

E-Portfolio im Einsatz – Dokumentieren, Reflektieren und Evaluieren

22. Mai, 9:15 - 12:30 Uhr, TU Chemnitz

 Katia Aiko Murata Arend **4 AE**

Das E-Portfolio bietet zahlreiche Möglichkeiten, den Lernfortschritt (z. B. beim Fremdsprachenerwerb) zu dokumentieren, wodurch die Studierenden ihre individuellen Strategien und Herausforderungen reflektieren.

Planspiele – Simulierte Wirklichkeit und interaktives Lernen

24. Mai, 9:00 - 12:00 Uhr, TU Dresden

 Klemens Köhler **4 AE**

Planspiele ermöglichen die nachhaltige Aneignung berufsrelevanter Kompetenzen wie Kommunikationsfähigkeit und Verhandlungsgeschick.

Lernen durch Handlungsorientierte Planspiele im MINT-Bereich

29. Mai, 14:30 - 16:30 Uhr, Hochschule Zittau/Görlitz

 Thomas Müller **4 AE**

Der LiT.Shortcut gibt einen Einblick zu den didaktischen Möglichkeiten ausgewählter, erprobter Planspiele.

Damit Ihr Publikum es nicht vergisst – Bessere Präsentationen in Vorlesungen & Co.

4. Juni, 11:00 - 14:15 Uhr, Hochschule Mittweida

 Dr. Anja Centeno Garcia **4 AE**

Im Shortcut lernen die Teilnehmenden den besseren Umgang mit Präsentationsmedien wie PowerPoint, um komplexe Inhalte und Zusammenhänge verständlich visualisieren zu können.

Förderung von digitalen Kompetenzen bei Studierenden

5. Juni, 10:00 - 12:00 Uhr, Hochschule Zittau/Görlitz

 Jana Riedel **2 AE**

Sie erhalten einen Überblick über Möglichkeiten, Ihre Lehre mittels digitaler Werkzeuge anzureichern und diese in Ihre Lehrveranstaltung einzubinden.

Hands on OER!

5. Juni, 11:00 - 12:30 Uhr, HTW Dresden

 Tom Christopher Adler **2 AE**

Open Educational Resources (OER) stellen einen Weg dar, Hochschule und Lehre für die Gesellschaft zu öffnen und die Reichweite der eigenen Arbeit zu erhöhen. Sie bieten darüber hinaus neue Möglichkeiten für die Gestaltung von Lehre für und mit Studierenden.

Einsatz von Online-Vorträgen in der Lehre – Bereicherung von Lehrveranstaltungen durch externe Expert_innen

7. Juni, 10:00 - 11:30 Uhr, online

 Jun.-Prof. Dr. Gala Rebane **2 AE**

Der Einbezug externer Expert_innen per Webkonferenzen bereichern die Einsatzmöglichkeiten für die Lehre. Dieser Shortcut wird als Webinar angeboten und ist für Lehrende aller Hochschulen via Link erreichbar: <https://webconf.vc.dfn.de/litplus/>

Medienkompetente Studierende durch Blended-Learning-Formate?

13. Juni, 14:00 - 15:30 Uhr, Hochschule Mittweida

 Knut Altroggen **2 AE**

Am Beispiel eines Blended-Learning-Angebotes soll gezeigt werden, mit welchen einfachen Mitteln sich die Medienkompetenz von Studierenden verbessern lässt.

Objektivierung mündlicher Prüfungen

18. Juni, 9:15 - 12:30 Uhr, TU Chemnitz

 Nicola Nendel **4 AE**

Das vorgestellte Modell erleichtert es den Lehrenden, mündliche Prüfungen fair und transparent zu konzipieren und durchzuführen. Nach der Vorstellung gibt es die Möglichkeit, die Übertragung in den eigenen Fachbereich zu diskutieren.

Handlungskompetenzen in der Lehre – Der Einsatz von Simulationsspielen

2. Juli, 9:15 - 12:30 Uhr, TU Chemnitz

 Jacob Landwehr **4 AE**

Die Nachbildung real existierender Situationen (Simulationen) ermöglicht praxisnahe Erfahrungen und die Entwicklung der oft geforderten Soft Skills.

Wenig Zeit? Viele Studierende? Wikis zur Entlastung der Seminarsituation

9. Juli, 13:00 - 16:00 Uhr, TU Dresden

 Anja Swidsinski **4 AE**

Wikis sind geeignet, Inhalte zu vermitteln, Studierende zu aktivieren, Ergebnisse zu sichern und können auch zum Prüfen eingesetzt werden. Der LiT.Shortcut zeigt Anwendungsbeispiele, gibt einen Einblick in technische Grundlagen und ermöglicht Ausprobieren.

Be agile! Agile Projekte mit SCRUM durchführen

11. Juli, 11:00 - 14:30 Uhr, Hochschule Mittweida

 Prof. Dr. Anika Dittmar **4 AE**

Die Methodik SCRUM ermöglicht „agiles Arbeiten“ und unterstützt studentische Projektarbeit. Der Shortcut verschafft einen Überblick.

Zusammenarbeit zwischen den Disziplinen – Interdisziplinarität als Schlüsselkompetenz

29. Juli, 9:30 - 12:45 Uhr, HTW Dresden

 Dr. Andreas Bischof **4 AE**

Die wenigsten Studienordnungen vermitteln Kompetenzen für das Zusammenarbeiten über Disziplinen- und Fakultätengrenzen hinweg. Im LiT.Shortcut wird anhand eines Beispiels vermittelt, wie interdisziplinäre Kooperation gelingt.

Gut gelehrt in den Ingenieurwissenschaften – Planung ist unverzichtbar!

23. August, 9:00 - 12:15 Uhr, HTW Dresden

 Marcel Junige **4 AE**

An einem ingenieurwissenschaftlichen Beispiel wird die strategische Planung gesamter Lehrveranstaltungen bis hin zur operativen Umsetzung aufgezeigt.

Science Slam – Interaktive und anwendungsorientierte Wiederholung in der Lehre

19. September, 13:00 - 16:15 Uhr, TU Bergakademie Freiberg

 Andy Engel **4 AE**

Anhand von Fallbeispielen in der Physik wird gezeigt, wie die Verarbeitung und Einbindung studentischer Fehlannahmen im Rahmen eines Science Slams in die Lehre integriert werden kann.

Studentisches Self-Assessment mit OPAL und ARSnova fördern

24. September, 9:00 - 12:00 Uhr, TU Dresden

 Dr. Thomas Reimann **4 AE**

Studentisches Self-Assessment wird zur Aktivierung von Studierenden eingesetzt und ermöglicht ihnen sowie den Lehrenden bereits während des Semesters einen Einblick in aktuelle Lernstände. Individuelle Wissensvermittlung und verbesserte Prüfungsergebnisse sind bei adäquatem Einsatz die Folge.

LiT.Shortcuts an der HTWK Leipzig



Die LiT.Shortcuts an der Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig finden Sie in Bälde auf der Website der HTWK und unter www.hd-sachsen.de.

Anmeldung und ausführliche Kursbeschreibungen



Weitere Informationen zu den LiT.Shortcuts und zu den Anmeldemodalitäten aller Standorte finden Sie auf den Seiten des HDS unter hd-sachsen.de und auf den Seiten der jeweilig veranstaltenden Hochschule.

LiT.Shortcuts

Hochschuldidaktische Kurzworkshops von Lehrenden für Lehrende

Sommersemester 2019



Teilnahmebedingungen

Die Teilnahme an LiT.Shortcuts ist für Hochschullehrende aus ganz Sachsen und allen anderen Bundesländern kostenfrei und willkommen.

Anerkennung

Die LiT.Shortcuts sind in das Kursprogramm des HDS integriert und werden Ihnen mit max. 20 Arbeitseinheiten (AE) im Modul 2 für das Sächsische Hochschuldidaktik-Zertifikat anerkannt. Wahlweise ist die Anerkennung in der AKTiven Lehre im Bereich "Kontinuität" möglich.

Fahrtkosten

Falls Sie eine Fahrtkostenförderung benötigen, informieren Sie sich bitte bei dem jeweiligen LiT^{plus}-Team an Ihrer Hochschule über die Möglichkeit einer Fahrtkostenerstattung.

Anmeldung und ausführliche Kursbeschreibungen

Weitere Informationen zu den LiT.Shortcuts und zu den Anmeldemodalitäten aller Standorte finden Sie auf den Seiten des HDS unter hd-sachsen.de und auf den Seiten der jeweilig veranstaltenden Hochschule.

Ansprechpartnerinnen und Redaktion

Dr. Katrin Rockenbauch, Universität Leipzig
Telefon 0341 9730013
katrin.rockenbauch@uni-leipzig.de

Dr. Theresa Wand, TU Bergakademie Freiberg
Telefon 03731 393366
theresa.wand@grafa.tu-freiberg.de

Redaktionsschluss 18. März 2019

MÄRZ 2019

LiT.Shortcuts an der HTWK Leipzig

Die LiT.Shortcuts an der Hochschule für Technik, Wirtschaft und Kultur Leipzig finden Sie in Bälde auf der Website der HTWK und unter www.hd-sachsen.de.

Play seriously with LEGO bricks – Potenziale und Einsatzmöglichkeiten von LEGO® Serious Play® in der Hochschullehre

29. März, 9:30 - 14:00 Uhr, Westsächsische Hochschule Zwickau

Prof. Dr. Silke Geithner **5 AE**
(Implizites) Wissen und verschiedene Perspektiven auf ein komplexes Thema werden durch die dreidimensionalen LEGO-Modelle begreif- und mitteilbar und fördern die Reflexion und Diskussion.

Lehre mit OPAL – Blended Learning und MINT – geht das?

29. März, 10:00 - 13:00 Uhr, TU Chemnitz

Dr.-Ing. Stefan Heinrich **2 AE**
Wie können Lehrende OPAL so nutzen, dass Studierende motiviert werden, sich eigenständig mit den fachlichen Inhalten auseinanderzusetzen?

APRIL 2019

Studieneinstieg Mathematik – Mit einem Online-Vorkurs erfolgreicher ins Studium starten

3. April, 14:00 - 17:15 Uhr, Hochschule Mittweida

Prof. Dr. Regina Fischer, Sophie Melzer et. al. **4 AE**
Der Online-Vorkurs „Studieneinstieg Mathematik“ zeigt, wie Studierenden der Einstieg ins Studium erleichtert werden kann.

Objektivierung mündlicher Prüfungen

3. April, 11:00 - 12:30 Uhr, TU Bergakademie Freiberg

Nicola Nendel **2 AE**
Das vorgestellte Modell erleichtert es den Lehrenden, mündliche Prüfungen fair und transparent zu konzipieren und durchzuführen.

Lehren und Lernen mit Videos und Erklärfilmen

10. April, 14:30 - 16:30 Uhr, Hochschule Zittau/Görlitz

Enrico Schuster, Andreas Sommer **2 AE**
Der LiT.Shortcut gibt einen Einblick in die Erstellung und den Einsatz von Videos an der Hochschule Zittau/Görlitz.

Kulturelle Diversität in der Lehre – Erfahrungsaustausch und Handlungsansätze

11. April, 10:00 - 13:15 Uhr, Hochschule Mittweida

Dr. Ramona Kusche, Susanne Nickel **4 AE**
Wie kann das Potenzial aus der kulturellen Zusammensetzung der Studierendenschaft genutzt und die daraus resultierenden Herausforderungen gemeistert werden?

MAI 2019

Selber denken macht schlau!

Aktivierende Methoden für Rechenübungen

7. Mai, 13:00 - 16:15 Uhr, Universität Leipzig

Dr. Daniel Tillich **4 AE**
Wie können Studierende motiviert werden, aktiv mitzudenken und am Ball zu bleiben – insbesondere in Rechenübungen.

Durch Schreiben zum Fach – Bezüge und Instrumente für die sozial- und geisteswissenschaftliche Lehre

8. Mai, 13:00 - 16:15 Uhr, Universität Leipzig

PD Dr. Torsten Strulik **4 AE**
Der LiT.Shortcut bietet Methoden und Techniken, wie Schreiben und Schreibübungen sinnvoll in die Lehre integriert werden können.

Mach deinen Lehrerfolg sichtbar! – mit dem Excel-basierten All-in-One Tool „Klausurfix“

8. Mai, 13:00 - 16:00, TU Bergakademie Freiberg

Dr. Mateo de Vivanco **3 AE**
Das Tool "Klausurfix" ermöglicht eine leichte Ermittlung von relevanten Klausurparametern und strukturiert die zukünftige Klausurerstellung.

Einsatz von Online-Vorträgen in der Lehre – Bereicherung von Lehrveranstaltungen durch externe Expert_innen

10. Mai, 9:30 - 13:00 Uhr, Westsächsische Hochschule Zwickau

Jun. Prof. Gala Rebane **4 AE**
Lehrveranstaltungen durch den Einbezug externer Expert_innen per digitaler Videotelefonie bereichern: Einsatzmöglichkeiten und Fallstricke sowie Diskussion zur Übertragung in den eigenen Fachbereich.

Science Slam – Interaktiv und anwendungsorientiert arbeiten

13. Mai, 13:00 - 16:15 Uhr, Hochschule Mittweida

Andy Engel **4 AE**
Anhand von Fallbeispielen in der Physik wird gezeigt, wie die Verarbeitung und Einbindung studentischer Fehlannahmen im Rahmen eines Science Slams in die Lehre integriert werden kann.

Improving outcomes and increasing engagement through data-driven teaching

14. Mai, 9:15 - 12:30 Uhr, TU Chemnitz

Prue Goredema **4 AE**
The presented methods can be readily adopted by lecturers who wish to take a data-driven approach to improve not only students' learning outcomes, but also the teacher's own instructional competence.

Und sie lesen doch – Vorbereitung textbasierter Seminare durch die Studierenden

14. Mai, 13:00 - 16:00 Uhr, TU Dresden

Anne Stricker **4 AE**
Wie kann die Vorbereitung von Studierenden auf die Texte gefördert und begleitet werden? Dieser Shortcut zeigt eine Anwendung der HAITI-Methode auf textbasierte Seminare.

Shortcuts

In den LiT.Shortcuts stellen erfahrene Lehrende in kurzer Zeit und praxisnah ihre erprobten und fachbezogenen Lösungen vor, mit denen sie Herausforderungen in ihrer Lehrpraxis erfolgreich gemeistert haben. Sie erhalten die Möglichkeit, sich inspirieren zu lassen, sich auszutauschen und Rückmeldung zu Ihren eigenen Umsetzungsideen zu erhalten.

Referent_in werden

Sie selbst haben in Ihrer Lehre eine hochschul- oder mediendidaktische Methode eingesetzt? Sie und Ihre Studierenden sind damit sehr zufrieden und lehren und lernen (noch) lieber und besser? Außerdem haben Sie Lust darauf, Ihre Erfahrungen mit anderen Lehrenden zu teilen? Dann setzen Sie sich mit dem LiT^{plus}-Team an Ihrer Hochschule in Verbindung und gestalten Sie gemeinsam einen neuen LiT.Shortcut.

Der Verbund

Lehrpraxis im Transfer^{plus} (LiT^{plus}) ist ein hochschuldidaktisches Netzwerk der Universitäten und Hochschulen für Angewandte Wissenschaften in Sachsen und wird durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung im Qualitätspakt Lehre gefördert sowie durch das Hochschuldidaktische Zentrum Sachsen koordiniert.

