

Anlage A zur StOBA SLK - Fachspezifische Ergänzungen:

I. ANGLISTIK UND AMERIKANISTIK (Hauptfach)

1. Fachliche Studienvoraussetzungen

Voraussetzung zur Zulassung zum Fach ist das Bestehen eines Eingangstests, der sich an den Stufen B2/C1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens orientiert.

2. Ziele des Fachstudiums

Das Fachstudienziel im Hauptfach Anglistik und Amerikanistik ist es, dass sich die Studierenden auf der Basis einer ausgezeichneten Beherrschung der englischen Sprache im Lauf ihres Studiums auf der Grundlage wissenschaftlicher Methoden einen Überblick über die Sprache, Kultur und Literatur Großbritanniens und anderer englischsprachiger Länder sowie Nordamerikas erarbeiten. In der Anglistik reicht dieser Überblick zeitlich von den mittelalterlichen Anfängen bis zur Gegenwart, in der Amerikanistik von den kolonialen Anfängen bis zur Gegenwart. Ziel des Studiums ist es darüber hinaus, sich durch die Wahl einer der drei Studienrichtungen Anglistik: Englische Literaturwissenschaft und Kulturstudien Großbritannien, Amerikanistik: Amerikanische Literaturwissenschaft und Kulturstudien Nordamerika oder Anglistik: Sprachwissenschaft/Mediävistik in dieser Richtung zu spezialisieren, um dort auch gegebenenfalls die B.A.-Arbeit anzufertigen. Darüber hinaus werden in den Sprachmodulen die sprachpraktischen Kenntnisse auf universitärem Niveau vertieft und erweitert. Gesamtqualifikationsziel ist die Beschäftigungsbefähigung durch fachwissenschaftliche Kompetenz in Form von breitem Grundlagenwissen und exemplarischer Spezialisierung. Studierende erwerben analytische, methodische und kommunikative Kompetenzen. Sie erarbeiten sich sprach-, literatur- und kulturwissenschaftliche Fragestellungen und sind in der Lage, sprach-, text-, kultur- und gesellschaftsspezifische Sachverhalte, Mechanismen und Strukturen zu analysieren, zu reflektieren, zu erklären und verständlich zu machen.

3. Aufbau und Studienziele der Studienjahre

3.1 Im ersten Studienjahr werden in den drei Basismodulen Grundkenntnisse in den Studienbereichen *Englische Sprachwissenschaft und Mediävistik*, *anglistische* und *amerikanistische Literaturwissenschaft* sowie *Kulturstudien Großbritannien* oder *Kulturstudien Nordamerika*, erworben. Die Basismodule bestehen jeweils aus einem Einführungskurs mit Tutorium (EKT) sowie einer Übung (Ü). Ziel des EKT ist die Vermittlung der Kenntnis grundlegender Methoden und Gegenstände des jeweiligen Studienbereichs. Ziel der Ü ist es, das zu Studienbeginn in Bezug auf den jeweiligen Studienbereich voraussetzende Basiswissen an geeigneten Gegenständen praktisch zu vertiefen. Der Besuch der Ü kann dem des EKT vorausgehen oder diesem folgen. Studienziel ist die Entwicklung von Grundkompetenzen in der Erarbeitung sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und in der Analyse sprachlicher, literarischer und kultureller (einschließlich landes- und regionalspezifischer) Phänomene. Im Sprachmodul werden drei Sprachlernseminare (SLS) der ersten Jahrestufe (SLS 1.1, SLS 1.2 und SLS 1.3) belegt. In diesen wird die Sprachkompetenz systematisch weiterentwickelt. Das Sprachbewusstsein wird so ausgebaut, dass Studierende zur selbständigen Diagnose und Einübung ihrer Sprachkompetenz befähigt werden. In den *Basics*-Modulen werden die Module jeweils mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die eine Klausur (K) und eine Hausaufgabe (HAfg) umfassen, im Sprachmodul besteht die Modulprüfung aus drei sprachkompetenzspezifischen Klausuren.

1. STUDIEN- JAHR	BASISMODULE			SPRACH- MODUL
Leistungspunkte	6 LP	6 LP	6 LP	8 LP
Modulname	<i>Basics of English Linguistics and Medieval Studies (AA-1.1)</i>	<i>Basics of English and American Literary Studies (AA-1.2)</i>	<i>Basics of British and American Cultural Studies (AA-1.3)</i>	<i>1Y-English Language Training (AA-1.4)</i>
Modulbestandteile	<ul style="list-style-type: none"> • EKT (4 LP) • Ü (2 LP): 	<ul style="list-style-type: none"> • EKT (4 LP): • Ü (2 LP): 	<ul style="list-style-type: none"> • EKT (4 LP): • Ü (2 LP): 	<ul style="list-style-type: none"> • SLS 1.1 (3 LP): • SLS 1.2 (3 LP): • SLS 1.3 (2 LP):
Modulprüfung	K + HAfg	K + HAfg	K + HAfg	drei K

3.2 Im zweiten Studienjahr wählen die Studierenden für das Vertiefungsmodul einen der Studienbereiche *Englische Sprachwissenschaft/Mediävistik*, *englische und amerikanische Literaturwissenschaft* sowie *Kulturstudien GB und Nordamerika* und besuchen zur Konsolidierung fachlicher Grundkenntnisse und Fähigkeiten in diesem Bereich ein Proseminar (PS) und eine Vorlesung (V). Für das Komplementärmodul wählen die Studierenden aus zwei weiteren Bereichen ebenfalls ein PS und eine V zur Erweiterung der Kenntnisse in diesen Bereichen. Sofern für das Vertiefungsmodul nicht der Studienbereich *Englische Sprachwissenschaft/Mediävistik* gewählt wurde, muss eine Lehrveranstaltung im Komplementärmodul aus diesem Bereich gewählt werden. Studienziel ist die Vertiefung analytischer, methodischer und kommunikativer Kompetenzen im Hinblick auf sprach-, literatur- und kultur- bzw. regionalwissenschaftliche Fragestellungen. Die Studierenden werden durch exemplarisches Arbeiten an Texten, kulturellen Repräsentationen und sprach-, literatur- und kulturgeschichtlichen Phänomenen in die Lage versetzt, Text- und Kommunikationsstrukturen sowie kulturspezifische Phänomene zu beschreiben, zu analysieren und einzuordnen sowie zu eigenständigen textkritischen bzw. sprach- und kulturanalytischen Äußerungen zu kommen. Im Sprachmodul werden drei Sprachlernseminare der zweiten Jahresstufe (SLS 2.1, SLS 2.2 und SLS 2.3) absolviert. Hier werden Sprachkompetenz und Sprachbewusstsein systematisch vertieft. Bei den *Survey*-Modulen wird das gewählte Modul mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die eine Klausur (K) und eine schriftlichen Hausarbeit (HA) umfasst, das Komplementärmodul wird mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die ebenfalls eine Klausur (K) und eine schriftlichen Hausarbeit (HA) umfasst. Im Sprachmodul besteht die Modulprüfung aus drei sprachkompetenzspezifischen Klausuren.

2. STUDIENJAHR	VERTIEFUNGSMODUL	KOMPLEMENTÄR-MODUL	SPRACHMODUL
Leistungspunkte	9 LP	9 LP	8 LP
Modulname	<i>Survey of English Linguistics and Medieval Studies (AA-2.1)</i> oder: <i>Survey of British and American Literary Studies (AA-2.2)</i> oder: <i>Survey of British and American Cultural Studies (AA-2.3)</i>	<i>2Y- Complementary Studies (AA-2.4)</i>	<i>2Y-English Language Training (AA-2.5)</i>
Modulbestandteile	<ul style="list-style-type: none"> • V (3 LP) • PS (6 LP) 	<ul style="list-style-type: none"> • V (3 LP) • PS (6 LP) 	<ul style="list-style-type: none"> • SLS 2.1 (3 LP): • SLS 2.2 (2 LP): • SLS 2.3 (3 LP):
Modulprüfung	K + HA	K + HA	drei K

3.3 Im dritten Studienjahr wählen die Studierenden für das Spezialisierungsmodul eine der Studienrichtungen: *Englische Sprachwissenschaft/Mediävistik*, *Anglistik: Englische Literaturwissenschaft und Kulturstudien Großbritannien* oder *Amerikanistik: Amerikanische Literaturwissenschaft und Kulturstudien Nordamerika* und besuchen ein Seminar (S) sowie eine V zur exemplarischen Vertiefung fachlich-methodischer Kenntnisse und Fähigkeiten in dieser Studienrichtung. Für das Komplementärmodul wählen die Studierenden aus den anderen Studienrichtungen und Studienbereichen des Faches ebenfalls ein S und eine V zur Erweiterung der Kenntnisse in diesen Studienrichtungen und Studienbereichen. Sofern für das Spezialisierungsmodul nicht Sprachwissenschaft/Mediävistik gewählt wurde, muss eine Lehrveranstaltung im Komplementärmodul aus diesem Bereich gewählt werden. Studienziel ist die exemplarische Spezialisierung im Bereich der Analyse und Reflexion sprach-, literatur- und/oder kultur- bzw. regionalwissenschaftlicher Fragestellungen. Die Studierenden sind in der Lage, komplexe sprach-, text-, kultur- und gesellschaftsspezifische Sachverhalte, Mechanismen und Strukturen eigenständig zu beschreiben, zu reflektieren und verständlich zu machen. Im Sprachmodul werden zwei Sprachlernseminare der dritten Jahrestufe (SLS 3.1 u. SLS 3.2) besucht. Hier werden die grammatischen Kenntnisse und kommunikativen Kompetenzen in der Fremdsprache so erweitert und vertieft, dass die Studierenden über eine kompetente Sprachverwendung verfügen. Bei den *Topics*-Modulen wird das gewählte Modul mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die eine K, eine mündliche Präsentation (MPräs) bzw. eine HAfg oder einer weiteren K sowie eine mündliche Prüfung umfasst. Das Komplementärmodul wird mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die ebenfalls eine K und eine mündliche Präsentation bzw. eine HAfg oder eine weitere K umfasst. Im Sprachmodul besteht die Modulprüfung aus zwei sprachkompetenzspezifischen Klausuren.

3. STUDIENJAHR	SPEZIALISIERUNGS-MODUL	KOMPLEMENTÄR-MODUL	SPRACH-MODUL
Leistungspunkte	12 LP	6 LP	6 LP
Modulname	<i>Topics of English Linguistics and Medieval Studies</i> (AA-3.1) oder: <i>Topics of English Studies</i> (AA-3.2) oder: <i>Topics of American Studies</i> (AA-3.3)	<i>3Y- Complementary Studies</i> (AA-3.4)	<i>3Y-English Language Training</i> (AA-3.5)
Modulbestandteile	<ul style="list-style-type: none"> • V (3 LP) • S (3 LP) 	<ul style="list-style-type: none"> • V (3 LP) • S (3 LP) 	<ul style="list-style-type: none"> • SLS 3.1 (3 LP): • SLS 3.2 (3 LP):
Modulprüfung	K + MPräs/HAfg/K + mdl. PL (6 LP)	K + MPräs/HAfg/K	zwei K

3.4 Bis zur Einreichung der B.A.-Arbeit ist darüber hinaus ein zehnwöchiger Aufenthalt im englischsprachigen Ausland nachzuweisen, der mit vier LP aus dem Bereich AQua kreditiert wird.