

LEBENS LAUF | Dr. rer. nat. Lydia Günther

verheiratet, geb. Schiller

3 Kinder



BERUFLICHE TÄTIGKEIT

- 2021 - 2022 wiss. Koordinatorin Carus Lehrzentrum „CarL“ | MFD
40 % Elternzeitvertretung
- 2015 - wiss. Mitarbeiterin Lehrbereich Medizinische Biologie
Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie | UKD
Arbeitsschutz- und Tierstallbeauftragte
- 2012 - Lehrkoordinatorin „Biologie für Mediziner und Zahnmediziner“
Praktikumsleitung
- 2010 - 2015 wiss. Mitarbeiterin AG Experimentelle Psychiatrie
Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie | UKD
Leitung Biochemisches Labor
Tierstall- und Strahlenschutzbeauftragte
Projektleiterin gentechnische Anlage
- 2006 - 2007 Postdoc | Centre de Neurosciences Intégratives et Cognitives
CNRS | Bordeaux | Frankreich
- 2000 - 2010 wiss. Mitarbeiterin AG Neurobiologie
Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie | UKD
Leitung Biochemisches Labor
stellv. Strahlenschutzbeauftragte

STUDIUM UND AUSBILDUNG

- 2018 - berufsbegleitendes Studium - Master für Medizindidaktik
Ruprechts-Karls-Universität Heidelberg
„Konzeptionierung und Durchführung eines fächerübergreifenden
Prüfungsparcours für den vorklinischen Abschnitt mit Untersuchung der
Wirksamkeit von Feedback“
Abschluss: eingereicht
- 2007 Projektleiterschein nach § 15 GenTSV
- 2000 - 2005 Promotion bei Prof. Dr. rer. nat. Jochen Oehler
AG Neurobiologie | Klinik für Psychiatrie und Psychotherapie | UKD
„Untersuchungen zur Geschlechtsabhängigkeit biologischer Parameter
im Tiermodell sowie deren Beeinflussbarkeit während sozialer Isolation
unter besonderer Berücksichtigung des serotonergen Systems.“
Abschluss: magna cum laude
- 2002 Grundkurs im Strahlenschutz nach StrlSchV
- 1995 - 2000 Diplom-Studium - Biologie | TUD
Hauptfächer: Genetik, Neurobiologie, Biochemie
Abschluss: sehr gut

LEHR- und PRÜFUNGSTÄTIGKEIT

2022 -	Mitarbeit in Berufungskommissionen
2020 -	Dozentin Basis-Workshop Medizindidaktik MFD
2008 -	Prüferin naturwissenschaftliche Vorprüfung/Z1 in der Zahnmedizin
2004 - 2008	Dozentin Kurs Grundlagen der Neurobiologie Fakultät Biologie TUD
2000 -	Dozentin und Prüferin Biologie für Mediziner MFD

TÄTIGKEITEN IN GREMIEN UND EHRENÄMTER

2022 -	Mentorin 1:1 Mentoring-Programm MEDIC MFD
2021 -	mandatierte NKLM-Fakultätsbeauftragte stell. Leiterin AG NKLM-Implementierung MFD
2019 -	Mitglied der Studienkommission Humanmedizin MFD
2019 -	Mitglied AdH-Ausschuss Nicht-EU Quote MFD
2018 -	Mitglied GMA-Ausschuss Wissenschaftliche Kompetenzen
2017 -	Dozentin TärZ Mikroskopie Gymnasium Bürgerwiese
2008 -	erweiterter Vorstand VBIO Landesverband Sachsen wiss. Organisation der sächs. Lehrerfortbildungen 2011, 2013, 2014, 2022

MITGLIEDSCHAFTEN

VBIO, NWG, GMA

FÖRDERUNGEN UND AUSZEICHNUNGEN

Medizinische Fakultät, TU Dresden | MeDDrive für Nachwuchswissenschaftler:innen

Vergleichende autoradiografische Untersuchungen zur 5-HT_{1A} und 5-HT_{2A} Rezeptordichte bei zwei verschiedenen AB-Mäusestämmen im Zeitverlauf –Expression, genetische Disposition, Beziehungen zur Aggressivitätsbereitschaft.; 1.1.2004 – 31.12.2004; 4850 €; Hauptantragstellerin

Untersuchungen zu Affinitätsveränderungen prä- und postsynaptischer 5HT_{1A}-Rezeptoren und zur Beeinflussbarkeit des Testosteron-Systems infolge hippocampaler 5-HT_{1A} Rezeptor-Überexpression
1.1.2003 – 31.12.2003; 3450 €; Hauptantragstellerin

Untersuchungen zur funktionellen Bedeutung dynamischer Veränderungen des 5HT_{1A}-Rezeptors mit Hilfe transgener Mauslinien; 1.1.2002 – 31.12.2002; 9050 €; Hauptantragstellerin

Medizinische Fakultät, TU Dresden | MeDDrive-Lehre

Entwicklung eines Konzepts zur Neugestaltung der grundlagenwissenschaftlichen Ausbildung im Medizinstudium als Z-Curriculum am Beispiel des Fachs Biologie in der Medizin;
1.1.2023 – 31.12.2023; 6300 €, Hauptantragstellerin

LCWiss - Longitudinales Curriculum zur Wissenschaftskompetenz - eine Innovation für den Studiengang Humanmedizin; 1.1.2021 – 31.12.2021; 12.140 €, Hauptantragstellerin

Umsetzungsplanung einer fächerübergreifenden strukturierten mündlich-praktischen Prüfung mit OSPE-Stationen für den vorklinischen Studienabschnitt.; 1.1.2020 – 31.12.2020; 9.022 €, Mitantagstellerin

Konzeption einer fächerübergreifenden mündlich-praktischen (OSCE-) Prüfung für den ersten Studienabschnitt;
1.1.2018 – 31.12.2018; 7265 €, Mitantagstellerin

TU Dresden | FOSTER - Forschungsorientierte Lehr-Lern-Aktivitäten (FoLLA)/ENABLE2RESEARCH@TUD

LCWiss - Longitudinales Curriculum zur Wissenschaftskompetenz für Studierende der Humanmedizin;
1.1.2023 – 31.12.2024; 24.900 €, Hauptantragstellerin

Preis eLearning „Schmuckstück“ | Zentrum für interdisziplinäres Lehren und Lernen | TU Dresden

2022	Longitudinales Curriculum zur Wissenschaftskompetenz in OPAL
2020	Leistungsnachweis - Praktikum der Biologie für Mediziner (mit Prof. G. Breier)

PUBLIKATIONEN

Martens N., Herzog M., Herold J., Bendig J., **Günther L.**, Vogt M., Brombach M., Sieghardt S., Röder I., Hampe J (2023) Clinicum Digitale: Interim Report of an Interprofessional Course to Shape Digital Health Pioneers, IEEE 2nd German Education Conference (GECon), Berlin, Germany, 2023, pp. 1-6, doi:10.1109/GECon58119.2023.10295160.

Patejdl R., Demir I.E., Freiling T., Goebel-Stengel M., **Günther L.**, Keller J., Niesler B., Stengel A., Neckel P. H. (2023) Curricular representation of neurogastroenterology: A survey among medical students in Germany. *Neurogastroenterology & Motility*; 35:e14557. doi:10.1111/nmo.14557

Hadar R., Edemann-Callesen H., Hlusicka E.B., Wieske F., Vogel M., **Günther L.**, Vollmayr B., Hellweg R., Heinz A., Garthe A., Winter C. (2019) Recurrent stress across life may improve cognitive performance in individual rats, suggesting the induction of resilience. *Transl Psychiatry*; 9(1):185. doi: 10.1038/s41398-019-0523-5.

Klarer M., Krieger J.-P., Richetto J., Weber-Stadlbauer U., **Günther L.**, Winter C., Arnold M., Langhans W., Meyer U. (2018) Abdominal Vagal Afferents Modulate the Brain Transcriptome and Behaviors Relevant to Schizophrenia, *J. Neurosci* ; 38(7):1634-1647. doi: 10.1523/JNEUROSCI.0813-17.2017.

Lewitzka U., Bauer M., Ripke B., Bronisch T., **Günther L.** (2017) Impulsivity and saliva cortisol in patients with suicide attempt and controls. *Neuropsychobiology*; 75(4):162-168. doi: 10.1159/000484664.

Klarer M., Arnold M., **Günther L.**, Winter C., Langhans W, Meyer U. (2014) Gut Vagal Afferents Differentially Modulate Innate Anxiety and Learned Fear, *J Neurosci.*; 34(21):7067-76. doi: 10.1523/JNEUROSCI.0252-14.2014.

Klein J., Soto-Montenegro M.L., Pascau J., **Günther L.**, Kupsch A., Descio M., Winter C. (2011) A novel approach to investigate neuronal network activity patterns affected by deep brain stimulation in rats. *J Psychiat Res*; 45(7):927-30. doi: 10.1016/j.jpsychires.2010.12.008.

Günther L., Rothe J., Rex A., Voigt J.-P., Millan M., Fink H., Bert B. (2011) 5-HT_{1A}-receptor over-expressing mice: Genotype and sex dependent responses to antidepressants in the forced swim-test. *Neuropharmacology*; 61(3):433-41. doi: 10.1016/j.neuropharm.2011.03.004.

Günther L., Donix M., Jähkel M. and Oehler J. (2010) A diverse development of 5-HT_{1A} receptor binding is relevant to behavioral differences observed in adult mice of two genetically closely related inbred strains. *Pharmacol Biochem Behavior*; 97(2):273-8. doi: 10.1016/j.pbb.2010.08.010.

Lang U.E., **Günther L.**, Scheuch K., Klein J., Eckhardt S., Hellweg R., Danker-Hopfe H., Oehler, J. (2009) Higher BDNF concentrations in the hippocampus and cortex of an aggressive mouse strain. *Behav Brain Res*; 197(1):246-9. doi: 10.1016/j.bbr.2008.08.025.

Günther L., Liebscher S., Jähkel M. and Oehler J. (2008) Effects of chronic citalopram treatment on 5-HT_{1A} and 5-HT_{2A} receptors in group- and isolation-housed mice. *Eur J Pharmacol*; 28;593(1-3):49-61. doi: 10.1016/j.ejphar.2008.07.011593, 49-61.

Schiller L., Donix M., Jähkel M. and Oehler J. (2006) Serotonin 1A and 2A receptor densities, neurochemical and behavioural characteristics in two closely-related mice strains after long-term isolation. *Prog Neuro-Psychopharm Biol Psychiat*, 30(3):492-503. doi: 10.1016/j.pnpbp.2005.11.008.

Schiller L., Jähkel M. and Oehler J. (2006) The influence of sex and social isolation housing on pre- and postsynaptic 5-HT_{1A} receptors. *Brain Res*, 1103(1):76-87. doi: 10.1016/j.brainres.2006.05.051.

Schiller L., Jähkel M., Kretzschmar M., Brust P. and Oehler J. (2003) Autoradiographic analyses of 5-HT_{1A} and 5-HT_{2A} receptors after social isolation in mice. *Brain Res*; 980(2):169-78. doi: 10.1016/s0006-8993(03)02832-4.

Dresden, den 6.11.2023