

Entwicklung eines Didaktikschulungsprogramms für Ärztinnen und Ärzte und nichtärztliche Praxismitarbeiter:innen allgemeinmedizinischer Lehrpraxen (DiSAM)

J. Schübel, M. Gottschall, M. Bothur, H. Riemenschneider
Bereich Allgemeinmedizin, Medizinische Fakultät Carl Gustav Carus an der TU Dresden



Hintergrund - Status quo (2020)

Vergleichbarkeit der ambulanten studentischen Ausbildung in den Lehrpraxen durch:

- Akkreditierungsrichtlinien
- Lernzielkataloge
- Logbücher

Maßnahmen zur **Qualitätssicherung** der studentischen Ausbildung durch:

- Evaluation durch Studierende
- Lehrpraxenschulungen

→ Zusätzlich Weiterentwicklung des Curriculums gemäß den Anforderungen des Masterplanes 2020 und des Entwurfes zur neuen ÄApprO notwendig:

Es müssen „...**Vorbereitungsseminare** und **regelmäßige Schulungen** erfolgen, die die Lehrärzte und Lehrärztinnen über Inhalt und Form des Unterrichts am Standort sowie Ziele und organisatorische Rahmenbedingungen der Ausbildung in Lehrpraxen informieren...“

„Förderung des interprofessionellen bzw. interdisziplinären Lehrens und Lernens“

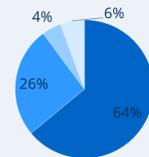
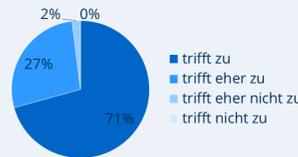
Bedarfsanalyse:



109 Studierende (Ende 5. Studienjahr)
Online-Fragebogen (offene und geschlossene Fragen), LimeSurvey



Didaktische Fähigkeiten [...] sind für eine Lehrtätigkeit im Rahmen des Blockpraktikums wichtig.



Mir wurden während des Blockpraktikums Allgemeinmedizin auch Lehrinhalte durch nichtärztliches Praxispersonal vermittelt.

8 nichtärztliche Praxismitarbeiter:innen
Leitfadengestützte Telefoninterviews



„Man muss schon selbstsicher arbeiten, also fachlich und praktisch gutes Wissen haben. Und damit man die Studenten dann anleiten kann, zum Beispiel „Wie leg ich ein EKG an“ oder „Wie nimmt man richtig Blut ab“, auch mit den Hygienestandards und so, da muss man eigentlich auch ein bisschen Lehrer sein.“

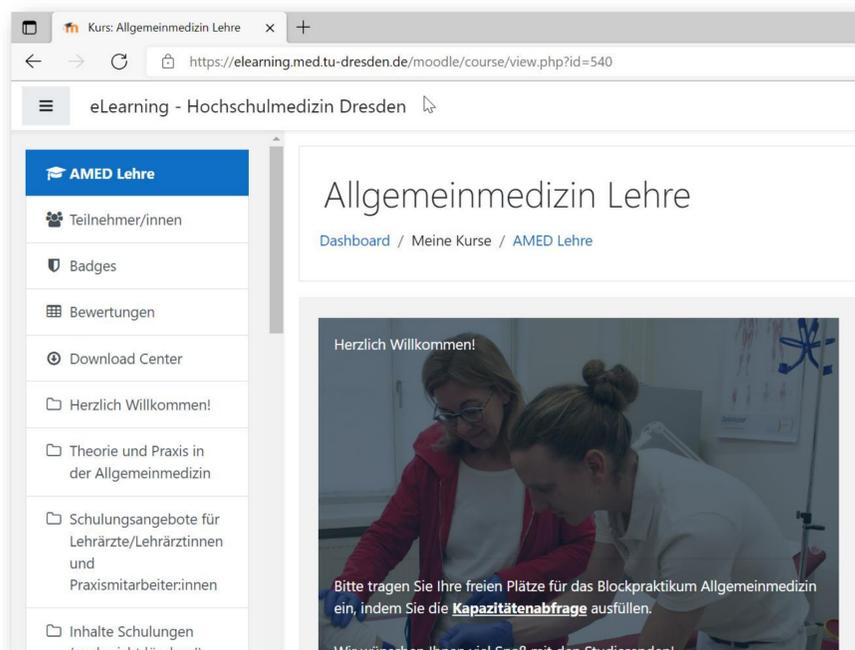
12 Lehrer:innen und Lehrkräfte
Leitfadengestützte Telefoninterviews



Herausforderungen bei studentischer Lehre

Zeitmanagement, Umgang mit „schwierigen Studierenden“, Vereinbarkeit mit Bedürfnissen der Patienten und Praxismitarbeiter, Unklarheiten über Rechtliches, (unterschiedlicher) Wissensstand, evtl. Unterforderung der Studierenden, unterschiedliche Ansprechpartner, Planbarkeit, Abläufe

Umsetzung – Entwicklung DiSAM: Moodle-Plattform als Basis für Lehrpraxen mit individuellem Login



→ Dauerhafter Zugang zu Organisation und Inhalten der Lehrveranstaltungen inkl. E-Learning-Anteilen, Klausur- und Evaluationsergebnissen

| Thema | Zielgruppe | Datum | Uhrzeit | Format | | |
|--|----------------------|------------|---------------|----------------|----|-----------|
| Workshop zur M3-Prüfung (Staatsexamen) | Ärzte/Ärztinnen | 09.02.2022 | 16:00 - 18:00 | Präsenz | | |
| One-Minute-Wunder (Mini-Fortbildungen in der Praxis) | Ärzte/Ärztinnen, MFA | 02.03.2022 | 15:00 - 18:30 | Präsenz | | |
| Lehrpraxentreffen | Ärzte/Ärztinnen, MFA | 30.03.2022 | 18:00 - 20:00 | Hybrid | | |
| Zeitmanagement | Ärzte/Ärztinnen, MFA | 09.04.2022 | 09:00 - 16:00 | Präsenz | | |
| Symposium Allgemeinmedizin und Public Health, "Planetary Health" | Ärzte/Ärztinnen | 27.04.2022 | | Hybrid | | |
| Stressbewältigung | Ärzte/Ärztinnen, MFA | 08.06.2022 | 15:00 - 18:00 | Präsenz | 10 | beantragt |
| OSCE-Schulung | Ärzte/Ärztinnen | Juni 22 | | Videokonferenz | | |
| Lehrmethoden in der praktischen Ausbildung | Ärzte/Ärztinnen, MFA | 07.09.2022 | 15:00 - 18:00 | Präsenz | 20 | beantragt |

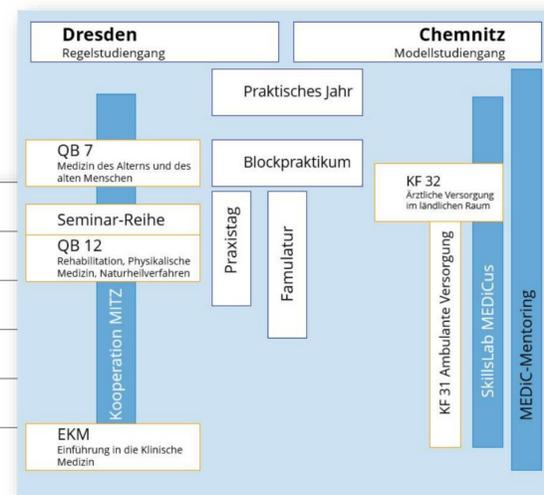


Abb.: Schulungsprogramm zur individuellen Anmeldung für das gesamte Praxisteam (Ausschnitt)

Ausblick:

- Etablierung und Ausbau der internetbasierten Plattform für das gesamte Praxispersonal als aktuelles Informations- und Austauschmedium
- Evaluation des Gesamt-Programms sowie der Einzelveranstaltungen ausstehend
- Ausbau der Kooperation mit dem Kompetenzzentrum Weiterbildung Allgemeinmedizin Sachsen (KWA^{Sa}), Verknüpfung von Aus- und Weiterbildung

Mitglied im Netzwerk von:



gefördert durch:

MeDDrive Lehre 2021

durchgeführt von:

Bereich Allgemeinmedizin
Medizinische Fakultät Carl Gustav Carus an der TU Dresden