

## Übersicht

### Zugangsvoraussetzungen, Fächerwahl:

Zugangsvoraussetzungen für die Aufnahme des Studiums ist die Allgemeine Hochschulreife oder ein Zeugnis, das durch Rechtsvorschrift oder von der zuständigen staatlichen Stelle als gleichwertig anerkannt ist. Zusätzlich zum Fach Informatik sind ein weiteres Fach der 1. Fächergruppe und das Fach Bildungswissenschaften zu studieren. Folgende Fächer der 1. Fächergruppe werden an der TU Dresden angeboten: Deutsch, Englisch, Geographie, Mathematik, Physik.

### Bewerbung und Studiendauer:

Das Fach Informatik im Studiengang Lehramt an Mittelschulen ist nicht zulassungsbeschränkt. Bewerbungen sind zum Wintersemester vom 1. Juni bis 15. September des jeweiligen Jahres möglich. Wird als Kombinationsfach ein zulassungsbeschränktes Fach (s. Webseite des Immatrikulationsamtes der TU Dresden) gewählt, so endet der Bewerbungszeitraum bereits am 15. Juli des jeweiligen Jahres. Die Regelstudienzeit beträgt einschließlich der Prüfungszeit und der schulpraktischen Studien 9 Semester. Das erfolgreiche Ablegen des Staatsexamens ist Voraussetzung für die Aufnahme einer einjährigen Referendariatsausbildung.

Bitte bewerben Sie sich online:  
<http://www.tu-dresden.de/imma/bewerbung>

## Kontakt

### Studienfachberater Informatik

Dr. Holger Rohland

- 📞 INF 2088
- ☎ +49 351 463 38522
- ☎ +49 351 463 38504
- @ [holger.rohland@tu-dresden.de](mailto:holger.rohland@tu-dresden.de)
- 🌐 <http://dil.inf.tu-dresden.de>

### Besucheradressen

Technische Universität Dresden  
Fakultät Informatik  
Nöthnitzer Str. 46  
01187 Dresden

Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und  
Berufsbildungsforschung  
Seminargebäude II  
Zellescher Weg 20  
01069 Dresden  
🌐 <http://zlsb.tu-dresden.de>



TECHNISCHE  
UNIVERSITÄT  
DRESDEN

Fakultät Informatik



Reformiertes Staatsexamen

**Informatik**

Lehramt  
an Mittelschulen

## Studieninhalte

Im Lehramtsstudium des Faches Informatik werden Ihnen die fachlichen Zusammenhänge der Kerngebiete der Informatik vermittelt. Sie sollen die Grundlagen daraus tiefgründig erfassen, beherrschen und überblicken, um diese fachlich kompetent didaktisch aufzubereiten und den Unterricht an den Mittelschulen realisieren können. Zu den Kerngebieten gehören Programmierparadigmen, Algorithmen und Datenstrukturen, Rechnerstrukturen und -organisation, einführende Aspekte der Theoretischen Informatik, sowie Grundlagen der Medieninformatik, Datenbanken, Betriebssysteme und Rechnernetze. Weiterhin erlangen Sie die Kompetenzen zur Nutzung von Informatik-Anwendungen und zur Entwicklung von Softwareprojekten sowie in der Fachdidaktik Informatik. Im Studium werden praktische Erfahrungen bei der Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen gesammelt.

Der Lehrstoff ist modular strukturiert. In den einzelnen Modulen werden die Lehrinhalte durch Vorlesungen, Übungen, Seminare, Praktika, Projektarbeit oder auch Selbststudium vermittelt, gefestigt und vertieft. Die in den Modulprüfungen erbrachten Leistungen fließen in die Staatsexamensnote ein. Das Staatsexamen im 9. Semester umfasst Prüfungen in den beiden studierten Fächern, in den Bildungswissenschaften und eine Staatsexamensarbeit in einem der beiden Fächer oder in den Bildungswissenschaften.

## Studienstruktur

Informatik	Bildungswissenschaft	Staats-examen	Ergänzung	zweites Fach
------------	----------------------	---------------	-----------	--------------

## Studienaufbau und Schwerpunkte im Fach Informatik

Anwendersysteme 5 LP	Einführung theoretische Informatik 6 LP	Einführung in die Medieninformatik 5 LP	Fachdidaktik Informatik Grundlagen 5 LP	Schulpraktische Übungen 4 LP	Fachdidaktik-Aspekte 5 LP	Datenschutz und Datensicherheit 5 LP	Fachdidaktik Mittelschule 5 LP	Prüfungsemester
Algorithmen und Datenstrukturen*/ Mathematik** 7 LP	Programmierung*/ Programmierung für das Lehramt** 6 LP	Rechnerstrukturen und -organisation 5 LP	Rechnernetze 5 LP	Datenbanken 5 LP	WEB-Programmierung 6 LP		Blockpraktikum 5 LP	
1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	7. Sem.	8. Sem.	9. Sem.

\* Studenten, die Mathematik als zweites Fach studieren

\*\* Studenten, die nicht Mathematik als zweites Fach studieren

\*\*\* Vertiefende Aspekte Datenschutz und Datensicherheit oder eLearning