

Übungen zur Vorlesung Mathematik I/1 (inkl. einiger Lösungen) 13. Woche – Vektorraum

A1 Basis - linear unabhängig

Ordnen Sie die Worte 'mindestens', 'höchstens' oder 'genau' folgenden Aussagen zu:
Eine Menge von Vektoren, die

- (a) eine **Basis** des \mathbb{R}^n ist, hat n Vektoren.
(b) (im \mathbb{R}^n) **linear unabhängig** ist, hat n Vektoren.

A2 Geben Sie Dimension und eine Basis des Vektorraums der Polynome vom Höchstgrad 3, $\mathcal{P}_3(\mathbb{R})$ an. Was ist der Nullvektor?

Z A3 Gegeben sind die Vektoren $\underline{v}^1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ und $\underline{v}^2 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$.

- (a) Skizzieren Sie die lineare Hülle $\text{span}(\underline{v}^1)$ des Vektors \underline{v}^1 .
(b) Skizzieren Sie die lineare Hülle $\text{span}(\underline{v}^1, \underline{v}^2)$ der Vektoren $\underline{v}^1, \underline{v}^2$.

A4 Die Vektoren $\underline{v}^1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ und $\underline{v}^2 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ bilden eine Basis des \mathbb{R}^2 .

Bestimmen Sie die Koordinaten α_1, α_2 des Vektors $\underline{v} = \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ bzgl. dieser Basis, d.h. gesucht sind α_1, α_2 so, dass $\underline{v} = \alpha_1 \underline{v}^1 + \alpha_2 \underline{v}^2$ gilt.

Veranschaulichen Sie die Situation konkret für $\underline{v} = \begin{pmatrix} 5 \\ 4 \end{pmatrix}$ grafisch.

A5 Vollziehen Sie die drei Gleichungen $\underline{e}_{k\dots} = \dots$ in [TET2 S. 96](#) nach.

A6 In [VL 6.3](#) wird der Cosinussatz verwendet um zu beweisen, dass für das Skalarprodukt gilt:

$$\langle \underline{u}, \underline{v} \rangle = |\underline{u}| |\underline{v}| \cos(\angle \underline{u}, \underline{v}).$$

In Aufgabe Ü3/2.1.23 wird hingegen erwartet, den Kosinussatz mit Hilfe des Skalarprodukts zu beweisen. Das wäre zusammen ein verbotener Ringschluss:

Aus A folgt B und aus B folgt A, damit beißt sich die Katze in den Schwanz und weder A noch B sind bewiesen.

Beweisen Sie den Kosinussatz (OHNE Verwendung des Skalarprodukts ;-)), wie in der VL empfohlen unter Verwendung einer Höhe, z.B.:

$$h^2 = \dots (\text{Pythagoras in einem Teildreieck}) = \dots (\text{Pythagoras im anderen Teildreieck})$$

A7 Skalarprodukt in TET

Gegeben ist ein Vektor $\underline{k} \in \mathbb{R}^3$. Für welche Orte $\underline{r} \in \mathbb{R}^3$ gilt:

$$\underbrace{\langle \underline{k}, \underline{r} \rangle}_{=: \underline{k} \cdot \underline{r}} = \text{const} ?$$

Z A8 Kreuzprodukt in EMF

Im 2. Semester lernen Sie im Fach 'Elektrische und magnetische Felder' (EMF) das ebene Magnetfeld (magnetische Feldstärke \underline{H}) eines (idealisiert) unendlich langen Stromleiters kennen:

$$\underline{H}(\underline{r}) = \frac{I}{2\pi\|\underline{r}\|^2} \cdot \underline{e}_L \times \underline{r},$$

wobei \underline{e}_L der Einheitsvektor (oder der auf Länge=1 normierte Vektor) in Richtung des Stromflusses ist und \underline{r} der Vektor vom Leiter zum 'Ort' \underline{r} (der 'Ortsvektor') ist, dessen Feldstärke mit $\underline{H}(\underline{r})$ angegeben wird.

Geben Sie die magnetische Feldstärke für einen Strom $I = 3\text{A}$ 'entlang der z-Achse' an den Orten

$$\underline{r} = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ m}, \underline{r} = \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \\ 0 \end{pmatrix} \text{ m} \text{ und } \underline{r} = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 3 \end{pmatrix} \text{ m an.}$$

Zeichnen Sie die Situation für einen Kreis (um den Ursprung) mit Radius 3m in der x-y-Ebene.

A9 [Zusatz:] Gegeben ist eine Abbildung $f : \mathbb{R}^2 \times \mathbb{R}^2 \mapsto \mathbb{R}$ mit

$$f(\underline{x}, \underline{y}) = f\left(\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \end{pmatrix}\right) = ax_1y_1 + bx_1y_2 + bx_2y_1 + cx_2y_2 \quad \text{mit } a, b, c \in \mathbb{R}.$$

Unter welchen Bedingungen (an die Koeffizienten a, b, c) ist diese Abbildung ein (evtl. nicht-euklidisches) Skalarprodukt, s. [F6.3](#)?

Wiederholung+Ausblick: Integration

A10 In der Vorlesung Theoretische Elektrotechnik werden Sie folgendes Integral vorfinden, s. [TET1 Seite134](#) wobei $\sigma(\cdot)$ und $P_1(\cdot)$ gegebene Funktionen sind:

$$\int_{-1}^1 \sigma(\vartheta) P_1(\cos(\vartheta)) d \cos(\vartheta) \quad \text{wobei } d \cos(\vartheta) = \frac{d}{d\vartheta}(\cos(\vartheta)) d\vartheta$$

Hier wurde die [Substitutionsregel](#) quasi 'halb angewendet'. Notieren Sie das Integral 'ganz substituiert' (mit $t = \cos(\vartheta)$) bzw. 'nicht substituiert':

$$\int_{t=-1}^1 \dots dt = \int_{-1}^1 \sigma(\vartheta) P_1(\cos(\vartheta)) d \cos(\vartheta) = \int_{\vartheta=\pi}^0 \dots d\vartheta$$