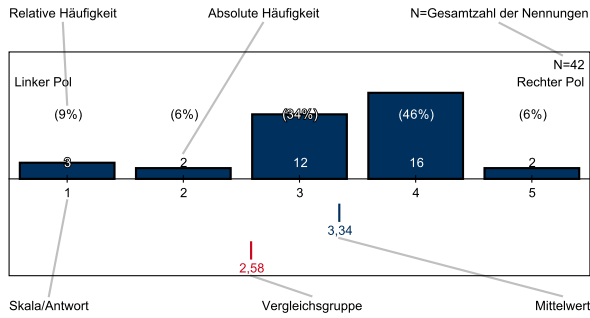


Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse im Wintersemester 2025/26

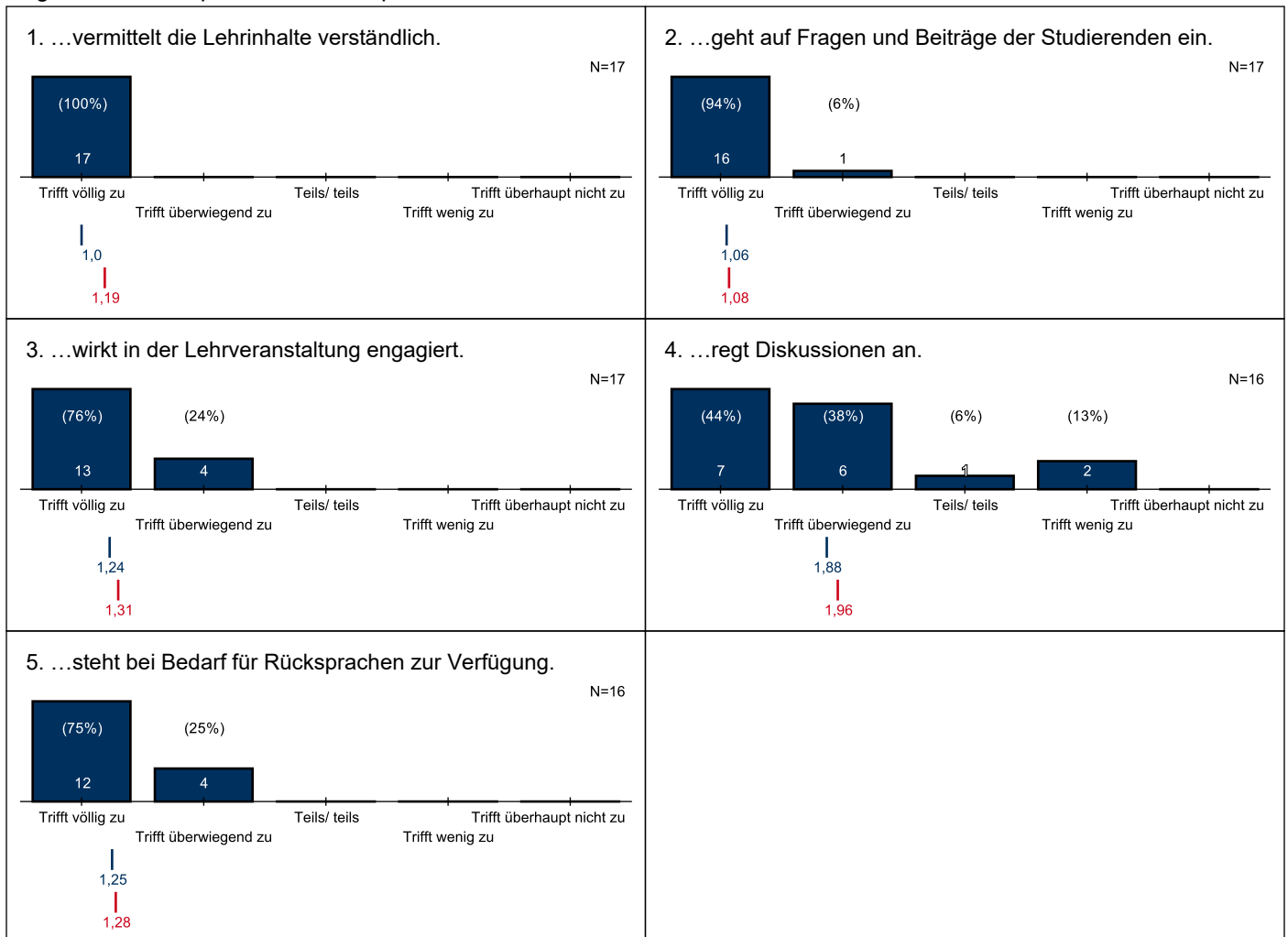
Hinweise zur Interpretation:

An der Befragung haben sich 17 Personen beteiligt.

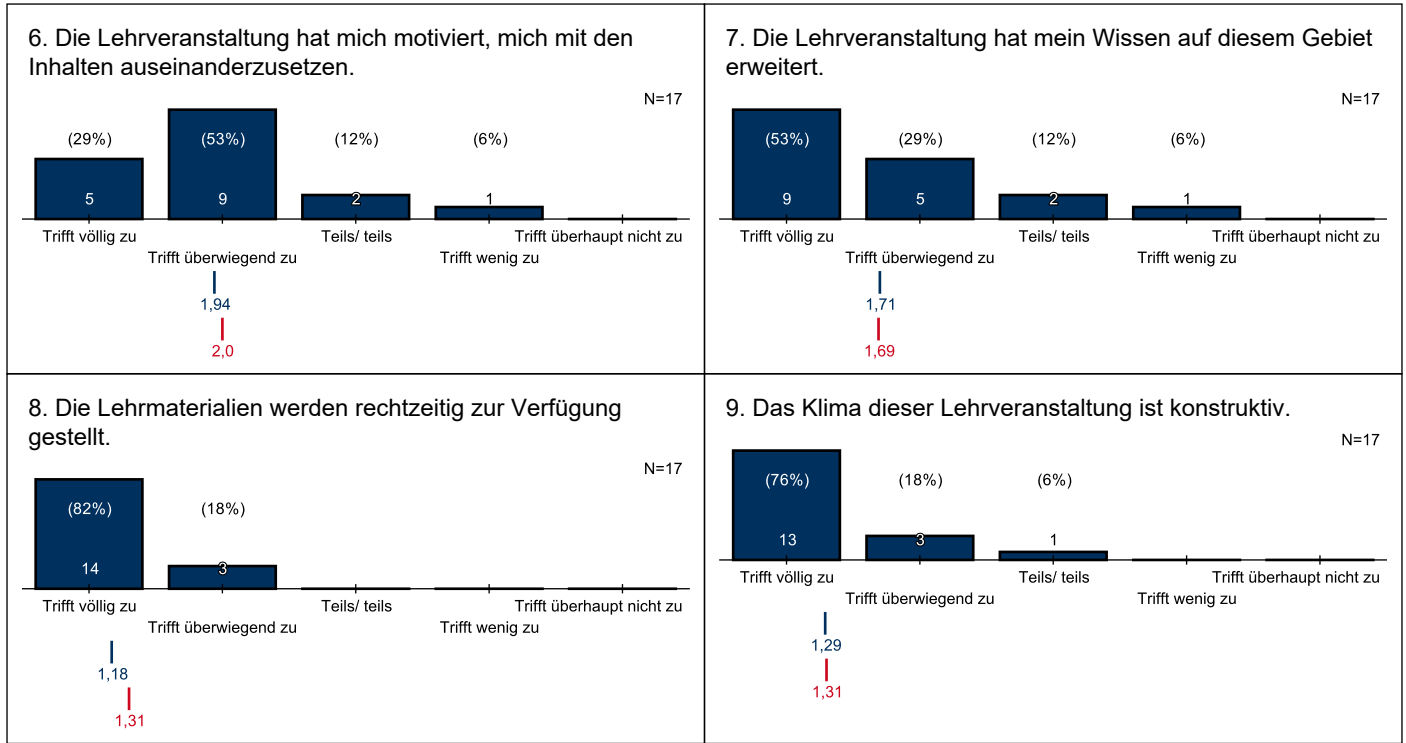
In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit dieser Lehrveranstaltung dargestellt. Der blaue Wert unter dem Balkendiagramm stellt den Mittelwert dieser Lehrveranstaltung dar. Demgegenüber steht die rote Zahl für den Vergleichsmittelwert der Fakultät, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.



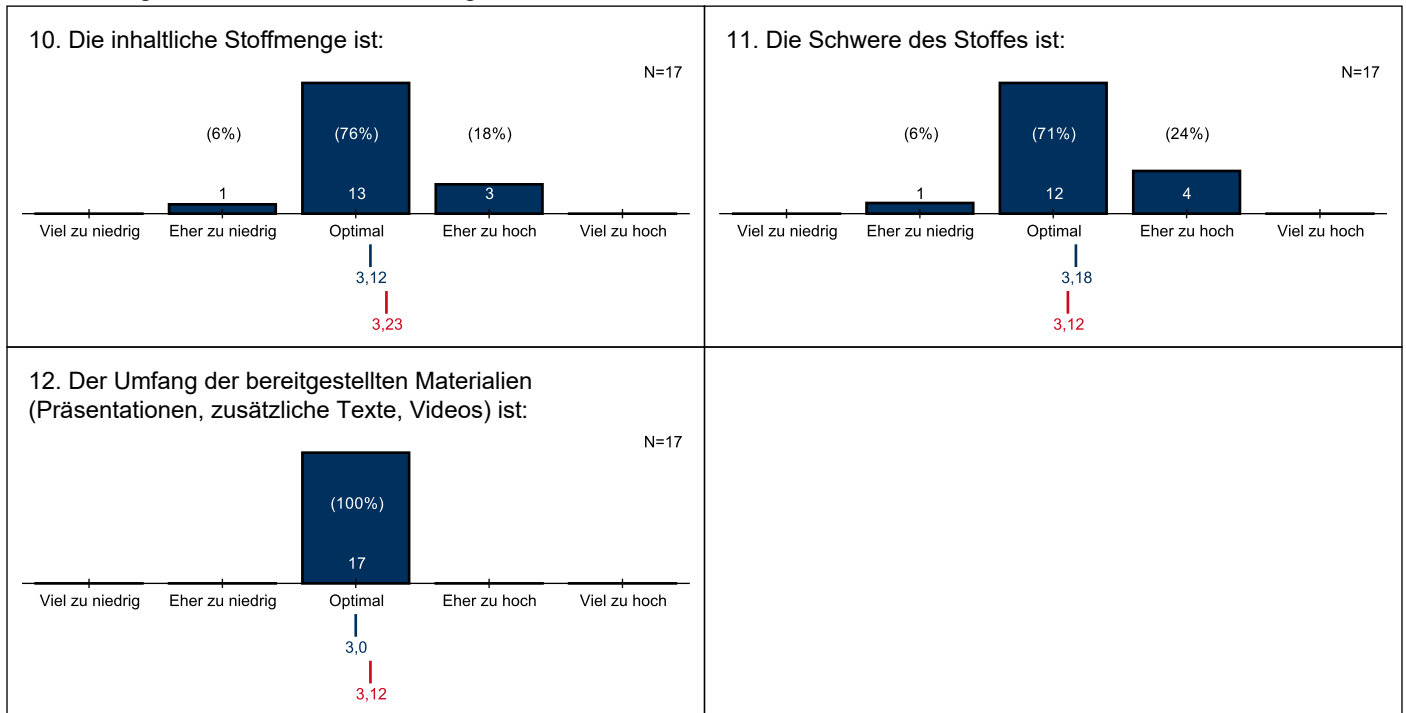
Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...



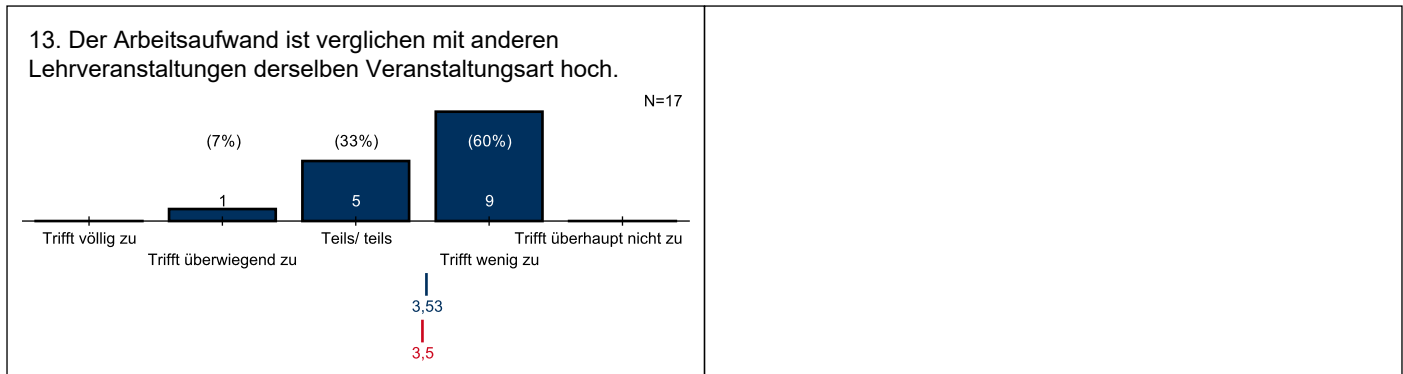
Angaben zur Lehrveranstaltung



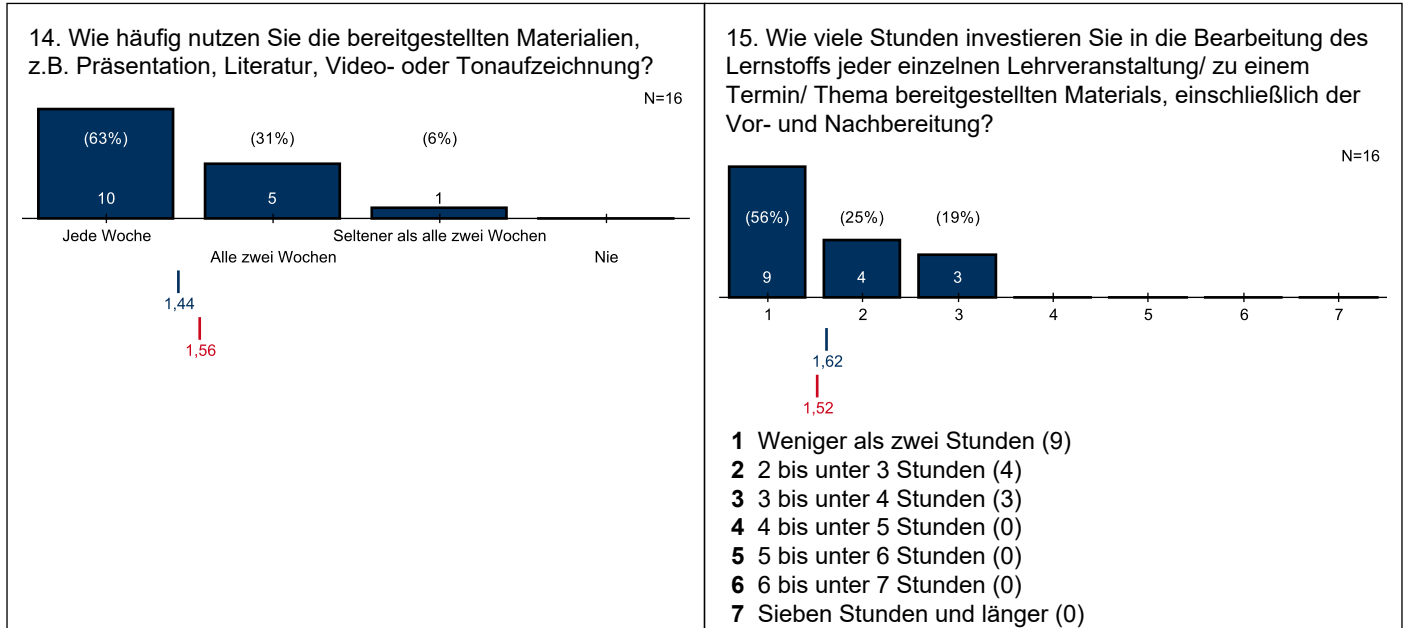
Anforderungen in der Lehrveranstaltung



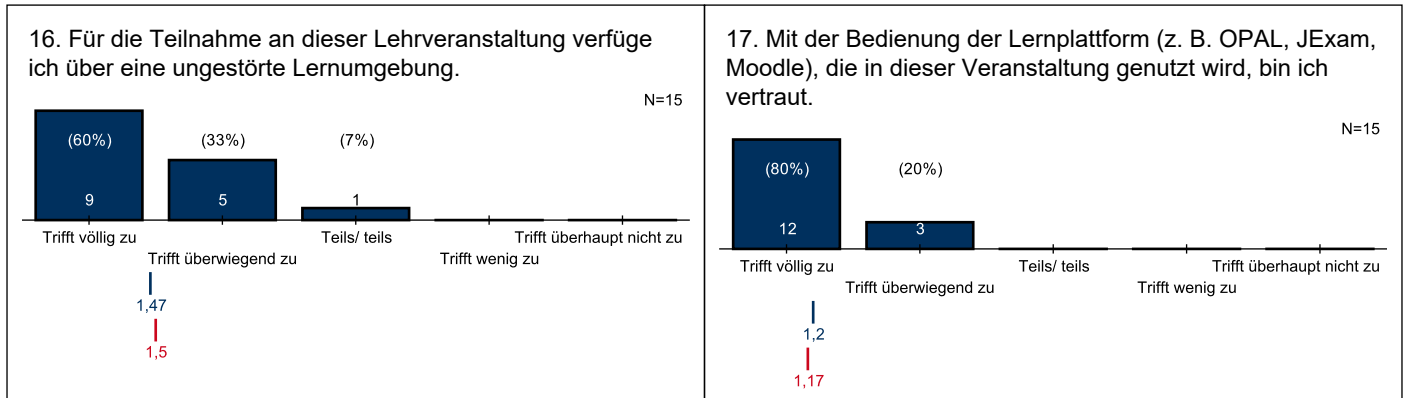
Arbeitsaufwand



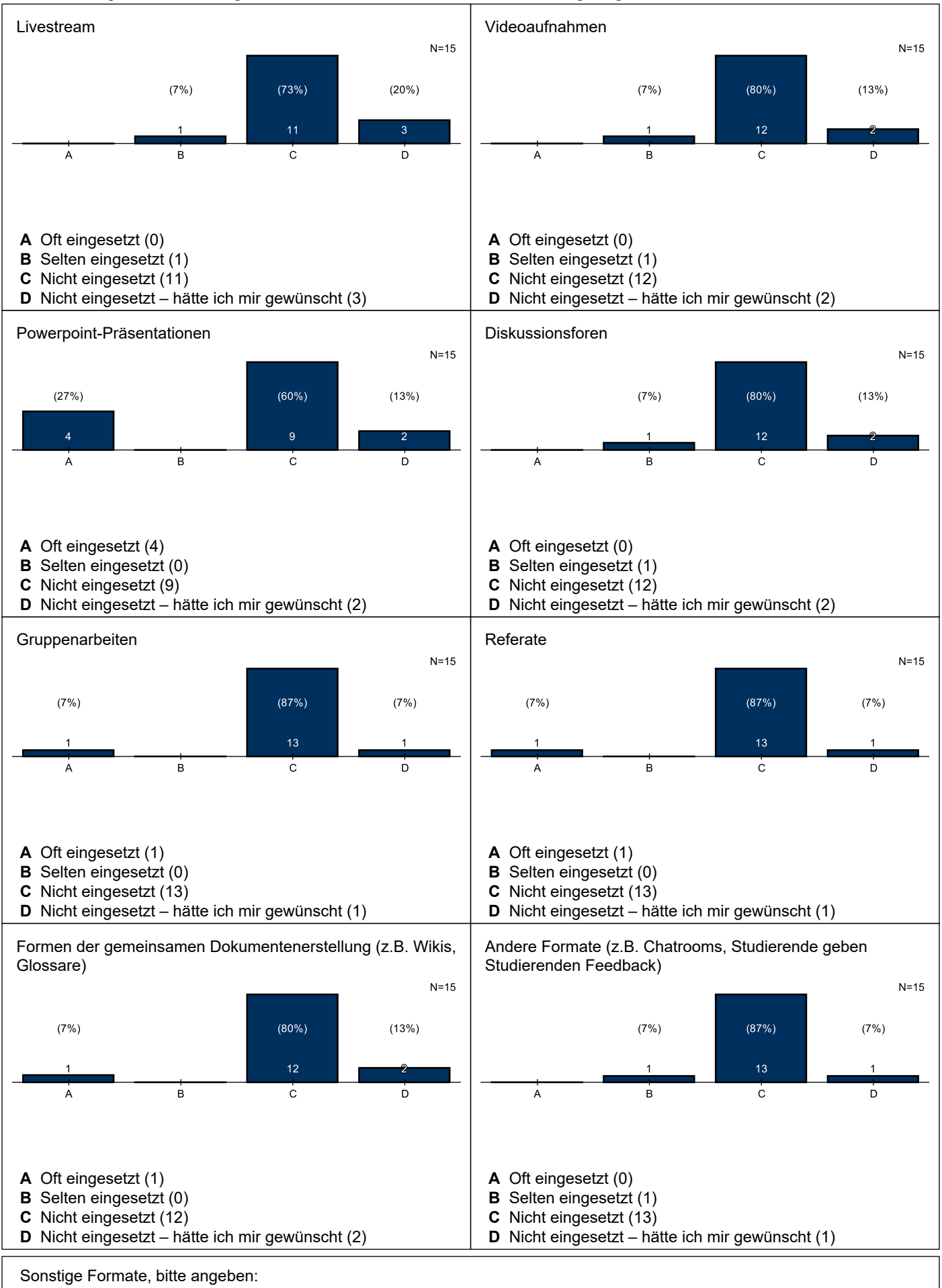
Studentisches Engagement



Voraussetzungen für Lehre



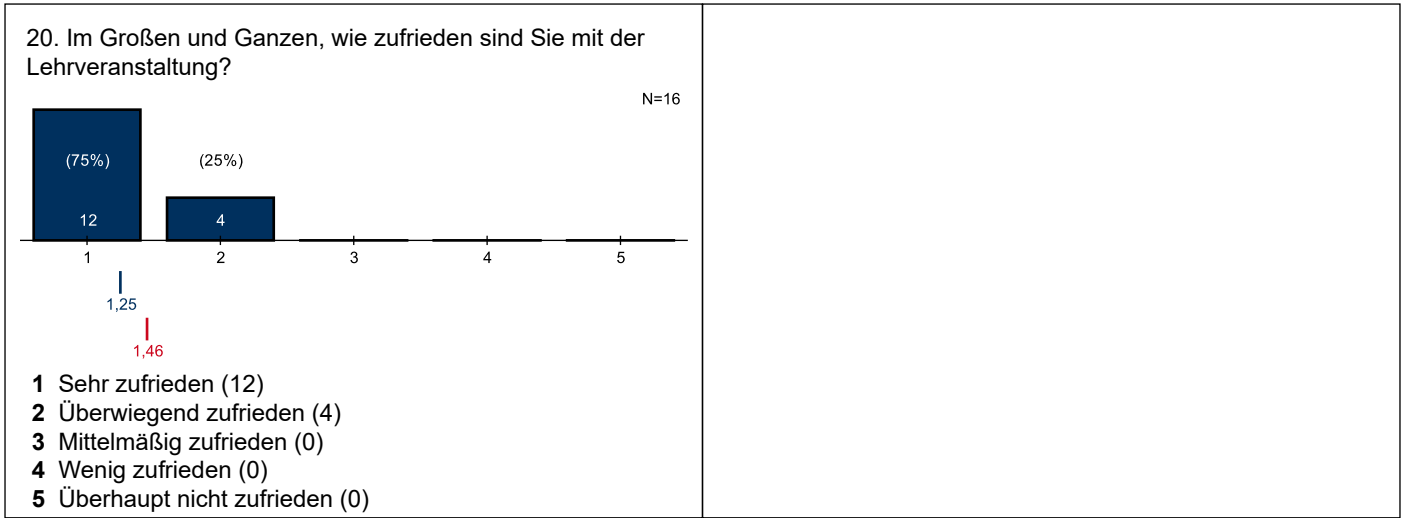
18. Wie häufig wurden die folgenden Formate in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt?



hochgeladene Mitschriften, ausführlich erklärte Musterlösungen

<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Livestream)</p> <p style="text-align: right;">N=1</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>1 (100%)</p> <p>2,0</p> <p>1,5</p>	<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Videoaufnahmen)</p> <p style="text-align: right;">N=1</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>1 (100%)</p> <p>2,0</p> <p>1,75</p>
<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Powerpoint-Präsentationen)</p> <p style="text-align: right;">N=4</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>3 (75%) 1 (25%)</p> <p>1,25</p> <p>1,7</p>	<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Diskussionsforen)</p> <p style="text-align: right;">N=1</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>1 (100%)</p> <p>3,0</p> <p>2,33</p>
<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Gruppenarbeiten)</p> <p style="text-align: right;">N=1</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>1 (100%)</p> <p>2,0</p> <p>1,75</p>	<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Referate)</p> <p style="text-align: right;">N=1</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>1 (100%)</p> <p>2,0</p> <p>1,71</p>
<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Formen der gemeinsamen Dokumentenerstellung (z.B. Wikis, Glossare))</p> <p style="text-align: right;">N=1</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>1 (100%)</p> <p>1,0</p> <p>1,67</p>	<p>19. Wie bewerten Sie die in dieser Lehrveranstaltung eingesetzten Formate? (Andere Formate (z.B. Chatrooms, Studierende geben Studierenden Feedback))</p> <p style="text-align: right;">N=1</p> <p>Sehr hilfreich Überwiegend hilfreich Mäßig hilfreich Wenig hilfreich Gar nicht hilfreich</p> <p>1 (100%)</p> <p>1,0</p> <p>2,25</p>

Gesamturteil Lehrveranstaltung



21. Was fanden Sie an der Durchführung der Lehrveranstaltung besonders gut gelungen?

- Die Witze des Dozent :)
- Einbeziehung von Beispielen aus der Chemie, umfangreiches Materialangebot auf opal
- Genaues Erklären, gute Lehrkraft
- Gute ausführliche Erklärungen
- Gut strukturierte Lösungswege und angenehme Atmosphäre in der Plenarübung
- Sehr gute Erklärung, freundlich und geduldig
- The lecturer is really nice and explains the things very good and his dry humor makes the lecture overall comfortable
- Zusammenfassung und grobe aber sehr gut verständliche Erklärung der Sachverhalte vor den Aufgaben

22. Was würden Sie verbessern?

- dürfte gern etwas schneller gehen, sodass mehr Aufgaben in einer Plenarübung geschafft werden
- höhere erklärgeschwindigkeit
- Nicht so früh
- Oft würde es reichen, von Aufgaben, bei denen der Ansatz gleich ist, die komplizierteste (Teil-)Aufgabe ausführlich zu rechnen und die anderen nur schnell zu besprechen. Dann würde man häufiger alle Aufgaben in der Übung schaffen
- so early in the morning 💎