

InfoGS – Informatische Bildung in der Grundschule

Prof. Dr. Nadine Bergner

Christin Nenner

christin.nenner@tu-dresden.de

	Zeitraumen	Form	Inhalt
Fachlicher und fachdidaktischer Input	9 Doppelstunden (DS) verteilt auf zwei bzw. drei Tage	Synchron in Präsenz	An diesen beiden Terminen steht der fachliche Input zu informatischen Themen: <ul style="list-style-type: none"> • Aufbau und Funktionsweise von Informatiksystemen (wie Computer, Smartphone, etc.) • Grundzüge der Datenverarbeitung • Einblicke in die Programmierung • Funktionsweise des Internets und deren Anwendung durch die Erprobung bereits vorhandenen Materials im Mittelpunkt. Zudem werden Anknüpfungspunkte in den aktuellen sächsischen Grundschullehrplänen aufgezeigt und diskutiert.
<i>Erarbeitung von Unterrichtsentwürfen (UE)</i>	ca. 4 Wochen	Asynchron im Selbststudium	In diesem Zeitraum werden Sie, die Teilnehmenden, selbst Unterrichtsentwürfe in fachlichen Themengruppen aufbauend auf dem im ersten Teil verwendeten Material entwickeln. Es wird individuelle virtuelle Termine der fachlichen Themengruppen mit der Dozentin geben.
Erprobung der UE mit Seminar-TN	ca. 9 DS verteilt auf zwei bzw. drei Tage	Synchron in Präsenz	An diesen Terminen werden Sie Ihre entwickelten informatikspezifischen Unterrichtsentwürfe gemeinsam mit Ihren Kommiliton:innen in der Rolle der Lernenden erproben. In Anschluss reflektieren wir die Unterrichtsentwürfe aus Sicht der Teilnehmenden in der Rolle der Lehrenden sowie der Lernenden.
<i>Überarbeitung der UE</i>	ca. 2 - 4 Wochen	Asynchron im Selbststudium	In diesem Zeitraum überarbeiten Sie Ihre geplanten Unterrichtsentwürfe anhand Ihrer eigenen Reflexion und der Rückmeldungen Ihrer Kommiliton:innen und der Dozentin.

Erprobung der UE mit SuS-Gruppe	Individuelle Termine pro TN	Synchron in Präsenz	Die überarbeiteten informatikspezifischen Unterrichtsentwürfe werden an individuell vereinbarten Terminen mit Schüler:innen-gruppen in den Räumen der DDI durchgeführt.
<i>Überarbeitung der UE + Reflexion schreiben</i>	ca. 5 – 7 Wochen	Asynchron im Selbststudium	In diesem Zeitraum überarbeiten Sie Ihre geplanten Unterrichtsentwürfe anhand der Rückmeldungen der Schüler:innen und der Dozentin.
Abgabe der Prüfungsleistung	tba		Die Prüfungsleistung, das Portfolio, enthält neben einer schriftlichen Reflexion die Unterrichtsentwürfe und Materialien in allen Versionen.