

Übungen zur Vorlesung Mathematik II/2 (inkl. Kurzlösung)

4. Woche – bedingte Wahrscheinlichkeiten

- A1** Es seien A und B zufällige Ereignisse. Mit Hilfe von $p = P(A)$, $q = P(B)$ und $r = P(A \cup B)$ ermittle man

$$(a) P(A \cap B), \quad (b) P(A \setminus B), \quad (c) P(A|B).$$

Kurzlösung:

$$(a) p + q - r$$

- A2** Bei der Übertragung der Zeichen "Punkt" und "Strich" in einem Fernmeldesystem werden durch Störungen 6% der gesendeten Punkte als Striche und 4% der gesendeten Striche als Punkte empfangen. Im Mittel sind 60% der gesendeten Zeichen Punkte.

Füllen Sie die beiden folgenden Tabellen der sogenannten Verbundwahrscheinlichkeiten $P(B \cap A)$ und der bedingten Wahrscheinlichkeiten $P(B|A)$ aus.

$P(B \cap A)$		B:empf.=	
A:ges.=	•	•	—
	•	$0.6 \cdot 0.94$	$0.6 \dots$
	—

$P(B A)$		B:empf.=	
A:ges.=	p(A)	•	—
	0.6	•	0.94
	...	—	...

Zusatz: Sie kennen aus der Schule bereits die Vierfeldertafel und das sogenannte Baumdiagramm: welche Art (bedingte oder Verbund-) Wahrscheinlichkeiten haben Sie in der Vierfeldertafel, an den Baumzweigen und an den Baumenden notiert?

- A3** In allen Räumen I , II , III , IV eines Studentenklubs findet eine Diskothek statt. Eine Studentin sucht dort einen bestimmten Studenten. Sie weiß: die Wahrscheinlichkeit, dass der Student die Diskothek besucht, ist gleich p ; die Wahrscheinlichkeit, dass er sich **dann**¹ in einem bestimmten Raum aufhält, beträgt $\frac{1}{4}$.

- Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass die Studentin den Studenten im Raum III trifft?
- Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit, dass sie ihn im Raum IV antrifft, **wenn**² sie ihn in den Räumen $I - III$ nicht gefunden hat?

Kurzlösung:

$$(a) \frac{p}{4} \quad (b) \frac{p}{4-3p}.$$

zu (b) Gesucht ist $P(R_{IV} | \overline{R_I} \cap \overline{R_{II}} \cap \overline{R_{III}})$.

¹'dann' = 'unter der Bedingung, dass er in die Diskothek gegangen ist'

²'wenn' = 'unter der Bedingung, dass ...'

$p(B A)$		B					$p(B \cap A)$		B					
		p(A)	I	II	III	IV	sonstwo			I	II	III	IV	sonstwo
A	p	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$	0	p	$\frac{p}{4}$	\dots	\dots	\dots	0		
	1-p	0	0	0	0	1		0	0	0	0	...		

- Fälle, in denen der Student nicht in den Räumen I-III angetroffen wird.

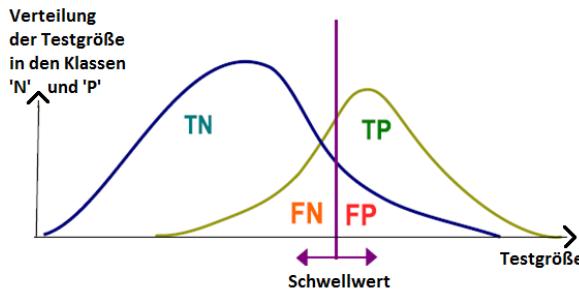
- A4 Bei einem Klassifikator (z.B. einem medizinischen Test) werden in der Regel 2×2 Fälle unterschieden:

	Subjekt ist 'positiv'	Subjekt ist 'negativ'
Test sagt 'positiv'	true positive (tp)	false positive (fp)
Test sagt 'negativ'	false negative (fn)	true negative (tn)

Seien n_{tp}, n_{fp}, n_{fn} und n_{tn} die Häufigkeiten der entsprechenden Fälle. Im Folgenden sind alle Wahrscheinlichkeiten durch Verwendung dieser Häufigkeiten zu schätzen.

- Geben Sie die Wahrscheinlichkeit für den Fall 'Subjekt ist positiv' an!
- Geben Sie die sogenannte Sensitivität (true-positive-rate) des Tests an! Das ist die Wahrscheinlichkeit, dass ein Subjekt positiv getestet wird **unter der Bedingung, dass es positiv ist**.
- Geben Sie die sogenannte Spezifität (true-negative-rate) an! Das ist die **bedingte Wahrscheinlichkeit**, dass ein negatives Subjekt auch negativ getestet wird.
- Es gibt weitere bedingte Wahrscheinlichkeiten, die (verschiedene) Falschklassifizierungen beschreiben? Geben Sie diese an! Welche addiert sich mit der Sensitivität zu 1 und welche mit der Spezifität?

Bemerkung: Die Grafik veranschaulicht, dass durch die Wahl des Testschwellwertes in der Regel ein Kompromiss zwischen guter Sensitivität und guter Spezifität gefunden werden muss.



Kurzlösung: Lösung:

(a) $p(\text{'Subjekt ist positiv'}) = \frac{n_{tp} + n_{fn}}{n_{tp} + n_{fp} + n_{fn} + n_{tn}}$

$$(b) \text{ Sensitivit\"at} = p(\text{'Test sagt positiv'} | \text{'Subjekt ist positiv'}) = \frac{n_{tp}}{n_{tp} + n_{fn}}$$