

Übersicht

Zugangsvoraussetzungen:

Zugangsvoraussetzungen für die Aufnahme des Studiums ist die Allgemeine Hochschulreife oder ein Zeugnis, das durch Rechtsvorschrift oder von der zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkannt ist und eine einschlägige Berufsausbildung. Zusätzlich zum Fach Informatik sind ein berufliches Fach und das Fach Bildungswissenschaften zu studieren. Dabei kann das Fach Informatik mit jedem beruflichen Fach kombiniert werden.

Bewerbung und Studiendauer:

Das Fach Informatik im Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen ist nicht zulassungsbeschränkt. Bewerbungen sind zum Wintersemester vom 1. Juni bis 15. September des jeweiligen Jahres möglich. Die Regelstudienzeit beträgt einschließlich der Prüfungszeit und der schulpraktischen Studien 10 Semester. Das erfolgreiche Ablegen des Staatsexamens ist Voraussetzung für die Aufnahme einer einjährigen Referendariatsausbildung.

Bitte bewerben Sie sich online:
<http://www.tu-dresden.de/imma/bewerbung>

Kontakt

Studienfachberater Informatik

Dr. Holger Rohland

- 📞 INF 2088
- ☎ +49 351 463 38522
- ☎ +49 351 463 38504
- @ holger.rohland@tu-dresden.de
- 🌐 <http://dil.inf.tu-dresden.de>

Besucheradressen

Technische Universität Dresden
Fakultät Informatik
Nöthnitzer Str. 46
01187 Dresden

Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und
Berufsbildungsforschung
Seminargebäude II
Zellescher Weg 20
01069 Dresden
🌐 <http://zlsb.tu-dresden.de>



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

Fakultät Informatik



Reformiertes Staatsexamen

Informatik

Höheres Lehramt
Berufsbildende Schulen

Studieninhalte

Das Studium vermittelt Ihnen einen grundlegenden Überblick über die Informatik und ihre Didaktik. Als künftige Informatiklehrer sollen Sie die Grundlagen aus ausgewählten Gebieten der Informatik tiefgründig erfassen und überblicken, um fachlich kompetent die didaktische Aufbereitung und Durchführung des Unterrichts in der berufsbildenden Schule realisieren zu können. Das Studium beinhaltet im bildungswissenschaftlichen Bereich die Grundlagen des Handlungsfelds berufsbildende Schule mit den Schwerpunkten systematische und historische Berufspädagogik, Grundlagen und Anwendungen der Psychologie des Lernens und die Gestaltung von Lehr- und Lernprozessen. Universitär mittels Vor- und Nachbereitung begleitete, schulpraktische Anteile in geblockter oder semesterbegleitender Form an schulischen und ggf. außerschulischen Lernorten dienen zur praktischen Umsetzung des Gelernten und zur Vorbereitung auf die künftige Lehrerrolle.

Der Studiengang Höheres Lehramt an berufsbildenden Schulen ist ein modularisierter Studiengang. Die in den Modulprüfungen erbrachten Leistungen fließen in die Staatsexamensnote ein. Das Staatsexamen im 10. Semester umfasst Prüfungen in den beiden studierten Fächern, in den Bildungswissenschaften und eine Staatsexamensarbeit in einem der beiden Fächer oder in den Bildungswissenschaften.

Studienstruktur

Informatik	Bildungswissenschaft	Staats-examen	Ergänzung	berufliches Fach
------------	----------------------	---------------	-----------	------------------

Studienaufbau und Schwerpunkte im Fach Informatik

Anwendersysteme 5 LP	Einführung theoretische Informatik 6 LP	Einführung in die Medieninformatik 5 LP	Fachdidaktik Informatik Grundlagen 5 LP	Datenbanken 5 LP	Schulpraktische Übung 5 LP	Programmierparadigmen 3 LP	Wahlpflichtbereich Softwaretechnologie oder eLearning	Prüfungsemester	
									Mathematik 7 LP
1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	9. Sem.	10. Sem.