

# Schüler-Feedback-Systeme im Mathematikunterricht

Die Professur der Didaktik der Mathematik beteiligt sich in Zusammenarbeit mit dem Arbeitskreis „Interaktive Medien“ an einer empirischen Studie zum Einsatz von Schüler-Feedback-Systemen im Unterricht.

Für uns steht dabei die Frage des didaktischen Potenzials dieser Technik für den Einsatz in verschiedenen Phasen des Unterrichts im Mittelpunkt.

In den Lehrveranstaltungen werden die ActivExpression-Geräte von Dozenten und Studenten exemplarisch genutzt.



Kontakt: [Kerstin.Koch@mailbox.tu-dresden.de](mailto:Kerstin.Koch@mailbox.tu-dresden.de)