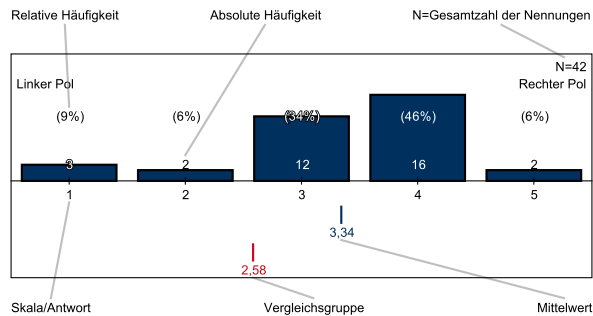


Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse im Sommersemester 2025

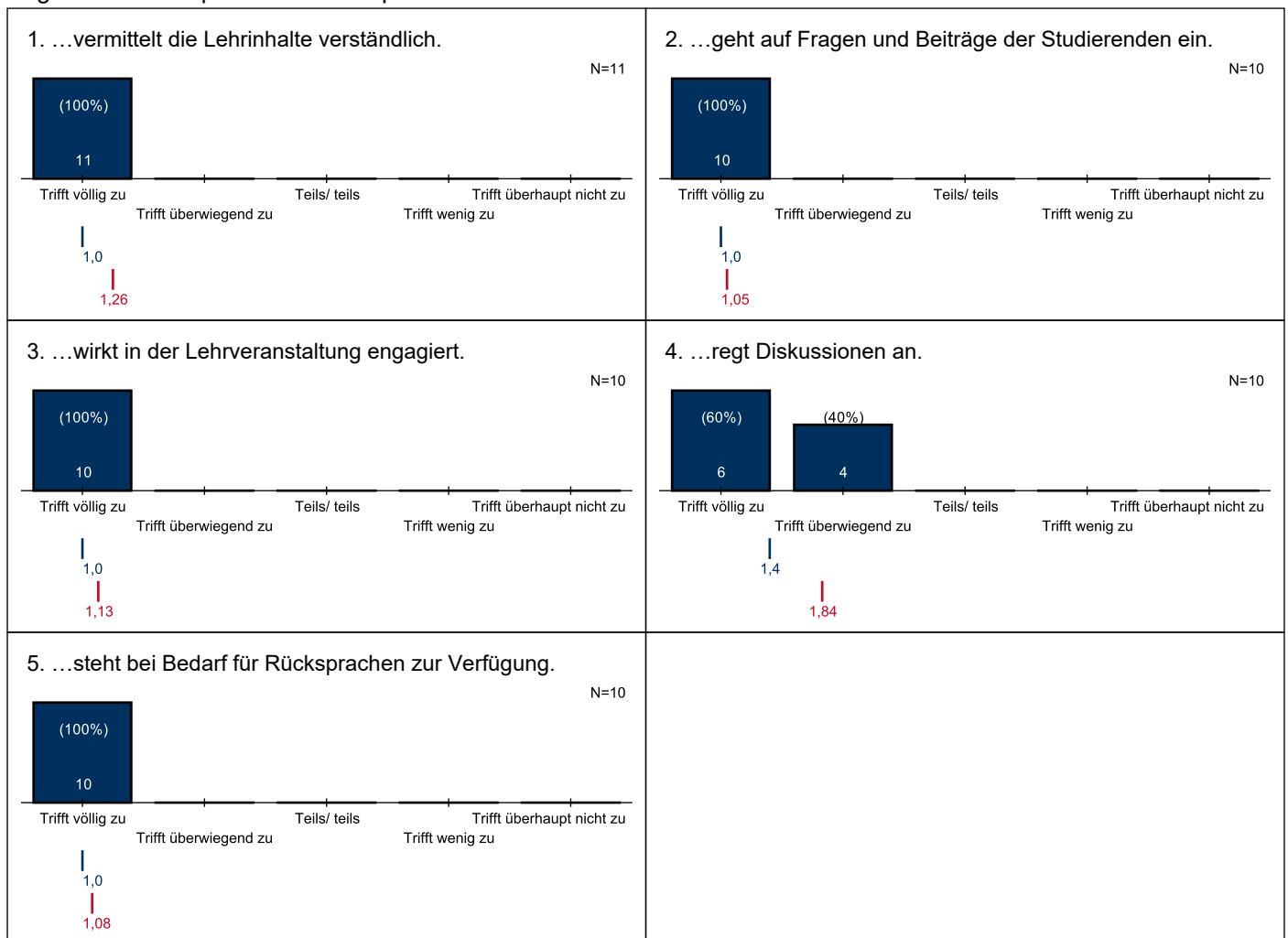
Hinweise zur Interpretation:

An der Befragung haben sich 12 Personen beteiligt.

In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit dieser Lehrveranstaltung dargestellt. Der blaue Wert unter dem Balkendiagramm stellt den Mittelwert dieser Lehrveranstaltung dar. Demgegenüber steht die rote Zahl für den Vergleichsmittelwert der Fakultät, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.



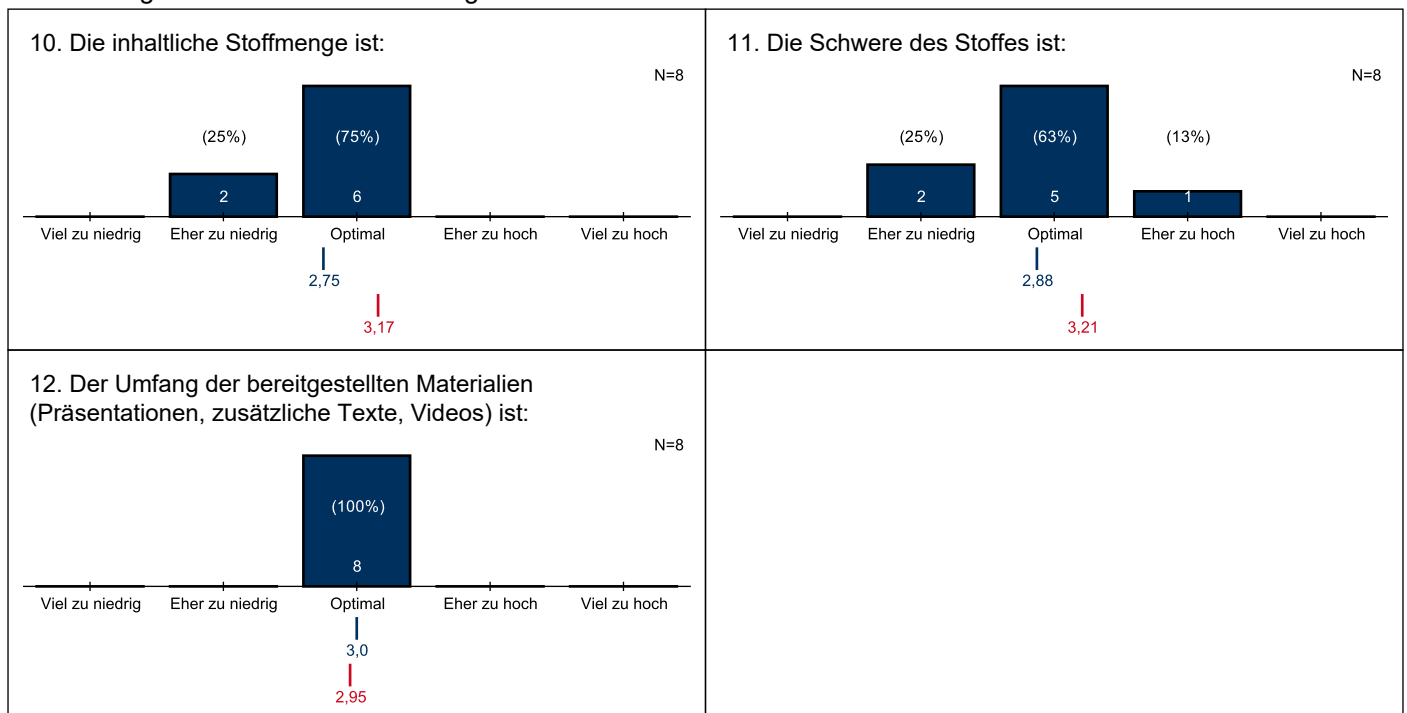
Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...



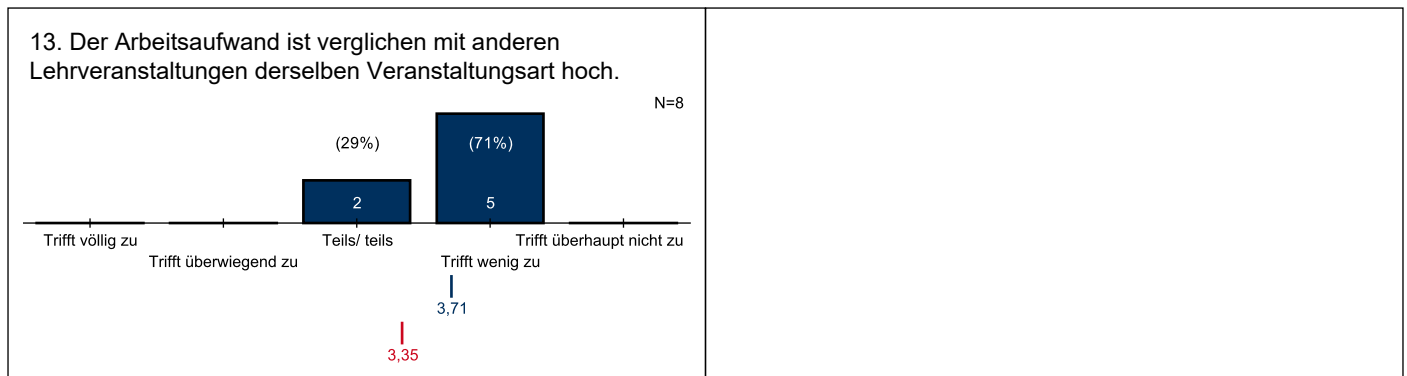
Angaben zur Lehrveranstaltung



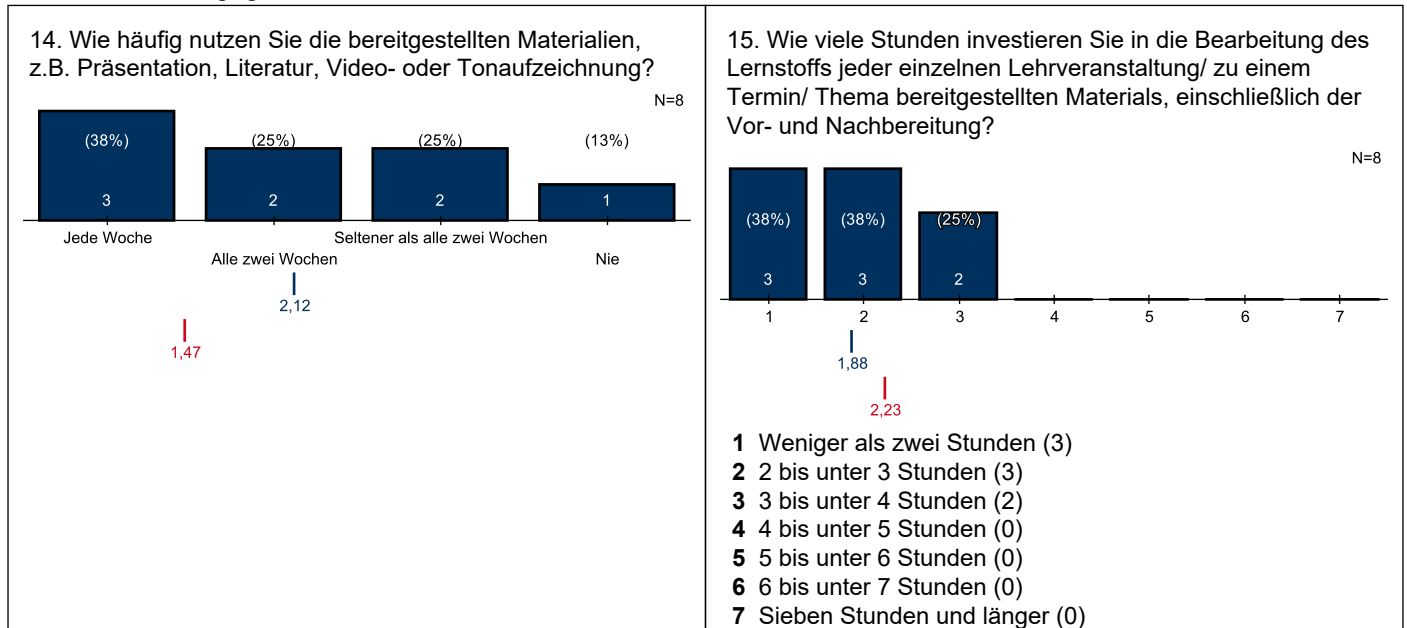
Anforderungen in der Lehrveranstaltung



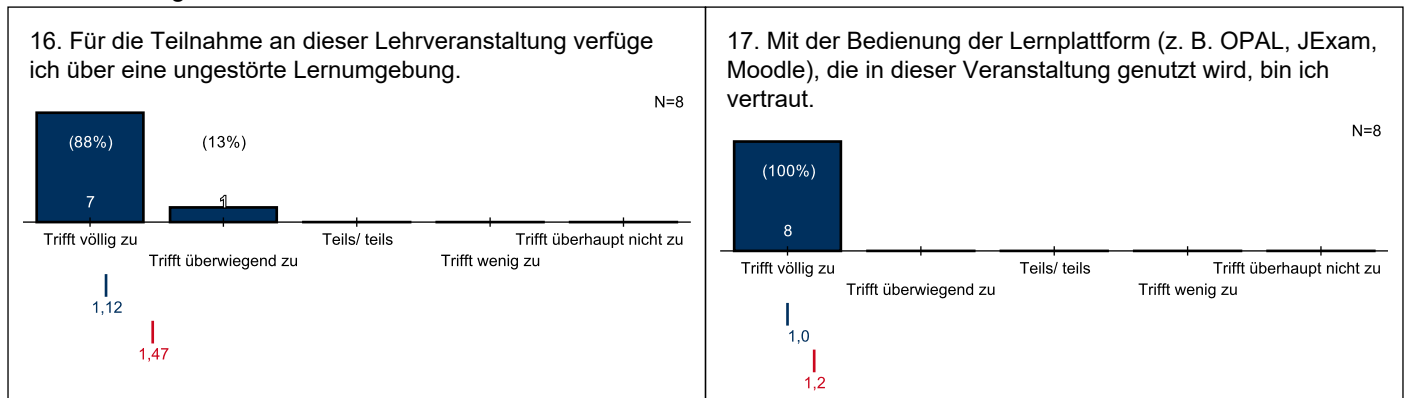
Arbeitsaufwand



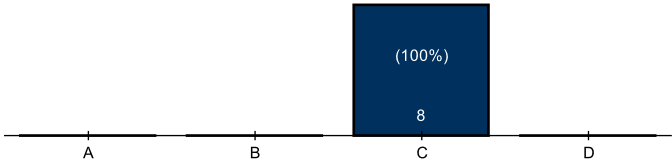
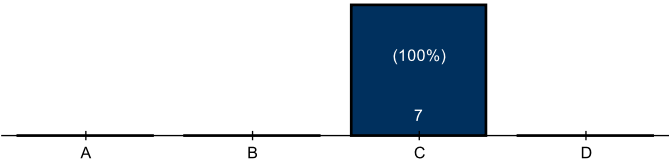
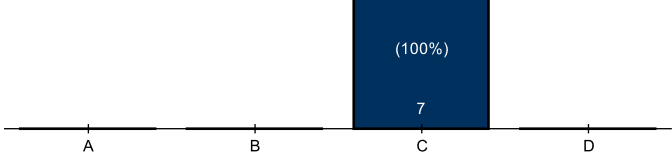
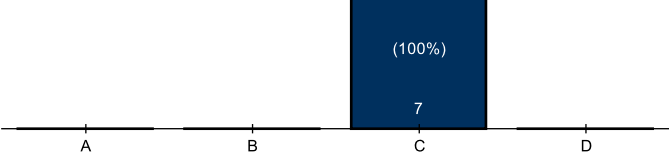
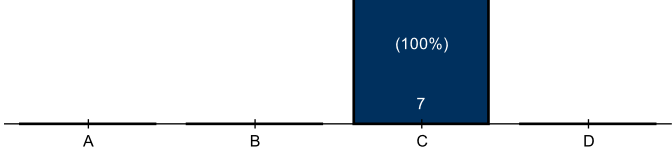
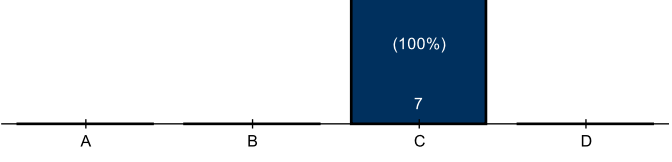
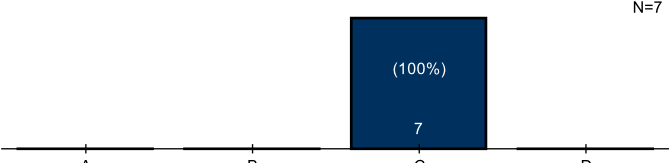
Studentisches Engagement



Voraussetzungen für Lehre



18. Wie häufig wurden die folgenden Formate in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt?

Livestream N=8  A Oft eingesetzt (0) B Selten eingesetzt (0) C Nicht eingesetzt (8) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)	Videoaufnahmen N=7  A Oft eingesetzt (0) B Selten eingesetzt (0) C Nicht eingesetzt (7) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)
Powerpoint-Präsentationen N=7  A Oft eingesetzt (0) B Selten eingesetzt (0) C Nicht eingesetzt (7) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)	Diskussionsforen N=7  A Oft eingesetzt (0) B Selten eingesetzt (0) C Nicht eingesetzt (7) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)
Gruppenarbeiten N=7  A Oft eingesetzt (0) B Selten eingesetzt (0) C Nicht eingesetzt (7) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)	Referate N=7  A Oft eingesetzt (0) B Selten eingesetzt (0) C Nicht eingesetzt (7) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)
Formen der gemeinsamen Dokumentenerstellung (z.B. Wikis, Glossare) N=7  A Oft eingesetzt (0) B Selten eingesetzt (0) C Nicht eingesetzt (7) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)	Andere Formate (z.B. Chatrooms, Studierende geben Studierenden Feedback) N=7  A Oft eingesetzt (0) B Selten eingesetzt (0) C Nicht eingesetzt (7) D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)
Sonstige Formate, bitte angeben:	

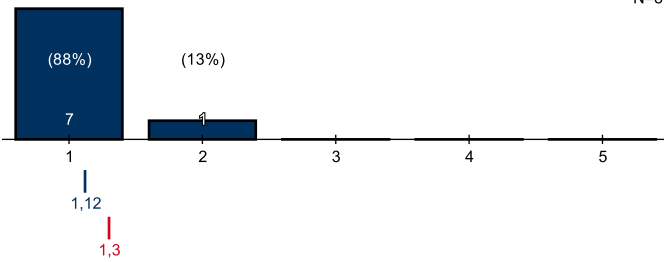
Diese Frage wurde nicht beantwortet.

19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Livestream) N=0 1,8	19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Videoaufnahmen) N=0 1,62
19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Powerpoint-Präsentationen) N=0 1,83	19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Diskussionsforen) N=0 1,81
19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Gruppenarbeiten) N=0 1,7	19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Referate) N=0 1,5
19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Formen der gemeinsamen Dokumentenerstellung (z.B. Wikis, Glossare)) N=0 2,33	19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Andere Formate (z.B. Chatrooms, Studierende geben Studierenden Feedback)) N=0 2,11

Gesamturteil Lehrveranstaltung

20. Im Großen und Ganzen, wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung?

N=8



- 1 Sehr zufrieden (7)
- 2 Überwiegend zufrieden (1)
- 3 Mittelmäßig zufrieden (0)
- 4 Wenig zufrieden (0)
- 5 Überhaupt nicht zufrieden (0)

21. Was fanden Sie an der Durchführung der Lehrveranstaltung besonders gut gelungen?

- Es wird sehr gut auf die Studenten eingegangen und die Lerninhalte sehr verständlich und enthusiastisch herübergebracht.
- Es wurde immer alles sehr verständlich erklärt und man wurde motiviert mitzumachen. Ich habe immer alles nachvollziehen können und viele Dinge in der Übung verstanden die ich in der Vorlesung noch nicht verstanden habe.
- Frau Käming ist äußerst engagiert und motiviert mit Ihrer Sympathie.

22. Was würden Sie verbessern?

- Ich finde die Übung optimal so wie sie ist!
- Nichts auszusetzen :)