



# Die Einleitung zur Anleitung

“ **Fairplay, Fair play**, das; - [s], Substantiv, Neutrum - ['fɛ:ɐ̯'pleɪ]

Anständiges, ehrliches, respektvolles Spiel o. fairer gerechter Umgang miteinander

”

**Fairness** ist die Basis von Fair **Play** und damit eine Grundhaltung, die für Chancengerechtigkeit, Chancengleichheit, Gerechtigkeit, Gleichberechtigung und Rücksichtnahme steht.

Ein Verhaltenskodex oder eine **Unternehmenskultur** entwickelt sich nicht „von oben nach unten“. Sie wird im Miteinander gestaltet und erarbeitet, in manchen Fällen leise und bequem, in manchen stolpernd, laut oder sogar mittels Konflikten. Doch egal, ob Sie und Ihr Team, Ihre Klinik, Ihr Direktionsbereich oder Ihr Institut schleichen, sprinten, trippeln oder hüpfen: der Weg ist das Ziel!

Das Team der Gleichstellung hat ein mögliches Werkzeug für die kooperative Arbeit an Ihrer Team- und damit Unternehmenskultur entwickelt. Nutzen Sie für den regulären Bedarf unser Set »Fairplay« oder für Themen aus dem Bereich Gleichstellungsarbeit das Erweiterungsset »D-E-I« (Diversity-Equity-Inclusion).

Damit das Set breite Nutzung erfahren kann, stellen wir es für alle Mitarbeitenden der Hochschulmedizin Dresden als **Bastelbogen** im Baukastensystem zur Verfügung.

## Kartenset Basismodul – Baukasten Teil 1 »Fairplay«

-  Damit die Karten stabil sind, für den Druck bitte Papier mit der Mindeststärke 160 g/m<sup>2</sup> verwenden
-  Ausdruck bitte beidseitig, farbig, im Hochformat, ab Seite drei.
-  Ausschneiden, Anleitung lesen und los!

## Wie funktioniert Fairplay?

**Schritt 1:** Schauen Sie sich den Basiskartensatz durch. Sortieren Sie Karten aus, deren Fragen Sie und Ihr Team nicht beantworten können oder wollen. Dieser Kartensatz ist für Sie – Sie entscheiden, was Ihnen hilft, was Sie brauchen, was Sie nicht abbilden können.



**Schritt 2:** Nehmen Sie die Karten mit in Ihre nächste Dienstberatung, Abteilungsrunde, Jours-fixe, Dekanatsitzung...



**Schritt 3:** Definieren Sie einen zeitlichen Rahmen von 5-10 Minuten – mit etwas Übung sind Sie und Ihre Kolleg:innen bei der 2. oder 3. Nutzung bereits ein eingespieltes Team!



**Schritt 4:** Die 3. Person, die rechts von Ihnen sitzt/steht zieht eine Karte und liest diese laut vor.



**Schritt 5:** Hören Sie sich und Ihren Mitarbeitenden aktiv und wertungsfrei zu. Es gibt keine „richtigen“ Antworten auf viele dieser Fragen; sie sind ein Anlass, miteinander ins Gespräch zu kommen und gemeinsame Werte zu erarbeiten, Gemeinschaft zu stärken, zusammen zu reflektieren und eine Teamkultur zu etablieren.



#Sharingiscaring: Teilen Sie die Idee mit anderen und geben Sie uns gern Feedback zu Ihren Erfahrungen:  
[frauenbeauftragte@ukdd.de](mailto:frauenbeauftragte@ukdd.de)



John Dewey  
Forschungsstelle  
für die Didaktik  
der Demokratie

Dieses Kartenset basiert auf einer Idee der John-Dewey-Forschungsstelle für die Didaktik der Demokratie (JoDDiD), einem Innovationszentrum im Bereich politische Bildung an der TU Dresden. Podcast, Aus -und Weiterbildungsangebote, umfangreiche (online) Materialsammlung, Ideenpool u.v.m.: wir sind begeistert und sagen Danke für das umfangreiches Angebot!



**Ist Teamarbeit  
vermeidbar?**



**Wie setzt sich  
Teamkultur  
zusammen?**



**Ermöglicht  
Respekt  
Freiheit?**



**Ist Respekt ein  
Gefühl?**



**Welchen Wert  
hat Respekt?**



**Ist Fairplay  
(un-)gerecht?**



**Wie wichtig ist  
Teamwork?**



**Wie wichtig ist  
Respekt?**



**Wieviel Zufall  
steckt in  
Respekt?**



TEAMKULTUR

# fair play

*Konversations  
karten*

HSMD

2024

**Was gibt es  
nicht im  
Teamwork?**



**Ist Teamwork  
Zukunft?**



**Macht Respekt  
(un-)sichtbar?**



**Ist Fairplay  
alternativlos?**



**Funktioniert  
Fairplay  
alleine?**



**Funktioniert  
Teamwork  
ohne Regeln?**



**Ist Respekt  
zivilisiert?**



**Ist Fairplay  
laut?**



**Welches Ziel  
verfolgt  
Teamwork?**



TEAMKULTUR

# fair play

*Konversations  
karten*

HSMD

2024

**Macht Gott  
Fairplay?**



**Ist Respekt  
gut?**



**Ist Respekt  
schlecht?**



**Ist Fairplay  
öffentlich?**



**Ist Fairplay  
privat?**



**Wo hat  
Fairplay ein  
Ende?**



**Braucht  
Fairplay  
Militanz?**



**Braucht  
Respekt  
Verteidigung?**



**Wann muss man  
mit Fairplay  
aufhören?**



TEAMKULTUR

# fair play

*Konversations  
karten*

HSMD

2024

**Nervt Respekt?**



**Wer wird  
durch Respekt  
aus-  
geschlossen?**



**Muss man  
Werte lernen?**



**Gibt es Respekt  
ohne Moral?**



**Sind Ärzt:innen  
Elite?**



**Wann beginnt  
Respekt?**



**Was regelt  
Fairplay?**



**Was ist  
respektlos?**



**Wer macht  
Respekt?**



TEAMKULTUR

# fair play

*Konversations  
karten*

HSMD

2024

**Was ist  
respektvoll?**



**Ist Teamwork  
demokratisch?**



**Wie erklärt  
man Kindern  
Fairplay?**



**Wo spielt  
Respekt keine  
Rolle?**



**Wie alt muss  
man für  
Teamwork  
sein?**



**Ist Respekt  
harmonisch?**



**Kann man  
Respekt  
messen?**



**Auf welchem  
Auge sind wir  
blind für  
Respekt?**



**Was ist ein:e  
gute Kolleg:in?**



TEAMKULTUR

# fair play

*Konversations  
karten*

HSMD

2024

**Was muss man  
mindestens  
über Teamwork  
wissen?**



**Wie lässt sich  
Respekt  
fördern?**



**Welche Art  
Teamwork  
brauchen wir  
morgen?**



**Was genau  
heißt Respekt?**



**Kann Fairplay  
präventiv  
wirken?**



**Sind Konflikte  
immer  
schlecht?**



**Wie geht  
Teamwork für  
alle?**



**Wann ist  
Fairness  
wirksam?**



**Mit welcher  
Haltung  
arbeiten wir?**



TEAMKULTUR

# fair play

*Konversations  
karten*

HSMD

2024

**Wie begegnen wir Menschenfeindlichkeit?**



**Ist Konsens immer gut?**



**Kann man Gemeinschaft üben?**



**Kann man Respekt lernen?**



**Ist Fairplay ein Standortfaktor?**



**Wie lässt sich Zusammenhalt fördern?**



**Woran merkt man, dass Teamwork funktioniert?**



**Wann ist Haltung gefragt?**



**Was war ein gutes Beispiel für Teamwork für uns?**



TEAMKULTUR

# fair play

*Konversations  
karten*

HSMD

2024

**Welchen Raum  
braucht  
Respekt?**



**Welche  
Grenzen sind  
uns wichtig?**



**Wer versteht  
uns?**



**Sind wir ein  
Teil von etwas?**



**Wann fühlen  
wir uns  
zugehörig?**



**Wo gehören  
wir dazu?**



**Wer sind “alle”,  
wer “die”?**



**Was finden wir  
(un-)gerecht?**



**Was müsste  
man tun, um  
mehr Fairplay  
zu erreichen?**



TEAMKULTUR

# fair play

*Konversations  
karten*

HSMD

2024

**Gibt es im  
Teamwork so  
etwas wie  
Grundrechen-  
arten?**



**Wer braucht  
Respekt  
besonders?**



**Wie bringen  
wir alle  
zusammen?**



**Was macht uns  
wirklich  
sicher?**



TEAMKULTUR

# fair play

*Konversations  
karten*

HSMD

2024

TEAMKULTUR

# fair play

*Konversations  
karten*

HSMD

2024