



Online - Lehre

Empfehlungen und Best Practice

Für Lehrende

Empfehlungen

1. Nutzung plattformunabhängiger Formate wie PDF (Dokumente), mp3 (Audio) und mp4 (Videos, auch PowerPoint als Video konvertiert). (Zu Kompatibilitätsproblemen haben PowerPoint, Flash oder PDFs mit eingebetteten Audiodateien geführt.)
2. Vorlesung: Audiokommentar zu VL-Folien (Es müssen keine Videoaufnahmen von der dozierenden Person zu sehen sein.)
3. Übung: nachvollziehbarer/ausführlicher Lösungsweg, Konsultationsmöglichkeit
4. Generelles Angebot von Konsultationen (z. B. Foren, Live-Termine...) für Fragen zu VL und Übung
5. Aktives Bitten um Feedback (Kommen Sie mit dieser Art der Lehre zurecht?), dafür wird auch ein Opal-Baustein zur Verfügung gestellt

Best Practice

1. Vorlesung:
 - Regelmäßige Live-Konsultationsmöglichkeiten oder Foren
 - Live-Vorlesung mit später veröffentlichter Aufzeichnung dieser (Damit werden Probleme mit schlechter Internetverbindung etc. umgangen)
 - Videolänge an Themeneinheiten angepasst (lieber kürzere Videos und dafür mehr Videos)

Beispiele: Professor Franz (Mathe 2, Aufzeichnung VL, schreibt während er spricht), Prof. Fettweis (HW/SW-Codesign, Live-VL mit Aufzeichnung), Professor Felsmann (Vertiefung Reg., Live-VL mit Aufzeichnung), Prof. Röbenack (Regelungstechnik, Tonspur zu VL-Folien, kurz)

2. Übung:
 - Übungsaufgaben eine Woche vorher online
 - Hochladen vollständiger Lösungswege (z. B. nach dem Übungstermin)
 - Nachfragemöglichkeit in Live-Konsultation auch zu Vorlesungsinhalten
 - Durchführen zusätzlicher Verständnisabfragen in Form von Abstimmungen, Diskussion der Lösungen
 - Vorrechnen ausgewählter Übungsaufgaben in Video
 - Probeklausur bzw. Altklausuren zur Verfügung stellen
3. Feedback
 - Einholen von Feedback per invote, Opal oder ähnlichem Tool (niedrige Hemmschwelle für Studierende, anonym)
 - Einholen von Vorschlägen zur Verbesserung
4. Verwendung einheitlicher Tools

Für Studierende

Empfehlungen

1. Einhaltung von Terminen (z. B. Einschreibefristen) und die Verpflichtung zur Einschreibung in Opal zum Semesterbeginn zur Ermöglichung reibungsloser Kommunikation und Organisation
2. Einhalten des Zeitplanes bei der Bearbeitung von Vorlesungen und Übungen
3. Regelmäßiges, selbstständiges Einholen nötiger Informationen (auf den einschlägigen Websites bzw. in den Opal-Kursen)

Best Practice

1. Eigenständig Feedback geben, Probleme kommunizieren
2. Aktive Mitarbeit, um Online-Lehre erfolgreich zu gestalten
3. Selbstständige Organisation von Online-Lerngruppen
4. Durcharbeiten von zur Verfügung gestellten Zusatzmaterialien (z. B. Fachtexte, Bücher, Skripte)

15. Mai 2020

Gemäß der Sondersitzungen der Studienkommissionen Elektrotechnik, Informationssystemtechnik, Mechatronik, Regenerative Energiesysteme und des Fachschaftsrates.