**Lebenslauf**

Name Prof. Dr. Petra Kemter-Hofmann

Geburtsdatum 24.02.1961

TU Dresden, Institute für Arbeits- Organisations- und Sozialpsychologie Zellescher Weg 17, 01062 Dresden, Germany

Telefon: +49 (0)351 463 33333

Email: petra.kemter@tu-dresden.de

**Profil:**

* 25 Jahre Erfahrung in universitärer und außeruniversitärer Lehre
* Vielfältige Erfahrungen in Projekten in/außerhalb der universitären Forschung Praxisanwendungen in verschiedenen Themenfeldern der Organisation und des Personals
* Beratungsexpertise

**Ausbildung:**

09/1990 - 07/1991 **Postgradualer Kurs „Hochschulpädagogik“**

mit Probevorlesung

TU Dresden

Abschluss: Lehrbefähigung für Erwachsene

9/1984 – 11/1987 **Forschungsstudium**, TU Dresden, Psychologie

Thema: „Bewertung und Effizienz von

Bewältigungsstrategien und der

Trainingsgestaltung bei komplexen simulierten

Problemlöseaufgaben“

Ergebnis: Dr. rer. nat., TU - Dresden,

Ebbinghauspreis für Dissertation

09/1979- 8/1984 **Psychologiestudium** TU - Dresden

Ergebnis: Diplom in Psychologie

Erwerb der Einzelabschlüsse:

Gutachterbefähigung

Kommunikationstraining

soziales Verhaltenstraining

Autogenes Training

09/1975 - 08/1979 Erweiterte Oberschule, Schwarzenberg,

(9.-12.Klasse)

Abschluss: **Abitur**

**Arbeit an Universitäten/Hochschulen:**

Seit 10/2008 **Honorarprofessur** Kommunikationspsychologie

Hochschule Zittau/Görlitz

09/1990 - jetzt **Oberassistentin/**

**wissenschaftliche Mitarbeiterin**

TU Dresden

Aufgabenbereiche:

Lehre:Organisationspsychologie, Personal-psychologie

Forschung: Entwicklung von Kompetenztests,

Assessment- und Orientierungscenter, Mentoring,

Erfolgsfaktoren im Unternehmen- Organisationsentwicklung

Projektschwerpunkte*:* Entwicklung / Evaluierung von Assessment Centern und Diagnose-

Verfahren, Mentoring, Organisationsentwicklungs-

themen, Konzeption und Durchführung von

Mitarbeiterbefragungen

09/2005 – 0/2016 Lehrauftrag an der DIU (Dresden International

University)

Studiengang Human Communication

Lehrgebiete: Organisation und

Personalassessment

03/2004 - jetzt Lehrauftrag an der Hochschule Zittau- Görlitz,

Bereich Sozialwissenschaft,

Kommunikationspsychologie

Lehrgebiet: Fachspezifische Diagnostik,

Unternehmenskommunikation, Motivation

06/1999- 09/2003 Dozentin Fernfachhochschule Hamburg

Studienzentrum Dresden

Lehrgebiet: Betriebspsychologie

03/1992- 12/1995 Externe Fachbereichsverantwortliche Psychologie

Medienakademie Lübeck

**Auszug praktischer Erfahrungen Beratung/Projekte:**

**Mitarbeiterbefragung/Gefährdungsbeurteilung**

* SKF AG, Schweinfurt
* MDR, Leipzig
* Oberfinanzdirektion Land Sachsen
* Studentenwerk Dresden
* Stadtverwaltung Dresden
* EverQ – Joint venture between Q-Cells AG (Germany), REC (Norway) and Evergreen Solar Inc. (USA).

**Personalauswahl**

* BMW AG, Leipzig, München
* Staatskanzlei Dresden
* BKW, Bern Switzerland
* Havag AG, Halle
* Bundesamt für Zivildienst, Bonn
* Vodafone AG, Dresden, Düsseldorf
* Villeroy& Boch AG

**Personalentwicklung**

* Medienakademie Leipzig
* Mediatorin/Moderatorin PAN GmbH, Dresden
* Coaching medium-sized business (Wenzel)
* Entwicklung Kompetenzmodell Schweizer Eidgenossenschaft
* Beratung Kompetenzmodell BMW AG, Leipzig, München

Development of several diagnostic methods with G. Haenggi to evaluate Contentment (Compro\* and PSI)

**Spezielle** **Kenntnisse**:

* Beratung im Bereich PE/OE
* Assessment Center (Konzeption, Durchführung, Gutachten)
* Kompetenzmodellierung
* Personal- und Organisationsentwicklungsinstrumente (z.B. Orientierungscenter, Mitarbeiterbefragungen, Change Prozess)
* Managementseminare/ Workshopgestaltung
* Konzeption von Studiengängen im Bereich HRM und Kommunikation mit Kollegen im In- und Ausland

Sprachen: Englisch, Russisch(Fachübersetzer), Bulgarisch (verstehendes Lesen)

**Einschlägige Projekte an der Universität:**

* Schülermentoring-Programm (2011 bis 2020)
* ELISA (2004-2009)
* Mentoring-Programm an der TU Dresden (2009-2017)
* Tandem-Programm im Rahmen der “Orientierungsplattform Forschung und Praxis” (2016-2019)
* OSA 3.0: Online Self Assessment (Studienorientierung) Laufzeit (2019 – 2021)
* Sing: Schule inklusiv gestalten - Entwicklung fachdidaktischer Konzepte und organisatorischer Strukturen einer inklusiven Schule - TP B “Kompetenzdiagnostik & -entwicklung (2018-12.2020)
* „A perfect match?” Internationals und der Dresdner Arbeitsmarkt. (2018- 2020), SCIB GmbH / intap – Das internationale Talenteprojekt für Dresden, SMWA (Fachkräfteallianz Dresden)

**Ausgewählte Publikationen: Ausgewählte Veröffentlichungen mit inhaltlicher Relevanz**

Hänggi, G., Kemter, P. (2004) Kompetenznavigation, Datakontext, Ferchen,

Softwareprogramme:

Hänggi, G., P. Kemter (2004) Compro\* - Software zum Kompetenzmanagement., Inolution, Oberwil, TU Dresden, Dresden 2004

EPS – ENTERPRISE PERFORMANCE SYSTEM- HR Tool/ Softwarelösung (Inolution CH)

Hänggi, G., P. Kemter & Weiherl, P. (2006) Performance durch Zufriedenheit, Datakontext, Ferchen

Hänggi, G., Kemter, P. Compro- Kompetenzprofiling. (2007) In: Erpenbeck, V. Rosenstil, L. (Hrsg.). Handbuch Kompetenzmessung, Schaeffer- Poeschel- Verlag

Weiherl, P., Emmermacher, A, Kemter, P. (2009)

Präsentismus und Core Self Evaluations. In: Richter, P.G. Rau, R. & Mühlpfort, S. (Hrsg.). Arbeit und Gesundheit, Pabst Science Publisher

Pschera, F. & Kemter, P. (2009). Mentoring Programm ELISA. EAWOP OPEN, Lissabon, Portugal, 11-12.11

Wolff, M., Kemter, P., & Wegge. J. (2010). Eine Untersuchung zur

Stärkung der Fachlaufbahn [A Study on the consolidation of professional

careers]. In G. Raab & A. Unger (Hrsg.), *Der Mensch im Mittelpunkt*

*wirtschaftlichen Handelns* (S. 579-592). Lengerich: Pabst.

Buruck, G., Jungbauer, K-L., Piecha, A., Wendsche, J., Jungmann, F.,

Kemter, P., & Horvath, I. (2011). Identifikation von arbeitsbezogenen

Ressourcen und ihre Vorhersage für Gesundheit. In F. W. Nerdinger & S.

Curth (Hrsg.), *Arbeit-Organisation-Wirtschaft. Wissenschaft für die Praxis*.

(S. 254-255). Rostock: Weidner.

L. Respondek, S. Wolff, P. Kemter-Hofmann (2012) Konzeptionsempfehlungen für einen Talentpool: Was erwarten Nachwuchs- Führungskräfte der Konzernleitung der Deutschen Bahn AG? 9. Kongress für Wirtschaftspsychologie, Potsdam

Pschera, F., Leipart, C., Kemter-Hofmann, P. (2012). Eine Untersuchung

zum Erfolg von Mentoring bei Hochschulstudentinnen,

48. DGPs-Kongress, Bielefeld

Wegge, J., Piecha, A., Wilke, S., P Kemter-Hofmann (2014) A training for promoting shared leadership in production work, 8th international Workshop of Organizational Participation in Europe Network, Innsbruck

Schulz,C., P. Kemter-Hofmann (2014) Mentoring in der Hochschulpraxis - Instrumente der Auswahl, Durchführung und Evaluation, 49. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie, Bochum

Piecha, A., Wegge, J., Wilke, S., & Kemter-Hofmann, P. (2015, September). *Vertikale und geteilte Führung als Quellen von Mitarbeitergesundheit in Produktionsteams*. 9. Fachgruppentagung AOW, Mainz.

Kemter-Hofmann, P., Wilke, S. & Wegge, J. (2017, September). *Stress, Mitarbeiter-, Team- und Führungswechsel als Quellen von Mitarbeitergesundheit und -leistung in Produktionsteams*. AOW 2017, Dresden.

Wegge, J. & Kemter Hofmann, P. (2018) Probleme der Teamarbeit als Thema im Coaching..IN: Greif, S., Möller, H & Wolfgang Scholl (Hrsg.) Handbuch Schlüsselkonzepte im Coaching Springer., S. 449-465

Klotz, M., Kemter-Hofmann, P. (2019) War unser Kongress wirkungsvoll? – ein möglicher Messansatz. In: Zanger, Cornelia (Hrsg.) Eventforschung - Aktueller Stand und Perspektiven. Springer., S. 175-196, 2019.

Pesch, M, Wesemeyer, K., Kemter-Hofmann & Langner, A. (2019). Kompetenzprofil für Lehrkräfte in inklusiven Lehr-Lern-Settings. Posterpräsentation auf der 7. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF). Thema: „Lehren und Lernen in Bildungsinstitutionen“. Universität zu Köln. Februar 2019, Köln.

Pesch, M. & Kemter-Hofmann, P. (2019). Entwicklung eines Kompetenzprofils für Lehrkräfte in inklusiven Lehr-Lern-Settings. Vortrag auf der 11. Tagung der Fachgruppe Arbeits-, Organisations- & Wirtschaftspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Thema: Neue Formen der Arbeit in der digitalisierten Welt: „Veränderungskompetenz stärken“. Universität Braunschwieg. September 2019. Braunschweig.

Pesch, M, Matusche, J., Kemter-Hofmann, P. & Langner, A. (2019). What teachers should know and be able to do. Posterpräsentation auf der PaEpsy 2019 – Gemeinsame Tagung der Fachgruppen Pädagogische Psychologie und Entwicklungspsychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. Thema: „Variation – Noise or Norm“. Universität Leipzig. September 2019, Leipzig.

Kemter-Hofmann, P., Schuster, Grit. (2020) Übergänge gestalten- Erfolg sichern! Das Projekt DiagnostiTool. In: Schulze-Stocker, F., Schäfer-Höck, Ch., Greulich, H. (Hrsg.).: Wege zum Studienerfolg. TUD press

Kemter-Hofmann, P. & Richter, S. (2020, November). Welche Kompetenzen braucht eine Lehrkraft in der Inklusion? Vorstellung und Diskussion einer Anforderungsprofilerhebung bei Experten mit der Methode der kritischen Ereignisse nach Flanagan (1954). Vortrag auf der Fachtagung „Wissenschaftliche Perspektiven auf schulische Inklusion“ des BMBF-Projekts „SING – Schule inklusiv gestalten“, Dresden.