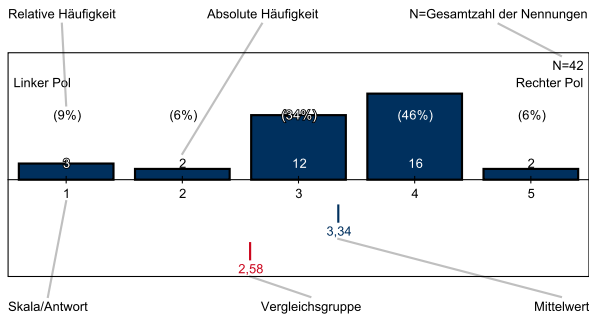


## Lehrveranstaltungsevaluation Ergebnisse im Wintersemester 2024/25

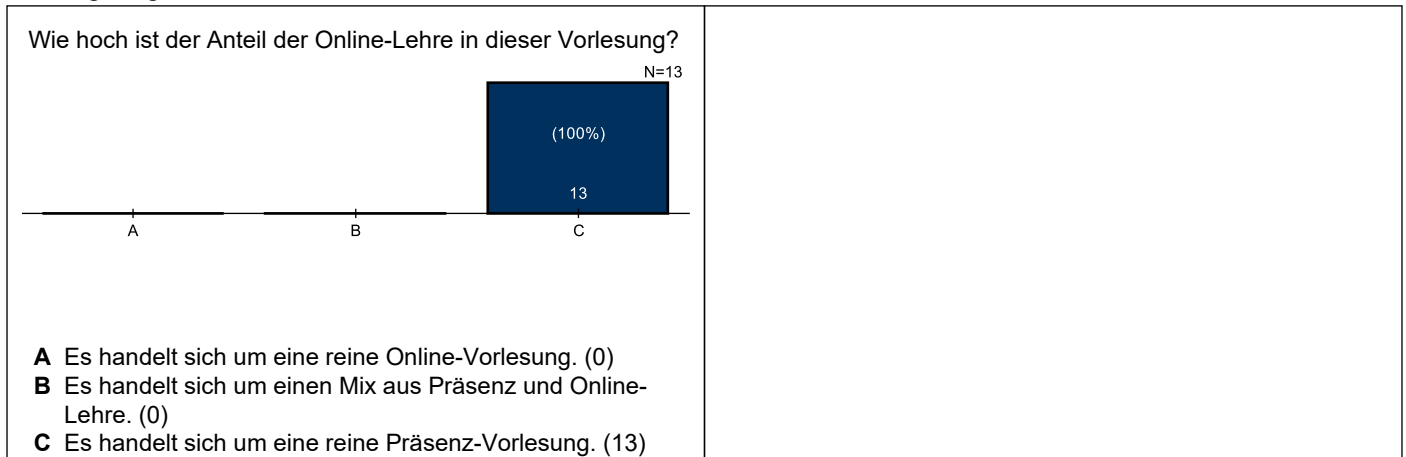
### Hinweise zur Interpretation:

An der Befragung haben sich 15 Personen beteiligt.

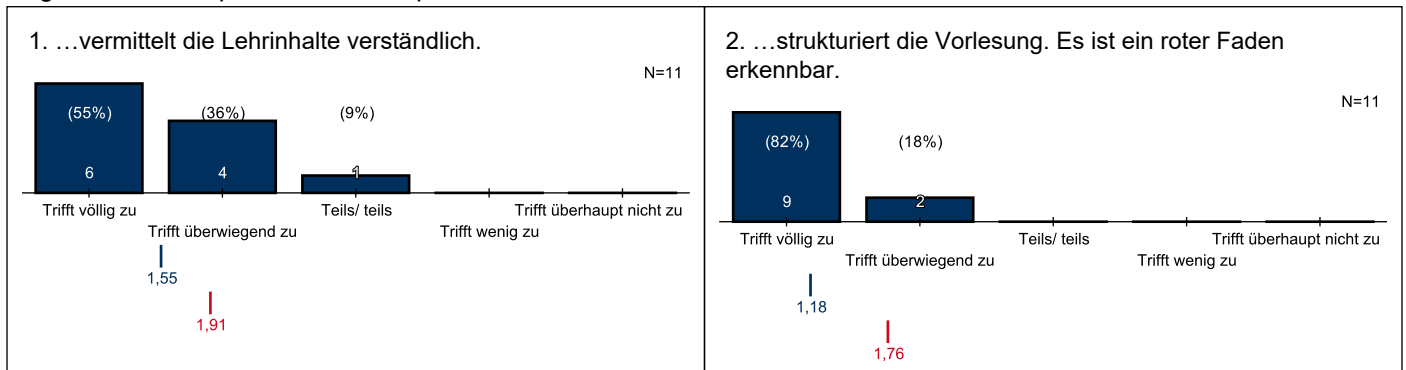
In der Abbildung sind die relative und absolute Häufigkeit dieser Lehrveranstaltung dargestellt. Der blaue Wert unter dem Balkendiagramm stellt den Mittelwert dieser Lehrveranstaltung dar. Demgegenüber steht die rote Zahl für den Vergleichsmittelwert der Fakultät, wobei alle Lehrveranstaltungen desselben Veranstaltungstyps einbezogen wurden.

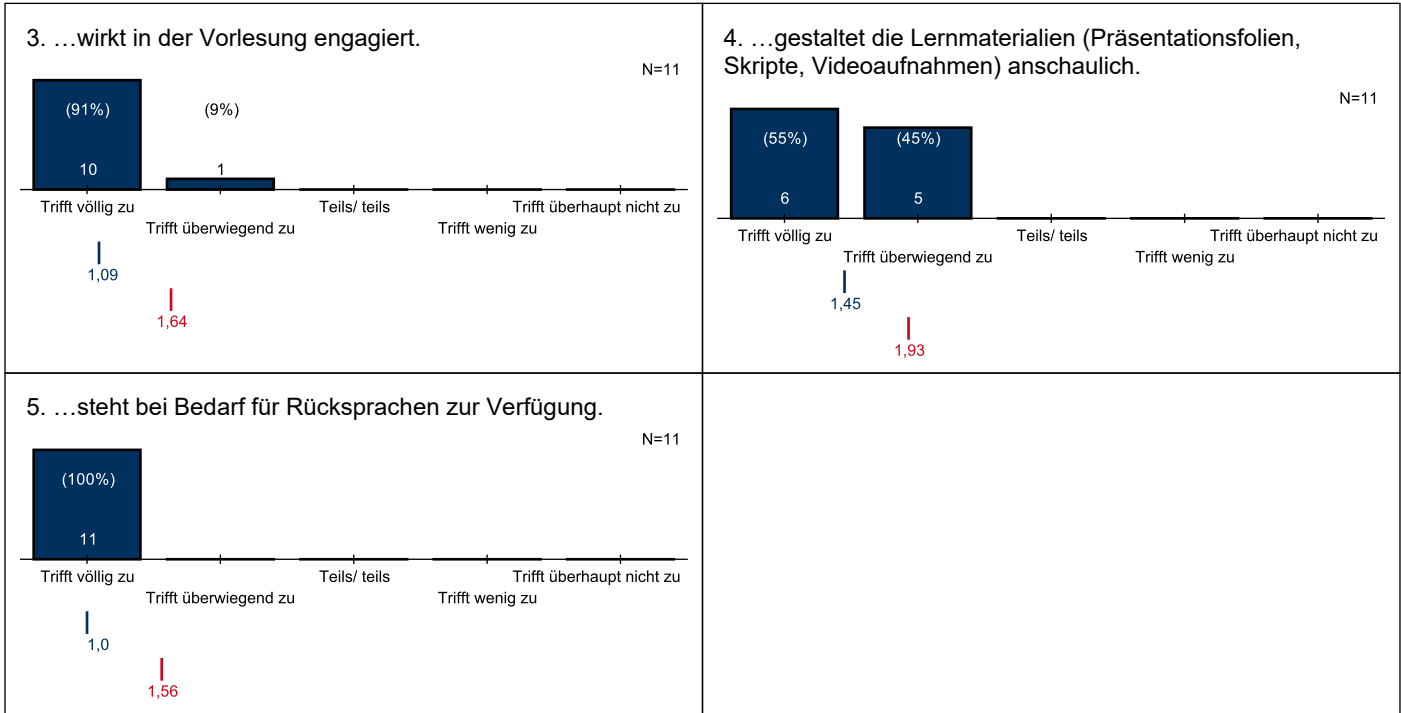


### Einstiegsfrage:

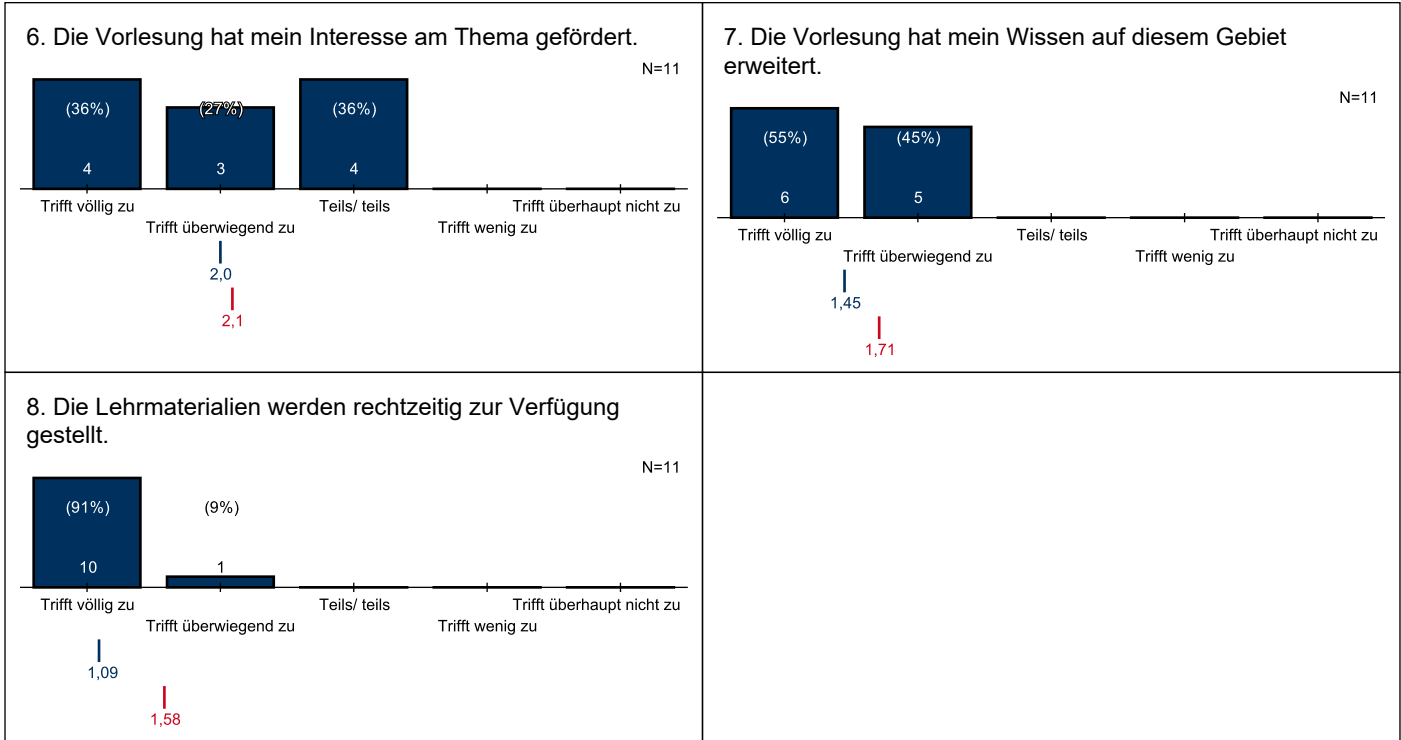


### Angaben zur Lehrperson: Die Lehrperson...

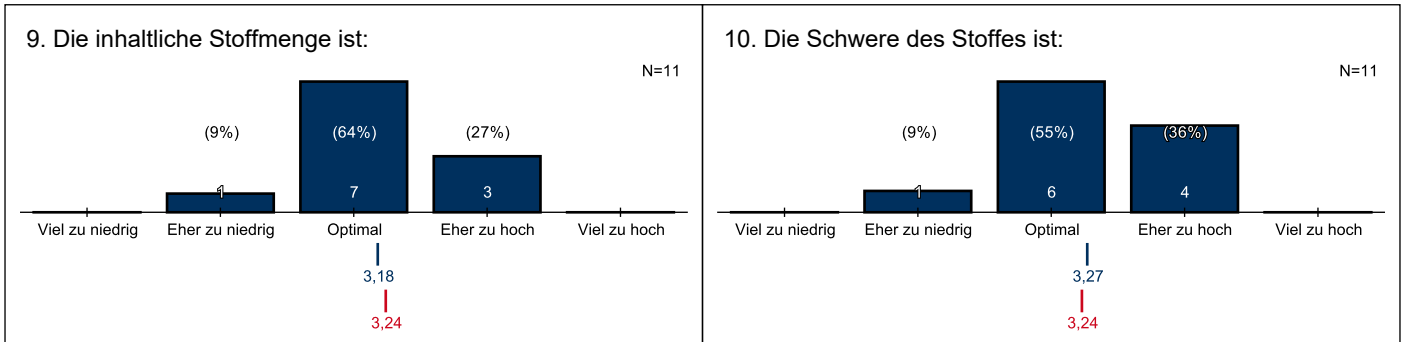


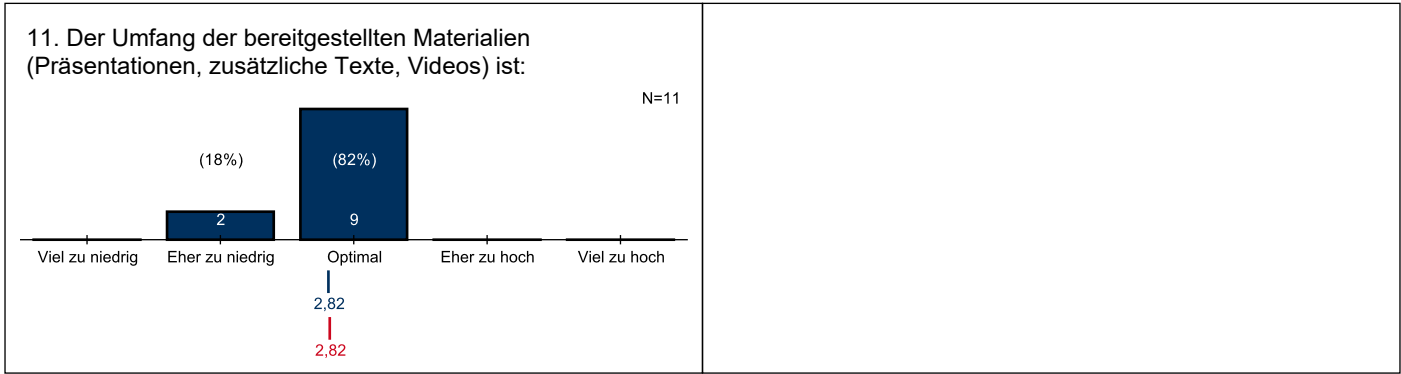


**Angaben zur Lehrveranstaltung**

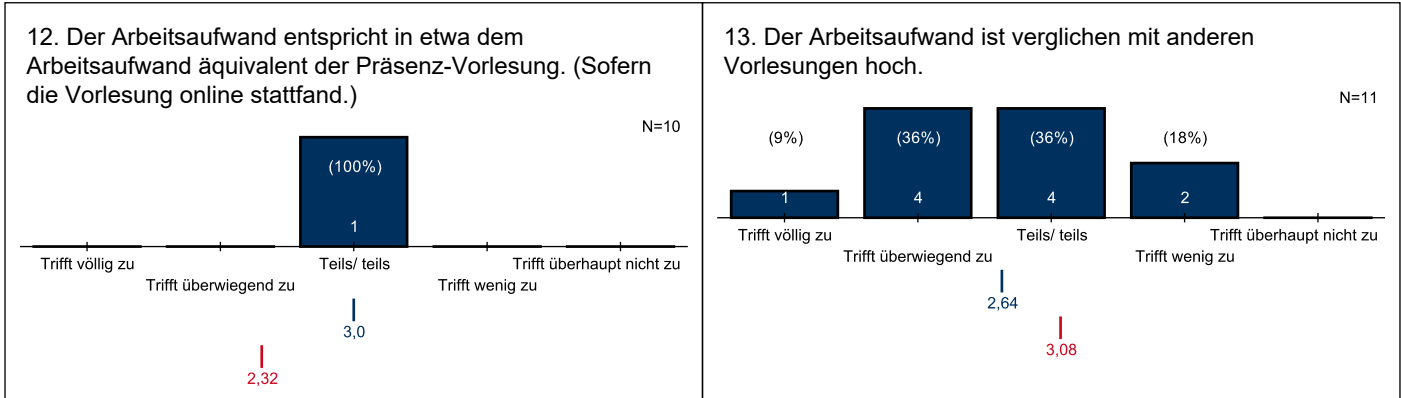


**Anforderungen in der Lehrveranstaltung**

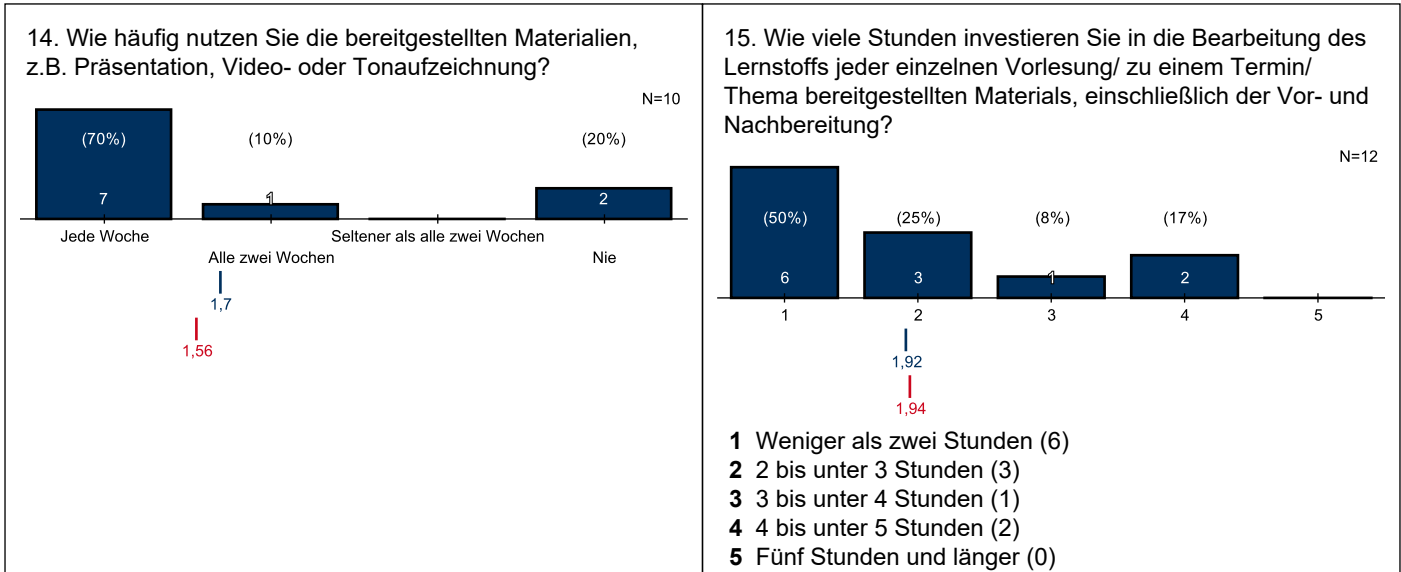




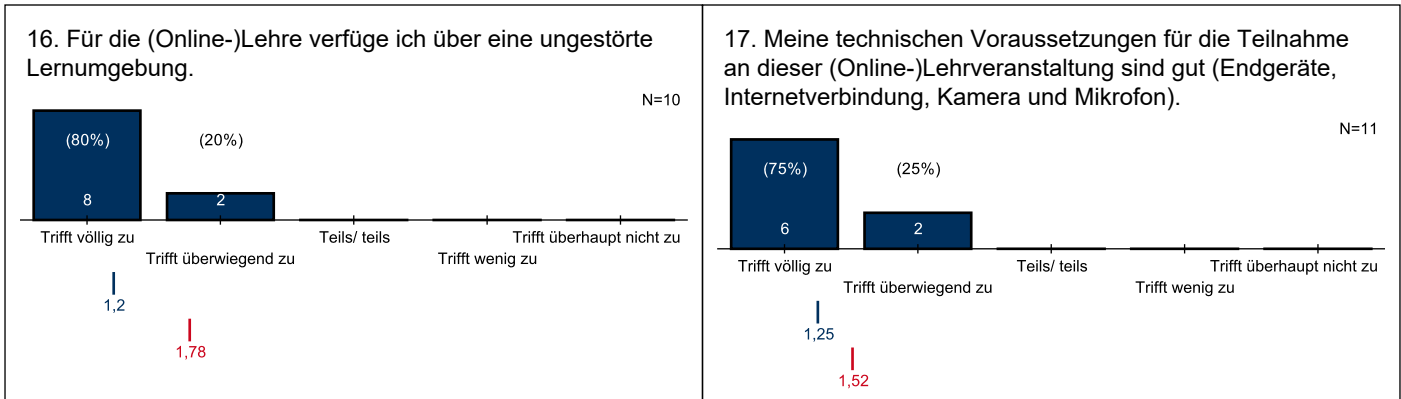
**Arbeitsaufwand**

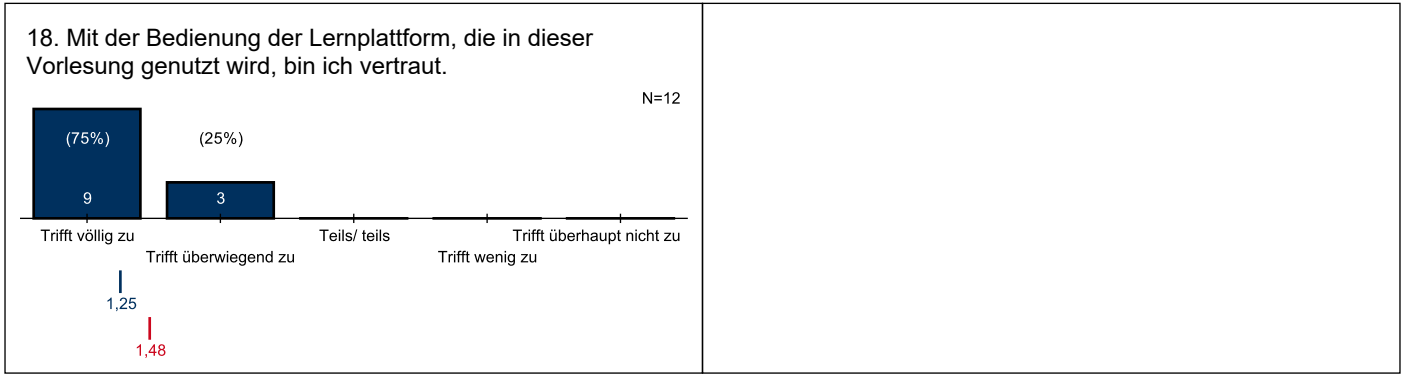


**Studentisches Engagement**

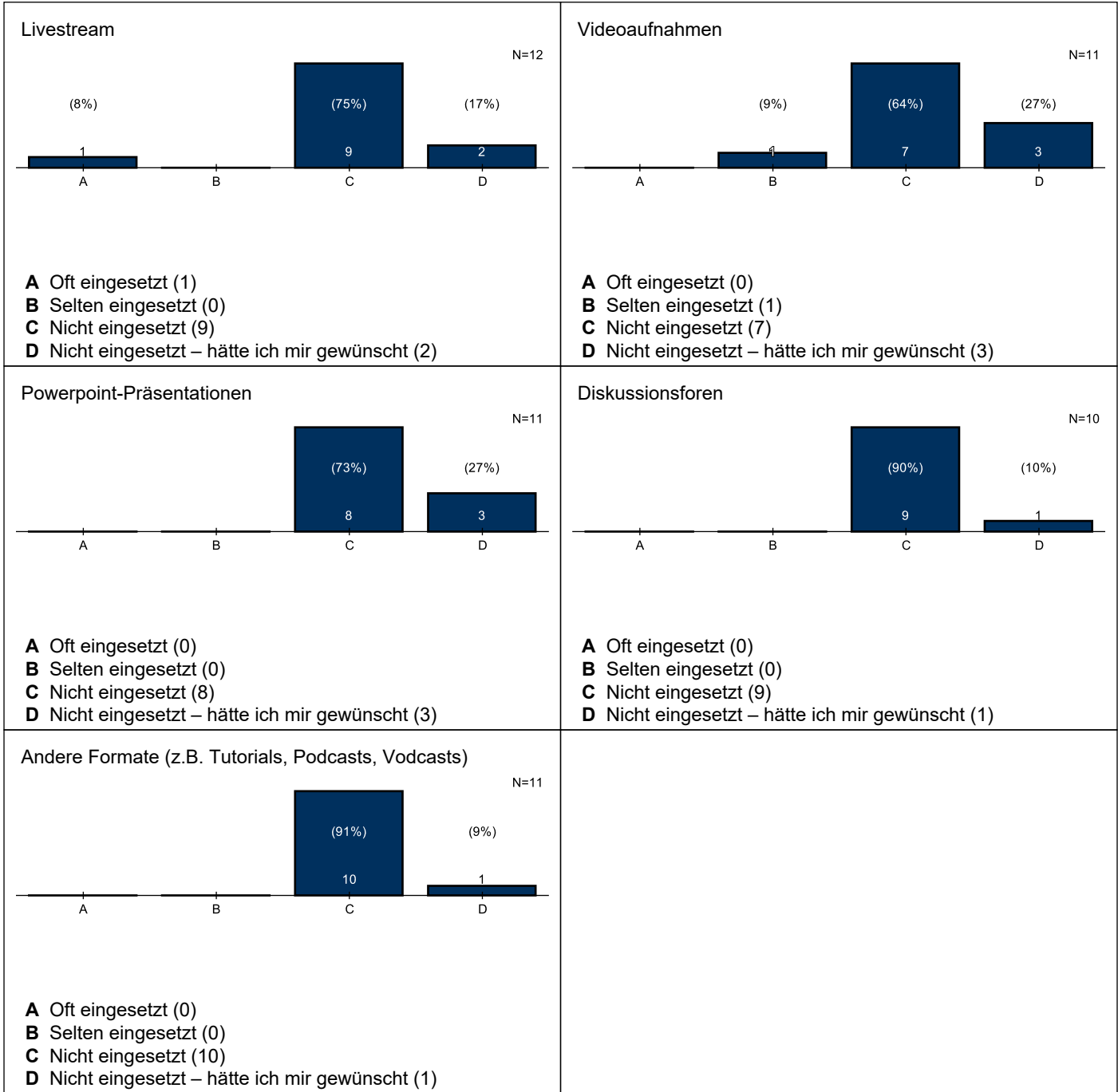


**Voraussetzungen für (Online-)Lehre**





19. Wie häufig wurden die folgenden Formate in dieser Vorlesung eingesetzt?



Sonstige Formate, bitte angeben:

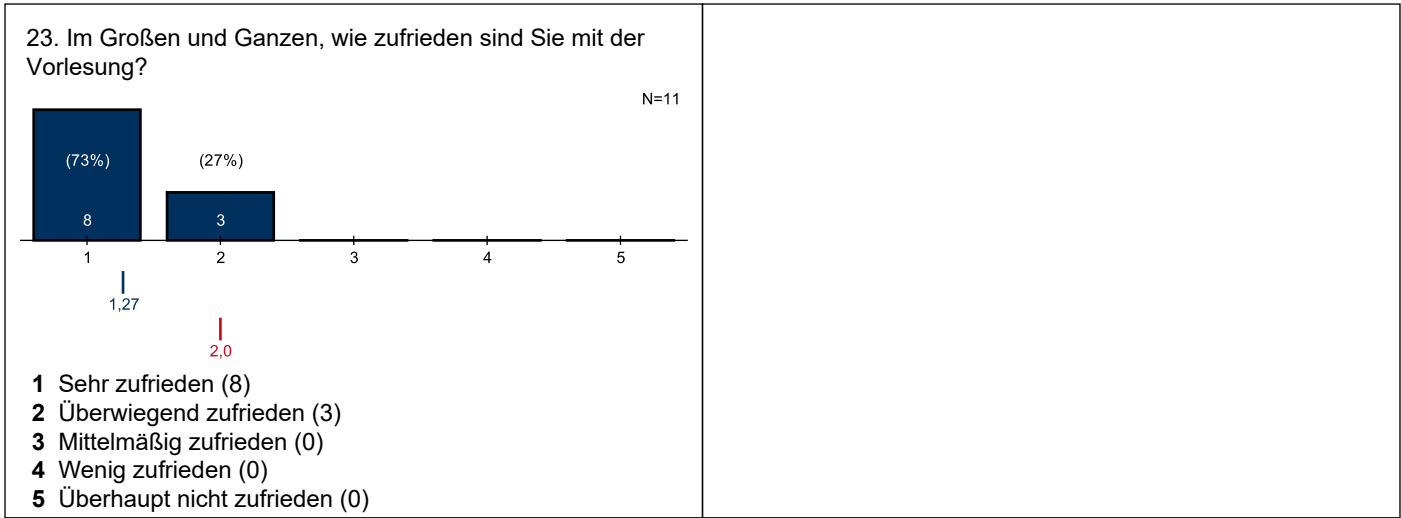
- Skripte und handschriftliche Notizen dazu.

<p>20. Wie bewerten Sie die in dieser Vorlesung eingesetzten Formate? (Livestream)</p> <p style="text-align: right;">N=0</p> <p style="text-align: center;">1,51</p>	<p>20. Wie bewerten Sie die in dieser Vorlesung eingesetzten Formate? (Videoaufnahmen)</p> <p style="text-align: right;">N=1</p> <p style="text-align: center;">2,0</p> <p style="text-align: center;">1,89</p>
<p>20. Wie bewerten Sie die in dieser Vorlesung eingesetzten Formate? (Powerpoint-Präsentationen)</p> <p style="text-align: right;">N=0</p> <p style="text-align: center;">1,8</p>	<p>20. Wie bewerten Sie die in dieser Vorlesung eingesetzten Formate? (Diskussionsforen)</p> <p style="text-align: right;">N=0</p> <p style="text-align: center;">2,38</p>
<p>20. Wie bewerten Sie die in dieser Vorlesung eingesetzten Formate? (Andere Formate - z.B. Tutorials, Podcasts, Vodcasts)</p> <p style="text-align: right;">N=0</p> <p style="text-align: center;">1,53</p>	

**Funktionalität**

<p>21. Die eingesetzten Formate haben gut funktioniert.</p> <p style="text-align: right;">N=11</p> <p style="text-align: center;">1,09</p> <p style="text-align: center;">1,67</p>	<p>22. Die Nutzung der Formate in der Vorlesung war einfach.</p> <p style="text-align: right;">N=11</p> <p style="text-align: center;">1,0</p> <p style="text-align: center;">1,53</p>
--	--

Gesamturteil der Vorlesung



24. Was fanden Sie an der Durchführung der (Online-)Vorlesung besonders gut gelungen?

- tafelbildartige Entwicklung des Lernstoffes in der Vorlesung
- verständliches Skript
- Dozent unterstützt einen sympathischen Traditionsverein aus Ostdeutschland
- Die Einbindung von Fotos, Graphiken. Die Strukturierte Art der Vorlesung. Das erneute Erklären von Grundlagen aus früheren Semestern. Die lockere und humorvolle Art von Herrn Martinovic.

P.S. Auch die Kommentare zu Energie Cottbus sind immer wieder schön anzuhören.

- Dr. Martinovic ist engagiert und schafft eine angenehme Lern-Atmosphäre.
- Ich hatte in der Mathe 2, die ich ja auch schon beim selben Dozenten hören durfte, Angst, dass durch den Vorlesungsstil mir etwas abhanden kommt, was wichtig sein könnte. Diese Vorlesung kommt mit sehr wenig Material aus und ist trotzdem sehr gut, weshalb ich meine Sorgen von damals für unbegründet halte. Es hilft, sich die wichtigsten Dinge zu notieren. Und wenn man mal verhindert ist oder mit dem Schreiben nicht hinterher kommt, dann hat man ja immer noch Ihre Aufzeichnungen zur Verfügung gestellt bekommen, die sich auch gut nachvollziehen lassen.

Das Bild wird dann abgerundet durch einen sehr menschlichen Professor, der mit Spaß und Humor die Veranstaltung durchführt und den manchmal sehr trockenen Stoff auflockert.

25. Was würden Sie verbessern?

- -Darauf achten, dass das Skript immer auf dem aktuellen Stand ist
- ausführliche Lösungen für die Übungsaufgaben bereitstellen
- An der Vorlesung würde ich nichts ändern wollen.
- Die Hintergründe zum Thema könnten teilweise besser beleuchtet bzw. in der Übung verdeutlicht werden.

