



## SESSION 2

*Die Lehre ist transferorientiert.*

### Die Schulpraxis in die Universität holen

*Prof'in Dr. phil. Roswitha Ertl-Schmuck und Sandra Altmeyen, Institut für Berufspädagogik und Berufliche Didaktiken*

Wie können Studierende unterstützt werden, Unterricht in seiner Komplexität und Deutungsoffenheit zu verstehen? Vorgestellt wurde ein Konzept, mit dem die Studierenden unterstützt werden, sich aus einer konstruktiv-kritischen Perspektive den gezeigten Unterrichtsphänomenen anzunähern, diese deutend auszulegen und ggf. mögliche Handlungsalternativen zu entwerfen.