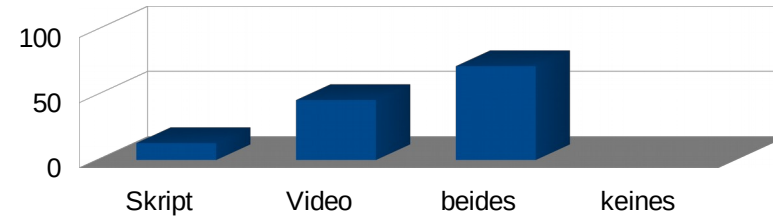


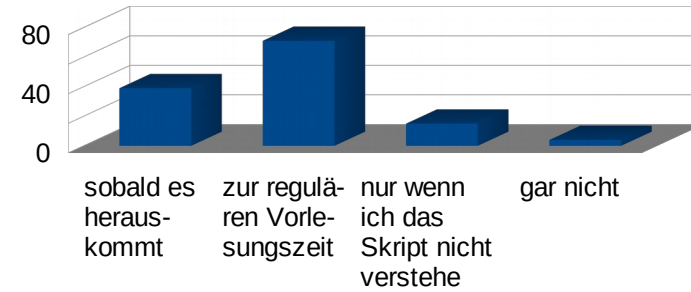
Frage Nutzen Sie das Vorlesungsvideo oder nur das Skript?

Frage	Text	Stimmen	Anteil
A	Skript	13	10
B	Video	46	35
C	beides	72	55
D	keines	0	0
	Summe	131	100



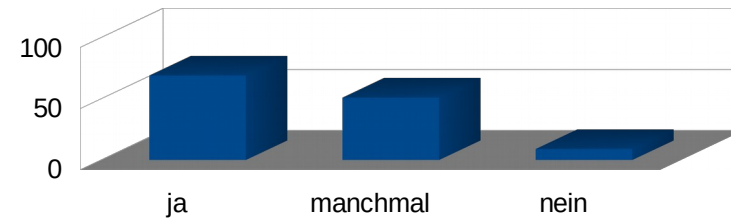
Frage Wann schauen Sie sich die Vorlesungen (Do/Fr) an?

Frage	Text	Stimmen	Anteil
A	sobald es her	39	30
B	zur regulären	71	55
C	nur wenn ich c	15	12
D	gar nicht	4	3
	Summe	129	100



Frage Bearbeiten Sie die während der Vorlesung gestellten Fragen?

Frage	Text	Stimmen	Anteil
A	ja	69	53
B	manchmal	51	40
C	nein	9	7
	Summe	129	100



Frage: Haben Sie Verbesserungsvorschläge für die Vorlesung bzw. das E-Learning-Angebot für Mathe2?

Kommentare von S Franz in BLAU, von U Feldmann in ROT

Vorlesung:

nur zwei Videos, in den Pausen zwischen den Videos verliere ich die Motivation und es fällt mir schwerer ein Video neu anzufangen, als 15 min länger zuzuschauen (und mitzuschreiben)

eine Unterteilung in drei Teile a ca. 30 Minuten entspricht eher dem üblichen Aufmerksamkeitsrahmen. Daher bleibe ich dabei.

Nach jeder Vorlesung eine eigene Aufgabe mit der Lösung in der nächsten Vorlesung

passt leider nicht immer, aber ich versuche es

Vorlesungen eher hochladen

Die Do-Vorlesung ist i.A. am Wochenende davor, die Fr-Vorlesung am Mittwoch online. Mit youtube als Alternativ-Kanal kann es etwas schneller gehen, aber nicht viel

Mehr Beispiele an denen man sich orientieren kann um die Theorie angewendet zu sehen

Ich würde mir mehr Veranschaulichung wünschen. in Form von Grafiken etc.

Ist beides notiert.

Vorlesung (Technik)

beim hoch runter scr

dies bezieht sich vmtl. auf die Videoqualität bei MAGMA. Darauf habe ich leider keinen großen Einfluss, aber laut Auskunft eines Kommilitonen ist (das gleiche Video) auf youtube besser zu sehen.

Die Übungen und die dazugehörigen Videos finde ich sehr gut. Sowas sollte man regulär einführen unabhängig von einer Epidemie. Aber die Soundqualität der Vorlesungen sollte man verbessern.

dazu kann man nachdenken :-)

zu der Tonqualität (auch nachfolgend): Leider kann ich das eingebaute Mikrofon nicht nutzen, das zwar eine sehr gute Qualität hat, aber das Schreiben auf dem Tablet aufnimmt. Dies klingt wie lautes Klopfen und geht für die Vorlesung gar nicht. Das neue Mikrofon ist besser als das Headset von zuvor, aber nicht optimal. Die Vorlesung ist halt nicht von einem professionellen Youtuber gehalten. Vielleicht auch gut so (obwohl es sehr gute Mathe-Youtube-Kanäle gibt!)

Die Audioqualität ist nicht besonders gut (was nicht am Sprecher, sondern am Mikrofon liegt!). Schau mir die Videos gerne in 1,5x Geschwindigkeit an, weil ich dann weniger abgelenkt werde und mich besser nur auf den Inhalt des Videos konzentrieren kann. Nur manchmal beeinträchtigt dann die Geschwindigkeit das Akustische Verständnis, was bei anderen Vorlesungen nicht der Fall ist.

bitte wenn möglich die video Qualität verbessern (geht aber eigentlich), für audio bitte ein besseres mikrofon benutzen, die stimme kommt sehr gedämpft rüber erheblich besser als andere Vorlesungen, aber die Videos bitte nicht über Opal hochladen, da die Server überlastet sind und wenn vorhanden mal mit einem Headset (auch die preiswerten fürs Handy) testen ob dann die Audioqualität verbessert denn diese ist wirklich nicht schön

Das neue mit YT ist sehr gut geworden, die Stimme könnte sich aber noch verändern, ist immer noch gedämpft. Danke für ihre harte Arbeit um das elearning für uns so gut wie möglich zu machen!

Ich finde die Vorlesung trotz des E-Learnings sehr gelungen! Vielen Dank. Eventuell könnte man die Toneinstellungen noch so anpassen, dass es besser verständlich wird. Leider ist es immer noch sehr undeutlich und akustisch wie auf 10 Meter Abstand zu vernehmen.

Tonqualität etwas verbessern

Bessere Ton Qualität des Videos, dann gucke ich es auch wieder

Mikrofonqualität ist nicht die beste, aber ansonsten alles ok

Bis auf die Ton Qualität der Videos habe ich nichts auszusetzen.

( wurde schon erwähnt: Audioqualität)

bessere audio

den Ton, aber daran wird ja gearbeitet ;)

Die Tonqualität von Dr. Franz könnte besser sein.

Die Tonqualität hat sich trotz des neuen Mikrofons nicht geändert, man kann es immer noch nur schlecht verstehen.

Facecam in der Vorlesung

Aus technischen Gründen geht dies nicht, da ich auf dem Tablet schreibe, dies also flach liegt. Die Kamera würde daher nur von unten schauen, also hätten sie meinen Bart und die Nasenlöcher zu sehen :-), das will ich nicht.

### Übungen:

mehr Beispielvideos zu Aufgabenstellung

Gern! Sollte ein Student auch selbst mal seine Lösung aufzeichnen und dem Jahrgang zur Verfügung stellen wollen, bitte VORHER eine Email mit der beabsichtigten Aufgabennummer an mich. Ich bestätige dann, dass nicht schon wer anderes diese Aufgabe aufzeichnet und dann das mp4-File in den OPAL-Ordner (möglichst samt Skript und einheitlichem Namen: Ma2U#Übungswoche ...) legen:

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/13887045639/CourseNode/101479773117901> Hinweis: In der Kürze liegt die Würze ;-)! Gern das Video mit 'Guten Tag, mein Name ist ...' beginnen.

Kurzlösungen für die Übungsaufgaben, um gleich zu kontrollieren, ob man richtig liegt. Ist (in) Arbeit!

Onlineübungen als Videokonferenz

Lösungen der Übungen hochladen

Hm! Sind ja jetzt schon einige im OPAL-Ordner, s. Oben.

Weitere Videos mit Vorrechnen von Frau Feldmann bitte

:) Gern, im Rahmen meiner zeitlichen Ressourcen (stöhn)!

Übung: Abarbeitung aller Aufgaben (mind. eine Teilaufgabe) auch wenn keine expliziten Fragen gestellt werden. (\*)

Lösungsvideos für die wichtigsten Matheübungsaufgaben, so wie das zu eigens schon der Fall ist

Die Übungsbearbeitung erfordert sehr viel Zeit, sodass es nützlich wäre, die Kurzlösungen aus den Übungsbüchern zusätzlich hochzuladen zur Kontrolle.

Bei Übungen live Vorrechnen ist nicht allen Übungsleitern (durch fehlende Technik) möglich

Mehr Übung !!!!

Vielleicht wollen Sie die BETREUTE LERNGRUPPE nutzen: einfach in OPAL einschreiben, dann hilft unsere Rebecca gern:

<https://bildungsportal.sachsen.de/opal/auth/RepositoryEntry/22860038146?7>

Übungen einheitlicher (\*)

Dass die Übungen in Form eines hochgeladenen Videos zu finden sind und die Endlösungen bei jeder Frage auf einem Blatt daneben gefügt. Die Schrift des Professors könnte mal deutlicher werden.

(\*) Ist notiert. Wir versuchen, geeignete Impulse für die Übungen zu geben.

### Allgemeines

Vokabel Liste erstellen!

Gute Idee, aber dies ist Ihre Aufgabe!

Sie könnten ihr aktuelles T-Shirt einblenden. Die fehlen mir ;(

Auf der Startseite ist das Motiv eingebildet :-)

mehr OPAL Tests

Online Probeklausuren für jede Kapitel

die handgeschriebenen notizen hochladen  
für die Vorlesungen geschieht das, bei den Übungen sollten Sie dies tun

Noch etwas Lob zu Ende :-)

Ich finde es ist immer noch die beste Vorlesung. Also ich weiß nicht was diese noch besser machen könnte.

Sehr ausführlich und gut, eins der besten bis jetzt - hab bis jetzt noch in keinem Kurs so viele Übungsvideos geschweige denn Kurztest gesehen

Nein, Super Arbeit, weiter so Dr. Franz

Momentan kann ich mich nicht beschweren. Meiner Meinung nach ist das E-Learning Situation in Mathe 2 schon recht optimal gelöst.

Es passt alles, top Vorlesung.

nein, ich bin sehr zufrieden

Nein, es ist perfekt so, wie es momentan ist.

Nein, die Vorlesungen haben die gewohnte Qualität. Auch das Konzept der Live-Übungen finde ich sehr gut umgesetzt, es kann den normalen Übungsbetrieb zwar nicht gänzlich ersetzen, schafft aber die Möglichkeit zum persönlichen Austausch.

erst einmal nicht

Nein, sehr gutes Angebot was vollkommen ausreicht

Ich finde es so sehr angemessen und komme gut damit klar.

alles wunderbar

Weiter wie bisher :)

ist gut so wie es ist

nope alles top

Nein, Ma2 bietet das beste Online-Angebot

Nein, die Aufgabenvideos sind auch sehr gut

Nein, alles wunderbar.

bisher keine

Habe keine, wäre aber toll wieder im Hörsaal zu sitzen.

Bislang nicht

Meiner Meinung wird das beste aus der Situation gemacht.

nein, das ist schon sehr gut so

Läuft gut. Neues Mikro ist ja schon bestellt, also sollte sich die Audioqualität ja auch bald verbessern. Also weiter so.

Nein, für mich funktioniert das aktuelle Angebot sogar um Einiges besser, als der normale Lehrbetrieb vor der Krise. Die Umsetzung im Mathemodul ist dabei meiner Meinung nach die Beste von allen Modulen, die ich zur Zeit habe. Die Vorlesungsaufzeichnungen, das Skript, die Online Übungen und auch die Kurztests machen es sehr gut möglich dem Stoff zu folgen. Vielen Dank für die tolle Umsetzung.

Bis jetzt finde ich die Mathe-Vorlesung am besten von der Umsetzung als so manche andere.

Mathe funktioniert schon sehr gut.

Im Moment nicht.

Ich finde die Vorlesung sehr gut.

Nein, ich finde es sehr gut organisiert und man kann damit trotz der Umstände sehr gut lernen. Danke für die Organisation!

Zur Zeit fällt mir nichts verbesserungswürdiges ein.

Ich finde die e-learning-Lösung in Mathe sehr gut gelungen

Nein nicht wirklich, es wird meiner Ansicht nach das beste aus dieser Situation gemacht. Meines Erachtens nach könnten sich alle Lehrenden von ihren Methoden ein paar Scheiben abschneiden. Vielen Dank

Ich finde was wir grad machen schon ok. Weil wer möchte guckt sich die ganze Vorlesungsvideos durch, andere springen zu die wichtigsten Teile, usw. Also es ist genau wie eine Vorlesung aber man benutzt so viel zeit wie man möchte.

Besser als in manchen anderen Fächern organisiert

Alles Top! (Die Vids. zu den Übungen sind auch sehr hilfreich)

Nein, sehr zufrieden

Ne. Ist einfach eine tolle Betreuung

Frage: Wie hat sich Ihre Vorlesungsvor- und -nacharbeit im Vergleich zu vor der aktuellen Krise geändert?

die zusätzlich gewonnene Zeit, nutze ich unter anderem zur intensiveren Vor-/Nachbereitung für Mathe

Ich habe keine Probleme und bin mit der Qualität wehr zufrieden:)

Ich verstehe zum ersten Mal aktiv das Vorlesungsgeschehen. Der Grund liegt an der Änderung meiner Arbeitsweise. Früher in den VLs schrieb ich immer mit und konnte mich nie gleichzeitig auf den Inhalt konzentrieren. Aus diesem Grund kam ich nie wirklich mit dem Gesagten in Kontakt. Ursprünglich wollte ich in diesem Semester daher nicht mehr mitschreiben sondern aktiv die VL anschauen und später die Mitschriften von Prof. Franz mit Kommentaren die ich mir während der VL machen wollte versehen. Nun geriet ich durch die Krise in den Luxus, Prof. Franz Mitschriften direkt vor mir zu haben während ich die VL Videos schaue. Dies ermöglicht mir die direkte Ergänzung von für mich wichtigen Nebensätzen die ich im letzten Semester so nie mitbekommen hätte. Sehr angenehm empfinde ich hierbei auch dass Prof. Franz aktiv schreibt. Das gibt mir Zeit das Geschriebene und Gehörte aktiv zu verstehen (was im Falle einer einfachen Power Point Präsentation nicht der Fall wäre).

Nachbearbeitungszeit kürzer, da man Vorlesungsvideo pausieren kann, um Vorgehensweisen gleich zu verstehen und zu verinnerlichen.

Vor der Krise habe ich einfach weiter mitgeschrieben, wenn ich etwas in der Vorlesung noch nicht verstanden habe, und habe es zuhause nachgearbeitet.

Jetzt kann ich bei Unklarheiten das Video pausieren und mir das jeweilige Thema erarbeiten.

hat sich nicht geändert, bis auf die Tatsache, dass man effektiver arbeiten kann, da Vor- und Zurückspulen kann.

deutlich mehr investiert und intensiver beschäftigt

Arbeite weniger nach, möchte dies aber ändern

gebessert

Dadurch, dass man die Vorlesung anhalten kann, bereite ich sie sozusagen direkt nach, da ich erst wieder Start drücke wenn ich es verstanden habe. Also bereite ich sie besser nach, es kommt aber nicht zu einem wiederholenden Aspekt, da die Nachbereitung ja direkt geschieht.

Vorlesungsnachbearbeitung entsteht teilweise schon während der Vorlesung durch Pausieren ebendieser, was bereits zu besserem Verständnis in der Vorlesung und der danach behandelten Themen führt :)

Nacharbeit findet nicht mehr statt, wird ersetzt durch anhalten des Videos und direktem Nachdenken und Nachlesen

Ja, ich löse die Übungsaufgaben jetzt direkt nach der Vorlesung.

Sie ist noch regelmäßiger

bessere Planung zur Abarbeitung des Stoff, da die Vorlesungsvideos immer nochmal geschaut werden können!

Ich nehme mir mehr Zeit, da ich während des Videos pausiere sobald ich etwas nochmal anschauen muss. Und gehe so sicher dass ich es genau verstehe.

hat zugenommen

weniger geworden, da ich während der Vorlesung pausieren und zurückspulen kann.

Vor und Nacharbeit besteht jetzt mehr aus das video stoppen, wenn ich was nicht verstehe oder zurückspulen

Ja, die Nachbearbeitung bzw. Verständnisfragen werden sofort geklärt. Video Pausieren und alternavie Erklärungen im Internet suchen.

Mir fällt es deutlich leichter Übungen zu bearbeiten. Im Zweifelsfall kann man sich einfach nochmal die 10 min im Video ansehen, in denen eine vergleichbare Aufgabe gerechnet wird. Dies ist deutlich angenehmer als Youtube-Videos zu sehen bei denen ggf. falsche Sachen vermittelt werden oder welche nicht 100% zum Thema passen.

Das Durcharbeiten einer Vorlesung nimmt mehr Zeit in Anspruch. Dafür ist die benötigte Zeit zur Vor- und Nachbereitung geringer.

weniger Nacharbeit, weil ich mir für die Vorlesung statt 90 Minuten ca. die doppelte Zeit nehme, um pausieren zu können, Sachverhalte nachzuvollziehen, abzuschreiben und Aufgaben lösen zu können.

Ich habe seit der Krise angefangen, mich direkt mit den Übungsaufgaben zu beschäftigen und etappenweise dann bei Verständnisfragen die Vorlesung abzuklappern.

Ich beschäftige mich jetzt häufiger mit den Inhalten

Eigentlich ist sie im Großen und Ganzen gleich geblieben. Während der Vorlesung führe ich ein eigenes Skript, mit welchem ich anschließend die Übungen bearbeite.

Intensivere Vor/Nachbereitung, da keine Fragen während der Vorlesung gestellt werden und um Unklarheiten zu verstehen

Verbessert, habe sonst nie nachgearbeitet und jetzt schaue ich die Vorlesung parallel mit Kommilitonen in einer Jitsi Konferenz und wir können Fragen sofort klären. Das kostet viel Zeit, ist für mich aber sehr effektiv, weil ich mir allein nichts aus dem Skript ableiten kann und es auch ungern und demnach selten bis nie nutze. So macht man im Prinzip Vorlesung und Nachbereitung in einem und das hilft mir sehr, wenn man direkt im Anschluss die Übungsaufgaben bearbeitet!

Definitiv besser geworden. Man kann die Vorlesung anhalten und an Ort und Stelle über gestellte Fragen und Probleme nachdenken, anstatt nach Hause zu fahren und das auf die lange Bank zu schieben

Kürzer und effektiver, da ich das Video anhalten oder zurückspulen kann, wenn ich etwas nicht verstehe und es ist nicht nur reines Abschreiben und Hoffen es zu verstehen.

Dadurch, dass ich mir bei Herausforderungen die entsprechenden Teile der Vorlesung erneut ansehen kann, ist die Nacharbeit bei Weitem effizienter geworden. Ich brauche weniger Zeit um das gleiche oder sogar ein besseres Verständnis zu erreichen.

Keine besondere Veränderung. Aufgrund der Pausierungsmöglichkeit jedoch die Chance das meiste beim ersten Mal zu verstehen.

ich gehe die Vorlesungen langsamer durch, sodass ich alles beim ersten Mal, soweit möglich verstehe

Nicht besonders. Zur Nachbereitung benutze ich weiterhin meine Mitschriften, bzw. die Skripte, Folien und zusätzlich jetzt die Videos.

Verbessert, die Vorlesungsvideos sind sehr hilfreich.

ich finde es angenehmer dass ich die Videos jetzt mehreremal anschauen kann!

Ich finde es deutlich einfacher jetzt, da man sich die Videos mehrfach anschauen kann und auch beim Mitschreiben einfach mal pausieren kann wenn es zu schnell geht.

die Vorlesung live zu haben vermisst man schon, aber den Skript vorher schonmal zu haben und sich das vor der Vorlesung anzugucken ist richtig hilfreich, auch das man sich das Video öfters angucken kann falls man etwas nicht versteht.

Ich muss die Vorlesung nicht mehr so viel nacharbeiten, da ich bei dem Video die Vorlesung auch mal pausieren kann, falls es mal zu schnell ging oder ich noch mal über was nachdenken muss.

Ich nehme mir mehr Zeit für die Vorlesung an sich, weil es die Möglichkeit gibt, an Stellen, wo ich nicht mitgekommen bin, zu stoppen und den Inhalt zu wiederholen. Aber deshalb brauche ich dann weniger Zeit zum Vor- bzw. Nacharbeiten.

weniger geworden, weil man auf Pause klicken kann (also alles in einem Rutsch erarbeitet werden kann)

Kaum, nutze die Zeit jetzt mehr zur Nacharbeitung anstatt erst nach Hause fahren zu müssen

Durch die Vorlesungsvideos, die man sich anschauen kann wie der Zeitplan es hergibt, hat sich nicht viel geändert. Ich würde sogar sagen, dass es besser ist, denn man kann sich vorbereiten, schaut dann das Video und kann anschließend nacharbeiten.

man arbeitet direkt während der Vorlesung nacharbeiten indem man das Video pausiert und alles was man nicht versteht heraus findet

Ich kann das Vorlesungsvideo pausieren und mir die Erklärungen nochmal anschauen oder besser darüber nachdenken, um sie zu verstehen.

die Nachbereitung fällt weg, da ich versuche alles in der Vorlesung zu verstehen und dazu das Video auch mal stoppe.

Es hat sich viel verbessert. Weil ich jetzt zwischen Youtube und der eigentlichen Vorlesung wechseln kann, um am besten zu verstehen und schneller zu gehen; ich kann mein eigenes Tempo setzen

Beschäftige mich während der Vorlesung intensiver mit dem Thema, da man das Video pausieren kann um über die Thematik nachzudenken. Dafür fällt größtenteils die Nacharbeit weg

Sie hat sich gesteigert und fühlt sich freiwilliger an

Die Nacharbeit mit dem Skript verkürzt sich, da ich dafür das Video mehrfach anschau oder stoppe und kurz überlege, wenn ich etwas nicht verstanden habe (die Aufzeichnung ist wirklich super praktisch und gut aufbereitet...danke! :)

eher verschlechtert, komme nicht hinter mit dem vielen Angebot(Kurztest, Übungsvideo, VL-Video, etc - das kostet mehr zeit als sonst) und die Übungen sind weniger effektiv, also mehr arbeit für alle, leider. Ich finde die VL - Videos trotzdem hilfreich, denn man kann die schwierigen Themen in dem Format gut verstehen (vor allem bei beispielaufgaben))

Die Arbeit hat sich erhöht, im Vergleich zu vorher

Vorlesungsarbeit dauert länger

Durch die fehlenden Präsenzveranstaltungen ist meine Motivation deutlich zurück gegangen. Besonders bei den Übungsaufgaben fehlt mir das gemeinsame Rechnen mit anderen Komilitonen.

kaum aber eher ein Focus auf die Übungsaufgaben

weniger Nacharbeit

Etwas mehr Vor und Nacharbeit

Ganz ehrlich... ich brauche länger aber verstehe mehr ...

verschiebt sich alles leicht nach hinten, aber Aufholen ist auf dem Plan

nicht mehr so strukturiert und durchgängig, also dauert länger weil man sich schneller ablenkt

Ich mache mehr, weil man nicht zurückfallen möchte. Vor der Krise konnte man wenigstens Komillitionen fragen.

Deutlich mehr Nacharbeit

Man muss sich sehr zwingen nach den Vorlesungen noch die Übung vorzubereiten weil das ganze Studium viel länger und dadurch aufwendiger vorkommt.

Noch geht´s von der Motivation her.

Verschlechtert

Ist weniger geworden da die echten Vorlesungen motivierender sind

ich mache weniger als vorher

weniger Motivation

Es ist schwieriger eine regelmäßige Struktur zu finden.

ich mache weniger

Es fällt mir schwerer mich zu motivieren, weniger nacharbeiten, da ich die Vorlesung pausieren kann

Es fällt mir deutlich schwerer die gleiche Motivation wie im 1. Semester zu finden, vor allem im Zeitaufwand.

unregelmäßiger geworden

Übungen sind zu wenig !!!!

da es keinen Unterschied zwischen Universität und zu Hause mehr gibt, lerne ich nicht mehr zu Hause als die Vorlesungen mir vermitteln. Es ist schon belastend genug zu Hause zu sein um sich da Vorlesungsvideos zu geben, als das ich dann noch den Kopf frei habe um zusätzlich zu Hause zu lernen.

Verschlechtert

mehr Arbeit

Erschwert durch begrenzte Zusammenarbeit mit Kommilitonen