

**Detailauswertung Faktenindikator:  
„Unterstützung am Studienanfang“ – CHE Ranking 2025**

	Hochschule:	Technische Universität Dresden
	Fach:	Romanistik
	Fachbereich:	Fakultät Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften, Institut für Romanistik
	Punkte gesamt/Punkte max.:	14/16
	Ranggruppe:	Spitzengruppe

Der Indikator setzt sich aus den vier Bewertungsaspekten *Kompetenzangleichung / Kompetenzaufbau, Flexibilisierung, Orientierung und Begleitung/ Beratung* zusammen. Für die einzelnen Aspekte mit den jeweils aufgeführten Kriterien können unterschiedliche Punkte erlangt werden (siehe max. Punkte). Die herangezogenen Daten werden auf Fachbereichsebene im Rahmen der Fachbereichsbefragung ermittelt. Die Gruppenzuordnung erfolgt anhand festgelegter Punktwerte: Bei mehr als 10 Punkten Spitzengruppe, bei mehr als 6 Punkten Mittelgruppe.

	Vorhanden	Punkte
<b>Kompetenzangleichung / Kompetenzaufbau 5 Punkte (max.)</b>		<b>5</b>
<i>Kurse / Veranstaltungen (Präsenz oder Online)</i>		
Vorkurse/Brückenkurse vor Studienbeginn	X	1
Vorsemester		
studienbegleitende Kurse zur Angleichung fachlicher Kompetenzen		2
Kurse zum Erwerb studienrelevanter Kompetenzen	X	
Peer-Learning-Angebote (kooperative Lernangebote und Seminare; vom Fachbereich finanziert und von Studierenden durchgeführt)	X	
<i>Weitere Maßnahmen zur Förderung des Kompetenzaufbaus / Lernerfolgs</i>		
Virtuelles offenes Lernzentrum (z.B. Lernplattformen, Moodle)	X	2
Begleitete Selbstreflexion des Kompetenzerwerbs (Portfolio, Logbuch)	X	
Semesterbegleitende Rückmeldung des Lernerfolgs (z.B. Zwischentests mit individuellen Korrekturen/Besprechungen)	X	

	Vorhanden	Punkte
<b>Flexibilisierung 2 Punkte (max.)</b>		<b>2</b>
Geregelte Variierung der Studiendauer gemäß individueller Bedürfnisse (z.B. Bachelor+, 6+ und 7-/8-Semesteroption)		
Interdisziplinärer Studieneinstieg (z.B. Orientierungssemester/-studium, MINT-Eingangsjahr mit späterer Spezialisierung auf ein Fach, Studium generale, u.ä.)	X	1
Geregelte Möglichkeiten des Quereinstiegs	X	1

	Vorhanden	Punkte
<b>Orientierung 3 Punkte (max.)</b>		<b>2</b>
<i>Online-Self-Assessment zur Studienorientierung</i>		
Fachübergreifend: eigenes Verfahren		
Fachübergreifend: Verfahren anderer Anbieter		
Fachbezogen: eigenes Verfahren		
Fachbezogen: Verfahren anderer Anbieter		
Persönliche Studienberatung vor Studienbeginn	X	1
Angebote speziell für Schüler*innen / Studieninteressierte sowie Studienanfänger*innen im ersten Studienjahr	X	1

	Vorhanden	Pflicht	Punkte
<b>Begleitung / Beratung 6 Punkte (max.)</b>			<b>5</b>
Beratungsgespräche	X	X	2
im Studienplan vorgegebene Beratungsangebote	X		
Beratung zur individuellen Studienverlaufsplanung	X		
Frühwarnsysteme mit Beratung	X		
Begleitendes individuelles Coaching			
Erstsemester-Tutorien	X	X	1
Professorale Mentor*innen (auch Doktorand*innen, Postdocs)	X		
Studentische Mentor*innen, Tandems, Buddies	X		1
Studieneingangskoordinator*in / Ansprechperson für den Studiengang	X		
Einführungsveranstaltungen und Beratungsangebote der Fachschaft	X		1