

Einführung in die elementare Zahlentheorie

28. Aufgabe:

Gib die b -adische Darstellung der folgenden Zahlen $x \in \mathbb{R}_{\geq 0}$ an (die angegebenen Zahlen sind jeweils in der Dezimaldarstellung zu verstehen):

- (a) $x = \frac{1}{8}, b = 7,$
- (b) $x = \frac{1}{6}, b = 2;$ leite hieraus die Darstellung von $\frac{1}{3}$ zur Basis $g = 2$ ab,
- (c) $x = \frac{7}{3}, b = 4.$

Führe die Probe über die geometrische Reihe durch

29. Aufgabe:

Begründe, dass $(0,999999999999\dots)_{10} = (1,0000\dots)_{10}$. Wie lässt sich diese Aussage auf beliebige Basen $b \in \mathbb{N}_{\geq 2}$ verallgemeinern?

30. Aufgabe:

Sei (R, \oplus, \circ) ein Integritätsbereich. Wir betrachten die Relation $\sim \subseteq R \times R$ gegeben durch

$$a \sim b : \Leftrightarrow a \mid b \wedge b \mid a.$$

Zeige, dass \sim eine Äquivalenzrelation definiert. Zeige ferner, dass die Operation

$$\begin{aligned} R_{/\sim} \times R_{/\sim} &\rightarrow R_{/\sim} \\ [a]_{\sim} \odot [b]_{\sim} &\mapsto [a \circ b]_{\sim} \end{aligned}$$

wohldefiniert ist.

31. Aufgabe:

Sei \mathbb{K} ein Körper. Weise nach, dass $\mathbb{K}[X]$ mit den in der Vorlesung definierten Operationen ein Integritätsbereich bildet.