

## Jun.-Prof. Dr. Jochen Plikat

### Publikationsliste

#### Monographien

- Plikat, Jochen (2017): *Fremdsprachliche Diskursbewusstheit als Zielkonstrukt des Fremdsprachenunterrichts. Eine kritische Auseinandersetzung mit der Interkulturellen Kompetenz*. Frankfurt am Main: Peter Lang.

#### Aufsätze und Beiträge in Sammelbänden

- Plikat, Jochen (2010): „Berlín: Boom de ELE y fuga de cerebros“. In: Ministerio de Educación (Hrsg.): *El español en Alemania. El alemán en España*. Madrid: Secretaría General Técnica, S. 62.
- Plikat, Jochen (2010): „Desde Cuba con amor: Überlegungen zur Arbeit mit Blogs als Grundlage interkultureller Lernprozesse im fortgeschrittenen Fremdsprachenunterricht“. In: Caspari, Daniela; Küster, Lutz (Hrsg.): *Wege zu interkultureller Kompetenz*. Frankfurt am Main: Lang, S. 51–62.
- Plikat, Jochen (2010): „La consommation absurde: Surrealistische Werbebilder in einem Blog diskutieren“. In: *Der fremdsprachliche Unterricht Französisch*. 106, S. 38–43.
- Plikat, Jochen (2010): „Unterrichtssequenz zum Kompetenzzschwerpunkt Sprechen: Salir es posible“. In: Meißner, Franz-Joseph; Tesch, Bernd (Hrsg.): *Spanisch kompetenzorientiert unterrichten*. Seelze: Klett Kallmeyer, S. 194–206.
- Plikat, Jochen (2011): „Por algo las dictaduras no quieren libertad de prensa...: Web 2.0-Inhalte anhand verschiedener Quellen überprüfen“. In: *Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch*. 33, S. 28–35.
- Caspari, Daniela; Deutsch, Bettina; Küster, Lutz; Plikat, Jochen; Siebel, Katrin (2011): „Doktorvater, Doktormutter, Doktorkind: gekreuzte Blicke auf ein nicht unproblematisches Verhältnis“. In: *Zeitschrift für Fremdsprachenforschung*. 22 (2), S. 243–252.
- Plikat, Jochen (2012): „Hable con ellos: Sprechkompetenz im Spanischunterricht gezielt fördern“. In: *Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch*. 10 (39), S. 4–9.
- Plikat, Jochen (2012): „Issues de secours: Arbeiten mit einem Weblog“. In: *Praxis Fremdsprachenunterricht*. 5, S. 4–7.
- Küster, Lutz; Plikat, Jochen; Wieland, Katharina (2012): „VIVALDI – eine reiche Fundgrube für Lehramtsstudierende? Fremdsprachen- und hochschuldidaktische Überlegungen“. In: Köhler, Carola; Tosques, Fabio (Hrsg.): *(Das) diskrete Tatenbuch. Digitale Festschrift für*

DIETER KATTENBUSCH zum 60. Geburtstag. Berlin. [Online] <http://www.festschrift-kattenbusch.de/kwp-vivaldi-didaktik.html>

- Plikat, Jochen (2012): „Neue Medien – Neue Literalität: Überlegungen zur systemtheoretischen Fundierung der pedagogy of multiliteracies für die Fremdsprachendidaktik“. In: *Fremdsprachen Lehren und Lernen*. 41 (1), S. 109–113.
- Grünewald, Andreas; Plikat, Jochen; Wieland, Katharina (2013): „Einführung“. In: Grünewald, Andreas; Plikat, Jochen; Wieland, Katharina (Hrsg.): *Bildung – Kompetenz – Literalität: Fremdsprachenunterricht zwischen Standardisierung und Bildungsanspruch*. Seelze: Friedrich-Verlag/Klett-Kallmeyer, S. 9–17.
- Fäcke, Christiane; Grünewald, Andreas; Plikat, Jochen (2014): „Evaluation“. In: Grünewald, Andreas; Krämer, Ulrich (Hrsg.): *Vielfalt gestalten: Differenzierung im Spanischunterricht. Eine Selbststudieneinheit*. Seelze: Klett Kallmeyer, S. 77–120.
- Abendroth-Timmer, Dagmar; Plikat, Jochen (2016): „Begriffsbestimmung“. In: *Sprachmittlung im Spanischunterricht. Powerpoint-Präsentation der Klett Akademie für Fremdsprachendidaktik – Sektion Spanisch*. [Online] <http://www.klett-akademie.de/sektion-spanisch/aus-der-sektionsarbeit/>.
- Plikat, Jochen (2016): „Differenzierte und individualisierte Evaluation in Zeiten standardisierter Prüfungen. Die Quadratur eines Kreises?“. In: *Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch*. 53, S. 4–9.
- Plikat, Jochen (2016): „Französisch-/spanischdidaktische Seminare in der Zielsprache: Pro“. In: *Fremdsprachen Lehren und Lernen*. 45 (2), S. 126.
- Plikat, Jochen (2016): „Interculturalité et „Bildung“ – pour une éthique universelle“. In: *Les Langues Modernes*. 4, S. 31–38.
- Plikat, Jochen (2016): „Interkulturelle Kompetenz im Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen – ein Modell für die heile Welt der Fremdsprachendidaktik?“. In: Bär, Marcus; Bernecker, Walther L.; Lüning, Marita (Hrsg.): *Interkulturalität und Mehrsprachigkeit. Beiträge zu Sprache, Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas. Festschrift für Ursula Vences*. Berlin: edition tranvía, S. 272–285.
- Abendroth-Timmer, Dagmar; Plikat, Jochen (2017): „Sprachmittlung – Warum gute Praxis gute Theorie braucht“. In: *Hispanorama*. 155, S. 11–16.
- Plikat, Jochen; Wieland, Katharina (2017): „Gut gemeint und doch gelogen. Eine Sprachmittlungsaufgabe zur Förderung der kritischen Medienkompetenz“. In: *Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch*. 56, S. 16–21.
- Fäcke, Christiane; Plikat, Jochen; Tesch, Bernd (2017):
  - Kapitel 2: Einleitung: Politische Bildung im Spanischunterricht

- Kapitel 6: Perspektiven der Lehrerinnen und Lehrer  
In: Grünewald, Andreas (Hrsg.): *Politische Bildung im Spanischunterricht*. Seelze: Klett Kallmeyer.
- Plikat, Jochen (2018):
  - Kapitel 3.2.1: Der kommunikative Ansatz
  - Kapitel 3.2.2: Der interkulturelle Ansatz
  - Kapitel 3.2.3: Lerner- und Prozessorientierung
  - Kapitel 3.2.4: Subjektorientierung und Ganzheitlichkeit
  - Kapitel 3.3.1: Kompetenz- und Aufgabenorientierung
  - Kapitel 3.3.2: Inhaltsorientierung und Bildungsziele
  - Kapitel 3.3.3: Mehrsprachigkeit und Mehrsprachigkeitsdidaktik
  - Kapitel 3.3.4: Sprachbewusstheit
  - Kapitel 3.3.5: Heterogenität und Differenzierung
  - Kapitel 4.1.1: Kommunikative Fertigkeiten: Hör- und Hörsehverstehen, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung.  
In: Grünewald, Andreas; Küster, Lutz (Hrsg.): *Fachdidaktik Spanisch*. Vollständig überarbeitete Auflage. Stuttgart: Klett.
- Küster, Lutz; Plikat, Jochen (erscheint): „Zur Einführung in den Themenschwerpunkt“. In: *Fremdsprachen Lehren und Lernen* 47 (1), 3–9.
- Plikat, Jochen (erscheint): „Der Evolutionäre Humanismus – eine ethische Grundlage für kulturelles Lernen im Fremdsprachenunterricht.“ In: *Fremdsprachen Lehren und Lernen* 47 (1), 40–55.

## Rezensionen

- Plikat, Jochen (2010): „Rezension zu Altmann, Werner/Berneckner, Walther L./Vences, Ursula (Hrsg.) (2009): *Debates sobre la memoria histórica en España*. Beiträge zu Geschichte, Literatur und Didaktik. Berlin: edition tranvía Verlag Walter Frey“. In: *Beiträge zur Fremdsprachenvermittlung*. 49, S. 189–192.
- Plikat, Jochen (2011): „Rezension zu Pesce, Silvia G. (2010): *Löse- und Lernprozesse bei der Bearbeitung grammatisch-kommunikativer Lernaufgaben. Eine Studie am Beispiel des Spanischen als Fremdsprache*. Tübingen: Narr Francke Attempto“. In: *Fremdsprachen Lehren und Lernen*. 40 (1), S. 139–141.

- Plikat, Jochen (2015): „Rezension zu Reimann, Daniel (2014): Transkulturelle kommunikative Kompetenz in den romanischen Sprachen: Theorie und Praxis des neokommunikativen und kulturell bildenden Französisch-, Spanisch-, Italienisch- und Portugiesischunterrichts. Stuttgart: Ibidem 2014“. In: *Fremdsprachen Lehren und Lernen*. 44 (2), S. 132–134.

### **Herausgeberschaften**

- Plikat, Jochen (Hrsg.) (2012): *Der fremdsprachliche Unterricht Spanisch. Schwerpunktthema: „Mündlichkeit“*. 39. Seelze: Friedrich-Verlag.
- Grünewald, Andreas; Plikat, Jochen; Wieland, Katharina (Hrsg.) (2013): *Bildung – Kompetenz – Literalität: Fremdsprachenunterricht zwischen Standardisierung und Bildungsanspruch*. Seelze: Friedrich/Klett-Kallmeyer.
- Plikat, Jochen; Schröder, Konrad; Wieland, Katharina: *Die Neueren Sprachen* (ab Ausgabe 5/2014). Braunschweig: Diesterweg.
- Küster, Lutz; Plikat, Jochen: *Fremdsprachen Lehren und Lernen* (Gastherausgeber von Ausgabe 47, Nr. 1, 2018, Schwerpunkt: „Fachlichkeit und Erziehungsauftrag im schulischen Fremdsprachenunterricht“). Tübingen: Narr, Francke, Attempto.

Stand: April 2018