

FORMALE RICHTIGKEIT, RECHTSCHREIBUNG, GRAMMATIK

Zitate

Sind die Zitate sinnvoll eingebunden? D.h. werden sie nicht nur eingefügt, sondern auch eingeleitet und in den Text eingebunden?

Ist deutlich, *warum* zitiert wird? Zum Beispiel:

- Handelt es sich um übernommene Gedanken, Ausarbeitungen oder Ideen Dritter?
- Handelt es sich um eine grundlegende Definition?
- Soll eine bestimmte Position dargestellt werden?
- Soll deutlich gemacht werden, was andere bereits zum Thema gesagt haben?
- Soll die eigene Argumentation durch Aussagen anderer gestützt werden?
- Soll der Untersuchungsgegenstand (z.B. Interviewauszüge) in den Text integriert werden?

„Wissenschaftliche Illustrationen“

Sind so genannte „wissenschaftliche Illustrationen“ (Abbildungen, Tabellen, Diagramme, Formeln etc.) sinnvoll eingebunden? D.h. werden sie nicht nur eingefügt, sondern auch eingeleitet und in den Text eingebunden?

Ist deutlich, welche Funktion die „wissenschaftliche Illustration“ hat? Z.B.:

- Vereinfachung der Realität (z.B. Organigramm, Technische Zeichnung)?
- Sollen Informationen im Überblick dargestellt werden (z.B. Tabelle)?
- Soll ein abstrakter Zusammenhang oder Prozess konkretisiert werden (z.B. Flussdiagramm, Funktionsgraph)?
- Sollen Assoziationen hervorgerufen werden (z.B. Foto)?

Grammatik

- Stimmen die Kollokationen?
- Stimmen die Aufzählungen innerhalb von Sätzen?
- Sind die Sätze kongruent?
- Stimmt der Gebrauch der Zeiten?

Formale Einheitlichkeit

- Wird einheitlich (und korrekt) zitiert?
- Werden Autorinnen und Autoren immer mit oder immer ohne Vornamen genannt?
- Wird immer in Fußnoten oder immer in Klammern zitiert?

Rechtschreibung, Zeichensetzung und Flüchtigkeitsfehler

- Habe ich die Arbeit mindestens einmal mit dem Rechtschreibprogramm am PC kontrolliert?
- Habe ich mir die Arbeit selbst laut vorgelesen, um z.B. Fehler zu entdecken, die durch das Verschieben von Textteilen entstanden sind?
- Habe ich die Kommasetzung kontrolliert?

Nach: Handouts des Schreibzentrums der Europa-Universität Viadrina

