



STUDENTISCHE DIGITALKOMPETENZEN

Eine Analyse interdisziplinärer Dozierender und Studierender im Rahmen des Verbundprojektes virTUos / Teilprojekt sTUDents

In virTUos erproben verschiedene Fachkulturen neue Ansätze des digitalen Lernens und Lehrens und implementieren diese in einer gemeinsamen Strategie an der TU Dresden. sTUDents bildet in diesem Rahmen die notwendigen Digitalkompetenzen zur nachhaltigen und erfolgreichen Integration der neuen Formate in der Lehre ab.

01	02	03	04	05
Interviews der Teilprojekte Alle Teilprojektmitarbeiter:innen wurden befragt, welche Digitalkompetenzen in ihrem Kontext für Studierende relevant sind.	Sammlung der Kompetenzen Alle genannten Digitalkompetenzen wurden gesichtet, teilweise zusammengefasst und Dopplungen entfernt.	Clustering Studierende des Teilprojekts sTUDents clusterten die genannten Digitalkompetenzen in sechs Überkategorien.	Fragebogen Die geclusterten Digitalkompetenzen wurden an die Teilprojekte zurückgespielt, um die Relevanz Einzelner einzuschätzen.	Priorisierung Anhand des Fragebogens wurde eine Priorisierung vorgenommen.

DIGITAL MINDSET UND REFLEXION	2.	2.	2.	2.	3.	3.					
	Akzeptanz digitaler Formate	Anpassungsfähigkeit	Vertrauen in die Inhalte einer VR Session	Eigeninitiative und Eigenverantwortung	Selbstwirksamkeit in digitalen Lernprozessen	Vertrauen und gesundes Misstrauen	Digitales Feedback akzeptieren	Verständnis für Teilnehmende	Grenzen setzen	Umgang mit virtuellem Smog	Medienresilienz
	Motivation in der digitalen Welt zu agieren	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	1.	
	Bereitschaft für Neues	sich selbst digital organisieren	Bereitschaft Roboter in die soziale Interaktion einzubinden	Fehlerakzeptanz bei Nutzung digitaler Werkzeuge	sichere Passwörter wählen	Hemmnisse gegenüber Professor:innen abbauen	Akzeptanz Notwendigkeit von Technikeinsatz	digitalen Stress managen	Hilfe anfordern, eigene Grenzen erkennen		
SPEZIFISCHE TOOLKENNTNISSE	Umgang mit Datenbanken	Datenorganisation /auswertung mit Python	Datenorganisation /auswertung mit MatLab	Datenanalyse und Aufbereitung	Umgang mit Suchmaschinen	Maschinelle Analyse	Digitalisierung von Texten und Bildern	XML und HTML	Software-Entwicklungskompetenzen		
	Quellenorganisation	Textanalyse Software Sketch Engine	Umgang mit MS Teams	Umgang mit VR Technik	Umgang mit Robotern	Organisation von Outlook	Programmierkenntnisse	Umgang mit Lernplattformen			
VIRTUELLE KOMMUNIKATION	Konfliktmanagement in virtuellen Medien	Kommunikationshürden im virtuellen Raum überwinden	Interkulturelle Kompetenzen	Sprache und Kommunikation online und hybrid	Professionelles Auftreten im virtuellen Raum	Empathische Kommunikation	Digitale Etikette, Netiquette, Zoomiquette	Teilnehmende aktivieren			
	Moderation in digitalen Settings	Kompetenz im Feedback geben	Asynchrone Kommunikation	präzise E-Mails verfassen	Konferenzen interaktiv gestalten	online präsentieren	Webkonferenzen zweckmäßig nutzen				
DIGITALE LEHRE	Tools kombinieren und strukturieren	Datenschutz beim Einbinden externer Tools	Arbeitszeiterfassung für digital Lehrende	digitale Medien einsetzen	digitale Inhalte "lernbar" aufbereiten	Entscheidungen für oder gegen digitale Medien	Videos erstellen				
	Umgang mit Social Media	Einbinden externen Tools	Effizientes Arbeiten online	digitales Projektmanagement	Koordinations digitaler Zusammenarbeit						
VIRTUELLE KOLLABOARTION											
BASIC TOOLKENNTNISSE	Excel (z.B. Auswertung)	Textverarbeitung mit LaTeX	Textverarbeitung mit Word								

Mitglied im Netzwerk von:



GEFÖRDERT VOM



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf der Grundlage des vom Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes.

