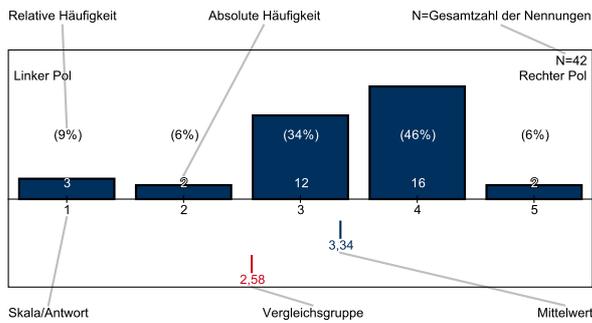


# Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse der Studierendenbefragung im Sommersemester 2022

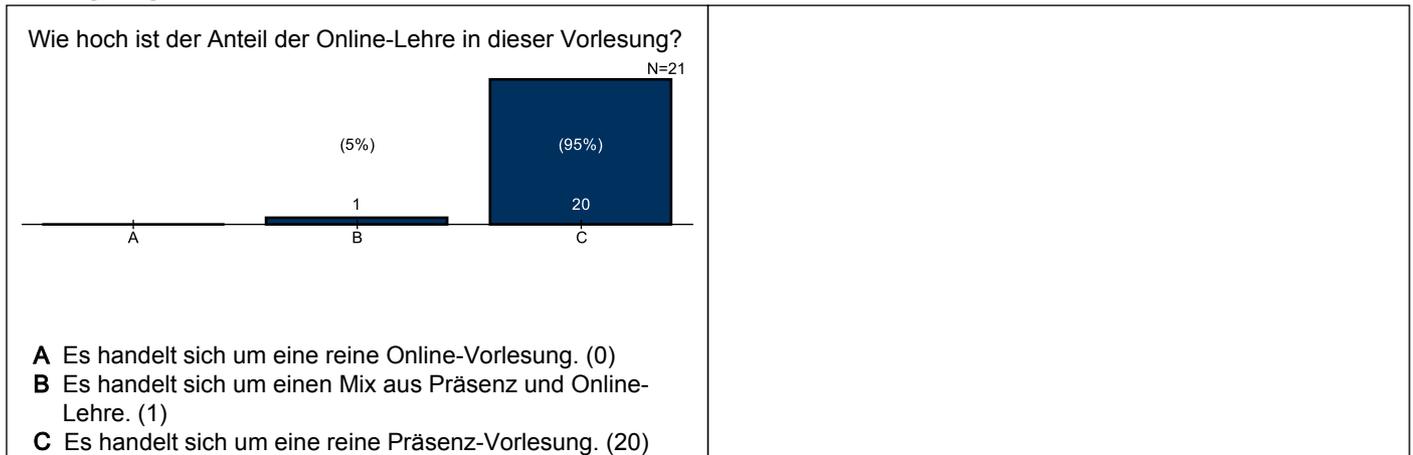
## Hinweise zur Interpretation:

An der Befragung haben sich 21 Personen beteiligt.

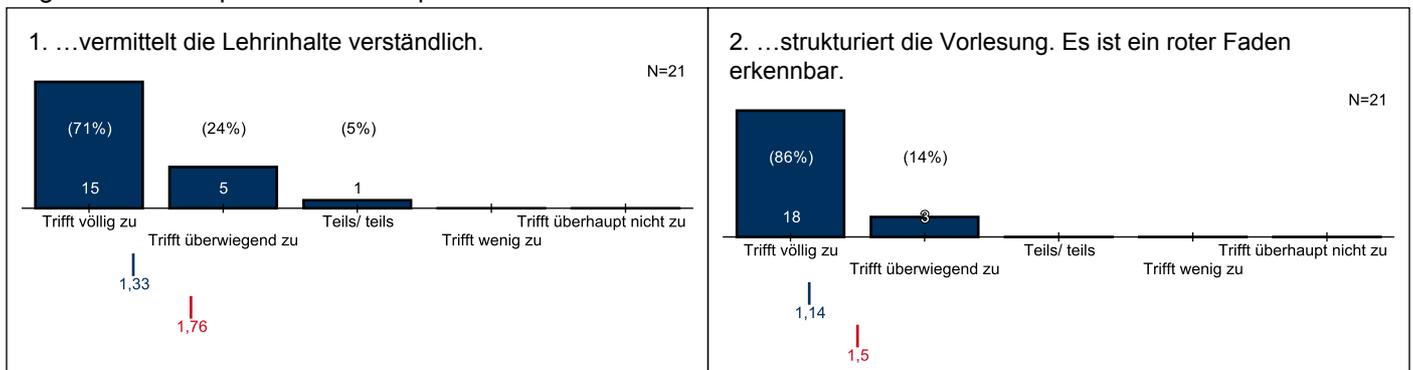
In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit dieser Lehrveranstaltung dargestellt. Der blaue Wert unter dem Balkendiagramm stellt den Mittelwert dieser Lehrveranstaltung dar. Demgegenüber steht die rote Zahl für den Vergleichsmittelwert der Fakultät, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.

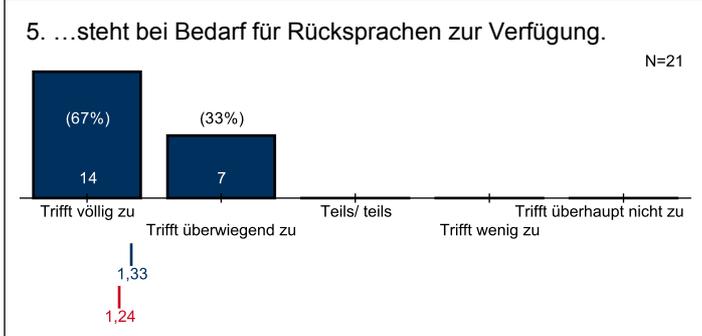
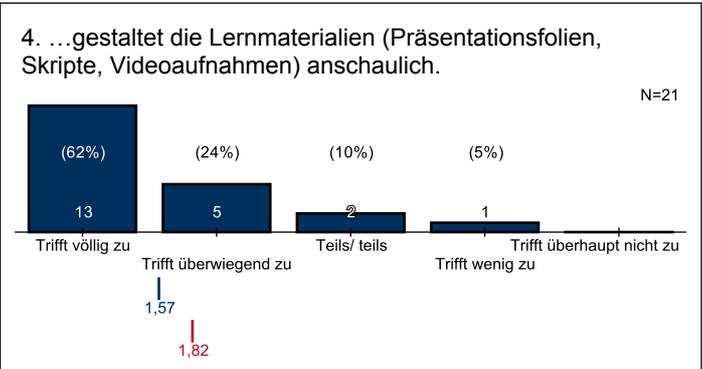
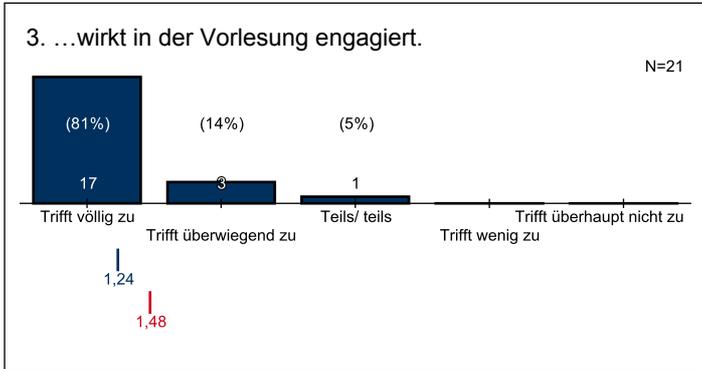


## Einstiegsfrage:

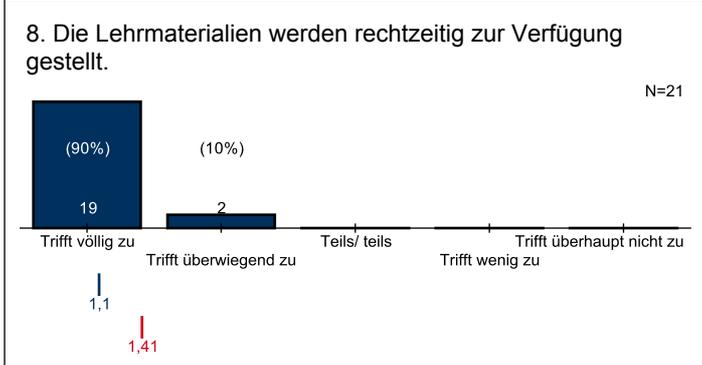
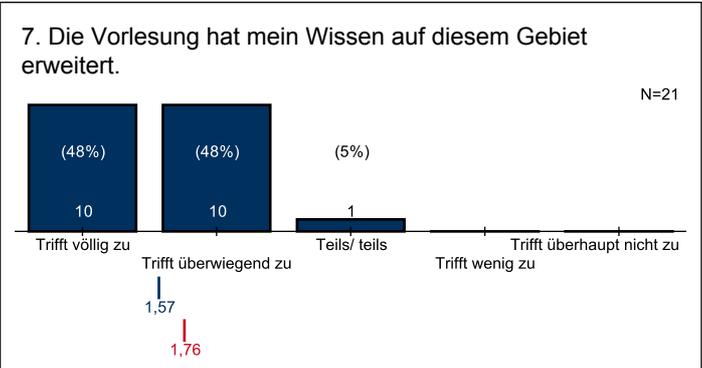
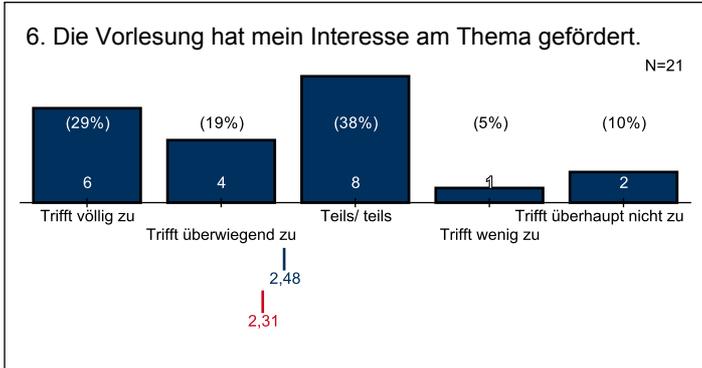


## Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...

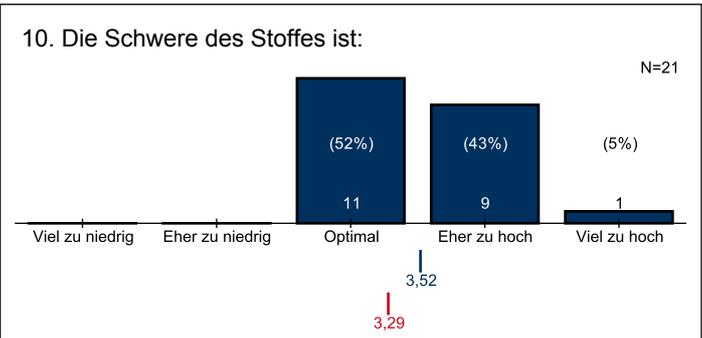
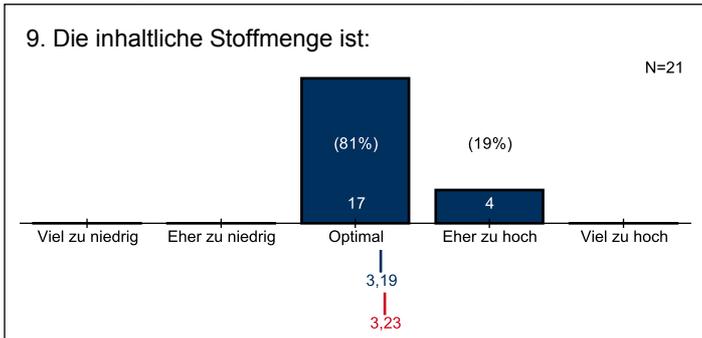


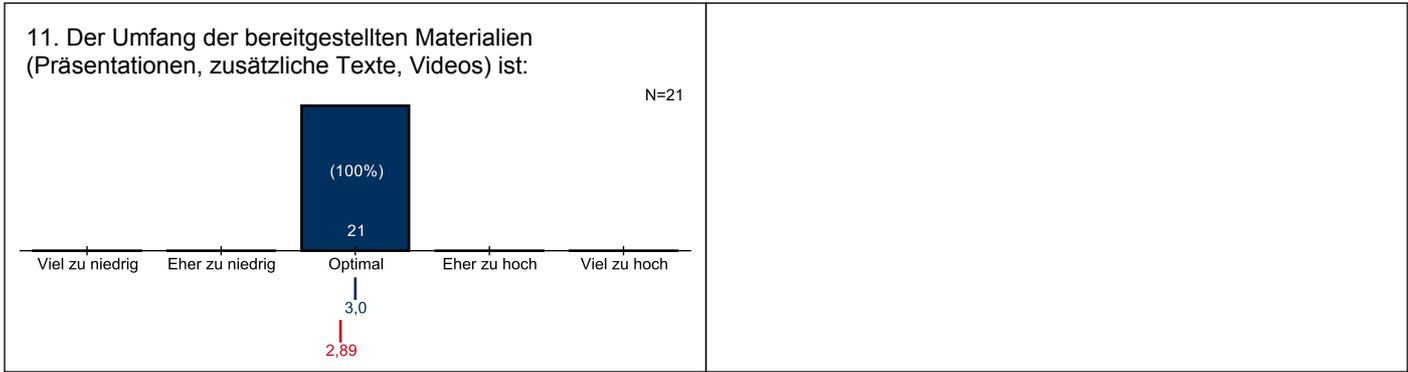


**Angaben zur Lehrveranstaltung**

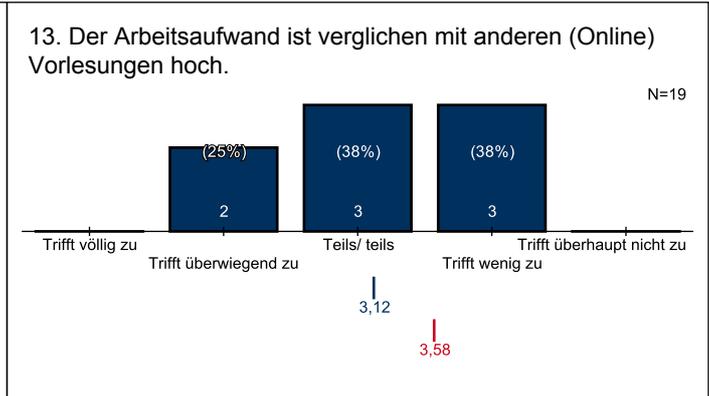
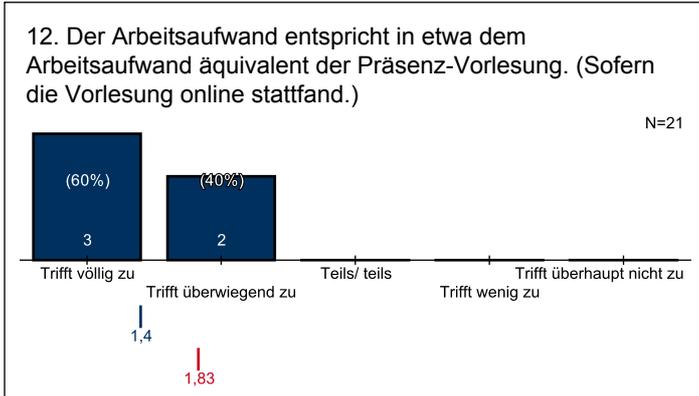


**Anforderungen in der Lehrveranstaltung**

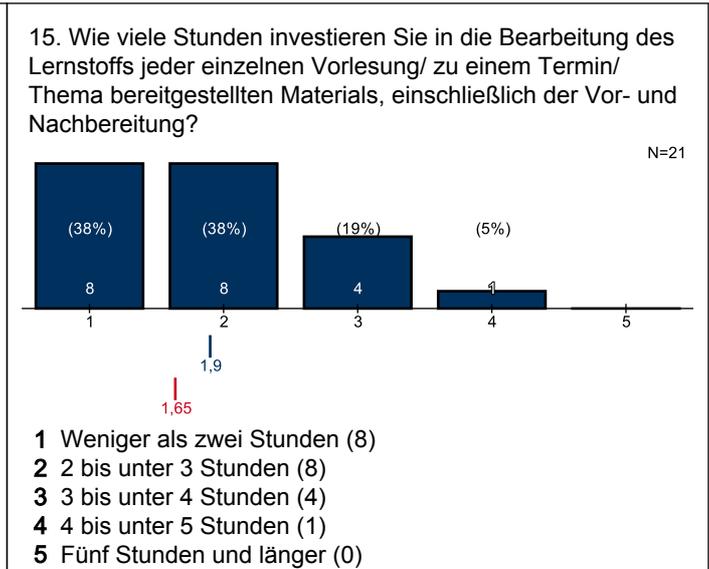
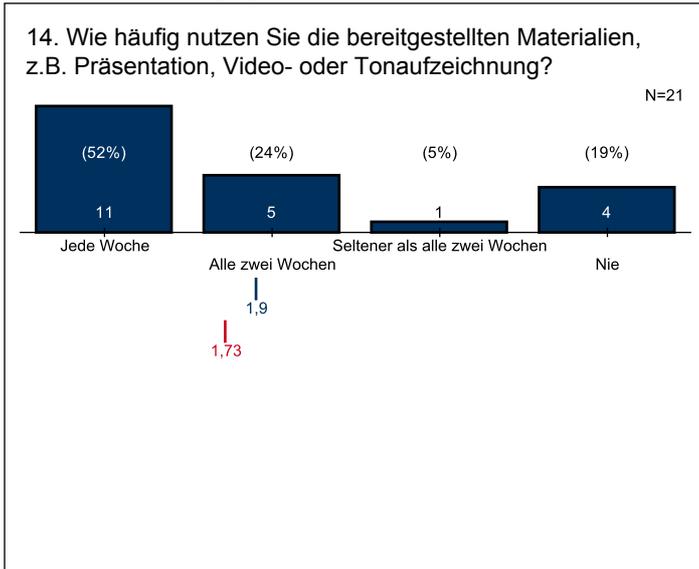




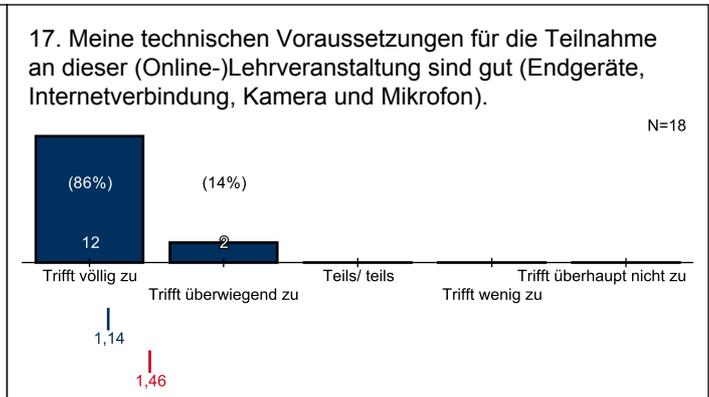
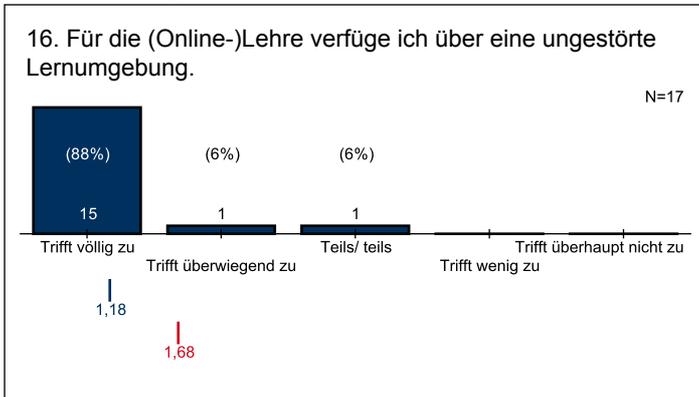
**Arbeitsaufwand**

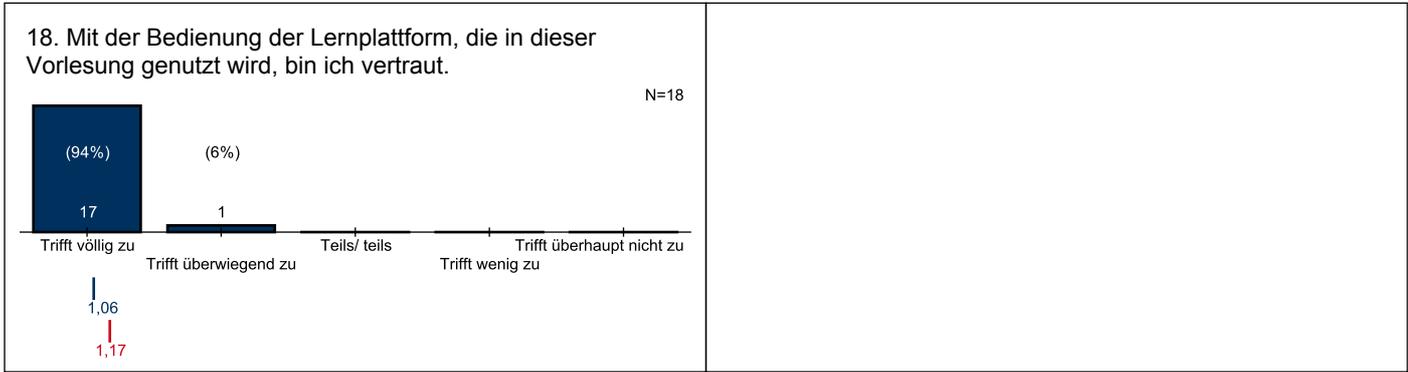


**Studentisches Engagement**

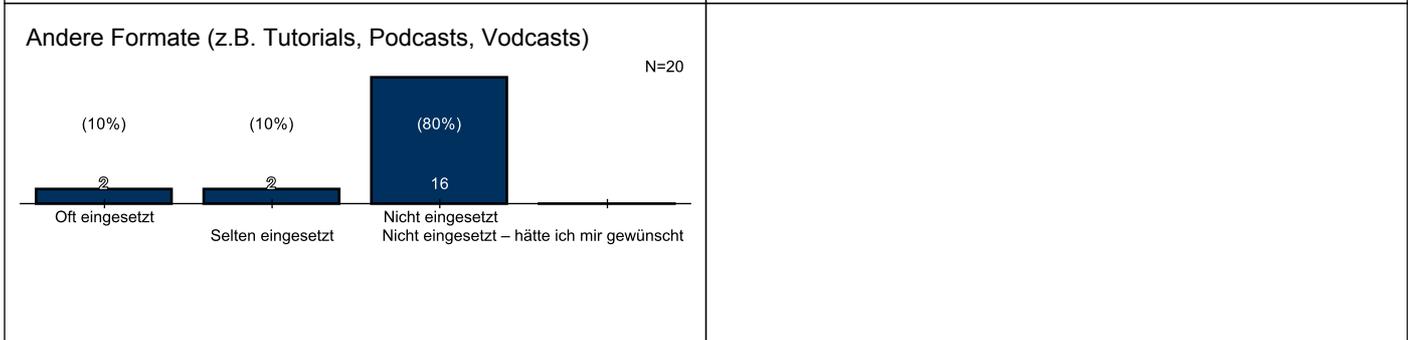
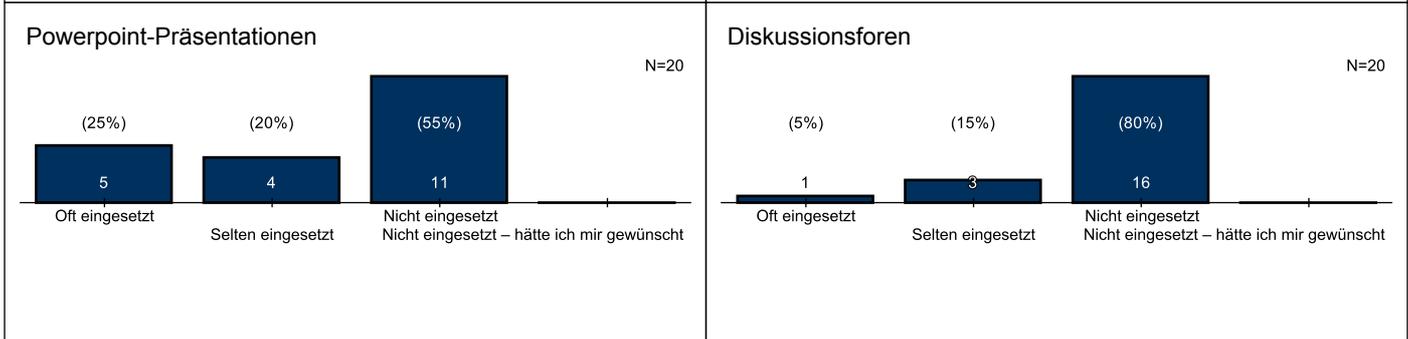
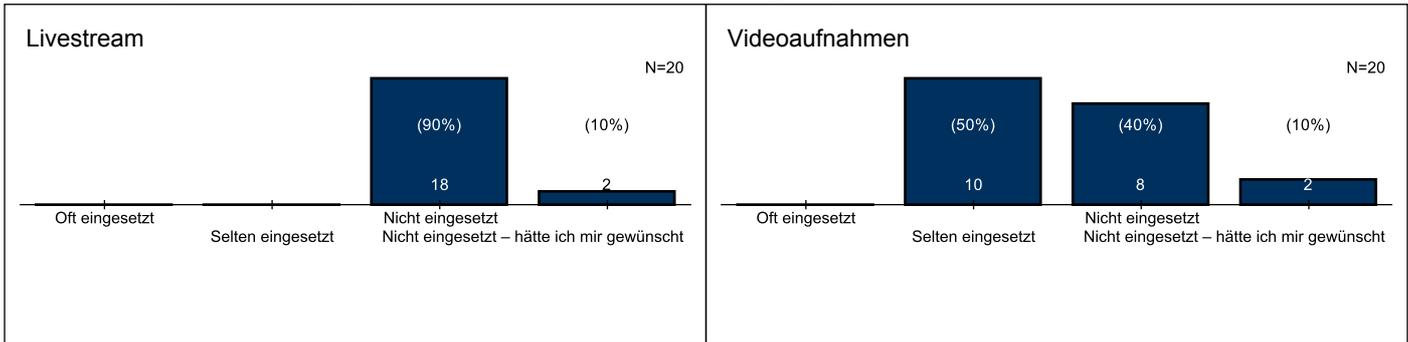


**Voraussetzungen für (Online-)Lehre**



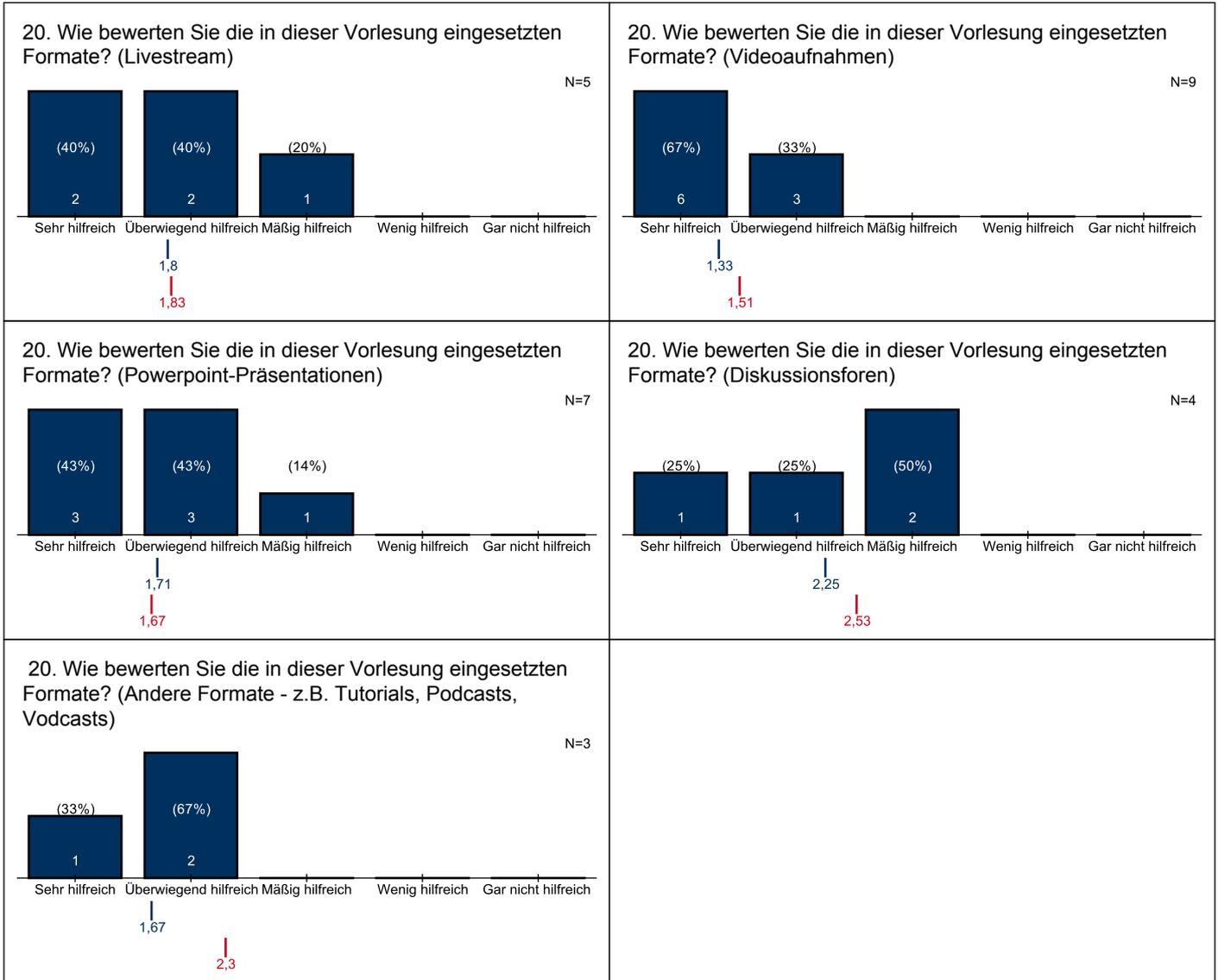


19. Wie häufig wurden die folgenden Formate in dieser Vorlesung eingesetzt?

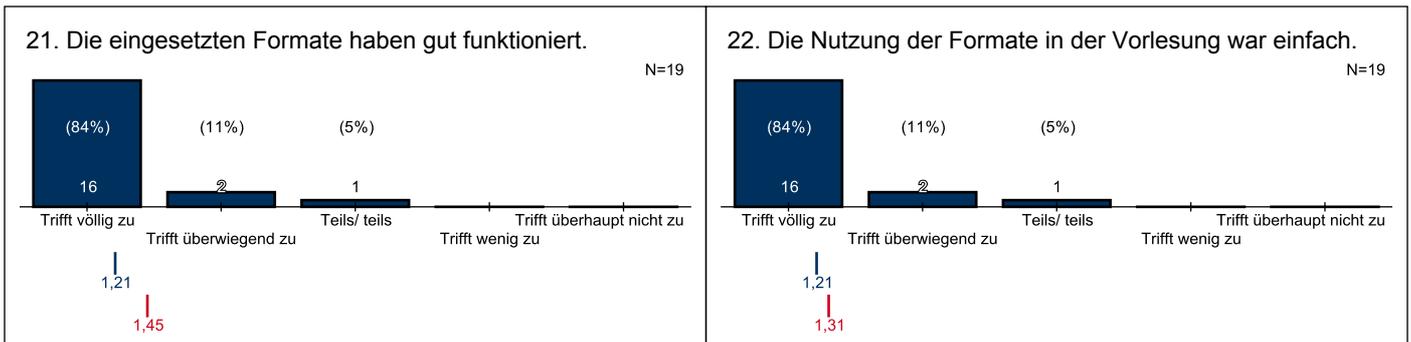


Sonstige Formate, bitte angeben:

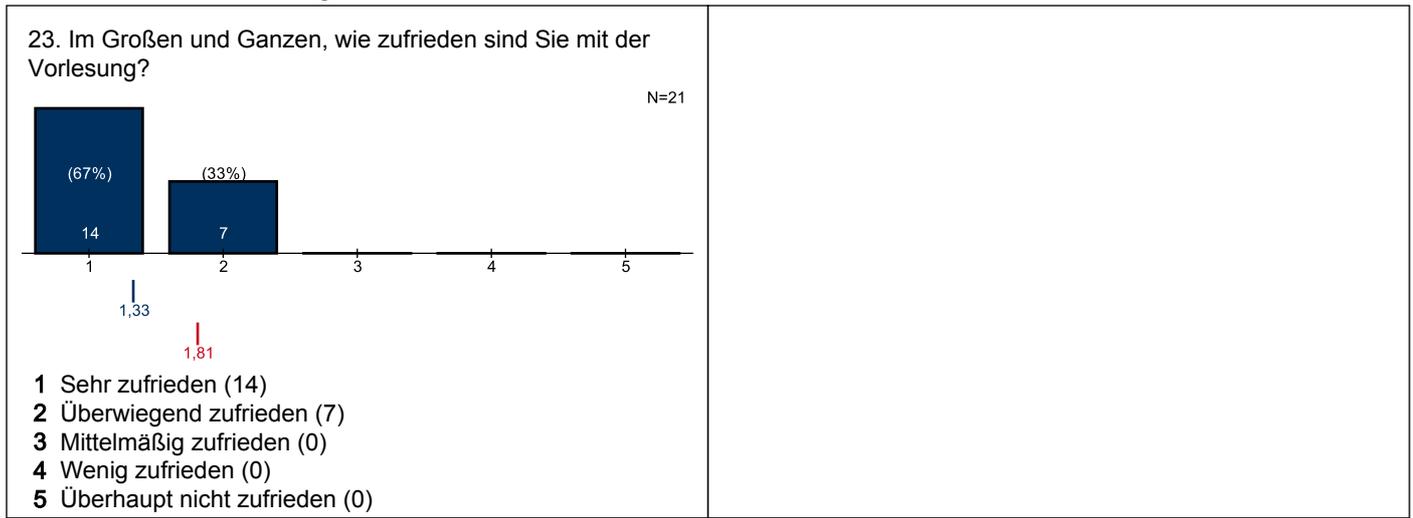
- Scripte, Digitales Tafelbild



**Funktionalität**



## Gesamturteil der Vorlesung



## 24. Was fanden Sie an der Durchführung der (Online-)Vorlesung besonders gut gelungen?

- Die gemeinsame Ausarbeitung der Themen, indem der Dozent alles wichtige auf sein Grafik Pad schreibt und zu jedem Thema ein Beispiel bringt, sodass man auch das theoretische Wissen praktisch an einem Beispiel versteht.
- Die Vorlesung ist sehr strukturiert und in einem angenehmen Tempo vorgetragen (Lernstoff sowie Sprechtempo). Man wird nicht von Informationen erschlagen und kann sehr gut folgen. Das führt bei mir dazu, dass ich aufmerksam dabei bin und gerne in die Vorlesung gehe und noch nach der Vorlesung Lust darauf habe mich an den Übungen zu versuchen, weil ich denke alles verstanden zu haben.
- Gute Erklärweise, die Kombination aus ausformuliertem Skript und Mitschrift während der Vorlesung finde ich sehr praktisch.
- gute Erläuterung von Definitionen, z. B. mit sehr verständlichen Beispielen; gute Geschwindigkeit der Stoffvermittlung (in der Vorlesung wird nicht zu schnell/langsam vorgetragen und man kann gut folgen)
- Man kann wieder anschauen und gleichzeitig wiederholen. Allerdings finde ich Präsenz-Vorlesung am bestens.
- organisatorische Informationen werden sehr früh per email mitgeteilt
- Sehr nette und freundlich Atmosphäre. Komplexer und Theoretischer Stoff wird Schrittweise und übersichtlich vermittelt.

## 25. Was würden Sie verbessern?

- Die Aufgaben im Seminar passen den Vorlesungen nicht so ganz, und sie sind zu schwer für die Chemie- bzw. Lebensmittelchemie-Studierende, wir brauchen geeignetere Aufgaben mit entsprechenden Themen z. B. im Übungsbuch, damit wir die Themen besser verstehen und außerdem die Lösung prüfen können, wenn wir vorrechnen.  
Im Vergleich zu den Aufgaben von den letzten Jahren findet man die Aufgaben in unserem Semester nicht so gut. Bei dem Seminar kann man nicht so gut folgen, weil der Seminarleiter die Aufgaben zu kompliziert und langsam erklärt. Daher hat man eigentlich nicht so viel Motivation oder Lust aufs Seminar.  
Die Vorlesung kann man richtig gut verstehen. Damit die Studierende ihr Wissen vertiefen können, brauchen sie unbedingt die passenderen Mathematik-Aufgaben.
- Die integrierten Beispiele sind zwar im Moment der Vorlesung sehr hilfreich hinsichtlich des Verständnisses, aber der Anforderungssprung zu dem selben Aufgabentypus in den Übungen, könnte nicht größer sein.  
  
Deshalb wäre es wünschenswert ruhig auch komplexere Beispiele in der Vorlesung zu behandeln und diese eventuell intensiver zu erklären.
- Ganz grundsätzlich finde ich es immer gut, wenn die Vorlesung auch als Video nachgeschaut werden kann, da ich mit den Skripten nicht so gut zurecht komme.
- Gerne manchmal noch etwas detaillierter, für "Dumme", und bestimmte Hinweise warum etwas so gemacht wird, mit auf die Powerpoint schreiben.