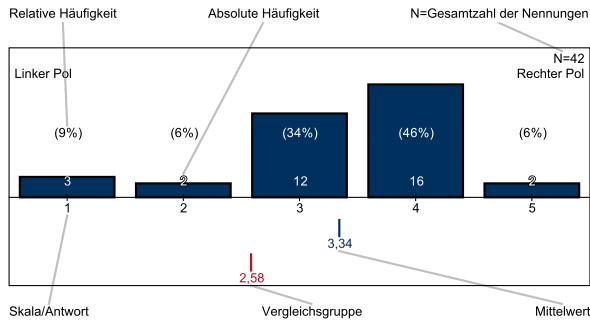


Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse der Studierendenbefragung im Wintersemester 2022/23

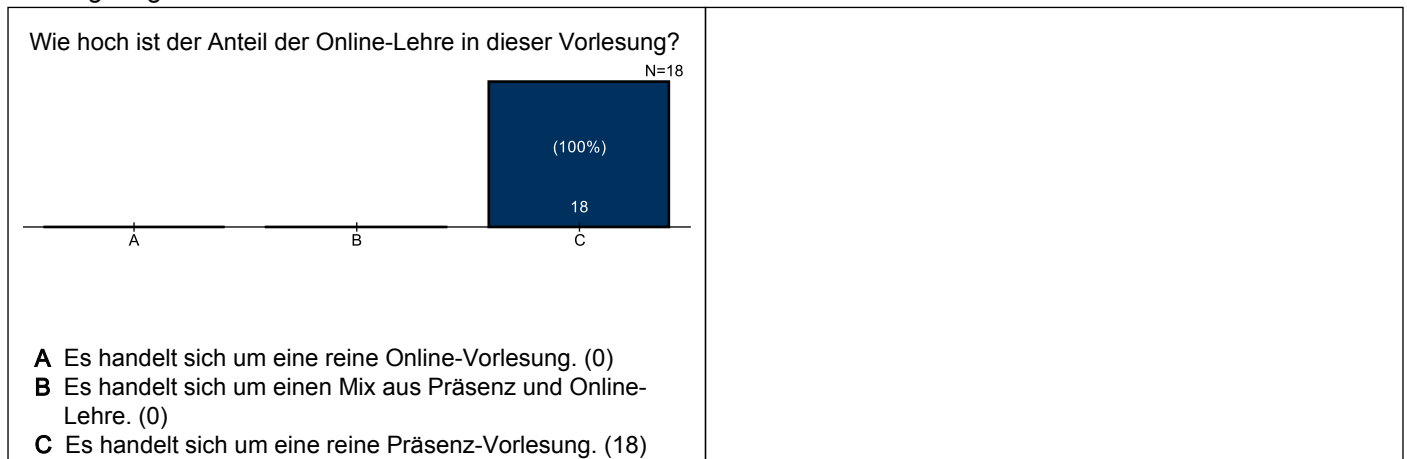
Hinweise zur Interpretation:

An der Befragung haben sich 18 Personen beteiligt.

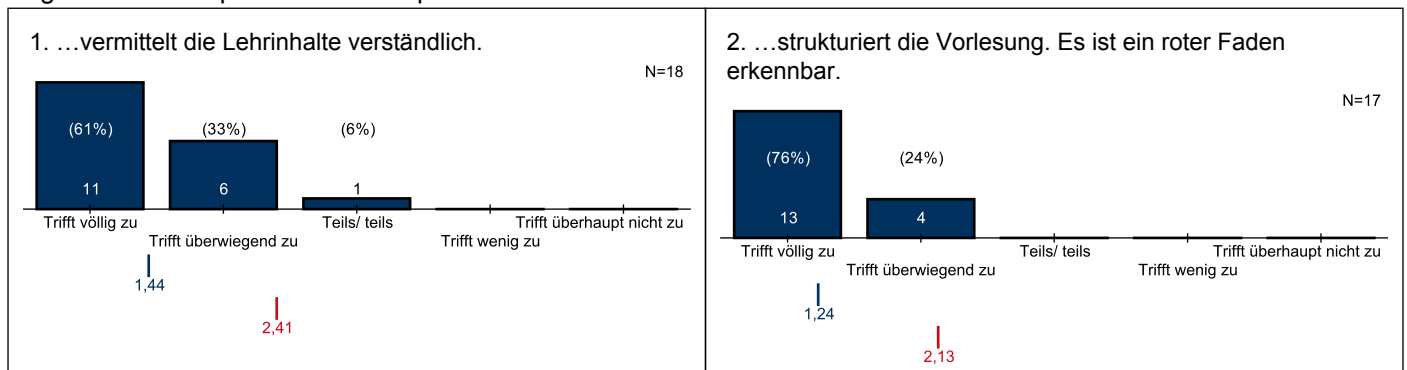
In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit dieser Lehrveranstaltung dargestellt. Der blaue Wert unter dem Balkendiagramm stellt den Mittelwert dieser Lehrveranstaltung dar. Demgegenüber steht die rote Zahl für den Vergleichsmittelwert der Studiengänge, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.

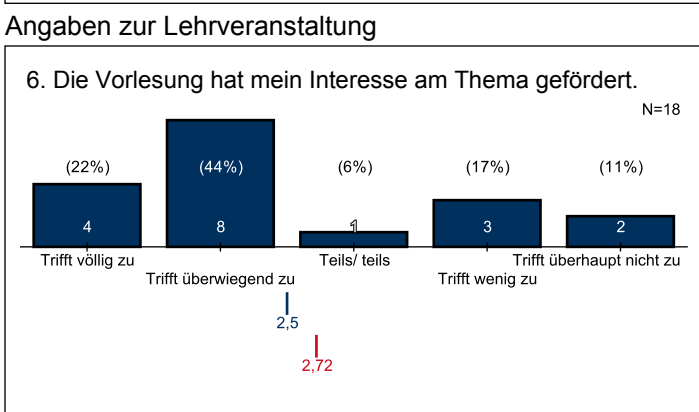
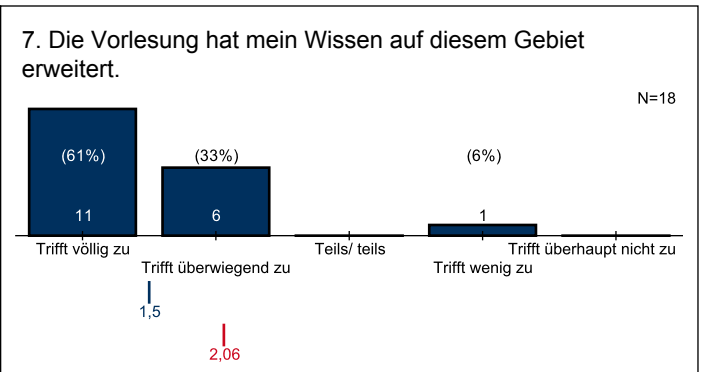
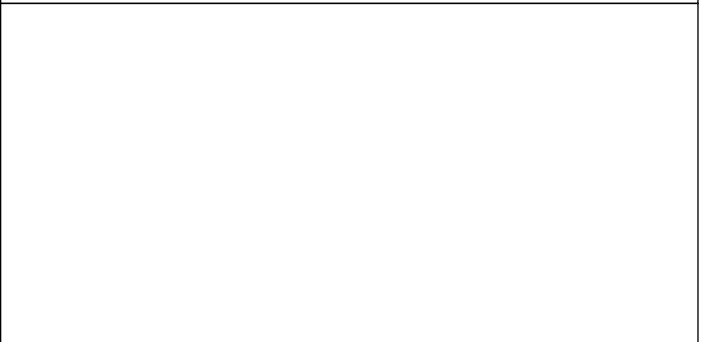
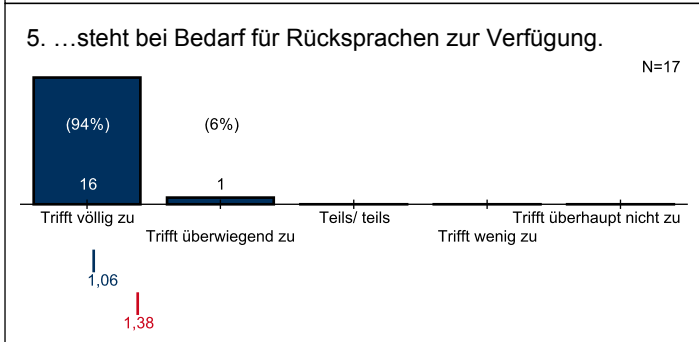
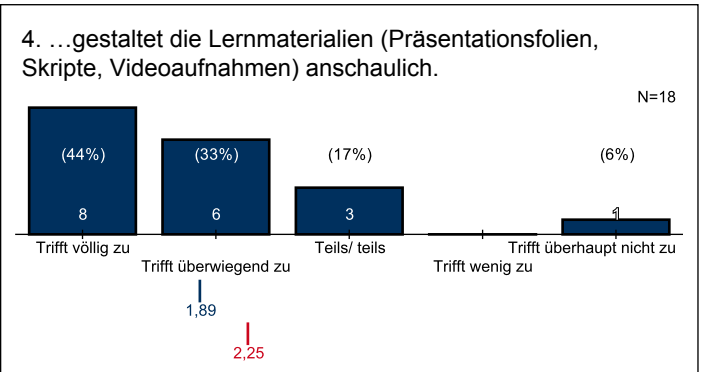
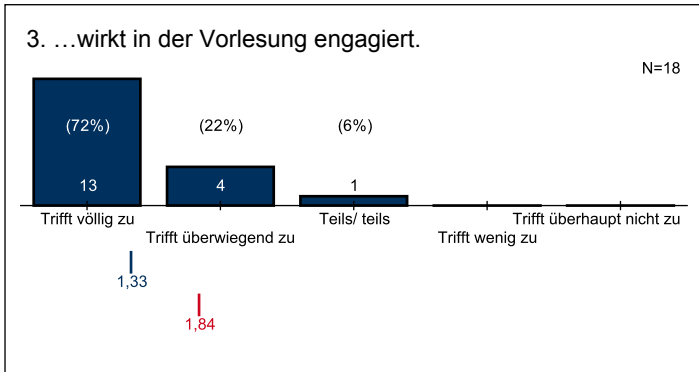


Einstiegsfrage:

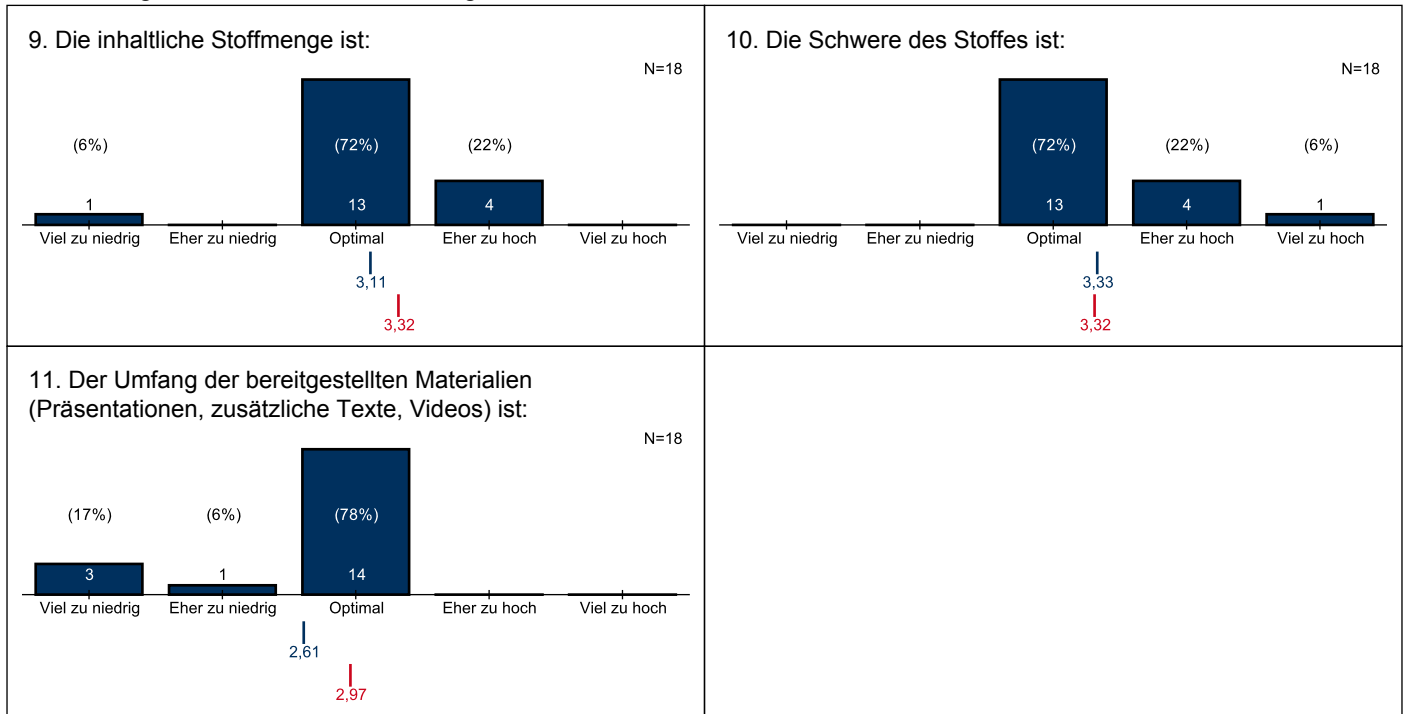


Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...

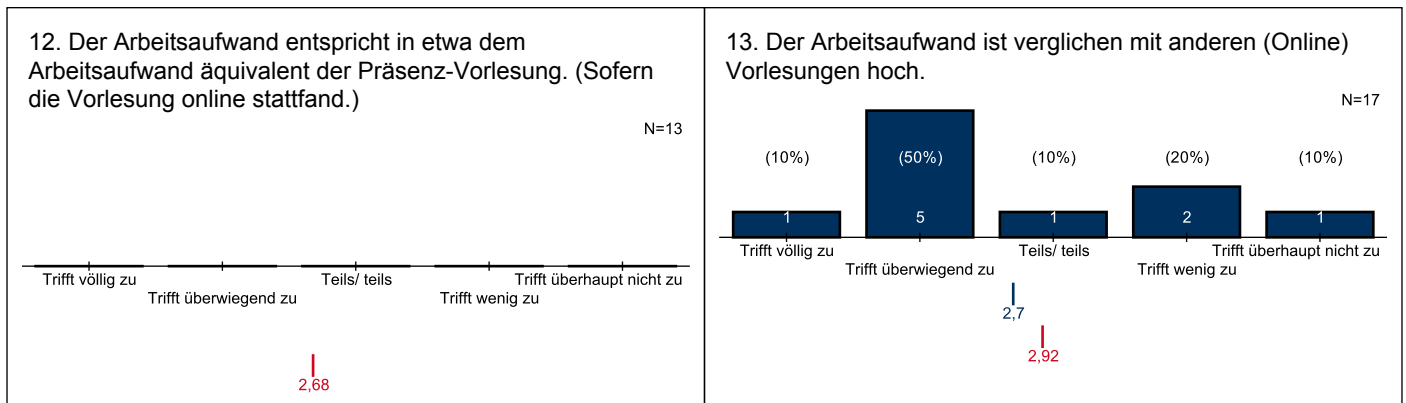




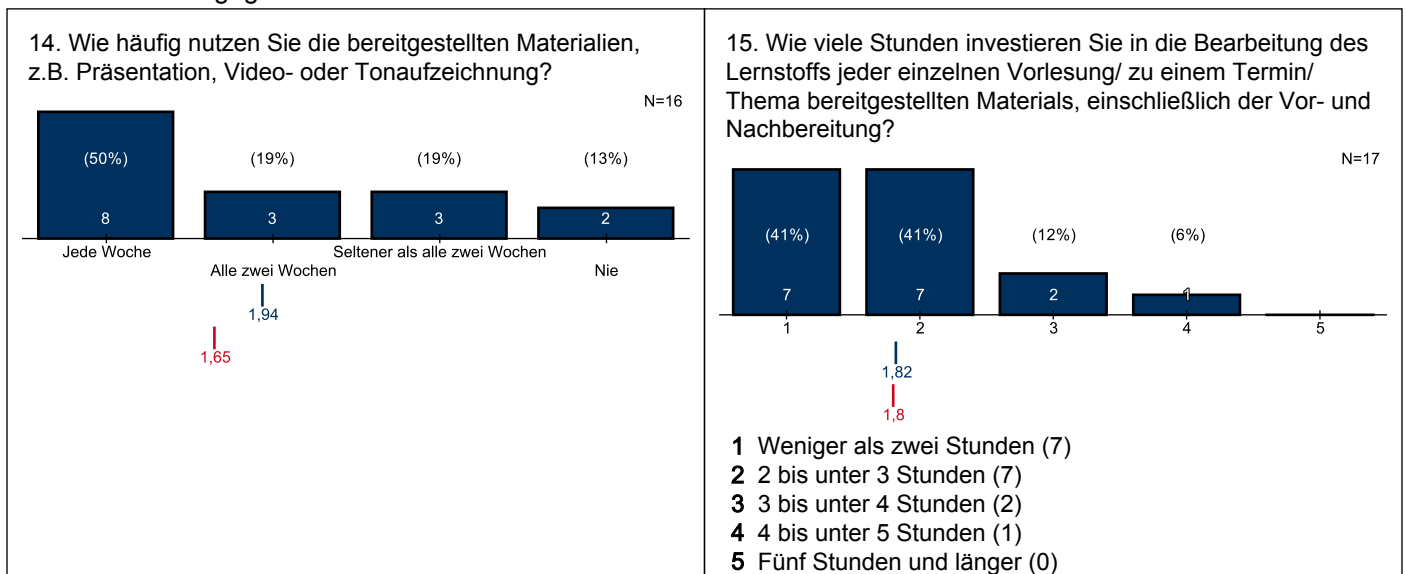
Anforderungen in der Lehrveranstaltung



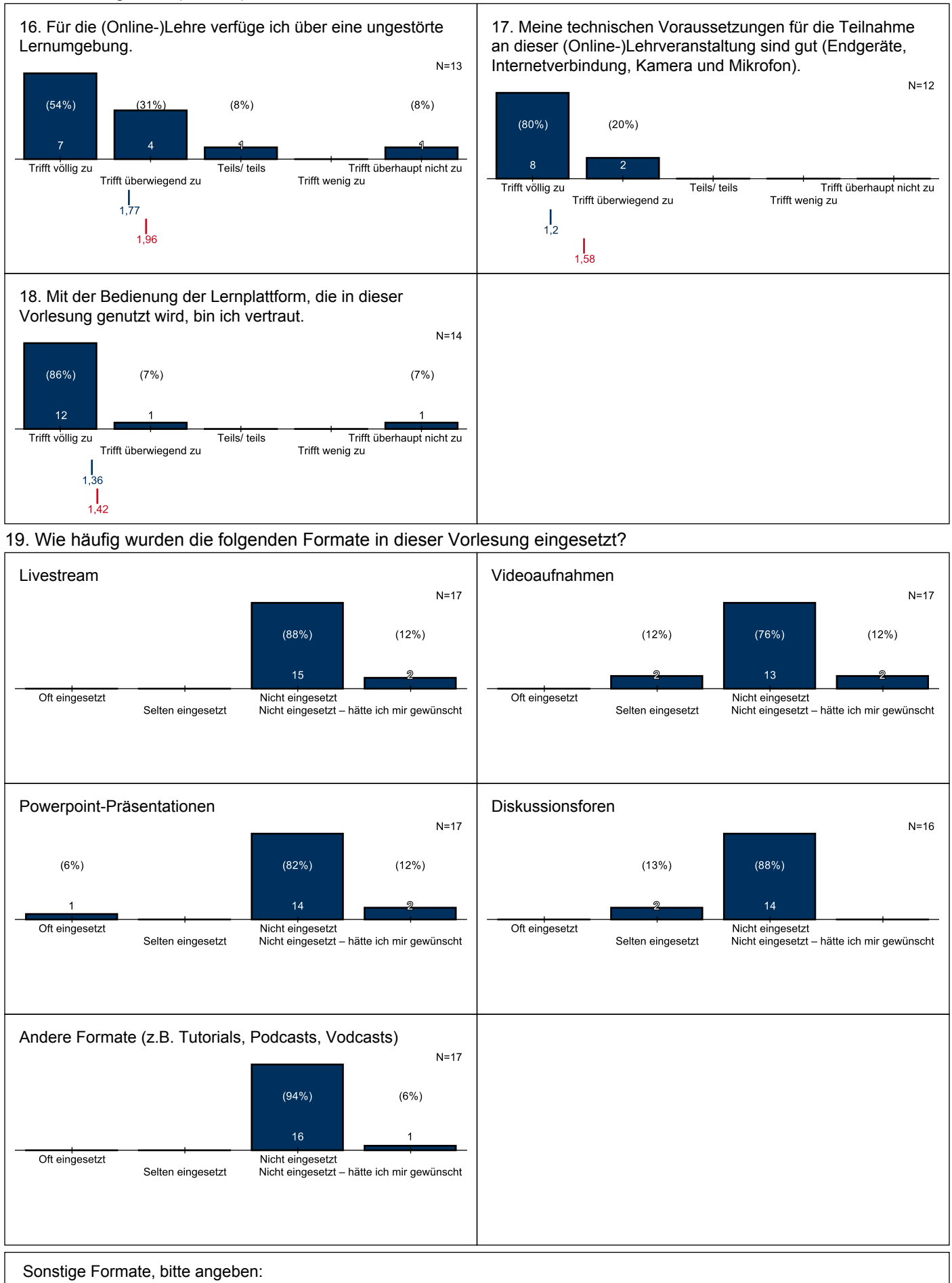
Arbeitsaufwand



Studentisches Engagement



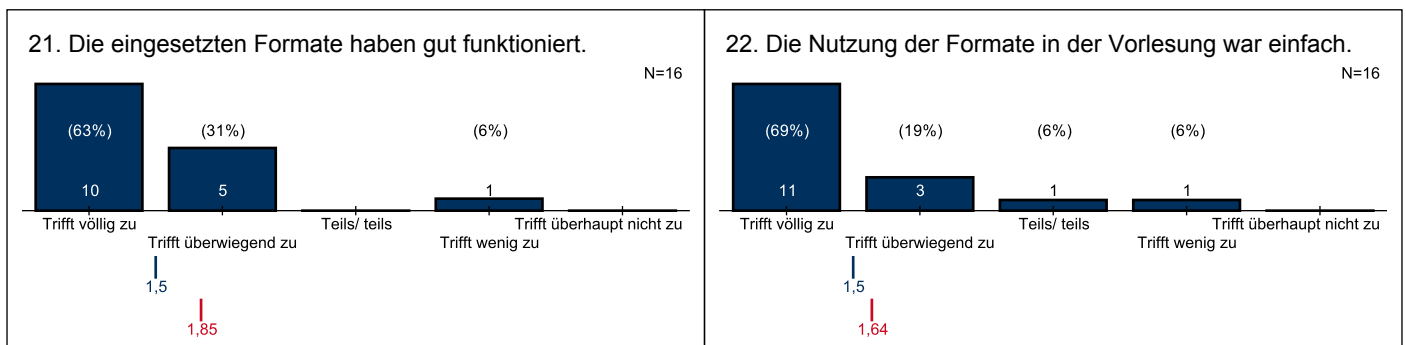
Voraussetzungen für (Online-)Lehre



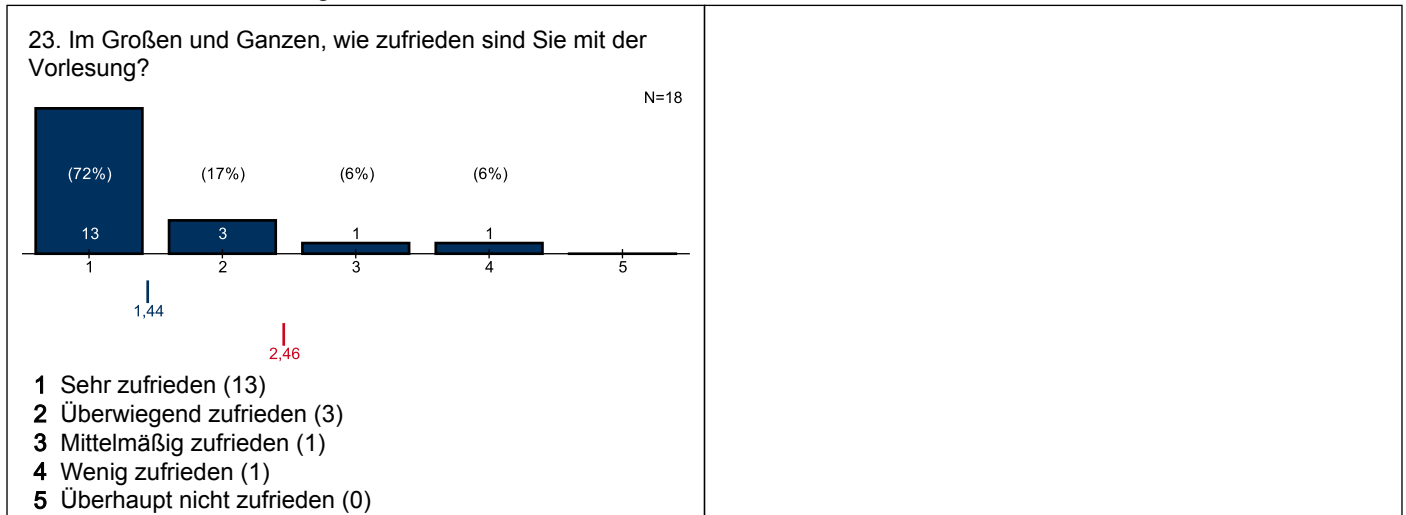
• wischeleiser /tafel



Funktionalität



Gesamturteil der Vorlesung



24. Was fanden Sie an der Durchführung der (Online-)Vorlesung besonders gut gelungen?

-
- gutes Vorlesungsformat (trotz anfängliche Skepsis meinerseits)
 - durch das anschreiben der Vorlesung ist das Tempo nicht so hoch
 - bei Beispielen kann man den Lösungsweg meist live mitdenken, wird gut erklärt
 - Kommunikation auf Augenhöhe dadurch geringere Hürden Fragen zu stellen
- gut verständliche Erklärungen (gute inhaltliche Tiefe, aber nicht zu komplex), dadurch hört man gut zuhören und verstehen
 - anschauliche Beispiele
-
- Dass die Aufschriften hochgeladen werden.
- Die gute Strukturierung des Lernstoffes hat mir sehr gefallen. Es hat mir geholfen, den Lernstoff einzuordnen.
- Die Inhalte der Vorlesung wurden handschriftlich über einen OH-Projektor live hergeleitet und präsentiert. Das mag ich eigentlich nicht, da man oft sehr unter Zeitdruck steht und Inhalte z.T. nicht rechtzeitig übernommen werden können. Das Schreibtempo in dieser Vorlesung war aber optimal. Man konnte alles rechtzeitig abschreiben und z.T. auch verstehen. Sollte man dennoch aus Gründen nicht alles schriftlich erfasst haben, sind die Unterlagen i.d.R. zeitnah online abrufbar gewesen. Außerdem machte Dr. Martinovic einen sehr nahbaren Eindruck, ohne dabei jemals ernsthaft unseriös zu wirken und seiner Rolle als Dozent nicht gerecht zu werden. Eine kleine (vom Vorlesungsthema unabhängige) Einleitung zu Beginn und ein anschließender Rückblick machten den Einstieg in die Vorlesung oft einfacher und man wurde nicht direkt mit neuem Stoff "übertumpelt". In meinem 3. Fachsemester habe ich mit Mathematik 3 die bis jetzt angenehmste Vorlesung Mathematik.
- Herr Martinovic gestaltet die Mathematik-Vorlesung anschaulich und erklärt die Inhalte sehr verständlich und humorvoll. Das Skript und die handschriftlichen Notizen sind sehr gut aufbereitet und bieten eine sehr gute Grundlage zur Klausurvorbereitung.
- Lockere Art;
 - Durch das handschriftliche Mitschreiben ohne Power-Point, ist das Tempo der Vorlesung sehr angenehm
- Lockeres Miteinander. Manchmal lustige Kommentare zu Studierenden
- Mehr online Lehre/hybride Lehre, bzw. wenigstens die Möglichkeit dazu
- Strukturiert, Fragen werden angesprochen und weitestgehend geklärt.
 - Eher lockere Art und Weise; Zu Beginn der Vorlesungen und zwischendurch gibt es oft auflockernde Kommentare, bspw. zu letzten Fußballergebnissen.

Empfehlung: Martinovic als Professor

25. Was würden Sie verbessern?

- zu den Übungsmaterialien: es wäre schön wenn die Übungsunterlagen während der dazugehörigen Vorlesungswoche bereitgestellt würden und nicht erst am Freitag oder teilweise erst Samstag
 - die Vorlesung hat teilweise zu viele Kategorien (z.B. Merke, Bemerkung, Satz, Definition) die großen Unterschiede sind mir bis jetzt noch nicht ersichtlich, aber wenn für jede Kategorie eine eigene Nummerierung genutzt wird entsteht Verwirrung, für das Skript mag das System funktionieren aber wenn man alles mit der Hand schreibt wird es unübersichtlich
- Bereitstellung eines vorlesungsbegleitenden Skripts, dass zumindest durch den groben Ablauf der Vorlesung führt, bereits vor dem jeweiligen Vorlesungstermin
 - Mehr Einsatz digitaler Lehrmittel
- Bitte bei allen Beispielen/ Bemerkungen/ Definitionen usw. immer eine kurze Überschrift (das was manchmal schon dabei steht und in Klammern steht). Würde die Navigation durch den Stoff deutlich erleichtern, wenn man sich nicht direkt alles durchlesen muss, um etwas bestimmtes zu finden. Besonders bei Beispielen würde das helfen, damit man einordnen kann, was das nun verdeutlichen soll, ohne erst alles verstehen zu müssen.

- Die Einleitung zu Beginn der Vorlesung war meist recht Fußball lastig. Ich würde mir hier auch Kommentare zu anderen, möglicherweise auch Nischensportarten wünschen. Meine Vorschläge wären Curling, Federball oder Hobby Horsing.
- Ein Skript oder Slides wären toll damit man sich für die Vorlesungen vorbereiten kann
- Es wäre gut, wenn mehr Lernmaterialien wie zusätzliche Übungsaufgaben mit Lösungen zur Verfügung ständen. Zudem wäre es sehr hilfreich, wenn das Skript bereits zu Beginn des Semesters in voller Länge zur Verfügung gestellt werden würde. Des weiteren macht es für mich die Bearbeitung der Übungsblätter deutlich schwerer, dass wir gar keine Musterlösungen und auch nicht mal mehr alle Kurzlösungen bekommen.
Es wäre wahrscheinlich hilfreich, wenn in der Vorlesung gelegentlich Computervisualisierungen von Funktionen zur besseren Veranschaulichung verwendet werden würden.
- ist alles perfekt