einsteigen zu können, wäre es von Vorteil, wenn alle an der AG Interessierten ganz kurze Statements zu den drei folgenden Punkten vorbereiten:

- Skizzieren Sie die Hauptelemente Ihres Lehr- und Prüfungskonzepts.
- (Warum) Ist aufgabenbasierter Fremdsprachenunterricht ein nützliches Werkzeug, um unsere Studierenden mit den Kompetenzen und Zertifikaten zu versehen, die sie für ihren akademischen Erfolg benötigen?
- Was brauche ich, um mit Hilfe eines handlungsorientierten Lernkonzepts die Hochschulspezifisch meiner Kurse zu sichern bzw. zu erhöhen?

Arbeitssprachen der AG sind Deutsch und Englisch.