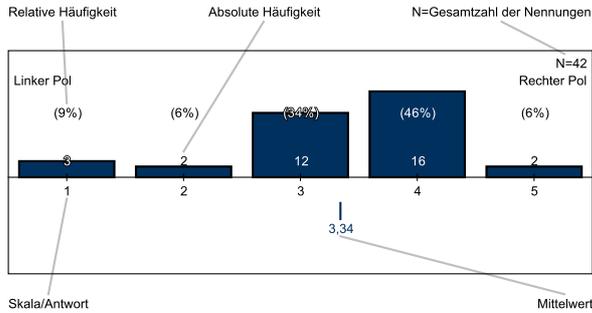


## Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse im Wintersemester 2024/25

### Hinweise zur Interpretation:

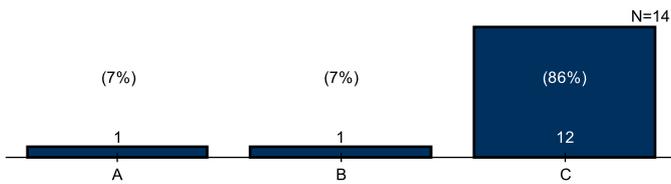
An der Befragung haben sich 14 Personen beteiligt.

In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit dieser Lehrveranstaltung dargestellt. Der blaue Wert unter dem Balkendiagramm stellt den Mittelwert dieser Lehrveranstaltung dar.



### Einstiegsfrage:

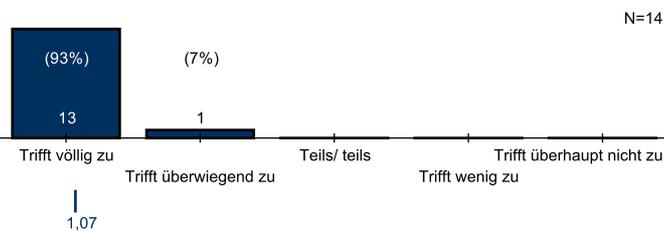
Wie hoch ist der Anteil der Online-Lehre in dieser Lehrveranstaltung?



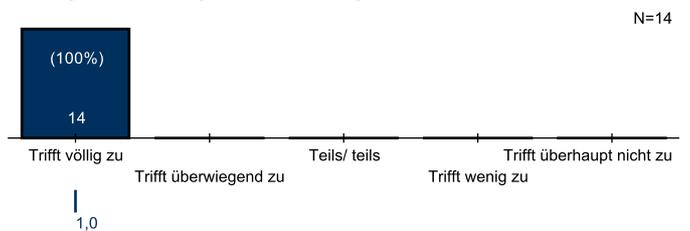
- A** Es handelt sich um eine reine Online-Lehrveranstaltung. (1)
- B** Es handelt sich um einen Mix aus Präsenz und Online-Lehre. (1)
- C** Es handelt sich um eine reine Präsenz-Lehrveranstaltung. (12)

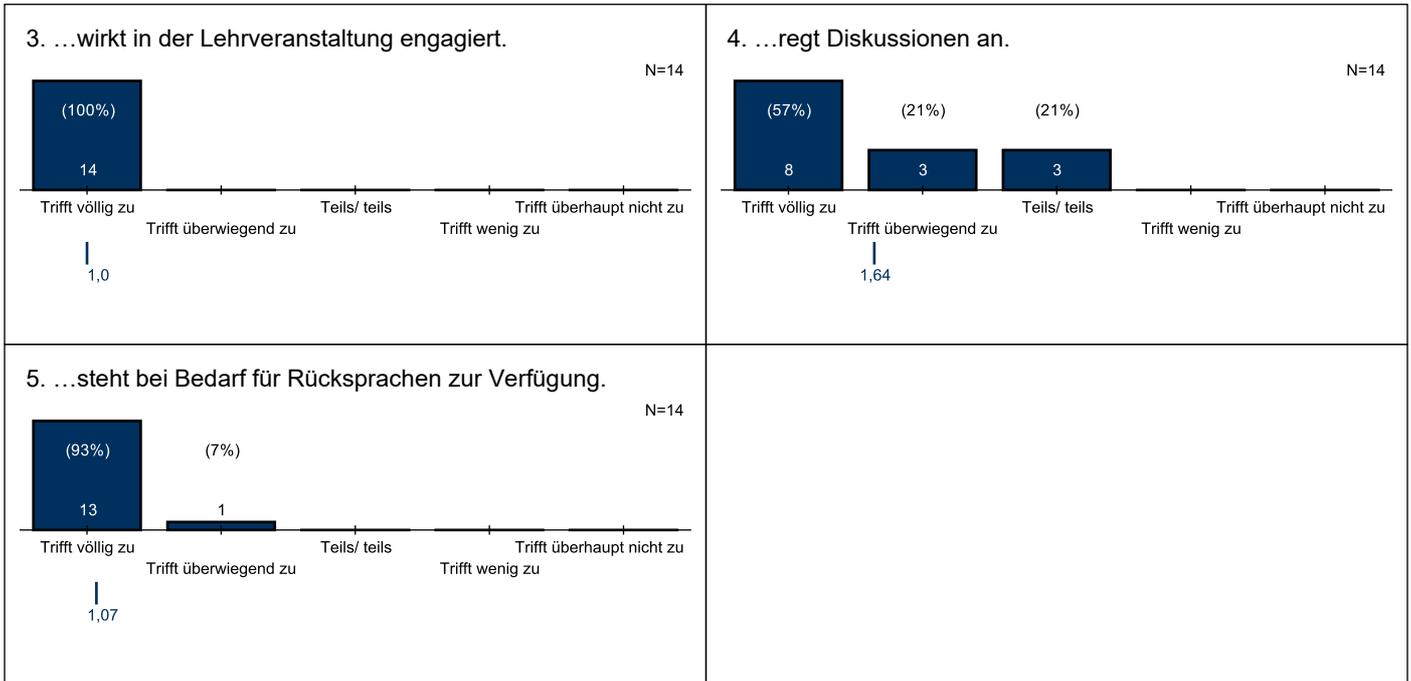
### Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...

1. ...vermittelt die Lehrinhalte verständlich.

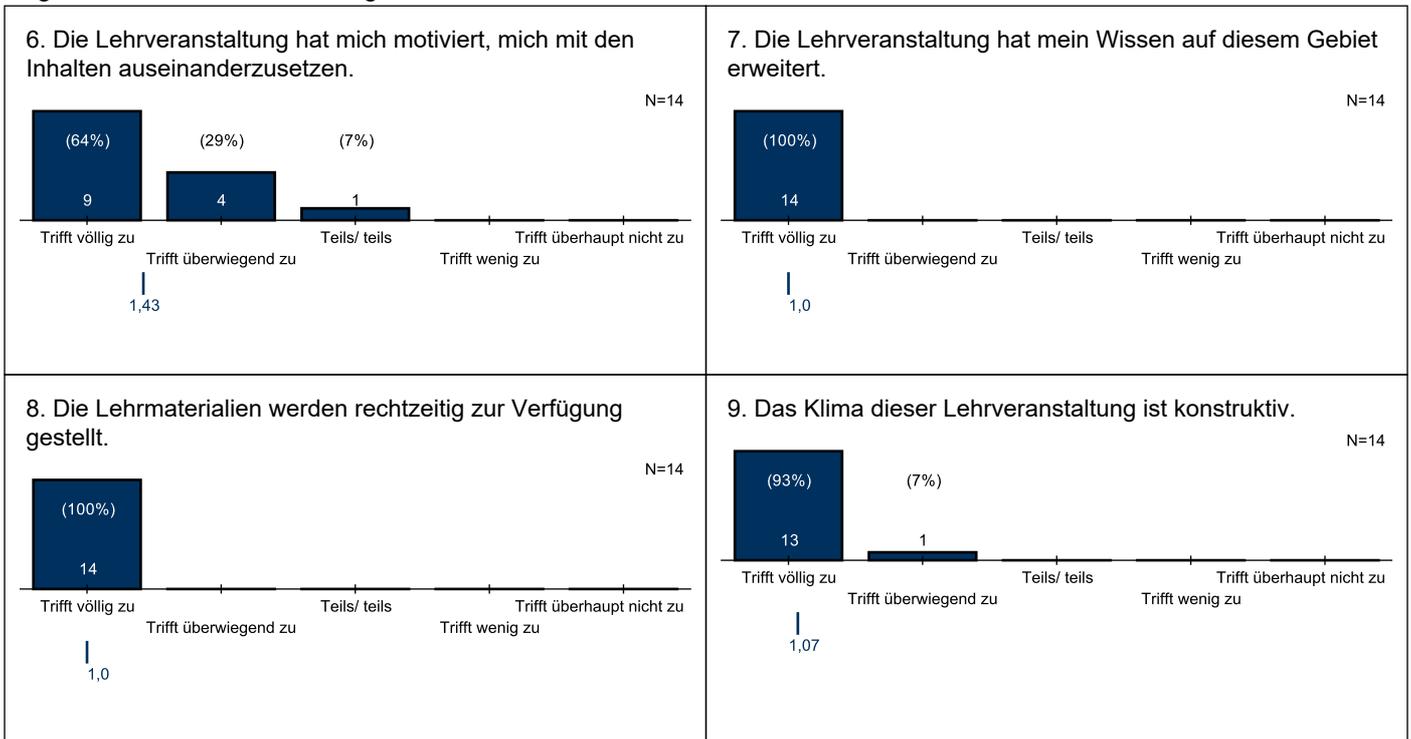


2. ...geht auf Fragen und Beiträge der Studierenden ein.

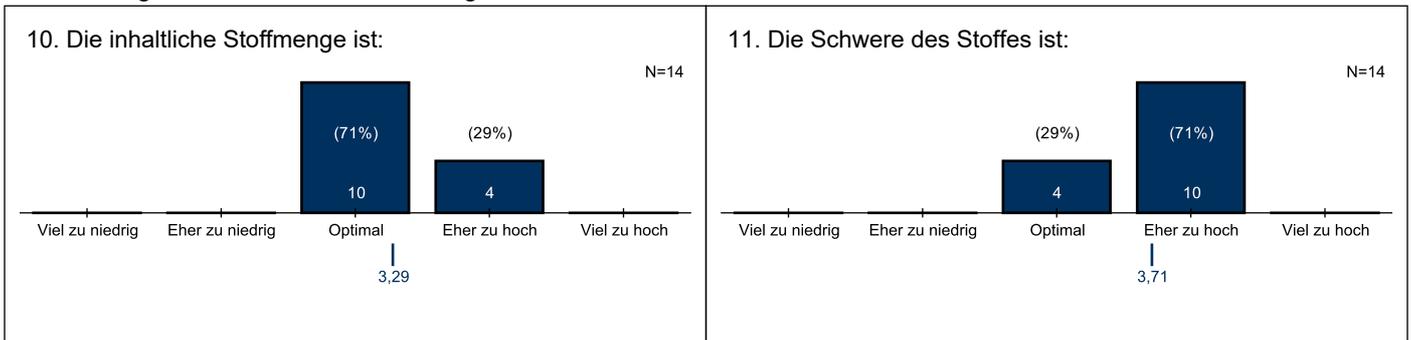


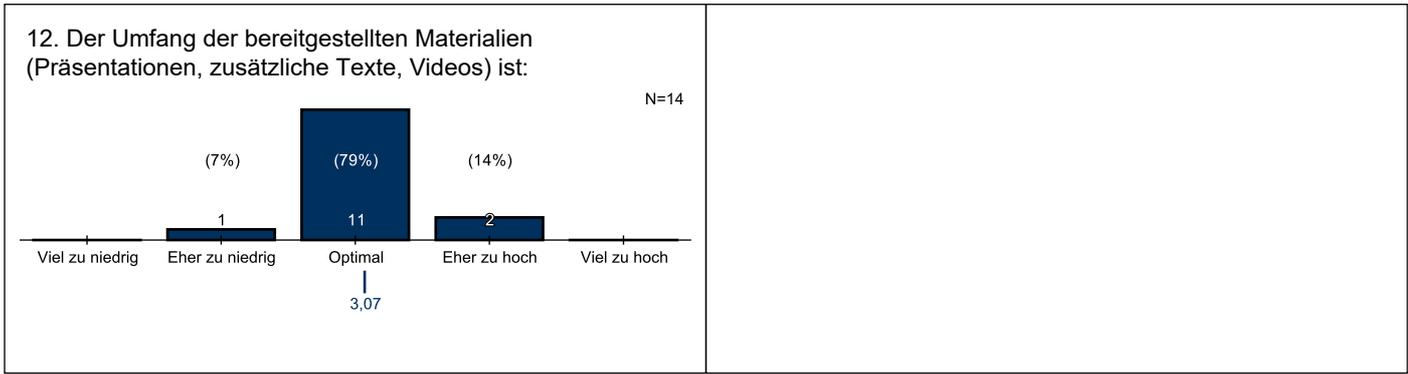


**Angaben zur Lehrveranstaltung**

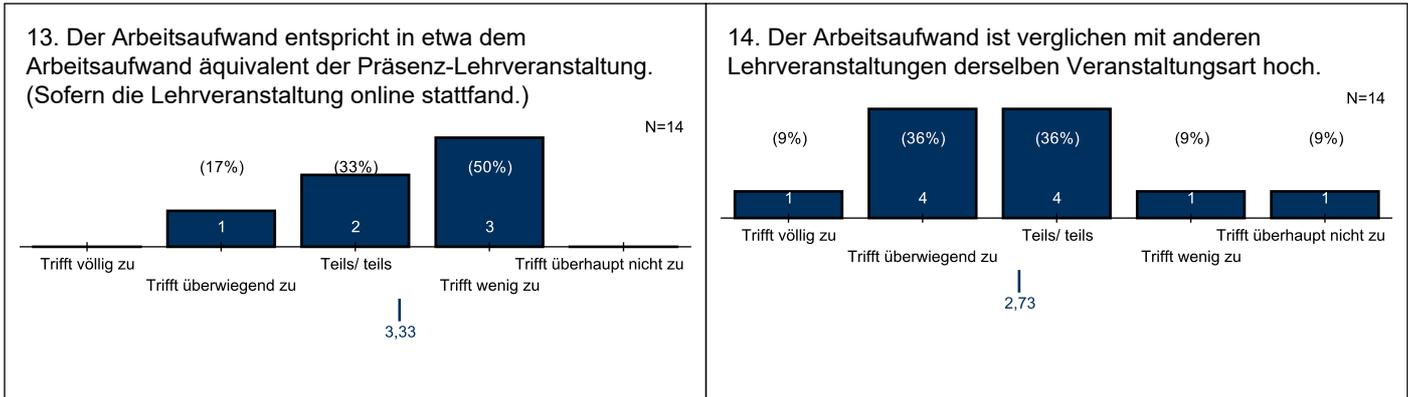


**Anforderungen in der Lehrveranstaltung**

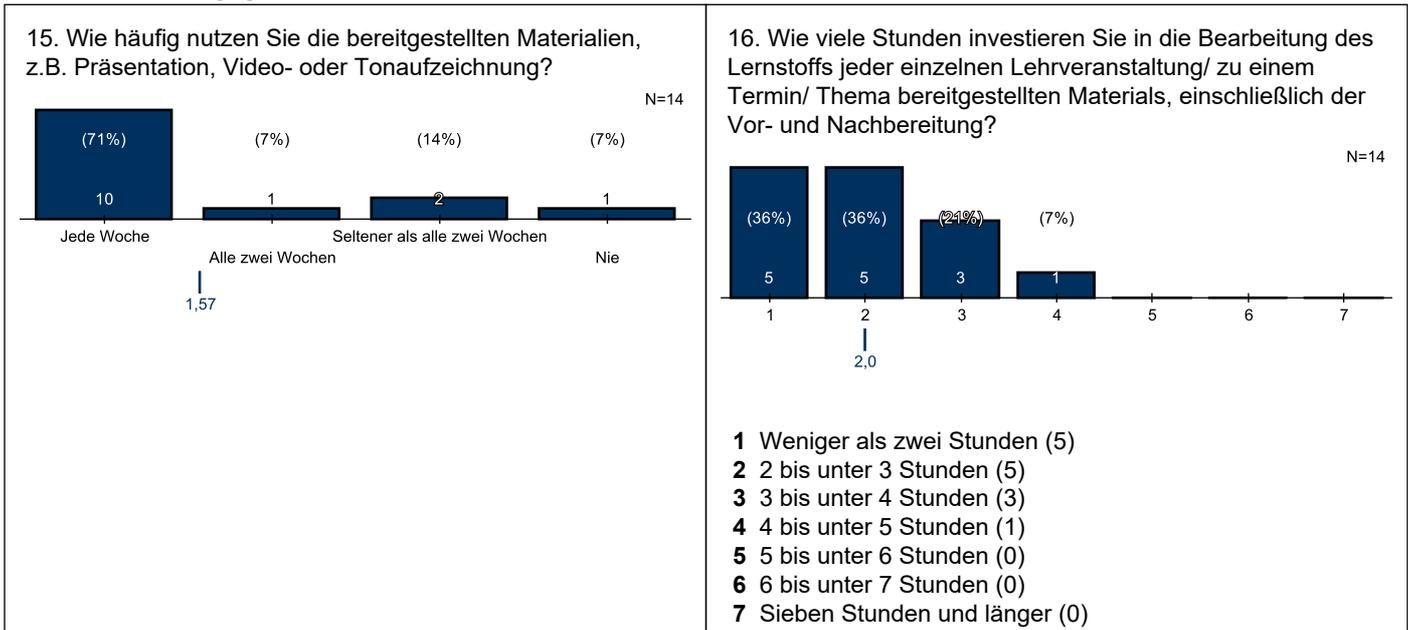




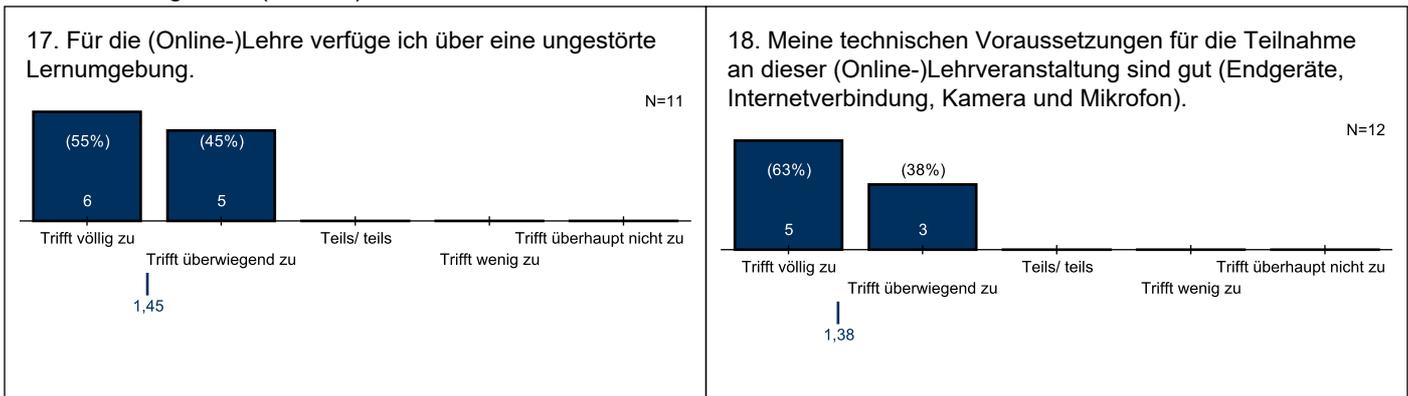
**Arbeitsaufwand**

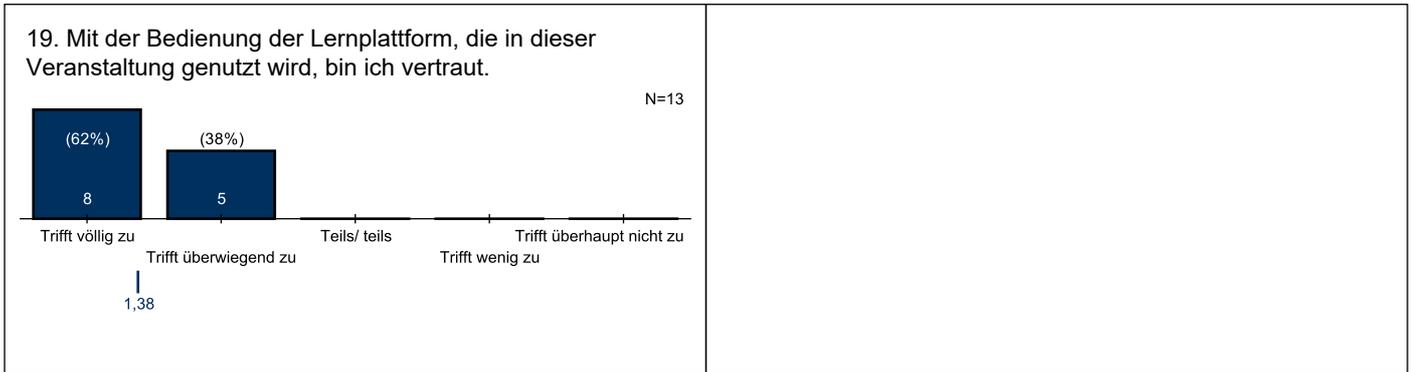


**Studentisches Engagement**

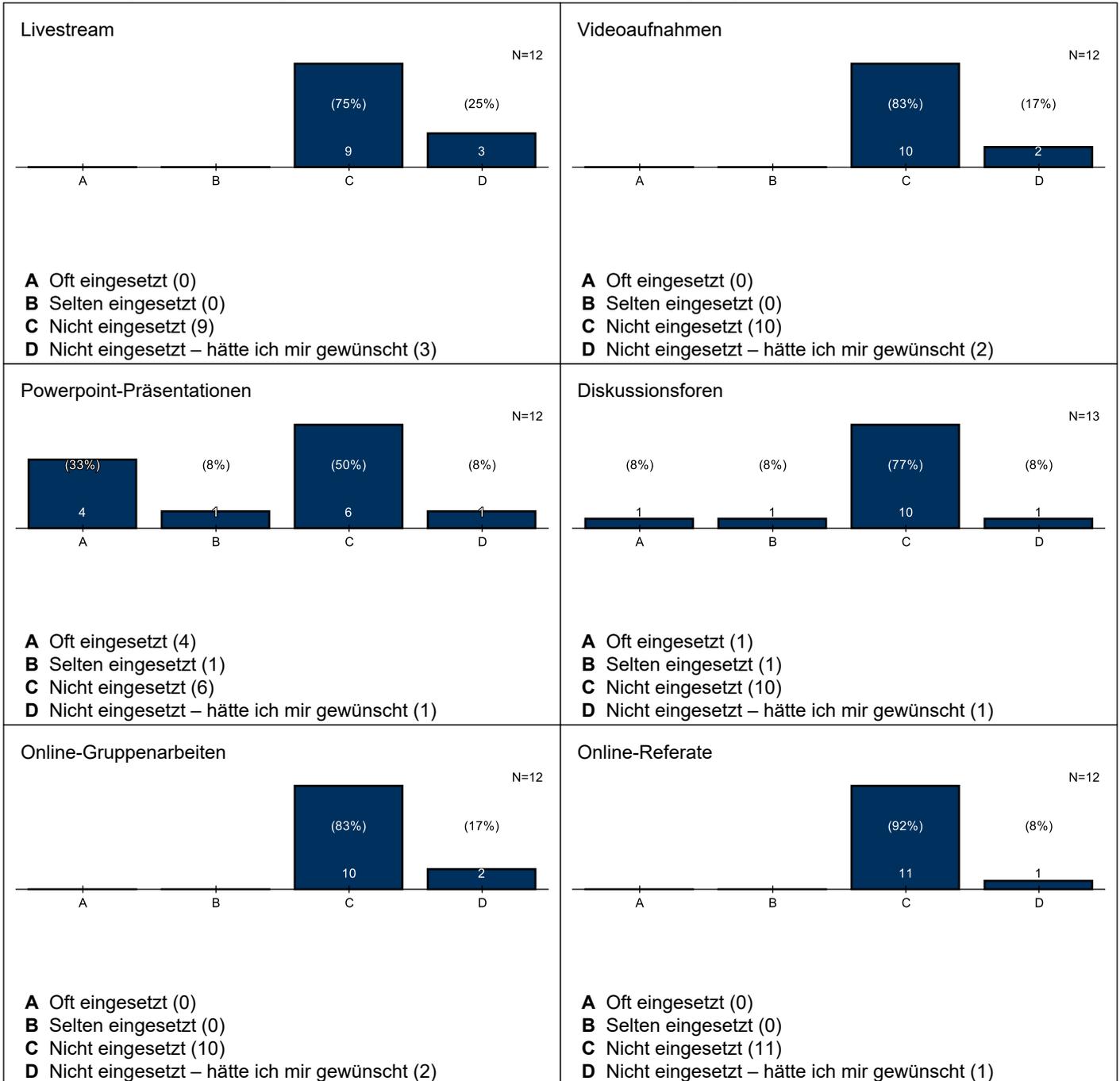


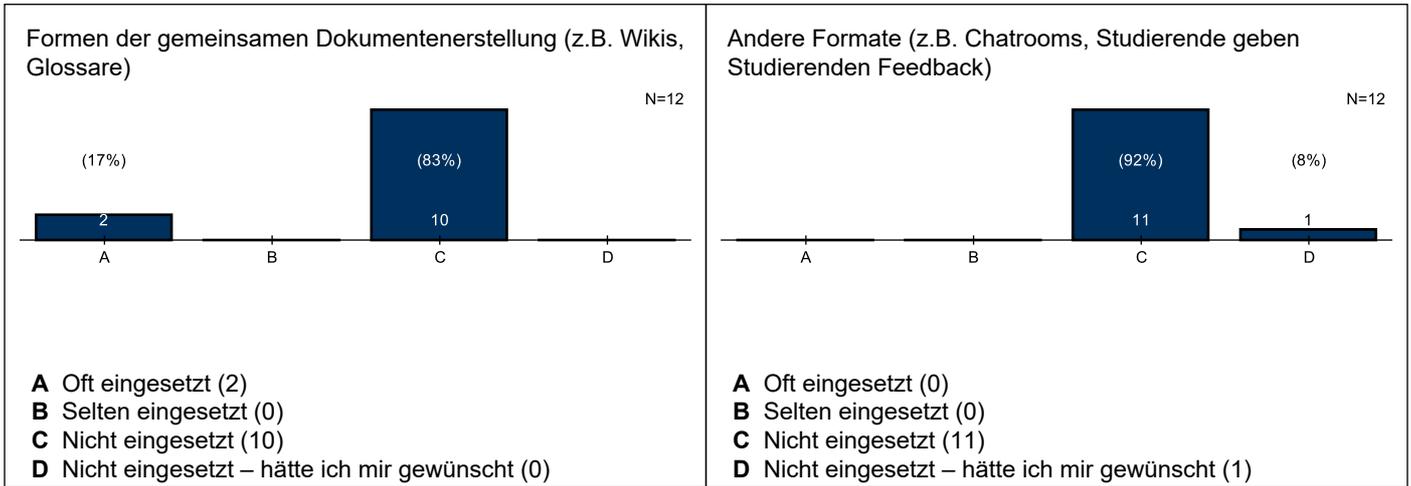
**Voraussetzungen für (Online-)Lehre**





20. Wie häufig wurden die folgenden Formate in dieser Lehrveranstaltung eingesetzt?

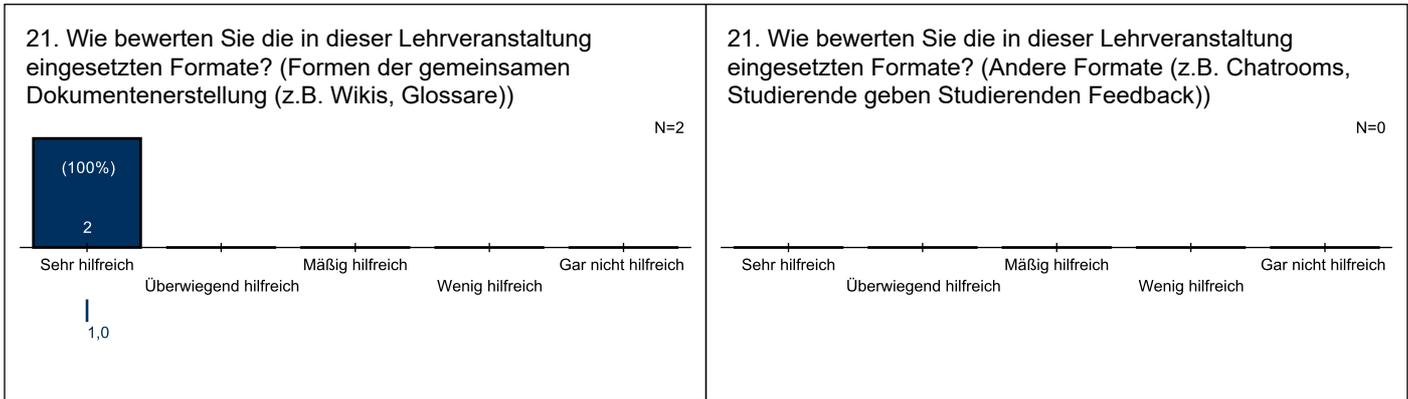




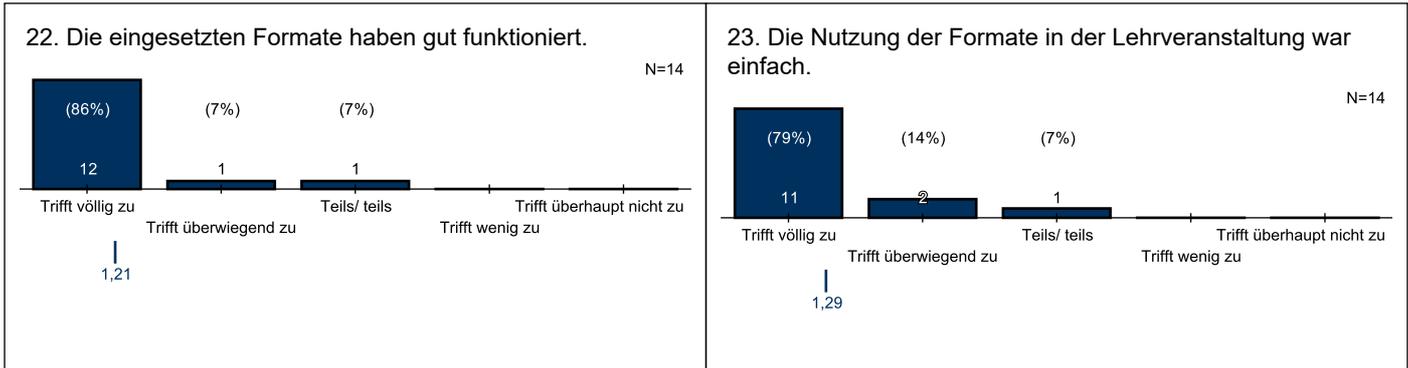
Sonstige Formate, bitte angeben:

- Live Aufzeichnungen/ live Mitschrift
- Notizbuch (digital) zum Lösen der Aufgaben.

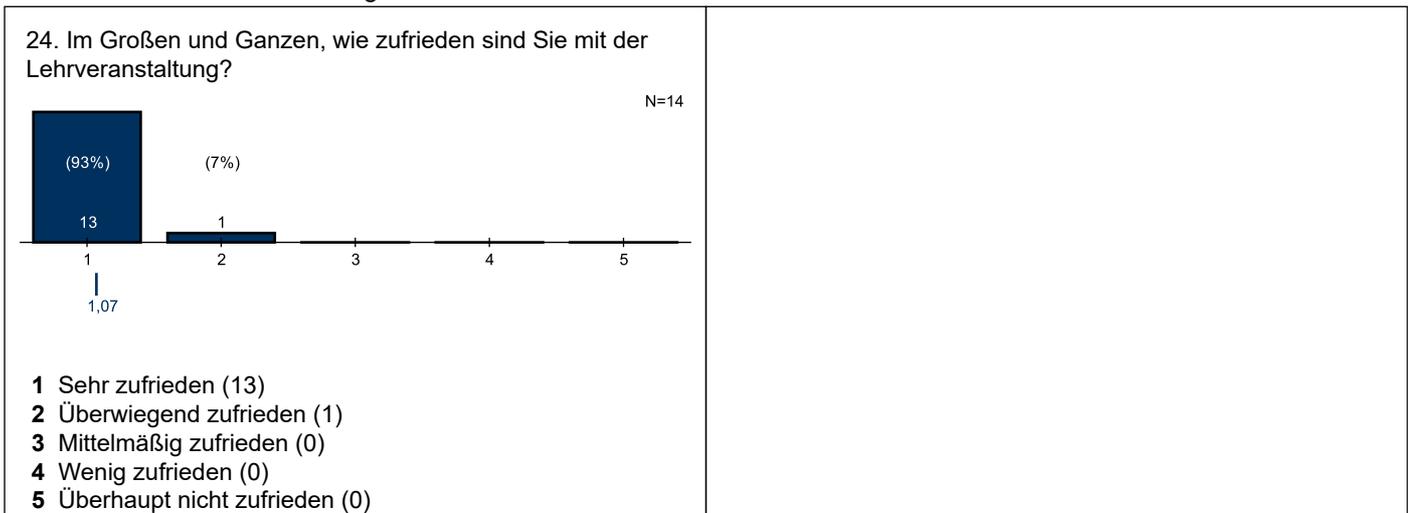




**Funktionalität**



**Gesamturteil Lehrveranstaltung**



25. Was fanden Sie an der Durchführung der (Online-)Lehrveranstaltung besonders gut gelungen?

- Das Erklärtempo ist sehr gut.
- Das Priorisieren gewünschter Aufgaben ist hilfreich.
- das Tempo ist hervorragend. Sie schaffen es die mathematischen Konzpte so darzustellen dass einem quasi die Schuppen von den Augen fallen.
- Die Beispiele waren sehr anschaulich und passend zu den Vorlesungen gewählt. Die Erklärungen zu den Lösungswegen waren sehr gut.
- Einfach erklärt, Schritte nachvollziehbar dargestellt.
- gute, schrittweise Erklärungen  
gutes Tempo, sodass alles verständlich wird  
Kleine allgemeine, kurze Zusammenfassung vor den Aufgaben. So werden Studenten, denen es nicht so leicht fällt, gut abgeholt und können folgen.
- Ich finde es gut, dass der Dozent explizit die Studierenden nach der Aufgaben fragt, die wir bearbeiten wollen und am Ende werden die Lösungen alle Aufgaben hochgeladen.
- Sehr gute Erklärungen in kleinen Schritten, die Plenarübung hilft wirklich viel  
Oft spezielle Fälle von Rechnungen in den Übungen, für die man dann auch einen Lösungsweg kennt  
Entspannte Atmosphäre
- Sehr intuitive Erklärung von mathematischen Konzepten

26. Was würden Sie verbessern?

- Anzahl der Aufgaben anpassen, um alles in der Seminarstunde zu schaffen.
- Die Aufgaben so gestalten, dass man sie auch unter Klausurbedingungen (ohne Taschenrechner und mit Formelsammlung) lösen kann.
- Die Lösungen für Übungen in Kleingruppen sollten auch hochgeladen werden (was wenn man krank ist?), damit man ständig auf die Lösungen zugreifen kann!
- Ich fände es gut, wenn die Aufgaben auch auf dem Niveau der Klausur wären (manchmal wird uns dann gesagt, dass eine Aufgabe der Übung für die Klausur zu schwer wäre). So kann man schlecht einschätzen, worauf man sich vorbereiten muss. Es wäre auch ein Hinweis gut, wenn es vorhergesehen ist die Aufgabe mit einem Taschenrechner zu lösen. Manchmal sitze ich lange an viel zu komplizierten Rechnungen, weil ich denke, dass das in der Klausur auch so drankommen könnte.
- Mehr Zeit für das Seminar. Es war nie möglich alle Themen abzudecken