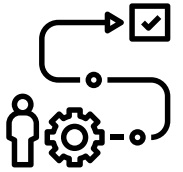


Interdisziplinäre und hochschulübergreifende Strategie für virtuelle und hybride Lehre etablieren.



In verschiedenen Projektteams und Fachbereichen werden neuartige Lehr- Lernszenarien entwickelt, erprobt und evaluiert.

sTUDents

- Studierendenperspektive
- Weiterbildungsangebote
- Digitalkompetenzen

DikoLint

- Internationalisierung
- E-Tutoren
- Kollaboration
- Fallstudien Design

TelePräsenz

- Robotik
- Teilhabe
- Analog-Digitale Schnittstellen

ExDiMed

- Blended Learning
- Programmierkurse
- Digitalkompetenzen

HybParc

- Selbstgeleitetes Lernen
- VR-Szenarien
- Sensorbasiertes Feedback

Praktika Hybrid

- Eigeninitiative
- Neukonzeption
- Evaluation

Tutoring

- Einfach
- bessere Tutorien

DigitalHerrnhut

- Digitale Quellenschlüsselung
- Raumvirtualisierung
- Kollaborative Transkription



sTUDents

ein Teilprojekt in virTUos

Interdisziplinär und studierendenorientiert

Im Teilprojekt sTUDents am Zentrum für interdisziplinäres Lernen und Lehren widmen wir uns folgenden Zielen:

- Konzeption, Erprobung und Evaluation eines studierendenorientierten Qualifikationsprogramms zur Vermittlung grunddidaktischer und digitaler Kompetenzen für Studierende
- Transfer und die nachhaltige Bereitstellung der entwickelten Formate über OEP/OER
- Parallel werden wir die Netzwerke zwischen den Teilprojekten ausbauen, deren hochschul- und mediendidaktische Bedarfe abfragen und in unserem Qualifizierungsprogramm adressieren.

Über diesen Weg begleiten und beraten wir alle Entwicklungen in den Teilprojekten aus einer didaktisch und studierendenbezogenen Perspektive. sTUDents stellt eine dem digitalen Zeitalter adäquate Weiterentwicklung des Shifts from teaching to learning dar: Studierende kreieren und gestalten selbstbestimmt und in Kollaboration mit Lehrenden ihre Lernprozesse. Inwieweit dies gelingt werten wir begleitend wissenschaftlich aus.



Ausgehend von einer Bedarfsanalyse in den anderen Teilprojekten, die Aufschluss über notwendige digitale und mediendidaktische Kompetenzen von Studierenden gibt sowie der Analyse bereits bestehender Angebote, beraten und begleiten wir die Entwicklungen im Projekt, entwickeln bereits bestehende Angebote weiter oder generieren neue Angebote. Während des gesamten Ablaufs fokussieren wir dabei die Perspektive der Studierenden und generieren auf diese Weise bedarfsorientierte und zielgruppengerechte Endergebnisse.