## Programm des 14. Netzwerktreffens Mathematik/Physik + E-Learning

Dresden, 9. März 2020

09:30 - 10:00	Ankommen und Kaffee	
10:00 – 10:05	Eröffnung	
10:05 – 10:35	Helge Fischer (TU Dresden)	LOS – Learning Experience in OPAL durch Spielelemente
10:35 – 11:05	Dagmar Oertel (TU Dresden)	BQL.Digital: Online-Angebote für den Seiteneinstieg Lehramt
11:05 — 11:45	Dieter Bartneck (SMK), Anne Schaffarsch (SMK), Steffen Günther (BSZ für Bau- und Oberflächentechnik des Landkreises Zwickau)	Mathematik und deren Herausforderungen in studienqualifizierenden Bildungsgängen (ca. 30 Min.)  Nutzung von E-Learning als Turboeffekt im Rahmen des doppelqualifizierenden Bildungsangebotes "Fachoberschule und verkürzte duale Berufsausbildung" (FOS+) (ca. 10 Min.)
11:45 – 12:45	Mittagspause	
12:45 – 13:15	Toralf Trautmann (HTW Dresden)	Die digitale Abschlussarbeit – Grundlagen, Module und Test
13:15 – 13:45	Sebastian Herrmann (Hochschule Zittau/Görlitz)	Thermopr@ctice für OPAL - Weiterentwicklung des E-Learning- Systems zur selbstgesteuerten Lernprozessunterstützung im Ingenieursbereich
13:45 – 14:15	Jens Brose (TU Dresden)	Blended Learning als Brücke zwischen Programmierung und Praktikum im Physikstudium
14:15 – 14:35	Kaffeepause	
14:35 – 15:05	Oliver Blum (HTWK Leipzig)	Automatisierte Integration von Übungsaufgaben in eine Ontologie für das Fachgebiet Mathematik an der HTWK Leipzig
15:05 – 15:35	Yvonne Winkelmann (BPS Bildungsportal Sachsen GmbH)	Aktuelle und geplante Entwicklungen im Bereich E-Assessment/ONYX
15:35	Kaffee und Ausklang	