

Übersicht

Zugangsvoraussetzungen, Fächerwahl:

Zugangsvoraussetzungen für die Aufnahme des Studiums ist die Allgemeine Hochschulreife oder ein Zeugnis, das durch Rechtsvorschrift oder von der zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkannt ist. Zusätzlich zum Fach Informatik sind ein weiteres Fach der 1. Fächergruppe und das Fach Bildungswissenschaften zu studieren. Folgende Fächer der 1. Fächergruppe werden an der TU Dresden angeboten: Deutsch, Englisch, Französisch, Geographie, Latein, Mathematik, Physik, Spanisch.

Bewerbung und Studiendauer:

Das Fach Informatik im Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien ist nicht zulassungsbeschränkt. Bewerbungen sind zum Wintersemester vom 1. Juni bis 15. September des jeweiligen Jahres möglich. Wird als Kombinationsfach ein zulassungsbeschränktes Fach (s. Webseite des Immatrikulationsamtes der TU Dresden) gewählt, so endet der Bewerbungszeitraum bereits am 15. Juli des jeweiligen Jahres. Die Regelstudienzeit beträgt einschließlich der Prüfungszeit und der schulpraktischen Studien 10 Semester. Das erfolgreiche Ablegen des Staatsexamens ist Voraussetzung für die Aufnahme einer einjährigen Referendariatsausbildung.

Bitte bewerben Sie sich online:
<http://www.tu-dresden.de/imma/bewerbung>

Kontakt

Studienfachberater Informatik

Dr. Holger Rohland

- 📞 INF 2088
- ☎ +49 351 463 38522
- ✉ +49 351 463 38504
- @ holger.rohland@tu-dresden.de
- 🌐 <http://dil.inf.tu-dresden.de>

Besucheradressen

Technische Universität Dresden
Fakultät Informatik
Nöthnitzer Str. 46
01187 Dresden

Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und
Berufsbildungsforschung
Seminargebäude II
Zellescher Weg 20
01069 Dresden
🌐 <http://zlsb.tu-dresden.de>



TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
DRESDEN

Fakultät Informatik



Reformiertes Staatsexamen

Informatik

Höheres Lehramt
an Gymnasien

Studieninhalte

Das Studium vermittelt Ihnen einen grundlegenden Überblick über die Informatik und ihre Didaktik. Als künftige Informatiklehrer müssen Sie die Grundlagen aus den einzelnen Gebieten der Informatik tiefgründig erfassen und überblicken, um fachlich kompetent die didaktische Aufbereitung und Durchführung des Unterrichts im Gymnasium realisieren zu können. Weiter sind Grundlagen der Allgemeinen Didaktik, der Methoden des Unterrichts, der Lehrprofessionalität sowie die Entwicklung von Schule und Unterricht Gegenstand des Studiums. Theoretisch erworbene Erkenntnisse werden in den Handlungsfeldern Schule und Erziehungswissenschaft auch praktisch umgesetzt. Hinzu kommen Aspekte der Psychologie des Lehrens und Lernens und der Entwicklungspsychologie einschließlich der Anwendungsfelder beider Bereiche. Das Studium versetzt Sie in die Lage, Lehr-Lernprozesse zu planen und zu gestalten, Ihr Wissen und Verstehen sowie Ihre Fähigkeiten zur Problemlösung auch in neuen Situationen anzuwenden, die in einem breiteren oder multidisziplinären Zusammenhang mit Ihren Studienfächern stehen.

Der Studiengang Höheres Lehramt an Gymnasien ist ein modularisierter Studiengang. Die in den Modulprüfungen erbrachten Leistungen fließen in die Staatsexamensnote ein. Das Staatsexamen im 10. Semester umfasst Prüfungen in den beiden studierten Fächern, in den Bildungswissenschaften und eine Staatsexamensarbeit in einem der beiden Fächer oder in den Bildungswissenschaften.

Studienstruktur

Informatik	Bildungswissenschaft	Staats-examen	Ergänzung	zweites Fach
------------	----------------------	---------------	-----------	--------------

Studienaufbau und Schwerpunkte im Fach Informatik

Anwendersysteme 5 LP	Einführung theoretische Informatik 6 LP	Einführung in die Medieninformatik 5 LP	Fachdidaktik Informatik Grundlagen 5 LP	Schulpraktische Übungen 4 LP	Fachdidaktik-Aspekte 5 LP	Programmierparadigmen 5 LP	Wahlpflichtbereich Softwaretechnologie oder eLearning 10 LP	Prüfungsemester	
Algorithmen und Datenstrukturen*/ Mathematik** 7 LP	Programmierung* / Programmierung für das Lehramt** 6 LP	Rechnerstrukturen und -organisation 5 LP	Rechnernetze 5 LP	Datenbanken 5 LP	WEB-Programmierung 6 LP	Blockpraktikum 5 LP			
1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	9. Sem.	10. Sem.
							Vertiefende Aspekte Datenschutz und Datensicherheit 5 LP	Fachdidaktik Gymnasium 5 LP	30 LP

* Studenten, die Mathematik als zweites Fach studieren

** Studenten, die nicht Mathematik als zweites Fach studieren