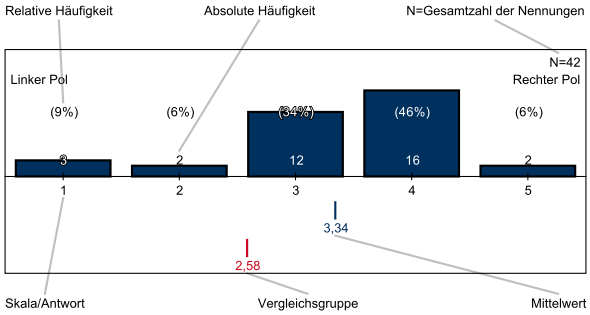
Lehrveranstaltungsevaluation
Ergebnisse der Studierendenbefragung im Sommersemester 2024

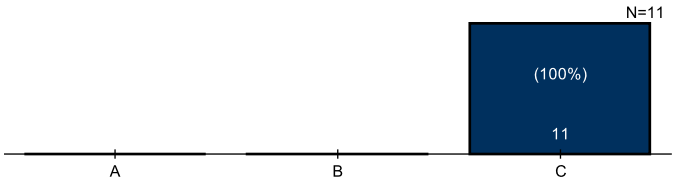
Hinweise zur Interpretation:

An der Befragung haben sich 11 Personen beteiligt.
In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit dieser Lehrveranstaltung dargestellt. Der blaue Wert unter dem Balkendiagramm stellt den Mittelwert dieser Lehrveranstaltung dar. Demgegenüber steht die rote Zahl für den Vergleichsmittelwert der Fakultät, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.



Einstiegsfrage:

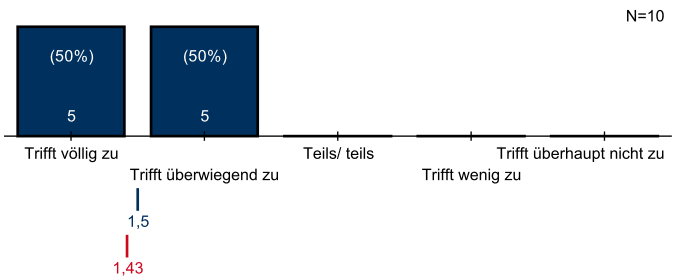
Wie hoch ist der Anteil der Online-Lehre in dieser Lehrveranstaltung?



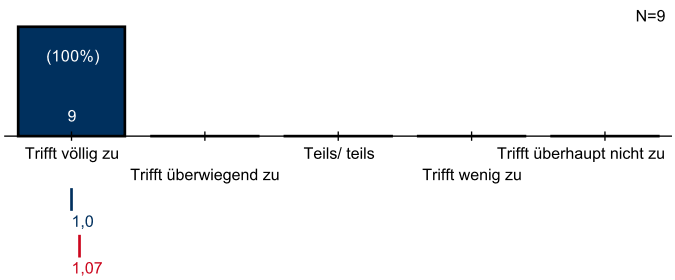
A Es handelt sich um eine reine Online-Lehrveranstaltung. (0)
B Es handelt sich um einen Mix aus Präsenz und Online-Lehre. (0)
C Es handelt sich um eine reine Präsenz-Lehrveranstaltung. (11)

Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson…

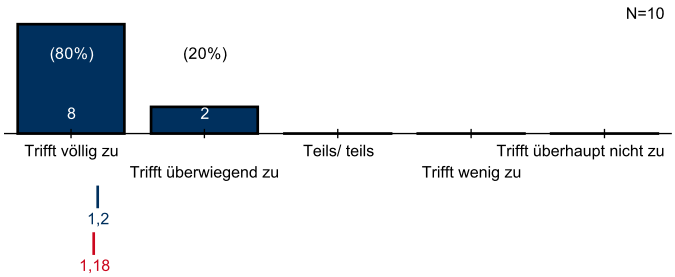
1. …vermittelt die Lehrinhalte verständlich.



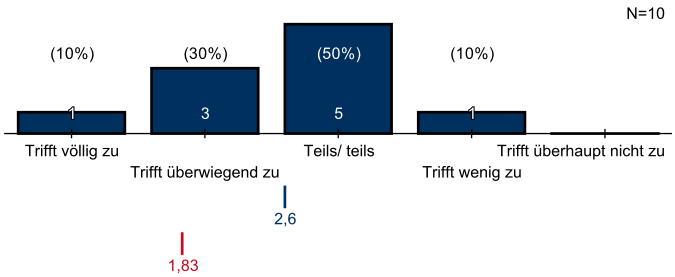
2. …geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.



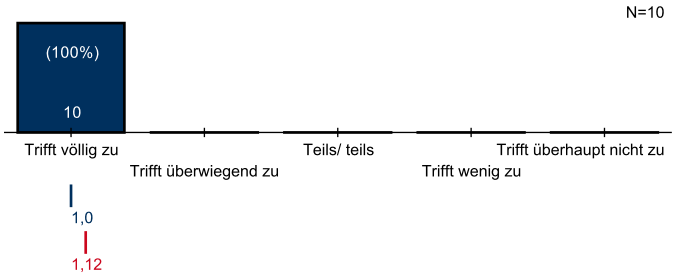
3. …wirkt in der Lehrveranstaltung engagiert.



4. …regt Diskussionen an.

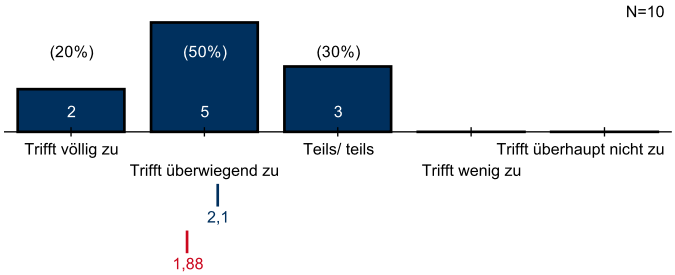


5. …steht bei Bedarf für Rücksprachen zur Verfügung.

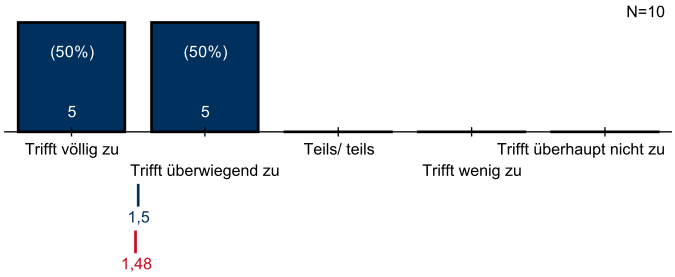


Angaben zur Lehrveranstaltung

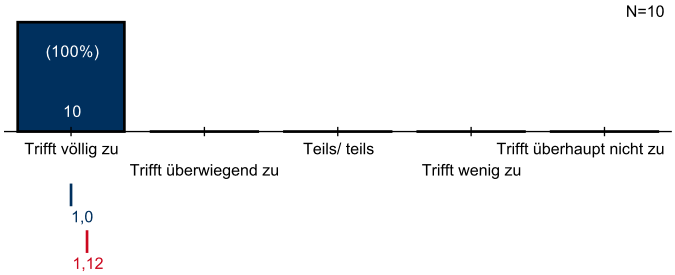
6. Die Lehrveranstaltung hat mich motiviert, mich mit den Inhalten auseinanderzusetzen.



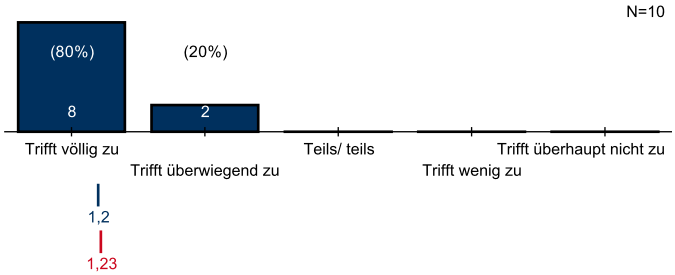
7. Die Lehrveranstaltung hat mein Wissen auf diesem Gebiet erweitert.



8. Die Lehrmaterialien werden rechtzeitig zur Verfügung gestellt.

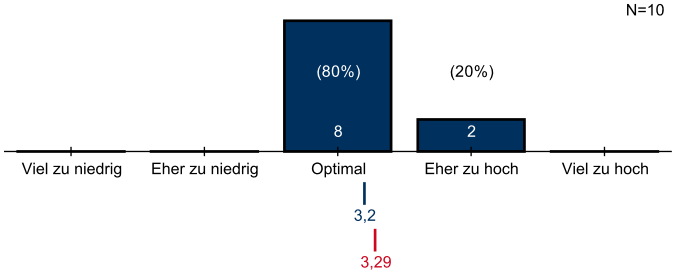


9. Das Klima dieser Lehrveranstaltung ist konstruktiv.

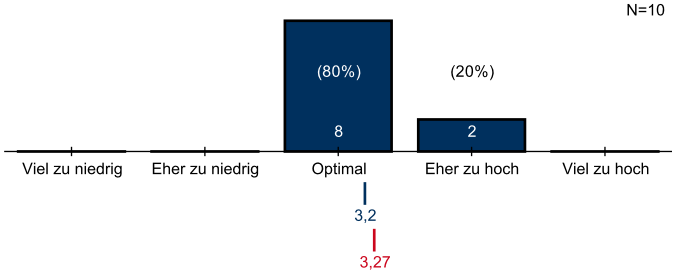


Anforderungen in der Lehrveranstaltung

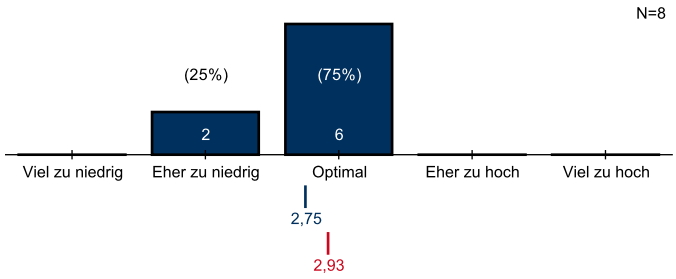
10. Die inhaltliche Stoffmenge ist:



11. Die Schwere des Stoffes ist:

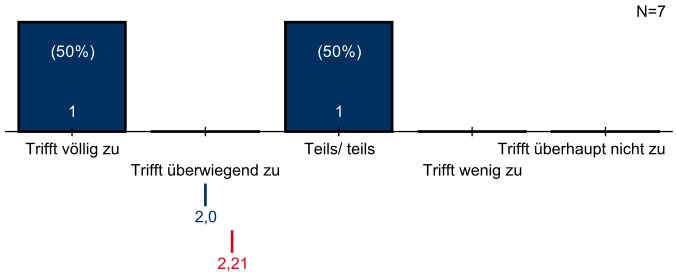


12. Der Umfang der bereitgestellten Materialien (Präsentationen, zusätzliche Texte, Videos) ist:

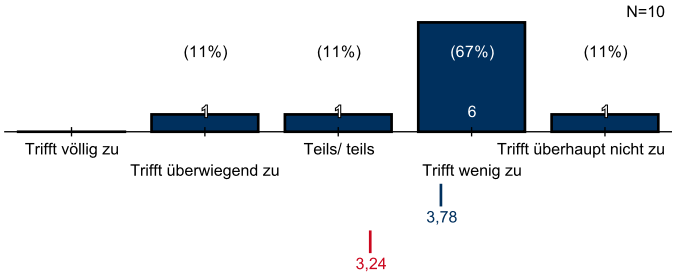


Arbeitsaufwand

13. Der Arbeitsaufwand entspricht in etwa dem Arbeitsaufwand äquivalent der Präsenz-Lehrveranstaltung. (Sofern die Lehrveranstaltung online stattfand.)

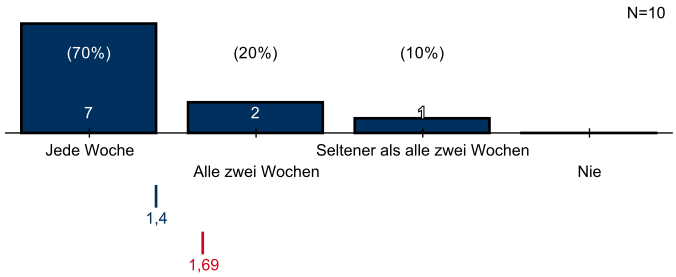


14. Der Arbeitsaufwand ist verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen derselben Veranstaltungsart hoch.

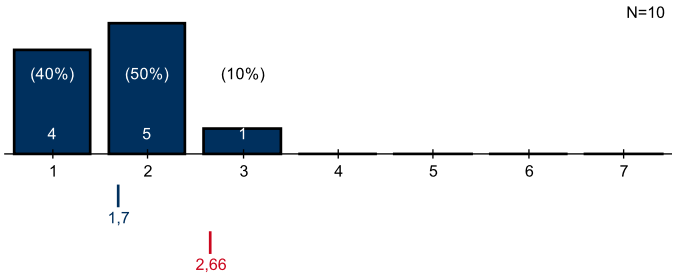


Studentisches Engagement

15. Wie häufig nutzen Sie die bereitgestellten Materialien, z.B. Präsentation, Video- oder Tonaufzeichnung?



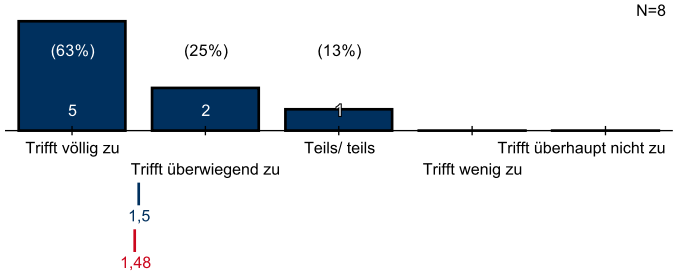
16. Wie viele Stunden investieren Sie in die Bearbeitung des Lernstoffs jeder einzelnen Lehrveranstaltung/ zu einem Termin/ Thema bereitgestellten Materials, einschließlich der Vor- und Nachbereitung?



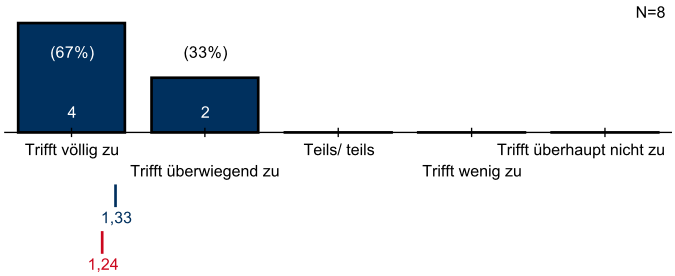
1 Weniger als zwei Stunden (4)
2 2 bis unter 3 Stunden (5)
3 3 bis unter 4 Stunden (1)
4 4 bis unter 5 Stunden (0)
5 5 bis unter 6 Stunden (0)
6 6 bis unter 7 Stunden (0)
7 Sieben Stunden und länger (0)

Voraussetzungen für (Online-)Lehre

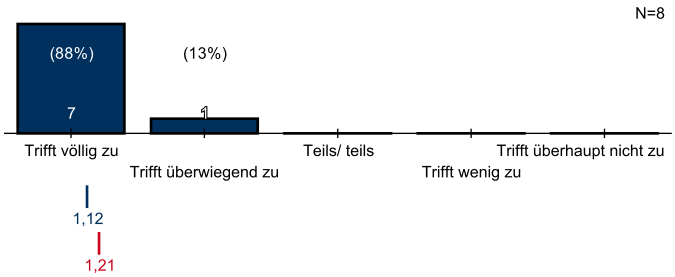
17. Für die (Online-)Lehre verfüge ich über eine ungestörte Lernumgebung.



18. Meine technischen Voraussetzungen für die Teilnahme an dieser (Online-)Lehrveranstaltung sind gut (Endgeräte, Internetverbindung, Kamera und Mikrofon).

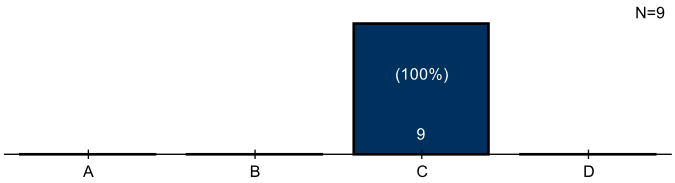


19. Mit der Bedienung der Lernplattform, die in dieser Veranstaltung genutzt wird, bin ich vertraut.



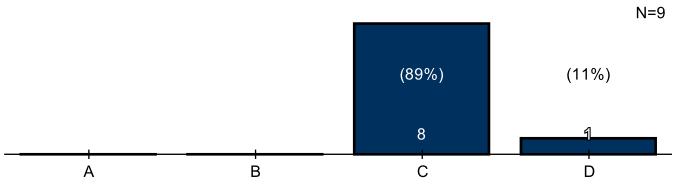
20. Wie häufig wurden die folgenden Formate in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt?

Livestream



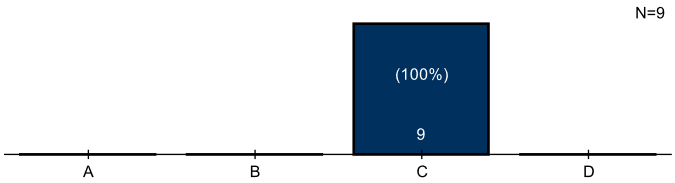
A Oft eingesetzt (0)
B Selten eingesetzt (0)
C Nicht eingesetzt (9)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Videoaufnahmen



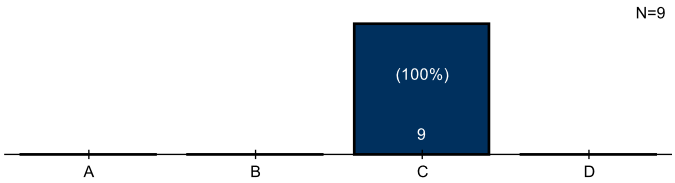
A Oft eingesetzt (0)
B Selten eingesetzt (0)
C Nicht eingesetzt (8)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (1)

Powerpoint-Präsentationen



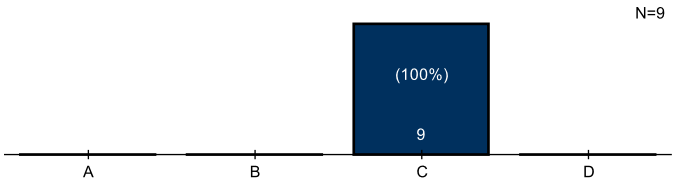
A Oft eingesetzt (0)
B Selten eingesetzt (0)
C Nicht eingesetzt (9)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Diskussionsforen



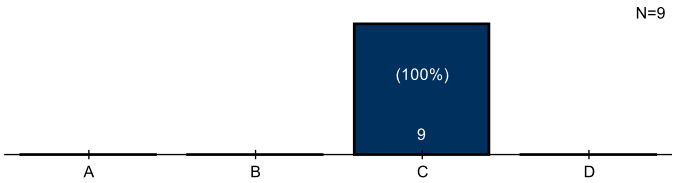
A Oft eingesetzt (0)
B Selten eingesetzt (0)
C Nicht eingesetzt (9)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Online-Gruppenarbeiten



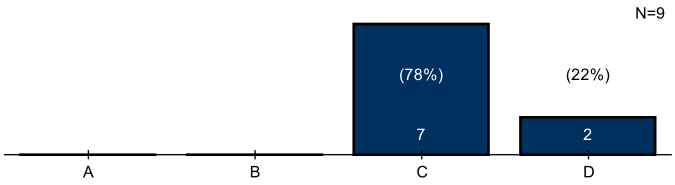
A Oft eingesetzt (0)
B Selten eingesetzt (0)
C Nicht eingesetzt (9)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Online-Referate



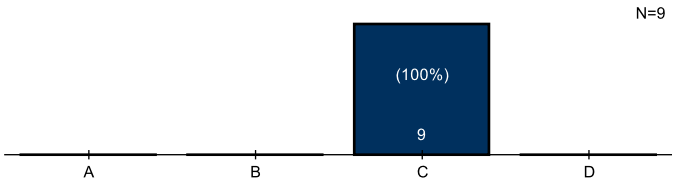
A Oft eingesetzt (0)
B Selten eingesetzt (0)
C Nicht eingesetzt (9)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

Formen der gemeinsamen Dokumentenerstellung (z.B. Wikis, Glossare)



A Oft eingesetzt (0)
B Selten eingesetzt (0)
C Nicht eingesetzt (7)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (2)

Andere Formate (z.B. Chatrooms, Studierende geben Studierenden Feedback)

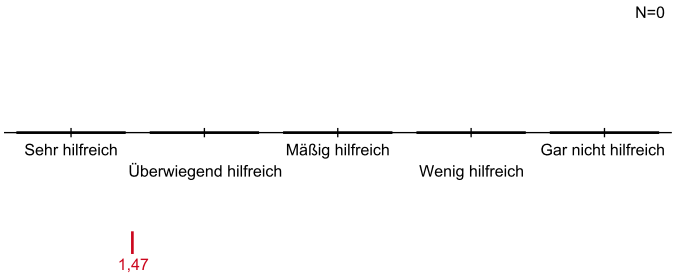


A Oft eingesetzt (0)
B Selten eingesetzt (0)
C Nicht eingesetzt (9)
D Nicht eingesetzt – hätte ich mir gewünscht (0)

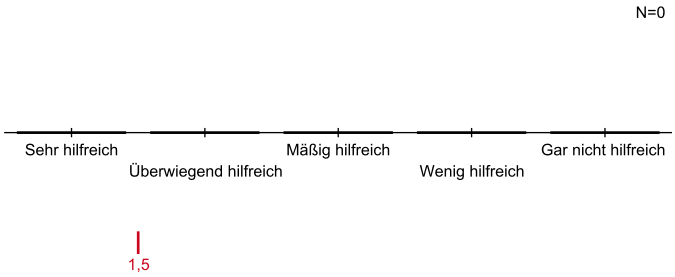
Sonstige Formate, bitte angeben:

Diese Frage wurde nicht beantwortet.

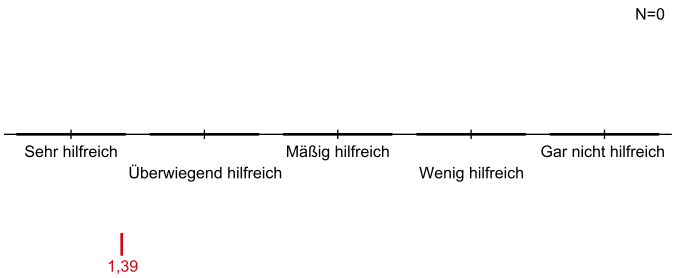
21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Livestream)



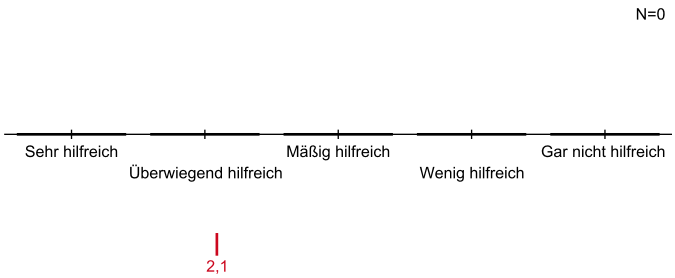
21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Videoaufnahmen)



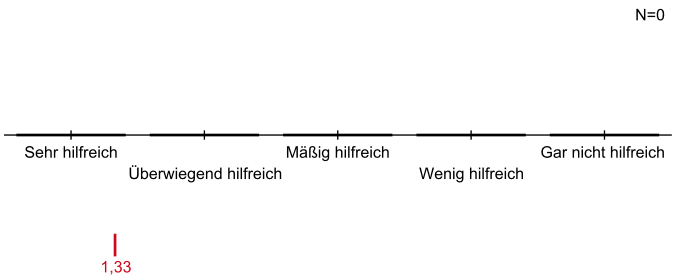
21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Powerpoint-Präsentationen)



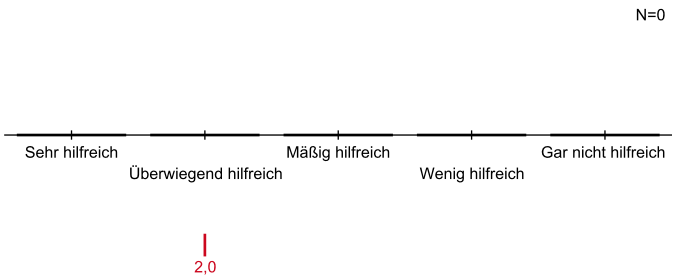
21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Diskussionsforen)



21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Online-Gruppenarbeiten)



21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Online-Referate)

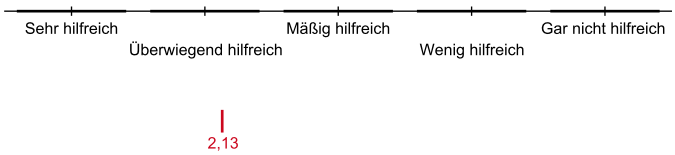


21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Formen der gemeinsamen Dokumentenerstellung (z.B. Wikis, Glossare))

N=0

21. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Andere Formate (z.B. Chatrooms, Studierende geben Studierenden Feedback))

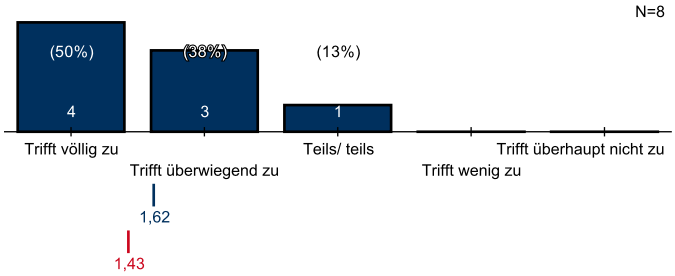
N=0



Funktionalität

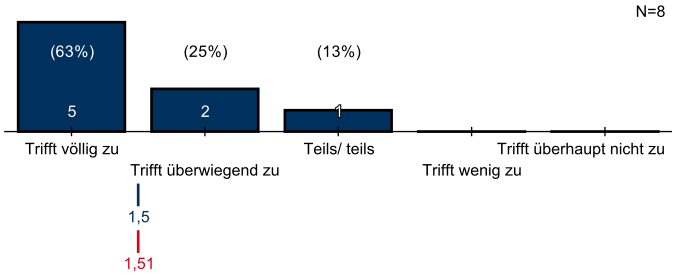
22. Die eingesetzten Formate haben gut funktioniert.

N=8



23. Die Nutzung der Formate in der Lehrveranstaltung war einfach.

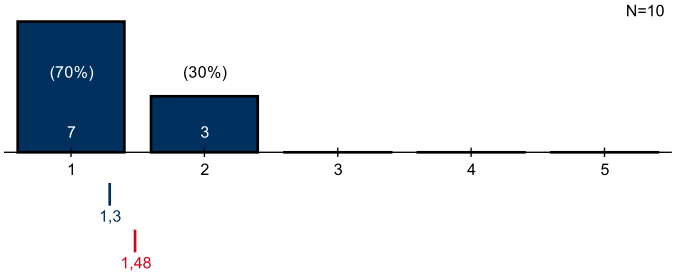
N=8



Gesamturteil Lehrveranstaltung

24. Im Großen und Ganzen, wie zufrieden sind Sie mit der Lehrveranstaltung?

N=10



1 Sehr zufrieden (7)
2 Überwiegend zufrieden (3)
3 Mittelmäßig zufrieden (0)
4 Wenig zufrieden (0)
5 Überhaupt nicht zufrieden (0)

25. Was fanden Sie an der Durchführung der (Online-)Lehrveranstaltung besonders gut gelungen?

- Es wurden schnell und verständlich Fragen beantwortet. Jede Aufgabe wurde ausführlich besprochen.
- Lösungen wurden mir Zwischenschritten erklärt. Dies ist im 8. Semester äußerst selten geworden, hat mir aber oft geholfen den Stoff besser zu verstehen.
  Zudem gibt es die die Möglichkeit freiwillig seine Lösungen an der Tafel zu präsentieren. Man wird nicht gezwungen, dadurch empfinde ich die Lernatmosphäre angenehm.
- Wurde gut auf Nachfragen eingegangen auch wurde häufig mit kleinschrittigen Wegeb das Ziel erreicht was mir sehr in meinem Verständnis half.

26. Was würden Sie verbessern?

- Nichts
- Wüsste nicht was