



Tool Name: Moodle

Seminar "Lehren und Lernen in der digitalen Welt"

Autor: Melvin Pomsch

**Kurzbeschreibung:** Moodle ist ein Online-Tool zur Bereitstellung von verwendungsbereiten Lernplattformen zur Erweiterung des regulären Unterrichts mit Zugriff auf Medien, Aufgaben, Foren und Tests.

**Funktionsweise:** Moodle bietet eine Website, welche es Lehrenden erlaubt, verschiedene Kurse anzubieten und zu gestalten, in welche sich die Lernenden eintragen können. Wie diese Kurse aufgebaut sind, ist von der Lehrkraft und dem Unterricht abhängig.

Auf der Website selbst sind Nutzer in verschiedene Rollen untergeordnet. Für die Lernenden gibt es die sogenannte „Schüler-Rolle“, welche abhängig von dem Administrator zugewiesenen Rechten mit der Plattform interagieren können. Bei Einschreibung in einen bereitgestellten Kurs werden ihnen weitere Inhalte freigeschaltet.

Lehrende erhalten die sogenannte „Lehrer-Rolle“. Ihnen werden vom Systemadministrator auf Wunsch Kurse zugeteilt, welche sie nach Belieben bearbeiten können. Dazu gehört das Erstellen neuer Kursinhalte, das Bearbeiten von internen Kursrechten und das Einsehen von Leistungen und Abgaben der Lernenden. Kursinhalte können aus allem bestehen, wozu der Lehrer Material und Zugriff hat und beinhalten unter anderem Video-, Audio-, Textdateien und Moodle-interne Voreinstellungen für Quizze und Tests.

Der Systemadministrator besitzt die Gesamtrechte im internen Netzwerk und kann anderen Accounts ihre Rollen und Rechte zuteilen. Er kann weitere Kurse hinzufügen, hat Eingriff auf die Datenbanken des Netzwerkes und ist für den generellen Aufbau der

(Logo der Moodle, Moodle.org, CC0, <https://creativecommons.org/share-your-work/public-domain/cc0/>, <https://de.wikipedia.org/wiki/Moodle#/media/Datei:Moodle-logo.svg>)

---

---

Website verantwortlich. Er kann auch neue Kategorien und Rollen zuweisen und hat Zugriff auf die Hauptseite der Plattform.

### **Einsatzmöglichkeiten und didaktische Potenziale:**

Die Vielzahl an Möglichkeiten erlaubt es der Lehrkraft, abhängig von Klasse, Fach und Unterrichtsinhalt die Kurse genau

so zu gestalten, dass diese an das momentane Thema angepasst sind. Auch wenn die Bedienoberfläche für Lehrende etwas Übung erfordert, so kann der gesamte Unterricht um den Moodle-Kurs gestaltet werden. Die Bereitstellung an Arbeitsmaterial über Moodle ermöglicht die Nutzung für alle Fächer mit theoretischen Grundlagen, was durch weitere Medien wie Videos, Bildern und Audiodateien ergänzt werden kann. Die Möglichkeit, sowohl eigene Medien auf die Plattform hochzuladen als auch Medien aus dem Web in diese einzubetten, macht dies einfacher und zentralisierter: Alle können an dem gleichen Ort auf für den Unterricht wichtige Materialien zugreifen.

Das Tool selbst ist für Lehrende gedacht und die Lernenden haben im Normalfall keinen Zugriff auf die Bearbeitung von Kursen. Ihre Möglichkeiten, Dateien hochzuladen und andere Zugriffe werden durch die Lehrkraft und dem Plattform-Administrator kontrolliert.

### **Unterrichtssituationen:**

- **Online-Unterricht:** Wie schon in der momentanen Pandemie zu bemerken war, ist es wichtig, Unterrichtsinhalte auch herüberbringen zu können, sollte keine Anwesenheit im Schulgebäude möglich sein. Neben anderen Lernplattformen konnte sich Moodle bereits als einer der besten Alternativen durchsetzen. Das Hochladen von Medien ermöglicht Vermittlung von Unterrichtsinhalten, was auch von dem Lehrenden kontrolliert werden kann. Die Umsetzung von Quizen und Tests ermöglicht die Benotung der Leistung von Lernenden, ähnlich die Bereitstellung von Uploads für eigene Leistungen, wie zum Beispiel Arbeitsblätter, Präsentationen und ähnlichem. Der Lernprozess und die Evaluation von diesem können komplett im digitalen Raum über Moodle stattfinden.
- **Selbstständiges Lernen:** Die gerade beschriebene Anwendungsweise von Moodle kann auch im kleineren Format verwendet werden. Statt Moodle in den Unterricht selbst einzubauen, kann die Lernplattform auch außerhalb von diesen als zusätzliches Lernmaterial genutzt werden. So können Übungen für den Kurs auf Moodle vorbereitet werden, sowie weitere Texte zum Weiterlesen und -bilden bereitgestellt werden. Damit werden auch Materialien, welche aus zeitlichen oder technischen Gründen nicht im Unterricht gepasst haben, noch an die Lernenden vermittelt.

Gleiches gilt für Dinge wie Prüfungsvorbereitungen, welche auf gleiche Art und Weise angeboten werden können.

- **Nutzung als Cloud:** Moodle kann auch genutzt werden, ohne selbst Inhalte oder Materialien zur Verfügung zu stellen. Moodle kann, sollte der Lehrende oder der Systemadministrator die Berechtigung geben, als Upload-Möglichkeit für Dokumente, Präsentationen und generelle Hausarbeiten dienen. Lernende können einfach darauf zugreifen und Lehrende können schnell nachprüfen, wer und wann abgegeben wurde.

**Details:**

Link zum Tool	moodle.org zur Anmeldung, sonst individuell
Kategorien	Website erstellen, Kollaboratives Lernen, Inhaltssammlung, Feedback, Medien erstellen
Fächer	Universell nutzbar für sowohl theoretische als auch praktische Grundlagen in Naturwissenschaften, Sprachen, Geisteswissenschaften und mehr
Zielgruppe	Primarstufe, Sekundarstufe I und II, Universität und Hochschule
Kompetenzen	Präsentieren, Problemlösen, Analysieren, Reflektieren
Betriebssystem	betriebssystemübergreifend
Internetverbindung	Erforderlich zum Bearbeiten und Aufrufen
Hardwareanforderung	Ein Gerät pro Nutzer
Kosten	Kostenfrei für Lernende, Kostenfrei für Lehrende mit bezahlbarem Service zu den zusätzlichen Leistungen und externem Hostserver
Werbung	Werbefrei
Registrierung notwendig	Sowohl für Lernende als auch Lehrende notwendig
Registrierungsverfahren	Anlegen eines Moodle-Accounts für die Moodle-Website

Angaben zum Datenschutz	<a href="https://moodle.org/admin/tool/policy/viewall.php?returnurl=https%3A%2F%2Fmoodle.org%2F">https://moodle.org/admin/tool/policy/viewall.php?returnurl=https%3A%2F%2Fmoodle.org%2F</a>
DSGVO-Konformität	Abhängig vom eingesetzten Server, Plugins zur Einhaltung der DSGVO lassen sich runterladen. Weitere Informationen unter: <a href="https://docs.moodle.org/311/de/DSGVO">https://docs.moodle.org/311/de/DSGVO</a>
abgefragte Lehrkraftdaten <sup>1</sup>	Benutzername, Nach- oder Vorname, E-Mailadresse
abgefragte Lernendendaten <sup>1</sup>	Benutzername, Nach- oder Vorname, E-Mailadresse

### Persönliches Fazit:

Moodle ist ein fantastisches, wenn auch nicht anfängerfreundliches Tool, welches den Unterricht komplett verändern kann. Wenn die Administration außerhalb der Lehrkraft durchgeführt wird, vereinfacht dies auch deren Aufgaben. Eine einmalige Konfiguration der Website ermöglicht einer unbegrenzten Anzahl von Lehrenden und Lernenden, die Plattform zu benutzen und die verschiedenen Möglichkeiten zu nutzen. Moodle als Tool zu bezeichnen, untergräbt die pure Masse an Möglichkeiten, welche es bietet. Die Tatsache, dass es von vielen Schulen in Zeiten von Corona als wichtiger Teil des Unterrichts gehört (ähnlich wie OPAL), zeugt von dessen Qualität und Nutzen. Von meiner Seite aus für jeden zu empfehlen, den Möglichkeiten sind keine Grenzen gesetzt.

<sup>1</sup> Diese Daten verbleiben hauptsächlich beim Host der Website. Bei diesem kann es sich um einen externen Administrator oder auch die Lehrkraft selbst sein