

Art LV	Titel der LV	Lehrende	S W S	Zeit	Raum	Kommentar
-----------	--------------	----------	-------------	------	------	-----------

Stand: 13.04.2015

Didaktik der romanischen Sprachen

EK	<p>Einführung Didaktik der romanischen.Sprachen - (FR/SP/IT)</p> <p>LA-BA / StEx1 Aqua-Bereich(BA)</p>	<p>Jun.Prof. Dr. Mark Bechtel</p>	2	Do(5)	HSZ/403	<p><u>Zielgruppe:</u> Der Einführungskurs richtet sich an Studierende der Fachdidaktik Französisch, Spanisch und Italienisch im Lehramtsbezogenen BA (Modul 2/3FaD) und im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD1)</p> <p><u>Beschreibung:</u> Im Einführungskurs werden die Studierenden mit den grundlegenden Fragestellungen der Fremdsprachendidaktik vertraut gemacht. Sie lernen die Disziplin in ihrem Theorie- und Praxisbezug kennen sowie ihre Konkretisierung für die romanischen Schulsprachen Französisch, Spanisch und Italienisch.</p> <p><u>Ziele:</u> Die Studierenden: - kennen den Gegenstandsbereich der Fremdsprachendidaktik und ihr Verhältnis zu den Bezugswissenschaften - kennen die wichtigsten Standardwerke und Fachzeitschriften für das Lehren und Lernen fremder Sprachen und der romanischen Schulsprachen - kennen in Grundzügen die gängigen Fremdsprachenerwerbtheorien - kennen die unterschiedlichen „Großmethoden“ und aktuellen didaktischen Prinzipien - können die Ziele des heutigen Unterrichts in den romanischen Schulsprachen anhand der zu erreichenden Kompetenzbereiche benennen - kennen Theorien/Modelle zu den unterschiedlichen Teilkompetenzen sowie Beispiele zur Umsetzung in die Praxis - können Theorie und Praxis des Fremdsprachenunterrichts aufeinander beziehen - können die eigene Lernbiographie und die Rolle als angehende Lehrperson theoriegestützt reflektieren (Sprachlernbiographie, Prozess eigener Professionalisierung)</p> <p><u>Inhalte:</u> - Fremdsprachendidaktik als Disziplin - Aktuelle Situation der romanischen Schulsprachen - Ziele und aktuelle Prinzipien des schulischen Fremdsprachenunterrichts - Fremdsprachenerwerbtheorien - Bildungsstandards und Bildungspläne für die romanischen Schulsprachen - Theorien/Modelle und Praxisbeispiele zu den funktional-kommunikative Fertigkeiten (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben) sowie sprachlichen Mitteln (Grammatikarbeit, Wortschatzarbeit), zur interkulturellen Kompetenz und zur methodischen Kompetenz - Reflexion des eigenen Sprachenlernens und eigenen Lehrerverhaltens</p> <p><u>Prüfungsleistung:</u> - Lehramtsbezogener BA (Modul 2/3FaD): Klausur - Modularisierter Staatsexamensstudiengang (Modul FD1): Klausur</p>
----	---	--	---	-------	---------	--

S	Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht (FR/SP/IT) MA-LA und StEx2	Jun.Prof. Dr. Mark Bechtel	2	MI(2)	MER/01	<p><u>Zielgruppe:</u> Das Seminar richtet sich an Studierende der Fachdidaktik Französisch, Spanisch und Italienisch im Alten Lehramt (Hauptstudium), im Lehramtsbezogenen MA (Master-Modul MF-3), im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD2)</p> <p><u>Beschreibung:</u> Seit der ‚kommunikativen Wende‘ gilt es als ausgemacht, dass Mündlichkeit im Fremdsprachenunterricht besonders zu fördern sei. Mündlichkeit betrifft das Verstehen und Produzieren von mündlichen Sprachäußerungen. In den Bildungsstandards haben das Hörverstehen/Hörseh-Verstehen und das Sprechen den gleichen Stellenwert wie die schriftlichen Fertigkeiten des Leseverstehens und Schreibens. Aber ist das in der schulischen Realität so? Im Seminar beschäftigen wir uns zunächst mit der Bedeutung, die die Fremdsprachendidaktik dem Hörverstehen und Sprechen beimisst, den aktuell damit verbundenen Zielen und ihrer Komplexität anhand kognitionspsychologischer Modelle. In einem zweiten Schritt analysieren wir die neue Generation von Lehrwerken daraufhin, mit welcher Art von Aufgaben und Übungen die beiden mündlichen Fertigkeiten im Unterricht gefördert werden sollen und mit welchen Instrumenten Hörverstehen- bzw. Sprechleistung getestet bzw. evaluiert werden können. In einem dritten Schritt entwerfen die Studierenden selbstständig eine zielgruppenspezifische Unterrichtseinheit zur Förderung der Mündlichkeit im Französisch-, Spanisch- oder Italienischunterricht und stellen sie im Seminar zur Diskussion.</p> <p><u>Prüfungsleistung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Altes Lehramt: Hausarbeit - Lehramtsbezogener MA: lektürebezogene Aufgabe - Modularisierter Staatsexamensstudiengang: kombinierte Arbeit
S	Fremdsprachenunterricht planen- simulieren-reflektieren (FR/SP/IT) BA-LA / Stex1	Elena Domingo	2	DI(1)	BSS/E49	<p><u>Zielgruppe:</u> Das Seminar richtet sich an Studierende der Fachdidaktik Spanisch, Italienisch und Französisch im Lehramtsbezogenen BA (Modul 2/3FaD), im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD1)</p> <p><u>Beschreibung:</u> Ziel des Seminars ist, dass die Studierenden exemplarisch eine Teilkompetenz aus dem funktional-kommunikativen Kompetenzbereich (Hörverstehen, Sprechen, Leseverstehen, Schreiben, Wortschatz, Grammatik, interkulturelle Kompetenz) auf der Grundlage der aktuellen fremdsprachendidaktischen Fachliteratur theoretisch vertiefen, eigenen Unterricht zur Förderung der ausgewählten Teilkompetenz in Form eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs konzipieren sowie im Rahmen des Seminars eine Unterrichtssequenz simulieren und reflektieren.</p> <p><u>Prüfungsleistung:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lehramtsbezogener BA: Referat + lektürebezogene Aufgabe - Modularisierter Staatsexamensstudiengang: lektürebezogene Aufgabe

S	Handlungsorientierter Fremdsprachenunterricht Französisch BA-LA / StEx1	Robert Mintchev	2	DI(4)	GER/51	<p><u>Zielgruppe:</u> Das Seminar richtet sich an Studierende der Fachdidaktik Französisch im Lehramtsbezogenen BA (Modul 2/3FaD), im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD1)</p> <p><u>Beschreibung:</u> Die Ausbildung der kommunikativen Kompetenz ist oberstes Lernziel und sowohl im GER als auch im Sächsischen Lehrplan Französisch fest verankert. Ein zentrales Schlagwort zur Umsetzung dieses kommunikativen Anspruches ist die Handlungsorientierung. Ziel des Seminars ist, die Studierenden für die Notwendigkeit eines kommunikativen, handlungsorientierten Fremdsprachenunterrichts zu sensibilisieren und in gemeinsamen Erarbeitungen konkrete Umsetzungsbeispiele praxisnah zu diskutieren. Die Teilnehmer sollen dabei exemplarisch eine Teilkompetenz aus dem funktional-kommunikativen Kompetenzbereich auf der Grundlage der aktuellen fremdsprachendidaktischen Fachliteratur theoretisch vertiefen, eigenen Unterricht zur Förderung der ausgewählten Teilkompetenz in Form eines schriftlichen Unterrichtsentwurfs handlungsorientiert konzipieren, im Rahmen des Seminars eine Unterrichtssimulation durchführen und diese reflektieren.</p> <p>Eine Einschreibung ist zwingend erforderlich bis zum 7.4.2015: mintchev@gmx.de. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt.</p> <p><u>Prüfungsleistung:</u> Lehramtsbezogener BA: Referat + lektürebezogene Aufgabe Modularisierter Staatsexamensstudiengang: lektürebezogene Aufgabe</p>
SPÜ	SPÜ Französisch/Italienisch/Spanisch BA-LA / StEx1	Jun.Prof. Dr. Mark Bechtel u. Lehrbeauftragte			an den Schulen	<p><u>Zeit:</u> (i.d.R. mehrere Gruppen. Zeiten in Abhängigkeit vom Stundenplan der Lehrbeauftragten in den Schulen, wird in der Info-Veranstaltung bekannt gegeben)</p> <p><u>Zielgruppe:</u> Die SPÜ richten sich an Studierende der Fachdidaktik Französisch/Spanisch im Lehramtsbezogenen BA (Modul 2/3FaD), im Modularisierten Staatsexamensstudiengang (Modul FD1). Die SPÜ für Italienisch wird nur noch im WiSe angeboten.</p> <p><u>Beschreibung:</u> Die schulpraktischen Übungen finden einmal wöchentlich an einer Schule in Dresden oder in der näheren Umgebung (z.B. Radebeul) statt. Die Studierenden beobachten, planen und halten Unterricht in der von ihnen studierten Fremdsprache. Die SPÜ werden in Gruppen zu je fünf bis sechs Studenten durchgeführt. Sie erstrecken sich über die gesamte Vorlesungszeit (ca. 12 Termine) und werden mit zwei SWS pro Woche verbucht. Es wird eine regelmäßige Teilnahme der Studierenden an den SPÜ erwartet. Bei Krankheit muss eine rechtzeitige Abmeldung bei der Lehrkraft der Universität bzw. beim Lehrbeauftragten an der Schule erfolgen und ein Krankenschein vorgelegt werden. Im Staatsexamensstudiengang muss jeder Student/jede Studentin zwei Unterrichtsversuche durchführen (schriftliche Planung, Durchführung der Stunde, Auswertungsgespräch in der Gruppe im Anschluss an die Stunde und schriftliche Reflexion), im lehramtsbezogenen BA eine Lehrprobe. In den Modulbeschreibungen der unterschiedlichen Lehramtsstudiengänge werden Angaben zur Bewertung der SPÜ gemacht. Für die SPÜ sind vier bis fünf Zeitstunden einzuplanen (An- und Abfahrt zur Schule, Unterricht à 45 min bzw. 90 min, Auswertung der SPÜ à 45 bzw. 90 min).</p> <p>Die Studierenden haben sich über das Praktikumsportal für die SPÜ angemeldet, ebenso haben sie der Professur für Didaktik ein Anmeldeformular (Homepage der Professur für Didaktik der romanischen Sprachen) ausgefüllt und an Jun.-Prof. Dr. Mark Bechtel (mark.bechtel@tu-dresden.de) geschickt. Damit erhalten die Studierenden Zugang zu einer OPAL-Lernressource, wo sich Materialien für das Selbststudium in Vorbereitung auf die SPÜ befinden. In der ersten Vorlesungswoche findet i.d.R. eine Info-Veranstaltung zur SPÜ statt. Die Studierenden werden über die OPAL-Lernressource über den Termin informiert.</p>

TUT	Tutorium zum Einführungskurs Fachdidaktik	Tutorienprogramm unter: http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/fakultaet_sprach_literatur_und_kulturwissenschaften/romanistik/studium/studiengaenge/tutorenprogramm
------------	--	---

Zur Beachtung: Raum- und Zeitänderungen jederzeit möglich!

Siehe [Aushangtafel](#) im Gang des Instituts oder unter

http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/fakultaet_sprach_literatur_und_kulturwissenschaften/romanistik/studium/lehrangebot

bzw. bei kurzfristigen Änderungen in der Vorlesungszeit unter

http://tu-dresden.de/die_tu_dresden/fakultaeten/fakultaet_sprach_literatur_und_kulturwissenschaften/romanistik/news/aenderungen_lvs_sprechz

V	⇒	Vorlesung
PS	⇒	Proseminar
HS	⇒	Hauptseminar
S	⇒	Seminar
SLS	⇒	Sprachlernseminar
EK	⇒	Einführungskurs
RV	⇒	Ringvorlesung
Kol	⇒	Kolloquium
Do (4)	⇒	Donnerstag (4. Doppelstunde); - siehe Zeitraster
SE2/123	⇒	Gebäude/Raum; - siehe Lageplan der Uni
AVO	⇒	am vereinbarten Ort
N.N.	⇒	noch zu nennende Lehrperson

Zeitraster:

1. Doppelstunde 07:30 -09:00 Uhr
2. Doppelstunde 09:20 -10:50 Uhr
3. Doppelstunde 11:10-12:40 Uhr
4. Doppelstunde 13:00-14:30 Uhr
5. Doppelstunde 14:50-16:20 Uhr
6. Doppelstunde 16:40-18:10 Uhr
7. Doppelstunde 18:30-20:00 Uhr