



### 3. Themenblatt für die Übungen vom 8.5.-12.5.2017

#### Gruppentheorie

Auf diesem Blatt finden Sie die Themen, die in der Übung vorgestellt werden. Wesentliches Kriterium bei der Präsentation ist die Interaktion. Ziel ist es, die Probleme gemeinsam mit dem Auditorium zu erarbeiten und nicht frontal zu vermitteln. Setzen Sie dabei - falls die limitierte Zeit dazu ausreicht - Lerntechniken ein, die Sie im Studium kennengelernt haben. Die Vortragsdauer ist strikt auf 12 Minuten beschränkt.

#### 1. Untergruppenkriterium für endliche Gruppen

Eine Untergruppe  $(U, \circ)$  einer Gruppe  $(G, \circ)$  ist bekanntlich definiert (siehe VL 1.5) als nichtleere Teilmenge  $U \subseteq G$ , die abgeschlossen ist unter:

(UG1) der Gruppenverknüpfung  $\circ$  und

(UG2) der Inversenbildung.

Zeigen Sie, dass es für endliche Gruppen ausreicht, Bedingung (UG1) zu fordern, d.h. beweisen Sie, dass aus (UG1) bereits (UG2) folgt. Dazu müssen Sie zuerst begründen, dass  $U$  das neutrale Element  $e$  von  $G$  enthält.

#### 2. Die alternierende Gruppe $A_n$

Erinnern Sie an die Definition der symmetrischen Gruppe  $S_n$ . Erklären Sie den Begriff einer *Transposition* und definieren Sie damit *gerade* Permutationen. Beweisen Sie, dass die Menge der geraden Permutationen auf  $\{1, \dots, n\}$  eine Untergruppe  $A_n \subseteq S_n$  bildet. Wie viele Elemente hat  $A_n$ ?

#### 3. Untergruppenordnungen der alternierenden Gruppe $A_4$

Stellen Sie - zusammen mit dem Auditorium - die Gruppentafel der alternierenden Gruppe  $A_4$  auf. Bestimmen Sie die Ordnungen der Elemente von  $A_4$ . Nutzen Sie dies, um alle Untergruppen von  $A_4$  zu finden. Verifizieren Sie, dass nicht zwangsläufig alle Teiler  $m$  der Gruppenordnung  $n$  als Untergruppenordnungen tatsächlich vorkommen.

#### 4. Der Satz von Euler-Fermat

Beweisen Sie den Satz von Euler-Fermat (siehe VL 2.17)

$$\text{ggT}(a, n) = 1 \implies a^{\varphi(n)} \equiv 1 \pmod{n}.$$

Zeigen Sie, wie sich mit Hilfe dieses Satzes hohe Potenzen von Elementen  $a \in \mathbb{Z}_n$  eines Restklassenrings  $\mathbb{Z}_n$  effizienter berechnen lassen. Stellen Sie den Algorithmus anhand der Beispiels  $5^{201} \pmod{18}$  vor.

#### 5. Isomorphie.

Diskutieren Sie, welche der Gruppen

$$(D_6, \circ), \quad (\mathbb{Z}_4 \oplus \mathbb{Z}_3, +), \quad (\mathbb{Z}_{12}, +), \quad (\mathbb{Z}_2 \oplus \mathbb{Z}_2 \oplus \mathbb{Z}_3, +), \quad (\mathbb{Z}_{13} \setminus \{0\}, \cdot)$$

zueinander isomorph sind. Nutzen Sie dazu z.B. die Eigenschaften: kommutativ und zyklisch.

6. **Bahn & Stabilisator.**

Es sei  $(G, \cdot)$  eine endliche Gruppe und  $(\text{Aut}(G), \circ)$  ihre Automorphismengruppe (kurz  $S = \text{Aut}(G)$ ). Für ein  $x \in G$  sind die *Bahn*  $x^S$  und der *Stabilisator*  $S_x$  definiert durch

$$x^S := \{\sigma(x) \mid \sigma \in S\}, \quad S_x := \{\sigma \in \text{Aut}(G) \mid \sigma(x) = x\}.$$

Zeigen Sie, dass

- für alle  $a, b \in x^S$  stets ein  $\sigma \in S$  mit  $b = \sigma(a)$  existiert.
- der Stabilisator  $S_x$  eine Untergruppe von  $(S, \circ)$  bildet.