

**Detailauswertung Faktenindikator:
"Internationale Ausrichtung von Studium & Lehre" - CHE Ranking 2025**

	Hochschule:	TU Dresden
	Standort:	Campus Dresden
	Fach/Fächergruppe:	Romanistik
	Fachbereich/Fakultät:	Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften

Studiengang	Fach	Gesamtwert (max. 10 bzw. 11 Punkte mit fach-spezifischem Aspekt)	Gruppe	Bewertungsaspekt			
				(1) Unterstützung von Auslands- aufenthalten (max. 4 Punkte)	(2) Inter- nationalisation @home (max. 3 Punkte)	(3) Studierenden- mobilität (max. 3 Punkte)	(4) Fachspezi- fischer Aspekt * (max. 1 Punkt)
Sprach, Literatur und Kulturwissenschaften - Teilfach Romanistik (B.A.)		6/10	Mittelgruppe	2/4	3/3	1/3	
Europäische Sprachen (EuroS) (M.A.)		8/10	Spitzengruppe	3/4	2/2	3/3	
Literatur und Kultur im gesellschaftlichen Wandel (M.A.)		7/10	Spitzengruppe	3/4	1/3	3/3	

* Erziehungswissenschaft: Anteil "International vergleichende Erziehungswissenschaft"

Der Indikator setzt sich aus unterschiedlichen Bewertungsaspekten zusammen. Die herangezogenen Fakten werden auf Studiengangsebene und auf Fachbereichsebene ermittelt. Die einzelnen Dimensionen umfassen die im untenstehenden Bewertungsraster dargestellten Kriterien, für die unterschiedliche Anzahlen an Punkten erreicht werden können (Punktwerte in Klammern ergeben Abstufungen). Als Datenquelle dient die Fachbereichsbefragung. Bei der Berechnung des Indikators werden Bachelor- und Masterstudiengänge getrennt voneinander betrachtet. Nicht gerankt werden, Studiengänge, die sich im Aufbau befinden bzw. noch keine Absolvent*innen haben, bei denen kein Auslandsaufenthalt vorgesehen ist oder die zu wenig Daten zur Berechnung des Indikators geliefert haben. Die Gruppenzuordnung erfolgt anhand festgelegter Punktwerte (s. Bewertungsraster). In die Rankingkompaktliste fließt das unter Berücksichtigung der Anzahl der Studierenden gemittelte Ergebnis der einbezogenen Bachelorstudiengänge bzw. Masterstudiengänge am Fachbereich ein. Auf Studiengangsebene werden das Gesamtergebnis sowie alle in den Indikator eingehenden beschreibenden Fakten zu „Internationale Ausrichtung von Lehre und Studium“ aufgeführt.

Kriterien	Punkte
(1) Unterstützung von Auslandsaufenthalten (maximal 4 Punkte)	
Gemeinsames Studienprogramm (Joint/Double Degree Programme o. Ä.) mit ausländischer Hochschule, Abschluss obligatorisch	4
Oder: Gemeinsames Studienprogramm mit ausländischer Hochschule, Abschluss optional	(3)
Oder: Praktikum im Ausland optional	(2)
Oder: Thesis im Ausland optional	(2)
Oder: Anzahl der zur Verfügung stehenden Austauschhochschulen > 5	(1)
(2) Internationalisation@home (maximal 3 Punkte)	
Anteil fremdsprachiger Lehrveranstaltungen/Module	
≥ 50 %	3
≥ 25 %	(2)
≥ 5 %	(1)
Oder: Credits aus Lehrveranstaltungen/Modulen zu Interkultureller Kompetenz	
≥ 10 ECTS	(2)
≥ 5 ECTS	(1)
(3) Studierendenmobilität (maximal 3 Punkte)	
Anteil ausländischer Studierender	
≥ 25 %	3
≥ 10 %	(2)
≥ 5 %	(1)
Oder: Anteil genutzte Auslandsplätze	
≥ 20 %	(2)
≥ 5 %	(1)
(4) Fachspezifischer Aspekt (maximal 1 Punkt)	
Erziehungswissenschaft: Pflicht- oder Wahlpflichtcredits in "International vergleichende Erziehungswissenschaft" ≥ 10 ECTS	1
Gesamtbewertung Es sind max. 10 bzw. 11 Punkte mit fachspezifischem Aspekt zu erzielen. Gruppenzuordnung Mind. 7 Punkte Spitzengruppe Mind. 3 Punkte Mittelgruppe weniger als 3 Punkte Schlussgruppe	