



roter baum

DEMOKRATIE GANZ TAGS



EINMISSION
POLITISCHE
BILDUNG

EINFÜHRUNG

Liebe Interessierte,

zum Schuljahr 2020/21 startet unser neues, im Rahmen von »Demokratie leben!« gefördertes, Modellprojekt: »Demokratie GANZtags«.

Mit den im Rahmen des Projekts geschaffenen Ganztagsangeboten (GTA) wollen wir unseren Platz in der demokratischen Bildung an sächsischen Schulen ausbauen.

Dafür werden in der fünfjährigen Projektlaufzeit kontinuierlich neue und vielfältige GTA erarbeitet und durchgeführt, in denen Schüler:innen an demokratisches Handeln in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen herangeführt werden.

Wir möchten mit unserem Modellprojekt Kinder und Jugendliche dazu ermutigen und befähigen, ihre Um- und Mitwelt aktiv zu gestalten.

Unsere Ganztagsangebote zeichnet aus:

- Praktisch-kreative Einführung in jugendrelevante Themen
- Erarbeitung der Module und Methoden durch sozialwissenschaftliches Fachpersonal
- Heranführung an demokratisches Handeln vor Ort
- Beteiligung der Teilnehmenden an allen Entscheidungsprozessen innerhalb des GTA
- Methodisch-didaktische Vermittlung von Kenntnissen zur Verwendung mobiler Endgeräte
- Verwendung aktueller digitaler Medien
- Vermittlung von Online-Recherchetechniken
- Unterstützung bei der Umsetzung eigener Ideen
- Aufzeigen lokaler Handlungsoptionen für globale Probleme
- Spielerische Heranführung an konfliktbehaftete Themen
- Schulung von Kommunikationsfähigkeiten
- Begleitende Evaluation in regelmäßigen Abständen

Die GTA sind modular aufgebaut, jede Einheit beträgt 60 bis 90 Minuten. Üblicherweise sind die Angebote für einen wöchentlichen Turnus ausgerichtet, durch den modularen Aufbau lassen sie sich aber auch auf die Bedürfnisse Ihrer Schule anpassen. Auf den folgenden Seiten präsentieren wir Ihnen unser aktuelles Portfolio. Im Laufe des Projektes entstehen zu jedem Schuljahr neue Angebote.

Besuchen Sie also gern unsere Internetseite für aktuelle Informationen.

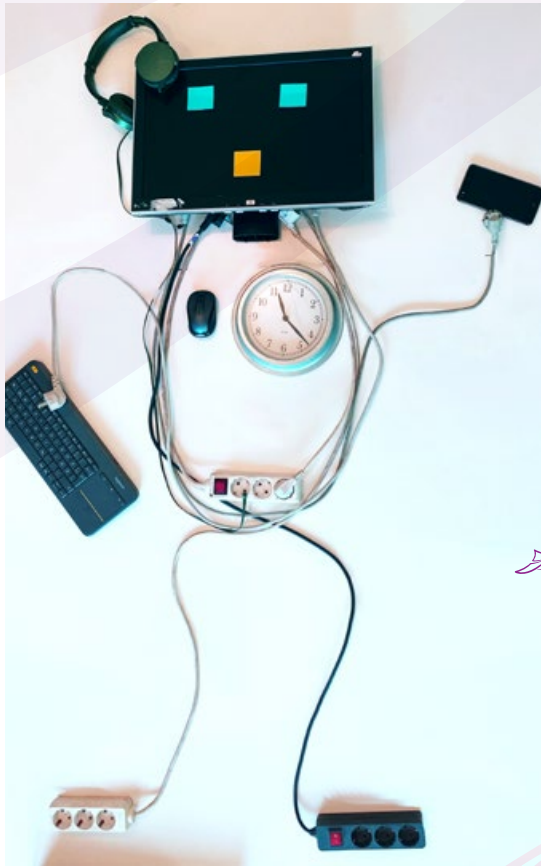
Ihr Projektteam von »Demokratie GANZtags«



GANZTAGSANGEBOT

MY DIGITAL ME

Im Zuge der Corona-Pandemie wurde und wird so viel über Digitalisierung gesprochen wie nie zuvor. Schulunterricht, Musik, Diskussionen und Arbeitszeit wurden zum großen Teil aus der realen in eine virtuelle Welt verlegt. Deshalb ist es unvermeidlich, ein Bewusstsein zu schaffen, wie wir uns sicher im Internet bewegen können, welche Daten wir von uns preisgeben sollten und welche Fallstricke es zu achten gilt.



Gleichzeitig ist es wichtig, Einflüsse, denen wir ausgesetzt sind, richtig einzuordnen und entsprechend damit umzugehen. In diesem GTA geht es darum, Schüler:innen zu befähigen, sich und ihre Daten im Internet zu schützen. Es wird zudem hinterfragt, welche Interessen sich hinter bestimmten Angeboten im Netz verbergen. Darum gehen wir in diesem Ganztagsangebot folgenden Fragen nach: Wer oder was sind »Influencer:innen«, was sind »Fake News«, wie prüfe ich Behauptungen auf ihren Wahrheitsgehalt und warum werden Verschwörungstheorien verbreitet? Alles in allem ein digitales GTA für Kinder und Jugendliche in den Tiefen der Cyber-Welt.

Thematische Verknüpfung: Informatik, Ethik, Englisch

Jahrgang: ab 3. Klasse

Ort: Schule; schulextern nach Absprache

Teilnehmer:innenzahl: ca. 5 bis 20 Schüler:innen

GANZTAGSANGEBOT

PLASTIC FANTASTIC?

Im Zuge des Ganztagsangebotes wird mit den Teilnehmenden das Material und das Phänomen Plastik näher betrachtet. Ein Fokus liegt dabei auf dem globalen Umgang mit den sich anhäufenden sowie in den Weltmeeren schwimmenden Müllansammlungen und den damit verbundenen Folgen für Mensch, Tier und Umwelt. Anschließend schauen wir gemeinsam mit den Schüler:innen, wie diesem Problem bereits entgegen gewirkt wird, auch in ihrem eigenen Umfeld. Dabei lernen die Teilnehmenden auch, wieso überhaupt so viel Plastik produziert wird und welchen praktischen Nutzen dieses Produkt aufweist. ▶

► In diesem GTA wollen wir experimentieren, recherchieren, diskutieren, draußen forschen und schließlich selbst aus altem Plastikmüll neue Dinge mit der Spritzgussmaschine herstellen (Upcycling). Darüber hinaus erhalten die Schüler:innen einen selbsterarbeiteten Überblick darüber, welche Maßnahmen zur Müllreduktion und Alternativen zu Plastik auf unterschiedlichen Ebenen realisierbar sind.

Thematische Verknüpfung: Gemeinschaftskunde, Geografie, Ethik, Biologie

Jahrgang: ab 4. Klasse

Ort: Schule; schulextern nach Absprache

Teilnehmer:innenzahl: ca. 5 bis 20 Schüler:innen



GANZTAGSANGEBOT

MENSCHEN IN BEWEGUNG

Der Artikel 13 der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte beinhaltet, dass »[j]eder Mensch [...] das Recht [hat], jedes Land, einschließlich seines eigenen, zu verlassen sowie in sein Land zurückzukehren.«

Migration ist ein globales Phänomen, doch möchten wir auch von der globalen zu einer lokalen Perspektive gelangen. Dabei widmen wir uns den Fragen: Was bewegt Menschen ihren Lebensmittelpunkt zu verlassen, welche Träume haben sie und was bewegen die Menschen dort, wo sie ankommen?

Unter Einbeziehung digitaler Medien begeben sich die Teilnehmenden selbst auf die Suche nach der Beantwortung dieser Fragen. Sie befassen sich nicht nur mit den Geschichten und Lebensrealitäten von Menschen auf der Flucht, sondern lernen auch betroffene Personen in ihrer Stadt kennen. Mit diesen Einblicken beschreiten die Schüler:innen innerhalb des GTA eigene kreative Wege, diese Menschen zu portraituren und ihren Geschichten ein Gesicht zu geben.

Thematische Verknüpfung: Gemeinschaftskunde, Geografie, Ethik, Geschichte

Jahrgang: ab 8. Klasse

Ort: Schule; schulextern nach Absprache

Teilnehmer:innenzahl: ca. 5 bis 20 Schüler:innen

WEITERES PORTFOLIO

Neben unserem brandneuen GTA-Katalog bieten wir auch weiterhin Workshops und Projekttagge für Ihre Schulen und Jugendgruppen an. Unser Portfolio umfasst die unterschiedlichsten Themenbereiche, stets jedoch mit festem Blick auf politische Bildung und Demokratieverständnis. Momentan stellen wir folgende Angebote im Workshop- und Projekttagformat für Sie bereit:

MEDIENKOMPETENZ UND FAKE-NEWS

Nicht alles was man irgendwo liest ist gleich Fakt. Viel zu oft kann es vorkommen, dass Informationen verfälscht, aus dem Kontext gerissen oder gar komplett erfunden werden. Doch woran lässt sich erkennen, was wahr und was falsch ist? Gibt es denn überhaupt die eine Wahrheit? An praxisnahen Beispielen gehen die Teilnehmer:innen diesen und anderen Fragen auf den Grund. Dabei wird nicht nur das nötige Know-How zum Thema Fake-News vermittelt, sondern auch konkret zur kritischen Selbstreflexion angeregt. Denn der genaue Blick auf die eigene Informationsbeschaffung ist der erste Schritt zu einer objektiven und unverfälschten Meinungsbildung, dem Grundstein demokratischer Teilhabe.

SPRACHE IM RECHTSPOPULISMUS

Populistische Redner:innen bedienen sich einer Vielzahl von verbalen Tricks und Kniffen, mit denen sie es immer wieder schaffen, eine breite Masse von ihren Meinungen zu überzeugen. Diese Methoden zu kennen und erkennen ist der erste Schritt dahin, ihnen widersprechen zu können. Was ist an dem Begriff »Gutmenschen« eigentlich verkehrt? Warum darf ein:e Bürger:in nicht auch »besorgt« sein? Anhand von konkreten Beispielen aus populistischen Reden lernen die Teilnehmer:innen in diesem Workshop spielerisch den Unterschied zwischen Meinungsfreiheit und Meinungsmache. So sind sie auch im Alltag bestens dafür gewappnet, politische Positionen kritisch zu hinterfragen und sich selbst einen objektiven Standpunkt zu schaffen.

SPRACHE UND VERANTWORTUNG

Im Schutz des anonymen Internets haben sogenannte Trolle oft ein leichtes Spiel. Hier werden häufig Bezeichnungen und Worte in den Raum geworfen, welche für viele Personengruppen beleidigend, wenn nicht sogar verletzend sind. Gleichmaßen meinen manche Menschen von sich, ein absolutes Wissen zu besitzen, was rechtens ist und was nicht. Was ist mit dem Argument »früher war das eben anders« und was bedeuten bestimmte Wörter für Betroffene? Die Teilnehmer:innen erfahren die Tragweite diskriminierender Begriffe an literarischen Beispielen. Auf dieser Basis können sie dann selbst kreativ werden und schlüpfen auf dem Papier in verschiedene Rollen. So entwickeln sie ein Verständnis dafür, welche Verantwortung dem eigenen Ausdruck innewohnt und wie durch Zuverlässigkeit und Verständnis Solidarität praktiziert werden kann.

STEH AUF, SEI LAUT!

Diskriminierung und Aggression sind leider noch allzu gegenwärtig, nicht nur in der Öffentlichkeit, sondern auch in der Schule oder Zuhause. In diesem Workshop werden die Teilnehmenden nach ihrer eigenen Erfahrung mit Diskriminierung und Zivilcourage gefragt. Fanden sie sich schon einmal in einer solchen Situation wieder? Was haben sie getan, was hätten sie tun können? Mithilfe von Improvisationsschauspiel und Methoden aus der Theaterpädagogik stellen wir gemeinsam eine Reihe beispielhafter Situationen nach und finden Lösungen, die helfen sollen, solche Konflikte gezielt zu erkennen und zu deeskalieren. Damit helfen sich die Jugendlichen nicht nur sich selbst, sondern können auch aktiv eingreifen, wenn es darum geht, Zivilcourage zu beweisen.

Sollten Sie Interesse daran haben, eines oder gleich mehrere unserer Angebote zu buchen, dann schreiben Sie uns gern eine Mail mit allen wichtigen Eckdaten und Fragen oder rufen Sie uns direkt an. Die nötigen Kontaktdaten finden Sie auf der Rückseite dieser Broschüre. Unsere Mitarbeiter:innen im Bereich der politischen Bildung freuen sich schon darauf, mit Ihnen gemeinsam das perfekte Angebot für ihre Schule oder Jugendgruppe zusammenzustellen.

WERDE TEAMER:IN

Du vermittelst gerne anderen Menschen Themen, für die du brennst? Du hast einen guten Draht zu Jugendlichen? Du hast Interesse daran, dich inhaltlich fortzubilden? Du möchtest neue Methoden der Vermittlung kennenlernen? Du hast Lust, deine rhetorischen Skills zu erproben und auszubauen? Du suchst eine Herausforderung? Du identifizierst dich mit den Grundsätzen des Roten Baumes?

Dann suchen wir genau dich!

Wir, das ist das Team »Politische Bildung« beim Jugendverein »Roter Baum« in Dresden. Unser Team arbeitet parallel an verschiedenen Projekten, von denen wir vor allem für unser neues Modellprojekt »Demokratie GANZtags« Teamer:innen suchen, die zunächst an Dresdner, später dann an weiteren sächsischen Schulen in regelmäßigen Abständen freiwillige Ganztagsangebote anbieten.

Wir stellen euch von uns fertig konzipierte GTA zur Verfügung, die ihr im Laufe eines Schuljahres regelmäßig durchgeföhrt. Dabei soll genug Platz für eure Ideen und die der Jugendlichen bleiben. Die ersten drei GTA zum Schuljahr 2020/21 befassen sich mit den Themen Umweltschutz, Medienkompetenz und Fake News sowie Flucht und Migration. Im Laufe des Projektes werden sukzessive mehr Angebote erarbeitet, am liebsten mit euch zusammen!

Damit ihr nicht ganz umsonst eure Zeit investiert gibt es Honorare für jeden angebotenen GTA-Termin, auch eure Fahrtkosten werden selbstverständlich übernommen.



Das alles weckt euer Interesse? Dann markiert euch das Wochenende vom 11. bis 13. September 2020 in eurem Kalender, denn dann findet das Schulungswochenende bei Meißen statt. Hier vermitteln wir euch allerlei Skills und Inhalte, mit denen ihr für den Einsatz an Schulen und in der Jugendverbandsarbeit gerüstet seid.

Du hast Lust, dich anderweitig bei uns zu engagieren? Wir suchen auch immer Menschen für:

- die Betreuung von Jugendweihe-Gruppen
- die Betreuung von Ferienfahrten im Sommer
- das Teamen von einmaligen (Tages-)Workshops an Schulen

Wenn du neugierig geworden bist, melde dich gerne bei uns mit einer kurzen E-Mail, in der du dich vorstellst oder ruf uns an. Wir freuen uns dich kennenzulernen!

**Dein Team »Politische Bildung«
Jakob, Johannes, Jule, Lutz und Mücke**

KONTAKT



Roter Baum

Demokratie GANZtags
Großenhainer Straße 93
01127 Dresden

Telefon 0351 8582720
schule@roter-baum.de
www.demokratieganztags.de

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**

Diese Maßnahme wird finanziert durch
Steuermittel auf der Grundlage des
von den Abgeordneten des Sächsischen
Landtags beschlossenen Haushalts.

STAATSMINISTERIUM
FÜR SOZIALES UND
VERBRAUCHERSCHUTZ



Freistaat
SACHSEN

Die Staatsministerin für Gleichstellung und Integration



COMIC WERKSTATT

Worte sind da, um sie zu verwenden! Unter diesem Motto widmen wir uns Comics, Graphic Novels, Visual Statements, Texten und Sprüchen. Wir betrachten und analysieren, wie Autor:innen und Künstler:innen dieser Welt ihre Gedanken und Meinungen ausdrücken.

Wir beschäftigen uns mit der Welt, wie sie ist und wie sie sein könnte, mit Utopie und Dystopie, und bringen die im GTA entstandenen Werke auf Papier, Blogs oder Lesungen.

Die Schüler:innen werden kreativ, formulieren ihre eigene Message oder die eigenen Geschichten und schicken sie in die Welt. Indem sie sich mit selbst gewählten Themen befassen, schärfen sie ihr Problembewusstsein und erkennen, dass es sich lohnt, die Welt zuweilen mit kritischem Blick zu betrachten. Durch den Austausch mit anderen werden wiederum Sozialkompetenz und Kritikfähigkeit gestärkt. Vorkenntnisse im Zeichnen von Comics und kreativen Schreiben sind nicht erforderlich.

Thematische Verknüpfung: Deutsch, Gemeinschaftskunde, Geschichte, Ethik, Kunst

Jahrgang: ab 7. Klasse

Ort: Schule; schulextern nach Absprache;
auch als digitales Angebot möglich

Teilnehmer:innenzahl: circa 5 bis 20 Schüler:innen



FILM-GANZTAGSANGEBOT

NACHRICHTEN AUS DER ZUKUNFT

Gestern ist ein UFO auf dem Schulhof gelandet. Ihr könnt Euch vorstellen, was da los war! Aber als die Besucher:innen aus den Weiten des Alls auf einmal eine Nachricht aus der Zukunft überbrachten, da ... ja da ... na ihr werdet schon sehen.«

In diesem Ganztagsangebot wird gemeinsam mit den Schüler:innen ein Film entstehen, an dessen Drehbuch, Inhalt und Erstellung sie aktiv mitarbeiten und dessen Idee sie selbst entwickeln.

Um diesen nicht im luftleeren Raum entstehen zu lassen, sprechen wir auch über die Macht der Bilder und wie Fotos und Filme so in Szene gesetzt werden, dass sie nicht nur die Gemüter, sondern manchmal auch die Massen bewegen. Welchen Einfluss haben zum Beispiel Youtuber:innen? Und warum machen sie das, was sie tun? Und wie erkennen wir seriöse Inhalte im Gegensatz zu Fake News? Wir werden darüber hinaus eine Schauspieler:in treffen und ein Filmstudio besuchen, um einen kleinen Einblick in die große Welt des Films zu erhalten. Das Lernziel ist neben der Reflexion von Medien auch die Erkenntnis über die Wirksamkeit demokratisch dynamischer Gruppenprozesse.

An allen Tagen liegt ein Fokus auf der Beteiligung der Kinder am Gesamtprojekt.

Thematische Verknüpfung:
Informatik, Kunst, Musik, Ethik

Jahrgang: ab 6. Klasse

Ort: Schule; schulextern nach Absprache

Teilnehmer:innenzahl: circa 5 bis 20 Schüler:innen



roter baum

SCHULJAHR 2021/22

NEUE ANGEBOTE

DEMOKRATIE
GANZtags

BASTELN FÜR DIE ZUKUNFT

PLANSPIEL WERKSTADT

In diesem GTA lernen die Schüler:innen mit spielerischen Gestaltungsmitteln die, zum Teil konkurrierenden, Funktionen der Stadt kennen. Dabei wird viel diskutiert und ausgelotet, was wie und warum passiert. In dem Planspiel basteln wir Schritt für Schritt eine Modellstadt, ganz nach unseren Vorstellungen. Die Fähigkeit der gemeinsamen, lösungsorientierten Planung kann im gesamten GTA erprobt und erfahren werden.

Durch die durchgehend gestalterische Arbeit wird die Kreativität gefördert und ein neuer Blick auf das Lebensumfeld entwickelt. Diese Perspektive wird durch die Betrachtung der eigenen Gemeinde geschärft und um auf dieser Grundlage einen bedürfnisorientierten Kinderstadtplan zu erstellen, in dem für die Schüler:innen wichtigen Orte hervorgehoben werden.

Mit dem Abschluss des Projekts erhalten die Schüler:innen einen Überblick über Beteiligungsmöglichkeiten in der Stadtplanung und formulieren in Form eines Planungsentwurfes praktisch und künstlerisch ihre Ideen zur Stadt der Zukunft.

Thematische Verknüpfung: Sachunterricht, Ethik, Kunst
Jahrgang: ab 3. Klasse

Ort: Schule, schulextern nach Absprache

Teilnehmer:innenzahl: circa 5 bis 20



DEIN SOUNDTRACK

Der Ton macht die Musik, heißt es nicht so? Wir jedenfalls denken, dass da etwas dran ist. Mit diesem GTA möchten wir die Kreativität und den demokratischen Gestaltungswillen wecken und befördern. Dafür bedienen wir uns der Popularität moderner Musik, denn diese ist alles andere als reine Bespaßung. Sie transportiert Meinungen und motiviert Massen. Diese Kraft ist vielen Jugendlichen noch unbekannt. Gemeinsam werfen wir daher einen Blick auf ihre Lieblingslieder und deren Bedeutung, forschen nach der historischen Relevanz von Musik und entdecken, wie man mit ihrer Hilfe selbst große Dinge bewirken kann.

Ob nun Hip-Hop, Rock oder Pop, jedes Genre ist willkommen. Die gemeinsame Liebe zur Musik ist der Motivationsträger, um sich einmal näher damit zu beschäftigen, was hinter den Songs in unserer Spotify-Playlist steckt. Dadurch lernen die Schüler:innen soziale Kompetenzen, stärken ihr Selbstbewusstsein und bekommen einen Anreiz, ihre Wünsche und Ideen zu äußern und zu realisieren.

Musikalische oder musiktheoretische Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Thematische Verknüpfung: Musik, Deutsch, Gemeinschaftskunde, Geschichte, Ethik

Jahrgang: ab 7. Klasse

Ort: Schule; schulextern nach Absprache;
auch als digitales Angebot möglich

Teilnehmer:innenzahl: circa 5 bis 20 Schüler:innen

KONTAKT



Roter Baum

Demokratie GANZtags
Großenhainer Straße 93
01127 Dresden

Telefon 0351 8582720
schule@roter-baum.de
www.demokratieganztags.de

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*

Diese Maßnahme wird finanziert durch
Steuermittel auf der Grundlage des
von den Abgeordneten des Sächsischen
Landtags beschlossenen Haushalts.

STAATSMINISTERIUM
FÜR SOZIALES UND
VERBRAUCHERSCHUTZ



Die Staatsministerin für Gleichstellung und Integration

